

Roll No. ....

**Y – 2483 (A)**

**B. Ed. (Second Semester) EXAMINATION, June-2021**

**(SECOND CHANCE)**

**PEDAGOGY OF HINDI**

*Time : Three Hours*

*Maximum Marks : 75*

*Minimum Pass Marks : 30*

- नोट-** (i) **खण्ड 'अ'** से कोई **ग्यारह** प्रश्न हल कीजिये। प्रत्येक प्रश्न **5** अंक का है। शब्द सीमा **100-150** शब्द।
- (ii) **खण्ड 'ब'** से कोई **2** प्रश्न हल कीजिये। प्रत्येक प्रश्न **10** अंक का है। शब्द सीमा **400-500** शब्द।

**खण्ड 'अ'**

1. व्यक्तित्व विकास में भाषा के महत्व को समझाइये। 5
2. उच्च माध्यमिक स्तर पर भाषा शिक्षण के उद्देश्य लिखिये। 5
3. पढ़ना कौशल विकसित करने की पद्धतियाँ लिखिये। 5
4. भाषाई कौशलों का क्रमिक विकास समझाइये। 5
5. गद्य शिक्षण के सोपानों का संक्षेप में वर्णन कीजिये। 5
6. पद्य शिक्षण के सामान्य व विशिष्ट उद्देश्य लिखिये। 5
7. काठिन्य निवारण की विधियाँ उदाहरण समझाइये। 5
8. व्याकरण शिक्षण की विधियाँ कौन-सी हैं? एक को उदाहरण सहित समझाइये। 5
9. छात्रों में मौखिक अभिव्यक्ति के विकास हेतु गतिविधियाँ लिखिये। 5
10. अशुद्ध उच्चारण के कोई पाँच कारण समझाइये। 5
11. सहायक शिक्षण सामग्री क्या है? इसके प्रकार समझाइये। 5
12. मूल्यांकन क्या है? इसकी अवधारणा स्पष्ट कीजिये। 5
13. भाषा क्या है? भाषा और बोली में अन्तर लिखिये। 5
14. विद्यालय में कराई जाने वाली पाठ्य सहगामी क्रियाओं को उल्लेखित कीजिये। 5

**खण्ड 'ब'**

15. कक्षा 9वीं के स्तर से व्याकरण के प्रकरण की विस्तृत पाठ योजना तैयार कीजिये। 10
16. पाठ्यक्रम से क्या आशय है? पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिये। 10
17. मूल्यांकन के प्रकार लिखते हुए वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के प्रकार उदाहरण सहित समझाइये। 10
18. अच्छे मूल्यांकन की विशेषताओं को लिखते हुए अच्छे भाषा शिक्षक के गुण समझाइये। 10

**Y – 2483 (A)**