

**W-2533(A)****B.Ed. (Fourth Semester) Examination, (Second Chance) June-2020  
CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL****Time : Three Hours****Maximum Marks : 75****Minimum Pass Marks : 30**

**नोट :** खण्ड 'अ' से किन्हीं ग्यारह एवं खण्ड 'ब' से किन्हीं दो प्रश्नों को हल कीजिये। प्रश्नों हेतु निर्धारित अंक उनके सम्मुख प्रदर्शित हैं। शब्द-सीमा खण्ड 'अ' हेतु अधिकतम 100 शब्द एवं खण्ड 'ब' हेतु अधिकतम 400 शब्द हैं।

**Note :** Attempt **any eleven** questions from Section 'A' and **any two** questions from Section 'B'. Marks for the questions are given with them. Word limit for Section 'A' is maximum 100 words and for Section 'B' is maximum 400 words.

**खण्ड - अ/ Section - A**

- Q.1. विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की पहचान कैसे करेंगे? 5  
How will you identify children with special needs?
- Q.2. समावेशी शिक्षा के दर्शन को स्पष्ट कीजिए। 5  
Clarify the Philosophy of Inclusive education.
- Q.3. समावेशी शिक्षा के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए। 5  
Describe the principles of inclusive education.
- Q.4. समावेशी शिक्षा की आवश्यकता एवं महत्व को समझाइए। 5
- Q.5. समावेशी शिक्षा में पाठ्यचर्या अनुकूलन के सिद्धान्तों को समझाइए। 5  
Explain the principles of curriculum adaptation in inclusive education.
- Q.6. साथीशिक्षण (peer tutoring) पर टिप्पणी लिखिए। 5  
Write a note on peer tutoring.
- Q.7. विशेष आवश्यकता की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। 5  
Clarify the concept of special needs.
- Q.8. विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की कार्यात्मक सीमाएँ लिखिए। 5  
Write functional limitations of children with special needs.
- Q.9. समावेशी शिक्षा में शिक्षा अधिकार अधिनियम 2009 की भूमिका रेखांकित कीजिए। 5  
Underline the role of right to education Act, 2009 in inclusive education.
- Q.10. समावेशी कक्षा में कक्षा शिक्षक और संसाधन शिक्षक की भूमिका समझाइए। 5  
Explain the role of class teacher and resource teacher in inclusive education.
- Q.11. वंचित बच्चों को समावेशित करने के लिए शैक्षिक प्रावधानों की चर्चा कीजिए। 5  
Discuss the education provisions done to include disadvantaged children.
- Q.12. समावेशी शिक्षा में परिवार और समुदाय की भूमिका को स्पष्ट कीजिए। 5  
Clarify the role of family and community in inclusive education.
- Q.13. पाठ्यचर्या अनुकूलन क्या है? समावेशी कक्षा में क्या अनुकूलन प्रक्रिया अपनाएंगे। 5  
What is the curriculum adaptation? What adaptation procedure will you apply in inclusive class?
- Q.14. श्रवण बाधितार्थ बच्चों की मनो-सामाजिक एवं शैक्षिक चुनौतियों का वर्णन कीजिए। 5  
Discuss the Psycho-social and educational challenges of hearing impaired children.

**खण्ड - ब / Section - B**

- Q.15. विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के मूल्यांकन में अनुकूलन प्रक्रियाओं की विस्तार से चर्चा कीजिए। 10  
Discuss about the adaptation procedure in evaluation of children with special needs.
- Q.16. समावेशी शिक्षा के सन्दर्भ में विद्यालय एवं कक्षा प्रबन्धन पर चर्चा कीजिए। 10  
Discuss school and classroom management with reference to inclusive education.
- Q.17. समावेशी शिक्षा से सम्बन्धित विभिन्न नीतियों और योजनाओं की व्याख्या कीजिए। 10  
Explain various policies and schemes related to inclusive education.
- Q.18. बाधामुक्त वातावरण से आप क्या समझते हैं। सभी को समावेशित करने के लिए आप कैसे बाधामुक्त वातावरण सृजित करेंगे? 10  
What do you understand by "Barrier free environment"? How will you create barrier free environment to include all?