

Roll No.

Y – 2658

M.Ed. (Second Semester) EXAMINATION, May/June-2021

SECOND ADV. LEVEL COURSE-II

CURRICULUM STUDIES– I

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

Minimum Pass Marks : 32

नोट- सभी प्रश्न हल कीजिए।
Attempt *all* questions.

इकाई-I/Unit-I

1. पाठ्यचर्या का अर्थ एवं उसकी अवधारणा को स्पष्ट कीजिए तथा पाठ्यचर्या और पाठ्यवस्तु में अन्तर स्पष्ट करें। 16
Explain the meaning of the curriculum and its concept. Explain the difference between the curriculum and the syllabus.

इकाई-II/Unit-II

2. पाठ्यक्रम के आधार एवं निर्धारक कौन-कौन से हैं? किन्हीं दो का विस्तार से वर्णन कीजिए। 16
Describe the basis of the curriculum and the determinants. Describe any *two* in detail.

इकाई-III/Unit-III

3. मौजूदा पाठ्यक्रम और पाठ्यक्रम के सिद्धान्तों के सम्बन्ध का विश्लेषण विस्तार से कीजिए। 16
Explain the analysis of the existing curriculum and the principles of the curriculum.

इकाई-IV/Unit-IV

4. पाठ्यवस्तु विश्लेषण और निर्देशात्मक रणनीति के परिप्रेक्ष्य में पाठ्यक्रम रूपरेखा एवं विकास की प्रक्रिया को समझाइए। 16
Explain the curriculum design and development process in the context of content analysis and Instrumental strategies.

इकाई-V/Unit-V

5. दिये गये पाठ्यक्रम विकास के मॉडल में से किन्हीं दो को विस्तारपूर्वक समझाइए— 16
(अ) टेलर्स मॉडल।
(ब) व्हीलर एवं नीड असेसमेन्ट मॉडल।
(स) निकोहल्स एण्ड निकोहल्स मॉडल।
Explain any *two* of the given curriculum development models—
(a) Tylers model.
(b) Wheeler and Need Assessment model.
(c) Nicholls and Nicholls model.

Y – 2658