

एम.ए. संगीत

दो वर्षीय चार सेमेस्टर

गायन (कैठ.)

सत्र - 2020-21, 2021-2022

26

प्रत्येक सेमेस्टर में चार प्रश्न-पत्र होंगे। दो सैद्धान्तिक दो प्रायोगिक होंगे। जिसकी अंक समीक्षा सैद्धान्तिक एवं प्रायोगिक 100 (85 प्रश्न पत्र 15 सी.सी.ई (सैद्धान्तिक)) के होंगे। प्रायोगिक 100 का होगा।

प्रश्नपत्र क्रमांक	प्रथम सेमेस्टर
101	संगीत के सामान्य एवं व्यवहारिक सिद्धान्त
102	भारतीय संगीत का इतिहास
103	राग गायन (प्रायोगिक)
104	मंच प्रदर्शन (प्रायोगिक)
प्रश्नपत्र क्रमांक	द्वितीय सेमेस्टर
201	संगीत के सामान्य एवं व्यवहारिक सिद्धान्त
202	भारतीय संगीत का इतिहास
203	राग गायन (प्रायोगिक)
204	मंच प्रदर्शन (प्रायोगिक)
प्रश्नपत्र क्रमांक	तृतीय सेमेस्टर
301	व्यवहारिक एवं क्रियात्मक संगीत शास्त्र
302	ध्वनि शास्त्र तथा रचना एवं निबंध
303	राग गायन (प्रायोगिक)
304	मंच प्रदर्शन (प्रायोगिक)
प्रश्नपत्र क्रमांक	चतुर्थ सेमेस्टर
401	व्यवहारिक एवं क्रियात्मक संगीत शास्त्र
402	ध्वनि शास्त्र तथा रचना एवं निबंध
403	राग गायन (प्रायोगिक)
404	मंच प्रदर्शन (प्रायोगिक)

नोट :- परियोजना कार्य चतुर्थ सेमेस्टर में होगा।

सं. प्र.
२५२

कंठ. गायन

प्रथम प्रश्न पत्र - ऐच्छांगिक

पूर्णांक - 85

समय 15

101 संगीत के सामान्य एवं व्यावहारिक सिद्धांत

- ई. 1. निम्न लिखित रागों का विवेचनात्मक अध्ययन -
 (क) भूपति बलगाण, अहीर गैरव, शुद्ध सारंग, राग श्री,
 गुजरी तोड़ी, मैदा भलहार।
- ई. 2. अ- निम्न लिखित तालों के टिके को ठह, आड़, कुआड़, विआड़ लय में
 लिपिकवद्ध करना - एकताल, तीनताल, आड़ा-चौताल।
 ब- प्रायोगिक पाठ्यक्रम के रागों में विलंबित एवं मध्यलय की
 वंदेशों को लिपिकवद्ध करना आलाप, तानों एवं तोड़ी सहित।
- ई. 3. अ- धारमनी - मैलाड़ी का अध्ययन।
 ब- भारतीय संगीत के सप्तक का व्युत्पत्ति।
- ई. 4. दशविधि-राग वर्गीकरण और राग-रागिणी वर्गीकरण।
 शुद्ध सारंग, सँकीर्ण तथा आश्रय राग।
- ई. 5. (अ) रस की परिभाषा, रसनिष्पत्ति के सिद्धांत भरत एवं विभिन्न आचार्यों
 के मतानुसार।
 ब- रस एवं रस का अन्तर्संबंध।

सं. प्र.

एम.ए. प्रथम सेमेस्टर - डिसेंबर - 2020

संख्या 340

कंठ-गायन

पूर्णांक - 35

द्वितीय प्रश्न पत्र - सैद्धांतिक

आंक - 15

102 - भारतीय संगीत का इतिहास

- ई. 1. ~~संगीत~~ संगीत की उत्पत्ति एवं विकास का अध्ययन भारतीय एवं पश्चात्त्य मान्यताओं के आधार पर।
- ई. 2. क. भारतीय संगीत का इतिहास वैदिक कालीन संगीत परम्परा।
ख. संगीत कला के विकास में सामवेद का योगदान।
- ई. 3. क. पुराण कालीन संगीत कला विस्तृत अध्ययन।
ख. रामायण और महाभारत कालीन समाज में संगीत कला का स्थान एवं महत्व का विस्तृत अध्ययन।
- ई. 4. क. जैन और बौद्ध काल में संगीत का महत्व एवं विकास का अध्ययन।
ख. मौर्य और गुप्तकाल में संगीत कला के विकास और सामाजिक महत्व का विस्तृत अध्ययन।
- ई. 5. क. निम्न लिखित ग्रंथकारों एवं उनके ग्रंथों का सामान्य अध्ययन -
लोचन, अहावल, श्रीनिवास।
ख. पं. ओंकारनाथ ठाकुर और उस्ताद अब्दुल करीम खान का संगीत के विकास में योगदान का विस्तृत अध्ययन।

ए.पी.ए.

सम. ए. प्रथम सेमेस्टर - दिसंबर - 2020

कंठ गायन

सम. ए. 103

तृतीय प्रश्न पत्र - प्रायोगिक

पूर्णांक
100

103 राग गायन - वाचक

ई. 1. विस्तृत अध्ययन के ~~रूप~~ राग -
श्याम कल्याण, शुद्ध सारंग, अहीर भैरव, रागे श्री, गुजरीतीर्थ
इन रागों में दक्षता पूर्ण गायन करने का पूर्णांक प्राप्त है।

ई. 2. सामान्य अध्ययन के राग -
दुर्गा, मारवा, सोहिनी, मेघमल्लहार, भैरवी और वसंत।
इन रागों में ही श्रुत रचनाएं।

ई. 3. पारंपरिक (संस्कृतिक) के तालों को ताल लगाकर ^{विभिन्न} लयकारी ~~रूपों~~ में
पढ़ाने का अभ्यास।

राजेश

राग - रीत प्रश्न सत्र - 14 दिसंबर - 2020

केंद्र - गारान

समय
1 घंटा

— वतुध प्रश्न पत्र - प्रायोगिक

कुर्मा 2
100

104 . अंग प्रदर्शन

अं.

आमंत्रित श्रोता - दर्शकों के समक्ष अपनी पंखों के
किसी भी राग में स्वतंत्र गायन की दक्षतापूर्ण प्रस्तुती।

खं.

सैद्धांतिक पाठ्यक्रम के रागों में से किसी भी राग में परीक्षण
द्वारा पूरे जाने पर गायन करने की क्षमता।

सं.

दिए गए पाठ्यक्रम के किसी भी राग में निम्न लिखित विषयों का
अवरोध —
ध्रुपद, तमर, तराना और ठुमरी।

सं.

संख्या
342

सम. श. द्वितीय संगोष्ठर - जून 2021

पृष्ठांक - 85
आयुष्य - 15

कठ - गायन

प्रथम प्रश्न पत्र - सैद्धांतिक

201 - संगीत के सामान्य एवं व्यावहारिक सिद्धान्त

- ई. 1. निम्न लिखित रागों का विवेचनात्मक आ.ए.रा.रा.न -
देवभीरि बिलावल, मारु बिहाग, सूर मल्हार, नायिकाक्रान्धडा, शिरोमती
- ई. 2. निम्न लिखित तालों के ठेके को ठाह, आड, कुआड, विआड लक्षणावली
को लक्षणावली करने का आग्रह -
-- चैताल, अष्टमंगल, सवारी पंचम और गजसुखा
- ई. 3. निम्नलिखित का अध्ययन - मेजर टोन, माइनर टोन, सेमीटोन,
आयतनिक स्केल, सामविभागीय स्वर सप्तक
- ई. 4. - राग वर्गीकरण - धाट राग, राग-रागांग वर्गीकरण /
- ई. 5. पाठ्यक्रम के ^{उपर्युक्त} रागों में दिये गये तालों के में पदों की रचना करना /

पुस्तकालय

सम: ए० द्वितीय सेमेस्टर - जून २०११

सम: ३ घंटे

कैठ - गायन

पूर्विक - ८५
प्रश्न - १५

द्वितीय प्रश्न पत्र - संवर्दी लिख

प्रश्न - भारतीय संगीत का इतिहास

इ.१ - भरत एवं शारंगदेव कालिन संगीत - स्वर, श्रुति स्वरणा का अध्ययन।

इ.२ - चीन, जापान और ईरान के संगीत का विस्तृत अध्ययन।

इ.३ - दक्षिण तथा उत्तर भारतीय संगीत का पद्यति का विस्तृत अध्ययन।

इ.४ - मध्य युगीन के संगीत कला का अध्ययन।

इ.५ - संगीत कला के विकास में राजा मानसिंह के योगदान का अध्ययन।

इ.६ - भारतीय संगीत के विकास में निम्न लिखित संस्थाओं के योगदान का विस्तृत अध्ययन -

ट्रयंकट मस्ती, विष्णु नारायण शास्त्री, विष्णु विष्णु
विष्णु दिगम्बर पट्टेकर।

इ.७ - संगीत के विकास में धरानों का योगदान -

जवाहर धराना, किराना धराना, जयपुर धराना, आगरा धराना,
सोनिया धराना, इमदाद खान धराना।

स्नातक द्वितीय सेमेस्टर - जून 2021

कंठ-गायन

सिमा
1 घंटा

चतुर्थ प्रश्न पत्र - प्रायोगिक

पूर्णांक
100

2014 - मंच-प्रदर्शन

अं. आमंत्रित श्रोता दर्शकों के समक्ष अपने पसंदीदा किसी भी एक राग में दक्षतापूर्ण गायन प्रदर्शन करना।

कं. परीक्षक द्वारा दूखे गये पाठ्यक्रमों के किसी भी एक राग में गायन प्रस्तुत करना।

पं. पाठ्यक्रम के किसी भी राग में - तुमरी, दादरा, टल्पा, उपज आदि गायन शैली प्रस्तुत करना।

यमन, कथक जौनपुरी, दरबारी काहड़ी, मुल्तानी आदि में सुगम गायन। -

प्रश्न

सम. सं. तृतीय सेमेस्टर - दि. 22-2-2021

सं. सं. 347

कौट. शासन

पूर्व क्र. 85
सं. सं. 15

प्रथम प्रश्न पत्र - सैद्धांतिक

301 व्यवहारिक एवं प्रशासनिक संगीत शास्त्र

- ई. 1. निम्न लिखित रोगों का विवेचनात्मक अध्ययन -
दरबारी, कुरिया घनाश्री, अशोभी काहूड़ा,
बिलाल खानी तोड़ी, भूपाल तोड़ी, गोरख कल्याण।
- ई. 2. निम्न लिखित तालों के ठोके को, शहर, आड़, कुआड़, विआड़ लय
में लिपिबद्ध कीजिए।
शिवर, अप्प मंगल, चोताल, रुई।
- ई. 3. पाठ्यक्रम के रोगों में किलंबित एवं मध्यम्य श्री बंदियों की
स्वरलिपि लेखन का अभ्यास (आलाप एवं तानों तथा तोड़ी
का स्वर लिपि बद्ध करने का अभ्यास)
- ई. 4. अ. नोटेशन पद्धतियों का विकास एवं विस्तृत अध्ययन।
ब. प्राचीन एवं मध्यकालीन निबद्ध का अभ्यास।
- ई. 5. अ. विदेशी संगीत पद्धतियों के चालीस सिद्धांत।
ब. कार्य एवं देशी संगीत का वर्णन।

स. सं. 347

सम. ए. तृतीय सेमेस्टर - दिसंबर - 2021

सम
3 घंटा

कैठ - गायन
द्वितीय प्रश्न पत्र - संवैधानिक

पूर्णांक - 85
आ. सं. 15-

302 ध्वनि शास्त्र, रचना सिद्धांत एवं निबंध लेखन

- ई. 1. ध्वनि का अर्थ उत्पत्ति तथा कैठ स्वर संरक्षण की जानकारी।
- ई. 2. वाद्यों की ~~वैध~~ ऐतिहासिक जानकारी - उत्पत्ति, विकास और महत्व -
मलकोकिला, एकतंत्री, त्रितंत्री, किन्नरी, वीणाएं, सेतार,
सरोद, सारंगी।
- ई. 3. हिन्दूस्तानी एवं कर्नाटक संगीत पद्धतियों के स्वर, राग एवं गीत
प्रकारों का तुलनात्मक अध्ययन।
- ई. 4. गीत रचना के सिद्धांत एवं दिये गये पदों एवं नीतियों को ~~अनुसंधान~~
पाठ्यक्रम के तालों में निबद्ध करने का अवसर।
- ई. 5. निबंध लेखन कार्य - किसी भी एक विषय पर -
स्वर प्रस्तार, नाना प्रकार की प्रकृष्ट, इस संगीत, पाठ्यालय संगीत,
सुगम संगीत।

सप्त. ए० तृतीय सेमेस्टर - दिनांक 2 - 2021

कैठ गायन

पूर्णांक
100

सम
1 घंटा

तृतीय प्रश्न पत्र - प्रायोगिक

303 राग गायन - वाद्यता

इ. 1 -

विस्तृत अध्ययन के राग -

हरलारी, पूरिया धनाक्री, अत्रोगी काहडा, किलास खानी तौड़ी,

जोग, गोरख कच्छावा

उपर्युक्त रागों में से किन्हीं दो रागों में दूर दिशा के साथ गायन का अभ्यास एवं दोष रागों का सामान्य अध्ययन

इ. 2 - सामान्य अध्ययन के राग -

हंस धरनि, जोगिया, वसंत मुखारी, हिंदोल, भूपाल तौड़ी,

कौमल रेखम आसावरी में 4 द्रुत रूपों के

अभ्यास

हस्ताक्षर

सम. सं. तृतीय सेमेस्टर - दिसंबर - 2021

समय
1 घंटा

कैंठ गायन

पूर्णांक - 100

चतुर्थ प्रश्न पत्र - प्रायोगिक

304 - मै. च. प्रश्न

- क. आमंत्रित होता वरुणों के समक्ष अपनी पसंदीदा किसी भी एक राग में वक्रता पूर्ण गायक प्रस्तुत करना।
- ख. परीक्षक द्वारा पूछे गये पाठ्यक्रम के किसी राग का गायन कर सुनाना।
- ग. किसी राग में - तराना, तिरवट, चतुरंग, ठुमरी, शारदा गायकी भी प्रस्तुतीकरण।

प्रश्न

सूची
संख्या
3 वें

सम. सं. चतुर्थ सेमेस्टर - जून 2022

कठ-शासन

पूर्वक्र. - 85
कार्यक्र. - 15

प्रथम प्रश्न पत्र - सांस्कृतिक

40 - व्यावहारिक एवं क्रियात्मक संगीत शास्त्र

- ई.1. निम्नलिखित रागों का विवेचनात्मक अध्ययन -
विभासा, मधुवती, सुरिया कल्याण, ^{राग} चन्द्रकोस, भद्रिचार, जोगकोस।
- ई.2. निम्नलिखित तालों के ठेकों को शह, आड़, कुआड़, विआड़ में लिखेबद्ध करना।
- ई.3. पाठ्यक्रम के उपर्युक्त रागों में तिलंबित, एवं मध्यमलय की वंदियों को स्वरलिपि बद्ध करने का अभ्यास आलाप, तान एवं तोड़ो सहित।
- ई.4. संगीत, ध्वजशास्त्र और ताल का अध्ययन तथा पारस्परिक संबंध।
- ई.5. दिये गये पदों को उचित ताल एवं पाठ्यक्रम के रागों में स्वरलिपि बद्ध करना।



सम. सं. चतुर्थ सेमेस्टर - जून २०२२

समय
३ घंटे

कठ. गायन

पूर्णांक - ४५

आपने १५

द्वितीय प्रश्न पत्र - सैद्धांतिक

४०२. ध्वनिशास्त्र, रचना सिद्धांत एवं निबंधलेखन

- ई.०। नाद, महासक नाद, स्वरांभूनाद, कर्ण की बनावट एवं श्रवण सिद्धांत का अध्ययन।
- ई.१। भारतीय वाद्यों का वर्गीकरण एवं महत्व का अध्ययन।
- ई.२। नोटेशन पद्धतियों का विकास एवं विस्तृत अध्ययन।
- ई.५। गीत रचना के सिद्धांत एवं दिये गये पदों को उपयुक्त (पाद्यक्रम) के शब्दों में ताल के अनुसार निबद्ध करना।
- ई.५। संगीत से संबंधित विषयों पर निबंध -
भारतीय संगीत, पश्चात्त्य संगीत, संगीत में स्त्रियों का महत्व,
संगीत शिक्षण पद्धति में गुरु-शिष्य परम्परा,
संस्कृत संगीत शिक्षण का महत्व।



सम० रू० चतुर्थ सेमे-२२ - जून २०२२

समय
१ घंटा

कंड गायन

पूर्णांक
१००

तृतीय प्रश्न पत्र - प्रायोगिक

४०३ राग गायन - वाराणसी

ई. १ : विस्तृत अध्ययन के राग -

विभासा, मधुवंती, पुरिया कल्याण, चंद्रकांश, भरिमार,
जोग कौंस ।

उपरोक्त रागों में किन्हीं दो रागों में विलंबित एवं द्रुत
रचनाओं का गायन ।

ई. २ : सामान्य अध्ययन के राग -

पुरिया, चानी, वसंत, ललित, नंद, नटभैरव का सामान्य
अध्ययन एवं द्रुत रचनाओं का गायन ।

ई. ३. पाठ्यक्रम के तालों को ताल लगाना ।



सं. ए० चतुर्थ सेमेस्टर - जून 2022

सिखा
1421 चतुर्थ - के० भाषण
प्रश्न - प्रायोगिक
पूर्विक
100

404 :- मंच प्रदर्शन

- कं. आमंत्रित श्रोता दर्शकों के समक्ष अपने पसंदीदा किसी भी एक राग में दक्षता पूर्वक स्वतंत्र गायन करना।
- बं. परीक्षा द्वारा पूछे गये पाठ्यक्रम के रागों में गायन करने की क्षमता।
- सं. ~~संस्कृत~~ निम्नलिखित में से किसी एक राग में ध्रुपद, गिरकर, चतुरंगा, ठुमरी, रया आदि गायिकी का अभ्यास — देशकार, शंकरा, तिलक कामोद, वैष्णव भैरव, ध्यायानरं।

(Handwritten signature)