

Unified Syllabus for Universities /Colleges of Madhya Pradesh

M.A. - P.G. DIPLOMA

Subject - POLITICAL SCIENCE

P. G. DIPLOMA	SEMESTER	COURSE TYPE	COURSE	CREDIT
	SEM - I	Core Course-1	भारतीय राजनीतिक चिंतन	5
		Core Course-2	भारतीय शासन एवं राजनीति	5
		Core Course-3	अंतरराष्ट्रीय राजनीति और समकालीन मुद्दे	5
		Core Course-4	शोध प्रविधि	5
		VAC -1	इंटरनशिप अथवा सेमिनार	2
		TOTAL CREDIT		22
	SEM-II	Core Course-5	पाश्चात्य राजनीतिक चिंतन	5
		Core Course-6	भारत में राज्यों की राजनीति	5
		Core Course-7	लोक प्रशासन के प्रमुख विचार एवं मुद्दे	5
		Core Course-8	अंतरराष्ट्रीय संगठन	5
		VAC-2	उद्यमिता विकास	2
		TOTAL CREDIT		22


S.S.In Political Science & Public Administration
Vikram University, Ujjain (M.P.)

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग : परिचय			
कार्यक्रम: पी जी डिप्लोमा पाठ्यक्रम	कक्षा: पी जी डिप्लोमा	सेमेस्टर प्रथम	सत्र 2025 - 26
विषय: राजनीति विज्ञान			
1	पाठ्यक्रम का कोड	CC11	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	भारतीय राजनीतिक चिंतन	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार: (कोर कोर्स/वोकेशनल)	कोर कोर्स	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो)	इस पाठ्यक्रम हेतु तीन वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम उत्तीर्ण करना आवश्यक है।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम)	1 इस कोर्स को पूरा करने के पश्चात विद्यार्थी भारतीय ज्ञान परंपरा में राजनीतिक चिंतन की उत्पत्ति व विकास को समझने में सक्षम होंगे। 2 विद्यार्थियों में कौटिल्य और मनु के प्राचीन भारतीय राजनीतिक चिंतन की समझ पैदा होगी। 3 भारतीय पुनर्जागरण के प्रारंभ को तथा उसके भारतीय समाज को परिवर्तित करने की प्रक्रिया को समझ सकेंगे। 4 महात्मा गांधी, ज्योतिबा फुले, सावित्रीबाई फुले और अहिल्याबाई के मुख्य विचारों और कार्यों की व्याख्या करने में सक्षम होंगे। 5 विद्यार्थी जवाहरलाल नेहरू और भीमराव अंबेडकर के राजनीतिक विचारों का मूल्यांकन करने में सक्षम होंगे। 6 विद्यार्थी लोहिया जयप्रकाश नारायण और दीनदयाल उपाध्याय के एकात्म मानवतावाद से परिचित हो सकेंगे। 7 समझ सकेंगे कि किस तरह अरविंदो ने भारतीय राष्ट्रवाद को समझा और व्याख्या की और अरविंदो ने भारतीय राष्ट्रवाद की सनातन धर्म से सामानता क्यों स्थापित की।	
6	क्रेडिट मान	5	
7	कुल अंक	100	

भाग ब - पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या (प्रति सप्ताह घंटे में) 6 घंटे		
कुल व्याख्यान - 75 घंटे		
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
I	1. भारतीय ज्ञान परंपरा में राजनीतिक चिंतन- उत्पत्ति एवं विकास 2. कौटिल्य, मनु, शांतिपर्व 3. भारतीय पुनर्जागरण- राजा राम मोहन रॉय, बाल गंगाधर तिलक, विवेकानंद, दयानंद सरस्वती	15
	गतिविधियां- 1 समूह चर्चा - विद्यार्थियों को कई समूहों में बांटे और उन्हें भारतीय राजनीतिक चिंतन के विभिन्न विचारों पर चर्चा के लिए कहें जैसे राज्य की उत्पत्ति, सप्तांग सिद्धांत। 2 रोल प्ले - विद्यार्थियों को विभिन्न भारतीय विचारकों जैसे तिलक, विवेकानंद, इत्यादि की भूमिका निभाने व उनके विचारों को व्यक्त करने को कहें।	

II	1. महात्मा गांधी के राजनीतिक सामाजिक और आर्थिक विचार 2. ज्योतिबा फुले सावित्रीबाई फुले अहिल्याबाई	15
	गतिविधियां 1. पैनल चर्चा- गांधी, फूले और अहिल्याबाई के जीवन और कार्यों पर पैनल चर्चा करवाएं	
III	1. पंडित जवाहरलाल नेहरू के राजनीतिक विचार 2. डॉ भीमराव अंबेडकर के राजनीतिक विचार	15
	गतिविधियां- 1 समूह चर्चा- नेहरू और अंबेडकर के विचारों और योगदान पर समूह चर्चा आयोजित करवाई जा सकती है	
IV	1 राम मनोहर लोहिया के राजनीतिक विचार 2 जयप्रकाश नारायण के राजनीतिक विचार 3 आचार्य नरेंद्र देव के राजनीतिक विचार	15
	गतिविधियां - 1 वाद विवाद- लोहिया, जयप्रकाश और नरेंद्र देव के समाजवादी विचारों पर वाद विवाद आयोजित करवाया जा सकता है जैसेकि क्या लोहिया के चौखम्बा राज्य का विचार भारत के लिये बेहतर	

	होता।	
V	1. दीनदयाल उपाध्याय के राजनीतिक विचार 2. एम एन राय के राजनीतिक विचार 3. अरबिंदो घोष के राजनीतिक विचार गतिविधियां- 1 इंटरएक्टिव क्विज- विभिन्न भारतीय विचारकों दीनदयाल उपाध्याय, एम एन राय ,अरबिंदो घोष के विचारों पर आधारित इंटरएक्टिव क्विज आयोजित करें।	15
भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन		
पाठ्यपुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन		
1. V.P. Verma, Modern Indian Political Thought Laxmi Narayan Agrawal, Agra - 2004. 2. Dr. Yogendra K. Sharma, Bhartiya Rajnitik Vicharak Vol. I, II, Kanishka Publishers, New Delhi, 2001. 3. M.A. Azad, India Wins Freedom, Hyderabad, Orient Longman, 1988. 4. D.G. Dalton, India's Idea of Freedom : Political Thought of Swami Vivekanand, Aurobindo Ghose, Mahatma Gandhi,, Delhi Academic Press, 1982. 5. K.P. Karunakaran, Indian Politics from Dadabhai Noroji to Gandhi; A Study of Political Ideas of Modern India, New Delhi, Gitanjali, 1975. 6. R.M. Lohia, Marx, Gandhi and Socialism, Hyderabad, Nav Hind, 1953. 7. V.R. Mehta, Foundations of Indian Political Thought, New Delhi, Manohar, 2022. 8. B.R. Nanda, Gandhi and His Critics, Delhi Oxford, 1985. 9. Brecher Michael, Nehru, A Political Biography, Oxford, 1959. 10. Bidyut Chakrabarty and RK Pandey, Modern Indian Political Thought, SAGE 2009 11. गोविंद प्रसाद शर्मा, आधुनिक भारतीय राजनीतिक चिंतन, मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल 2024 12. संजीव कुमार शर्मा, राजनीतिक चिंतन की भारतीय दृष्टि, प्रभात प्रकाशन, 2023 13. विजय कुमार वर्मा व अखिलेश पाल, भारतीय राजनीतिक चिंतन भाग1, पिनेकल लर्निंग, 2022 ● https://mncbmonline.co.in/attendance/classnotes/files/1682438242.pdf ● https://tnou.ac.in/NAAC/SSR/C1/1.1.5/MPSS-21.pdf		

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां		
अनुशंसित मूल्यांकन विधियां: अधिकतम अंक: 100 न्यूनतम अंक 40 सतत व्यापक मूल्यांकन अंक: 40, विश्वविद्यालयीन परीक्षा: 60		
आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE): 40	4 क्लास टेस्ट (प्रत्येक टेस्ट 20 अंक, तीन टेस्ट लिखित होंगे और चौथा टेस्ट क्विज, परियोजना कार्य, प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन) आदि के रूप में हो) 2 सर्वश्रेष्ठ टेस्ट जोड़ा जाए	कुल अंक: 40
आकलन: विश्वविद्यालयीन परीक्षा समय: 03 घंटे	अनुभाग (अ): पांच लघु प्रश्न प्रत्येक (150 शब्द) अनुभाग (ब) पांच दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	कुल अंक: 60
कोई टिप्पणी/सुझाव:		

Format for Syllabus of Theory Paper

Part A : Introduction			
Program: P.G. Diploma	Class: P.G. Diploma	Semester : First	Session : 2025 - 26
Subject : Political Science			
1	Course Code	CC11	
2	Course Title	Indian Political Thought	
3	Core / Practicum/ Value-Added (CHM/EESC)	Core Course	
4	Pre – requisite (If any)	To study this course, the student must have passed Three-year graduation	
5	Course Learning Outcomes	1 Students should be able to understand the genesis and development of Political Thought in Indian knowledge system. 2 They would develop an understanding of ancient Indian Political thought of Kautilya and Manu. 3 They will be able to develop an understanding of the beginning of Indian renaissance and how it has drastically changed Indian society. 4 They will be able to explain the key ideas and work of Gandhi, Jyotiba Phule, Savitribai Phule and Ahilya Bai. 5 Students will be able to evaluate the political ideas of Jawahar Lal Nehru, and Bhim Rao Ambedkar. 6 Students would get familiarize with the socialist idea of Lohia and Jay Prakash Narayan and integral Humanism of Deendayal Upadhyay. 7 They will be able to explain how Aurobindo understood and explain Indian Nationalism. They will also come to know why Aurobindo equated Indian Nationalism with Sanatan Dharma.	
6	Credit Value	5	
7	Total Marks	100	

Part B – Content of the Course		
Total No. of Lectures – Tutorials – Practical (in hours per week) : L-T-P : 6-0-0		
Total No. of Lectures = 75 Hrs		
Unit	Topics	No. of Lectures
I	1 Political Thought in Indian knowledge system -Genesis and Development. 2 Kautilya, Manu, Shantiparva 3 The Indian Renaissance - Raja Ram Mohan Roy, Balgangadhar Tilak, Vivekanand, Dayanand Saraswati	15
	Activities- 1. Group discussion- Divide the students into groups and ask them to discuss various concepts in Indian Political thought like origin of state, Saptang theory etc. 2 Role play- students can play role of different Indian thinkers like Tilak, Vivekanand, and preach their ideas.	

II	1. Political Social & Economic Ideas of Mahatama Gandhi. 2. Jyotiba Phule, Savitri bai Phule, Ahilya Bai	15
	Activities- 1 Panel discussion- Hold Panel discussion on the life and deeds of Gandhi, Phule and Ahilya Bai	
III	1. Political Ideas of Pandit Jawahar Lal Nehru, 2. Political Ideas of Dr. Bhimrao Ambedkar.	15
	Activities- 1 Group discussion- Organize Group discussion on the ideas and contribution of Nehru and Ambedkar	
IV	1. Political Views of Ram Manohar Lohia, 2. Political Views of Jai Prakash Narayan, 3. Political Views of Acharya Narendra Deo	15
	Activities- Debate- Debate can be organized on the socialist ideas of Lohia, Jai Prakash and Narendra Deo like whether Lohia's idea of chauhamba state was more suitable for India	
V	1. Political Views of Dindayal Upadhyay, 2. Political Views of M.N. Rai, 3. Political Views of Aurobindo Ghosh.	15
	Activities- 1. Interactive Quiz- Organize Quiz on the ideas of Indian thinkers Dindayal Upadhyay, M.N. Rai, Aurobindo Ghosh..	

Part C – Learning Resources

Books Recommended

1. V.P. Verma, Modern Indian Political Thought Laxmi Narayan Agrawal, Agra - 2004.
2. Dr. Yogendra K. Sharma, Bhartiya Rajnitik Vicharak Vol. I, II, Kanishka

Publishers, New Delhi, 2001.

3. M.A. Azad, India Wins Freedom, Hyderabad, Orient Longman, 1988.

4. D.G. Dalton, India's Idea of Freedom : Political Thought of Swami Vivekanand, Aurobindo Ghose, Mahatma Gandhi, Ravindra Nath Tagore, Delhi Academic Press, 1982.

5. K.P. Karunakaran, Indian Politics from Dadabhai Noroji to Gandhi; A Study of Political Ideas of Modern India, New Delhi, Gitanjali, 1975.

6. R.M. Lohia, Marx, Gandhi and Socialism, Hyderabad, Nav Hind, 1953.

7. V.R. Mehta, Foundations of Indian Political Thought, New Delhi, Manohar, 2022.

8. B.R. Nanda, Gandhi and His Critics, Delhi Oxford, 1985.

9. Brecher Michael, Nehru, A Political Biography, Oxford, 1959.

10 Bidyut Chakrabarty and RK Pandey, Modern Indian Political Thought, SAGE 2009

11 गोविंद प्रसाद शर्मा, आधुनिक भारतीय राजनीतिक चिंतन, मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल 2024

12 संजीव कुमार शर्मा, राजनीतिक चिंतन की भारतीय दृष्टि, प्रभात प्रकाशन, 2023

13 विजय कुमार वर्मा व अखिलेश पाल, भारतीय राजनीतिक चिंतन भाग 1, पिनेकल लर्निंग, 2022

● <https://mncbmonline.co.in/attendance/classnotes/files/1682438242.pdf>

● <https://tnou.ac.in/NAAC/SSR/C1/1.1.5/MPSS-21.pdf>

Part D – Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100 passing marks; 40

Internal Assessment : 40 University Exam (UE) : 60

Internal Assessment Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):	4 class tests (each test will carry 20 marks, three tests will be in written format and fourth test will be in the form of quiz, project work, presentation etc.) 2 best tests will be added.	40
External Assessment University Exam Session Time: 03:00 Hours	Section (A): Short Answer type Questions Section (B): Long Answer type Questions	5 x 4 = 20 5 x 8 = 40

Any Remarks / Suggestions:


S.S.In Political Science & Public Administration
Vikram University, Ujjain (M.P.)

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग : परिचय			
कार्यक्रम: पी जी डिप्लोमा पाठ्यक्रम	कक्षा: पी जी डिप्लोमा	सेमेस्टर प्रथम	सत्र 2025 - 26
विषय: राजनीति विज्ञान			
1	पाठ्यक्रम का कोड	CC12	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	भारतीय शासन एवं राजनीति	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार: (कोर कोर्स/वोकेशनल)	कोर कोर्स	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो)	इस पाठ्यक्रम हेतु तीन वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम उत्तीर्ण करना आवश्यक है।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम)	1 विद्यार्थी भारतीय ज्ञान परंपरा में शासन के अंगों- राजा, अमात्य, सभा समिति, गणतंत्र इत्यादि को समझ सकेंगे। 2 इस कोर्स को पूरा करने के पश्चात विद्यार्थी भारतीय संविधान के मूल दर्शन और आदर्शों की व्याख्या करने में सक्षम होंगे। 3 विद्यार्थी मौलिक अधिकारों तथा उनकी नीति निर्देशकों से भिन्नता को समझने में सक्षम हो सकेंगे। 4 विद्यार्थी सरकार के तीनों अंगों की संरचना, शक्ति और कार्य को तथा उनके परस्पर संबंधों की व्याख्या करने में सक्षम होंगे। 5 भारतीय राजव्यवस्था और राजनीतिक दल व्यवस्था की व्याख्या करने में सक्षम होंगे। 6 विद्यार्थी भारतीय राजव्यवस्था को मिलने वाली चुनौतियों की व्याख्या करने में सक्षम होंगे।	
6	क्रेडिट मान	5	
7	कुल अंक	100	

भाग ब - पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या (प्रति सप्ताह घंटे में) 6 घंटे		
कुल व्याख्यान - 75 घंटे		
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
I	भारतीय ज्ञान परंपरा में शासन- राजा, अमात्य, सभा, समिति, गणतंत्र।	15

	संविधान सभा: गठन एवं कार्य, भारतीय संविधान का निर्माण, भारतीय संविधान की प्रमुख विशेषताएं	
	गतिविधियां- 1 समूह चर्चा- प्राचीन भारतीय शासन व्यवस्था के विभिन्न पक्षों जैसे राजा, अमात्य, पर विद्यार्थी समूह में विभक्त हो चर्चा करें। 2 वाद विवाद- विद्यार्थी संविधान सभा में हुई चर्चा को पुनः सजीव करें।	

II	इकाई -2 प्रस्तावना, मौलिक अधिकार एवं कर्तव्य, राज्य के नीति निर्देशक तत्व, संविधान संशोधन प्रक्रिया	15
	गतिविधि- 1. पोस्टर निर्माण- विद्यार्थी विभिन्न मौलिक अधिकारों और नीति निर्देशक तत्वों को प्रदर्शित करते हुए पोस्टर्स का निर्माण कर सकते हैं। 2. मॉक संशोधन प्रक्रिया -संविधान के विभिन्न अनुच्छेदों पर संशोधन की प्रक्रिया प्रस्तावित करें और उस पर वोट करें।	
III	संघीय कार्यपालिका: राष्ट्रपति, प्रधानमंत्री मंत्री परिषद	15
	गतिविधि- 1 रोल प्ले - विद्यार्थी मंत्रियों, राष्ट्रपति इत्यादि की मॉक भूमिका निभा सकते हैं। मंत्रिपरिषद की बैठक आयोजित कर सकते हैं, प्रस्ताव पास कर सकते हैं।	
IV	संघीय व्यवस्थापिका : लोकसभा राज्यसभा, संघीय न्यायपालिका: भारत का सर्वोच्च न्यायालय	15
	गतिविधियां- 1 मॉक संसद - विद्यार्थी स्पीकर, संसद सदस्यों इत्यादि की मॉक भूमिका निभा सकते हैं। संसद में विधेयक पर चर्चा करें व उसको कानून बनाने की प्रक्रिया करें। 2 सुप्रीम कोर्ट रोल प्ले - सुप्रीम कोर्ट की मॉक सुनवाई का अनुकरण करें और छात्र न्यायाधीशों अधिवक्ताओं और याचिका कर्ताओं की भूमिका	

	निर्भाएं।	
V	राजनीतिक प्रक्रिया: भारतीय दलीय व्यवस्था की प्रकृति भारतीय राजनीति की चुनौतियां: अ.जातिवाद ब. क्षेत्रवाद स.भाषावाद द. संप्रदायवाद इ. भ्रष्टाचार एवं अपराधीकरण फ.नक्सलवाद नागरिक समाज एवं जन आंदोलन	15
	गतिविधियां- 1 समूह चर्चा- विद्यार्थी भारत के समक्ष आने वाली चुनौतियों जैसे क्षेत्रवाद, भाषावाद इत्यादि पर समूह में चर्चा करें। 2 रिसर्च प्रोजेक्ट- भारत के समक्ष आने वाली विभिन्न चुनौतियों पर विद्यार्थी रिसर्च प्रोजेक्ट बना सकते हैं	

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्यपुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

1. N.D. Palmer : Govt. and Politics in India.
2. J.C. Johari : Indian Government and Politics.
3. Coupland, Sir Reginald : The Indian Problem.
4. J.P. Bansal, Supreme Court : Judicial Restraint versus Judicial Activism, Judicial Activism, Jaipur, Unique 1985.
5. D.D. Basu, An Introduction on to the Constitution of India, New Delhi, Prentice Hall ,994 (also in Hindi).
6. S. Kaushik (ed.), Indian Government and Politics, Delhi University, Directorate of Hindi Implementation, 1990.
7. S. Kaviraj, Politics in India, Delhi, Oxford University Press 1998.
8. R. Kothari (ed.), Politics in India, New Delhi Orient Longman, 1970.
9. M.V. Pylee, Constitutional Government in India, Bombay, Asia Publishing House, 977.
10. M. Weiner, Party Politics in India, Princeton NJ, Princeton University Press, 1957.
- 11 Bidyut Chakrabarty and RK Pandey, Indian Government and politics, SAGE, 2008

12 आनंद कुमार पाण्डेय एवं अर्चना पाण्डेय, भारतीय संविधान एवं राजव्यवस्था, मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल, 2024

13 भारत का संविधान, मध्यप्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल 2024

14 नलिनी रेवडीकर, भारतीय शासन एवं राजनीति, मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल 2019

<https://hmmcollege.ac.in>

<https://mpbou.edu.in>

<https://mdu.ac.in>

<https://epustakalay.com>

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां		
अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां: अधिकतम अंक: 100 न्यूनतम अंक 40 सतत व्यापक मूल्यांकन अंक: 40, विश्वविद्यालयीन परीक्षा: 60		
आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE): 40	4 क्लास टेस्ट (प्रत्येक टेस्ट 20 अंक, तीन टेस्ट लिखित होंगे और चौथा टेस्ट क्विज, परियोजना कार्य, प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन) आदि के रूप में हो) 2 सर्वश्रेष्ठ टेस्ट जोड़ा जाए	कुल अंक: 40
आकलन: विश्वविद्यालयीन परीक्षा समय: 03 घंटे	अनुभाग (अ) पांच लघु प्रश्न प्रत्येक (150 शब्द) अनुभाग (ब) पांच दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	कुल अंक: 60
कोई टिप्पणी/सुझाव:		

Format for Syllabus of Theory Paper

Part A : Introduction			
Program: P.G. Diploma		Class: P.G. Diploma	Semester : First
Session : 2025 - 26			
Subject : Political Science			
1	Course Code	CC12	
2	Course Title	Government and Politics of India	
3	Core / Value-Added (CHM/EESC)	Core	
4	Pre – requisite (If any)	To study this course, the student must have passed Three-year graduation	
5	Course Learning Outcomes	1 The students will be able to understand elements of governance in Indian knowledge system like King, Amatya, Sabha ,Samiti and Republic. 2 The students will be able to explain the core philosophy and ideals of the Indian Constitution. 3 Students will know about the fundamental rights and how these rights are different from the directive principles of the state policy. 4 Students will be able to explain the structures, powers, and functions of three organs of government and their mutual relationship and engagements. 5 They will be able to explain the nature of Indian polity and partys system in India. 6 Students will be able to explain the challenges to Indian Polity .	
6	Credit Value	5	
7	Total Marks	100	

Part B – Content of the Course		
Total No. of Lectures – Tutorials – Practical (in hours per week) : L-T-P : 5-0-0		
Total No. of Lectures = 75 Hrs		
Unit	Topics	No. of Lectures
I	Governance in Indian knowledge system - King,Amatya, Sabha, Samiti and Republic. Constituent Assembly: Composition and working; Making of the Indian Constitution. Salient features of the Indian constitution	15
	Activities -1 Group Discussion- students can discuss in groups about various aspects of ancient Indian governing system. 2 Debate - Students can recreate the debate of Constituent Assembly.	

II	Preamble Fundamental Rights and Duties Directive principles of State, Amendment Procedure.	15
	Activities -1 Poster making-Students can make Posters depicting various fundamental rights and directive principle. 2 Mock amendment -students can bring proposal for mock amendment in various articles of constitution and pass it too	
III	Union Executive: President, Prime Minister Council of Ministers	15
	Activity -1 Role play- students can act as President and Prime minister. Organize mock meeting of council of ministers and pass resolutions.	
IV	Union Legislature: Lok Sabha Rajya Sabha Union Judiciary: The Supreme Court of India	15
	Activities 1 Mock Parliament- students can play role of MPs .	

	They can discuss mock bills and follow procedure to make laws. 2 Supreme Court role play-create a mock supreme court hearing where students play role of judges,advocates and petitioners.	
V	Political Process: 1. Nature of Indian Party System 2. Challenges before Indian Polity (a) Casteism (b) Regionalism (c) Linguism (d) Communalism (e) Corruption & Criminalisation (f) Naxalism 3. Civil Society & Mass Movement Activities- 1 Group discussion- students can discuss in groups about challenges before India like linguism, regionalism etc. 2 Research project- students can make research projects on challenges India is facing.	15
Part C – Learning Resources		
Books Recommended		
1. N.D. Palmer : Govt. and Politics in India. 2. J.C. Johari : Indian Government and Politics. 3. Coupland, Sir Reginald : The Indian Problem. 4. J.P. Bansal, Supreme Court : Judicial Restraint versus Judicial Activism, Judicial Activism, Jaipur, Unique 1985. 5. D.D. Basu, An Introduction on to the Constitution of India, New Delhi, Prentice Hall ,994 (also in Hindi). 6. S. Kaushik (ed.), Indian Government and Politics, Delhi University, Directorate of Hindi Implementation, 1990. 7. S. Kaviraj, Politics in India, Delhi, Oxford University Press 1998. 8. R. Kothari (ed.), Politics in India, New Delhi Orient Longman, 1970. 9. M.V. Pylee, Constitutional Government in India, Bombay, Asia Publishing House, 1977. 10. M. Weiner, Party Politics in India, Princeton NJ, Princeton University Press, 1957. 11 Bidyut Chakrabarty and RK Pandey, Indian Government and politics, SAGE, 2008 12 आनंद कुमार पाण्डेय एवं अर्चना पाण्डेय, भारतीय संविधान एवं राजव्यवस्था, मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी,भोपाल, 2024 13 भारत का संविधान, मध्यप्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी,भोपाल 2024 14 नलिनी रेवडीकर, भारतीय शासन एवं राजनीति, मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल 2019 https://hmmcollege.ac.in https://mpbou.edu.in https://mdu.ac.in https://epustakalay.com		

Part D – Assessment and Evaluation		
Suggested Continuous Evaluation Methods: Maximum Marks : 100 minimum marks 40 Internal Assessment : 40 University Exam (UE) : 60		
Internal Assessment Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):	4 class tests (each test will carry 20 marks, three tests will be in written format and fourth test will be in the form of quiz, project work, presentation etc.) 2 best tests will be added.	40
External Assessment University Exam Session Time: 03:00 Hours	Section (A): Short Answer type Questions Section (B): Long Answer type Questions	5 x 4 = 20 5 x 8 = 40
Any Remarks / Suggestions:		


S.S.In Political Science & Public Administration
Vikram University, Ujjain (M.P.)

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग : परिचय		
कार्यक्रम: पी जी डिप्लोमा पाठ्यक्रम	कक्षा: पी जी डिप्लोमा	सेमेस्टर प्रथम सत्र 2025 - 26
विषय: राजनीति विज्ञान		
1	पाठ्यक्रम का कोड	CC13
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	अंतरराष्ट्रीय राजनीति और समकालीन मुद्दे
3	पाठ्यक्रम का प्रकार: (कोर कोर्स/वोकेशनल)	कोर कोर्स
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो)	इस पाठ्यक्रम हेतु तीन वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम उत्तीर्ण करना आवश्यक है।
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम)	1 विद्यार्थी भारतीय ज्ञान परंपरा में अंतर राज्यीय संबंधों को समझ सकेंगे, वसुधैव कुटुंबकम के विचार को जान सकेंगे। 2 इस कोर्स को पूरा करने पर विद्यार्थी अंतरराष्ट्रीय राजनीति की मुख्य संकल्पनाओं से परिचित हो पाएंगे 3 यह विद्यार्थियों में शास्त्रीय यथार्थवाद, आदर्शवाद, व्यवस्था सिद्धांत, खेल सिद्धांत एवं निर्णय निर्माण सिद्धांत की समझ पैदा करेगा 4 यह कोर्स विद्यार्थियों में अंतरराष्ट्रीय राजनीति की मुख्य मान्यताओं जैसे राष्ट्रीय शक्ति, शक्ति संतुलन, सामूहिक सुरक्षा इत्यादि की व्यापक समझ पैदा करेगा। 5 वैश्विक राजनीति क्या है और गैर पश्चिमी परिप्रेक्ष्य की क्या आवश्यकता है, गुटनिरपेक्षता की संकल्पना और उसकी प्रासंगिकता इत्यादि को समझने में सक्षम बनाएगा 6 मुख्य क्षेत्रों में उत्तर युद्ध मूल्यों और संस्थाओं को स्थापित करने में गैर पश्चिमी देशों की भूमिका समझने में सहायता मिलेगी 7 वैश्वीकरण, उदारीकरण, पर्यावरणवाद जैसी संकल्पनाओं और उनके द्वारा राजनीतिक प्रक्रिया को कैसे प्रभावित किया जाता है को समझने में सक्षम बनेंगे
6	क्रेडिट मान	5
7	कुल अंक	100

भाग ब - पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या (प्रति सप्ताह घंटे में) 6 घंटे		
कुल व्याख्यान - 75 घंटे		
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
I	1. अंतरराष्ट्रीय राजनीति का अर्थ प्रकृति, क्षेत्र, 2. भारतीय ज्ञान परंपरा में अंतर राज्यीय संबंध, वसुधैव कुटुंबकम का विचार । 3. अंतरराष्ट्रीय राजनीति के सिद्धांत :यथार्थवाद और आदर्शवाद, व्यवस्था सिद्धांत, खेल सिद्धांत, निर्णय निर्माण सिद्धांत	15
	गतिविधियां-1 क्रिएटिव पोस्टर- विद्यार्थी ऐसे पोस्टर डिजाइन कर सकते हैं जो वसुधैव कुटुंबकम के प्रमुख सिद्धांतों को प्रदर्शित करते हो। 2 इंटरएक्टिव क्विज -विद्यार्थियों की सैद्धांतिक समझ विकसित करने अंतरराष्ट्रीय राजनीति के विभिन्न सिद्धांतों जैसे व्यवस्था सिद्धांत, खेल सिद्धांत इत्यादि पर इंटरएक्टिव क्विज आयोजित किया जा सकता है।	
II	1.राष्ट्रीय शक्ति के तत्व एवं सीमाएं,शक्ति संतुलन और सामूहिक सुरक्षा: साम्राज्यवाद, उपनिवेशवाद,नव उपनिवेशवाद 2. राष्ट्रीय हित और अंतरराष्ट्रीय विचारधारा, नैतिकता	15
	गतिविधियां-1 समूह चर्चा- राष्ट्रीय शक्ति, शक्ति संतुलन व सामूहिक सुरक्षा पर समूह चर्चा आयोजित की जा सकती है। 2 वाद विवाद- उपनिवेशवाद और नव उपनिवेशवाद के खतरों पर विद्यार्थी वाद विवाद कर सकते हैं	
III	1. गुटनिरपेक्षता की अवधारणा: भूमिका और प्रासंगिकता 2. क्षेत्रीय संगठन: सार्क आसियान 3. निशस्त्रीकरण और शस्त्र नियंत्रण : सी टी बी टी,एन पी टी 4. शीत युद्ध, शीत युद्ध का अंत, शीत युद्ध के पश्चात समकालीन राजनीतिक मुद्दे	15
	गतिविधियां-1 वाद विवाद- गुटनिरपेक्षता की प्रासंगिकता पर वाद	

	विवाद आयोजित किया जा सकता है जहां विद्यार्थी अपने तर्क रखें 2 रिसर्च प्रोजेक्ट- विश्व में निशस्त्रीकरण की संभावनाओं और आज के विश्व के राजनीतिक मुद्दों पर प्रोजेक्ट किया जा सकता है।	
IV	1. उत्तर दक्षिण संवाद, दक्षिण दक्षिण सहयोग, जी -20, ब्रिक्स 2. वैश्वीकरण: अर्थ, प्रकृति, लाभ और हानि, विश्व व्यापार संगठन की भूमिका 3 उदारीकरण और राज्य की बदलती प्रकृति गतिविधि-1 वाद विवाद- उत्तर दक्षिण संवाद, दक्षिण दक्षिण सहयोग, वैश्वीकरण, उदारवाद इत्यादि की लाभ हानि पर वाद विवाद आयोजित किया जा सकता है।	15
V	1. पर्यावरण के मुद्दे: रियो घोषणा पत्र 1992 और रियो जैव विविधता समझौता 2 आतंकवाद: आतंकवाद को बढ़ावा देने वाले तत्व, दक्षिण एशिया में आतंकवाद, सीमा पार का आतंकवाद गतिविधि- इंटरएक्टिव क्विज- विद्यार्थियों की पर्यावरण के मुद्दों और आतंकवाद पर समझ को विकसित करने हेतु इंटरएक्टिव क्विज का आयोजन किया जाए।	15
भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन		
पाठ्यपुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन		
1. Hans, J. Morgenthau : Politics Among Nations. 2. Palmer, N.D. & Perkins, C : International Relations. 3. Schuman, F.L. : International Politics. 4. Mahendra Kumar : Theoretical Aspects of International Politics. 5. P. Allan and K. Oldman (eds) : The End of the Cold War, Dordrecht, Martinus Nijhoff, 1992. 6. H. Bull : The Anarchical Society : A Study of Order in World Politics, London, Macmillan, 1977. 7. I. Claude : Power and International Relations, New York, Random House, 1962. 8. H.J. Morgenthau: Politics Among Nations, 6th edition, revised by K.W. Thompson, New York, Alfred Knopf, 1985. 9. M.S. Rajan : Non-Alignment and the Non-Alignment Movement in the Present World Order, Delhi, Konark, 1994. 10. J.N. Rosenau: World Politics : An Introduction, New York The Free Press, 1976 11 रामदेव भारद्वाज, अंतरराष्ट्रीय राजनीति और समसामयिक राजनीतिक मुद्दे, मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल 2024		

12 पुष्पेश पंत एवं जितेंद्र कुमार पाण्डेय, 21वीं शताब्दी में अंतरराष्ट्रीय संबंध, मैकग्राहिल्स, 2025

13 तपन बिसवाल, अंतरराष्ट्रीय संबंध, ओरिएंट ब्लैक स्वान, 2016

15 पीयू घोष, अंतरराष्ट्रीय संबंध, पी एच आई, 2023

<https://mdu.ac.in/Up>

<https://www.palgrave.com>

<https://dspmuranchi.ac.in>

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100 न्यूनतम अंक 40

सतत व्यापक मूल्यांकन अंक: 40,

विश्वविद्यालयीन परीक्षा: 60

आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	4 क्लास टेस्ट (प्रत्येक टेस्ट 20 अंक, तीन टेस्ट लिखित होंगे और चौथा टेस्ट क्विज, परियोजना कार्य, प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन) आदि के रूप में हो) 2 सर्वश्रेष्ठ टेस्ट जोड़ा जाए	कुल अंक: 40
आकलन: विश्वविद्यालयीन परीक्षा समय: 03 घंटे	अनुभाग (अ): पांच लघु प्रश्न प्रत्येक (150 शब्द) अनुभाग (ब) पांच दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	कुल अंक: 60

कोई टिप्पणी/सुझाव:


S.S.in Political Science & Public Administration
Vikram University, Ujjain (M.P.)

Format for Syllabus of Theory Paper

Part A : Introduction			
Program: P.G. Diploma		Class: P.G. Diploma	Semester : First
Session : 2025 - 26			
Subject : Political Science			
1	Course Code	CC13	
2	Course Title	International Politics & Contemporary Political Issues	
3	Core / Practicum/ Value-Added (CHM/EESC)	Core course	
4	Pre – requisite (If any)	To study this course, the student must have passed Three-year graduation programme	
5	Course Learning Outcomes	1 Students will know about inter-state relations in Indian knowledge system and also concept of Vasudhaiva Kutumbakam. 2 The course will familiarize the students with the key concepts of the discipline of IR. 3 It will develop Understanding of Classical Realism and Idealism, Systems Theory, Game theory and Decision-making Theory. 4 It will grow Comprehensive understanding of the key assumptions and arguments of the mainstream IR like National Power, Balance of Power and Collective Security. 5 Develop appreciation of what is Global IR and why non-western perspectives are needed, the concept of NAM and its relevance. 6 The course will help students to appreciate role played by non-Western countries in building post-war norms and institutions in key areas such as regionalism. 7 Develop an understanding of the concepts such as globalization, liberalization, environmentalism and how these terms have affected the political dynamics of the world.	
6	Credit Value	5	
7	Total Marks	100	

Part B – Content of the Course		
Total No. of Lectures – Tutorials – Practical (in hours per week) : L-T-P : 6-0-0		
Total No. of Lectures = 75 Hrs		
Unit	Topics	No. of Lectures
I	1 Meaning, Nature and Scope of International Politics; 2 inter-state relations in Indian knowledge system, concept of Vasudhaiva Kutumbakam. 3 Theories of International Politics: Realism & Idealism, Systems Theory, Game Theory and Decision-Making Theory.	15
	Activities -1 Creative Poster making- students can design posters to show key principles of Vasudhaiva Kutumbakam. 2 Interactive Quiz- Quiz can be organized on various theories of International Politics like systems theory, game theory to develop theoretical understanding of the subject.	

II	1 The Elements of National Power and Limitations, Balance of Power and Collective Security: Imperialism, Colonialism, Neo Colonialism 2 National Interest and International Ideology, morality and morale.	15
	Activities- 1. Group Discussion- Group Discussion can be organized on National Power, balance of power and collective security. 2 Debate- students can debate on dangers of colonialism and Neo colonialism.	
III	1 The Concept of Non-Alignment: Role and Relevance 2 Regional Cooperation: SAARC, ASEAN, 3 Disarmament and Arms Control: CTBT, NPT 4 Cold War, End of Cold War, Contemporary Political Issues After Cold War.	15
	Activities- 1Debate -Debate can be organized on relevance of non-alignment. 2 Research Project-Research projects can be taken on prospects of Disarmament in the world and political issues in today's world.	
IV	1 North - South Dialogue and South - South cooperation, G20, BRICS. 2 Globalization: Meaning, Nature, advantages and disadvantages, role of the WTO. 3 Liberalisation & Changing Nature of State.	15

	Activity- Debate- Debate can be organised on North-South Dialogue, South- South Cooperation, Globalization and Liberalism.	
V	1 Environmental Issues: Rio-Declaration 1992 & Rio-Bio Diversity Agreement. 2 Terrorism: Factors which give rise to terrorism, Terrorism in South Asia, Cross- Border Terrorism.	15
	Activities- Interactive Quiz -Interactive Quiz can be organized to develop understanding of students on environment issues and terrorism.	
Part C – Learning Resources		
Books Recommended		
1. Hans, J. Morgenthau: Politics Among Nations. 2. Palmer, N.D. & Perkins, C : International Relations. 3. Schuman, F.L. : International Politics. 4. Mahendra Kumar : Theoretical Aspects of International Politics. 5. P. Allan ad K. Oldman (eds) : The End of the Cold War, Dordrecht, Martinus Nijhoff, 1992. 6. H. Bull : The Anarchical Society : A Study of Order in World Politics, London,Macmillan, 1977. 7. I. Claude : Power and International Relations, New York, Random House, 1962. 8. H.J. Morgenthau: Politics Among Nations, 6th edition, revised by K.W. Thompson, New York, Alfred Knopf, 1985. 9. M.S. Rajan : Non-Alignment and the Non-Alignment Movement in the Present World Order, Delhi, Konark, 1994. 10. J.N. Rosenau: World Politics : An Introduction, New York The Free Press, 1976 11.रामदेव भारद्वाज, अंतरराष्ट्रीय राजनीति और समसामयिक राजनीतिक मुद्दे, मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल 2024 12.पुष्पेश पंत एवं जितेंद्र कुमार पाण्डेय, 21वीं शताब्दी में अंतरराष्ट्रीय संबंध, मैकग्राहिल्स, 2025 13.तपन बिसवाल, अंतरराष्ट्रीय संबंध, ओरिएंट ब्लैक स्वान, 2016 14. पीयू घोष, अंतरराष्ट्रीय संबंध, पी एच आई, 2023		
https://mdu.ac.in/Up		
https://www.palgrave.com		
https://dspmuranchi.ac.in		

Part D – Assessment and Evaluation		
Suggested Continuous Evaluation Methods:		
Maximum Marks : 100 minimum 40		
Internal Assessment : 40 University Exam (UE) : 60		
Internal Assessment Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):	4 class tests (each test will carry 20 marks, three tests will be in written format and fourth test will be in the form of quiz, project work, presentation etc.) 2 best tests will be added.	40
External Assessment University Exam Session Time: 03:00 Hours	Section (A): Short Answer type Questions Section (B): Long Answer type Questions	5 x 4 = 20 5 x 8 = 40
Any Remarks / Suggestions:		


 S.S.in Political Science & Public Administration
 Vikram University, Ujjain (M.P.)

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग : परिचय			
कार्यक्रम: पी जी डिप्लोमा पाठ्यक्रम	कक्षा: पी जी डिप्लोमा	सेमेस्टर प्रथम	सत्र 2025 - 26
विषय: राजनीति विज्ञान			
1	पाठ्यक्रम का कोड	CC14	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	शोध प्रविधि	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार: (कोर कोर्स/वोकेशनल)	कोर कोर्स	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो)	इस पाठ्यक्रम हेतु तीन वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम उत्तीर्ण करना आवश्यक है।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम)	1 विद्यार्थी विभिन्न मात्रात्मक एवं गुणात्मक उपकरणों व तकनीक का शोध में उपयोग करने में सक्षम होंगे 2 डाटा संग्रहण एवं विश्लेषणके लिए विभिन्न उपकरणों और तकनीकों के बारे में समझ पैदा होगी 3 विद्यार्थी अपना शोध प्रारूप तैयार करने में सक्षम होंगे 4-सोशल रिसर्च में कंप्यूटर के उपयोग को समझने में सक्षम होंगे	
6	क्रेडिट मान	5	
7	कुल अंक	100	

भाग ब - पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या (प्रति सप्ताह घंटे में) 6 घंटे		
कुल व्याख्यान - 75 घंटे		
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
I	सामाजिक शोध की प्रकृति एवं क्षेत्र, महत्व एवं उपयोगिता,विशुद्ध शोध एवं व्यवहारिक शोध में अंतर, शोध समस्या की पहचान,शोध प्रारूप (प्ररचना)	15
	गतिविधियां - समूह चर्चा- विद्यार्थियों को समूह में विभक्त करें और उनसे सामाजिक शोध तथा विशुद्ध व व्यावहारिक शोध में अंतर पर चर्चा करने को कहें ।	

	2 शोध प्रारूप निर्माण- विद्यार्थियों से एक शोध समस्या की पहचान करने को कहें व उस पर शोध प्रारूप तैयार करवाएं।	
II	उपकल्पना: अवधारणा एवं चर, वर्गीकरण, उपकल्पना निर्माण एवं परीक्षण, प्रतिचयन (निदर्शन) पद्धति	15
	गतिविधियां-उपकल्पना निर्माण- विद्यार्थियों को किसी विषय पर उपकल्पना बनाने के लिए कहें और उसका परीक्षण भी करवाएं।	
III	तथ्य संकलन के उपकरण एवं तकनीक: अवलोकन- अवलोकन की विशेषताएं, अवलोकन के प्रकार, गुण एवं दोष, प्रश्नावली, अनुसूची एवं साक्षात्कार, सर्वेक्षण की तकनीक	15
	गतिविधियां -1पैनल चर्चा- विद्यार्थियों के पैनल बनाएं और शोध की विभिन्न तकनीकों पर चर्चा करवाएं। 2इंटरएक्टिव क्विज- तथ्य संग्रहण की विभिन्न तकनीकों पर क्विज आयोजित करें शोध का विषय दें और उसके लिए उपयुक्त शोध तकनीक पूछें।	
IV	अध्ययन की प्रकृति : व्यक्तिगत अध्ययन तकनीक, पूर्वगामी अध्ययन एवं पैनल अध्ययन, समाज विज्ञान शोध में संगणक (कंप्यूटर)का प्रयोग ,सामाजिक विज्ञान में सिद्धांत निर्माण, प्रतिवेदन लेखन ।	15
	गतिविधियां1समूह चर्चा- व्यक्तिगत अध्ययन, पायलट अध्ययन व पैनल अध्ययन पर विभक्त समूह में विद्यार्थियों से चर्चा करवाएं। 2 प्रतिवेदन लेखन- विद्यार्थियों से किसी चुने गए विषय पर बिंदुवार प्रतिवेदन लेखन करवाएं	
V	-आवृत्ति वण्टन, केंद्रीय प्रवृत्ति के माप - माध्य, मध्यिका एवं बहुलक, विचलनों का माप,सह संबंध सिद्धांत।	15
	गतिविधियां -1समूह चर्चा- विद्यार्थी समूह में विभक्त हो विभिन्न सांख्यिकीय टूल्स पर चर्चा करें । 2 अभ्यास- माध्य, मध्यिका एवं बहुलक एव सह संबंध पर अभ्यास के प्रश्न हल करवाए ताकि उनकी समझ बढ़ सके।	

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन	
पाठ्यपुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन	
1. Mukharji - Social Survey & Social Research (Hindi) 2. Bajpai, S.R. - Methods of Social Survey and Research. 3. Ghosh, B.N. - Scientific Method and Social Research. 4. Goode, W.G. & P.K. Hatt - Methods in Social Research. 5. Gopal, M.H. - An Introduction to Research Procedure in Social Sciences. 6. Lundburhg, G. - Social Research. 7. Raiammal, P. Devada & J. Kuladelvel - A Hand Book of Methodology of Research. 8. Selltiz & Jahoda - Research Methods in Social Relation. 9. Young, P.V. - Scientific Social Surveys and Research. 10एम एल मोरे, सामाजिक शोध की मूलभूत अवधारणाएं, मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल, 2024 11सामाजिक अनुसंधान पद्धति, मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल, 2024 12विवेक मिश्रा, शोध प्रविधि, मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल, 2024 https://www.jsscacs.edu.in https://www.euacademic.org https://www.lpude.in	

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां		
अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां: अधिकतम अंक: 100 न्यूनतम अंक 40 सतत व्यापक मूल्यांकन अंक: 40, विश्वविद्यालयीन परीक्षा: 60		
आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE): 40	4 क्लास टेस्ट (प्रत्येक टेस्ट 20 अंक, तीन टेस्ट लिखित होंगे और चौथा टेस्ट क्विज, परियोजना कार्य, प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन) आदि के रूप में हो) 2 सर्वश्रेष्ठ टेस्ट जोड़ा जाए	कुल अंक: 40
आकलन: विश्वविद्यालयीन परीक्षा समय: 03 घंटे	अनुभाग (अ): पांच लघु प्रश्न प्रत्येक (150 शब्द) अनुभाग (ब) पांच दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	कुल अंक: 60
कोई टिप्पणी/सुझाव:		

Format for Syllabus of Theory Paper

Part A : Introduction			
Program: P.G. Diploma		Class: P.G. Diploma	Semester : First
Session : 2025 - 26			
Subject : Political Science			
1	Course Code	CC14	
2	Course Title	Research Methodology	
3	Core / Value-Added (CHM/EESC)	Core course	
4	Pre – requisite (If any)	To study this course, the student must have passed Three-year graduation	
5	Course Learning Outcomes	1 The student will be able to use different quantitative and qualitative tools and techniques in their research. 2 They will learn different tools and techniques of data collection and analysis. 3 The student will be able to design their research proposal. 4 The students will be equipped with an understanding of use of computer in social research	
6	Credit Value	5	
7	Total Marks	100	

Part B – Content of the Course		
Total No. of Lectures – Tutorials – Practical (in hours per week) : L-T-P : 6-0-0		
Total No. of Lectures = 75 Hrs		
Unit	Topics	No. of Lectures
I	Nature and scope of Social Research: Importance and uses, Difference between Pure and Applied Research, Identification of Research Problem, Research Design.	15
	Activities- 1 Group Discussion-Divide students in groups and ask them to discuss nature of Social research and difference between pure and applied research. 2 Research Design making- Students should be asked to identify a research problem and prepare a Research Design on that.	

II	Hypothesis, Concepts and Variables, Classification, Hypotheses Formulation and Testing, Sampling Method.	15
	Activities- 1Hypothesis formulation- students can be asked to formulate Hypothesis on a chosen topic and test it	
III	Tools and Techniques of Data Collection, Observation: Characteristics of observation, Kinds of observation, merits and Demerits, Questionnaire, Schedule, Interview, Survey techniques.	15
	Activities- 1 Panel discussion-divide students into panels and discuss various techniques of research. 2 Interactive Quiz-organize Interactive Quiz on various techniques of data Collection. Give topic of research and ask which technique will be suitable for doing research on it.	
IV	Nature of study: Case study, Pilot studies and Panel studies, Application of Computer in Social Science Research,Theory Formation in Social Sciences, , Report writing.	15
	Activities -1 Group Discussion- Divide students in groups and organize discussion on case study,Pilot and Panel studies mehods. 2 Report Writing-Ask Students to write a Report on the chosen subject point wise.	
V	Frequency Distribution, Measurement of Central Tendency- Mean, Median, Mode ,Measurement of Deviation, Correlation Theory. Activities -1 Group Discussion- can discuss various statistical tools in groups. 2 Exercises -Give exercise to solve mean, median, mode,correlation to increase the understanding of the students	15
Part C – Learning Resources		
Books Recommended		
1. Mukharji - Social Survey & Social Research (Hindi) 2. Bajpai, S.R. - Methods of Social Survey and Research. 3. Ghosh, B.N. - Scientific Method and Social Research. 4. Goode, W.G. & P.K. Hatt - Methods in Social Research. 5. Gopal, M.H. - An Introduction to Research Procedure in Social Sciences. 6. Lundburhg, G. - Social Research.		

7. Raiammal, P. Devada & J. Kuladelvel - A Hand Book of Methodology of Research.

8. Selltitz & Jahoda - Research Methods in Social Relation.

9. Young, P.V. - Scientific Social Surveys and Research.

10 एम एल मोरे, सामाजिक शोध की मूलभूत अवधारणाएं, मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल, 2024

11 सामाजिक अनुसंधान पद्धति, मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल, 2024

12 विवेक मिश्रा, शोध प्रविधि, मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल, 2024

<https://www.jsscacs.edu.in>

<https://www.euacademic.org>

<https://www.lpude.in>

Part D – Assessment and Evaluation		
Suggested Continuous Evaluation Methods:		
Maximum Marks : 100 minimum marks; 40		
Internal Assessment : 40 University Exam (UE) : 60		
Internal Assessment Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):	4 class tests (each test will carry 20 marks, three tests will be in written format and fourth test will be in the form of quiz, project work, presentation etc.) 2 best tests will be added.	40
External Assessment University Exam Session Time: 03:00 Hours	Section (A): Short Answer type Questions Section (B): Long Answer type Questions	5 x 4 = 20 5 x 8 = 40
Any Remarks / Suggestions:		


 S.S.In Political Science & Public Administration
 Vikram University, Ujjain (M.P.)

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग : परिचय		
कार्यक्रम: पी जी डिप्लोमा पाठ्यक्रम	कक्षा: पी जी डिप्लोमा	सेमेस्टर द्वितीय
सत्र 2025 - 26		
विषय: राजनीति विज्ञान		
1	पाठ्यक्रम का कोड	CC21
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	पाश्चात्य राजनीतिक चिंतन
3	पाठ्यक्रम का प्रकार: (कोर कोर्स/वोकेशनल)	कोर कोर्स 5
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो)	इस पाठ्यक्रम हेतु तीन वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम उत्तीर्ण करना आवश्यक है।
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम)	1 इस कोर्स को पूरा करने के पश्चात विद्यार्थी पाश्चात्य राजनीतिक चिंतन की उत्पत्ति और विकास को समझने में सक्षम होंगे 2 विद्यार्थियों में यूनानी चिंतन और प्लेटो तथा अरस्तु के राजनीतिक चिंतन की समझ पैदा होगी। 3 विद्यार्थी रोमन तथा मध्यकालीन राजनीतिक चिंतन की विशेषताओं को समझ सकेंगे। 4 विद्यार्थी मैकियावेली, हॉब्स, लॉक, रूसो और मांटेस्क्यू के विचारों से भी अवगत हो सकेंगे। 5 विद्यार्थी बेंथम, जे. एस. मिल, हीगल तथा ग्रीन के मुख्य विचारों की व्याख्या करने में सक्षम होंगे। 6 विद्यार्थी मार्क्स, लेनिन व माओत्सेतुंग के राजनीतिक विचारों का मूल्यांकन करने में सक्षम होंगे 7 विद्यार्थी रॉल्स, नोजिक और कम्युनिटेरियंस के विचारों से परिचित हो सकेंगे। 8 विद्यार्थी लास्की बहुलवाद और फासीवाद को समझ सकेंगे।
6	क्रेडिट मान	5
7	कुल अंक	100

भाग ब - पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या (प्रति सप्ताह घंटे में) 6 घंटे		
कुल व्याख्यान - 75 घंटे		
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
I	1यूनानी राजनीतिक चिंतन: विशेषताएं 2 प्लेटो का राजनीतिक चिंतन 3अरस्तु का राजनीतिक चिंतन	15
	गतिविधियां 1समूह चर्चा- विद्यार्थियों को समूह में विभक्त करें और प्लेटो तथा अरस्तु के विभिन्न विचारों पर चर्चा आयोजित करें। 2इंटरएक्टिव क्विज- प्लेटो अरस्तु के विचारों पर इंटरएक्टिव क्विज आयोजित करें।	

II	1रोमन राजनीतिक चिंतन: विशेषताएं 2 मध्यकालीन राजनीतिक चिंतन: विशेषताएं 3 मैकियावेली, हॉब्स, लॉक,रूसो और मांटेस्क्यू	15
	गतिविधियां 1 वाद विवाद- विद्यार्थियों को दो समूहों में विभक्त करें और रोमन तथा मध्यकालीन राजनीतिक विचारों की विशेषताओं पर वाद विवाद करवाएं। 2 रोल प्ले- विद्यार्थियों से हाब्स, लॉक रूसो की भूमिका निभाने को कहे और राज्य की उत्पत्ति इत्यादि विचारों की तुलना करें।	
III	1बेंथम तथा जे. एस. मिल, 2हीगल तथा ग्रीन	15
	गतिविधियां 1 पैनल चर्चा- एक पैनल चर्चा की जाए जिसमें विद्यार्थी इस इकाई में शामिल विभिन्न विचारकों के विचार व्यक्त करें और उनकी तुलना करें।	

IV	1माक्स, 2लेनिन, 3माओत्सेतुंग	15
	गतिविधियां 1 रिसर्च प्रोजेक्ट- विद्यार्थियों से माक्स, लेनिन एवं माओ के विचारों की प्रासंगिकता पर रिसर्च प्रोजेक्ट बनवाया जाय। 2 पोस्टर निर्माण- माक्स, लेनिन एवं माओ के विचारों की तुलना करते हुए पोस्टर का निर्माण करवाया जाए।	
V	1 रॉल्स, नोजिक एवं कम्युनिटेरियन 2 लास्की-बहुलवाद और फासीवाद	15
	गतिविधियां 1वाद विवाद- विद्यार्थियों को दो समूहों में विभाजित करें और कम्युनिटेरियन और लिबर्टेरियन के विचारों पर वाद विवाद आयोजित करें।	
भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन		
पाठ्यपुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन		
1. V.P. Varma - Modern Indian Political Thought, Vol. I & II. 2. S.P. Verma - Modern Political Theory. 3. J.C. Johari - Contemporary Political Theory. 4. D. Bell - End of Ideology. 5. Cobban - Decline of Political Theory. 6. Hacker - Political Theory : Philosophy, Ideology and Science. 7. W.T. Jones - A History of Political Thought. 8. Mac-Ilwin - The Growth of Political Thought in the West. 9. Barker - Political Thought in England. 10. Laski - Reflection on the Revolution of our times 11 पाश्चात्य राजनीतिक चिंतन, मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल 2024 12ओ पी गाबा, पाश्चात्य राजनीतिक विचारक,नेशनल पब्लिशिंग हाउस, 2002 13 लीलाराम गुर्जर, बीसवीं सदी के राजनीतिक विचारक, मनोहर प्रकाशन		
● https://lib.zu.edu.pk/ebookdata/Law/Great%20Political%20Thinkers%20Plato%20to%20The%20Present-by%20william%20ebenstein%20and%20alan%20o.%20ebenstein-5th%20ed..pdf ● http://ndl.ethernet.edu.et/bitstream/123456789/55758/1/2.pdf ● https://e-docs.eplo.int		

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां		
अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां: अधिकतम अंक: 100 न्यूनतम अंक 40 सतत व्यापक मूल्यांकन अंक: 40, विश्वविद्यालयीन परीक्षा: 60		
आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE): 40	4 क्लास टेस्ट (प्रत्येक टेस्ट 20 अंक, तीन टेस्ट लिखित होंगे और चौथा टेस्ट क्विज, परियोजना कार्य, प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन) आदि के रूप में हो) 2 सर्वश्रेष्ठ टेस्ट जोड़ा जाए	कुल अंक: 40
आकलन: विश्वविद्यालयीन परीक्षा समय: 03 घंटे	अनुभाग (अ) पांच लघु प्रश्न प्रत्येक (150 शब्द) अनुभाग (ब) पांच दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	कुल अंक: 60
कोई टिप्पणी/सुझाव:		

Format for Syllabus of Theory Paper

Part A : Introduction			
Program: P.G. Diploma	Class: P.G. Diploma	Semester : Second	Session : 2025 - 26
Subject : Political Science			
1	Course Code	CC21	
2	Course Title	Western Political Thought	
3	Core / Practicum/ Value-Added (CHM/EESC)	Core course	
4	Pre – requisite (If any)	To study this course, the student must have passed Three-year graduation programme	
5	Course Learning Outcomes	1 Student will be able to understand Genesis and development of Western political thought 2 student will develop understanding of Greek political thought and ideas of Plato and Aristotle 3 student will be able to understand Roman and medieval political thought. 4 student will come to know the ideas of , Hobbs Locke,Rousseau and montesquieu 5 student will be able to analyse ideas of Bantham, Mill, Hegel and Green 6 students will be able to evaluate the political ideas of Marx, Lenin and Mao 7 student will become aware of the ideas of Rawls-Nozic and communitarians 8 student will understand ideas of Laski, pluralism and Fascism	
6	Credit Value	5	
7	Total Marks	100	

Part B – Content of the Course		
Total No. of Lectures – Tutorials – Practical (in hours per week) : L-T-P : 6-0-0		
Total No. of Lectures = 75 Hrs		
Unit	Topics	No. of Lectures
I	1 Greek Political Thought : Characteristics 2 Political Thought of Plato 3 Political Thought of Aristotle	15
	Activities- 1 group discussion- divide the students into groups and have them discussion on various ideas of Plato and Aristotle	

	2 Interactive Quiz -organise Interactive Quiz on the ideas of Plato and Aristotle about state etc	
II	1 Roman Political Thought: Characteristics 2 Medieval Political Thought: Characteristics 3 Machiavelli, Hobbes, Locke, Rousseau, Montesquieu.	15
	Activities 1 Debate - divide students into two groups and debate on the characteristics of Roman and mediaeval political thought 2 Role play- ask student to act as Hobbes, Locke and Rousseau and compare their ideas on origin of state etc	
III	1Bantham and J.S. Mill 2 Hegel and Green.	15
	Activities1 panel discussion -host a panel discussion with students presenting the ideas of the various thinkers included in the unit and comparing their ideas . 2 Debate- debate can be organised on the ideas of 1Bentham and mill 2Hegel and Green	
IV	1 Marx, 2 Lenin, 3 Mao-Tse-Tung	15
	Activities Research project- 1ask students to prepare projects on the relevance of ideas of marxs Lenin and Mao 2 Poster making- students can make posters comparing ideas of Marx Lenin and Mao	
V	1Rawls, Nozic and Communitarians 2Laski, Pluralism, Fascism	15
	Activities- Debate- divide students into groups and organise debate on the ideas of communitarions and libertarians	

Part C – Learning Resources

Books Recommended

1. V.P. Varma - Modern Indian Political Thought, Vol. I & II.
2. S.P. Verma - Modern Political Theory.
3. J.C. Johari - Contemporary Political Theory.
4. D. Bell - End of Ideology.
5. Cobban - Decline of Political Theory.
6. Hacker - Political Theory : Philosophy, Ideology and Science.
7. W.T. Jones - A History of Political Thought.
8. Mac-Ilwin - The Growth of Political Thought in the West.
9. Barker - Political Thought in England.
10. Laski - Reflection on the Revolution of our times.
- 11 पाश्चात्य राजनीतिक चिंतन, मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल 2024

12 ओ पी गाबा, पाश्चात्य राजनीतिक विचारक, नेशनल पब्लिशिंग हाउस, 2002

13 लीलाराम गुर्जर, बीसवीं सदी के राजनीतिक विचारक, मनोहर प्रकाशन

- <https://lib.zu.edu.pk/ebookdata/Law/Great%20Political%20Thinkers%20Plato%20to%20The%20Present-by%20william%20ebenstein%20and%20alan%20o.%20ebenstein-5th%20ed..pdf>
- <http://ndl.ethernet.edu.et/bitstream/123456789/55758/1/2.pdf>
- <https://e-docs.eplo.int>

Part D – Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100 Minimum Marks ;40

Internal Assessment : 40 University Exam (UE) : 60

Internal Assessment
Continuous
Comprehensive
Evaluation (CCE):

4 class tests (each test will carry 20 marks, three tests will be in written format and fourth test will be in the form of quiz, project work, presentation etc.) 2 best tests will be added.

40

External Assessment
University Exam
Session
Time: 03:00 Hours

Section (A): Short Answer type Questions
Section (B): Long Answer type Questions

5 x 4 = 20

5 x 8 = 40

Any Remarks / Suggestions:


S.S.In Political Science & Public Administration
Vikram University, Ujjain (M.P.)

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग : परिचय		
कार्यक्रम: पी जी डिप्लोमा पाठ्यक्रम	कक्षा: पी जी डिप्लोमा	सेमेस्टर द्वितीय सत्र 2025 - 26
विषय: राजनीति विज्ञान		
1	पाठ्यक्रम का कोड	CC22
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	भारत में राज्यों की राजनीति
3	पाठ्यक्रम का प्रकार: (कोर कोर्स/वोकेशनल)	कोर कोर्स
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो)	इस पाठ्यक्रम हेतु तीन वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम उत्तीर्ण करना आवश्यक है।
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम)	1-इस कोर्स को पूरा करने के पश्चात विद्यार्थियों में भारत में राज्यों की राजनीति के संबंध में समझ विकसित होगी। 2 विद्यार्थी राज्य की कार्यपालिका, राज्यपाल, मुख्यमंत्री और मंत्री परिषद की शक्ति और कार्यों को समझ सकेंगे। 3-विद्यार्थी राज्य की व्यवस्थापिका, विधानसभा और विधान परिषद के कार्य और शक्तियों को भी समझ सकेंगे। 4-विद्यार्थी राज्य की न्यायपालिका, उच्च न्यायालय और अधीनस्थ न्यायालयों के संबंध में भी ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे। 5-विद्यार्थी भारत में राज्य राजनीति को प्रभावित करने वाले कारकों एवं विशेषताओं को जैसे कि अंतर्राज्यीय नदी जल विवाद इत्यादि के संबंध में समझ विकसित कर सकेंगे 6-विद्यार्थी राज्यों की अंतर्राज्यीय परिषद, योजना आयोग, वित्त आयोग, निर्वाचन आयोग एवं राज्यों की राजनीति के प्रतिमानों को समझ सकेंगे।
6	क्रेडिट मान	5
7	कुल अंक	100

भाग ब - पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या (प्रति सप्ताह घंटे में) 6 घंटे		
कुल व्याख्यान - 75 घंटे		
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
I	राज्य की कार्यपालिका: राज्यपाल मुख्यमंत्री एवं मंत्री परिषद	15
	गतिविधियां- 1 रोल प्ले- विद्यार्थियों से राज्यपाल की मॉक भूमिका करने को कहें और मॉक विधानसभा में अभिभाषण करवाये। 2 समूह चर्चा- राज्यपाल, मुख्यमंत्री व मंत्री परिषद की शक्तियों पर समूह चर्चा आयोजित करें।	
II	राज्य की व्यवस्थापिका: विधानसभा एवं विधान परिषद	15
	गतिविधियां-1 मॉक विधानसभा- मॉक विधानसभा आयोजित करें जिसमें विद्यार्थी विधानसभा के सदस्यों की भूमिका में रहे और विधेयक पारित करने की प्रक्रिया करें। 2 पोस्टर निर्माण- विद्यार्थी विधानसभा की संरचना दर्शाने वाला पोस्टर बना सकते हैं विधानसभा एवं विधान परिषद की शक्तियों को भी तुलनात्मक रूप में प्रदर्शित किया जा सकता है।	
III	राज्य की न्यायपालिका: उच्च न्यायालय एवं अधीनस्थ न्यायालय	15
	गतिविधियां- 1 पैनल चर्चा- उच्च न्यायालय एवं अधीनस्थ न्यायालय के क्षेत्राधिकार पर पैनल चर्चा आयोजित की जाए। 2 इंटरएक्टिव क्विज- इंटरएक्टिव क्विज आयोजित करें जिसमें विद्यार्थी से उच्च न्यायालय तथा अधीनस्थ न्यायालय की शक्तियों पर प्रश्न हों।	
IV	1 भारत में राज्य राजनीति को प्रभावित करने वाले कारक एवं विशेषताएं 2 राज्य स्वायत्तता की बढ़ती मांग 3 नए राज्यों के गठन की मांग 4 भूमंडलीकरण एवं गठबंधन की राजनीति के युग में राज्य राजनीति 5 अंतर्राज्यीय नदी जल विवाद	15
	गतिविधियां 1 समूह चर्चा- राज्यों की राजनीति को प्रभावित करने वाले	

	कारकों पर विद्यार्थियों के समूह बनाकर चर्चा आयोजित की जाए। 2 रिसर्च प्रोजेक्ट- विद्यार्थियों से छोटे राज्यों के निर्माण की मांग और उनकी प्रभावकारिता पर रिसर्च प्रोजेक्ट बनवाएं। वैश्वीकरण के दौर में राज्य राजनीति पर भी प्रोजेक्ट बनाए जा सकते हैं	
V	1 अंतर्राज्यीय परिषद 2 राज्य योजना आयोग 3 राज्य वित्त आयोग 4 राज्य निर्वाचन आयोग 5 भारत में राज्यों की राजनीति का व्यापक प्रतिमान	15
	गतिविधियां 1 इंटरएक्टिव क्विज- विभिन्न अयोगों और उनकी शक्तियों पर इंटरएक्टिव क्विज आयोजित किया जाए। 2 रिसर्च प्रोजेक्ट- राज्य राजनीति के उभरते प्रतिमानों (पैटर्न) पर विद्यार्थियों से रिसर्च प्रोजेक्ट बनवाएं।	

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्यपुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

1. K.R. Bombwall, The Foundations of Indian Federalism, Bombay, Asia Publishing House, 1967. 18
2. P.R. Brass, "Pluralism, Regionalism and Decentralizing Tendencies in Contemporary Indian Politics" in A. Wilson and D. Dalton (eds.) The States of South Asia : Problems of National Integration, London, Hurst, 1982.
3. B. Dasgupta and W.H. Morris-Jones, Patterns and Trends in Indian Politics, New Delhi, Allied Publishers, 1976.
4. B.L. Fadia, State Politics in India, 2 vols, New Delhi, Radiant, 1984.
5. A. Kohli (ed). India's Democracy : An Analysis of Changing State - Society Relations, Princeton NJ, Princeton University Press, 1988.
6. R. Kothari (ed.), State and National Building, Bombay, Allied Publishers 1976.
7. S.H. Rudolph and L.I. Rudolph, In Pursuit of Lakshmi - The Political Economy of the Indian State Delhi, Orient Longman, 1987.
8. I. Narain (ed.) State Politics in India, Meerut, Meenakshi Prakashan 1967.
9. S. Pai, State Politics : New Dimensions, Party System, Liberalization and Politics of Identity, Delhi, 2000.
- 10 Himanshu Roy, M P Singh, APS Chauhan, state politics in India, Primus books 2017

11 Partha Chatterjee, state and politics in India, Oxford University Press, 1998,

12 Myron weiner, state politics in India, Princeton University Press, 2015

13 भारत में राज्यों की राजनीति, मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल 2024

14 जी पी नेमा, राजेश जैन, हरिश्चंद्र शर्मा, भारत में राज्यों की राजनीति, कॉलेज बुक डिपो नई दिल्ली

- <https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/24596>
- <https://distanceeducationju.in>

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां		
अनुशंसित सतत मुल्यांकन विधियां: अधिकतम अंक: 100 न्यूनतम अंक 40 सतत व्यापक मूल्यांकन अंक: 40, विश्वविद्यालयीन परीक्षा: 60		
आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मुल्यांकन (CCE): 40	4 क्लास टेस्ट (प्रत्येक टेस्ट 20 अंक, तीन टेस्ट लिखित होंगे और चौथा टेस्ट क्विज, परियोजना कार्य, प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन) आदि के रूप में हो) 2 सर्वश्रेष्ठ टेस्ट जोड़ा जाए	कुल अंक: 40
आकलन: विश्वविद्यालयीन परीक्षा समय: 03 घंटे	अनुभाग (अ) पांच लघु प्रश्न प्रत्येक (150 शब्द) अनुभाग (ब) पांच दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	कुल अंक: 60
कोई टिप्पणी/सुझाव:		

Format for Syllabus of Theory Paper

Part A : Introduction			
Program: P.G. Diploma	Class: P.G. Diploma.	Semester : Second	Session : 2025 - 26
Subject : Political Science			
1	Course Code	CC22	
2	Course Title	State Politics in India	
3	Core / Practicum/ Value-Added (CHM/EESC)	Core course	
4	Pre – requisite (If any)	To study this course, the student must have passed Three-year graduation programme	
5	Course Learning Outcomes	1 On completion of this course students will have better understanding of state politics in India 2 student will be able to understand the powers and functions of state executive- Governor, Chief Minister and council of ministers 3 student will get knowledge of structure, functions and work of state legislature Vidhan Sabha and Vidhan Parishad 4 student will get knowledge of state judiciary, jurisdiction and powers of High Court and subordinate courts. 5 student will have better understanding of factors affecting state politics 6 student will come to know various commissions in the state and the pattern of state politics	
6	Credit Value	5	
7	Total Marks	100	

Part B – Content of the Course		
Total No. of Lectures – Tutorials – Practical (in hours per week) : L-T-P : 6-0-0		
Total No. of Lectures = 75 Hrs		
Unit	Topics	No. of Lectures
I	State Executive : Governor, Chief Minister and Council of Ministers	15
	Activities- 1 Role play - ask student to play role of governor and make a mock address in Vidhan Sabha.	
	2 Group discussion- organised group discussion on powers of governor chief minister and Council of Ministers.	

II	State Legislature : Vidhan Sabha and Vidhan Parishad	15
	Activities - 1 mock vidhansabha - students can organise a mock vidhansabha and act as members and pass a Bill 2 poster making- students can make poster depicting organisation of Vidhan Parishad and its power vis a vis Vidhan Sabha	
III	Judiciary : High Court and Subordinate Courts	15
	Activities-1panel discussion- organise panel discussion on the jurisdiction of High Court and lower courts 2 interactive quiz -organize interactive quiz on powers of High Court and lower courts	
IV	1 Factors and Characteristics determining state politics in India 2 Increasing Demand for state Autonomy 3 Demand for the creation of new states. 4 State politics in the era of Globalization and coalition Politics. 5 Inter state river water disputes.	15
	Activities-1group discussion- organised group discussion on the factors affecting state politics 2 research project- students can prepare research projects on demand for smaller States and their efficacy and also on state politics in the era of globalisation	
V	1 Inter-state council 2 State planning commission 3 State finance commission 4 State election commission 5 Broad Pattern of State Politics in India	15
	Activities-1interactive quiz- organise interactive quiz on various commissions and their powers 2 research project ask students to prepare research projects on the emerging patterns of state politics	
Part C – Learning Resources		
Books Recommended		
1. K.R. Bombwall, The Foundations of Indian Federalism, Bombay, Asia Publishing House, 1967. 18 2. P.R. Brass, "Pluralism, Regionalism and Decentralizing Tendencies in Contemporary Indian Politics" in A. Wilson and D. Dalton (eds.) The States of South Asia : Problems of National Integration, London, Hurst, 1982. 3. B. Dasgupta and W.H. Morris-Jones, Patterns and Trends in Indian Politics, New Delhi, Allied Publishers, 1976. 4. B.L. Fadia, State Politics in India, 2 vols, New Delhi, Radiant, 1984.		

5. A. Kohli (ed). India's Democracy : An Analysis of Changing State - Society Relations, Princeton NJ, Princeton University Press, 1988.
 6. R. Kothari (ed.), State and National Building, Bombay, Allied Publishers 1976.
 7. S.H. Rudolph and L.I. Rudolph, In Pursuit of Lakshmi - The Political Economy of the Indian State Delhi, Orient Longman, 1987.
 8. I. Narain (ed.) State Politics in India, Meerut, Meenakshi Prakashan 1967.
 9. S. Pai, State Politics : New Dimensions, Party System, Liberalization and Politics of Identity, Delhi, 2000.
 - 10 Himanshu Roy, M P Singh, APS Chauhan, state politics in India, Primus books 2017
 - 11 Partha Chatterjee, state and politics in India, Oxford University Press, 1998,
 - 12 Myron weiner, state politics in India, Princeton University Press, 2015 भारत में राज्यों की राजनीति, मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल 2024
 - 13 जी पी नेमा, राजेश जैन, हरिश्चंद्र शर्मा, भारत में राज्यों की राजनीति, कॉलेज बुक डिपो नई दिल्ली
- <https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/24596>
 - <https://distanceeducationju.in>

Part D – Assessment and Evaluation		
Suggested Continuous Evaluation Methods: Maximum Marks : 100 Minimum Marks ; 40 Internal Assessment : 40 University Exam (UE) : 60		
Internal Assessment Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):	4 class tests (each test will carry 20 marks, three tests will be in written format and fourth test will be in the form of quiz, project work, presentation etc.) 2 best tests will be added.	40
External Assessment University Exam Session Time: 03:00 Hours	Section (A): Short Answer type Questions Section (B): Long Answer type Questions	5 x 4 = 20 5 x 8 = 40
Any Remarks / Suggestions:		


S.S.In Political Science & Public Administration
Vikram University, Ujjain (M.P.)

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग : परिचय			
कार्यक्रम: पी जी डिप्लोमा पाठ्यक्रम	कक्षा: पी जी डिप्लोमा	सेमेस्टर द्वितीय	सत्र 2025 - 26
विषय: राजनीति विज्ञान			
1	पाठ्यक्रम का कोड	CC23	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	लोक प्रशासन के प्रमुख विचार एवं मुद्दे	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार: (कोर कोर्स/वोकेशनल)	कोर कोर्स	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो)	इस पाठ्यक्रम हेतु तीन वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम उत्तीर्ण करना आवश्यक है।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम)	1 विद्यार्थी भारतीय ज्ञान परंपरा में प्रशासन की प्रकृति को समझ सकेंगे। 2 विद्यार्थी लोक प्रशासन और निजी प्रशासन के अंतर को समझ सकेंगे। 3 विभिन्न उपागमों से प्रशासन को देखने हैं और संगठन की समझ को बढ़ाने में सक्षम बनावेंगे। 4 नौकरशाही क्या है और उस पर वैश्वीकरण और उदारीकरण का क्या प्रभाव है इसको समझने में सक्षम बनावेंगे। 5 वित्तीय प्रशासन को समझने के लिए विभिन्न उपागमों की समझ विकसित होगी।	
6	क्रेडिट मान	5	
7	कुल अंक	100	

भाग ब - पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या (प्रति सप्ताह घंटे में) 6 घंटे		
कुल व्याख्यान - 75 घंटे		
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
I	1 लोक प्रशासन का अर्थ, क्षेत्र एवं प्रकृति 2 भारतीय ज्ञान परंपरा में प्रशासन की प्रकृति 3 एक अनुशासन के रूप में लोक प्रशासन का विकास	15

	4 नवीन लोक प्रशासन	
	5 सूचना प्रौद्योगिकी का लोक प्रशासन पर प्रभाव	
	गतिविधियां-1समूह चर्चा- विद्यार्थियों के समूह बना प्राचीन भारतीय परंपरा में प्रशासन के विभिन्न पक्षों पर चर्चा आयोजित की जाय। 2 वाद विवाद- लोक प्रशासन के विषय के रूप में विकास और नवीन लोक प्रशासन पर वाद विवाद आयोजित किया जा सकता है।	

II	1 हर्बर्ट साइमन का निर्णय- निर्माण उपागम 2 विकास प्रशासन उपागम 3 परिस्थितिकीय उपागम- फ्रेड रिग्स प्रारूप 4 वैज्ञानिक प्रबंध सिद्धांत- टेलर	15
	गतिविधियां - इंटरएक्टिव क्विज- इंटरएक्टिव क्विज आयोजित करें ताकि विद्यार्थी लोक प्रशासन के विभिन्न उपागमों से परिचित हो सके।	
III	1उदारवादी लोकतांत्रिक उपागम 2 मार्क्सवादी लेनिन वादी उपागम 3 लोक कल्याणकारी राज्य उपागम	15
	गतिविधियां - वाद विवाद विभिन्न उपागमों पर बड़ी बात आयोजित करें जिसमें विद्यार्थी विभिन्न उपागमों पर विचार रख सकेंगे की कौन सा उपागम बेहतर है	
IV	1वित्तीय प्रशासन- आवश्यकता और उद्देश्य 2शून्य आधारित बजट और कार्य निष्पादन बजट- प्रक्रिया समस्याएं और आवश्यकता 3आर्थिक विकास में राजनीतिक और प्रशासनिक अंतः क्रिया 4प्रशासन पर आर्थिक उदारीकरण और वैश्वीकरण का प्रभाव	15
	गतिविधियां-रिसर्च प्रोजेक्ट- लोक प्रशासन के क्षेत्र में वैश्वीकरण और	

	उदारवाद के कारण आ रही चुनौतियों पर रिसर्च प्रोजेक्ट तैयार किये जा सकते हैं।	
V	1. लोक सेवा की तटस्थता 2. नौकरशाही में गिरावट 3. नौकरशाही का आधुनिकीकरण 4. प्रशासनिक प्रबंध	15
	गतिविधियां-समूह चर्चा- समूह चर्चा आयोजित की जाए जिसमें लोक सेवा की तटस्थता व नौकरशाही में गिरावट पर चर्चा की जाय।	
भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन		
पाठ्यपुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन		
1. L. Peters, Public Administration and Development, Princeton University Press, 1973. 2. R. Presthus, Public Administration, New York, Ranold, 1975. 3. L.D. White, An Introduction to the study of Public Administrator, New York, MacMillan, 1953, 4. C. Argyris, Understanding organizational Behaviour, Illionis, Dorsey Press, 1960. 5. Avasthi and Maheshwari, Public Administration, Agra, Laxmi N. Agarwal, 1996. 6. G.E. Caiden and H. Siedentoph, Strategies for Administrative Reforms, Lexington Massachusetts, D.C. Heath, 1982. 7 T.N. Chaturvedi, Contemporary Administrative Culture of India, New Delhi, Mittal, 1997. 8. M.E. Dimock, A Philosophy of Administration : Towards Creative Growth, New York, Harper, 1958. 9. P.R. Dubashi, Recent Trends in Public Administration, Delhi, Kaveri Books, 1995. 10. I.W. Riggs, The Ecology of Administration, Bombay, Asia Publishing House, 1963 11. S.R. Maheshwari, Administration Theory, New Delhi, Allied, 1994. 12. F.A. Nigro and L.S. Nigro, Modern Public Administration, New York, Harper and Row, 1984. 13. D. Waldo, Ideas and Issues in Public Administration, New York, McGraw Hill, 1953 14 अमरेश्वर अवस्थी एवं श्रीराम महेश्वरी, लोक प्रशासन, लक्ष्मी नारायण अग्रवाल, आगरा 2001 15 एलडी गुप्ता, लोक प्रशासन के प्रमुख विचार एवं मुद्दे, मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल, 2024 16 श्याम प्रसाद दुबे, लोक प्रशासन: सिद्धांत एवं व्यवहार, मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल https://library.niti.gov.in https://egyankosh.ac.in		

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां		
अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां: अधिकतम अंक: 100 न्यूनतम अंक 40 सतत व्यापक मूल्यांकन अंक: 40, विश्वविद्यालयीन परीक्षा: 60		
आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE): 40	4 क्लास टेस्ट (प्रत्येक टेस्ट 20 अंक, तीन टेस्ट लिखित होंगे और चौथा टेस्ट क्विज, परियोजना कार्य, प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन) आदि के रूप में हो) 2 सर्वश्रेष्ठ टेस्ट जोड़ा जाए	कुल अंक: 40
आकलन: विश्वविद्यालयीन परीक्षा समय: 03 घंटे	अनुभाग (अ): पांच लघु प्रश्न प्रत्येक (150 शब्द) अनुभाग (ब) पांच दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	कुल अंक: 60
कोई टिप्पणी/सुझाव:		


 S.S.In Political Science & Public Administration
 Vikram University, Ujjain (M.P.)

Format for Syllabus of Theory Paper

Part A : Introduction			
Program: P.G. Diploma	Class: P.G. Diploma.	Semester : Second	Session : 2025 - 26
Subject : Political Science			
1	Course Code	CC23	
2	Course Title	Major Ideas and Issues in Public Administration	
3	Core / Practicum/ Value-Added (CHM/EESC)	Core Course	
4	Pre – requisite (If any)	To study this course, the student must have passed Three-year graduation	
5	Course Learning Outcomes	1 Students will come to know nature of administration in Indian Knowledge System. 2 Students will be able to distinguish public administration from private administration. 3 Students will be able to explain how the administration has been understood by different Approaches and how all these reinforce the overall understanding of the organization. 4 They will come to know what is Bureaucracy and what is the impact of globalization and liberalization on it.. 5 The students will cultivate an understanding of different approaches to understand financial administration.	
6	Credit Value	5	
7	Total Marks	100	

Part B – Content of the Course		
Total No. of Lectures – Tutorials – Practical (in hours per week) : L-T-P : 6-0-0		
Total No. of Lectures = 75 Hrs		
Unit	Topics	No. of Lectures
I	1 Meaning, nature and scope of Public Administration.	15
	2 nature of administration in Indian Knowledge System.	
	3 Evolution of Public Administration as a discipline.	
	4 New Public Administration.	
	5 Impact of Information Technology on Administration.	
	1 Group Discussion- students can be divided into groups to	

	discuss various aspects of Administration in ancient Indian Tradition. 2 Debate- Debate on evolution of Public Administration as a discipline and New Public Administration can be organized.	
--	---	--

II	1 Decision Making Approach of Herbert Simon. 2 Developmental Administration Approach. 3 Ecological Approach-Fred Riggs Model. 4 Scientific Management Theory -Taylor.	15
	Activities- Interactive Quiz- Interactive Quiz can be organized to make students aware of different approaches in Public Administration.	
III	1 Liberal Democratic Approach. 2 Marxist Leninist Approach. 3 Welfare State Approach.	15
	Activities -Debate- organise debate on various approaches so that the students can tell which approach is better	
IV	1 Financial Administration-Importance and Aims. 2 Zero Base Budgeting and Performance Budgeting-Process, Problems and Importance. 3 Political and Administrative interaction in Economic Development. 4 Impact of Economic Liberalization and Globalization on administration.	15
	Activities- Research Project- Research Project can be prepared on the challenges before Public Administration due to Globalization and Liberalization.	
V	1 Neutrality of Civil Services. 2 Downsizing of Bureaucracy. 3 Modernization of Bureaucracy 4 Administrative Management	15
	Activities- Group discussion- divide students into groups and organise group discussion on neutrality of civil services and decline in bureaucracy	

Part C – Learning Resources

Books Recommended

1. L. Peters, Public Administration and Development, Princeton University Press, 1973.
2. R. Presthus, Public Administration, New York, Ranold, 1975.
3. L.D. White, An Introduction to the study of Public Administrator, New York, MacMillan, 1953,

4. C. Argyris, Understanding organizational Behaviour, Illionis, Dorsey Press, 1960.
5. Avasthi and Maheshwari, Public Administration, Agra, Laxmi N. Agarwal, 1996.
6. G.E. Caiden and H. Siedentoph, Strategies for Administrative Reforms, Lexington Massachusetts, D.C. Heath, 1982.
- 7 T.N. Chaturvedi, Contemporary Administrative Culture of India, New Delhi, Mittal, 1997.
8. M.E. Dimock, A Philosophy of Administration : Towards Creative Growth, New York, Harper, 1958.
9. P.R. Dubashi, Recent Trends in Public Administration, Delhi, Kaveri Books, 1995.
10. I.W. Riggs, The Ecology of Administration, Bombay, Asia Publishing House, 1963
11. S.R. Maheshwari, Administration Theory, New Delhi, Allied, 1994.
12. F.A. Nigro and L.S. Nigro, Modern Public Administration, New York, Harper and Row, 1984.
13. D. Waldo, Ideas and Issues in Public Administration, New York, McGraw Hill, 1953
- 14 अमरेश्वर अवस्थी एवं श्रीराम महेश्वरी, लोक प्रशासन, लक्ष्मी नारायण अग्रवाल, आगरा 2001
- 15 एलडी गुप्ता, लोक प्रशासन के प्रमुख विचार एवं मुद्दे, मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल, 2024
- 16 श्याम प्रसाद दुबे, लोक प्रशासन: सिद्धांत एवं व्यवहार, मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल

<https://library.niti.gov.in>

<https://egyankosh.ac.in>

Part D – Assessment and Evaluation		
Suggested Continuous Evaluation Methods:		
Maximum Marks : 100 Minimum Marks ; 40		
Internal Assessment : 40 University Exam (UE) : 60		
Internal Assessment Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):	4 class tests (each test will carry 20 marks, three tests will be in written format and fourth test will be in the form of quiz, project work, presentation etc.) 2 best tests will be added.	40
External Assessment University Exam Session Time: 03:00 Hours	Section (A): Short Answer type Questions Section (B): Long Answer type Questions	5 x 4 = 20 5 x 8 = 40
Any Remarks / Suggestions:		

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग : परिचय			
कार्यक्रम: पी जी डिप्लोमा पाठ्यक्रम	कक्षा: पी जी डिप्लोमा	सेमेस्टर द्वितीय	सत्र 2025 - 26
विषय: राजनीति विज्ञान			
1	पाठ्यक्रम का कोड	CC24	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	अंतरराष्ट्रीय संगठन	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार: (कोर कोर्स/वोकेशनल)	कोर कोर्स	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो)	इस पाठ्यक्रम हेतु तीन वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम उत्तीर्ण करना आवश्यक है।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम)	1 इस कोर्स को पूरा करने के पश्चात विद्यार्थी अंतरराष्ट्रीय संगठन की प्रकृति एवं विकास को समझ सकेंगे। 2 विद्यार्थी राष्ट्र संघ की भूमिका और उसकी असफलता के कारणों को जान सकेंगे। 3 विद्यार्थी संयुक्त राष्ट्र की संरचना एवं कार्य ,उसके विभिन्न अंगों और संरचना में सुधारों की आवश्यकता को जान सकेंगे। 4 विद्यार्थी अंतरराष्ट्रीय विवादों के शांतिपूर्ण एवं बाध्यकारी समाधान तथा आर्थिक सामाजिक विकास में संयुक्त राष्ट्र की भूमिका के संबंध में ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे। 5 विद्यार्थी शीतयुद्धोत्तर काल में संयुक्त राष्ट्र की सामाजिक,आर्थिक एवं मानवीय भूमिका के साथ ही उसके शांति स्थापक के रूप में कार्यों को जान सकेंगे। 6 विद्यार्थी निशस्त्रीकरण में संयुक्त राष्ट्र की भूमिका और संयुक्त राष्ट्र के उद्देश्यों की पूर्ति में तृतीय विश्व की भूमिका के बारे में भी ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे।	
6	क्रेडिट मान	5	
7	कुल अंक	100	

भाग ब - पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या (प्रति सप्ताह घंटे में) 6 घंटे		
कुल व्याख्यान - 75 घंटे		
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
I	अंतरराष्ट्रीय संगठन की प्रकृति एवं विकास राष्ट्र संघ: विश्व शांति की रक्षा में भूमिका, राष्ट्र संघ की असफलता के कारण	15
	गतिविधियां 1 समूह चर्चा- अंतरराष्ट्रीय संगठनों की भूमिका और राष्ट्र संघ की असफलता के कारण पर समूह चर्चा आयोजित की जाए।	

II	संयुक्त राष्ट्र: संरचना एवं कार्य, संयुक्त राष्ट्र के विभिन्न अंग, संयुक्त राष्ट्र की संरचना में सुधारों की आवश्यकता।	15
	गतिविधियां 1पोस्टर निर्माण- विद्यार्थी संयुक्त राष्ट्र के विभिन्न अंगों और उनके कार्यों पर पोस्टर निर्माण करें। 2वाद विवाद- संयुक्त राष्ट्र में सुधारों के पक्ष और विपक्ष में वाद विवाद आयोजित किया जा सकता है।	
III	अंतरराष्ट्रीय विवादों का शांतिपूर्ण एवं बाध्यकारी समाधान, दबावपूर्ण कार्यवाही, आर्थिक सामाजिक विकास और संयुक्त राष्ट्र की भूमिका	15
	गतिविधियां 1समूह चर्चा- विद्यार्थी समूह में विभक्त हो संयुक्त राष्ट्र के अंतर्गत विभिन्न अंतरराष्ट्रीय विवादों के समाधान के उपायों पर चर्चा करें। 2वाद विवाद- विभिन्न अंतरराष्ट्रीय विवादों के समाधान में संयुक्त राष्ट्र की भूमिका पर वाद विवाद आयोजित किया जाए।	
IV	शीतयुद्धोत्तर काल में संयुक्त राष्ट्र, सामाजिक,आर्थिक एवं मानवीय भूमिका, शांति स्थापक के रूप में संयुक्त राष्ट्र एवं संयुक्त राष्ट्र के अंदर की राजनीति	15
	गतिविधियां 1 समूह चर्चा- संयुक्त राष्ट्र के शांति स्थापना के प्रयासों पर समूह चर्चा आयोजित की जा सकती है।	
V	निशस्त्रीकरण में संयुक्त राष्ट्र की भूमिका संयुक्त राष्ट्र के उद्देश्यों की पूर्ति में तृतीय विश्व की भूमिका	15
	गतिविधियां 1 रिसर्च प्रोजेक्ट- विद्यार्थियों को निशस्त्रीकरण में संयुक्त राष्ट्र की भूमिका पर रिसर्च प्रोजेक्ट बनाने को कहें।	

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन	
पाठ्यपुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन	
1. Potter, P.B. : International Organisation. 2. Goodrich L.H. : The United Nations 3. Cheever and Others : Organising for Peace International Organisation in World Affair. 4. P. Baehr and L. Gordenker, The United Nations in the 1990s, London, Oxford University Press, 1992. 5. P. Baehr, The United Nations: Reality and Ideal, London, Oxford University Press 1989. 6. A.L. Bennett, International Organization: Principles and Issues, Englewood Cliffs NJ, Prentice Hall, 1977. 7. S.J.R. Bilgrami, International Organisation, New Delhi, Vikas 1977. 8. H.J. Morgenthau (ed.), Peace, Security and the United Nations, Chicago, University of Chicago Press, 1946. 9. M.S. Rajan, "India and the Making of the United Nations". 10 HO Agrawal, International Organisations, Central law Publication, 2023 11 V Rajalakshmi, International relations and organisations, Eastern book company, 2024 12 ममता चंद्रशेखर, अंतरराष्ट्रीय संगठन मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी भोपाल 2019 13 यू आर घई, अंतरराष्ट्रीय संगठन, एन ए पी सी, 2020 14 बसंती लाल बावेल, अंतरराष्ट्रीय संगठन, सेंट्रल लॉ पब्लिकेशन, 2024 https://ncert.nic.in https://www.distanceeducationju.in	

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां		
अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां: अधिकतम अंक: 100 न्यूनतम अंक 40 सतत व्यापक मूल्यांकन अंक: 40, विश्वविद्यालयीन परीक्षा: 60		
आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE): 40	4 क्लास टेस्ट (प्रत्येक टेस्ट 20 अंक, तीन टेस्ट लिखित होंगे और चौथा टेस्ट क्विज, परियोजना कार्य, प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन) आदि के रूप में हो) 2 सर्वश्रेष्ठ टेस्ट जोड़ा जाए	कुल अंक: 40
आकलन: विश्वविद्यालयीन परीक्षा समय: 03 घंटे	अनुभाग (अ): पांच लघु प्रश्न प्रत्येक (150 शब्द) अनुभाग (ब) पांच दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	कुल अंक: 60
कोई टिप्पणी/सुझाव:		

Format for Syllabus of Theory Paper

Part A : Introduction			
Program: P.G. Diploma	Class: P.G. Diploma	Semester: Second	Session : 2025 - 26
Subject : Political Science			
1	Course Code	CC24	
2	Course Title	International Organisation	
3	Core / Practicum/ Value-Added (CHM/EESC)	Core course	
4	Pre – requisite (If any)	To study this course, the student must have passed Three-year graduation	
5	Course Learning Outcomes	1 on completion of this course students will understand nature and development of International Organisations 2 student will be able to understand the role of League of Nations and causes of its failure 3 student will come to know about the structure and functions of United Nations and need of reform in United Nations 4 student will know the peaceful and other means of solving International disputes through United Nations 5 student will come to know the social, economic and humanitarian role of United Nations in post-cold war era 6 student will come to know the role of United Nations in Disarmament and also the role of developing countries in furthering aims and objectives of United Nations	
6	Credit Value	5	
7	Total Marks	100	

Part B – Content of the Course		
Total No. of Lectures – Tutorials – Practical (in hours per week) : L-T-P : 6-0-0		
Total No. of Lectures = 75 Hrs		
Unit	Topics	No. of Lectures
I	Nature and Evolution of International Organisation. The League of Nations: Role in protecting world peace, Causes of failure of League of Nations.	15
	Activity-Group discussion- organise group discussion on the role of International organisations and the causes of failure of League of Nations	
II	The United Nations: Structure and Functions, Various organs of the UN, need of reforms in the structure of UN.	15
	Activities-1 poster making- students can make posters on the	

	various organs and the functions of United Nations 2 Debate- debate can be organised in favour and against of the reforms in United Nations	
III	Peaceful Settlement and Forceful Settlement of International Disputes and Enforcement Action. Economic and Social Development and the Role of the UN.	15
	Activities- 1group discussion- students can discuss in groups various methods of solving International disputes within the framework of United Nations 2 debate- debate can be organised on the role of United Nations in solving various International disputes	
IV	UN in the Post Cold War Era, Socio Economic and Humanitarian role. UN as peace keeper & Politics within UN	15
	Activity-1 group discussion- group discussion can be organised on peace making operations of United Nations	
V	UN's role in Disarmament. Contribution of Third world to Achieve goal of U.N.	15
	Activities-Research project-1 research project on the role of United Nations in disarmament can we made by students 2 interactive quiz- interactive quiz can be organised on the role of developing countries in furthering the aims and objectives of United Nations	

Part C – Learning Resources

Books Recommended

1. Potter, P.B. : International Organisation.
2. Goodrichm L.H. : The United Nations
3. Cheever and Others : Organising for Peace International Organisation in World Affair.
4. P. Baehr and L. Gordenker, The United Nations in the 1990s, London, Oxford University Press, 1992.
5. P. Baehr, The United Nations: Reality and Ideal, London, Oxford University Press 1989.
6. A.L. Bennett, International Organization: Principles and Issues, Englewood Cliffs NJ, Prentice Hall, 1977.
7. S.J.R. Bilgrami, International Organisation, New Delhi, Vikas 1977.
8. H.J. Morgenthau (ed.), Peace, Security and the United Nations, Chicago, University of Chicago Press, 1946.

9. M.S. Rajan, "India and the Making of the United Nations".
 10 HO Agrawal, International Organisations, Central law Publication, 2023
 11 V Rajalakshmi, International relations and organisations, Eastern book company, 2024
 12 ममता चंद्रशेखर, अंतरराष्ट्रीय संगठन मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी भोपाल 2019
 13 यू आर घई, अंतरराष्ट्रीय संगठन, एन ए पी सी, 2020
 14 बसंती लाल बावेल, अंतरराष्ट्रीय संगठन, सेंट्रल लॉ पब्लिकेशन, 2024
<https://ncert.nic.in>
<https://www.distanceeducationju.in>

Part D – Assessment and Evaluation		
Suggested Continuous Evaluation Methods:		
Maximum Marks : 100 Minimum ; 40		
Internal Assessment : 40 University Exam (UE) : 60		
Internal Assessment Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):	4 class tests (each test will carry 20 marks, three tests will be in written format and fourth test will be in the form of quiz, project work, presentation etc.) 2 best tests will be added.	40
External Assessment University Exam Session Time: 03:00 Hours	Section (A): Short Answer type Questions Section (B): Long Answer type Questions	5 x 4 = 20 5 x 8 = 40
Any Remarks / Suggestions:		


 S.S. In Political Science & Public Administration
 Vikram University, Ujjain (M.P.)

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग : परिचय			
कार्यक्रम: पी जी डिप्लोमा पाठ्यक्रम	कक्षा:पी जी डिप्लोमा	सेमेस्टर द्वितीय	सत्र 2025 - 26
विषय: राजनीति विज्ञान			
1	पाठ्यक्रम का कोड	VAC 2	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	उद्यमिता विकास	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार: (कोर कोर्स/वोकेशनल)	वीएसी कोर्स	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो)	इस पाठ्यक्रम हेतु तीन वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम उत्तीर्ण करना आवश्यक है।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम)	1 नवोदित उद्यमियों को तैयार करेगा 2 छात्रों को प्रवेश स्तर पर उद्यमिता की आधारभूत संरचना प्रदान करेगा 3 उनके उद्यमशीलता कौशल को बढ़ायेगा।	
6	क्रेडिट मान	2	
7	कुल अंक	100	

भाग ब - पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या (प्रति सप्ताह घंटे में) 5 घंटे		
कुल व्याख्यान - 30 घंटे		
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
I	परिचय-उद्यमिता - अर्थ, प्रकृति, महत्व, उद्यमियों के विशिष्ट लक्षण, भारतीय अर्थव्यवस्था में उद्यमियों की भूमिका।	6
	गतिविधियाँ-1 उद्यमी लक्षण प्रश्नोत्तरी 2 व्यक्तिगत SWOT विश्लेषण	

II	उद्यमी अवसरों का विश्लेषण-अवसरों और खतरों की परिभाषा, उद्देश्य, पहचान, संवेदन की प्रक्रिया, प्रभाव तक पहुंच।	6
	गतिविधियाँ-1बाजार विश्लेषण 2 ग्राहक खोज	
III	व्यवसाय विचार की खोज--व्यवसाय योजना तैयार करना, नई इकाई स्थापित करने के लिए कानूनी आवश्यकताएं - व्यवसाय पंजीकरण की प्रक्रिया, नया उद्यम शुरू करना, उत्पाद डिजाइनिंग/ब्रांडिंग, अनुसंधान और विकास, व्यवसाय संगठन के स्वरूप का चयन।	6
	गतिविधियाँ- 1 व्यवसायिक विचार प्रतियोगिता 2 माइंड मैपिंग गतिविधियाँ	
IV	सहायक संगठनों की भूमिका -उद्यमिता के विकास के लिए डी.आई.सी. एवं विभिन्न सरकारी नीतियां, सरकारी योजनाएं एवं व्यवसाय सहायता, सब्सिडी, बैंकों की भूमिका।	6
	गतिविधियाँ-1 उद्यमिता सहायक संगठनों पर आधारित केस स्टडी 2 उद्यमिता सहायक संगठनों के साथ नेटवर्किंग इवेंट गतिविधियाँ	
V	बाजार मूल्यांकन -बाजार मूल्यांकन का अर्थ, बाजार मूल्यांकन के घटक और आयाम, प्रश्नावली तैयार करना, स्थानीय बाजार का सर्वेक्षण, औद्योगिक इकाई, व्यापारिक घरानों, सेवा क्षेत्र आदि का दौरा। एक सफल/एक असफल उद्यमी पर सर्वेक्षण आधारित रिपोर्ट प्रस्तुत करना।	6
	गतिविधियाँ-1बाजार रुझानों का विश्लेषण करने पर गतिविधियाँ 2 बाजार हिस्सेदारी विश्लेषण	
भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन		
पाठ्यपुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन		
1 उद्यमिता विकास		डॉ.सी.बी.गुप्ता
2 उद्यमशीलता विकास और प्रबंधन की गतिशीलता वसंत देसाई		

3 नवाचार और उद्यमिता	पीटर एफ. ड्रकर
4 उद्यमिता विकास	जी.ए.कौलगुड
5 उद्यमिता-समय की आवश्यकता	डॉ. विद्या हट्टंगडी
6 उद्यमिता विकास	दीपेश डी. उड्के
7 पीके जैन, उद्यमिता विकास, मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी भोपाल, 2024	
https://sist.sathyabama.ac.in	
https://wcu.edu.et	
https://www.nios.ac.in	

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां		
अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां: अधिकतम अंक: 100 न्यूनतम अंक 40 सतत व्यापक मूल्यांकन अंक: 40, विश्वविद्यालयीन परीक्षा: 60		
आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE): 40	4 क्लास टेस्ट (प्रत्येक टेस्ट 20 अंक, तीन टेस्ट लिखित होंगे और चौथा टेस्ट क्विज, परियोजना कार्य, प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन) आदि के रूप में हो) 2 सर्वश्रेष्ठ टेस्ट जोड़ा जाए	कुल अंक: 40
आकलन: विश्वविद्यालयीन परीक्षा समय: 03 घंटे	अनुभाग (अ) पांच लघु प्रश्न प्रत्येक (150 शब्द) अनुभाग (ब) पांच दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	कुल अंक: 60
कोई टिप्पणी/सुझाव:		

Format for Syllabus of Theory Paper

Part A : Introduction			
Program: P.G. Diploma	Class: P.G. Diploma.	Semester : Second	Session : 2025 - 26
Subject : Political Science			
1	Course Code	VAC	
2	Course Title	Entrepreneurship Development	
3	Core / Practicum/ Value-Added (CHM/EESC)	VAC-2	
4	Pre – requisite (If any)	To study this course, the student must have passed Three-year graduation	
5	Course Learning Outcomes	1 Will prepare the budding entrepreneurs 2 Will provide the students seedbeds of entrepreneurship at the entry level 3 Will enhance their entrepreneurial skills.	
6	Credit Value	2	
7	Total Marks	100	

Part B – Content of the Course		
Total No. of Lectures – Tutorials – Practical (in hours per week) : L-T-P : 4-0-0		
Unit	Topics	No. of Lectures
I	Introduction- Entrepreneurship - meaning, nature, importance, specific traits of Entrepreneurs, role of entrepreneurs in Indian Economy.	6
	Activities-1 Entrepreneurial Trait Quiz 2 Personal SWOT Analysis	

II	Analysis of Entrepreneur opportunities- Defining, objectives, identification, process of sensing, accessing the impact of opportunities and threats.	6
	Activities-1 Activities on Market Analysis 2 Activities on Customer Discovery	
III	Search of business idea - Preparing for business plan, legal requirements for establishing of a new unit-procedure for registering business, starting of new venture, product designing / branding, research and development, selection of forms of business organization.	6
	Activities-1 Business Idea Competition	

	2 Mind Mapping Activities	
IV	Role of Supportive Organizations D.I.C and various government policies for the development of entrepreneurship Government schemes and business assistance, subsidies, role of banks.	6
	Activities 1Case Study Discussions based on supporting organisations 2 Networking Event Activities with Supportive Organisations	
V	Market assessment- Meaning of market assessment, components and dimensions of market assessment, Questionnaire preparations, survey of local market, visit to industrial unit, business houses, service sector etc. Submission of survey based report on one successful and unsuccessful entrepreneurs.	6
	1Activities on Analysing Market Trends 2Market Share Analysis	
Part C – Learning Resources		
Books Recommended		
1 Entrepreneurship Development Dr.C.B.Gupta 2 Dynamics of Entrepreneurial Development Vasant Desai and Management 3 Innovation and Entrepreneurship Peter F.Drucker 4 Entrepreneurship Development G.A.Kaulgud 5 Entrepreneurship-Need of the Hour Dr.Vidya Hattangad 6 Entrepreneurship Development Dipesh D. Uike 7 पीके जैन, उद्यमिता विकास, मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी भोपाल,2024 https://sist.sathyabama.ac.in https://wcu.edu.et https://www.nios.ac.in		

Part D – Assessment and Evaluation		
Suggested Continuous Evaluation Methods:		
Maximum Marks : 100 Minimum Marks ; 40		
Internal Assessment : 40 University Exam (UE) : 60		
Internal Assessment Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):	4 class tests (each test will carry 20 marks, three tests will be in written format and fourth test will be in the form of quiz, project work, presentation etc.) 2 best tests will be added.	40
External Assessment University Exam Session Time: 03:00 Hours	Section (A): Short Answer type Questions Section (B): Long Answer type Questions	5 x 4 = 20 5 x 8 = 40
Any Remarks / Suggestions:		


 S.S.in Political Science & Public Administration
 Vikram University, Ujjain (M.P.)