

**W-2540****B.Ed. (Fourth Semester) Examination, June-2020****ACTION RESEARCH****Paper - VI****Time : Three Hours****Maximum Marks : 75****Minimum Pass Marks : 30**

**नोट :** खण्ड 'अ' से किन्हीं ग्यारह एवं खण्ड 'ब' से किन्हीं दो प्रश्नों को हल कीजिये। प्रश्नों हेतु निर्धारित अंक उनके सम्मुख प्रदर्शित हैं। शब्द-सीमा खण्ड 'अ' हेतु अधिकतम 100 शब्द एवं खण्ड 'ब' हेतु अधिकतम 400 शब्द हैं।

**Note :** Attempt **any eleven** questions from Section 'A' and **any two** questions from Section 'B' marks for the questions are given with them. Words limit for Section 'A' is maximum 100 words and for Section 'B' is maximum 400 words.

**खण्ड - अ / Section - A**

- Q.1. शिक्षा के क्षेत्र में क्रियात्मक अनुसंधान का उल्लेख कीजिए। 5  
Discuss the scope of Action Research in education.
- Q.2. दिशायुक्त एवं दिशाकिहोन परिकल्पना में क्या अन्तर हैं? 5  
What is the difference between directional and non-directional hypothesis?
- Q.3. एक अच्छी परिकल्पना के क्या गुण हैं? 5  
What are the characteristics of a good hypothesis.
- Q.4. शैक्षिक अनुसंधान में प्रदत्त संग्रह की क्या आवश्यकता है? 5  
What is the need of data collection in educational research?
- Q.5. अनुसंधान में आँकड़ों के उपयोग की व्याख्या कीजिए। 5  
Explain the uses of data in research.
- Q.6. क्रियात्मक अनुसंधान हेतु किसी विशिष्ट समस्या का चयन कीजिए। 5  
Selection any specific problem for Action Research.
- Q.7. क्रियात्मक अनुसंधान की प्रक्रिया की विवेचना कीजिए। 5  
Explain the process of Action Research.
- Q.8. अनुसंधान एवं शैक्षिक अनुसंधान में अन्तर स्पष्ट कीजिये। 5  
Explain difference between research and education research.
- Q.9. शोध प्रतिवेदन लेखन का वर्णन कीजिए। 5  
Describe research report writing.
- Q.10. मापन के विभिन्न स्तरों की व्याख्या कीजिए। 5  
Explain the different level of Measurement scale.
- Q.11. विद्यालय के सन्दर्भ में क्रियात्मक अनुसंधान का महत्व की व्याख्या कीजिये। 5  
Describe the importance of action-research in school context.
- Q.12. कक्षा शिक्षण की कोई एक समस्या लिखिये। 5  
Write any one problem of class room teaching.
- Q.13. न्यादर्श की परिभाषा कीजिए एवं अच्छे न्यादर्श की विशेषताएँ लिखिए। 5  
Define the sample and describe the characteristics of a good sample.
- Q.14. विचलन मापों के विभिन्न प्रकारों की व्याख्या कीजिये। 5  
Explain the different kinds of measures of variability.

**खण्ड - ब / Section - B**

- Q.15. क्रियात्मक अनुसंधान कितने प्रकार का होता है? सामूहिक क्रियात्मक अनुसंधान को स्पष्ट कीजिए। 10  
What are the types of Action Research? Explain collective types of Action Research.
- Q.16. उपकरण के प्रमाणीकरण के पदों की व्याख्या कीजिये। 10  
Explain the steps of standardisation of tools.
- Q.17. किसी परीक्षण के मानकीकरण के विभिन्न चरणों को समझाइये। 10  
Illustrate different steps involved in standardisation of a test.
- Q.18. केन्द्रीय प्रवृत्ति मापक कितने प्रकार के होते हैं? कहाँ प्रयुक्त किये जाते हैं? 10  
What are the measures of central tendency. Where the its uses.