

Roll No.

Y – 2652

M.Ed. (Second Semester) EXAMINATION, May/June-2021

Paper – II

RESEARCH DATA ANALYSIS AND INTERPRETATION

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

Minimum Pass Marks : 32

नोट- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के अंक समान हैं।

Attempt *all* questions. All questions carry equal marks.

इकाई-I/Unit-I

1. शैक्षिक अनुसंधान हेतु प्रदत्त एकत्रित करने के लिये आवश्यक उपकरणों के प्रकार एवं गुणों की व्याख्या कीजिये। 16

Describe the types and qualities of tools required to collect data for educational research.

इकाई-II/Unit-II

2. मध्यमान विचलन (Mean deviation) की उपयोगिता समझाते हुये शैक्षिक अनुसंधान में इसके गुण व दोषों की व्याख्या कीजिये। 16

Explaining the utility of mean deviation describe about the merits and demerits of mean deviation.

इकाई-III/Unit-III

3. सामान्य सम्भाविता वक्र की विशेषताओं एवं अवधारणाओं को समझाते हुये वक्रता गुणांक तथा शिखरांक में अन्तर स्पष्ट कीजिये। 16

Explaining about the characteristics and concept of normal probability curve distinguish between skewness and kurtosis.

इकाई-IV/Unit-IV

4. परिकल्पना के प्रकारों की मुख्य विशेषतायें बताते हुये शैक्षिक अनुसंधान में इनकी आवश्यकता समझाइये। 16

Describing the main features of types of hypothesis, explain the importance of hypothesis in educational research.

इकाई-V/Unit-V

5. संकेतीकरण (Coding) का अर्थ समझाते हुये प्रदत्तों के सारणीयन एवं विवेचना में कम्प्यूटर की भूमिका बताइये। 16

Explaining the meaning of coding, describe the role of computer in tabulation and interpretation.

Y – 2652