

Roll No.

Y – 2594

B. Ed. (Part Time) (Fourth Semester) EXAMINATION, June 2020 & 2021

CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL

Time : Three Hours

Maximum Marks : 40

Minimum Pass Marks : 16

- नोट-** 1. प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुये कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये।
Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each unit.
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
All questions carry equal weightage.

इकाई-I/Unit-I

1. भारत में अशक्त व्यक्तियों के लिये विभिन्न संवैधानिक प्रावधानों एवं नीतियों की चर्चा कीजिये। 8
Discuss the constitutional provisions and policies for persons with disabilities in India.

अथवा

(Or)

एक समावेशी कक्षा कक्ष में श्रवणबाधित बच्चों के लिये हस्तक्षेपों, उनकी प्रकृति एवं आवश्यकता का वर्णन कीजिये। 8

Discuss the nature, needs and interventions for children with Hearing impairment in an inclusive classroom.

इकाई-II/Unit-II

2. पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं? पाठ्यक्रम के तत्वों को समझाइये तथा सामान्य और विशिष्ट पाठ्यक्रम में अन्तर स्पष्ट कीजिये। 8

What do you mean by Curriculum ? Explain the components of curriculum and distinguish between general and special curriculum.

अथवा

(Or)

विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिये शिक्षण सामग्री का विकास किस प्रकार करना चाहिये ? 8
How to develop learning material for children with special needs ?

P.T.O.

इकाई-III/Unit-III

3. एक व्यक्तिगत शैक्षिक योजना की क्या अवधारणा है? आई. ई. पी. के कौन से घटक होते हैं? वर्णन कीजिये। 8

What is the concept of Individualized Education Plan (IEP) ? What are the components of an IEP ? Explain.

अथवा

(Or)

कक्षा-कक्ष अधिगम के लिये मुख्य शैक्षिक रणनीतियों का समावेशी परिवेश में वर्णन कीजिये। 8

Discuss the source pedagogical strategies of Inclusive education for classroom learning.

इकाई-IV/Unit-IV

4. बच्चों की शिक्षा कम्पोजिट रीजनल सेन्टर (CRC's) तथा विकलांग एवं पुनर्वास (DDRC's) की भूमिका को विस्तारपूर्वक समझाइये। 8

Discuss the role of Composite Regional Centers (CRC's) and Districts Disability Rehabilitation Centers (DDRC's) for children education.

अथवा

(Or)

समावेशी शिक्षा की भूमिका तथा दायित्वों में समावेशी विद्यालयों के योगदान को विस्तारपूर्वक बताइये। 8

Discuss the role of inclusive school as facilitator for inclusive education.

इकाई-V/Unit-V

5. संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये (किन्हीं दो पर) — 8

Write short notes (on any two)—

(अ) विकलांगता से सम्बन्धित विशेष मिथक।

Special myths related to disability.

(ब) समावेशी शिक्षा के लिये माता-पिता, प्रशासकों और सामुदायिक कार्यक्रमों की जिम्मेदारियाँ।

Responsibilities of parents, administrators and community programmes for inclusive education.

(स) विकलांग बच्चों के सन्दर्भ में आर.टी.ई. अधिनियम, 2009 की मुख्य विशेषताएँ।

Main features of RTE Act, 2009 with reference to children with disabilities.