

Roll No.

W – 2637

B. Ed. (Part Time) (Sixth Semester) EXAMINATION, June-2020

EDUCATION

ENVIRONMENTAL EDUCATION

Time : Three Hours

Maximum Marks : 40

Minimum Pass Marks : 20

नोट- सभी प्रश्नों को हल कीजिये। प्रत्येक प्रश्न के अंक उनके सामने दर्शाए गये हैं।

Attempt *all* questions. Marks are given against each question.

खण्ड (अ)

(Section A)

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये (150 शब्द से अधिक नहीं)– 3×5=15

Attempt any *five* questions (Not more than 150 words)—

1. पर्यावरण शिक्षा की अवधारणा स्पष्ट कीजिये। 3
Explain the concept of environmental education.
2. पारिस्थितिकी तन्त्र की संरचना की चर्चा कीजिये। 3
Discuss the structure of ecosystem.
3. पर्यावरण को प्रभावित करने वाले कारकों की चर्चा कीजिये। 3
Discuss the factors affecting of environment.
4. ग्रीन हाउस प्रभाव से आप क्या समझते हैं? 3
What do you mean by Green House effect ?
5. पर्यावरण को उन्नत करने हेतु किसी एक आन्दोलन की भूमिका बताइये। 3
Explain the role of any movement to enhansing environment.
6. पारिस्थितिकी के प्रकार की संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये। 3
Write a short note on types of ecosystems.
7. प्रदूषण क्या है? अम्लीय वर्षा किस प्रकार हानिकारक है? 3
What is Pollution ? How is harmful Acid Rain ?
8. पर्यावरण के संरक्षण की आवश्यकता क्यों है? 3
Why is there a need to protect the environment ?

P.T.O.

9. मानव निर्मित आपदा प्रबन्धन से आप क्या समझते हैं? 3
What do you mean by Human made disaster management ?

10. संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये (कोई एक) — 3

- (i) ध्वनि प्रदूषण
(ii) जलीय परिस्थितिकी तन्त्र
(iii) पर्यावरणीय शिक्षा का मूल्यांकन।

Write short notes (on any one) —

- (i) Noise pollution
(ii) Aquatic Ecosystem
(iii) Evaluation of Environmental Education.

खण्ड (ब)

(Section B)

प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न को हल करें। 5×5=25

Attempt *one* question in each unit.

इकाई-I/Unit-I

2. पर्यावरणीय शिक्षा की प्रकृति एवं उद्देश्य का विस्तृत वर्णन कीजिये। 5

Describe in detail nature and objectives of environmental education.

अथवा

(Or)

बहुविषयक एवं अन्तःविषयक पर्यावरणीय शिक्षा में अन्तर बताइये।

Distinguish between multidisciplinary and interdisciplinary environmental education.

इकाई-II/Unit-II

3. विषयी आधारित कार्यक्रम का वर्णन कीजिये। इनकी विशेषताएँ एवं सीमाएँ भी लिखिये। 5

Illustrate the theme based programme. Write its also characteristics and limitations.

अथवा

(Or)

भारत में विद्यालयी पाठ्यक्रम में पर्यावरण शिक्षा की वर्तमान स्थिति पर चर्चा कीजिये।

Discuss the present status of a environmental education in the school curriculum in India.

इकाई-III/Unit-III

4. पर्यावरण शिक्षा में मीडिया की भूमिका क्या है? 5

What is the role of media in environmental education ?

अथवा

(Or)

पर्यावरण शिक्षा के चरण की व्याख्या कीजिये।

Describe the strategies of environmental education.

इकाई-IV/Unit-IV

5. मानवीय क्रियाओं का पारिस्थितिकी तंत्र पर क्या प्रभाव पड़ता है? 5

What is the effect of Human Activities on the ecosystem ?

अथवा

(Or)

किसी एक खाद्य जाल का सचित्र वर्णन कीजिये।

Describe any one of the food web with picture.

इकाई-V/Unit-V

6. संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये (कोई दो) — 2.5+2.5=5

(i) जैवविविधता के प्रकार

(ii) वायु प्रदूषण के प्रभाव

(iii) यू.एन.ई.पी. के कार्य

(iv) पर्यावरणीय कानून (कोई एक)।

Write short notes (any two)—

(i) Types of Biodiversity

(ii) Effect of Air Pollution

(iii) Functions of UNEP (United Nation Environment Programme)

(iv) Environmental Law (any one).