

Unified Syllabus for Universities /Colleges of Madhya Pradesh

M.A. - ONE YEAR PROGRAMME

Subject - POLITICAL SCIENCE

ONE YEAR	SEMESTER	COURSE TYPE	COURSE	CREDIT
	SEM - I	Core Course-1	भारत में राजनीतिक चिंतन की परंपराएँ	5
		Core Course-2	अंतरराष्ट्रीय राजनीति और समकालीन मुद्दे	5
		Core Course-3	भारत की विदेश नीति	5
		Core Course-4	शोध प्रविधि	5
		VAC -1	इंटर्नशिप अथवा सेमिनार	2
		TOTAL CREDIT		22
	SEM-II	Core Course-5	उच्चतर राजनीतिक सिद्धांत	5
		Core Course-6	भारतीय शासन एवं राजनीति	5
		Core Course-7	भारत में राज्यों की राजनीति	5
		Core Course-8	दक्षिण एशियाई देशों की राजनीति**	5
		VAC-2	उद्यमिता विकास	2
		TOTAL CREDIT		22

**** विद्यार्थी इस कोर्स के स्थान पर लघु शोध प्रबंध लिख सकते हैं**


S.S.in Political Science & Public Administration
Vikram University, Ujjain (M.P.)

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग : परिचय		
कार्यक्रम: एक वर्षीय पाठ्यक्रम	कक्षा: एम.ए.	सेमेस्टर प्रथम
		सत्र 2025 - 26
विषय: राजनीति विज्ञान		
1	पाठ्यक्रम का कोड	CC11
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	भारत में राजनीतिक चिंतन की परंपराएँ
3	पाठ्यक्रम का प्रकार: (कोर कोर्स/वोकेशनल)	कोर कोर्स
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो)	इस पाठ्यक्रम हेतु चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम उत्तीर्ण करना आवश्यक है।
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम)	इस कोर्स का अध्ययन करने के बाद, - विद्यार्थी प्राचीन भारतीय राजनीतिक चिंतन के प्रमुख विषयों और पहलुओं को समझने और उनका आलोचनात्मक विश्लेषण करने में सक्षम होंगे। - विद्यार्थी वैदिक परंपरा, जैन और बौद्ध साहित्य से परिचित होंगे। - विद्यार्थी भारतीय चिंतन में स्मृति परंपरा से परिचित होंगे। - विद्यार्थी भारतीय राजनीतिक चिंतन में नीति परंपरा को समझ सकेंगे। - विद्यार्थी कौटिल्य, भास, कालिदास और कल्हण के विचारों से परिचित होंगे।
6	क्रेडिट मान	5
7	कुल अंक	100

भाग ब - पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या (प्रति सप्ताह घंटे में): 6 घंटे		
कुल व्याख्यान - 75 घंटे		
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
I	वैदिक परंपराएँ, जैन और बौद्ध साहित्य	15

	गतिविधि - पैनल चर्चा - छात्रों को तीन पैनलों में विभाजित करें और उनसे वैदिक, जैन और बौद्ध परंपराओं पर चर्चा करने को कहें।	
--	---	--

II	उपनिषदों, रामायण, महाभारत, तिरुक्कुरल में राजनीतिक विचार	15
	वाद-विवाद - उपनिषद, रामायण और महाभारत में दिए गए राजनीतिक विचारों पर वाद-विवाद आयोजित किया जा सकता है।	
III	स्मृति परंपरा-नारद, मनु, अत्रि	15
	वाद-विवाद - नारद और मनु द्वारा दी गई भारतीय चिंतन में स्मृति परंपरा पर वाद-विवाद आयोजित किया जा सकता है।	
IV	अर्थशास्त्र परंपरा-कौटिल्य	15
	समूह चर्चा - कौटिल्य के विचारों में पाई जाने वाली अर्थशास्त्र परंपरा पर समूह चर्चा आयोजित की जा सकती है।	
V	नीति परंपरा-विदुर, शुक्र, कामन्दक, सोमदेव सूरी	15
	साहित्य में राजनीतिक चिंतन-भास, कालिदास, कल्हण	
	इंटरैक्टिव क्विज़ - विदुर, शुक्र कर्मदक और सोमदेव सूरी की नीति परंपरा पर इंटरैक्टिव प्रश्नोत्तरी आयोजित की जा सकती है।	

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्यपुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

1. Charles Drekmeir, Kingship and Community in Early India, Stanford University Press, California, 1962
2. DR Bhandarkar, Some Aspects of Ancient Indian Hindu Polity, BHU, Varanasi, 1929
3. DD Kosambi, Culture and Civilization in Ancient India, Vikas Publishing House Pvt. Ltd., Ghaziabad. 1997 (Available in Hindi also).
4. RS Sharma, Aspects of Political Ideas and Institutions in Ancient India, Motilal Banarasidas Publishers, New Delhi, 2015 (Available in Hindi also)
5. V.P. Verma, Ancient and Medieval Indian Political Thought, Lakshmi Narayana Agrawal, Agra, 2020 (हिंदी में भी उपलब्ध)
6. AS. Altekar, State and Government in Ancient India, Delhi, 1966, Motilal Banarasidass Publishing House, 2024
7. Ashok S. Choushalkar, Revisiting the Political Thought of Ancient India, Sage

Publication Pvt. Ltd., New Delhi, 2018

8. UN Ghoshal, A History of Indian Political Ideas, Life Span Publishers and Distributors, Delhi, 2021
9. Akash Singh and Silika Mohapatra, Indian Political Thought: A Reader, Routledge, New Delhi, 2010
10. Vishwanath Prasad Verma, Hindu Political Thought and Its Metaphysical Foundations, Motilal Banarsidas, Delhi, 1952
11. RP Kangle, Arthashastra of Kautilya, Motilala Banarsidas, Delhi, 1997
12. सुभाष कश्यप, संसदीय लोकतंत्र का इतिहास प्राचीन काल से नेहरू युग तक) हिन्दी माध्यम कार्यान्वयन निदेशालय दिल्ली विश्वविद्यालय दिल्ली, 1990
13. हरिहरनाथ त्रिपाठी, प्राचीन भारत में राज्य और न्यायपालिका मोतीलाल बनारसीदास, नई दिल्ली, 1983
14. कृष्ण कुमार, प्राचीन भारत की प्रशासनिक एवं राजनीतिक संस्थाएँ, श्री सरस्वती सदन, नई दिल्ली, 2017
15. काशीप्रसाद जायसवाल, हिन्दू राज्य विश्वविद्यालय प्रकाशन वाराणसी, 2016
16. कौशल किशोर मिश्र, मनुस्मृति में राजतंत्र संकट मोचन फाउंडेशन, वाराणसी, 1905
17. दीप वर्मा, प्राचीन एवं मध्यकालीन भारतीय राजनीतिक चिंतन, आगरा 2011
18. श्री प्रकाशमणि त्रिपाठी, प्राचीन भारतीय चिन्तन धारा तथा मनु और कौटिल्य, अंकित प्रकाशन, नई दिल्ली, 2018
19. हरिश्चन्द्र शर्मा, प्राचीन भारतीय राजनीतिक विचार और संस्थाएं, कालिज बुक , जयपुर, 1970
20. श्री प्रकाशमणि त्रिपाठी, प्राचीन भारत ने लोकतान्त्रिक व्यवस्था राजप्रकाश नई दिल्ली 2015
21. श्री प्रकाशमणि त्रिपाठी, महाभारत में राजनीति प्रत्यूष प्रकाशन, नई दिल्ली, 201
22. संजीव कुमार शर्मा, प्राचीन भारतीय राजनीति, राहुल पब्लिशिंग, मेरठ
23. संजीव कुमार शर्मा, राजनीतिक चिन्तन की भारतीय दृष्टि प्रभात प्रकाशन, नई दिल्ली, 2023
24. वी आर मेहता, भारतीय राजनीतिक चिन्तन के आधार मनोहर नई दिल्ली

e-adhyayan <https://ebooks.inflibnet.ac.in>

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां		
अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां: अधिकतम अंक: 100 न्यूनतम अंक 40 सतत व्यापक मूल्यांकन अंक: 40, विश्वविद्यालयीन परीक्षा: 60		
आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	4 क्लास टेस्ट (प्रत्येक टेस्ट 20 अंक, तीन टेस्ट लिखित होंगे और चौथा टेस्ट क्विज, परियोजना कार्य, प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन) आदि के रूप में हो) 2 सर्वश्रेष्ठ टेस्ट जोड़ा जाए	कुल अंक: 40
आकलन: विश्वविद्यालयीन परीक्षा समय: 03 घंटे	अनुभाग (अ): पांच लघु प्रश्न प्रत्येक (150 शब्द) अनुभाग (ब) पांच दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	कुल अंक: 60
कोई टिप्पणी/सुझाव:		

Format for Syllabus of Theory Paper

Part A : Introduction			
Program: P.G. One Year	Class: M.A.	Semester : First	Session : 2025 - 26
Subject : Political Science			
1	Course Code	CC11	
2	Course Title	Tradition in political thinking in India	
3	Core / Practicum/ Value-Added (CHM/EESC)	Core Course	
4	Pre – requisite (If any)	To study this course, the student must have passed Four Year Honours Degree Course	
5	Course Learning Outcomes	After studying this paper, 1 students should be able to comprehend and critically analyse major themes and aspects of ancient Indian political thought 2 Students will come to know the vedic tradition, Jain and Buddhist literature 3 Student will come to know about Smriti tradition in Indian thought 4 student will be able to understand Niti tradition in Indian political thought 5 students will come to know the ideas of Kautilya, Bhas, Kalidas and kalhan.	
6	Credit Value	5	
7	Total Marks	100	

Part B – Content of the Course		
Total No. of Lectures – Tutorials – Practical (in hours per week) : L-T-P : 5-0-0		
Total No. of Lectures = 75 Hrs		
Unit	Topics	No. of Lectures
I	Vedic Traditions, Jain and Buddhist Literature	15
	Activity - Panel discussion- divide students in three panels and ask them to discuss Vedic, Jain and Buddhist tradition.	

II	Political Ideas in Upanishads, Ramayana, Mahabharata, Thirukural	15
	Debate -Debate can be organised on the political ideas given in Upnishad, Ramayana and Mahabharat.	
III	Smriti Tradition-Narad, Manu, Atri	15
	Debate- Debate can be organised on the Smriti tradition in Indian	

	thought as given by Narad and Manu.	
IV	Arhashastra Tradition-Kautilya	15
	Group discussion- Group discussion can be organised on Arthshastra tradition as found in the ideas of Kautilya	
V	Neeti Tradition-Vidur, Shukra, Kamandak, Somdev Suri	15
	Political Thinking in Literature -Bhasa, Kalidas, Kalhan	
	Interactive quiz- Interactive quiz can be organised on Niti tradition of vidur, shukra kamandak and Somdev Suri	
Part C – Learning Resources		
Books Recommended		
1. Charles Drekmeir, Kingship and Community in Early India, Stanford University Press, California, 1962 2. DR Bhandarkar, Some Aspects of Ancient Indian Hindu Polity, BHU, Varanasi, 1929 3. DD Kosambi, Culture and Civilization in Ancient India, Vikas Publishing House Pvt. Ltd., Ghaziabad. 1997 (Available in Hindi also). 4. RS Sharma, Aspects of Political Ideas and Institutions in Ancient India, Motilal Banarasidas Publishers, New Delhi, 2015 (Available in Hindi also) 5. V.P. Verma, Ancient and Medieval Indian Political Thought, Lakshmi Narayana Agrawal, Agra, 2020 6. AS. Altekar, State and Government in Ancient India, Delhi, 1966, Motilal Banarasidass Publishing House, 2024 7. Ashok S. Choushalkar, Revisiting the Political Thought of Ancient India, Sage Publication Pvt. Ltd., New Delhi, 2018 8. UN Ghoshal, A History of Indian Political Ideas, Life Span Publishers and Distributors, Delhi, 2021 9. Akash Singh and Silika Mohapatra, Indian Political Thought: A Reader, Routledge, New Delhi, 2010 10. Vishwanath Prasad Verma, Hindu Political Thought and Its Metaphysical Foundations, Motilal Banarsidas, Delhi, 1952 11. RP Kangle, Arthashastra of Kautilya, Motilala Banarsidas, Delhi, 1997 12. सुभाष कश्यप, संसदीय लोकतंत्र का इतिहास प्राचीन काल से नेहरू युग तक) हिन्दी माध्यम कार्यान्वयन निदेशालय दिल्ली विश्वविद्यालय दिल्ली, 1990 13. हरिहरनाथ त्रिपाठी, प्राचीन भारत में राज्य और न्यायपालिका मोतीलाल बनारसीदास, नई दिल्ली, 1983 14. कृष्ण कुमार, प्राचीन भारत की प्रशासनिक एवं राजनीतिक संस्थाये, श्री सरस्वती सदन, नई दिल्ली,		

2017

15. काशीप्रसाद जायसवाल, हिन्दू राज्य विश्वविद्यालय प्रकाशन वाराणसी, 2016
16. कौशल किशोर मिश्र, मनुस्मृति में राजतंत्र संकट मोचन फाउंडेशन, वाराणसी, 1905
17. दीप वर्मा, प्राचीन एवं मध्यकालीन भारतीय राजनीतिक चिंतन, आगरा 2011
18. श्री प्रकाशमणि त्रिपाठी, प्राचीन भारतीय चिन्तन धारा तथा मनु और कौटिल्य, अंकित प्रकाशन, नई दिल्ली, 2018
19. हरिश्चन्द्र शर्मा, प्राचीन भारतीय राजनीतिक विचार और संस्थाएं, कालिज बुक , जयपुर, 1970
20. श्री प्रकाशमणि त्रिपाठी, प्राचीन भारत ने लोकतान्त्रिक व्यवस्था राजप्रकाश नई दिल्ली 2015
21. श्री प्रकाशमणि त्रिपाठी, महाभारत में राजनीति प्रत्यूष प्रकाशन, नई दिल्ली, 201
22. संजीव कुमार शर्मा, प्राचीन भारतीय राजनीति, राहुल पब्लिशिंग, मेरठ
23. संजीव कुमार शर्मा, राजनीतिक चिन्तन की भारतीय दृष्टि प्रभात प्रकाशन, नई दिल्ली, 2023
24. वी आर मेहता, भारतीय राजनीतिक चिन्तन के आधार मनोहर नई दिल्ली

e-adhyayan <https://ebooks.inflibnet.ac.in>

Part D – Assessment and Evaluation			
Suggested Continuous Evaluation Methods:			
Maximum Marks : 100		Minimum Marks:40	
Internal Assessment : 40		University Exam (UE) : 60	
Internal Assessment Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 40	4 class tests (each test will carry 20 marks, three tests will be in written format and fourth test will be in the form of quiz, project work, presentation etc.) 2 best tests will be added.		
External Assessment University Exam Session Time: 03:00 Hours	Section (A): Short Answer type Questions Section (B): Long Answer type Questions	5 x 4 = 20 5 x 8 = 40	
Any Remarks / Suggestions:			

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग : परिचय		
कार्यक्रम: एक वर्षीय पाठ्यक्रम	कक्षा: एम.ए.	सेमेस्टर प्रथम
		सत्र 2025 - 26
विषय: राजनीति विज्ञान		
1	पाठ्यक्रम का कोड	CC12
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	अंतरराष्ट्रीय राजनीति और समकालीन मुद्दे
3	पाठ्यक्रम का प्रकार: (कोर कोर्स/वोकेशनल)	कोर कोर्स
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो)	इस पाठ्यक्रम हेतु चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम उत्तीर्ण करना आवश्यक है।
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम)	1 विद्यार्थी भारतीय ज्ञान परंपरा में अंतर राज्यीय संबंधों को समझ सकेंगे, वसुधैव कुटुंबकम् के विचार को जान सकेंगे। 2 इस कोर्स को पूरा करने पर विद्यार्थी अंतरराष्ट्रीय राजनीति की मुख्य संकल्पनाओं से परिचित हो पाएंगे 3 यह विद्यार्थियों में शास्त्रीय यथार्थवाद, आदर्शवाद, व्यवस्था सिद्धांत, खेल सिद्धांत एवं निर्णय निर्माण सिद्धांत की समझ पैदा करेगा 4 यह कोर्स विद्यार्थियों में अंतरराष्ट्रीय राजनीति की मुख्य मान्यताओं जैसे राष्ट्रीय शक्ति, शक्ति संतुलन, सामूहिक सुरक्षा इत्यादि की व्यापक समझ पैदा करेगा। 5 वैश्विक राजनीति क्या है और गैर पश्चिमी परिप्रेक्ष्य की क्या आवश्यकता है, गुटनिरपेक्षता की संकल्पना और उसकी प्रासंगिकता इत्यादि को समझने में सक्षम बनाएगा 6 मुख्य क्षेत्रों में उत्तर युद्ध मूल्यों और संस्थाओं को स्थापित करने में गैर पश्चिमी देशों की भूमिका समझने में सहायता मिलेगी 7 वैश्वीकरण, उदारीकरण, पर्यावरणवाद जैसी संकल्पनाओं और उनके द्वारा राजनीतिक प्रक्रिया को कैसे प्रभावित किया जाता है को समझने में सक्षम बनेंगे
6	क्रेडिट मान	5
7	कुल अंक	100

भाग ब - पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या (प्रति सप्ताह घंटे में) 6 घंटे कुल व्याख्यान - 75 घंटे		
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
I	1. अंतरराष्ट्रीय राजनीति का अर्थ प्रकृति, क्षेत्र, 2. भारतीय ज्ञान परंपरा में अंतर राज्यीय संबंध, वसुधैव कुटुंबकम का विचार । 3. अंतरराष्ट्रीय राजनीति के सिद्धांत :यथार्थवाद और आदर्शवाद, व्यवस्था सिद्धांत, खेल सिद्धांत, निर्णय निर्माण सिद्धांत	15
	गतिविधियां-1 क्रिएटिव पोस्टर- विद्यार्थी ऐसे पोस्टर डिजाइन कर सकते हैं जो वसुधैव कुटुंबकम के प्रमुख सिद्धांतों को प्रदर्शित करते हो। 2 इंटरएक्टिव क्विज -विद्यार्थियों की सैद्धांतिक समझ विकसित करने अंतरराष्ट्रीय राजनीति के विभिन्न सिद्धांतों जैसे व्यवस्था सिद्धांत, खेल सिद्धांत इत्यादि पर इंटरएक्टिव क्विज आयोजित किया जा सकता है।	
II	1.राष्ट्रीय शक्ति के तत्व एवं सीमाएं,शक्ति संतुलन और सामूहिक सुरक्षा: साम्राज्यवाद, उपनिवेशवाद,नव उपनिवेशवाद 2. राष्ट्रीय हित और अंतरराष्ट्रीय विचारधारा, नैतिकता	15
	गतिविधियां-1 समूह चर्चा- राष्ट्रीय शक्ति, शक्ति संतुलन व सामूहिक सुरक्षा पर समूह चर्चा आयोजित की जा सकती है। 2 वाद विवाद- उपनिवेशवाद और नव उपनिवेशवाद के खतरों पर विद्यार्थी वाद विवाद कर सकते हैं	
III	1. गुटनिरपेक्षता की अवधारणा: भूमिका और प्रासंगिकता 2. क्षेत्रीय संगठन: सार्क आसियान 3. निशस्त्रीकरण और शस्त्र नियंत्रण : सी टी बी टी,एन पी टी 4. शीत युद्ध, शीत युद्ध का अंत, शीत युद्ध के पश्चात समकालीन राजनीतिक मुद्दे	15
	गतिविधियां-1 वाद विवाद- गुटनिरपेक्षता की प्रासंगिकता पर वाद	

	विवाद आयोजित किया जा सकता है जहां विद्यार्थी अपने तर्क रखें 2 रिसर्च प्रोजेक्ट- विश्व में निशस्त्रीकरण की संभावनाओं और आज के विश्व के राजनीतिक मुद्दों पर प्रोजेक्ट किया जा सकता है।	
IV	1.उत्तर दक्षिण संवाद, दक्षिण दक्षिण सहयोग, जी -20, ब्रिक्स 2 .वैश्वीकरण :अर्थ, प्रकृति, लाभ और हानि, विश्व व्यापार संगठन की भूमिका 3उदारीकरण और राज्य की बदलती प्रकृति गतिविधि-1 वाद विवाद- उत्तर दक्षिण संवाद, दक्षिण दक्षिण सहयोग, वैश्वीकरण, उदारवाद इत्यादि की लाभ हानि पर वाद विवाद आयोजित किया जा सकता है।	15
V	1 .पर्यावरण के मुद्दे : रियो घोषणा पत्र 1992 और रियो जैव विविधता समझौता 2 आतंकवाद:आतंकवाद को बढ़ावा देने वाले तत्व,दक्षिण एशिया में आतंकवाद,सीमा पार का आतंकवाद गतिविधि- इंटरएक्टिव क्विज- विद्यार्थियों की पर्यावरण के मुद्दों और आतंकवाद पर समझ को विकसित करने हेतु इंटरएक्टिव क्विज का आयोजन किया जाए।	15
भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन		
पाठ्यपुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन		
1. Hans, J. Morgenthau : Politics Among Nations. 2. Palmer, N.D. & Perkins, C : International Relations. 3. Schuman, F.L. : International Politics. 4. Mahendra Kumar : Theoretical Aspects of International Politics. 5. P. Allan ad K. Oldman (eds) : The End of the Cold War, Dordrecht, Martinus Nijhoff, 1992. 6. H. Bull : The Anarchical Society : A Study of Order in World Politics, London,Macmillan, 1977. 7. I. Claude : Power and International Relations, New York, Random House, 1962. 8. H.J. Morgenthau: Politics Among Nations, 6th edition, revised by K.W. Thompson, New York, Alfred Knopf, 1985. 9. M.S. Rajan : Non-Alignment and the Non-Alignment Movement in the Present World Order, Delhi, Konark, 1994. 10. J.N. Rosenau: World Politics : An Introduction, New York The Free Press, 1976 11 रामदेव भारद्वाज, अंतरराष्ट्रीय राजनीति और समसामयिक राजनीतिक मुद्दे, मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल 2024		

12 पुष्पेश पंत एवं जितेंद्र कुमार पाण्डेय, 21वीं शताब्दी में अंतरराष्ट्रीय संबंध, मैकग्राहिल्स, 2025

13 तपन बिसवाल, अंतरराष्ट्रीय संबंध, ओरिएंट ब्लैक स्वान, 2016

14 पीयू घोष, अंतरराष्ट्रीय संबंध, पी एच आई, 2023

<https://mdu.ac.in/Up>

<https://www.palgrave.com>

<https://dspmuranchi.ac.in>

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100 न्यूनतम अंक 40

सतत व्यापक मूल्यांकन अंक: 40,

विश्वविद्यालयीन परीक्षा: 60

**आंतरिक मूल्यांकन:
सतत व्यापक
मूल्यांकन
(CCE):**

4 क्लास टेस्ट (प्रत्येक टेस्ट 20 अंक, तीन टेस्ट लिखित होंगे और चौथा टेस्ट क्विज, परियोजना कार्य, प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन) आदि के रूप में हो) 2 सर्वश्रेष्ठ टेस्ट जोड़ा जाए

कुल अंक: 40

**आकलन:
विश्वविद्यालयीन
परीक्षा
समय: 03 घंटे**

**अनुभाग (अ): पांच लघु प्रश्न प्रत्येक (150 शब्द)

अनुभाग (ब) पांच दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)**

कुल अंक: 60

कोई टिप्पणी/सुझाव:

Format for Syllabus of Theory Paper

Part A : Introduction		
Program: P.G. One -Year	Class: M.A.	Semester : First
Session : 2025 - 26		
Subject : Political Science		
1	Course Code	CC12
2	Course Title	International Politics & Contemporary Political Issues
3	Core / Practicum/ Value-Added (CHM/EESC)	Core course
4	Pre – requisite (If any)	To study this course, the student must have passed Four-year graduation programme
5	Course Learning Outcomes	1 Students will know about inter-state relations in Indian knowledge system and also concept of Vasudhaiva Kutumbakam. 2 The course will familiarize the students with the key concepts of the discipline of IR. 3 It will develop Understanding of Classical Realism and Idealism, Systems Theory, Game theory and Decision-making Theory. 4 It will grow Comprehensive understanding of the key assumptions and arguments of the mainstream IR like National Power, Balance of Power and Collective Security. 5 Develop appreciation of what is Global IR and why non-western perspectives are needed, the concept of NAM and its relevance. 6 The course will help students to appreciate role played by non-Western countries in building post-war norms and institutions in key areas such as regionalism. 7 Develop an understanding of the concepts such as globalization, liberalization, environmentalism and how these terms have affected the political dynamics of the world.
6	Credit Value	5
7	Total Marks	100

Part B – Content of the Course		
Total No. of Lectures – Tutorials – Practical (in hours per week) : L-T-P : 6-0-0		
Total No. of Lectures = 75 Hrs		
Unit	Topics	No. of Lectures
I	1 Meaning, Nature and Scope of International Politics; 2 inter-state relations in Indian knowledge system , concept of Vasudhaiva Kutumbakam. 3 Theories of International Politics: Realism & Idealism, Systems Theory, Game Theory and Decision Making Theory.	15
	Activities -1 Creative Poster making- students can design posters to show key principles of Vasudhaiva Kutumbakam. 2 Interactive Quiz- Quiz can be organized on various theories of International Politics like systems theory , game theory to develop theoretical understanding of the subject.	

II	1 The Elements of National Power and Limitations, Balance of Power and Collective Security: Imperialism, Colonialism, Neo Colonialism 2 National Interest and International Ideology, morality and morale.	15
	Activities- 1.Group Discussion- Group Discussion can be organized on National Power , balance of power and collective security. 2 Debate- students can debate on dangers of colonialism and Neo colonialism.	15
III	1 The Concept of Non-Alignment: Role and Relevance 2 Regional Cooperation: SAARC, ASEAN, 3 Disarmament and Arms Control: CTBT, NPT 4 Cold War, End of Cold War, Contemporary Political Issues After Cold War.	15
	Activities- 1Debate -Debate can be organized on relevance of Non-Alignment. 2 Research Project-Research projects can be taken on prospects of Disarmament in the world and political issues in todays world.	15
IV	1 North - South Dialogue and South - South cooperation, G20, BRICS. 2 Globalization: Meaning, Nature, advantages and disadvantages, role of the WTO. 3 Liberalisation & Changing Nature of State.	15 15

	Activity- Debate- Debate can be organised on North-South Dialogue, South- South Cooperation , Globalization and Liberalism.	
V	1 Environmental Issues: Rio-Declaration 1992 & Rio-Bio Diversity Agreement. 2 Terrorism : Factors which give rise to terrorism, Terrorism in South Asia, Cross- Border Terrorism.	15
	Activities- Interactive Quiz -Interactive Quiz can be organized to develop understanding of students on environment issues and terrorism.	
Part C – Learning Resources		
Books Recommended		
1. Hans, J. Morgenthau : Politics Among Nations. 2. Palmer, N.D. & Perkins, C : International Relations. 3. Schuman, F.L. : International Politics. 4. Mahendra Kumar : Theoretical Aspects of International Politics. 5. P. Allan ad K. Oldman (eds) : The End of the Cold War, Dordrecht, Martinus Nijhoff, 1992. 6. H. Bull : The Anarchical Society : A Study of Order in World Politics, London,Macmillan, 1977. 7. I. Claude : Power and International Relations, New York, Random House, 1962. 8. H.J. Morgenthau: Politics Among Nations, 6th edition, revised by K.W. Thompson, New York, Alfred Knopf, 1985. 9. M.S. Rajan : Non-Alignment and the Non-Alignment Movement in the Present World Order, Delhi, Konark, 1994. 10. J.N. Rosenau: World Politics : An Introduction, New York The Free Press, 1976 11 रामदेव भारद्वाज, अंतरराष्ट्रीय राजनीति और समसामयिक राजनीतिक मुद्दे, मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल 2024 12 पुष्पेश पंत एवं जितेंद्र कुमार पाण्डेय, 21वीं शताब्दी में अंतरराष्ट्रीय संबंध, मैकग्राहिल्स, 2025 13 तपन बिसवाल, अंतरराष्ट्रीय संबंध, ओरिएंट ब्लैक स्वान, 2016 14 पीयू घोष, अंतरराष्ट्रीय संबंध, पी एच आई, 2023		
https://mdu.ac.in/Up https://www.palgrave.com https://dspmuranchi.ac.in		

Part D – Assessment and Evaluation
Suggested Continuous Evaluation Methods:
Maximum Marks : 100 Minimum Marks 40

Internal Assessment : 40		University Exam (UE) : 60	
Internal Assessment Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):	4 class tests (each test will carry 20 marks, three tests will be in written format and fourth test will be in the form of quiz, project work, presentation etc.) 2 best tests will be added.	40	
External Assessment University Exam Session Time: 03:00 Hours	Section (A): Short Answer type Questions Section (B): Long Answer type Questions	5 x 4 = 20 5 x 8 = 40	
Any Remarks / Suggestions:			


 S.S.In Political Science & Public Administration
 Vikram University, Ujjain (M.P.)

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग : परिचय		
कार्यक्रम: एक वर्षीय पाठ्यक्रम	कक्षा: एम.ए.	सेमेस्टर प्रथम सत्र 2025 - 26
विषय: राजनीति विज्ञान		
1	पाठ्यक्रम का कोड	CC13
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	भारत की विदेश नीति
3	पाठ्यक्रम का प्रकार: (कोर कोर्स/वोकेशनल)	कोर कोर्स
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो)	इस पाठ्यक्रम हेतु चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम उत्तीर्ण करना आवश्यक है।
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम)	1 इस कोर्स को पूर्ण करने पर विद्यार्थी भारतीय विदेश नीति के निर्धारक कारकों सिद्धांतों एवं उद्देश्यों को समझ सकेंगे 2 विद्यार्थी भारत के अमेरिका, रूस एवं चीन के साथ संबंधों का विश्लेषण कर पाएंगे 3 विद्यार्थी भारत के पाकिस्तान, बांग्लादेश, श्रीलंका और अफगानिस्तान से संबंधों को समझ पाएंगे 4 विद्यार्थी भारत के नेपाल और भूटान के साथ संबंधों को तथा एससीओ, आसियान, सार्क दक्षेश एवं बिम्सटेक में भारत की भूमिका का विश्लेषण कर पाएंगे 5 विद्यार्थियों में संयुक्त राष्ट्र, ब्रिक्स, जी20 तथा आप्ठिक निशस्त्रीकरण में भारत की भूमिका की समझ विकसित हो पाएगी 6 विद्यार्थी 21वीं शताब्दी में भारतीय विदेश नीति के समक्ष उपस्थित चुनौतियों का आकलन कर पाएंगे।
6	क्रेडिट मान	5
7	कुल अंक	100

भाग ब - पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या (प्रति सप्ताह घंटे में) : 6 घंटे		
कुल व्याख्यान - 75 घंटे		
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
I	1. विदेश नीति :अर्थ, प्रकृति और निर्धारक तत्व 2. भारतीय विदेश नीति के निर्धारक तत्व :आंतरिक एवं बाह्य 3. भारतीय विदेश नीति के सिद्धांत एवं उद्देश्य	15
	गतिविधि- समूह चर्चा- विद्यार्थियों को समूहों में विभक्त किया जाए और उनसे भारतीय विदेश नीति के निर्धारक तत्वों सिद्धांतों एवं उद्देश्यों पर चर्चा करवाई जाए	

II	1. भारत और अमेरिका 2. भारत और रूस 3. भारत और चीन	15
	गतिविधि- पैनल चर्चा- विद्यार्थियों के तीन पैनल बनाए जाएं और उनसे भारत के अमेरिका रूस और चीन से संबंधों पर चर्चा करवाई जाए	
III	1. भारत और पाकिस्तान 2. भारत और बांग्लादेश 3. भारत और श्रीलंका 4. भारत और अफगानिस्तान	15
	गतिविधि- समूह चर्चा- विद्यार्थियों को समूहों में विभक्त कर उनसे भारत के पाकिस्तान, बांग्लादेश, श्रीलंका एवं अफगानिस्तान के साथ वर्तमान संबंधों पर चर्चा करवाई जाए	
IV	1. भारत और नेपाल 2. भारत और भूटान 3. भारत तथा क्षेत्रीय संगठन- एस.सी.ओ., आसियान, दक्षेस, बिम्स्तेक	15
	गतिविधि- इंटरएक्टिव क्विज- इंटरएक्टिव क्विज का आयोजन किया जाए और विद्यार्थियों से एससीओ, आसियान, सार्क एवं बिम्स्तेक पर प्रश्न पूछे जाए	

	1. भारत की संयुक्त राष्ट्र, ब्रिक्स एवं जी-20 में भूमिका 2. भारत एवं आणविक निःशस्त्रीकरण 3. 21वीं सदी में भारतीय विदेश नीति के समक्ष चुनौतियां	
V	गतिविधियां- 1 इंटरएक्टिव क्विज इंटरएक्टिव क्विज का आयोजन किया जाए और विद्यार्थियों से संयुक्त राष्ट्र, ब्रिक्स और जी 20 में भारत की भूमिका पर प्रश्न पूछे जाए 2. वाद विवाद भारत की विदेश नीति के समक्ष उपस्थित चुनौतियों पर वाद विवाद आयोजित किया जाए	15

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्यपुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

1. P.M. Cronin, From Globalism to Regionalism : New Perspective on US Foreign and Defense Policies, Washington, National Defense University Press, 1993.
2. J.B. Dunlop, The Rise of Russia and the Fall of the Soviet Empire, Princeton NJ, Princeton University Press, 1993.
3. R.E. Kanet and A.V. Kozhmiakin, The Foreign Policy of Russian Federation, London Macmillan, 1997.
4. S.J.R. Bilgrami, India and the UN, New Delhi, Jamia, 1969.
5. V.P. Dutt, India's Foreign Policy in a Changing world, New Delhi, Vikas, 1999.
6. N. Jetley, India's Foreign Policy : Challenges and Prospects, New Delhi, Janaki Prakashan, 1985.
7. N.K. Jha, (ed.), India's Foreign Policy in a Changing World, New Delhi, South Asian Publishers, 2000.
8. H. Kapur, India's Foreign Policy : 1947-1993, New Delhi, Sage, 1994.
9. S. Mansingh, India's Search for Power, New Delhi, Sage, 1995.
10. J. Nehru, India's Foreign Policy : Selected Speeches, September 1946 - April 1961, New Delhi, Publications Division Government of India, 1971.
1. जे. एन. दीक्षित, भारतीय विदेश नीति, प्रभात प्रकाशन 2020
2. डॉ. रामदेव भारद्वाज, भारत की विदेश नीति मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी 2021
3. जगत एस मेहता, भारत की विदेश नीति कल आज और कल, नेशनल पब्लिशिंग हाउस 2008
4. वी.एन. खन्ना, लिपाक्षी अरोड़ा, लैस्ली कुमार - भारत की विदेश नीति, विकास पब्लिशिंग 2019
5. डॉ रामप्रवेश शर्मा, भारतीय विदेश नीति, यूनिवर्सिटी पब्लिकेशन 2009
6. डॉ बी. सिंह गहलोत, भारतीय विदेश नीति, अर्जुन पब्लिशिंग हाउस 2011
7. आर.एस.यादव, भारत की विदेश नीति, पियर्सन एजुकेशन इंडिया 2013

- <https://egyankosh.ac.in>
- <https://tripurauniv.ac.in/site/images/pdf/StudyMaterialsDetail/POLS-1004E-India's%20Foreign%20Policy.pdf>
- https://sde.uoc.ac.in/sites/default/files/sde_videos/SLM-Politics-India%27s%20Foreign%20Policy_0.pdf

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां		
अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां: अधिकतम अंक: 100 न्यूनतम अंक 40 सतत व्यापक मूल्यांकन अंक: 40, विश्वविद्यालयीन परीक्षा: 60		
आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE): 40	4 क्लास टेस्ट (प्रत्येक टेस्ट 20 अंक, तीन टेस्ट लिखित होंगे और चौथा टेस्ट क्विज, परियोजना कार्य, प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन) आदि के रूप में हो) 2 सर्वश्रेष्ठ टेस्ट जोड़ा जाए	कुल अंक: 40
आकलन: विश्वविद्यालयीन परीक्षा समय: 03 घंटे	अनुभाग (अ): पांच लघु प्रश्न प्रत्येक (150 शब्द) अनुभाग (ब) पांच दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	कुल अंक: 60
कोई टिप्पणी/सुझाव:		


 S.S.In Political Science & Public Administration
 Vikram University, Ujjain (M.P.)

Format for Syllabus of Theory Paper

Part A : Introduction			
Program: P.G. One Year	Class: M.A.	Semester : First	Session : 2025 - 26
Subject : Political Science			
1	Course Code	CC13	
2	Course Title	Indian Foreign Policy	
3	Core / Practicum/ Value-Added (CHM/EESC)	Core Course	
4	Pre – requisite (If any)	To study this course, the student must have passed Four year Graduation.	
5	Course Learning Outcomes	1 On completion of this course, students will be able to understand determinants, principles and objectives of Indian foreign policy. 2 student will be able to analyse India's relations with USA, Russia and China. 3 students will develop understanding of India's relations with Pakistan, Bangladesh, Sri Lanka and Afghanistan. 4 students will be able to analyse India's relations with Nepal and Bhutan and also India's role at SCO, ASEAN, SAARC and BIMSTEC. 5 students will be able to develop understanding of India's role at UN, BRICS and G20 and nuclear disarmament. 6 student will be able to assess the challenges before Indian Foreign Policy in the 21st century.	
6	Credit Value	5	
7	Total Marks	100	

Part B – Content of the Course		
Total No. of Lectures – Tutorials – Practical (in hours per week) : L-T-P : 5-0-0		
Total No. of Lectures = 75 Hrs		
Unit	Topics	No. of Lectures
I	1. Foreign Policy: Meaning, nature and determinants. 2. Determinants of Indian Foreign Policy: internal and external 3. Principles and objectives of Indian Foreign Policy	15
	Activity - Group Discussion- students should be divided in groups and asked to discuss determinants, principles and objectives of Indian foreign policy.	

II	1. India and The USA 2. India and Russia 3. India and China	15
-----------	---	----

	Activity- Panel Discussion- students should be divided into three panels and discuss India's relations with USA, Russia and China.	
III	1. India and Pakistan 2. India and Bangladesh 3. India and Sri Lanka 4. India and Afghanistan	15
	Activity- Group Discussion- Students should be divided in to groups and asked to discuss India's relationship with Pakistan, Bangladesh, Sri Lanka and Afghanistan.	
IV	1. India and Nepal 2. India and Bhutan 3. India and Regional Organizations- SCO, SAARC, ASEAN, BIMSTEC	15
	Activity- Interactive quiz- Interactive quiz can be organised on India's role at SCO, ASEAN, SAARC and BIMSTEC.	
V	1. India's role at U.N. ,BRICS,G-20 2. India and Nuclear Disarmament 3. Challenges before Indian Foreign Policy in the 21 Century	15
	Activities- 1 Interactive quiz- Interactive quiz can be organised and students are asked questions on India's role at UN, BRICS and G20. 2 Debate -Debate can be organised on challenges before India's foreign policy in the 21st century.	

Part C – Learning Resources

Books Recommended

1. P.M. Cronin, From Globalism to Regionalism : New Perspective on US Foreign and Defense Policies, Washington, National Defense University Press, 1993.
2. J.B. Dunlop, The Rise of Russia and the Fall of the Soviet Empire, Princeton NJ, Princeton University Press, 1993.
3. R.E. Kanet and A.V. Kozhmiakin, The Foreign Policy of Russian Federation, London Macmillan, 1997.
4. S.J.R. Bilgrami, India and the UN, New Delhi, Jamia, 1969.
5. V.P. Dutt, India's Foreign Policy in a Changing world, New Delhi, Vikas, 1999.
6. N. Jetley, India's Foreign Policy : Challenges and Prospects, New Delhi, Janaki Prakashan, 1985.
7. N.K. Jha, (ed.), India's Foreign Policy in a Changing World, New Delhi, South Asian Publishers, 2000.
8. H. Kapur, India's Foreign Policy : 1947-1993, New Delhi, Sage, 1994.
9. S. Mansingh, India's Search for Power, New Delhi, Sage, 1995.
10. J. Nehru, India's Foreign Policy : Selected Speeches, September 1946 - April 1961, New Delhi, Publications Division Government of India, 1971.

1. जे. एन. दीक्षित, भारतीय विदेश नीति, प्रभात प्रकाशन 2020

2. डॉ. रामदेव भारद्वाज, भारत की विदेश नीति मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी

2021

3. जगत एस मेहता, भारत की विदेश नीति कल आज और कल, नेशनल पब्लिशिंग हाउस 2008

4. वी.एन. खन्ना, लिपाक्षी अरोड़ा, लैस्ली कुमार - भारत की विदेश नीति, विकास पब्लिशिंग 2019

5. डॉ रामप्रवेश शर्मा, भारतीय विदेश नीति, यूनिवर्सिटी पब्लिकेशन 2009

6. डॉ बी. सिंह गहलोत, भारतीय विदेश नीति, अर्जुन पब्लिशिंग हाउस 2011

7. आर.एस.यादव, भारत की विदेश नीति, पियर्सन एजुकेशन इंडिया 2013

- <https://egyankosh.ac.in>
- <https://tripurauniv.ac.in/site/images/pdf/StudyMaterialsDetail/POLS-1004E-India%20Foreign%20Policy.pdf>
- https://sde.uoc.ac.in/sites/default/files/sde_videos/SLM-Politics-India%27s%20Foreign%20Policy_0.pdf

Part D – Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Minimum Marks : 40

Internal Assessment : 40

University Exam (UE) : 60

Internal Assessment

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):

4 class tests (each test will carry 20 marks, three tests will be in written format and fourth test will be in the form of quiz, project work, presentation etc.) 2 best tests will be added.

40

External Assessment

University Exam Session
Time: 03:00 Hours

Section (A): Short Answer type Questions
Section (B): Long Answer type Questions

5 x 4 = 20

5 x 8 = 40

Any Remarks / Suggestions:

--	--	--	--

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग : परिचय			
कार्यक्रम: एक वर्षीय पाठ्यक्रम	कक्षा: एम.ए.	सेमेस्टर प्रथम	सत्र 2025 - 26
विषय: राजनीति विज्ञान			
1	पाठ्यक्रम का कोड	CC14	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	शोध प्रविधि	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार: (कोर कोर्स/वोकेशनल)	कोर कोर्स	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो)	इस पाठ्यक्रम हेतु चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम उत्तीर्ण करना आवश्यक है।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम)	1 विद्यार्थी विभिन्न मात्रात्मक एवं गुणात्मक उपकरणों व तकनीक का शोध में उपयोग करने में सक्षम होंगे 2 डाटा संग्रहण एवं विश्लेषणके लिए विभिन्न उपकरणों और तकनीकों के बारे में समझ पैदा होगी 3 विद्यार्थी अपना शोध प्रारूप तैयार करने में सक्षम होंगे 4-सोशल रिसर्च में कंप्यूटर के उपयोग को समझने में सक्षम होंगे	
6	क्रेडिट मान	5	
7	कुल अंक	100	

भाग ब - पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या (प्रति सप्ताह घंटे में) 6 घंटे		
कुल व्याख्यान - 75 घंटे		
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
I	सामाजिक शोध की प्रकृति एवं क्षेत्र, महत्व एवं उपयोगिता,विशुद्ध शोध एवं व्यवहारिक शोध में अंतर, शोध समस्या की पहचान,शोध प्रारूप (प्ररचना)	15
	गतिविधियां - समूह चर्चा- विद्यार्थियों को समूह में विभक्त करें और उनसे सामाजिक शोध तथा विशुद्ध व व्यावहारिक शोध में अंतर पर चर्चा करने को कहें ।	
	2 शोध प्रारूप निर्माण- विद्यार्थियों से एक शोध समस्या की पहचान	

	करने को कहें व उस पर शोध प्रारूप तैयार करवाएं।	
II	उपकल्पना: अवधारणा एवं चर, वर्गीकरण, उपकल्पना निर्माण एवं परीक्षण, प्रतिचयन (निदर्शन) पद्धति	15
	गतिविधियां-उपकल्पना निर्माण- विद्यार्थियों को किसी विषय पर उपकल्पना बनाने के लिए कहे और उसका परीक्षण भी करवाएं।	
III	तथ्य संकलन के उपकरण एवं तकनीक: अवलोकन- अवलोकन की विशेषताएं, अवलोकन के प्रकार, गुण एवं दोष, प्रश्नावली, अनुसूची एवं साक्षात्कार, सर्वेक्षण की तकनीक	15
	गतिविधियां -1पैनल चर्चा- विद्यार्थियों के पैनल बनाएं और शोध की विभिन्न तकनीकों पर चर्चा करवाएं। 2इंटरएक्टिव क्विज- तथ्य संग्रहण की विभिन्न तकनीकों पर क्विज आयोजित करें शोध का विषय दें और उसके लिए उपयुक्त शोध तकनीक पूछें।	
IV	अध्ययन की प्रकृति : व्यक्तिगत अध्ययन तकनीक, पूर्वगामी अध्ययन एवं पैनल अध्ययन, समाज विज्ञान शोध में संगणक (कंप्यूटर)का प्रयोग ,सामाजिक विज्ञान में सिद्धांत निर्माण, प्रतिवेदन लेखन ।	15
	गतिविधियां1समूह चर्चा- व्यक्तिगत अध्ययन, पायलट अध्ययन व पैनल अध्ययन पर विभक्त समूह में विद्यार्थियों से चर्चा करवाएं। 2 प्रतिवेदन लेखन- विद्यार्थियों से किसी चुने गए विषय पर बिंदुवार प्रतिवेदन लेखन करवाएं	
V	-आवृत्ति वण्टन, केंद्रीय प्रवृत्ति के माप - माध्य, मध्यिका एवं बहुलक, विचलनों का माप,सह संबंध सिद्धांत,काई वर्ग परीक्षण।	15
	गतिविधियां -1समूह चर्चा- विद्यार्थी समूह में विभक्त हो विभिन्न सांख्यिकीय टूल्स पर चर्चा करें । 2 अभ्यास- माध्य, मध्यिका एवं बहुलक एवं सह संबंध पर अभ्यास के प्रश्न हल करवाए ताकि उनकी समझ बढ़ सके।	
भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन		
पाठ्यपुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन		
1. Mukharji - Social Survey & Social Research (Hindi)		
2. Bajpai, S.R. - Methods of Social Survey and Research.		
3. Ghosh, B.N. - Scientific Method and Social Research.		

4. Goode, W.G. & P.K. Hatt - Methods in Social Research.
5. Gopal, M.H. - An Introduction to Research Procedure in Social Sciences.
6. Lundburhg, G. - Social Research.
7. Raiammal, P. Devada & J. Kuladelvel - A Hand Book of Methodology of Research.
8. Selltiz & Jahoda - Research Methods in Social Relation.
9. Young, P.V. - Scientific Social Surveys and Research.
- 10 एम एल मोरे, सामाजिक शोध की मूलभूत अवधारणाएं, मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल, 2024
- 11 सामाजिक अनुसंधान पद्धति, मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल, 2024
- 12 विवेक मिश्रा, शोध प्रविधि, मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल, 2024

<https://www.jsscacs.edu.in>

<https://www.euacademic.org>

<https://www.lpude.in>

भाग द - अनुशंसित ममूल्यांकन विधियां		
अनुशंसित सतत मुल्यांकन विधियां: अधिकतम अंक: 100 न्यूनतम अंक 40 सतत व्यापक मूल्यांकन अंक: 40, विश्वविद्यालयीन परीक्षा: 60		
आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मुल्यांकन (CCE): 40	4 क्लास टेस्ट (प्रत्येक टेस्ट 20 अंक, तीन टेस्ट लिखित होंगे और चौथा टेस्ट क्विज, परियोजना कार्य, प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन) आदि के रूप में हो) 2 सर्वश्रेष्ठ टेस्ट जोड़ा जाए	कुल अंक: 40
आकलन: विश्वविद्यालयीन परीक्षा समय: 03 घंटे	अनुभाग (अ): पांच लघु प्रश्न प्रत्येक (150 शब्द) अनुभाग (ब) पांच दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	कुल अंक: 60
कोई टिप्पणी/सुझाव:		

Format for Syllabus of Theory Paper

Part A : Introduction			
Program: P.G. One -Year		Class: M.A.	Semester : First
Session : 2025 - 26			
Subject : Political Science			
1	Course Code	CC14	
2	Course Title	Research Methodology	
3	Core / Value-Added (CHM/EESC)	Core course	
4	Pre – requisite (If any)	To study this course, the student must have passed Four year graduation programme	
5	Course Learning Outcomes	1 The student will be able to use different quantitative and qualitative tools and techniques in their research. 2 They will learn different tools and techniques of data collection and analysis. 3 The student will be able to design their research proposal. 4 The students will be equipped with an understanding of use of computer in social research	
6	Credit Value	5	
7	Total Marks	100	

Part B – Content of the Course		
Total No. of Lectures – Tutorials – Practical (in hours per week) : L-T-P : 6-0-0		
Unit	Topics	No. of Lectures
I	Nature and scope of Social Research: Importance and uses, Difference between Pure and Applied Research, Identification of Research Problem, Research Design.	15
	Activities- 1 Group Discussion-Divide students in groups and ask them to discuss nature of Social research and difference between pure and applied research. 2 Research Design making- Students should be asked to identify a research problem and prepare a Research Design on that.	
II	Hypothesis, Concepts and Variables, Classification, Hypotheses	15

	Formulation and Testing, Sampling Method.	
	Activities- 1 Hypothesis formulation- students can be asked to formulate Hypothesis on a chosen topic and test it	
	Tools and Techniques of Data Collection, Observation: Characteristics of observation, Kinds of observation, merits and Demerits, Questionnaire, Schedule, Interview, Survey techniques.	
III	Activities- 1 Panel discussion-divide students into panels and discuss various techniques of research. 2 Interactive Quiz-organize Interactive Quiz on various techniques of data Collection. Give topic of research and ask which technique will be suitable for doing research on it.	15
	Nature of study: Case study, Pilot studies and Panel studies, Application of Computer in Social Science Research, Theory Formation in Social Sciences, , Report writing.	
IV	Activities -1 Group Discussion- Divide students in groups and organize discussion on case study, Pilot and Panel studies methods. 2 Report Writing-Ask Students to write a Report on the chosen subject point wise.	15
	Frequency Distribution, Measurement of Central Tendency- Mean, Median, Mode ,Measurement of Deviation, Correlation Theory, Chi Square test.	
V	Activities -1 Group Discussion- can discuss various statistical tools in groups. 2 Exercises -Give exercise to solve mean, median, mode, correlation to increase the understanding of the students	15
Part C – Learning Resources		
Books Recommended		
1. Mukharji - Social Survey & Social Research (Hindi) 2. Bajpai, S.R. - Methods of Social Survey and Research. 3. Ghosh, B.N. - Scientific Method and Social Research. 4. Goode, W.G. & P.K. Hatt - Methods in Social Research. 5. Gopal, M.H. - An Introduction to Research Procedure in Social Sciences. 6. Lundburhg, G. - Social Research. 7. Raiammal, P. Devada & J. Kuladelvel - A Hand Book of Methodology of		

Research.

8. Selltitz & Jahoda - Research Methods in Social Relation.

9. Young, P.V. - Scientific Social Surveys and Research.

10 एम एल मोरे, सामाजिक शोध की मूलभूत अवधारणाएं, मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल, 2024

11 सामाजिक अनुसंधान पद्धति, मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल, 2024

12 विवेक मिश्रा, शोध प्रविधि, मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल, 2024

<https://www.jsscacs.edu.in>

<https://www.euacademic.org>

<https://www.lpude.in>

Part D – Assessment and Evaluation		
Suggested Continuous Evaluation Methods:		
Maximum Marks : 100 Minimum Marks; 40		
Internal Assessment : 40 University Exam (UE) : 60		
Internal Assessment Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):	4 class tests (each test will carry 20 marks, three tests will be in written format and fourth test will be in the form of quiz, project work, presentation etc.) 2 best tests will be added.	40
External Assessment University Exam Session Time: 03:00 Hours	Section (A): Short Answer type Questions Section (B): Long Answer type Questions	5 x 4 = 20 5 x 8 = 40
Any Remarks / Suggestions:		


 S.S.in Political Science & Public Administration
 Vikram University, Ujjain (M.P.)

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग : परिचय		
कार्यक्रम: एक वर्षीय पाठ्यक्रम	कक्षा: एम.ए.	सेमेस्टर द्वितीय सत्र 2025 - 26
विषय: राजनीति विज्ञान		
1	पाठ्यक्रम का कोड	CC21
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	उच्चतर राजनीतिक सिद्धांत
3	पाठ्यक्रम का प्रकार: (कोर कोर्स/वोकेशनल)	कोर कोर्स
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो)	इस पाठ्यक्रम हेतु चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम उत्तीर्ण करना आवश्यक है।
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम)	1 विद्यार्थी राजनीतिक सिद्धांत के अर्थ और प्रकृति तथा इसकी विभिन्न व्याख्याओं को समझेंगे। 2 विद्यार्थी आधुनिक राजनीतिक सिद्धांत के पतन, राजनीतिक सिद्धांत, व्यवहारवाद और उत्तर व्यवहारवाद को समझ सकेंगे। 3 विद्यार्थी राजनीतिक सिद्धांत के पुनरुत्थान के बारे में प्रमुख विचारकों के विचारों को जान सकेंगे। 4 विद्यार्थी विचारधारा के अंत के विचार और राजनीतिक सिद्धांत पर इसके प्रभाव तथा राजनीतिक सिद्धांत में नए रुझानों के बारे में समझ विकसित करेंगे। 5 यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों में आधुनिक लोकतांत्रिक सिद्धांतों, हेबरमास, आधुनिकतावाद, उत्तर आधुनिकतावाद और नारीवाद के बारे में समझ विकसित करने में सहायक होगा।
6	क्रेडिट मान	5
7	कुल अंक	100

भाग ब - पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या (प्रति सप्ताह घंटे में): 6 घंटे		
कुल व्याख्यान - 75 घंटे		
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या

I	1. राजनीतिक सिद्धांत अर्थ, प्रकृति एवं महत्व 2. राजनीतिक सिद्धांत की विभिन्न व्याख्याएं एवं समस्याएं 3. शास्त्रीय परम्परा की सीमाएं	15
	गतिविधि- समूह चर्चा- छात्रों को समूहों में विभाजित करके राजनीतिक सिद्धांत की विभिन्न व्याख्याओं और शास्त्रीय परंपराओं की सीमाओं पर चर्चा आयोजित की जा सकती है।	

II	1. राजनीतिक सिद्धांत का पराभव एवं आधुनिक राजनीतिक सिद्धांत 2. व्यवहारिकवाद एवं उत्तर व्यवहारिकवाद	15
	गतिविधि- पैनल चर्चा- राजनीतिक सिद्धांत के पतन, आधुनिक राजनीतिक सिद्धांत, व्यवहारवाद, उत्तर व्यवहारवाद पर पैनल चर्चा आयोजित की जा सकती है।	
III	1. ईसा बर्लिन, एरिक बॉर्गलीन, माईकल ऑकशाट, लियो स्ट्रॉस एवं जॉन रॉल्स राजनीतिक सिद्धांत के पुनरुत्थान के संबंध में विचार	15
	गतिविधि- पैनल चर्चा- राजनीतिक सिद्धांत के पुनरुत्थान पर विभिन्न विचारकों के विचारों पर पैनल चर्चा आयोजित की जा सकती है।	
IV	1. विचारधारा का अंत तथा इसका राजनीतिक सिद्धांत पर प्रभाव 2. राजनीतिक सिद्धांत की नई प्रवृत्तियां	15
	गतिविधि- समूह चर्चा- विचारधारा के अंत और राजनीतिक सिद्धांत पर इसके प्रभाव तथा राजनीतिक सिद्धांत में नए रुझानों पर समूह चर्चा आयोजित की जा सकती है।	
V	1. आधुनिक लोकतांत्रिक सिद्धांत: हेबरमास, आधुनिकतावाद, उत्तरआधुनिकतावाद एवं नारीवाद	15
	गतिविधि- इंटरैक्टिव प्रश्नोत्तरी- आधुनिक लोकतांत्रिक सिद्धांतों, आधुनिकतावाद, उत्तर आधुनिकतावाद और नारीवाद पर इंटरैक्टिव प्रश्नोत्तरी आयोजित की जा सकती है।	

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्यपुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

- 01 S.P. Verma - Modern Political Theory
- 02 J.C. Johari - Contemporary Political Theory.
- 03 D. Bell - End of Ideology.
- 04 Cobban - Decline of Political Theory.

- 05 F. Fukuyana - End of History and the Last Man.
 06 Hacker - Political Theory : Philosophy, Ideology and Science.
 07 T. Khan - Structure of Scientific Revolution.
 08 . Laski - Reflection on the Revolution of our times.

- 1) उत्तम सिंह चौहान- समसामयिक राजनीतिक सिद्धांत मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी 2019
 2) लीलाराम गुर्जर, 20 वीं सदी के राजनीतिक विचारक मनोहर प्रकाशन
 3) नलिनी रेवड़ीकर, उत्तमसिंह चौहान , उच्चतर राजनीतिक सिद्धांत मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी 2019
 4) नरेश दाधीच, समसामयिक राजनीतिक सिद्धांत रावत पब्लिकेशन, जयपुर 2015

● <http://ndl.ethernet.edu.et/bitstream/123456789/55758/1/2.pdf>

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

न्यूनतम अंक 40

सतत व्यापक मूल्यांकन अंक: 40,

विश्वविद्यालयीन परीक्षा: 60

आंतरिक मूल्यांकन:
सतत व्यापक
मूल्यांकन
(CCE): 40

4 क्लास टेस्ट (प्रत्येक टेस्ट 20 अंक, तीन टेस्ट लिखित होंगे और चौथा टेस्ट क्विज, परियोजना कार्य, प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन) आदि के रूप में हो) 2 सर्वश्रेष्ठ टेस्ट जोड़ा जाए

कुल अंक: 40

आकलन:
विश्वविद्यालयीन
परीक्षा
समय: 03 घंटे

अनुभाग (अ): पांच लघु प्रश्न प्रत्येक (150 शब्द)
अनुभाग (ब) पांच दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)

कुल अंक: 60

कोई टिप्पणी/सुझाव:

Format for Syllabus of Theory Paper

Part A : Introduction			
Program: P.G. One Year	Class: M.A.	Semester : Second	Session : 2025 - 26
Subject : Political Science			
1	Course Code	CC21	
2	Course Title	Advance Political Theory	
3	Core / Practicum/ Value-Added (CHM/EESC)	Core Course 5	
4	Pre – requisite (If any)	To study this course, the student must have passed Four years Graduation.	
5	Course Learning Outcomes	1 Students will understand meaning and nature of Political Theory and about it's different interpretations. 2 students will be able to understand decline of Political Theory modern, Political Theory, Behavioralism and Post Behaviouralism. 3 Students will be able to know the ideas of major thinkers about revival of Political theory. 4 Students will develop understanding about the idea of end of ideology and its impact on Political Theory and also new trends in Political Theory. 5 This course will be helpful in developing understanding in students about modern democratic theories, Hebarmas, Modernism, Post Modernism and feminism.	
6	Credit Value	5	
7	Total Marks	100	

Part B – Content of the Course		
Total No. of Lectures – Tutorials – Practical (in hours per week) : L-T-P : 5-0-0		
Total No. of Lectures = 75 Hrs		
Unit	Topics	No. of Lectures
I	1. Meaning, Nature and Significance of Political Theory. 2. Different Interpretation in Political Theory and Problems. 3. Limitations of Classical Tradition.	15
	Activity- Group discussion- Discussion can be organised by dividing students in groups on different interpretations of Political Theory and limitations of classical traditions.	
II	1. Decline of Political Theory and Modern Political Theory. 2. Behaviouralism and Post Behaviouralism.	15
	Activity- Panel discussion- Panel discussion can be organised on decline of Political Theory, modern political theory,	

	Behaviouralism, Post Behaviouralism.	
III	1. Ideas of Isaiah Berlin, Eric Barglin, Michael Oakshott, John Rawls, Leo Strauss about Revival of Political Theory.	15
	Activity- Panel discussion- Panel discussion can be organised on the ideas of various thinkers on revival of Political Theory.	
IV	1. End of Ideology and its impact on Political Theory. 2. New Trends in Political Theory.	15
	Activity- Group discussion- Group discussion can be organised on end of ideology and its impact on Political Theory and new trends in Political Theory.	
V	1. Modern Democratic Theories: Hebermas, Modernism, Post Modernism and Feminism.	15
	Activity -Interactive quiz- interactive quiz can be organised on modern Democratic theories, Modernism,Post Modernism and feminism.	
Part C – Learning Resources		
Books Recommended		
1. S.P. Verma - Modern Political Theory 2. J.C. Johari - Contemporary Political Theory. 3. D. Bell - End of Ideology. 4. Cobban - Decline of Political Theory. 5. F. Fukuyana - End of History and the Last Man. 6. Hacker - Political Theory : Philosophy, Ideology and Science. 7. T. Khan - Structure of Scientific Revolution. 8. Laski - Reflection on the Revolution of our times.		
1. उत्तम सिंह चौहान– समसामयिक राजनीतिक सिद्धांत मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी 2019 2. लीलाराम गुर्जर, 20 वीं सदी के राजनीतिक विचारक मनोहर प्रकाशन 3. नलिनी रेवड़ीकर, उत्तमसिंह चौहान , उच्चतर राजनीतिक सिद्धांत मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी 2019 4. नरेश दाधीच, समसामयिक राजनीतिक सिद्धांत रावत पब्लिकेशन, जयपुर 2015		
● http://ndl.ethernet.edu.et/bitstream/123456789/55758/1/2.pdf		

Part D – Assessment and Evaluation	
Suggested Continuous Evaluation Methods:	
Maximum Marks : 100	Minimum Marks: 40
Internal Assessment : 40	University Exam (UE) : 60

Internal Assessment Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 40	4 class tests (each test will carry 20 marks, three tests will be in written format and fourth test will be in the form of quiz, project work, presentation etc.) 2 best tests will be added.		
External Assessment University Exam Session Time: 03:00 Hours	Section (A): Short Answer type Questions Section (B): Long Answer type Questions	5 x 4 = 20 5 x 8 = 40	
Any Remarks / Suggestions:			


S.S.in Political Science & Public Administration
Vikram University, Ujjain (M.P.)

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग : परिचय		
कार्यक्रम: एक वर्षीय पाठ्यक्रम	कक्षा: एम.ए.	सेमेस्टर द्वितीय सत्र 2025 - 26
विषय: राजनीति विज्ञान		
1	पाठ्यक्रम का कोड	CC22
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	भारतीय शासन एवं राजनीति
3	पाठ्यक्रम का प्रकार: (कोर कोर्स/वोकेशनल)	कोर कोर्स
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो)	इस पाठ्यक्रम हेतु चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम उत्तीर्ण करना आवश्यक है।
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम)	1 विद्यार्थी भारतीय ज्ञान परंपरा में शासन के अंगों- राजा, अमात्य, सभा समिति, गणतंत्र इत्यादि को समझ सकेंगे। 2 इस कोर्स को पूरा करने के पश्चात विद्यार्थी भारतीय संविधान के मूल दर्शन और आदर्शों की व्याख्या करने में सक्षम होंगे। 3 विद्यार्थी मौलिक अधिकारों तथा उनकी नीति निर्देशकों से भिन्नता को समझने में सक्षम हो सकेंगे। 4 विद्यार्थी सरकार के तीनों अंगों की संरचना, शक्ति और कार्यों को तथा उनके परस्पर संबंधों की व्याख्या करने में सक्षम होंगे। 5 भारतीय राजव्यवस्था और राजनीतिक दल व्यवस्था की व्याख्या करने में सक्षम होंगे। 6 विद्यार्थी भारतीय राजव्यवस्था को मिलने वाली चुनौतियों की व्याख्या करने में सक्षम होंगे।
6	क्रेडिट मान	5
7	कुल अंक	100

भाग ब - पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या (प्रति सप्ताह घंटे में) 6 घंटे		
कुल व्याख्यान - 75 घंटे		
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या

I	भारतीय ज्ञान परंपरा में शासन- राजा,अमात्य, सभा, समिति, गणतंत्र। संविधान सभा: गठन एवं कार्य,भारतीय संविधान का निर्माण,भारतीय संविधान की प्रमुख विशेषताएं	15
	गतिविधियां- 1 समूह चर्चा- प्राचीन भारतीय शासन व्यवस्था के विभिन्न पक्षों जैसे राजा, अमात्य, पर विद्यार्थी समूह में विभक्त हो चर्चा करें। 2 वाद विवाद- विद्यार्थी संविधान सभा में हुई चर्चा को पुनः सजीव करें।	

II	इकाई -2 प्रस्तावना, मौलिक अधिकार एवं कर्तव्य, राज्य के नीति निर्देशक तत्व, संविधान संशोधन प्रक्रिया	15
	गतिविधि- 1पोस्टर निर्माण- विद्यार्थी विभिन्न मौलिक अधिकारों और नीति निर्देशक तत्वों को प्रदर्शित करते हुए पोस्टर्स का निर्माण कर सकते हैं। 2मॉक संशोधन प्रक्रिया -संविधान के विभिन्न अनुच्छेदों पर संशोधन की प्रक्रिया प्रस्तावित करें और उस पर वोट करें।	
III	संघीय कार्यपालिका: राष्ट्रपति, प्रधानमंत्री मंत्री परिषद	15
	गतिविधि- 1रोल प्ले - विद्यार्थी मंत्रियों, राष्ट्रपति इत्यादि की मॉक भूमिका निभा सकते हैं। मंत्रिपरिषद की बैठक आयोजित कर सकते हैं,प्रस्ताव पास कर सकते हैं।	
IV	संघीय व्यवस्थापिका : लोकसभा राज्यसभा, संघीय न्यायपालिका: भारत का सर्वोच्च न्यायालय	15

	गतिविधियां-1 मॉक संसद - विद्यार्थी स्पीकर, संसद सदस्यों इत्यादि की मॉक भूमिका निभा सकते हैं। संसद में विधेयक पर चर्चा करें व उसको कानून बनाने की प्रक्रिया करें। 2 सुप्रीम कोर्ट रोल प्ले - सुप्रीम कोर्ट की मॉक सुनवाई का अनुकरण करें और छात्र न्यायाधीशों अधिवक्ताओं और याचिका कर्ताओं की भूमिका निभाएं।	
V	राजनीतिक प्रक्रिया: भारतीय दलीय व्यवस्था की प्रकृति भारतीय राजनीति की चुनौतियां: अ.जातिवाद ब. क्षेत्रवाद स.भाषावाद द. संप्रदायवाद इ. भ्रष्टाचार एवं अपराधीकरण फ.नक्सलवाद नागरिक समाज एवं जन आंदोलन	15
	गतिविधियां- 1 समूह चर्चा- विद्यार्थी भारत के समक्ष आने वाली चुनौतियों जैसे क्षेत्रवाद, भाषावाद इत्यादि पर समूह में चर्चा करें। 2 रिसर्च प्रोजेक्ट- भारत के समक्ष आने वाली विभिन्न चुनौतियों पर विद्यार्थी रिसर्च प्रोजेक्ट बना सकते हैं	

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्यपुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

1. N.D. Palmer : Govt. and Politics in India.
2. J.C. Johari : Indian Government and Politics.
3. Coupland, Sir Reginald : The Indian Problem.
4. J.P. Bansal, Supreme Court : Judicial Restraint versus Judicial Activism, Judicial Activism, Jaipur, Unique 1985.
5. D.D. Basu, An Introduction on to the Constitution of India, New Delhi, Prentice Hall ,994 (also in Hindi).
6. S. Kaushik (ed.), Indian Government and Politics, Delhi University, Directorate of Hindi Implementation, 1990.
7. S. Kaviraj, Politics in India, Delhi, Oxford University Press 1998.
8. R. Kothari (ed.), Politics in India, New Delhi Orient Longman, 1970.
9. M.V. Pylee, Constitutional Government in India, Bombay, Asia Publishing House, 977.
10. M. Weiner, Party Politics in India, Princeton NJ, Princeton University Press, 1957.
- 11 Bidyut Chakrabarty and RK Pandey, Indian Government and politics, SAGE, 2008
- 12 आनंद कुमार पाण्डेय एवं अर्चना पाण्डेय, भारतीय संविधान एवं राजव्यवस्था, मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल, 2024
- 13 भारत का संविधान, मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल 2024

14नलिनी रेवडीकर, भारतीय शासन एवं राजनीति, मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल 2019

<https://hmmcollege.ac.in>

<https://mpbou.edu.in>

<https://mdu.ac.in>

<https://epustakalay.com>

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100 न्यूनतम अंक 40

सतत व्यापक मूल्यांकन अंक: 40,

विश्वविद्यालयीन परीक्षा: 60

**आंतरिक मूल्यांकन:
सतत व्यापक
मूल्यांकन
(CCE): 40**

4 क्लास टेस्ट (प्रत्येक टेस्ट 20 अंक, तीन टेस्ट लिखित होंगे और चौथा टेस्ट क्विज, परियोजना कार्य, प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन) आदि के रूप में हो) 2 सर्वश्रेष्ठ टेस्ट जोड़ा जाए

कुल अंक: 40

**आकलन:
विश्वविद्यालयीन
परीक्षा
समय: 03 घंटे**

**अनुभाग (अ) पांच लघु प्रश्न प्रत्येक (150 शब्द)
अनुभाग (ब) पांच दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)**

कुल अंक: 60

कोई टिप्पणी/सुझाव:

Format for Syllabus of Theory Paper

Part A : Introduction			
Program: P.G. One Year		Class: M.A.	Semester : Second
Session : 2025 - 26			
Subject : Political Science			
1	Course Code	CC22	
2	Course Title	Government and Politics of India	
3	Core / Value-Added (CHM/EESC)	Core Course	
4	Pre – requisite (If any)	To study this course, the student must have passed Four year graduation	
5	Course Learning Outcomes	1 The students will be able to understand elements of governance in Indian knowledge system like King, Amatya, Sabha ,Samiti and Republic. 2 The students will be able to explain the core philosophy and ideals of the Indian Constitution. 3 Students will know about the fundamental rights and how these rights are different from the directive principles of the state policy. 4 Students will be able to explain the structures, powers, and functions of three organs of government and their mutual relationship and engagements. 5 They will be able to explain the nature of Indian polity and partys system in India. 6 Students will be able to explain the challenges to Indian Polity .	
6	Credit Value	5	
7	Total Marks	100	

Part B – Content of the Course		
Total No. of Lectures – Tutorials – Practical (in hours per week) : L-T-P : 5-0-0		
Total No. of Lectures = 75 Hrs		
Unit	Topics	No. of Lectures
I	Governance in Indian knowledge system King,Amatya, Sabha ,Samiti and Republic. Constituent Assembly : Composition and working; Making of the Indian Constitution. Salient features of the Indian constitution	15
	Activities -1 Group Discussion- students can discuss in groups about various aspects of ancient Indian governing system. 2 Debate - Students can recreate the debate of Constituent Assembly.	

II	Preamble Fundamental Rights and Duties Directive principles of State, Amendment Procedure.	15
	Activities -1 Poster making-Students can make Posters depicting various fundamental rights and directive principle. 2 Mock amendment -students can bring proposal for mock amendment in various articles of constitution and pass it too	
III	Union Executive: President, Prime Minister Council of Ministers	15
	Activity -1 Role play- students can act as President and Prime minister. Organize mock meeting of council of ministers and pass resolutions.	
IV	Union Legislature : Lok Sabha Rajya Sabha Union Judiciary : The Supreme Court of India	15
	Activities 1 Mock Parliament- students can play role of MPs . They can discuss mock bills and follow procedure to make laws. 2 Supreme Court role play-create a mock supreme court hearing where students play role of judges,advocates and petitioners.	

V	Political Process: 1. Nature of Indian Party System 2. Challenges before Indian Polity (a) Casteism (b) Regionalism (c) Linguism (d) Communalism (e) Corruption & Criminalisation (f) Naxalism 3. Civil Society & Mass Movement	15
	Activities- 1 Group discussion- students can discuss in groups about challenges before India like linguism, regionalism etc. 2 Research project- students can make research projects on challenges India is facing.	
Part C – Learning Resources		
Books Recommended		
1. N.D. Palmer : Govt. and Politics in India. 2. J.C. Johari : Indian Government and Politics. 3. Coupland, Sir Reginald : The Indian Problem. 4. J.P. Bansal, Supreme Court : Judicial Restraint versus Judicial Activism, Judicial Activism, Jaipur, Unique 1985. 5. D.D. Basu, An Introduction on to the Constitution of India, New Delhi, Prentice Hall ,994 (also in Hindi). 6. S. Kaushik (ed.), Indian Government and Politics, Delhi University, Directorate of Hindi Implementation, 1990. 7. S. Kaviraj, Politics in India, Delhi, Oxford University Press 1998. 8. R. Kothari (ed.), Politics in India, New Delhi Orient Longman, 1970. 9. M.V. Pylee, Constitutional Government in India, Bombay, Asia Publishing House, 1977. 10. M. Weiner, Party Politics in India, Princeton NJ, Princeton University Press, 1957. 11 Bidyut Chakrabarty and RK Pandey, Indian Government and politics, SAGE, 2008 12 आनंद कुमार पाण्डेय एवं अर्चना पाण्डेय, भारतीय संविधान एवं राजव्यवस्था, मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी,भोपाल, 2024 13 भारत का संविधान, मध्यप्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी,भोपाल 2024 14 नलिनी रेवडीकर, भारतीय शासन एवं राजनीति, मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल 2019 https://hmmcollege.ac.in https://mpbou.edu.in https://mdu.ac.in https://epustakalay.com		

Part D – Assessment and Evaluation		
Suggested Continuous Evaluation Methods:		
Maximum Marks : 100 minimum marks: 40		
Internal Assessment : 40 University Exam (UE) : 60		
Internal Assessment Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):	4 class tests (each test will carry 20 marks, three tests will be in written format and fourth test will be in the form of quiz, project work, presentation etc.) 2 best tests will be added.	40
External Assessment University Exam Session Time: 03:00 Hours	Section (A): Short Answer type Questions Section (B): Long Answer type Questions	5 x 4 = 20 5 x 8 = 40
Any Remarks / Suggestions:		


 S.S.in Political Science & Public Administration
 Vikram University, Ujjain (M.P.)

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग : परिचय		
कार्यक्रम: एक वर्षीय पाठ्यक्रम	कक्षा: एम.ए.	सेमेस्टर द्वितीय सत्र 2025 - 26
विषय: राजनीति विज्ञान		
1	पाठ्यक्रम का कोड	CC23
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	भारत में राज्यों की राजनीति
3	पाठ्यक्रम का प्रकार: (कोर कोर्स/वोकेशनल)	कोर कोर्स
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो)	इस पाठ्यक्रम हेतु चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम उत्तीर्ण करना आवश्यक है।
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम)	1-इस कोर्स को पूरा करने के पश्चात विद्यार्थियों में भारत में राज्यों की राजनीति के संबंध में समझ विकसित होगी। 2 विद्यार्थी राज्य की कार्यपालिका, राज्यपाल, मुख्यमंत्री और मंत्री परिषद की शक्ति और कार्यों को समझ सकेंगे। 3-विद्यार्थी राज्य की व्यवस्थापिका, विधानसभा और विधान परिषद के कार्य और शक्तियों को भी समझ सकेंगे। 4-विद्यार्थी राज्य की न्यायपालिका, उच्च न्यायालय और अधीनस्थ न्यायालयों के संबंध में भी ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे। 5-विद्यार्थी भारत में राज्य राजनीति को प्रभावित करने वाले कारकों एवं विशेषताओं को जैसे कि अंतर्राज्यीय नदी जल विवाद इत्यादि के संबंध में समझ विकसित कर सकेंगे 6-विद्यार्थी राज्यों की अंतर्राज्यीय परिषद, योजना आयोग, वित्त आयोग, निर्वाचन आयोग एवं राज्यों की राजनीति के प्रतिमानों को समझ सकेंगे।
6	क्रेडिट मान	5
7	कुल अंक	100

भाग ब - पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या (प्रति सप्ताह घंटे में) 6 घंटे		
कुल व्याख्यान - 75 घंटे		
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
I	राज्य की कार्यपालिका: राज्यपाल मुख्यमंत्री एवं मंत्री परिषद गतिविधियां- 1 रोल प्ले- विद्यार्थियों से राज्यपाल की मॉक भूमिका करने को कहें और मॉक विधानसभा में अभिभाषण करवाये। 2समूह चर्चा- राज्यपाल,मुख्यमंत्री व मंत्री परिषद की शक्तियों पर समूह चर्चा आयोजित करें।	15

II	राज्य की व्यवस्थापिका: विधानसभा एवं विधान परिषद	15
	गतिविधियां-1 मॉक विधानसभा- मॉक विधानसभा आयोजित करें जिसमें विद्यार्थी विधानसभा के सदस्यों की भूमिका में रहे और विधेयक पारित करने की प्रक्रिया करें। 2 पोस्टर निर्माण- विद्यार्थी विधानसभा की संरचना दर्शाने वाला पोस्टर बना सकते हैं विधानसभा एवं विधान परिषद की शक्तियों को भी तुलनात्मक रूप में प्रदर्शित किया जा सकता है।	
III	राज्य की न्यायपालिका: उच्च न्यायालय एवं अधीनस्थ न्यायालय	15
	गतिविधियां- 1पैनल चर्चा- उच्च न्यायालय एवं अधीनस्थ न्यायालय के क्षेत्राधिकार पर पैनल चर्चा आयोजित की जाए। 2इंटरएक्टिव क्विज- इंटरएक्टिव क्विज आयोजित करें जिसमें विद्यार्थी से उच्च न्यायालय तथा अधीनस्थ न्यायालय की शक्तियों पर प्रश्न हों।	
IV	1भारत में राज्य राजनीति को प्रभावित करने वाले कारक एवं विशेषताएं 2 राज्य स्वायत्तता की बढ़ती मांग 3 नए राज्यों के गठन की मांग 4 भूमंडलीकरण एवं गठबंधन की राजनीति के युग में राज्य राजनीति 5 अंतर्राज्यीय नदी जल विवाद	15

	गतिविधियां 1 समूह चर्चा- राज्यों की राजनीति को प्रभावित करने वाले कारकों पर विद्यार्थियों के समूह बनाकर चर्चा आयोजित की जाए। 2 रिसर्च प्रोजेक्ट- विद्यार्थियों से छोटे राज्यों के निर्माण की मांग और उनकी प्रभावकारिता पर रिसर्च प्रोजेक्ट बनवाएं। वैश्वीकरण के दौर में राज्य राजनीति पर भी प्रोजेक्ट बनाए जा सकते हैं	
V	1. अंतर्राज्यीय परिषद 2. राज्य योजना आयोग 3. राज्य वित्त आयोग 4. राज्य निर्वाचन आयोग 5. भारत में राज्यों की राजनीति का व्यापक प्रतिमान गतिविधियां 1 इंटरएक्टिव क्विज- विभिन्न अयोगों और उनकी शक्तियों पर इंटरएक्टिव क्विज आयोजित किया जाए। 2 रिसर्च प्रोजेक्ट- राज्य राजनीति के उभरते प्रतिमानों (पैटर्न) पर विद्यार्थियों से रिसर्च प्रोजेक्ट बनवाएं।	15

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्यपुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

1. K.R. Bombwall, The Foundations of Indian Federalism, Bombay, Asia Publishing House, 1967. 18
2. P.R. Brass, "Pluralism, Regionalism and Decentralizing Tendencies in Contemporary Indian Politics" in A. Wilson and D. Dalton (eds.) The States of South Asia : Problems of National Integration, London, Hurst, 1982.
3. B. Dasgupta and W.H. Morris-Jones, Patterns and Trends in Indian Politics, New Delhi, Allied Publishers, 1976.
4. B.L. Fadia, State Politics in India, 2 vols, New Delhi, Radiant, 1984.
5. A. Kohli (ed). India's Democracy : An Analysis of Changing State - Society Relations, Princeton NJ, Princeton University Press, 1988.
6. R. Kothari (ed.), State and National Building, Bombay, Allied Publishers 1976.
7. S.H. Rudolph and L.I. Rudolph, In Pursuit of Lakshmi - The Political Economy of the Indian State Delhi, Orient Longman, 1987.
8. I. Narain (ed.) State Politics in India, Meerut, Meenakshi Prakashan 1967.
9. S. Pai, State Politics : New Dimensions, Party System, Liberalization and Politics of Identity, Delhi, 2000.
- 10 Himanshu Roy, M P Singh, APS Chauhan, state politics in India, Primus books 2017

11 Partha Chatterjee, state and politics in India, Oxford University Press, 1998,

12 Myron weiner, state politics in India, Princeton University Press, 2015

13 भारत में राज्यों की राजनीति, मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल 2024

14 जी पी नेमा, राजेश जैन, हरिश्चंद्र शर्मा, भारत में राज्यों की राजनीति, कॉलेज बुक डिपो नई दिल्ली

- <https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/24596>
- <https://distanceeducationju.in>

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां		
अनुशंसित सतत मुल्यांकन विधियां: अधिकतम अंक: 100 न्यूनतम अंक 40 सतत व्यापक मूल्यांकन अंक: 40, विश्वविद्यालयीन परीक्षा: 60		
आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मुल्यांकन (CCE): 40	4 क्लास टेस्ट (प्रत्येक टेस्ट 20 अंक, तीन टेस्ट लिखित होंगे और चौथा टेस्ट क्विज, परियोजना कार्य, प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन) आदि के रूप में हो) 2 सर्वश्रेष्ठ टेस्ट जोड़ा जाए	कुल अंक: 40
आकलन: विश्वविद्यालयीन परीक्षा समय: 03 घंटे	अनुभाग (अ) पांच लघु प्रश्न प्रत्येक (150 शब्द) अनुभाग (ब) पांच दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	कुल अंक: 60
कोई टिप्पणी/सुझाव:		

Format for Syllabus of Theory Paper

Part A : Introduction			
Program: P.G. One Year	Class: M.A.	Semester : Second	Session : 2025 - 26
Subject : Political Science			
1	Course Code	CC23	
2	Course Title	State Politics in India	
3	Core / Practicum/ Value-Added (CHM/EESC)	Core course	
4	Pre – requisite (If any)	To study this course, the student must have passed Four year graduation programme	
5	Course Learning Outcomes	1 On completion of this course students will have better understanding of state politics in India 2 student will be able to understand the powers and functions of state executive- Governor, Chief Minister and council of ministers 3 student will get knowledge of structure, functions and work of state legislature Vidhan Sabha and Vidhan Parishad 4 student will get knowledge of state judiciary, jurisdiction and powers of High Court and subordinate courts. 5 student will have better understanding of factors affecting state politics 6 student will come to know various commissions in the state and the pattern of state politics	
6	Credit Value	5	
7	Total Marks	100	

Part B – Content of the Course		
Total No. of Lectures – Tutorials – Practical (in hours per week) : L-T-P : 6-0-0		
Total No. of Lectures = 75 Hrs		
Unit	Topics	No. of Lectures
I	State Executive : Governor, Chief Minister and Council of Ministers	15
	Activities- 1 Role play - ask student to play role of governor and make a mock address in Vidhan Sabha.	
	2 Group discussion- organised group discussion on powers of governor chief minister and Council of Ministers.	

II	State Legislature : Vidhan Sabha and Vidhan Parishad	15
	Activities - 1mock vidhansabha - students can organise a mock vidhansabha and act as members and pass a Bill 2 poster making- students can make poster depicting organisation of Vidhan Parishad and its power vis a vis Vidhan Sabha	
III	Judiciary : High Court and Subordinate Courts	15
	Activities-1panel discussion- organise panel discussion on the jurisdiction of High Court and lower courts 2 interactive quiz -organize interactive quiz on powers of High Court and lower courts	
IV	1 Factors and Characteristics determining state politics in India 2 Increasing Demand for state Autonomy 3 Demand for the creation of new states. 4 State politics in the era of Globalization and coalition Politics. 5 Inter state river water disputes.	15
	Activities-1group discussion- organised group discussion on the factors affecting state politics 2 research project- students can prepare research projects on demand for smaller States and their efficacy and also on state politics in the era of globalisation	
V	1 Inter-state council 2 State planning commission 3 State finance commission 4 State election commission 5 Broad Pattern of State Politics in India	15
	Activities-1interactive quiz- organise interactive quiz on various commissions and their powers 2 research project ask students to prepare research projects on the emerging patterns of state politics	

Part C – Learning Resources

Books Recommended

1. K.R. Bombwall, The Foundations of Indian Federalism, Bombay, Asia Publishing House, 1967. 18
2. P.R. Brass, "Pluralism, Regionalism and Decentralizing Tendencies in Contemporary Indian Politics" in A. Wilson and D. Dalton (eds.) The States of South Asia : Problems of National Integration, London, Hurst, 1982.
3. B. Dasgupta and W.H. Morris-Jones, Patterns and Trends in Indian Politics,

New

Delhi, Allied Publishers, 1976.

4. B.L. Fadia, State Politics in India, 2 vols, New Delhi, Radiant, 1984.

5. A. Kohli (ed). India's Democracy : An Analysis of Changing State - Society Relations,

Princeton NJ, Princeton University Press, 1988.

6. R. Kothari (ed.), State and National Building, Bombay, Allied Publishers 1976.

7. S.H. Rudolph and L.I. Rudolph, In Pursuit of Lakshmi - The Political Economy of the Indian State Delhi, Orient Longman, 1987.

8. I. Narain (ed.) State Politics in India, Meerut, Meenakshi Prakashan 1967.

9. S. Pai, State Politics : New Dimensions, Party System, Liberalization and Politics of Identity, Delhi, 2000.

10 Himanshu Roy, M P Singh, APS Chauhan, state politics in India, Primus books 2017

11 Partha Chatterjee, state and politics in India, Oxford University Press, 1998,

12 Myron weiner, state politics in India, Princeton University Press, 2015 भारत में राज्यों की राजनीति, मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल 2024

13 जी पी नेमा, राजेश जैन, हरिश्चंद्र शर्मा, भारत में राज्यों की राजनीति, कॉलेज बुक डिपो नई दिल्ली

● <https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/24596>

● <https://distanceeducationju.in>

Part D – Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100 Minimum Marks ; 40

Internal Assessment : 40

University Exam (UE) : 60

Internal Assessment
Continuous
Comprehensive
Evaluation (CCE):

4 class tests (each test will carry 20 marks, three tests will be in written format and fourth test will be in the form of quiz, project work, presentation etc.) 2 best tests will be added.

40

External Assessment
University Exam
Session
Time: 03:00 Hours

Section (A): Short Answer type Questions
Section (B): Long Answer type Questions

5 x 4 = 20

5 x 8 = 40

Any Remarks / Suggestions:

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग : परिचय			
कार्यक्रम: एक वर्षीय पाठ्यक्रम		कक्षा: एम.ए.	सेमेस्टर द्वितीय
		सत्र 2025 - 26	
विषय: राजनीति विज्ञान			
1	पाठ्यक्रम का कोड	CC24	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	दक्षिण एशियाई देशों की राजनीति (पाकिस्तान, बांग्लादेश, श्रीलंका, नेपाल)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार: (कोर कोर्स/वोकेशनल)	कोर कोर्स	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो)	इस पाठ्यक्रम हेतु चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम उत्तीर्ण करना आवश्यक है।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम)	इस पाठ्यक्रम के पूरा होने के बाद, 1 विद्यार्थी दक्षिण एशियाई देशों की राजनीति को समझेंगे। 2 विद्यार्थी पाकिस्तान के इतिहास, संविधान, राजनीतिक दलों और राजनीति में धर्म और सेना की भूमिका को समझेंगे। 3 विद्यार्थी बांग्लादेश के इतिहास, संविधान, राजनीति और अर्थव्यवस्था के बारे में समझ विकसित करेंगे। 4 विद्यार्थी श्रीलंका के इतिहास, संविधान, अर्थव्यवस्था और राजनीति को समझ सकेंगे। 5 विद्यार्थी नेपाल के इतिहास, संविधान, राजनीति और अर्थव्यवस्था को समझ सकेंगे। 6 विद्यार्थी दक्षिण एशिया के देशों की विदेश नीति का विश्लेषण कर सकेंगे।	
6	क्रेडिट मान	5	
7	कुल अंक	100	

भाग ब - पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या (प्रति सप्ताह घंटे में): 6 घंटे		
कुल व्याख्यान - 75 घंटे		
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
I	1 पाकिस्तान की अर्थव्यवस्था और राज व्यवस्था का संक्षिप्त इतिहास और सामान्य परिचय 2 पाकिस्तान - संविधान-विशेषताएं 3 पाकिस्तान - मुख्य राजनीतिक मुद्दे एवं दलीय व्यवस्था 4 पाकिस्तान - प्रजातंत्र की स्थिति, धर्म एवं सेना की भूमिका	15
	गतिविधियाँ- समूह चर्चा- 1 विद्यार्थियों के समूह बनाएँ और उनसे पाकिस्तान के इतिहास, राजनीति और अर्थव्यवस्था पर चर्चा करने को कहें। 2 वाद विवाद- पाकिस्तान की राजनीति में लोकतंत्र और धर्म व सेना की भूमिका पर वाद विवाद आयोजित किया जा सकता है।	
II	1 बांग्लादेश की अर्थव्यवस्था और राज व्यवस्था का संक्षिप्त इतिहास और सामान्य परिचय 2 बांग्लादेश संविधान-विशेषताएं 3 बांग्लादेश - मुख्य राजनीतिक मुद्दे एवं दलीय व्यवस्था 4 बांग्लादेश - प्रजातंत्र की स्थिति, धर्म एवं सेना की भूमिका	15
	गतिविधि - विद्यार्थियों को तीन पैनल में विभाजित करें और उनसे बांग्लादेश के इतिहास, राजनीति और अर्थव्यवस्था पर चर्चा करने को कहें।	
III	1 श्रीलंका की अर्थव्यवस्था और राज व्यवस्था का संक्षिप्त इतिहास और सामान्य परिचय 2 श्रीलंका संविधान-विशेषताएं 3 श्रीलंका - मुख्य राजनीतिक मुद्दे एवं दलीय व्यवस्था 4 श्रीलंका - प्रजातंत्र की स्थिति	15
	गतिविधि - समूह चर्चा - श्रीलंका की राजनीति, इतिहास और अर्थव्यवस्था के विभिन्न पहलुओं पर समूह चर्चा आयोजित किया जा सकता है।	

IV	1 नेपाल की अर्थव्यवस्था और राज व्यवस्था का संक्षिप्त इतिहास और सामान्य परिचय 2 नेपाल - संविधान - विशेषताएं 3 नेपाल - प्रमुख राजनीतिक मुद्दे, माओवाद का प्रभाव 4 नेपाल - प्रजातंत्र के समक्ष चुनौतियाँ	15
	गतिविधि - 1 समूह चर्चा - नेपाल के इतिहास, राजनीति और अर्थव्यवस्था पर समूह चर्चा आयोजित की जा सकती है। 2 वाद विवाद - नेपाल की राजनीति पर माओवाद के प्रभाव और अन्य चुनौतियों पर वाद विवाद आयोजित किया जा सकता है।	
V	1 पाकिस्तान की विदेश नीति की सामान्य विशेषताएँ 2 बांग्लादेश की विदेश नीति की सामान्य विशेषताएँ 3 नेपाल की विदेश नीति की सामान्य विशेषताएँ 4 श्रीलंका की विदेश नीति की सामान्य विशेषताएँ	15
	गतिविधि - इंटरैक्टिव क्विज़: पाकिस्तान, बांग्लादेश, श्रीलंका और नेपाल की विदेशनीतियों पर इंटरैक्टिव क्विज़ आयोजित किया जा सकता है।	

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्यपुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

1. S.P. Verma, International System and the Third World, New Delhi, Vikas, 1988.
2. Almond and Coleman, The Politics of Developing Areas, Princeton NJ, Princeton University Press, 1960.
3. K. Bahadur, Democracy in Pakistan : Crises and Conflict, New Delhi, Har Anand, 1998.
4. C. Baxter, Government and Politics in South Asia, Lahore, Vanguard, 1988.
5. M. Chadda, Building Democracy in South Asia : India, Nepal, Pakistan, Boulder Colorado, Lynne Rienner, 2000.
6. C. Clapham and G. Philip, The Political Dilemmas of Military Regimes, London, Croom Helm, 1985.
7. S.P. Chorn, the Pakistan Army, New Delhi, Himalay Books, 1984.
8. H. Gardesi and J. Rashid, Pakistan : The Roots of Dictatorship, Delhi, Oxford University Press, 1983.
9. S.K. Mira, The Post Colonial State in Asia : Dialectics of Politics and Culture, London, Harvester Wheat Sheaf, 1990.
10. U. Phadnis and R. Ganguli, Ethnicity and Nation Building in South Asia, New Delhi Sage, 2000.
11. R. Rais, State, Society and Democratic Change in Pakistan, Oxford, Oxford University Press, 1997.
12. V. Randall, Political Parties in the Third World, London, Sage Publications, 1988.
13. N. Ahmed and P. Norton, Parliament in Asia, London, Frank Cass, 1999.
14. Bidwai and Vanaik, South Asia on a Short Fuse : Nuclear Politics and the Future of

Global Disarmament, Oxford University Press, 1999.

15. V.D. Chopra, Religious Fundamentalism in Asia, Delhi, Gyan Publishes, 1994.

16. S.U. Kodikara, External Compulsions of South Asian Politics, New Delhi, Sage 1993.

1. डॉ. नलिन सिंह पवार, दक्षिण एशियाई देशों की राजनीति, प्रशांत पब्लिशिंग हाउस 2015

2. विशाल देसाई, भारत और दक्षिण एशिया राष्ट्र, सुमिथ इंटरप्राइजेज, 2024

- https://api.pageplace.de/preview/DT0400.9780429962325_A37413697/preview-9780429962325_A37413697.pdf
- <https://hostnezt.com/cssfiles/pakistanaffairs/Modern%20South%20Asia%20History,%20Culture%20and%20Political%20Economy%20By%20Sugata%20Bose%20&%20Ayesha%20Jalal.pdf>
- <https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/85132/1/Block-1.pdf>
- <https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/85134/1/Block-2.pdf>

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100 न्यूनतम अंक 40

सतत व्यापक मूल्यांकन अंक: 40,

विश्वविद्यालयीन परीक्षा: 60

आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE): 40	4 क्लास टेस्ट (प्रत्येक टेस्ट 20 अंक, तीन टेस्ट लिखित होंगे और चौथा टेस्ट क्विज, परियोजना कार्य, प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन) आदि के रूप में हो) 2 सर्वश्रेष्ठ टेस्ट जोड़ा जाए	कुल अंक: 40
आकलन: विश्वविद्यालयीन परीक्षा समय: 03 घंटे	अनुभाग (अ) पांच लघु प्रश्न प्रत्येक (150 शब्द) अनुभाग (ब) पांच दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	कुल अंक: 60

कोई टिप्पणी/सुझाव: विद्यार्थी इस कोर्स के स्थान पर लघु शोध प्रबंध लिख सकते हैं

Format for Syllabus of Theory Paper

Part A : Introduction			
Program: P.G. One Year	Class: M.A.	Semester : Second	Session : 2025 - 26
Subject : Political Science			
1	Course Code	CC24	
2	Course Title	Politics of South Asian Countries (Pakistan, Bangladesh, Srilanka and Nepal)	
3	Core / Practicum/ Value-Added (CHM/EESC)	Core Course	
4	Pre – requisite (If any)	To study this course, the student must have passed Four Years Graduation.	
5	Course Learning Outcomes	1 Student will understand politics in South Asian countries after completion of this course 2 students will understand history, constitution, political parties and role of religion and army in politics of Pakistan. 3 students will develop understanding about History, constitution Polity and economy of Bangladesh. 4 student will be able to understand history, constitution, economy and politics of Sri Lanka. 5 student will understand history, constitution, politics and economy of Nepal. 6 students will be able to analyse foreign policy of countries of South Asia.	
6	Credit Value	5	
7	Total Marks	100	

Part B – Content of the Course		
Total No. of Lectures – Tutorials – Practical (in hours per week) : L-T-P : 5-0-0		
Unit	Topics	No. of Lectures
I	1. A brief history and general information about the economy and polity of Pakistan. 2. Pakistan - constitution Salient Features 3. Pakistan - Main political issues and Party System. 4. Pakistan - The status of democracy, Role of religion & Army	15
	Activities Group discussion- 1make group of students and as them to discuss history politics and economy of Pakistan. 2 Debate - debate can be organised on democracy and role of religion and army in politics of Pakistan.	
II	1. A brief history and general information about the economy and polity of Bangladesh. 2. Bangladesh - Constitution- Characteristics.	15

	3. Bangladesh - Main political issues and Party System. 4. Bangladesh - The status of democracy, Role of religions & Army.	
	Activity- divide students in three panels and ask them to discuss history, politics and economy of Bangladesh.	
III	1. A brief history and general information about the economy and polity of Srilanka. 2. Srilanka - constitution: Characteristics. 3. Srilanka - Main political issues and Political Party System. 4. Srilanka - The status of democracy.	15
	Activity -Group discussion- group decision can be organised on different aspects of politics, history and economy of Sri Lanka.	
IV	1. A brief history and general information about the economy and polity of Nepal. 2. Nepal - Constitution making. 3. Nepal - Main political issues, Impact of Maoism 4. Nepal - Challenges before democracy.	15
	Activity-1 Group discussion- group discussion can be organised on history, polity and economy of Nepal. 2 Debate -debate can be organised on impact of maoism on politics of Nepal and other challenges.	
V	1. General Characteristics of Foreign Policy of Pakistan 2. General Characteristics of Foreign Policy of Bangladesh 3. General Characteristics of Foreign Policy of Nepal 4. General Characteristics of Foreign Policy of Srilanka	15
	Activity- Interactive quiz interactive quiz can be organised on foreign policies of Pakistan, Bangladesh, Sri Lanka and Nepal	

Part C – Learning Resources

Books Recommended

1. S.P. Verma, International System and the Third World, New Delhi, Vikas, 1988.
2. Almond and Coleman, The Politics of Developing Areas, Princeton NJ, Princeton University Press, 1960.
3. K. Bahadur, Democracy in Pakistan : Crises and Conflict, New Delhi, Har Anand, 1998.
4. C. Baxter, Government and Politics in South Asia, Lahore, Vanguard, 1988.
5. M. Chadda, Building Democracy in South Asia : India, Nepal, Pakistan, Boulder Colorado, Lynne Rienner, 2000.
6. C. Clapham and G. Philip, The Political Dilemmas of Military Regimes, London, Croom Helm, 1985.
7. S.P. Chorn, the Pakistan Army, New Delhi, Himalay Books, 1984.
8. H. Gardesi and J. Rashid, Pakistan : The Roots of Dictatorship, Delhi, Oxford University Press, 1983.
9. S.K. Mira, The Post Colonial State in Asia : Dialectics of Politics and Culture, London, Harvester Wheat Sheaf, 1990.
10. U. Phadnis and R. Ganguli, Ethnicity and Nation Building in South Asia, New Delhi Sage, 2000.
11. R. Rais, State, Society and Democratic Change in Pakistan, Oxford, Oxford University Press, 1997.

12. V. Randall, Political Parties in the Third World, London, Sage Publications, 1988.
13. N. Ahmed and P. Norton, Parliament in Asia, London, Frank Cass, 1999.
14. Bidwai and Vanaik, South Asia on a Short Fuse : Nuclear Politics and the Future of Global Disarmament, Oxford University Press, 1999.
15. V.D. Chopra, Religious Fundamentalism in Asia, Delhi, Gyan Publishes, 1994.
16. S.U. Kodikara, External Compulsions of South Asian Politics, New Delhi, Sage 1993.

1. डॉ. नलिन सिंह पवार, दक्षिण एशियाई देशों की राजनीति, प्रशांत पब्लिशिंग हाउस 2015

2. विशाल देसाई, भारत और दक्षिण एशिया राष्ट्र, सुमिथ इंटरप्राइजेज, 2024

- https://api.pageplace.de/preview/DT0400.9780429962325_A37413697/preview-9780429962325_A37413697.pdf
- <https://hostnezt.com/cssfiles/pakistanaffairs/Modern%20South%20Asia%20History,%20Culture%20and%20Political%20Economy%20By%20Sugata%20Bose%20&%20Ayesha%20Jalal.pdf>
- <https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/85132/1/Block-1.pdf>
- <https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/85134/1/Block-2.pdf>

Part D – Assessment and Evaluation		
Suggested Continuous Evaluation Methods:		
Maximum Marks : 100 Minimum Marks: 40		
Internal Assessment : 40 University Exam (UE) : 60		
Internal Assessment Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):	4 class tests (each test will carry 20 marks, three tests will be in written format and fourth test will be in the form of quiz, project work, presentation etc.) 2 best tests will be added.	40
External Assessment University Exam Session Time: 03:00 Hours	Section (A): Short Answer type Questions Section (B): Long Answer type Questions	5 x 4 = 20 5 x 8 = 40
Any Remarks / Suggestions: Students can write dissertation in lieu of this course		


 S.S.in Political Science & Public Administration
 Vikram University, Ujjain (M.P.)

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग : परिचय			
कार्यक्रम: एक वर्षीय पाठ्यक्रम	कक्षा: एम.ए.	सेमेस्टर द्वितीय	सत्र 2025 - 26
विषय: राजनीति विज्ञान			
1	पाठ्यक्रम का कोड	VAC 2	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	उद्यमिता विकास	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार: (कोर कोर्स/वोकेशनल)	वीएसी कोर्स 2	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो)	इस पाठ्यक्रम हेतु चार वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम उत्तीर्ण करना आवश्यक है।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम)	1 नवोदित उद्यमियों को तैयार करेगा 2 छात्रों को प्रवेश स्तर पर उद्यमिता की आधारभूत संरचना प्रदान करेगा 3 उनके उद्यमशीलता कौशल को बढ़ायेगा।	
6	क्रेडिट मान	2	
7	कुल अंक	100	

भाग ब - पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या (प्रति सप्ताह घंटे में) 4 घंटे		
कुल व्याख्यान - 50 घंटे		
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
I	परिचय-उद्यमिता - अर्थ, प्रकृति, महत्व, उद्यमियों के विशिष्ट लक्षण, भारतीय अर्थव्यवस्था में उद्यमियों की भूमिका।	10
	गतिविधियाँ-1 उद्यमी लक्षण प्रश्नोत्तरी 2 व्यक्तिगत SWOT विश्लेषण	

II	उद्यमी अवसरों का विश्लेषण-अवसरों और खतरों की परिभाषा, उद्देश्य, पहचान, संवेदन की प्रक्रिया, प्रभाव तक पहुंच।	10
	गतिविधियाँ-1बाजार विश्लेषण 2 ग्राहक खोज	
III	व्यवसाय विचार की खोज--व्यवसाय योजना तैयार करना, नई इकाई स्थापित करने के लिए कानूनी आवश्यकताएं - व्यवसाय पंजीकरण की प्रक्रिया, नया उद्यम शुरू करना, उत्पाद डिजाइनिंग/ब्रांडिंग, अनुसंधान और विकास, व्यवसाय संगठन के स्वरूप का चयन।	10
	गतिविधियाँ- 1 व्यवसायिक विचार प्रतियोगिता 2 माइंड मैपिंग गतिविधियाँ	
IV	सहायक संगठनों की भूमिका -उद्यमिता के विकास के लिए डी.आई.सी. एवं विभिन्न सरकारी नीतियां, सरकारी योजनाएं एवं व्यवसाय सहायता, सब्सिडी, बैंकों की भूमिका।	10
	गतिविधियाँ-1 उद्यमिता सहायक संगठनों पर आधारित केस स्टडी 2 उद्यमिता सहायक संगठनों के साथ नेटवर्किंग इवेंट गतिविधियाँ	
V	बाजार मूल्यांकन -बाजार मूल्यांकन का अर्थ, बाजार मूल्यांकन के घटक और आयाम, प्रश्नावली तैयार करना, स्थानीय बाजार का सर्वेक्षण, औद्योगिक इकाई, व्यापारिक घरानों, सेवा क्षेत्र आदि का दौरा। एक सफल/एक असफल उद्यमी पर सर्वेक्षण आधारित रिपोर्ट प्रस्तुत करना।	10
	गतिविधियाँ-1बाजार रुझानों का विश्लेषण करने पर गतिविधियाँ 2 बाजार हिस्सेदारी विश्लेषण	
भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन		
पाठ्यपुस्तकें, संदर्भ पुस्तके, अन्य संसाधन		
1 उद्यमिता विकास		डॉ.सी.बी.गुप्ता
2 उद्यमशीलता विकास और प्रबंधन की गतिशीलता		वसंत देसाई
3 नवाचार और उद्यमिता		पीटर एफ. ड्रकर

4 उद्यमिता विकास	जी.ए.कौलगुड
5 उद्यमिता-समय की आवश्यकता	डॉ. विद्या हट्टंगडी
6 उद्यमिता विकास	दीपेश डी. उइके
7 पीके जैन, उद्यमिता विकास, मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी भोपाल, 2024	
https://sist.sathyabama.ac.in	
https://wcu.edu.et	
https://www.nios.ac.in	

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां		
अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां: अधिकतम अंक: 100 न्यूनतम अंक 40 सतत व्यापक मूल्यांकन अंक: 40, विश्वविद्यालयीन परीक्षा: 60		
आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE): 40	4 क्लास टेस्ट (प्रत्येक टेस्ट 20 अंक, तीन टेस्ट लिखित होंगे और चौथा टेस्ट क्विज, परियोजना कार्य, प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन) आदि के रूप में हो) 2 सर्वश्रेष्ठ टेस्ट जोड़ा जाए	कुल अंक: 40
आकलन: विश्वविद्यालयीन परीक्षा समय: 03 घंटे	अनुभाग (अ) पांच लघु प्रश्न प्रत्येक (150 शब्द) अनुभाग (ब) पांच दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	कुल अंक: 60
कोई टिप्पणी/सुझाव:		

Format for Syllabus of Theory Paper

Part A : Introduction			
Program: P.G. One-Year	Class: M.A.	Semester : Second	Session : 2025 - 26
Subject : Political Science			
1	Course Code		
2	Course Title	Entrepreneurship Development	
3	Core / Practicum/ Value-Added (CHM/EESC)	VAC-2	
4	Pre – requisite (If any)	To study this course, the student must have passed Four-year graduation	
5	Course Learning Outcomes	1. Will prepare the budding entrepreneurs 2. Will provide the students seedbeds of entrepreneurship at the entry level 3. Will enhance their entrepreneurial skills.	
6	Credit Value	2	
7	Total Marks	100	

Part B – Content of the Course		
Total No. of Lectures – Tutorials – Practical (in hours per week) : L-T-P : 4-0-0		
Total No. of Lectures = 30 Hrs		
Unit	Topics	No. of Lectures
I	Introduction- Entrepreneurship - meaning, nature, importance, specific traits of Entrepreneurs, role of entrepreneurs in Indian Economy.	6
	Activities-1 Entrepreneurial Trait Quiz 2 Personal SWOT Analysis	

II	Analysis of Entrepreneur opportunities- Defining, objectives, identification, process of sensing, accessing the impact of opportunities and threats.	6
	Activities-1 Activities on Market Analysis 2 Activities on Customer Discovery	
III	Search of business idea - Preparing for business plan, legal requirements for establishing of a new unit-procedure for registering business, starting of new venture, product designing / branding, research and development,	6

	selection of forms of business organization.	
	Activities-1 Business Idea Competition 2 Mind Mapping Activities	
IV	Role of Supportive Organizations D.I.C and various government policies for the development of entrepreneurship Government schemes and business assistance, subsidies, role of banks.	6
	Activities 1 Case Study Discussions based on supporting organisations 2 Networking Event Activities with Supportive Organisations	
V	Market assessment- Meaning of market assessment, components and dimensions of market assessment, Questionnaire preparations, survey of local market, visit to industrial unit, business houses, service sector etc. Submission of survey based report on one successful and unsuccessful entrepreneurs.	6
	1 Activities on Analysing Market Trends 2 Market Share Analysis	
Part C – Learning Resources		
Books Recommended		
1 Entrepreneurship Development Dr.C.B.Gupta 2 Dynamics of Entrepreneurial Development Vasant Desai and Management 3 Innovation and Entrepreneurship Peter F.Drucker 4 Entrepreneurship Development G.A.Kaulgud 5 Entrepreneurship-Need of the Hour Dr.Vidya Hattangad 6 Entrepreneurship Development Dipesh D. Uike 7 पीके जैन, उद्यमिता विकास, मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी भोपाल, 2024 https://sist.sathyabama.ac.in https://wcu.edu.et https://www.nios.ac.in		

Part D – Assessment and Evaluation		
Suggested Continuous Evaluation Methods:		
Maximum Marks : 100 Minimum Marks ; 40		
Internal Assessment : 40 University Exam (UE) : 60		
Internal Assessment Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):	4 class tests (each test will carry 20 marks, three tests will be in written format and fourth test will be in the form of quiz, project work, presentation etc.) 2 best tests will be added.	40
External Assessment University Exam Session Time: 03:00 Hours	Section (A): Short Answer type Questions Section (B): Long Answer type Questions	5 x 4 = 20 5 x 8 = 40
Any Remarks / Suggestions:		


 S.S.In Political Science & Public Administration
 Vikram University, Ujjain (M.P.)