

W-2540(A)**B.Ed. (Fourth Semester) Examination, (Second Chance) June-2020****ACTION RESEARCH****Paper - VI****Time : Three Hours****Maximum Marks : 75****Minimum Pass Marks : 30**

नोट : खण्ड 'अ' से किन्हीं ग्यारह एवं खण्ड 'ब' से किन्हीं दो प्रश्नों को हल कीजिये। प्रश्नों हेतु निर्धारित अंक उनके सम्मुख प्रदर्शित हैं। शब्द-सीमा खण्ड 'अ' हेतु अधिकतम 100 शब्द एवं खण्ड 'ब' हेतु अधिकतम 400 शब्द हैं।

Note : Attempt **any eleven** questions from Section 'A' and **any two** questions from Section 'B' marks are given with them. Words limit for Section 'A' is maximum 100 words and for Section 'B' is 400 words.

खण्ड - अ / Section - A

- Q.1. अनुसन्धान का अर्थ, परिभाषा एवं महत्व बताइये।
Write the meaning, definition and importance of research. 5
- Q.2. शैक्षिक-अनुसन्धान के मुख्य पद कौन-कौन से हैं। बताइये।
What are the main steps of educational-research describe? 5
- Q.3. अनुसन्धान कितने प्रकार के होते हैं? सभी में मुख्य अन्तर बताइये।
Write the types of research describe the main differences in all type of research. 5
- Q.4. शिक्षा के क्षेत्र में क्रियात्मक अनुसन्धान का क्या महत्व है? उदाहरण के द्वारा बताइये।
Write the importance of action-research in education. Describe by giving an example. 5
- Q.5. क्रियात्मक-अनुसन्धान की क्या सीमाएँ हैं?
Write the limitations of action research. 5
- Q.6. क्रियात्मक अनुसन्धान में समस्या का निर्धारण कैसे करते हैं?
How we identify the problem in action-research? 5
- Q.7. उपलब्धि परीक्षण किन्हे कहते हैं? पाँच मानकीकृत उपलब्धि परीक्षणों के नाम बताइये।
What are achievement test? Write the name of five standardised achievement tests. 5
- Q.8. परीक्षण और सूची में क्या अन्तर है? उदाहरण भी दीजिए।
What is the difference between tests and inventories? Give examples. 5
- Q.9. मापन के विभिन्न स्केलें की व्याख्या कीजिए।
Describe the different scales of measurements? 5
- Q.10. मात्रात्मक एवं गुणात्मक आंकड़े किन्हे कहते हैं? उदाहरण देकर बताइये।
What are quantitative and qualitative data? Describe with examples. 5
- Q.11. कक्षा-शिक्षण में क्रियात्मक अनुसन्धान के लिए कौन-कौन सी समस्याएँ हो सकती हैं? कोई पाँच बताइये?
Write the problems of action research in class-room teaching. 5
- Q.12. मापन की केन्द्रिय प्रवृत्तियाँ कौन-कौन सी हैं? परिभाषा दीजिए।
Write the central tendencies of measurement. Give definition. 5
- Q.13. विचलन मापों के विभिन्न प्रकारों की व्याख्या कीजिए।
Explain the different kind of measures of variability. 5
- Q.14. सन्दर्भ-ग्रन्थ सूची बनाने के मुख्य बिन्दु क्या हैं?
Write the main points to prepare bibliography. 5

खण्ड - ब / Section - B

- Q.15. क्रियात्मक अनुसन्धान की परिभाषा एवं उसके शिक्षा में क्षेत्र को उल्लेख कीजिए।
Write in detail the definition and scope of action research in education. 10
- Q.16. क्रियात्मक-अनुसन्धान के मुख्य पद कौन-कौन से हैं? विस्तार पूर्वक बताइये।
Write the main steps of action research? Write in detail. 10
- Q.17. अनुसन्धान में आंकड़े एकत्रित करने के लिए कौन-कौन से उपकरण प्रयोग किये जा सकते हैं? किन्ही दो का वर्णन कीजिए।
What are the main tools for data collection? Write in detail any two. 10
- Q.18. किसी परीक्षण के मान की करण के विभिन्न चरणों को समझाइये।
Illustrate different steps involved in standardisation of test? 10