

Roll No.

Y – 2500

B. Ed. (Fourth Semester) EXAMINATION, May/June-2021

CC-3

CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL

Time : Three Hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट- खण्ड 'अ' से कोई ग्यारह प्रश्नों के उत्तर दीजिए। उत्तर 150 शब्दों से अधिक न हो। खण्ड 'ब' से कोई दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। उत्तर 500 शब्दों से अधिक न हो।

Answer any *eleven* questions from **Section 'A'**. Answer should not exceed 150 words. Answer any *two* questions from **Section 'B'**. Answer should not exceed 500 words.

खण्ड (अ)

(Section A)

1. समावेशी शिक्षा के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए। 5
Describe the principles of inclusive education.
2. भारत में विशेष आवश्यकता से सम्बन्धित बालकों के लिए शिक्षा की प्रवृत्तियों को समझाइये। 5
Explain the trends of Education for children with special need in India.
3. समावेशी शिक्षा में पाठ्यचर्या अनुकूलन के सिद्धान्तों को समझाइए। 5
Explain the principles of curriculum adaptation in inclusive education.
4. समावेशी शिक्षा का दर्शन लिखिए। 5
Write the philosophy of inclusive education.
5. विशेष आवश्यकता की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। 5
Clarify the concept of special needs.
6. विशेष आवश्यकता वाले बच्चे की कार्यात्मक सीमाएँ लिखिए। 5
Write functional limitations of children with special needs.
7. समावेशी शिक्षा में परिवार की विशिष्ट भूमिका लिखिए। 5
Write the specific role of family in inclusive education.
8. समावेशी शिक्षा में कक्षा शिक्षकों की भूमिका समझाइये। 5
Explain the role of class teacher in inclusive education.
9. समावेशी शिक्षा में परिवार और समुदाय की भूमिका को स्पष्ट कीजिए। 5
Clarify the role of family and community in inclusive education.

P.T.O.

10. विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों को वैयक्तिक अध्ययन के पदों की चर्चा संक्षेप में कीजिए। 5
Write the steps of case study for special need children in brief.
11. वंचित बच्चों को समावेशी करने के लिये शैक्षिक प्रावधानों की चर्चा कीजिए। 5
Discuss the education provisions done to include disadvantaged children.
12. समावेशी शिक्षण में सामुदायिक सहभागिता को समझाइये। 5
Explain the community participation in inclusive education.
13. प्रतिभाशाली बालकों की पहचान लिखिए। 5
Write the identification of gifted children.
14. श्रवणबाधितार्थ बच्चों की मनोसामाजिक एवं शैक्षिक चुनौतियों का वर्णन कीजिए। 5
Discuss the psycho-social and educational challenges of hearing impaired children.

खण्ड (ब)**(Section B)**

15. विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के मूल्यांकन के अनुकूलन प्रक्रियाओं की विस्तार से चर्चा कीजिए। 10
Discuss about the adaptation procedure in evaluation of children with special needs.
16. समावेशी शिक्षा से सम्बन्धित विभिन्न नीतियों और योजनाओं की व्याख्या कीजिए। 10
Explain various policies and schemes related to inclusive education.
17. मानसिक मन्दता की अवधारणा तथा प्रकारों की चर्चा कीजिए। मानसिक मन्दता वाले बालकों के लिए शिक्षा की चर्चा कीजिए। 10
Discuss the concept and types of mental retardation. Describe the education for mental retarded children.
18. समावेशी शिक्षा के सन्दर्भ में विद्यालय एवं कक्षा प्रबन्धन पर चर्चा कीजिए। 10
Discuss school and classroom management with reference to inclusive education.