

Roll No.

Y – 2655

M.Ed. (Second Semester) EXAMINATION, May/June-2021

TEACHER EDUCATION-I

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

Minimum Pass Marks : 32

नोट- सभी प्रश्न हल कीजिए।

Attempt *all* questions.

इकाई-I/Unit-I

1. स्वतन्त्रता पश्चात भारत में शिक्षक शिक्षा के क्रमागत विकास और उन्नति की विवेचना कीजिये। 16
Discuss the evolution and development in India after independence.

इकाई-II/Unit-II

2. शिक्षक-शिक्षा के प्रत्यय की व्याख्या कीजिये। माध्यमिक स्तर पर शिक्षक-शिक्षा के क्या उद्देश्य एवं उपयोगिता है? विवेचना कीजिये। 16
Explain the concept of teacher education. What are the objectives and significance of teacher education at secondary level ? Discuss.

इकाई-III/Unit-III

3. किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिये— 16
(अ) पैनल चर्चा,
(ब) ग्रीष्मकालीन विद्यालय,
(स) कार्यशाला।

Write notes on any *two* of the following—

- (a) Panel Discussion,
(b) Summer Schools,
(c) Workshop.

इकाई-IV/Unit-IV

4. व्यवसाय के रूप में शिक्षक-शिक्षा की क्या प्रकृति है? शिक्षक शिक्षा की प्रकृति को एक निरीक्षण एवं पाठ्यक्रम विकास के रूप में व्याख्या कीजिये। 16
What is the nature of teacher education as a profession ? Explain the nature of teacher education as a supervision and curriculum development.

P.T.O.

इकाई-V/Unit-V

5. निम्न में से किन्हीं दो के उत्तर दीजिये—

16

- (अ) विशिष्ट विद्यालयों के लिये शिक्षकों की तैयारी।
- (ब) विभिन्न स्तरों पर कार्यरत शिक्षक शिक्षा संस्थान।
- (स) शिक्षक-शिक्षा में व्यावसायिक संगठनों की भूमिका।
- (द) शिक्षक शिक्षा का व्यवसायीकरण।

Attempt any *two* of the following—

- (a) Preparation of teacher for special Schools.
- (b) Teacher Education Institutes working at different levels.
- (c) Role of Professional Associations in teacher education.
- (d) Commercialization of teacher education.