

द्वितीय वर्ष

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग : परिचय			
कार्यक्रम: द्विवर्षीय पाठ्यक्रम		कक्षा: एम.ए.	सेमेस्टर तृतीय सत्र 2025 - 26
विषय: राजनीति विज्ञान			
1	पाठ्यक्रम का कोड	CC31	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	तुलनात्मक राजनीति	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार: (कोर कोर्स/वोकेशनल)	कोर कोर्स	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो)	इस पाठ्यक्रम हेतु तीन वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम उत्तीर्ण करना आवश्यक है।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम)	1 इस कोर्स को पूर्ण करने पर विद्यार्थी तुलनात्मक राजनीति, उसके परंपरागत एवं आधुनिक परिप्रेक्ष्य तथा व्यवहारवादी विचारबंध से परिचित हो पाएंगे। 2 विद्यार्थी डेविड ईस्टन के व्यवस्था उपागम तथा आमण्ड और पावेल के संरचनात्मक प्रकार्यात्मक उपागम का ज्ञान प्राप्त कर पाएंगे। 3 विद्यार्थी राजनीतिक विकास, राजनीतिक आधुनिकरण एवं राजनीतिक संस्कृति एवं राजनीतिक समाजीकरण की अवधारणा को समझ पाएंगे। 4 विद्यार्थी मार्क्सवादी लेनिनवादी उपागम का आलोचनात्मक मूल्यांकन कर पाएंगे। 5 विद्यार्थी राजनीतिक अभिजन राजनीतिक सहभागिता, राजनीतिक भर्ती एवं राजनीतिक संचार के विचारों को समझ पाएंगे।	
6	क्रेडिट मान	5	
7	कुल अंक	100	

भाग ब - पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या (प्रति सप्ताह घंटे में): 6 घंटे		
कुल व्याख्यान - 75 घंटे		
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
I	1 तुलनात्मक राजनीति का अर्थ, प्रकृति एवं क्षेत्र 2 तुलनात्मक राजनीति का उद्भव 3 तुलनात्मक राजनीति का परम्परागत एवं आधुनिक परिप्रेक्ष्य 4 तुलनात्मक राजनीति व्यवहारवादी विचारबन्ध	15
	गतिविधि -समूह चर्चा -विद्यार्थियों को समूह में विभक्त कर तुलनात्मक राजनीति के परंपरागत एवं आधुनिक परिप्रेक्ष्य और व्यवहारवादी विचारबंध पर समूह चर्चा करवाएं।	

II	1 राजनीतिक व्यवस्था उपागम एवं विश्लेषण (डेविड इस्टन) 2 संरचनात्मक प्रकार्यात्मक उपागम एवं विश्लेषण (आमण्ड और पॉवेल)	15
	गतिविधियां 1 वाद विवाद - ईस्टन के व्यवस्था उपागम तथा आमण्ड और पावेल के संरचनात्मक प्रकार्यात्मक उपागम पर वाद विवाद आयोजित किया जाए ताकि विद्यार्थियों के ज्ञान में वृद्धि हो सके 2 पोस्टर निर्माण - ईस्टन के व्यवस्था उपागम तथा आमण्ड और पावेल के संरचनात्मक प्रकार्यात्मक उपागम पर पोस्टर निर्माण करवाकर विद्यार्थियों की समझ को बेहतर कर सकते हैं।	
III	1 राजनीतिक विकास उपागम एवं विश्लेषण (लुसियन पाई, हंटिंगटन, आमण्ड, ऑरगेन्स्की) 2 राजनीतिक आधुनिकीकरण 3 राजनीतिक संस्कृति	15
	गतिविधि - इंटरएक्टिव क्विज- इंटरएक्टिव क्विज का आयोजन किया जाए जिससे विद्यार्थियों में राजनीतिक विकास, आधुनिकीकरण और राजनीतिक संस्कृति के संबंध में समझ बेहतर हो सके।	
IV	1 तुलनात्मक राजनीति में मार्क्सवादी-लेनिनवादी उपागम	15

	2 माक्सवादी-लेनिनवादी उपागम का आलोचनात्मक मूल्यांकन 3 राजनीतिक अभिजन (पेरेटो, मोरका, मिचेल के विचार)	
	गतिविधियां 1 वाद विवाद- मार्क्सवादी लेनिन वादी उपागम पर वाद विवाद आयोजित किया जाए जिससे विद्यार्थी इसकी प्रासंगिकता व प्रभावकारिता जान सकें। 2 पैनल चर्चा -पेरेटो, मोस्का व मिचेल्स पर पैनल बनाते हुए अभिजन सिद्धांत पर चर्चा करवाई जाए ताकि विद्यार्थियों के ज्ञान में वृद्धि हो सके।	
V	1 राजनीतिक समाजीकरण (एण्टर, ऑमण्ड, पॉवेल के विचार) 2 राजनीतिक सहभागिता एवं राजनीतिक भर्ती (एण्टर, आमण्ड एवं पॉवेल के विचार) 3 राजनीतिक संचार (नार्वे वाइनर एवं कार्ल डब्ल्यू डायस के विचार)	15
	गतिविधि - समूह चर्चा - विद्यार्थियों को समूह में विभक्त कर राजनीतिक समाजीकरण, सहभागिता और राजनीति संचार पर समूह में चर्चा करवाई जाए।	

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्यपुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

1. G. Almond, Comparative Politics Today : A World View, 7th edn., New York, London, 2000.
 2. Almond and Powell, Comparative Politics : A Developmental approach, Boston, Little Brown, 1966.
 3. J.A. Bill and R. Hardgrave, Comparative Politics : The Quest for Theory, Columbus, Merrill, 1973.
 4. J. Blondel, An Introduction to Comparative : Government, London, Weidenfeld and Nicolson.
 5. H. Eckstein and D.E. Apter, Comparative Politics, New York, Free Press, 1963.
 6. Macridis and Ward, Modern Political Systems : Europe and Asia, 2nd ed. Englewood cliffs NJ, Princeton Hall, 1968.
 7. Lucian Pye, New Aspects of Politics Princeton Hall, 1963.
 8. Almond and Coleman, Politics of Developing Areas, Little Brown, 1966.
 9. L. Diamond, Political Culture and Democracy in Developing countries, Boulder Colorado, Lynne Rienner, 1993.
- 1) ओमप्रकाश गाबा, तुलनात्मक राजनीति की रूपरेखाएँ. चंद पब्लिशिंग द्वितीय संस्करण 2023

- 2) सी.बी. गेना, तुलनात्मक राजनीति, एस चंद प्रकाशन
- 3) डॉ बीएल फड़िया, डॉ कुलदीप फड़िया - तुलनात्मक शासन एवं राजनीति, साहित्य भवन पब्लिकेशन
- 4) जे. सी. जोहरी, तुलनात्मक राजनीति, स्टर्लिंग पब्लिशर्स प्रा. लि. 2022
- 5) प्रो. जी. पी. नेमा, तुलनात्मक राजनीति, यूनिवर्सिटी पब्लिकेशन नई दिल्ली 2008
- 6) डॉ नरेंद्र सिंह, तुलनात्मक राजनीति-एक अध्ययन, आर्य पब्लिकेशन, 2013
- 7) कुसुम बाजपेई, तुलनात्मक राजनीति, इशिका पब्लिशिंग हाउस जयपुर 2012

<https://egyankosh.ac.in>

<https://hostnezt.com/cssfiles/politicalscience/Comparative%20Government%20and%20Politics%20Rod%20Hague%20and%20Martin%20Harrop.pdf>

<https://tripurauniv.ac.in/site/images/pdf/StudyMaterialsDetail/POLS-802C-Comparative%20Politics.pdf>

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां		
अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां: अधिकतम अंक: 100 न्यूनतम अंक 40 सतत व्यापक मूल्यांकन अंक: 40, विश्वविद्यालयीन परीक्षा: 60		
आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE): 40	4 क्लास टेस्ट (प्रत्येक टेस्ट 20 अंक, तीन टेस्ट लिखित होंगे और चौथा टेस्ट क्विज, परियोजना कार्य, प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन) आदि के रूप में हो) 2 सर्वश्रेष्ठ टेस्ट जोड़ा जाए	कुल अंक: 40
आकलन: विश्वविद्यालयीन परीक्षा समय: 03 घंटे	अनुभाग (अ): पांच लघु प्रश्न प्रत्येक (150 शब्द) अनुभाग (ब) पांच दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	कुल अंक: 60
कोई टिप्पणी/सुझाव:		

Format for Syllabus of Theory Paper

Part A : Introduction			
Program: P.G. Two Year	Class: M.A.	Semester : Third	Session : 2025 - 26
Subject : Political Science			
1	Course Code	CC31	
2	Course Title	Comparative Politics	
3	Core / Practicum/ Value-Added (CHM/EESC)	Core Course	
4	Pre – requisite (If any)	To study this course, the student must have passed Three-year graduation.	
5	Course Learning Outcomes	1 On completion of this course students will become aware of comparative politics, its traditional and modern perspective and behavioural framework. 2 students will get knowledge of David Easton's system approach and Almond Powell's structural functional approach. 3 student will understand the concepts of political development, political modernisation, political culture and political socialization. 4 students will be able to analyse Marxist and Leninist approach critically. 5 students will understand concepts of political Elite political participation recruitment and political communication.	
6	Credit Value	5	
7	Total Marks	100	

Part B – Content of the Course		
Total No. of Lectures – Tutorials – Practical (in hours per week) : L-T-P : 5-0-0		
Total No. of Lectures = 75 Hrs		
Unit	Topics	No. of Lectures
I	1. Comparative Politics - Meaning, nature and scope. 2. Comparative Politics - Evolution 3. Comparative Politics - Traditional and Modern Perspective 4. Comparative Politics - Behavioral Frame-work	15
	Activity - Group discussion: Divide students into groups and organise discussion on traditional and modern perspective in comparative politics and behavioural framework in it.	
II	1. Political Systems Approach and Analysis (David Easton)	15

	2. Structural Functional Approach and Analysis (G.A. Almond and G.B. Powell)	
	1 Debate- Debate can be Organised on David Easton's systems approach and Almond Powell's structural functional analysis to increase the knowledge of students. 2 Poster making :Students can make posters on Easton's system approach and Structural Functional approach of Almond and Powell for developing better understanding.	
III	1. Political Developmental approach and analysis (views of Lucian Pye, Huntington, Almond and Organski) 2. Political Modernisation. 3. Political Culture.	15
	Activity: Interactive quiz: Interactive quiz can be organised to develop the understanding of students on political development, modernisation and political culture.	
IV	1. Significance - Marxist-Leninist approach in comparative Politics, 2. Critical appraisal of Marxist-Leninist approach. 3 Political Elites (Views of Pareto, Mosca, Michels)	15
	Activities: 1 Debate: Debate can be organised on the relevance and efficacy of Marxist-Leninist approach. 2 Panel discussion: Create panel on Pareto, Mosca and Michels and hold discussion on their ideas on Elite theory.	
V	1. Political Socialization (Views of Apter, Almond, Powell) 2. Political Participation and Political Recruitment (Views of Apter, Almond, Powell) 3. Political Communication (Views of Norbert Weiner and Karl W. Deutsch)	15
	Activity Group discussion : Organise group discussion by dividing students in groups on political socialization participation and political communication.	

Part C – Learning Resources

Books Recommended

1. G. Almond, Comparative Politics Today : A World View, 7th edn., New York, London, 2000.
2. Almond and Powell, Comparative Politics : A Developmental approach, Boston, Little Brown, 1966.
3. J.A. Bill and R. Hardgrave, Comparative Politics : The Quest for Theory, Columbus, Merrill, 1973.
4. J. Blondel, An Introduction to Comparative : Government, London, Weidenfeld and Nicolson.
5. H. Eckstein and D.E. Apter, Comparative Politics, New York, Free Press, 1963.
6. Macridis and Ward, Modern Political Systems : Europe and Asia, 2nd ed.

Englewood cliffs NJ, Princeton Hall, 1968.

7. Lucian Pye, New Aspects of Politics Princeton Hall, 1963.
8. Almond and Coleman, Politics of Developing Areas, Little Brown, 1966.
9. L. Diamond, Political Culture and Democracy in Developing countries, Boulder Colorado, Lynne Rienner, 1993.

- 8) ओमप्रकाश गाबा, तुलनात्मक राजनीति की रूपरेखाएँ. चंद पब्लिशिंग द्वितीय संस्करण 2023
- 9) सी.बी. गेना, तुलनात्मक राजनीति, एस चंद प्रकाशन
- 10) डॉ बीएल फड़िया, डॉ कुलदीप फड़िया - तुलनात्मक शासन एवं राजनीति, साहित्य भवन पब्लिकेशन
- 11) जे. सी. जोहरी, तुलनात्मक राजनीति, स्टर्लिंग पब्लिशर्स प्रा. लि. 2022
- 12) प्रो. जी. पी. नेमा, तुलनात्मक राजनीति, यूनिवर्सिटी पब्लिकेशन नई दिल्ली 2008
- 13) डॉ नरेंद्र सिंह, तुलनात्मक राजनीति-एक अध्ययन, आर्य पब्लिकेशन, 2013
- 14) कुसुम बाजपेई, तुलनात्मक राजनीति, इशिका पब्लिशिंग हाउस जयपुर 2012

<https://egyankosh.ac.in>

<https://hostnezt.com/cssfiles/politicalscience/Comparative%20Government%20and%20Politics%20Rod%20Hague%20and%20Martin%20Harrop.pdf>

<https://tripurauniv.ac.in/site/images/pdf/StudyMaterialsDetail/POLS-802C-Comparative%20Politics.pdf>

Part D – Assessment and Evaluation		
Suggested Continuous Evaluation Methods:		
Maximum Marks : 100 Minimum Marks: 40		
Internal Assessment : 40 University Exam (UE): 60		
Internal Assessment Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):	4 class tests (each test will carry 20 marks, three tests will be in written format and fourth test will be in the form of quiz, project work, presentation etc.) 2 best tests will be added.	40
External Assessment University Exam Session Time: 03:00 Hours	Section (A): Short Answer type Questions Section (B): Long Answer type Questions	5 x 4 = 20 5 x 8 = 40
Any Remarks / Suggestions:		

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग : परिचय			
कार्यक्रम:द्विवर्षीय पाठ्यक्रम		कक्षा: एम.ए.	सेमेस्टर तृतीय
		सत्र 2025 - 26	
विषय: राजनीति विज्ञान			
1	पाठ्यक्रम का कोड	CC32	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	भारत की विदेश नीति	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार: (कोर कोर्स/वोकेशनल)	कोर कोर्स	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो)	इस पाठ्यक्रम हेतु तीन वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम उत्तीर्ण करना आवश्यक है।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम)	1 इस कोर्स को पूर्ण करने पर विद्यार्थी भारतीय विदेश नीति के निर्धारक कारकों सिद्धांतों एवं उद्देश्यों को समझ सकेंगे 2 विद्यार्थी भारत के अमेरिका, रूस एवं चीन के साथ संबंधों का विश्लेषण कर पाएंगे 3 विद्यार्थी भारत के पाकिस्तान, बांग्लादेश, श्रीलंका और अफगानिस्तान से संबंधों को समझ पाएंगे 4 विद्यार्थी भारत के नेपाल और भूटान के साथ संबंधों को तथा एससीओ, आसियान, सार्क दक्षेश एवं बिम्सटेक में भारत की भूमिका का विश्लेषण कर पाएंगे 5 विद्यार्थियों में संयुक्त राष्ट्र, ब्रिक्स, जी20 तथा आण्विक निशस्त्रीकरण में भारत की भूमिका की समझ विकसित हो पाएंगी 6 विद्यार्थी 21वीं शताब्दी में भारतीय विदेश नीति के समक्ष उपस्थित चुनौतियों का आकलन कर पाएंगे।	
6	क्रेडिट मान	5	
7	कुल अंक	100	

भाग ब - पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या (प्रति सप्ताह घंटे में): 6 घंटे		
कुल व्याख्यान - 75 घंटे		
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
I	1. विदेश नीति :अर्थ, प्रकृति और निर्धारक तत्व 2. भारतीय विदेश नीति के निर्धारक तत्व :आंतरिक एवं बाह्य 3. भारतीय विदेश नीति के सिद्धांत एवं उद्देश्य	15
	गतिविधि- समूह चर्चा- विद्यार्थियों को समूहों में विभक्त किया जाए और उनसे भारतीय विदेश नीति के निर्धारक तत्वों सिद्धांतों एवं उद्देश्यों पर चर्चा करवाई जाए	
II	1. भारत और अमेरिका 2. भारत और रूस 3. भारत और चीन	15
	गतिविधि- पैनल चर्चा- विद्यार्थियों के तीन पैनल बनाए जाएं और उनसे भारत के अमेरिका रूस और चीन से संबंधों पर चर्चा करवाई जाए	
III	1. भारत और पाकिस्तान 2. भारत और बांग्लादेश 3. भारत और श्रीलंका 4. भारत और अफगानिस्तान	15
	गतिविधि- समूह चर्चा- विद्यार्थियों को समूहों में विभक्त कर उनसे भारत के पाकिस्तान, बांग्लादेश, श्रीलंका एवं अफगानिस्तान के साथ वर्तमान संबंधों पर चर्चा करवाई जाए	
IV	1. भारत और नेपाल 2. भारत और भूटान 3. भारत तथा क्षेत्रीय संगठन- एस.सी.ओ., आसियान, दक्षेस, बिम्स्तेक	15
	गतिविधि- इंटरएक्टिव क्विज- इंटरएक्टिव क्विज का आयोजन किया जाए और विद्यार्थियों से एससीओ, आसियान, सार्क एवं बिम्स्तेक पर प्रश्न पूछे जाए	

	1. भारत की संयुक्त राष्ट्र, ब्रिक्स एवं जी-20 में भूमिका 2. भारत एवं आणविक निःशस्त्रीकरण 3. 21वीं सदी में भारतीय विदेश नीति के समक्ष चुनौतियां	
V	गतिविधियां- 1 इंटरएक्टिव क्विज इंटरएक्टिव क्विज का आयोजन किया जाए और विद्यार्थियों से संयुक्त राष्ट्र, ब्रिक्स और जी 20 में भारत की भूमिका पर प्रश्न पूछे जाए 2. वाद विवाद भारत की विदेश नीति के समक्ष उपस्थित चुनौतियों पर वाद विवाद आयोजित किया जाए	15

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्यपुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

1. P.M. Cronin, From Globalism to Regionalism : New Perspective on US Foreign and Defense Policies, Washington, National Defense University Press, 1993.
2. J.B. Dunlop, The Rise of Russia and the Fall of the Soviet Empire, Princeton NJ, Princeton University Press, 1993.
3. R.E. Kanet and A.V. Kozhmiakin, The Foreign Policy of Russian Federation, London Macmillan, 1997.
4. S.J.R. Bilgrami, India and the UN, New Delhi, Jamia, 1969.
5. V.P. Dutt, India's Foreign Policy in a Changing world, New Delhi, Vikas, 1999.
6. N. Jetley, India's Foreign Policy : Challenges and Prospects, New Delhi, Janaki Prakashan, 1985.
7. N.K. Jha, (ed.), India's Foreign Policy in a Changing World, New Delhi, South Asian Publishers, 2000.
8. H. Kapur, India's Foreign Policy : 1947-1993, New Delhi, Sage, 1994.
9. S. Mansingh, India's Search for Power, New Delhi, Sage, 1995.
10. J. Nehru, India's Foreign Policy : Selected Speeches, September 1946 - April 1961, New Delhi, Publications Division Government of India, 1971.
1. जे. एन. दीक्षित, भारतीय विदेश नीति, प्रभात प्रकाशन 2020
2. डॉ. रामदेव भारद्वाज, भारत की विदेश नीति मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी 2021
3. जगत एस मेहता, भारत की विदेश नीति कल आज और कल, नेशनल पब्लिशिंग हाउस 2008
4. वी.एन. खन्ना, लिपाक्षी अरोड़ा, लैस्ली कुमार - भारत की विदेश नीति, विकास पब्लिशिंग 2019
5. डॉ रामप्रवेश शर्मा, भारतीय विदेश नीति, यूनिवर्सिटी पब्लिकेशन 2009
6. डॉ बी. सिंह गहलोत, भारतीय विदेश नीति, अर्जुन पब्लिशिंग हाउस 2011
7. आर.एस.यादव, भारत की विदेश नीति, पियर्सन एजुकेशन इंडिया 2013

- <https://egyankosh.ac.in>
- [https://tripurauniv.ac.in/site/images/pdf/StudyMaterialsDetail/POLS-1004E-India s%20Foreign%20Policy.pdf](https://tripurauniv.ac.in/site/images/pdf/StudyMaterialsDetail/POLS-1004E-India%20Foreign%20Policy.pdf)
- https://sde.uoc.ac.in/sites/default/files/sde_videos/SLM-Politics-India%27s%20Foreign%20Policy_0.pdf

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100 न्यूनतम अंक 40

सतत व्यापक मूल्यांकन अंक: 40,

विश्वविद्यालयीन परीक्षा: 60

आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE): 40	4 क्लास टेस्ट (प्रत्येक टेस्ट 20 अंक, तीन टेस्ट लिखित होंगे और चौथा टेस्ट क्विज, परियोजना कार्य, प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन) आदि के रूप में हो) 2 सर्वश्रेष्ठ टेस्ट जोड़ा जाए	कुल अंक: 40
आकलन: विश्वविद्यालयीन परीक्षा समय: 03 घंटे	अनुभाग (अ): पांच लघु प्रश्न प्रत्येक (150 शब्द) अनुभाग (ब) पांच दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	कुल अंक: 60
कोई टिप्पणी/सुझाव:		

Format for Syllabus of Theory Paper

Part A : Introduction			
Program: P.G. Two Year	Class: M.A.	Semester : Third	Session : 2025 - 26
Subject : Political Science			
1	Course Code	CC32	
2	Course Title	Indian Foreign Policy	
3	Core / Practicum/ Value-Added (CHM/EESC)	Core Course	
4	Pre – requisite (If any)	To study this course, the student must have passed Three year Graduation.	
5	Course Learning Outcomes	1 On completion of this course, students will be able to understand determinants, principles and objectives of Indian foreign policy. 2 student will be able to analyse India's relations with USA, Russia and China. 3 students will develop understanding of India's relations with Pakistan, Bangladesh, Sri Lanka and Afghanistan. 4 students will be able to analyse India's relations with Nepal and Bhutan and also India's role at SCO, ASEAN, SAARC and BIMSTEC. 5 students will be able to develop understanding of India's role at UN, BRICS and G20 and nuclear disarmament. 6 student will be able to assess the challenges before Indian Foreign Policy in the 21st century.	
6	Credit Value	5	
7	Total Marks	100	

Part B – Content of the Course		
Total No. of Lectures – Tutorials – Practical (in hours per week) : L-T-P : 5-0-0		
Total No. of Lectures = 75 Hrs		
Unit	Topics	No. of Lectures
I	1. Foreign Policy: Meaning, nature and determinants. 2. Determinants of Indian Foreign Policy: internal and external 3. Principles and objectives of Indian Foreign Policy	15
	Activity - Group Discussion- students should be divided in groups and asked to discuss determinants, principles and objectives of Indian foreign policy.	
II	1. India and The USA 2. India and Russia 3. India and China	15
	Activity- Panel Discussion- students should be divided into three panels and discuss India's relations with USA, Russia and China.	

III	1. India and Pakistan 2. India and Bangladesh 3. India and Sri Lanka 4. India and Afghanistan	15
	Activity- Group Discussion- Students should be divided in to groups and asked to discuss India's relationship with Pakistan, Bangladesh, Sri Lanka and Afghanistan.	
IV	1. India and Nepal 2. India and Bhutan 3. India and Regional Organizations- SCO, SAARC, ASEAN, BIMSTEC	15
	Activity- Interactive quiz- Interactive quiz can be organised on India's role at SCO, ASEAN, SAARC and BIMSTEC.	
V	1. India's role at U.N. ,BRICS,G-20 2. India and Nuclear Disarmament 3. Challenges before Indian Foreign Policy in the 21 Century	15
	Activities- 1 Interactive quiz- Interactive quiz can be organised and students are asked questions on India's role at UN, BRICS and G20. 2 Debate -Debate can be organised on challenges before India's foreign policy in the 21st century.	

Part C – Learning Resources

Books Recommended

1. P.M. Cronin, From Globalism to Regionalism : New Perspective on US Foreign and Defense Policies, Washington, National Defense University Press, 1993.
 2. J.B. Dunlop, The Rise of Russia and the Fall of the Soviet Empire, Princeton NJ, Princeton University Press, 1993.
 3. R.E. Kanet and A.V. Kozhmiakin, The Foreign Policy of Russian Federation, London Macmillan, 1997.
 4. S.J.R. Bilgrami, India and the UN, New Delhi, Jamia, 1969.
 5. V.P. Dutt, India's Foreign Policy in a Changing world, New Delhi, Vikas, 1999.
 6. N. Jetley, India's Foreign Policy : Challenges and Prospects, New Delhi, Janaki Prakashan, 1985.
 7. N.K. Jha, (ed.), India's Foreign Policy in a Changing World, New Delhi, South Asian Publishers, 2000.
 8. H. Kapur, India's Foreign Policy : 1947-1993, New Delhi, Sage, 1994.
 9. S. Mansingh, India's Search for Power, New Delhi, Sage, 1995.
 10. J. Nehru, India's Foreign Policy : Selected Speeches, September 1946 - April 1961, New Delhi, Publications Division Government of India, 1971.
-
1. जे. एन. दीक्षित, भारतीय विदेश नीति, प्रभात प्रकाशन 2020
 2. डॉ. रामदेव भारद्वाज, भारत की विदेश नीति मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी 2021
 3. जगत एस मेहता, भारत की विदेश नीति कल आज और कल, नेशनल पब्लिशिंग हाउस 2008

4. वी.एन. खन्ना, लिपाक्षी अरोड़ा, लैस्ली कुमार - भारत की विदेश नीति, विकास पब्लिशिंग 2019
5. डॉ रामप्रवेश शर्मा, भारतीय विदेश नीति, यूनिवर्सिटी पब्लिकेशन 2009
6. डॉ बी. सिंह गहलोत, भारतीय विदेश नीति, अर्जुन पब्लिशिंग हाउस 2011
7. आर.एस.यादव, भारत की विदेश नीति, पियर्सन एजुकेशन इंडिया 2013

- <https://egyankosh.ac.in>
- [https://tripurauniv.ac.in/site/images/pdf/StudyMaterialsDetail/POLS-1004E-India s%20Foreign%20Policy.pdf](https://tripurauniv.ac.in/site/images/pdf/StudyMaterialsDetail/POLS-1004E-India%20Foreign%20Policy.pdf)
- https://sde.uoc.ac.in/sites/default/files/sde_videos/SLM-Politics-India%27s%20Foreign%20Policy_0.pdf

Part D – Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Minimum Marks : 40

Internal Assessment : 40

University Exam (UE) : 60

Internal Assessment Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):	4 class tests (each test will carry 20 marks, three tests will be in written format and fourth test will be in the form of quiz, project work, presentation etc.) 2 best tests will be added.	40
External Assessment University Exam Session Time: 03:00 Hours	Section (A): Short Answer type Questions Section (B): Long Answer type Questions	5 x 4 = 20 5 x 8 = 40

Any Remarks / Suggestions:

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग : परिचय			
कार्यक्रम:द्विवर्षीय पाठ्यक्रम	कक्षा: एम.ए.	सेमेस्टर तृतीय	सत्र 2025 - 26
विषय: राजनीति विज्ञान			
1	पाठ्यक्रम का कोड	CC33	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	अंतरराष्ट्रीय कानून	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार: (कोर कोर्स/वोकेशनल)	कोर कोर्स	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो)	इस पाठ्यक्रम हेतु तीन वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम उत्तीर्ण करना आवश्यक है।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम)		
6	क्रेडिट मान	5	
7	कुल अंक	100	

भाग ब - पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या (प्रति सप्ताह घंटे में): 6 घंटे		
कुल व्याख्यान - 75 घंटे		
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
I	1. अंतरराष्ट्रीय कानून उद्भव एवं विकास, अर्थ, प्रकृति, क्षेत्र एवं स्रोत 2. अंतरराष्ट्रीय कानून की सीमाएं एवं संभावनाएं	15
	गतिविधि- समूह चर्चा- विद्यार्थियों को समूह में विभक्त कर अंतरराष्ट्रीय कानून के उद्भव, स्रोतों व सीमाओं पर चर्चा करें	
II	1. अंतरराष्ट्रीय कानून एवं राष्ट्रीय कानून के मध्य संबंध 2. अंतरराष्ट्रीय कानून का संहिताकरण एवं क्रमिक विकास	15
	गतिविधि- पैनल चर्चा- विद्यार्थियों के दो पैनल बनाकर एक से अंतरराष्ट्रीय कानून और राष्ट्रीय कानून के मध्य संबंध और दूसरे से अंतरराष्ट्रीय कानून के संहिता कारण व क्रमिक विकास पर चर्चा करवाएं	
III	1. अंतरराष्ट्रीय विधिक सिद्धांत: मान्यता, समानता, समुद्र नियम, संधि की बाध्यता, राजनयिक उन्मुक्तियां एवं सुविधाएं, प्रत्यर्पण।	15

	गतिविधि- इंटरएक्टिव क्विज- अंतरराष्ट्रीय विधिक सिद्धांतों पर इंटरएक्टिव क्विज आयोजित की जाए	
IV	1. तटस्थता का कानून, तटस्थ शक्तियों के अधिकार एवं कर्तव्य, तटस्थता का उल्लंघन, नाकाबंदी	15
	गतिविधि -समूह चर्चा -तटस्थता के कानून पर विद्यार्थियों के समूह बना चर्चा करवाई जाए	
V	1. हवाई युद्ध, थल युद्ध एवं समुद्री युद्ध के नियम 2. अधिकार क्षेत्र की संप्रभुता- वायुमंडल एवं अंतरिक्ष पर अधिकार क्षेत्र 3. मानवता के विरुद्ध अपराध एवं अंतरराष्ट्रीय कानून का प्रावधान, युद्ध बंदियों के साथ व्यवहार, 1949 जेनेवा सम्मेलन	15
	गतिविधियां 1. इंटरएक्टिव क्विज - हवाई, थल एवं समुद्री युद्ध के नियमों पर इंटरएक्टिव क्विज आयोजित की जाए 2. वाद विवाद- मानवता के विरुद्ध अपराध एवं अंतरराष्ट्रीय कानून और युद्ध बंदियों के साथ व्यवहार पर वाद विवाद आयोजित किया जाए	
भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन		
पाठ्यपुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन		
1. Pitt, Cobbet: Leading Cases in International Law 2. Oppenheim L. : International Law 3. Fenwick, G.G. : International Law 4. Lawrence: Principle of International Law 5. Green, L.C. : International Law Through Cases. 6. Strake, J.G. : An Introduction to International Law 7. Briclry, J.L. : The Law of Nations. 8. Garner, J.M. : Recent Development in International Law 9. Hall, W.E. : International Law 10. Schewarzenberger, George : International Law 11. Jesup, Philip, C.J. : A Modern Law of Nations 1) एस के कपूर, मानव अधिकार एवं अंतराष्ट्रीय विधि सेंट्रल लॉ एजेंसी 2022 2) बी.एल. फड़िया, अंतरराष्ट्रीय कानून, साहित्य भवन पब्लिकेशन आगरा 3) हरिश्चंद्र शर्मा, अंतरराष्ट्रीय कानून कॉलेज बुक डिपो जयपुर 4) डॉ. बी.एल. फाडिया और डॉ. कुलदीप फाडिया अंतरराष्ट्रीय संगठन एवं अंतरराष्ट्रीय कानून, साहित्य भवन पब्लिकेशन 2018 5) मुद्रिका प्रसाद, अंतरराष्ट्रीय कानून, अर्जुन पब्लिशिंग हाउस 2009		

- <https://epustakalay.com/book/48060-international-law-by-harishchandra-sharma/>
- <https://legal.un.org>
- <https://egyankosh.ac.in>

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन अंक: 40,

विश्वविद्यालयीन परीक्षा: 60

आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE): 40	4 क्लास टेस्ट (प्रत्येक टेस्ट 20 अंक, तीन टेस्ट लिखित होंगे और चौथा टेस्ट क्विज, परियोजना कार्य, प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन) आदि के रूप में हो) 2 सर्वश्रेष्ठ टेस्ट जोड़ा जाए	कुल अंक: 40
आकलन: विश्वविद्यालयीन परीक्षा समय: 03 घंटे	अनुभाग (अ): पांच लघु प्रश्न प्रत्येक (150 शब्द) अनुभाग (ब) पांच दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	कुल अंक: 60
कोई टिप्पणी/सुझाव:		

Format for Syllabus of Theory Paper

Part A : Introduction			
Program: P.G. Two Year	Class: M.A.	Semester : Third	Session : 2025 - 26
Subject : Political Science			
1	Course Code	CC33	
2	Course Title	International Law	
3	Core / Practicum/ Value-Added (CHM/EESC)	Core Course	
4	Pre – requisite (If any)	To study this course, the student must have passed Three year graduation.	
5	Course Learning Outcomes	1 students will get knowledge of origin, development, nature, limitations and codification of international law on completion of this course. 2 students will understand the relationship between National and international law. 3 students will get knowledge of different International legal principles. 4 students will understand law of neutrality. 5 students will come to know laws of air, land and sea warfare. 6 students will get knowledge of crime against humanity and provisions of international law.	
6	Credit Value	5	
7	Total Marks	100	

Part B – Content of the Course		
Total No. of Lectures – Tutorials – Practical (in hours per week) : L-T-P : 5-0-0		
Unit	Topics	No. of Lectures
I	1. Origin and Development of International law, Origin and Development, Meaning, nature, scope and Sources of International law.	15
	2. The limitations and possibilities of international law. Activity- Group discussion- students can be divided into groups and discuss origin, sources and limitations of international law.	
II	1. Relationship between international law and national law. 2. Codification and Progressive Development of International law.	15
	Activity- Panel discussion- make two panels and ask one to discuss the relationship between International Law and national law and other to discuss on codification and progressive development of international law.	
III	1. International Legal Principles : Recognition, Equality, Law	15

	of Sea, Treaty Obligation, Diplomatic immunities and privileges, Extradition.	
	Activity- Interactive quiz- organise interactive quiz on international legal principles.	
IV	Law of Neutrality, Rights and duties of neutral powers, Violations of neutrality, blockade.	15
	Activity - Group discussion- organise discussion by making groups of students on laws of neutrality.	
V	1. Laws of Air Warfare, Land Warfare and Sea Warfare 2. Sovereignty over their space- Jurisdiction over air space and outer space. 3. Crimes against Humanity and Provisions of International law, Treatment of Prisoners of War, 1949 Geneva Convention.	15
	Activities- 1 Interactive quiz- interactive quiz can be organised on laws of air, land and sea warfare. 2 Debate -Debate can be organised on crimes against humanity and provisions of international law and treatment of prisoners of War	

Part C – Learning Resources
Books Recommended

1. Pitt, Cobbet: Leading Cases in International Law
2. Oppenheim L. : International Law
3. Fenwick, G.G. : International Law
4. Lawrence: Principle of International Law
5. Green, L.C. : International Law Through Cases.
6. Strake, J.G. : An Introduction to International Law
7. Briclry, J.L. : The Law of Nations.
8. Garner, J.M. : Recent Development in International Law
9. Hall, W.E. : International Law
10. Schewarzenberger, George : International Law
11. Jesup, Philip, C.J. : A Modern Law of Nations

1. एस के कपूर, मानव अधिकार एवं अंतर्राष्ट्रीय विधि सेंट्रल लॉ एजेंसी 2022
2. बी.एल. फडिया, अंतरराष्ट्रीय कानून, साहित्य भवन पब्लिकेशन आगरा
3. हरिश्चंद्र शर्मा, अंतरराष्ट्रीय कानून कॉलेज बुक डिपो जयपुर
4. डॉ. बी.एल. फाडिया और डॉ. कुलदीप फाडिया अंतरराष्ट्रीय संगठन एवं अंतरराष्ट्रीय कानून, साहित्य भवन पब्लिकेशन 2018
5. मुंद्रिका प्रसाद, अंतरराष्ट्रीय कानून, अर्जुन पब्लिशिंग हाउस 2009

- <https://epustakalay.com/book/48060-international-law-by-harishchandra-sharma/>

- <https://legal.un.org>
- <https://egyankosh.ac.in>

Part D – Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Minimum Marks: 40

Internal Assessment : 40

University Exam (UE) : 60

Internal Assessment
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 40

4 class tests (each test will carry 20 marks, three tests will be in written format and fourth test will be in the form of quiz, project work, presentation etc.) 2 best tests will be added.

40

External Assessment
University Exam Session
Time: 03:00 Hours

Section (A): Short Answer type Questions
Section (B): Long Answer type Questions

5 x 4 = 20

5 x 8 = 40

Any Remarks / Suggestions:

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग : परिचय			
कार्यक्रम: द्विवर्षीय पाठ्यक्रम		कक्षा: एम.ए.	सेमेस्टर तृतीय
			सत्र 2025 - 26
विषय: राजनीति विज्ञान			
1	पाठ्यक्रम का कोड	CC34	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	भारतीय संघीय व्यवस्था एवं स्थानीय स्वशासन	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार: (कोर कोर्स/वोकेशनल)	कोर कोर्स	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो)	इस पाठ्यक्रम हेतु चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम उत्तीर्ण करना आवश्यक है।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम)	1 विद्यार्थी इस कोर्स को पूरा करने पर भारतीय संघीय व्यवस्था की प्रकृति तथा केंद्र राज्य संबंधों को समझ पाएंगे। 2 विद्यार्थी सरकारिया आयोग की रिपोर्ट एवं क्षेत्रीय दलों के संघीय व्यवस्था पर प्रभाव के बारे में ज्ञान प्राप्त कर पाएंगे 3 विद्यार्थी संघीय व्यवस्था की नई प्रवृत्तियों और राज्यों द्वारा स्वायत्तता की मांग को जान पाएंगे। 4 स्वतंत्र भारत में नगरीय व ग्रामीण स्थानीय स्वशासन के बारे में ज्ञान प्राप्त कर पाएंगे 5 विद्यार्थी 73 वें एवं 74वें संविधान संशोधन को तथा स्थानीय शासन में वित्त महिलाओं और नौकरशाही एवं उनके प्रभाव को समझ पाएंगे।	
6	क्रेडिट मान	5	
7	कुल अंक	100	

भाग ब - पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या (प्रति सप्ताह घंटे में): 6 घंटे		
कुल व्याख्यान - 75 घंटे		
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
I	1. भारतीय संघीय व्यवस्था की प्रकृति एवं विकास	15
	2. केन्द्र राज्य संबंध: विधायी, वित्तीय एवं प्रशासनिक	
	गतिविधि -पैनल चर्चा- केन्द्र राज्य संबंधों तथा भारतीय संघीय व्यवस्था	

	की प्रकृति पर विद्यार्थियों के पैनल बनाकर चर्चा की जाए।	
II	1. सरकारिया आयोग रिपोर्ट : एक विश्लेषणात्मक एवं आलोचनात्मक अध्ययन 2. अंतर राज्य परिषद 3. क्षेत्रीय दल एवं उनका संघीय व्यवस्था पर प्रभाव गतिविधि - वाद विवाद- सरकारिया आयोग की रिपोर्ट, अंतर्राज्यीय परिषद एवं राजनीतिक दलों की संघीय व्यवस्था में भूमिका पर वाद विवाद आयोजित किया जा सकता है।	15
III	1. भारतीय संघीय व्यवस्था की नयी उभरती प्रवृत्तियां 2. राज्यों द्वारा स्वायत्तता की मांग 3. स्वतंत्र भारत में स्थानीय स्वशासन का विकास, 73वां एवं 74वां संवैधानिक संशोधन गतिविधि- वाद विवाद- संघीय व्यवस्था की नई प्रवृत्तियों, राज्यों की स्वायत्तता की मांग एवं 73वें 74वें संविधान संशोधन पर वाद विवाद आयोजित किया जाए	15
IV	1. ग्रामीण स्थानीय स्वशासन-संगठन, शक्तियां एवं कार्य (मध्य प्रदेश के विशेष संदर्भ में) 2. नगरीय स्थानीय स्वशासन-संगठन, शक्तियां एवं कार्य (मध्य प्रदेश के विशेष संदर्भ में) गतिविधियां- 1. समूह चर्चा- ग्रामीण एवं शहरी सुशासन पर विद्यार्थियों के दो समूह बनाकर चर्चा की जाए। 2. पोस्टर निर्माण - ग्रामीण स्थानीय स्वशासन व नगरीय स्थानीय स्वशासन की संरचना व शक्तियों पर विद्यार्थियों से पोस्टर निर्माण करवाया जाए	15
V	1. स्थानीय स्वशासन एवं वित्त 2. स्थानीय स्वशासन में नौकरशाही 3. पंचायतों में महिला आरक्षण एवं उसके प्रभाव 4. स्थानीय स्वायत्तता एवं इसका महत्व. गतिविधि- वाद विवाद - स्थानीय स्वशासन में वित्त, नौकरशाही एवं स्वायत्तता तथा पंचायत में महिलाओं पर वाद विवाद का आयोजन किया जाए।	15

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्यपुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

1. S.P. Aiyar and U. Mehta (eds.), Essays on Indian Federalism, Bombay, Allied Publishers, 1965.
2. D.D. Basu, An Introduction to the Constitution of India, New Delhi, Prentice Hall, 1994 (in Hindi)
3. K.R. Bombwall, The Foundations of Indian Federalism, Bombay, Asia Publishing House, 1967.
4. R. Khan, Rethinking Indian Federalism, Shimla, Indian Institute of Advanced Studies, 1997.
5. R. Kothari, Party System and Election Studies, Bombay, Asia Publishing House, 1967.
6. J.A. Kousar, Federalism and Good Governance : Issues across Cultures, New Delhi, South Asian, 1998.
7. P. Kumar, Studies in Indian Federalism, New Delhi, Deep and Deep 1988.
8. Z. Hasan (ed.), Parties and Party Politics in India, New Delhi, Oxford University press, 2001.
9. J. Manor, "Parties and the Party System", in A. Kohli (ed.) India's Democracy : An Analysis of Changing State-Society Relations, Princeton NJ, Princeton University Press, 1988.
10. S. Pai, State Politics : New Dimensions : Party System, Liberalisation and Politics of Identity, Delhi, Shipra, 2000.
11. M. Weiner, Party Building in a New Nation : The Indian Congress, Chicago, University of Chicago Press, 1967.

- 1) डॉ एस आर महेश्वरी, भारत में स्थानीय शासन, लक्ष्मी नारायण अग्रवाल एजुकेशनल पब्लिशर 2017
- 2) हरीश कुमार खत्री, भारतीय संघीय व्यवस्था एवं स्थानीय स्वशासन, कैलाश पुस्तक सदन 2016
- 3) धर्मराज शर्मा, भारतीय संघ व्यवस्था , रावत पब्लिकेशन 2016
- 4) यशवंत कुमार राव, भारत की संघीय व्यवस्था, अंकित पब्लिकेशन 2016

- <https://egyankosh.ac.in>
- <https://www.isec.ac.in/wp-content/uploads/2023/07/WP-378-Susant-Kumar-Naik-Final.pdf>
- <https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/68777/1/Unit-5.pdf>
- <https://www.rtuassam.ac.in/online/staff/classnotes/files/1625242700.pdf>
- <https://ncert.nic.in/textbook/pdf/keps208.pdf>
- <https://www.nios.ac.in/media/documents/srsec317newE/317EL16.pdf>

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां		
अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां: अधिकतम अंक: 100 न्यूनतम अंक 40 सतत व्यापक मूल्यांकन अंक: 40, विश्वविद्यालयीन परीक्षा: 60		
आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE): 40	4 क्लास टेस्ट (प्रत्येक टेस्ट 20 अंक, तीन टेस्ट लिखित होंगे और चौथा टेस्ट क्विज, परियोजना कार्य, प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन) आदि के रूप में हो) 2 सर्वश्रेष्ठ टेस्ट जोड़ा जाए	कुल अंक: 40
आकलन: विश्वविद्यालयीन परीक्षा समय: 03 घंटे	अनुभाग (अ): पांच लघु प्रश्न प्रत्येक (150 शब्द) अनुभाग (ब) पांच दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	कुल अंक: 60
कोई टिप्पणी/सुझाव:		


S.S.in Political Science & Public Administration
Vikram University, Ujjain (M.P.)

Format for Syllabus of Theory Paper

Part A : Introduction			
Program: P.G. Two Year	Class: M.A.	Semester : Third	Session : 2025 - 26
Subject : Political Science			
1	Course Code	CC34	
2	Course Title	Federalism in India and Local Self Government	
3	Core / Practicum/ Value-Added (CHM/EESC)	Core Course	
4	Pre – requisite (If any)	To study this course, the student must have passed Three Year Graduation.	
5	Course Learning Outcomes	1 students will be able to understand nature of Indian federal system and Centre- state relations on completion of this course. 2 students will get knowledge about the report of Sarkaria commission and impact of Regional parties on federalism. 3Students will come to know about new trends of federalism and demand of autonomy by states. 4 students will get knowledge about Urban and Rural local self government in independent India. 5 students will come to know 73rd and 74th amendment of constitution and the impact on finance, women and Bureaucracy in local self government	
6	Credit Value	5	
7	Total Marks	100	

Part B – Content of the Course		
Total No. of Lectures – Tutorials – Practical (in hours per week) : L-T-P : 5-0-0		
Total No. of Lectures = 75 Hrs		
Unit	Topics	No. of Lectures
I	1. Development and Nature of Indian Federal System. 2. Centre-State Relations-legislative Administrative and financial relations.	15
	Activity- Panel discussion- organise discussion by making panels of students on centre- state relations and nature of Indian federal system.	

II	1. Report of Sarkaria Commission: Silent Features Analytical Study and criticism. 2. Inter-state council 3. Regional parties and their effect on federalism.	15
	Activity- Debate -debate can be organised on the report of	

	sarkaria commission and role of inter -state Council and Regional parties in federal system.	
III	1. New trends of Federalism, Nature and prospects. 2. Demand of autonomy by states. 3. Development of Local Govt after independence, 73 rd and 74th amendment of Constitution.	15
	Activity- Debate- Debate can be organised on new Trends of federal system, demand of autonomy by states and 73rd and 74th amendments of the constitution.	
IV	1. Rural Local self Govt special reference to M.P., Organization and powers. 2. Urban Local self Govt special reference to M.P., organization and powers.	15
	Activities- 1. Group discussion- Divide students into two groups and ask them to discuss rural and urban local self government. 2. Poster making- Students can make posters on organisation and powers of rural and urban local self government institutions.	
V	1. Finance and Local self Govt. 2. Bureaucracy in Local self Govt. 3. Women's reservation in Panchayat and its effect. 4. Local autonomy and its importance.	15
	Activity- Debate- Debate can be organised on finance, Bureaucracy and autonomy in local self Government and women in Panchayats.	

Part C – Learning Resources

Books Recommended

1. S.P. Aiyar and U. Mehta (eds.), Essays on Indian Federalism, Bombay, Allied Publishers, 1965.
2. D.D. Basu, An Introduction to the Constitution of India, New Delhi, Prentice Hall, 1994 (in Hindi)
3. K.R. Bombwall, The Foundations of Indian Federalism, Bombay, Asia Publishing House, 1967.
4. R. Khan, Rethinking Indian Federalism, Shimla, Indian Institute of Advanced Studies, 1997.
5. R. Kothari, Party System and Election Studies, Bombay, Asia Publishing House, 1967.
6. J.A. Kousar, Federalism and Good Governance : Issues across Cultures, New Delhi, South Asian, 1998.
7. P. Kumar, Studies in Indian Federalism, New Delhi, Deep and Deep 1988.
8. Z. Hasan (ed.), Parties and Party Politics in India, New Delhi, Oxford University press, 2001.
9. J. Manor, "Parties and the Party System", in A. Kohli (ed.) India's Democracy : An Analysis of Changing State-Society Relations, Princeton NJ, Princeton University Press, 1988.
10. S. Pai, State Politics : New Dimensions : Party System, Liberalisation and Politics of Identity, Delhi, Shipra, 2000.
11. M. Weiner, Party Building in a New Nation : The Indian Congress, Chicago,

University of Chicago Press, 1967.

1. डॉ एस आर महेश्वरी, भारत में स्थानीय शासन, लक्ष्मी नारायण अग्रवाल एजुकेशनल पब्लिशर 2017
2. हरीश कुमार खत्री, भारतीय संघीय व्यवस्था एवं स्थानीय स्वशासन, कैलाश पुस्तक सदन 2016
3. धर्मराज शर्मा, भारतीय संघ व्यवस्था , रावत पब्लिकेशन 2016
4. यशवंत कुमार राव, भारत की संघीय व्यवस्था, अंकित पब्लिकेशन 2016

- <https://egyankosh.ac.in>
- <https://www.isec.ac.in/wp-content/uploads/2023/07/WP-378-Susant-Kumar-Naik-Final.pdf>
- <https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/68777/1/Unit-5.pdf>
- <https://www.rtuassam.ac.in/online/staff/classnotes/files/1625242700.pdf>
- <https://ncert.nic.in/textbook/pdf/keps208.pdf>
- <https://www.nios.ac.in/media/documents/srsec317newE/317EL16.pdf>

Part D – Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Minimum Marks: 40

Internal Assessment : 40

University Exam (UE) : 60

Internal Assessment Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):	4 class tests (each test will carry 20 marks, three tests will be in written format and fourth test will be in the form of quiz, project work, presentation etc.) 2 best tests will be added.	40
External Assessment University Exam Session Time: 03:00 Hours	Section (A): Short Answer type Questions Section (B): Long Answer type Questions	5 x 4 = 20 5 x 8 = 40
Any Remarks / Suggestions:		


S.S.In Political Science & Public Administration
Vikram University, Ujjain (M.P.)

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग : परिचय			
कार्यक्रम: द्विवर्षीय पाठ्यक्रम		कक्षा: एम.ए.	सेमेस्टर चतुर्थ
			सत्र
			2025 - 26
विषय: राजनीति विज्ञान			
1	पाठ्यक्रम का कोड	CC41	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	उच्चतर राजनीतिक सिद्धांत	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार: (कोर कोर्स/वोकेशनल)	कोर कोर्स	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो)	इस पाठ्यक्रम हेतु तीन वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम उत्तीर्ण करना आवश्यक है।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम)	1 विद्यार्थी राजनीतिक सिद्धांत के अर्थ और प्रकृति तथा इसकी विभिन्न व्याख्याओं को समझेंगे। 2 विद्यार्थी आधुनिक राजनीतिक सिद्धांत के पतन, राजनीतिक सिद्धांत, व्यवहारवाद और उत्तर व्यवहारवाद को समझ सकेंगे। 3 विद्यार्थी राजनीतिक सिद्धांत के पुनरुत्थान के बारे में प्रमुख विचारकों के विचारों को जान सकेंगे। 4 विद्यार्थी विचारधारा के अंत के विचार और राजनीतिक सिद्धांत पर इसके प्रभाव तथा राजनीतिक सिद्धांत में नए रुझानों के बारे में समझ विकसित करेंगे। 5 यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों में आधुनिक लोकतांत्रिक सिद्धांतों, हेबरमास, आधुनिकतावाद, उत्तर आधुनिकतावाद और नारीवाद के बारे में समझ विकसित करने में सहायक होगा।	
6	क्रेडिट मान	5	
7	कुल अंक	100	

भाग ब - पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या (प्रति सप्ताह घंटे में): 6 घंटे		
कुल व्याख्यान - 75 घंटे		
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
I	1. राजनीतिक सिद्धांत अर्थ, प्रकृति एवं महत्व 2. राजनीतिक सिद्धांत की विभिन्न व्याख्याएं एवं समस्याएं 3. शास्त्रीय परम्परा की सीमाएं	15
	गतिविधि- समूह चर्चा- छात्रों को समूहों में विभाजित करके राजनीतिक सिद्धांत की विभिन्न व्याख्याओं और शास्त्रीय परंपराओं की सीमाओं पर चर्चा आयोजित की जा सकती है।	

II	1. राजनीतिक सिद्धांत का पराभव एवं आधुनिक राजनीतिक सिद्धांत 2. व्यवहारिकवाद एवं उत्तर व्यवहारिकवाद	15
	गतिविधि- पैनल चर्चा- राजनीतिक सिद्धांत के पतन, आधुनिक राजनीतिक सिद्धांत, व्यवहारवाद, उत्तर व्यवहारवाद पर पैनल चर्चा आयोजित की जा सकती है।	
III	1. ईसा बर्लिन, एरिक बॉर्गलीन, माईकल ऑकशाट, लियो स्ट्रॉस एवं जॉन रॉल्स राजनीतिक सिद्धांत के पुनरुत्थान के संबंध में विचार	15
	गतिविधि- पैनल चर्चा- राजनीतिक सिद्धांत के पुनरुत्थान पर विभिन्न विचारकों के विचारों पर पैनल चर्चा आयोजित की जा सकती है।	
IV	1. विचारधारा का अंत तथा इसका राजनीतिक सिद्धांत पर प्रभाव 2. राजनीतिक सिद्धांत की नई प्रवृत्तियां	15
	गतिविधि- समूह चर्चा- विचारधारा के अंत और राजनीतिक सिद्धांत पर इसके प्रभाव तथा राजनीतिक सिद्धांत में नए रुझानों पर समूह चर्चा आयोजित की जा सकती है।	
V	1. आधुनिक लोकतांत्रिक सिद्धांत: हेबरमास, आधुनिकतावाद, उत्तरआधुनिकतावाद एवं नारीवाद	15
	गतिविधि- इंटरैक्टिव प्रश्नोत्तरी- आधुनिक लोकतांत्रिक सिद्धांतों, आधुनिकतावाद, उत्तर आधुनिकतावाद और नारीवाद पर इंटरैक्टिव प्रश्नोत्तरी आयोजित की जा सकती है।	
भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन		

पाठ्यपुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

- 01 S.P. Verma - Modern Political Theory
- 02 J.C. Johari - Contemporary Political Theory.
- 03 D. Bell - End of Ideology.
- 04 Cobban - Decline of Political Theory.
- 05 F. Fukuyana - End of History and the Last Man.
- 06 Hacker - Political Theory : Philosophy, Ideology and Science.
- 07 T. Khan - Structure of Scientific Revolution.
- 08 . Laski - Reflection on the Revolution of our times.

- 1) उत्तम सिंह चौहान- समसामयिक राजनीतिक सिद्धांत मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी 2019
- 2) लीलाराम गुर्जर, 20 वीं सदी के राजनीतिक विचारक मनोहर प्रकाशन
- 3) नलिनी रेवड़ीकर, उत्तमसिंह चौहान , उच्चतर राजनीतिक सिद्धांत मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी 2019
- 4) नरेश दाधीच, समसामयिक राजनीतिक सिद्धांत रावत पब्लिकेशन, जयपुर 2015

- <http://ndl.ethernet.edu.et/bitstream/123456789/55758/1/2.pdf>

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100 न्यूनतम अंक 40

सतत व्यापक मूल्यांकन अंक: 40,

विश्वविद्यालयीन परीक्षा: 60

आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE): 40	4 क्लास टेस्ट (प्रत्येक टेस्ट 20 अंक, तीन टेस्ट लिखित होंगे और चौथा टेस्ट क्विज, परियोजना कार्य, प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन) आदि के रूप में हो) 2 सर्वश्रेष्ठ टेस्ट जोड़ा जाए	कुल अंक: 40
आकलन: विश्वविद्यालयीन परीक्षा समय: 03 घंटे	अनुभाग (अ): पांच लघु प्रश्न प्रत्येक (150 शब्द) अनुभाग (ब) पांच दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	कुल अंक: 60

कोई टिप्पणी/सुझाव:

Format for Syllabus of Theory Paper

Part A : Introduction			
Program: P.G. Two Year	Class: M.A.	Semester : Fourth	Session : 2025 - 26
Subject : Political Science			
1	Course Code	CC41	
2	Course Title	Advance Political Theory	
3	Core / Practicum/ Value-Added (CHM/EESC)	Core Course	
4	Pre – requisite (If any)	To study this course, the student must have passed Three years Graduation.	
5	Course Learning Outcomes	1 Students will understand meaning and nature of Political Theory and about it's different interpretations. 2 students will be able to understand decline of Political Theory modern, Political Theory, Behavioralism and Post Behaviouralism. 3 Students will be able to know the ideas of major thinkers about revival of Political theory. 4 Students will develop understanding about the idea of end of ideology and its impact on Political Theory and also new trends in Political Theory. 5 This course will be helpful in developing understanding in students about modern democratic theories, Hebarmas, Modernism, Post Modernism and feminism.	
6	Credit Value	5	
7	Total Marks	100	

Part B – Content of the Course		
Total No. of Lectures – Tutorials – Practical (in hours per week) : L-T-P : 5-0-0		
Total No. of Lectures = 75 Hrs		
Unit	Topics	No. of Lectures
I	1. Meaning, Nature and Significance of Political Theory. 2. Different Interpretation in Political Theory and Problems. 3. Limitations of Classical Tradition.	15
	Activity- Group discussion- Discussion can be organised by dividing students in groups on different interpretations of Political Theory and limitations of classical traditions.	
II	1. Decline of Political Theory and Modern Political Theory. 2. Behaviouralism and Post Behaviouralism.	15
	Activity- Panel discussion- Panel discussion can be organised on decline of Political Theory, modern political theory,	

	Behaviouralism, Post Behaviouralism.	
III	1. Ideas of Isaiah Berlin, Eric Barglin, Michael Oakshott, John Rawls, Leo Strauss about Revival of Political Theory.	15
	Activity- Panel discussion- Panel discussion can be organised on the ideas of various thinkers on revival of Political Theory.	
IV	1. End of Ideology and its impact on Political Theory. 2. New Trends in Political Theory.	15
	Activity- Group discussion- Group discussion can be organised on end of ideology and its impact on Political Theory and new trends in Political Theory.	
V	1. Modern Democratic Theories: Hebermas, Modernism, Pos Modernism and Feminism.	
	Activity -Interactive quiz- interactive quiz can be organise modern Democratic theories, Modernism,Post Modernism feminism.	


S.S.In Political Science & Public Administration
Vikram University, Ujjain (M.P.)

Part C – Learning Resources

Books Recommended

1. S.P. Verma - Modern Political Theory
 2. J.C. Johari - Contemporary Political Theory.
 3. D. Bell - End of Ideology.
 4. Cobban - Decline of Political Theory.
 5. F. Fukuyana - End of History and the Last Man.
 6. Hacker - Political Theory : Philosophy, Ideology and Science.
 7. T. Khan - Structure of Scientific Revolution.
 8. Laski - Reflection on the Revolution of our times.
-
1. उत्तम सिंह चौहान– समसामयिक राजनीतिक सिद्धांत मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी 2019
 2. लीलाराम गुर्जर, 20 वीं सदी के राजनीतिक विचारक मनोहर प्रकाशन
 3. नलिनी रेवड़ीकर, उत्तमसिंह चौहान , उच्चतर राजनीतिक सिद्धांत मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी 2019
 4. नरेश दाधीच, समसामयिक राजनीतिक सिद्धांत रावत पब्लिकेशन, जयपुर 2015
 5. <http://ndl.ethernet.edu.et/bitstream/123456789/55758/1/2.pdf>

Part D – Assessment and Evaluation		
Suggested Continuous Evaluation Methods: Maximum Marks : 100 Minimum Marks: 40 Internal Assessment : 40 University Exam (UE) : 60		
Internal Assessment Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 40	4 class tests (each test will carry 20 marks, three tests will be in written format and fourth test will be in the form of quiz, project work, presentation etc.) 2 best tests will be added.	
External Assessment University Exam Session Time: 03:00 Hours	Section (A): Short Answer type Questions Section (B): Long Answer type Questions	5 x 4 = 20 5 x 8 = 40
Any Remarks / Suggestions:		

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग : परिचय			
कार्यक्रम: द्विवर्षीय पाठ्यक्रम		कक्षा: एम.ए.	सेमेस्टर चतुर्थ
			सत्र 2025 - 26
विषय: राजनीति विज्ञान			
1	पाठ्यक्रम का कोड	CC42	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	मध्यप्रदेश शासन एवं राजनीति	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार: (कोर कोर्स/वोकेशनल)	कोर कोर्स	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो)	इस पाठ्यक्रम हेतु तीन वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम उत्तीर्ण करना आवश्यक है।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम)	1 इस कोर्स के पूरा होने के बाद विद्यार्थी को मध्य प्रदेश की राजनीति के मुख्य आधारों के बारे में जानकारी मिलेगी। 2 विद्यार्थी मध्य प्रदेश के राज्यपाल, मुख्यमंत्री और विधानसभा की शक्तियों को समझेंगे। 3 विद्यार्थी मध्य प्रदेश की न्यायपालिका, दलीय व्यवस्था और चुनावी राजनीति की समझ विकसित करेंगे। 4 विद्यार्थी मध्य प्रदेश के राज्य प्रशासन और जिला प्रशासन के बारे में जानकारी प्राप्त करेंगे। 5 विद्यार्थी मध्य प्रदेश की राजनीति में नए रुझानों, महिलाओं, आदिवासियों और नक्सलवाद के बारे में जानकारी प्राप्त करेंगे।	
6	क्रेडिट मान	5	
7	कुल अंक	100	

भाग ब - पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या (प्रति सप्ताह घंटे में): 6 घंटे		
कुल व्याख्यान - 75 घंटे		
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
I	1. मध्यप्रदेश: परिचय एवं इतिहास- राज्यों का पुनर्गठन (1956) एवं मध्यप्रदेश का निर्माण, मध्य प्रदेश का विभाजन (2000)	15

	2. मध्यप्रदेश राजनीति के प्रमुख आधार एवं विशेषताएँ	
	गतिविधि- इंटरएक्टिव प्रश्नोत्तरी मध्य प्रदेश के इतिहास, पुनर्गठन और राजनीति के आधार पर इंटरएक्टिव प्रश्नोत्तरी आयोजित की जा सकती है।	

II	1. राज्यपाल - नियुक्ति, शक्तियाँ, स्थिति, 2. मुख्यमंत्री एवं मंत्रिमण्डल शक्तियाँ, स्थिति, एवं भूमिका 3. मध्यप्रदेश विधानसभा-संगठन एवं शक्तियाँ, अध्यक्ष की भूमिका, 4. विपक्ष की भूमिका	15
	गतिविधि- समूह चर्चा- विद्यार्थियों को समूहों में विभाजित करके और उनसे राज्यपाल, मुख्यमंत्री, विधान सभा, उसके अध्यक्ष और विपक्ष की शक्तियाँ और भूमिकाओं पर चर्चा करने के लिए कहकर समूह चर्चा आयोजित करें।	
III	1. मध्यप्रदेश में राज्य न्यायपालिका-संगठन एवं क्षेत्राधिकार 2. मध्यप्रदेश में दलीय पद्धति एवं प्रमुख राजनीतिक दल 3. मध्यप्रदेश में निर्वाचन की राजनीति एवं मतदान व्यवहार	15
	गतिविधि- वाद-विवाद - मध्य प्रदेश में दलीय व्यवस्था, प्रमुख राजनीतिक दलों, चुनावी राजनीति और मतदान व्यवहार पर वाद-विवाद आयोजित किया जा सकता है।	
IV	1. मध्यप्रदेश में प्रशासन-ऐतिहासिक पृष्ठभूमि 2. मध्यप्रदेश में प्रशासनिक संरचना-सचिवालय, मुख्य सचिव, सचिव, आयुक्त एवं अन्य 3. मध्यप्रदेश में जिला प्रशासन, जिला प्रशासन में कलेक्टर की भूमिका	15
	गतिविधि- पैनल चर्चा- मध्य प्रदेश के राज्य और जिला प्रशासन पर पैनल चर्चा आयोजित की जा सकती है।	
V	1. मध्यप्रदेश राजनीति की उभरती हुई प्रवृत्तियाँ 2. मध्यप्रदेश राजनीति में महिलाएँ 3. मध्यप्रदेश में जनजातीय राजनीति 4. मध्यप्रदेश में नक्सली समस्या	15

	5. मध्यप्रदेश में विकास और राजनीति गतिविधि- पैनल चर्चा- मध्य प्रदेश की राजनीति में विकास, महिलाओं, आदिवासियों और नक्सलवादियों पर पैनल चर्चा आयोजित की जा सकती है।	
भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन		
पाठ्यपुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन		
1.P.Chatterjee (ed.), States and Politics in India, Delhi, Oxford University Press, 1997 2.R.Khan, Rethinking Indian Federalism, Shimla, Indian Institute of Advances Studies, 1997 3.Iqbal Narain, State Politics in India. 4.Subrato Sarkar, The Centre and The States (1960-1971). 5.Dr. Sudha Murthi, Regional Disparities in the Economic Development of Madhya Pradesh 1) हरीश कुमार खत्री, मध्य प्रदेश का शासन एवं राजनीति, कैलाश पुस्तक सदन भोपाल, 2019 2) डॉ. महेश महेश्वरी, मध्य प्रदेश राजनीति: विविध आयाम 3) रश्मि श्रीवास्तव, मध्य प्रदेश शासन एवं राजनीति, कालेज बुक डिपो, जयपुर, 2008 4) आनंद प्रकाश अवस्थी, मध्य प्रदेश प्रशासन, मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल, 2002		

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां		
अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां: अधिकतम अंक: 100 न्यूनतम अंक 40 सतत व्यापक मूल्यांकन अंक: 40, विश्वविद्यालयीन परीक्षा: 60		
आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	4 क्लास टेस्ट (प्रत्येक टेस्ट 20 अंक, तीन टेस्ट लिखित होंगे और चौथा टेस्ट क्विज, परियोजना कार्य, प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन) आदि के रूप में हो) 2 सर्वश्रेष्ठ टेस्ट जोड़ा जाए	कुल अंक: 40
आकलन: विश्वविद्यालयीन परीक्षा समय: 03 घंटे	अनुभाग (अ): पांच लघु प्रश्न प्रत्येक (150 शब्द) अनुभाग (ब) पांच दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	कुल अंक: 60
कोई टिप्पणी/सुझाव:		

Format for Syllabus of Theory Paper

Part A : Introduction			
Program: P.G. Two Year	Class: M.A.	Semester : Fourth	Session : 2025 - 26
Subject : Political Science			
1	Course Code	CC42	
2	Course Title	Government and Politics of Madhya Pradesh	
3	Core / Practicum/ Value-Added (CHM/EESC)	Core Course	
4	Pre – requisite (If any)	To study this course, the student must have passed Three year Graduation.	
5	Course Learning Outcomes	1 student will come to know about main bases of politics of Madhya Pradesh after completion of this course 2 student will understand the powers of governor, Chief Minister and legislative assembly of Madhya Pradesh 3 students will develop understanding of Judiciary party system and electoral politics of Madhya Pradesh 4 students will get knowledge about state Administration and district administration of Madhya Pradesh 5 student will get knowledge about new trends, women, tribal and naxalism in politics of Madhya Pradesh	
6	Credit Value	5	
7	Total Marks	100	

Part B – Content of the Course		
Total No. of Lectures – Tutorials – Practical (in hours per week) : L-T-P : 5-0-0		
Total No. of Lectures = 75 Hrs		
Unit	Topics	No. of Lectures
I	1.Introduction and History of Madhya Pradesh-Reorganisation of States (1956) and Formation of Madhya Pradesh, Division of Madhya Pradesh (2000)	15
	2.Main bases of Madhya Pradesh Politics and Characterstics	
	Activity-Interactive quiz- Interactive quiz can be organise on history, reorganisation and bases of politics of Madhya Pradesh.	
II	1. Governor-appointment, Powers and Positions 2. Chief Minister and Cabinet - Powers position and role 3. Madhya Pradesh Legislative Assembly- Organisation and Powers, Role of Speaker 4. Role of opposition.	15

	Activity- Group discussion- organise group discussion by dividing students in groups and asking them to discuss powers and roles of governor, Chief Minister, legislative assembly, its speaker and opposition.	
III	1. State Judiciary in Madhya Pradesh - Organisation and Jurisdiction. 2. Party System in Madhya Pradesh and Main Political Parties. 3. Electoral Politics in Madhya Pradesh and Voting Behavior.	15
	Activity- Debate -Debate can be organised on party system, major political parties, electoral politics and voting behaviour in Madhya Pradesh.	
IV	1. Administration in Madhya Pradesh - Historical Background 2. Administrative Structure in Madhya Pradesh - Secretariat, Chief Secretary, Secretary, Commissioner and Others. 3. District Administration in Madhya Pradesh. Role of Collector in District Administration.	15
	Activity- Panel discussion- panel discussion can be organised on state and district administration of Madhya Pradesh.	
V	1. Emerging trends of Madhya Pradesh Politics. 2. Women in Madhya Pradesh Politics 3. Tribal Politics in Madhya Pradesh 4. Naxlite Problem in Madhya Pradesh 5. Development and Politics in Madhya Pradesh.	15
	Activity- Panel discussion- Panel discussion can be organised on Development, women, tribals and naxalites in politics of Madhya Pradesh.	

Part C – Learning Resources

Books Recommended

- 1.P.Chatterjee (ed.), States and Politics in India, Delhi, Oxford University Press, 1997
- 2.R.Khan, Rethinking Indian Federalism, Shimla, Indian Institute of Advances Studies, 1997
- 3.Iqbal Narain, State Politics in India.
- 4.Subrato Sarkar, The Centre and The States (1960-1971).
- 5.Dr. Sudha Murthi, Regional Disparities in the Economic Development of Madhya Pradesh.
1. हरीश कुमार खत्री, मध्य प्रदेश का शासन एवं राजनीति, कैलाश पुस्तक सदन भोपाल, 2019
2. डॉ. महेश महेश्वरी, मध्य प्रदेश राजनीति: विविध आयाम
3. रश्मि श्रीवास्तव, मध्य प्रदेश शासन एवं राजनीति, कालेज बुक डिपो, जयपुर, 2008
4. आनंद प्रकाश अवस्थी, मध्य प्रदेश प्रशासन, मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल, 2002

Part D – Assessment and Evaluation		
Suggested Continuous Evaluation Methods:		
Maximum Marks : 100 Minimum Marks: 40		
Internal Assessment : 40 University Exam (UE) : 60		
Internal Assessment Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):	4 class tests (each test will carry 20 marks, three tests will be in written format and fourth test will be in the form of quiz, project work, presentation etc.) 2 best tests will be added.	40
External Assessment University Exam Session Time: 03:00 Hours	Section (A): Short Answer type Questions Section (B): Long Answer type Questions	5 x 4 = 20 5 x 8 = 40
Any Remarks / Suggestions:		

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग : परिचय			
कार्यक्रम: द्विवर्षीय पाठ्यक्रम		कक्षा: एम.ए.	सेमेस्टर चतुर्थ
			सत्र
			2025 - 26
विषय: राजनीति विज्ञान			
1	पाठ्यक्रम का कोड	CC43	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	दक्षिण एशियाई देशों की राजनीति (पाकिस्तान, बांग्लादेश, श्रीलंका, नेपाल)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार: (कोर कोर्स/वोकेशनल)	कोर कोर्स	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो)	इस पाठ्यक्रम हेतु तीन वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम उत्तीर्ण करना आवश्यक है।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम)	इस पाठ्यक्रम के पूरा होने के बाद, 1 विद्यार्थी दक्षिण एशियाई देशों की राजनीति को समझेंगे। 2 विद्यार्थी पाकिस्तान के इतिहास, संविधान, राजनीतिक दलों और राजनीति में धर्म और सेना की भूमिका को समझेंगे। 3 विद्यार्थी बांग्लादेश के इतिहास, संविधान, राजनीति और अर्थव्यवस्था के बारे में समझ विकसित करेंगे। 4 विद्यार्थी श्रीलंका के इतिहास, संविधान, अर्थव्यवस्था और राजनीति को समझ सकेंगे। 5 विद्यार्थी नेपाल के इतिहास, संविधान, राजनीति और अर्थव्यवस्था को समझ सकेंगे। 6 विद्यार्थी दक्षिण एशिया के देशों की विदेश नीति का विश्लेषण कर सकेंगे।	
6	क्रेडिट मान	5	
7	कुल अंक	100	

भाग ब - पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या (प्रति सप्ताह घंटे में): 6 घंटे		
कुल व्याख्यान - 75 घंटे		
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
I	1 पाकिस्तान की अर्थव्यवस्था और राज व्यवस्था का संक्षिप्त इतिहास और सामान्य परिचय 2 पाकिस्तान - संविधान-विशेषताएं 3 पाकिस्तान - मुख्य राजनीतिक मुद्दे एवं दलीय व्यवस्था 4 पाकिस्तान - प्रजातंत्र की स्थिति, धर्म एवं सेना की भूमिका	15
	गतिविधियाँ- समूह चर्चा- 1 विद्यार्थियों के समूह बनाएँ और उनसे पाकिस्तान के इतिहास, राजनीति और अर्थव्यवस्था पर चर्चा करने को कहें। 2 वाद विवाद- पाकिस्तान की राजनीति में लोकतंत्र और धर्म व सेना की भूमिका पर वाद विवाद आयोजित किया जा सकता है।	
II	1 बांग्लादेश की अर्थव्यवस्था और राज व्यवस्था का संक्षिप्त इतिहास और सामान्य परिचय 2 बांग्लादेश संविधान-विशेषताएं 3 बांग्लादेश - मुख्य राजनीतिक मुद्दे एवं दलीय व्यवस्था 4 बांग्लादेश - प्रजातंत्र की स्थिति, धर्म एवं सेना की भूमिका	15
	गतिविधि - विद्यार्थियों को तीन पैनल में विभाजित करें और उनसे बांग्लादेश के इतिहास, राजनीति और अर्थव्यवस्था पर चर्चा करने को कहें।	
III	1 श्रीलंका की अर्थव्यवस्था और राज व्यवस्था का संक्षिप्त इतिहास और सामान्य परिचय 2 श्रीलंका संविधान-विशेषताएं 3 श्रीलंका - मुख्य राजनीतिक मुद्दे एवं दलीय व्यवस्था 4 श्रीलंका - प्रजातंत्र की स्थिति	15
	गतिविधि - समूह चर्चा - श्रीलंका की राजनीति, इतिहास और अर्थव्यवस्था के विभिन्न पहलुओं पर समूह चर्चा आयोजित किया जा सकता है।	

IV	1 नेपाल की अर्थव्यवस्था और राज व्यवस्था का संक्षिप्त इतिहास और सामान्य परिचय 2 नेपाल - संविधान - विशेषताएं 3 नेपाल - प्रमुख राजनीतिक मुद्दे, माओवाद का प्रभाव 4 नेपाल - प्रजातंत्र के समक्ष चुनौतियाँ	15
	गतिविधि - 1 समूह चर्चा - नेपाल के इतिहास, राजनीति और अर्थव्यवस्था पर समूह चर्चा आयोजित की जा सकती है। 2 वाद विवाद - नेपाल की राजनीति पर माओवाद के प्रभाव और अन्य चुनौतियों पर वाद विवाद आयोजित किया जा सकता है।	
V	1 पाकिस्तान की विदेश नीति की सामान्य विशेषताएँ 2 बांग्लादेश की विदेश नीति की सामान्य विशेषताएँ 3 नेपाल की विदेश नीति की सामान्य विशेषताएँ 4 श्रीलंका की विदेश नीति की सामान्य विशेषताएँ	15
	गतिविधि - इंटरैक्टिव क्विज़: पाकिस्तान, बांग्लादेश, श्रीलंका और नेपाल की विदेशनीतियों पर इंटरैक्टिव क्विज़ आयोजित किया जा सकता है।	

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्यपुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

1. S.P. Verma, International System and the Third World, New Delhi, Vikas, 1988.
2. Almond and Coleman, The Politics of Developing Areas, Princeton NJ, Princeton University Press, 1960.
3. K. Bahadur, Democracy in Pakistan : Crises and Conflict, New Delhi, Har Anand, 1998.
4. C. Baxter, Government and Politics in South Asia, Lahore, Vanguard, 1988.
5. M. Chadda, Building Democracy in South Asia : India, Nepal, Pakistan, Boulder Colorado, Lynne Rienner, 2000.
6. C. Clapham and G. Philip, The Political Dilemmas of Military Regimes, London, Croom Helm, 1985.
7. S.P. Chorn, the Pakistan Army, New Delhi, Himalay Books, 1984.
8. H. Gardesi and J. Rashid, Pakistan : The Roots of Dictatorship, Delhi, Oxford University Press, 1983.
9. S.K. Mira, The Post Colonial State in Asia : Dialectics of Politics and Culture, London, Harvester Wheat Sheaf, 1990.
10. U. Phadnis and R. Ganguli, Ethnicity and Nation Building in South Asia, New Delhi Sage, 2000.
11. R. Rais, State, Society and Democratic Change in Pakistan, Oxford, Oxford University Press, 1997.
12. V. Randall, Political Parties in the Third World, London, Sage Publications, 1988.
13. N. Ahmed and P. Norton, Parliament in Asia, London, Frank Cass, 1999.
14. Bidwai and Vanaik, South Asia on a Short Fuse : Nuclear Politics and the Future of

Global Disarmament, Oxford University Press, 1999.

15. V.D. Chopra, Religious Fundamentalism in Asia, Delhi, Gyan Publishes, 1994.

16. S.U. Kodikara, External Compulsions of South Asian Politics, New Delhi, Sage 1993.

1. डॉ. नलिन सिंह पवार, दक्षिण एशियाई देशों की राजनीति, प्रशांत पब्लिशिंग हाउस 2015

2. विशाल देसाई, भारत और दक्षिण एशिया राष्ट्र, सुमिथ इंटरप्राइजेज, 2024

- https://api.pageplace.de/preview/DT0400.9780429962325_A37413697/preview-9780429962325_A37413697.pdf
- <https://hostnezt.com/cssfiles/pakistanaffairs/Modern%20South%20Asia%20History.%20Culture%20and%20Political%20Economy%20By%20Sugata%20Bose%20%20Ayesha%20Jalal.pdf>
- <https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/85132/1/Block-1.pdf>
- <https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/85134/1/Block-2.pdf>

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100 न्यूनतम अंक 40

सतत व्यापक मूल्यांकन अंक: 40,

विश्वविद्यालयीन परीक्षा: 60

आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE): 40	4 क्लास टेस्ट (प्रत्येक टेस्ट 20 अंक, तीन टेस्ट लिखित होंगे और चौथा टेस्ट क्विज, परियोजना कार्य, प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन) आदि के रूप में हो) 2 सर्वश्रेष्ठ टेस्ट जोड़ा जाए	कुल अंक: 40
आकलन: विश्वविद्यालयीन परीक्षा समय: 03 घंटे	अनुभाग (अ): पांच लघु प्रश्न प्रत्येक (150 शब्द) अनुभाग (ब) पांच दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	कुल अंक: 60

कोई टिप्पणी/सुझाव:

Format for Syllabus of Theory Paper

Part A : Introduction			
Program: P.G. Two Year	Class: M.A.	Semester : Fourth	Session : 2025 - 26
Subject : Political Science			
1	Course Code	CC43	
2	Course Title	Politics of South Asian Countries (Pakistan, Bangladesh, Srilanka and Nepal)	
3	Core / Practicum/ Value-Added (CHM/EESC)	Core Course	
4	Pre – requisite (If any)	To study this course, the student must have passed Three Years Graduation.	
5	Course Learning Outcomes	1 Student will understand politics in South Asian countries after completion of this course 2 students will understand history, constitution, political parties and role of religion and army in politics of Pakistan. 3 students will develop understanding about History, constitution Polity and economy of Bangladesh. 4 student will be able to understand history, constitution, economy and politics of Sri Lanka. 5 student will understand history, constitution, politics and economy of Nepal. 6 students will be able to analyse foreign policy of countries of South Asia.	
6	Credit Value	5	
7	Total Marks	100	

Part B – Content of the Course		
Total No. of Lectures – Tutorials – Practical (in hours per week) : L-T-P : 5-0-0		
Total No. of Lectures = 75 Hrs		
Unit	Topics	No. of Lectures
I	1. A brief history and general information about the economy and polity of Pakistan. 2. Pakistan - constitution Salient Features 3. Pakistan - Main political issues and Party System. 4. Pakistan - The status of democracy, Role of religion & Army	15
	Activities Group discussion- 1make group of students and as them to discuss history politics and economy of Pakistan. 2 Debate - debate can be organised on democracy and role of religion and army in politics of Pakistan.	

II	1. A brief history and general information about the economy and polity of Bangladesh. 2. Bangladesh - Constitution- Characteristics. 3. Bangladesh - Main political issues and Party System. 4. Bangladesh - The status of democracy, Role of religions & Army.	15
	Activity- divide students in three panels and ask them to discuss history, politics and economy of Bangladesh.	
III	1. A brief history and general information about the economy and polity of Srilanka. 2. Srilanka - constitution: Characteristics. 3. Srilanka - Main political issues and Political Party System. 4. Srilanka - The status of democracy.	15
	Activity -Group discussion- group decision can be organised on different aspects of politics, history and economy of Sri Lanka.	
IV	1. A brief history and general information about the economy and polity of Nepal. 2. Nepal - Constitution making. 3. Nepal - Main political issues, Impact of Maoism 4. Nepal - Challenges before democracy.	15
	Activity-1 Group discussion- group discussion can be organised on history, polity and economy of Nepal. 2 Debate -debate can be organised on impact of maoism on politics of Nepal and other challenges.	
V	1. General Characteristics of Foreign Policy of Pakistan 2. General Characteristics of Foreign Policy of Bangladesh 3. General Characteristics of Foreign Policy of Nepal 4. General Characteristics of Foreign Policy of Srilanka	15
	Activity- Interactive quiz interactive quiz can be organised on foreign policies of Pakistan, Bangladesh, Sri Lanka and Nepal	

Part C – Learning Resources

Books Recommended

1. S.P. Verma, International System and the Third World, New Delhi, Vikas, 1988.
2. Almond and Coleman, The Politics of Developing Areas, Princeton NJ, Princeton University Press, 1960.
3. K. Bahadur, Democracy in Pakistan : Crises and Conflict, New Delhi, Har Anand, 1998.
4. C. Baxter, Government and Politics in South Asia, Lahore, Vanguard, 1988.
5. M. Chadda, Building Democracy in South Asia : India, Nepal, Pakistan, Boulder Colorado, Lynne Rienner, 2000.
6. C. Clapham and G. Philip, The Political Dilemmas of Military Regimes, London, Croom Helm, 1985.
7. S.P. Chorn, the Pakistan Army, New Delhi, Himalay Books, 1984.
8. H. Gardesi and J. Rashid, Pakistan : The Roots of Dictatorship, Delhi, Oxford University Press, 1983.
9. S.K. Mira, The Post Colonial State in Asia : Dialectics of Politics and Culture, London, Harvester Wheatsheaf, 1990.
10. U. Phadnis and R. Ganguli, Ethnicity and Nation Building in South Asia, New Delhi Sage,

2000.

11. R. Rais, State, Society and Democratic Change in Pakistan, Oxford, Oxford University Press, 1997.
12. V. Randall, Political Parties in the Third World, London, Sage Publications, 1988.
13. N. Ahmed and P. Norton, Parliament in Asia, London, Frank Cass, 1999.
14. Bidwai and Vanaik, South Asia on a Short Fuse : Nuclear Politics and the Future of Global Disarmament, Oxford University Press, 1999.
15. V.D. Chopra, Religious Fundamentalism in Asia, Delhi, Gyan Publishes, 1994.
16. S.U. Kodikara, External Compulsions of South Asian Politics, New Delhi, Sage 1993.

1. डॉ. नलिन सिंह पवार, दक्षिण एशियाई देशों की राजनीति, प्रशांत पब्लिशिंग हाउस 2015

2. विशाल देसाई, भारत और दक्षिण एशिया राष्ट्र, सुमिथ इंटरप्राइजेज, 2024

- https://api.pageplace.de/preview/DT0400.9780429962325_A37413697/preview-9780429962325_A37413697.pdf
- <https://hostnezt.com/cssfiles/pakistanaffairs/Modern%20South%20Asia%20History.%20Culture%20and%20Political%20Economy%20By%20Sugata%20Bose%20&%20Ayesha%20Jalal.pdf>
- <https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/85132/1/Block-1.pdf>
- <https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/85134/1/Block-2.pdf>

Part D – Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Minimum Marks: 40

Internal Assessment : 40

University Exam (UE) : 60

Internal Assessment

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 40

4 class tests (each test will carry 20 marks, three tests will be in written format and fourth test will be in the form of quiz, project work, presentation etc.) 2 best tests will be added.

External Assessment

University Exam Session
Time: 03:00 Hours

Section (A): Short Answer type Questions
Section (B): Long Answer type Questions

5 x 4 = 20

5 x 8 = 40

Any Remarks / Suggestions:


S.S.in Political Science & Public Administration
Vikram University, Ujjain (M.P.)

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग : परिचय			
कार्यक्रम: द्विवर्षीय पाठ्यक्रम		कक्षा: एम.ए.	सेमेस्टर चतुर्थ
			सत्र 2025 - 26
विषय: राजनीति विज्ञान			
1	पाठ्यक्रम का कोड	CC44	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	मानव अधिकार : सिद्धांत एवं व्यवहार	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार: (कोर कोर्स/वोकेशनल)	कोर कोर्स	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो)	इस पाठ्यक्रम हेतु तीन वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम उत्तीर्ण करना आवश्यक है।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम)	इस कोर्स को पूर्ण करने पर, 1. विद्यार्थी मानव अधिकार की संकल्पना को समझ सकेंगे। 2. विद्यार्थी कर्तव्यों की संकल्पना और उनका अधिकारों से संबंध को समझ सकेंगे। 3. विद्यार्थी मानव अधिकार के क्षेत्र में संयुक्त राष्ट्र के योगदान को समझ सकेंगे। 4. मानव अधिकारों की विभिन्न पीढ़ियों को ज्ञात कर सकेंगे। 5. मानव अधिकार के भारतीय परिप्रेक्ष्य के बारे में ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे।	
6	क्रेडिट मान	5	
7	कुल अंक	100	

भाग ब - पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या (प्रति सप्ताह घंटे में): 6 घंटे		
कुल व्याख्यान - 75 घंटे		
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
I	1. अधिकार : अर्थ एवं परिभाषाएँ 2. अधिकारों के प्रकार : नैतिक एवं कानूनी	15

	3. अधिकारों के विभिन्न सिद्धांत : प्राकृतिक अधिकार सिद्धांत, कानूनी सिद्धांत, उदारवादी सिद्धांत, मार्क्सवादी सिद्धांत।	
	गतिविधि - पोस्टर निर्माण- मानव अधिकारों के प्रकारों एवं सिद्धांतों पर विद्यार्थी पोस्टर निर्माण कर सकते हैं।	
II	1. मानव अधिकार : अर्थ, परिभाषाएँ, संकल्पना का ऐतिहासिक विकास 2. कर्तव्य : अर्थ, परिभाषाएँ एवं प्रकार 3. अधिकारों एवं कर्तव्यों के मध्य संबंध 4. भारतीय संविधान में मूल कर्तव्य	15
	गतिविधि - वाद विवाद-भारतीय संविधान में दिये अधिकार व कर्तव्यों और उनके संबंधों पर वाद विवाद आयोजित किया जा सकता है।	
III	1. संयुक्त राष्ट्र संघ एवं मानव अधिकार 2. संयुक्त राष्ट्र संघ मानव अधिकारों पर घोषणापत्र 1948 3. अंतर्राष्ट्रीय नागरिक एवं राजनैतिक अधिकार प्रसंविदा 1966 4. अंतर्राष्ट्रीय आर्थिक, सामाजिक एवं सांस्कृतिक प्रसंविदा 1966	15
	गतिविधि - समूह चर्चा- संयुक्त राष्ट्र उसके चार्टर व उसकी प्रसंविदाओं पर समूह चर्चा आयोजित की जा सकती है।	
IV	1. मानव अधिकारों का वर्गीकरण : प्रथम पीढ़ी के मानव अधिकार, द्वितीय पीढ़ी के मानव अधिकार, तृतीय पीढ़ी के मानव अधिकार 2. मानवाधिकार एवं पर्यावरण : स्वच्छ पर्यावरण का अधिकार 3. मानवाधिकार एवं आतंकवाद की समस्या	15
	गतिविधि - पेनल चर्चा- विभिन्न पीढ़ियों के मानव अधिकारों, पर्यावरण एवं मानव अधिकार पर पेनल चर्चा करवायी जा सकती है।	
V	1. मानव अधिकार : भारतीय परिप्रेक्ष्य 2. मौलिक अधिकार 3. राज्य के नीति निर्देशक तत्व 4. मानव अधिकार संरक्षण अधिनियम 1993 5. न्यायिक सक्रियतावाद	15
	गतिविधि - वाद विवाद- मानव अधिकार संरक्षण अधिनियम 1993 के	

	पश्चात भारत में मानव अधिकारों की दशा पर वाद विवाद आयोजित किया जा सकता है।	
भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन		
पाठ्यपुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन		
1. S. Subhramanyam, Human Rights: International Challenges, Vol. 1 and 2, Manas Pub. New Delhi, 1997. 2. Satish Kanitkar, International Provisions of Human Rights, Rajat Pub. Delhi 2000. 3. Ashwinikant Gautam, Human Rights, APH Publishing Co., New Delhi 2001 4. Rahul Ray, Human Rights: UN Initiative, Authors Press, Delhi 2000. 5. Ashine Roy, Human Rights of Women, Rajat Pub. Delhi, 2003. 6. D.N. Gupta & Chandrachur Singh, Human Rights: Acts, Statutes and Constitutional Provisions, Kalpaz Pub., Delhi, 2003. 7. Satish Kanitkar, Culture and Human Rights, Rajat Pub., Delhi 2000. 8. B.P. Singh Sehagal (Ed.), Global Terrorism, Deep and Deep Pub. Pvt. Ltd., New Delhi, 2007. 1. डॉ रेणु शर्मा, मानव अधिकार सिद्धांत और व्यवहार, यूनिवर्सिटी बुक हाउस 2013 2. डॉ महेंद्र चौधरी, डॉ हरिराम परिहार- मानव अधिकार और सामाजिक न्याय, राजस्थानी ग्रंथगर 2017 3. डॉ एच ओ अग्रवाल, मानव अधिकार, सेंट्रल लॉ पब्लिकेशंस, एल. जी. पब्लिशर्स डिस्ट्रीब्यूटर्स, 2023 ● https://egyankosh.ac.in ● https://dde.pondiuni.edu.in/files/StudyMaterials/UG/BA-PoliticalScience/2year/BAPS1921ModernPoliticalTheory.pdf ● https://www.bdu.ac.in/cde/REVISED/SLM/PG/M.A.%20Political%20Science/Contemporary%20Political%20Theory_CRC.pdf		

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां		
अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां: अधिकतम अंक: 100 न्यूनतम अंक 40 सतत व्यापक मूल्यांकन अंक: 40, विश्वविद्यालयीन परीक्षा: 60		
आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE): 40	4 क्लास टेस्ट (प्रत्येक टेस्ट 20 अंक, तीन टेस्ट लिखित होंगे और चौथा टेस्ट क्विज, परियोजना कार्य, प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन) आदि के रूप में हो) 2 सर्वश्रेष्ठ टेस्ट जोड़ा जाए	कुल अंक: 40
आकलन: विश्वविद्यालयीन परीक्षा समय: 03 घंटे	अनुभाग (अ): पांच लघु प्रश्न प्रत्येक (150 शब्द) अनुभाग (ब) पांच दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	कुल अंक: 60
कोई टिप्पणी/सुझाव:		

Format for Syllabus of Theory Paper

Part A : Introduction			
Program: P.G. Two Year	Class: M.A.	Semester : Fourth	Session : 2025 - 26
Subject : Political Science			
1	Course Code	CC44	
2	Course Title	Human Rights: Theory and Practice	
3	Core / Practicum/ Value-Added (CHM/EESC)	Core Course	
4	Pre – requisite (If any)	To study this course, the student must have passed Three Year Graduation.	
5	Course Learning Outcomes	1. Students will be able to understand the concept of Human Rights. 2. Students will be able to understand concept of Duties and their relationship with Rights. 3. Students will come to know United Nation's contribution for the cause of Human Rights. 4. Students will come to know the different Generations of Human Rights. 5. Student will be able to get knowledge of Indian perspective of Human Rights.	
6	Credit Value	5	
7	Total Marks	100	

Part B – Content of the Course		
Total No. of Lectures – Tutorials – Practical (in hours per week) : L-T-P : 5-0-0		
Total No. of Lectures = 75 Hrs		
Unit	Topics	No. of Lectures
I	1. Rights: meaning and Definitions 2. Types of Rights: Moral and legal 3. Theories of Rights: Theory of Natural Rights, Legal Theory, Liberal Theory, Marxist Theory.	15
	Activity - Poster Making - students can make posters on different types of Human Right and theories of Human Rights	
II	1. Human Rights: Meaning, Definitions, Concept and Historical Development. 2. Duties: meaning, Definition and Types	15

	3. Relationship between Rights and Duties 4. Fundamental Duties in Indian constitution	
	Activity - Debate - Debate can be organized on Rights and Duties and their relationship as given in the Constitution.	
III	1. United Nations and Human Rights: Charter of United Nations. 2. Universal Declaration of Human Rights, 1948 3. International Covenant on Economic, social and Cultural Rights 1966 4. International covenant- on civil and Political Right, 1966	15
	Activity - Group Discussion - Discussion can be organized on United Nations, its charter and covenants.	
IV	1. Classification of Human Rights: First- Generation of Human Rights, Second Generation of Human Rights, Third Generation Human Rights 2. Human Rights and Environment: Right to clean Environment 3. Human Rights and Problem of Terrorism.	15
	Activity - Panel Discussion - Discussion can be organized on different generations of Human Rights and also on Environment and Human Rights.	
V	1. Human Rights: Indian Perspective 2. Fundamental Rights, 3. Directive Principles of State Policy 4. Human Rights Protection Act 1993 5. Judicial Activism.	15
	Activity - Debate - Debate can be organized on state of Human Rights in India after the implementation of Human Rights Protection Act- 1993.	

Part C – Learning Resources

Books Recommended

1. S. Subhramanyam, Human Rights: International Challenges, Vol. 1 and 2, Manas Pub. New Delhi, 1997.
2. Satish Kanitkar, International Provisions of Human Rights, Rajat Pub. Delhi 2000.
3. Ashwinikant Gautam, Human Rights, APH Publishing Co., New Delhi 2001
4. Rahul Ray, Human Rights: UN Initiative, Authors Press, Delhi 2000.
5. Ashine Roy, Human Rights of Women, Rajat Pub. Delhi, 2003.
6. D.N. Gupta & Chandrachur Singh, Human Rights: Acts, Statutes and Constitutional Provisions, Kalpaz Pub., Delhi, 2003.
7. Satish Kanitkar, Culture and Human Rights, Rajat Pub., Delhi 2000.

8. B.P. Singh Sehgal (Ed.), Global Terrorism, Deep and Deep Pub. Pvt. Ltd., New Delhi, 2007.

1. डॉ रेणु शर्मा, मानव अधिकार सिद्धांत और व्यवहार, यूनिवर्सिटी बुक हाउस 2013

2. डॉ महेंद्र चौधरी, डॉ हरिराम परिहार- मानव अधिकार और सामाजिक न्याय, राजस्थानी ग्रंथगर 2017

3. डॉ एच ओ अग्रवाल, मानव अधिकार, सेंट्रल लॉ पब्लिकेशंस, एल. जी. पब्लिशर्स डिस्ट्रीब्यूटर्स, 2023

● <https://egyankosh.ac.in>

● <https://dde.pondiuni.edu.in/files/StudyMaterials/UG/BA-PoliticalScience/2year/BAPS1921ModernPoliticalTheory.pdf>

● https://www.bdu.ac.in/cde/REVISED/SLM/PG/M.A.%20Political%20Science/Contemporary%20Political%20Theory_CRC.pdf

Part D – Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Minimum Marks: 40

Internal Assessment : 40

University Exam (UE) : 60

Internal Assessment Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):	4 class tests (each test will carry 20 marks, three tests will be in written format and fourth test will be in the form of quiz, project work, presentation etc.) 2 best tests will be added.	40
External Assessment University Exam Session Time: 03:00 Hours	Section (A): Short Answer type Questions Section (B): Long Answer type Questions	5 x 4 = 20 5 x 8 = 40

Any Remarks / Suggestions:


S.S. in Political Science & Public Administration
Vikram University, Ujjain (M.P.)

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग : परिचय			
कार्यक्रम: द्विवर्षीय पाठ्यक्रम		कक्षा: एम.ए.	सेमेस्टर चतुर्थ 2025 - 26
विषय: राजनीति विज्ञान			
1	पाठ्यक्रम का कोड	VAC-2	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	व्यक्तित्व विकास	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार: (कोर कोर्स/वोकेशनल)	वीएसी कोर्स	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो)	इस पाठ्यक्रम हेतु तीन वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम उत्तीर्ण करना आवश्यक है।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम)	1. नेतृत्व और जागरूकता के लिए व्यक्तित्व विकास के उद्देश्य से विद्यार्थियों को तैयार करेगा 2. आदर्श नागरिक मूल्यों का विकास करेगा।	
6	क्रेडिट मान	2	
7	कुल अंक	100	

भाग ब - पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या (प्रति सप्ताह घंटे में):		
कुल व्याख्यान - 30 घंटे		
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
I	परिचय व्यक्तित्व विकास - अवधारणा, प्रकार, भूमिका और प्रभाव, आत्म-जागरूकता का विकास, एक विजयी व्यक्तित्व को प्रदर्शित करना।	6
	आत्म-जागरूकता बढ़ाने के लिए गतिविधियाँ: डायरी लिखना, प्रतिक्रिया प्राप्त करना, आत्म-विचार करना (विचारों, भावनाओं और अनुभवों को रिकॉर्ड करने के लिए डायरी, नए दृष्टिकोण और समझ हासिल करने के लिए प्रतिक्रिया)	
II	व्यक्तित्व मूल्यांकन व्यक्तित्व मूल्यांकन और परीक्षण - रेज्यूमे लेखन - प्रकार,	6

	सामग्री, प्रारूप, साक्षात्कार कौशल, समूह चर्चा, जैम सत्र, प्रेरक संचार। व्यक्तित्व मूल्यांकन के लिए गतिविधियाँ: व्यक्तित्व परीक्षण - मायर्स-ब्रिग्स टाइप इंडिकेटर (एमबीटीआई), बिग फाइव व्यक्तित्व लक्षण, 360 डिग्री मूल्यांकन प्रक्रिया	
III	संचार कौशल मौखिक/बोलचाल के संचार कौशल पर अभ्यास, आवाज और उच्चारण - परीक्षण, प्रतिक्रिया और प्रश्न तकनीक, तर्क में उद्देश्य। संचार कौशल विकास के लिए गतिविधियाँ: दो मिनट के भाषण देना, वाद-विवाद में भाग लेना, समूह प्रस्तुतियाँ देना	6
IV	प्रस्तुति कौशल कौशल और तकनीक, शिष्टाचार, परियोजना/असाइनमेंट प्रस्तुति, भूमिका निभाना और बॉडी लैंग्वेज, प्रभाव प्रबंधन । प्रस्तुति कौशल पर गतिविधियाँ: - स्क्रिप्ट लेखन (Script Writing), - स्लाइड डिज़ाइन (Slide Design) - कहानी सुनाना (Storytelling),- टेड टॉक शैली में प्रस्तुति (TED Talk-style presentation)	6
V	व्यक्तित्व विकास गतिविधियाँ नेतृत्व गतिविधियाँ, प्रेरणा गतिविधियाँ, टीम निर्माण गतिविधियाँ, तनाव और समय प्रबंधन तकनीक, रचनात्मकता और नवाचार गतिविधि: जैसा कि इकाई में उल्लेख किया गया है	6
भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन		
पाठ्यपुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन		
व्यवसाय संचार - रॉयल और वी. लेसिकर, जॉन डी. पेटिट, जूनियर रिचर्ड डी. इरविन, आईएनसी. व्यक्तित्व विकास और सॉफ्ट स्किल्स बरुण के. मित्रा, ऑक्सफोर्ड प्रकाशक. व्यक्तित्व विकास - राजीव के. मिश्रा, रूपा प्रकाशक.		

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां		
अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां: अधिकतम अंक: 100 न्यूनतम अंक 40 सतत व्यापक मूल्यांकन अंक: 40, विश्वविद्यालयीन परीक्षा: 60		
आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE): 40	4 क्लास टेस्ट (प्रत्येक टेस्ट 20 अंक, तीन टेस्ट लिखित होंगे और चौथा टेस्ट क्विज, परियोजना कार्य, प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन) आदि के रूप में हो) 2 सर्वश्रेष्ठ टेस्ट जोड़ा जाए	कुल अंक: 40
आकलन: विश्वविद्यालयीन परीक्षा समय: 03 घंटे	अनुभाग (अ): पांच लघु प्रश्न प्रत्येक (150 शब्द) अनुभाग (ब) पांच दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	कुल अंक: 60
कोई टिप्पणी/सुझाव:		


 S.S.in Political Science & Public Administration
 Vikram University, Ujjain (M.P.)

Format for Syllabus of Theory Paper

Part A : Introduction			
Program: P.G. Two Year	Class: M.A.	Semester : Fourth	Session : 2025 - 26
Subject : Political Science			
1	Course Code	VAC	
2	Course Title	Personality Development	
3	Core / Practicum/ Value-Added (CHM/EESC)	VAC-4	
4	Pre – requisite (If any)	To study this course, the student must have passed Three Year Graduation.	
5	Course Learning Outcomes	1. The course will prepare students with the aim of developing personality for leadership & awareness. 2. The course will develop ideal citizenship values.	
6	Credit Value	2	
7	Total Marks	100	

Part B – Content of the Course		
Total No. of Lectures – Tutorials – Practical (in hours per week) : L-T-P : 5-0-0		
Total No. of Lectures = 30 Hrs		
Unit	Topics	No. of Lectures
I	Introduction Personality development- concept, types, role and impact, developing self awareness, projecting a winning personality.	6
	Activity on Self Awareness: Write Diary to record thoughts, feelings and experiences, get feedback to gain new perspectives and understanding	

II	Personality Assessment Personality assessment and testing- resume writing- types, contents, formats, interviewing skill , group discussion, JAM sessions, persuasive communication .	6
	Activities on Personality Assessment: Personality Quizzes- MBTI, Big Five Personality Traits, 360 degree feedback process.	

III	Communication Skill Practice on oral/spoken communication skill and testing-voice and accent, feedback and questioning techniques, objectives in an argument.	6
	Activities on Communication Skills: Two –Minute Speech, Debates, Group Discussion.	
IV	Presentation Skills Skills and techniques, etiquette, project/assignment presentation, role play and body language, impression management.	6
	Activities on Presentation Skills: Script Writing, Slide Design, Storytelling. TED Talk style presentation.	
V	Personality Development Activities Leadership activities, motivation activities, team building activities, stress and time management techniques, creativity and ideation.	6
	Activity: As mentioned in the Unit	
Part C – Learning Resources		
Books Recommended		
Business Communication- Royan and V.lesikar, John D. Pettit, JR.Richard D.Irwin, INC. Personality Development and soft skills- Barun K. Mitra, Oxford Publisher. Personality Development –Rajiv K.Mishra, Rupa Publisher.		

Part D – Assessment and Evaluation		
Suggested Continuous Evaluation Methods:		
Maximum Marks : 100 Minimum Marks: 40		
Internal Assessment : 40 University Exam (UE) : 60		
Internal Assessment Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):	4 class tests (each test will carry 20 marks, three tests will be in written format and fourth test will be in the form of quiz, project work, presentation etc.) 2 best tests will be added.	40
External Assessment University Exam Session Time: 03:00 Hours	Section (A): Short Answer type Questions Section (B): Long Answer type Questions	5 x 4 = 20 5 x 8 = 40
Any Remarks / Suggestions:		

