Theory Paper

Part A- Introduction			
Program: PG Diploma	Class: M.A. 1st Sem Paper: First	IST YEAR	Session:2025-26

SUBJECT: PHILOSOPHY (PG DIPLOMA)		
1.	Course Code	CC11
2.	Course Title	**Major Principles of Indian Philosophy**
3.	Course Type	Central Curriculum
4.	Pre-requisite	Students who have passed 3rd year will be able to do this course.
5.	Course Learning Outcomes (CLO)	After completing this course, the student will understand the importance of Indian Philosophy. 2. After completing this, the student will be able to understand the basic facts through which knowledge develops. 3. Through this course a person can also prepare himself for competitive examinations.
6.	Credit Value	05

7.	Total Marks	Max. Marks: 60+40	Min. Passing Marks: 40

Part-B - Content of the Course		
Total No. of Lectures - 75		
Unit	Content/Topic	Total No. of Lectures
I	1.Contribution of Philosophy in Indian knowledge system 2. Meaning of Philosophy 3.Direct and indirect perception 4.The place of logic in attaining truth **Activity- Quiz**	15
II	1.Types of Philosophy 2.Theistic (Astika) Philosophy 3. Atheistic (Nastika) Philosophy 4.Naturalism in the Vedas **Activity – Group Discussion**	15

BOS , Member

B.O.S. अध्यक्ष

III	1.Brahmanism of the Upanishads 2.Humanism of the Geeta 3.Purusharthavada, Karmavada of smritis 4.Deism of the Puranas **Activity – Essay writing**	15
IV	1.Syadvada of Jain Philosophy 2.Momentarism of Buddhist Philosophy 3. Materialism of Charvaka Philosophy 4.Evolution of Sankhya **Activity – Poster Making**	15
V	1.Normative theory of Justice 2.Vaisheshika's materialism (Padarthavada) 3.Karmavada of Mimansa 4.Advaita and Vishishtadvaita of Vedanta **Activity - Making Table**	15

Part C – Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

1.Indian Philosophy Shri Satish Chandra Chattopadhyay, Shri Dhirendramohan Dutt, Pustak Bhandar, Patna.

2. Dr. Hridaynarayan Mishra, Indian Epistemology and Metaphysics, Shekhar Publications, Allahabad.

3. Dr. Chandradhar Sharma-Indian Philosophy, Motilal Banarasi Das, Banaras.

4. Dr. Radhakrishnan, Indian Philosophy Part-1, 2, Rajpal and Sons, New Delhi.

5. Dr. Rajendra Prasad Shakya, the world's great Buddhist philosopher, Chaukhambha Sanskrit Foundation.

6. Indian Philosophy: Historical and Critical Analysis, Dr. N. Devaraj.

Part D- Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:
Maximum Marks: 100
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 40 marks
University Exam (UE): 60 marks

Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 40		Total: 40
External Assessment: University Exam Section: 60	Short Answer Type Questions: Long Answer Type Questions:	Total: 60

BOS, Member

डॉ. वीणा आर. मिश्र
B.O.S. अध्यक्ष

Theory Paper

Part A- Introduction			
Program: PG Diploma	Class: M.A. 1st Sem Paper: Second	Ist YEAR	Session:2025-26
SUBJECT: PHILOSOPHY (PG DIPLOMA)			

1.	Course Code	CC12
2.	Course Title	**Major Principles of Western Philosophy**
3.	Course Type	Central Curriculum
4.	Pre-requisite	Students who have passed BA 3rd year will be able to do this course.
5.	Course Learning Outcomes (CLO)	1. After completing this course the student will be able to understand the basic principles of Western Philosophy. 2. After completing this course, the student will also be able to know many methods of knowledge.
6.	Credit Value	05
7.	Total Marks	Max. Marks: 60+40 / Min. Passing Marks: 40

Part-B - Content of the Course		
Total No. of Lectures - 75		
Unit	Content/Topic	Total No. of Lectures
I	1.Place of philosophical knowledge in Indian knowledge system 2.Relation between Philosophy and knowledge 3.Characteristics of Indian and Western Philosophy	15

BOS, Member

B.O.S. अध्यक्ष

	4. Importance of Western Philosophy **Activity – Making a table of comparative characteristics**	
II	1.Greek period 2. medieval period 3.Modern / contemporary theory 4.Influence of Socratic method of knowledge **Activity – Group Discussion**	15
III	1.Idealism – Plato 2.Causality – Aristotle 3.Dualism – Descartes 4.Pantheism - Spinoza **Activity – write the Characteristics of the above principles**	15
IV	1.Monadology – Leibnitz 2. Empiricism – Locke 3.Syncretism – Kant 4. The idea of Absolute – Hegel **Activity - Quiz**	15
V	1.Realism – Moore 2.Propritorship – James 3. Creative Evolution Theory – Bergson 4. Existentialism – Sartre **Activity -Quick Speech**	15
Part C – Learning Resources		
Text Books, Reference Books, Other resources		

BOS , Member

B.O.S. अध्यक्ष

1. Tiwari, (Dr) Baj Gopal, "Modern Age of Western Philosophy", Laxminarayan Agarwal Hospital Road, Agra

2. Masihi, (Dr) Yakub, "Critical Interpretation of Post-Modern Philosophy", Motilal Banarsidas Patna, 1967

3. Verma, (Prof) Ashok Kumar, "Tattva Mimansa and Gyan Mimansa", Motilal Banarsidas, Jawahar Nagar, Banarasi Das, Delhi, Fourth Edition, 1989

4. Sharma, Mahamahopadhyay, Late Ramavtar, "European Philosophy", Bihar Rashtrabhasha Parishad, Patna, 1952

5. Sarvepalli, (Dr) Radhakrishnan, "Bharat Aur Vishwa" Sanmarg Prakashan, Delhi

6. Singh, (Dr) J.N., "Western Philosophy", Jayaprakash Nath and Company, Meerut, First Edition, 1960

Part D- Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 40 marks

University Exam (UE): 60 marks

Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 40		Total: 40
External Assessment: University Exam Section: 60	Short Answer Type Questions: Long Answer Type Questions:	Total: 60

BOS, Member

B.O.S. अध्यक्ष

Theory Paper

Part A- Introduction			
Program: PG Diploma	Class: M.A. 1st Sem Paper: Third	IST YEAR	Session:2025-26

SUBJECT: PHILOSOPHY (PG DIPLOMA)		
1.	Course Code	CC13
2.	Course Title	**SPECIAL THINKER SHRI ARVIND**
3.	Course Type	Central Curriculum
4.	Pre-requisite	Students who have passed 3rd year will be able to do this course.
5.	Course Learning Outcomes (CLO)	1. After studying the presented course, the student will understand the importance of major philosophers of Indian philosophy 2. Underline his contribution and understand his principles for competitive exams 3. Will be able to believe in the greatness of Sri Aurobindo's personality and work
6.	Credit Value	05

7.	Total Marks	Max. Marks: 60+40	Min. Passing Marks: 40

Part-B - Content of the Course		
Total No. of Lectures - 75		
Unit	Content/Topic	Total No. of Lectures
I	1. Maharshi Shri Aurobindo - His contribution in Indian Knowledge Tradition 2. Personality and works – his place in Indian Philosophy 3.Place of Yoga in the life of Shri Aurobindo 4. Main Philosophical works **Activity- Composition of Shri Aurobindo's portrait**	15
II	1. Shri Aurobindo's style of thought: Holistic Yoga 2. Shri Aurobindo's early writings	15

BOS , Member

B O S . अध्यक्ष

	3. His views on culture 4. Geeta Management **Activity – Introduction to the principles of Shri Aurobindo**	
III	1.Description of Life Divine 2.The idea of life and the world 3.The idea of the Soul 4.Analysis of the Human Cycle **Activity – Poster making**	15
IV	1. Descent of Divine Consciousness 2. Ascendance of Divine Consciousness 3. Nature of Sachchidananda 4. Nature of Super Mind **Activity – Quick Speech**	15
V	1. Evolutionary explanation 2. Spiritual evolutionism 3.The whole universe is the manifestation of Sachchidananda (According to Navya Vedanta) 4. Shri Aurobindo's contribution to the world **Activity – Table Creation**	15

Part C – Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

1. Sri Aurobindo - Yoga/Samanvaya, Ashrama Publications, Pondicherry

2. Sri Aurobindo - The Human Cycle, Ashrama Publications, Pondicherry
3. Sri Aurobindo - Savitri, Ashrama Publications, Pondicherry
4. Sri Aurobindo - Philosophy of Life, Sri M. Pandit, Shabd Publications, Pondicherry
5. Mrs. Vimala Gupta - Divine Life, Shabd Publications, Pondicherry

Part D- Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:
Maximum Marks: 100
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 40 marks
University Exam (UE): 60 marks

Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 40		Total: 40
External Assessment: University Exam Section: 60	Short Answer Type Questions: Long Answer Type Questions:	Total: 60

BOS , Member

B O S · अध्यक्ष

Theory Paper

Part A- Introduction			
Program: PG Diploma	Class: M.A. 1st Sem Paper: fourth	IST YEAR	Session:2025-26

SUBJECT: PHILOSOPHY (PG DIPLOMA)

1.	Course Code	CC14
2.	Course Title	**Ethical Values**
3.	Course Type	Central Curriculum
4.	Pre-requisite	Students who have passed 3rd year will be able to do this course.
5.	Course Learning Outcomes (CLO)	1. After studying this course, the student will be able to know in detail about moral values. 2. After studying this course, the student will be able to understand the importance of moral values in Indian knowledge tradition. 3. After completing this course the student will understand its usefulness in human life.
6.	Credit Value	05
7.	Total Marks	Max. Marks: 60+40 | Min. Passing Marks: 40

Part-B - Content of the Course

Total No. of Lectures - 75

Unit	Content/Topic	Total No. of Lectures
I	1. Place of Ethics in Indian in Indian knowledge tradition 2. Place of moral values in various Vedic texts / concept of Rit 3. Ethical texts described in classical texts for the protection of the entire nature 4. Place of Ethical values in different philosophies **Activity - Group Discussion**	15
II	1. Ethical values and human religion (duty) 2. Ethical values and culture 3. Ethical values and education 4. Ethical values and religion **Activity - Quiz**	15

BOS , Member

B.O.S. अध्यक्ष

III	1. Types of Ethical values 2. Biological values and super biological values 3. Spiritual values and material values 4. Economic value and social value **Activity – Poster Making**	15
IV	1. Need for ethical values in various fields 2. In the business and commercial sector 3. In the industrial and legal sector 4. In medical and social field **Activity – Quick Speech**	15
V	1. In the field of environment 2. In the field of education 3. In the field of agriculture and animal protection 4. As a person **Activity – Charting**	15

Part C – Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

1. Atreya, Bhikhanlal, History of Indian Ethics, Hindi Committee Information Department U.P. 1964
2. Upadhyay, Baldev, Indian Philosophy, Sharada Mandir Varanasi 1997
3. Diwakar, (Dr.) Vinod Mani, Indian Ethics, University Publications New Delhi 2004
4. Pathak, (Dr.) Diwakar, Indian Ethics, Bihar Hindi Granth Academy, Patna 1994
5. Mishra, (Dr.) Srikant, Indian Ethics, Asha Publication Agra 2018
6. Kamini Kamayani, Indian Life Values, Gyan Ganga, Delhi
7. Neetishastra ki bhumika, Awasthi and Mishra Rajesthan Hindi Grandh Academy

2. Recommended digital platform web links

01 Ethical Readings: Home - https://www.ethicalreading.org.uk (searched on 25.05.2021, Saturday, 20.55)

02 https://ndpr.nd.edu/reviews/ethies-and-the-history-of-indian-philosophy/

03 Ethics Readings: Philosophy. Department of: Loyola University. Chicago https://www.luc.edu (searched on 25.05.2021. Saturday. 20.551

04https://www.routledge.com/Indian-Ethics-Classical-Traditions-and-Contemporary-Challenges-Volume/Bilimoria-Prabhu-Sharma/p/book/9781138062696

BOS, Member

B.O.S. अध्यक्ष

05https://www.ethicsindia.com		
Part D- Assessment and Evaluation		
Suggested Continuous Evaluation Methods: Maximum Marks: 100 Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 40 marks University Exam (UE): 60 marks		
Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 40		Total: 40
External Assessment: University Exam Section: 60	Short Answer Type Questions: Long Answer Type Questions:	Total: 60

BOS, Member

B.O.S. अध्यक्ष

Theory Paper

Part A- Introduction			
Program: PG Diploma	Class: M.A. 2nd Sem Paper: fifth	IST YEAR	Session:2025-26

Upanishadic Philosophy (PG DIPLOMA)

1.	Course Code	CC21	
2.	Course Title	**Upanishadic Philosophy**	
3.	Course Type	Central Curriculum	
4.	Pre-requisite	Students who have passed BA 3rd year will be able to do this course.	
5.	Course Learning Outcomes (CLO)	1. After studying this course, the student will be able to know the basic nature of Indian knowledge tradition. 2. After studying this course, the student will develop an insight into India and will be able to know the basic truth of Indian philosophy 3. The information provided in this course will be beneficial in competitive exams	
6.	Credit Value	05	
7.	Total Marks	Max. Marks: 60+40	Min. Passing Marks: 40

Part-B - Content of the Course

Total No. of Lectures - 75

Unit	Content/Topic	Total No. of Lectures
I	1.Importance of Upanishads in Indian knowledge system 2.The meaning of the Upanishads 3.Main subject matter of the Upanishads 4.Gurukul tradition of Upanishads **Activity – Preparation of a table of the names of the sages of that time**	15
II	1.Main teaching of Ishavasyopanishad 2. Main teaching of Taittariya Upanishad 3. Main teaching of Brihadaranyaka Upanishad 4. Main teaching of Mandukya Upanishad **Activity – Charting the teaching of the above Upanishad**	15

BOS, Member

B.O.S. अध्यक्ष

III	1. Main teaching of Mundaka Upanishad 2. Main teaching of Chhandogya Upanishad 3. Main teaching of Shwetashvatara Upanishad 4. Main teaching of Katha Upanishad **Activity – Group Discussion**	15
IV	1. Main teaching of Prashna Upanishad 2. Main teaching of Kena Upanishad 3. Main teaching of Aitereya Upanishad 4. The benefit of all the above teaching in human life **Activity – Poster Making**	15
V	1.The philosophical view of Upanishad philosophy 2. Epistemological viewpoint 3.Importance of nature 4.Invaluable contribution to the world (Vasudeva Kutumbakam) **Activity – Quiz**	15

Part C – Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

1. Dr. Radhakrishnan, The Role of the Upanishads, Rajpal & Sons
2. Srimad Bhagavad Gita, Rajpal & Sons
3. Pandit Shri Ram Sharma Acharya, Vedonka Divya Sandesh
4. Mahabharata Parichay, edited by Gita Press, Gorakhpur
5. M. Hirianna, Indian Philosophy, Motilal Banarsidas
6. Baldev Upadhyay, Indian Philosophy, Sharda Mandir, Varanasi

Part D- Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:
Maximum Marks: 100
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 40 marks
University Exam (UE): 60 marks

Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 40		Total: 40
External Assessment: University Exam Section: 60	Short Answer Type Questions: Long Answer Type Questions:	Total: 60

BOS, Member

डॉ. वीणा आर. मिश्र
B.O.S. अध्यक्ष

Theory Paper

Part A- Introduction			
Program: PG Diploma	Class: M.A. 2nd Sem Paper: Six	Ist Year	Session:2025-26

SUBJECT: PHILOSOPHY (PG DIPLOMA)			
1.	Course Code	CC22	
2.	Course Title	**Basics of logic**	
3.	Course Type	Central Curriculum	
4.	Pre-requisite	Students who have passed BA 3rd year will be able to do this course.	
5.	Course Learning Outcomes (CLO)	1. By completing this course, the student will be able to acquire true knowledge. 2. Will be able to compare various methods described in Indian and Western knowledge traditions. 3. Will be able to know the main form of Indian and Western knowledge and will be able to use it in competitive examinations.	
6.	Credit Value	05	
7.	Total Marks	Max. Marks: 60+40	Min. Passing Marks: 40

Part-B - Content of the Course
Total No. of Lectures - 75

Unit	Content/Topic	Total No. of Lectures
I	1.Nature of different knowledge in Indian knowledge tradition 2.Need and importance of logical knowledge 3.Contribution of Gautam Rishi, the pioneer of Indian logic 4. Importance of Nyaya-Sutra **Activity – Drawing a picture of Indian syllogism**	15
II	1.Nature of logic 2. Importance of logic 3. Is logic a science or an art 4.Usefulness of logic	15

BOS, Member

B.O.S. अध्यक्ष

	Activity – Group discussion	
III	1.Types and definition of arguments 2. fallacy of logic 3. Nature of induction 4. Nature of deduction **Activity – Poster Making**	15
IV	1. Syllogism – inductive and deductive methods 2. Truth and Validity 3. Validity and Invalidity 4. Verification system **Activity - Quiz**	15
V	1.Proposition 2. Relation between propositions and classes of oppositions 3.Standard forms of categorical syllogism 4.dilemma **Activity – Making Table**	15

Part C – Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

1. Agarwal, (Dr) Rajshri, Logic and Scientific Methodology, Madhya Pradesh Hindi Granth Academy
2. Sharma, (Dr) Ramnath, Logic, Kedarnath Ramnath, Meerut
3. Singh, (Dr) Sankata Prasad, The Role of Modern Logic, Bihar Hindi Granth Academy, Patna
4. Tiwari, Avinash, Principles of Logic, Saraswati Prakashan
5. Kodian, Vimaldas, Logic Part
6. Introduction to Logic, compiled

Part D- Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:
Maximum Marks: 100
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 40 marks
University Exam (UE): 60 marks

Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 40		Total: 40
External Assessment: University Exam Section: 60	Short Answer Type Questions: Long Answer Type Questions:	Total: 60

BOS, Member

B.O.S. अध्यक्ष

Theory Paper

Part A- Introduction			
Program: PG Diploma	Class: M.A. 2nd Sem Paper: Seven	IST YEAR	Session:2025-26
SUBJECT: PHILOSOPHY (PG DIPLOMA)			

1.	Course Code	CC23	
2.	Course Title	**Basic Principles of Ethics**	
3.	Course Type	Central Curriculum	
4.	Pre-requisite	Students who have passed 3rd year will be able to do this course.	
5.	Course Learning Outcomes (CLO)	1. After studying this course, the student will be able to understand the basic principles of Ethics. 2. At present, there is great need of morality in every field for the development of the country. 3. Students will be able to use it for the development of the country	
6.	Credit Value	05	
7.	Total Marks	Max. Marks: 60+40	Min. Passing Marks: 40

Part-B - Content of the Course		
Total No. of Lectures - 75		
Unit	Content/Topic	Total No. of Lectures
I	1.Importance of Ethics in Indian knowledge system 2.Main concepts of Ethics 3.Types of Ethics 4.Definition and subject matter of ethics **Activity – Group Discussion**	15
II	1. Meaning of Vedic Ethics 2.Ethical rules and religion in Smritis 3.Ethical principles of Buddhist Philosophy, Brahmavihara (Karuna, Mudita, Upeksha and Maitri)	15

BOS, Member

B.O.S. अध्यक्ष

	4.sheel (moral conduct) Dhyana, Gyana, and Ashtangika Marga **Activity – Making a chart of nature and morality**	
III	1.Ethics and Jain Philosophy 2. Pancha Mahavrata - Ahinsa, Satya, asteya, Aparigraha, and Brahmacharya 3.Triratna – Samyak Darshan, Samyak Gyana, and Samyak Charitra 4.Social duties, Human rights **Activity - Creating short stories**	15
IV	1.Some virtues used in practical Ethics 2.Self-discipline and purity 3.Responsibility and fearlessness 4.Patience and love **Activity - Quiz**	15
V	1.Justice is necessary for Social Peace 2. Need of moral education for social justice 3.Use of non-violence for harmony 4.Use of Mahatma Gandhi's Satyagraha for the development of the country and the world **Activity – Poetry writing on the personality of great moral men**	15

Part C – Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

1. Awasthi and Mishra, The Role of Ethics, Rajasthan Hindi Granth Academy
2. Atreya, Bhikhanlal, History of Indian Ethics, Hindi Committee Information Department U.P. 1964
3. Diwakar, (Dr.) Vinod Mani, Indian Ethics, University Publications New Delhi 2004
4. Pathak, (Dr.) Diwakar, Indian Ethics, Bihar Hindi Granth Academy, Patna 1994
5. Mishra, (Dr.) Srikant, Indian Ethics, Asha Publication Agra 2018
6. Kamini Kamayani, Indian Life Values, Gyan Ganga, Delhi
7. Ramnath Sharma, Ethics, Kedarnath Ramnath, Meerut
8. J.P. Shakya, Ethics, Ashoka Publications, Agra

BOS , Member

B.O.S. अध्यक्ष

<table>
<tr><th colspan="3">Part D- Assessment and Evaluation</th></tr>
<tr><td colspan="3">Suggested Continuous Evaluation Methods:
Maximum Marks: 100
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 40 marks
University Exam (UE): 60 marks</td></tr>
<tr><td>Internal Assessment:
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 40</td><td></td><td>Total: 40</td></tr>
<tr><td>External Assessment:
University Exam Section: 60</td><td>Short Answer Type Questions:
Long Answer Type Questions:</td><td>Total: 60</td></tr>
</table>

BOS , Member

डा. वीणा आर मिश्र
B.O.S. अध्यक्ष

Theory Paper

Part A- Introduction			
Program: PG Diploma	Class: M.A. 2nd Sem Paper: Eight	IST YEAR	Session:2025-26

SUBJECT: PHILOSOPHY (PG DIPLOMA)

1.	Course Code	CC24
2.	Course Title	**Humanism**
3.	Course Type	Central Curriculum
4.	Pre-requisite	Students who have passed BA 3rd year will be able to do this course.
5.	Course Learning Outcomes (CLO)	1. After completing the following course the student will understand human values. 2. Will be able to reflect on the current situation of falling values in the country and the world and will be able to do something meaningful for humanity. 3. He will be able to serve the country by developing his character.
6.	Credit Value	05
7.	Total Marks	Max. Marks: 60+40 — Min. Passing Marks: 40

Part-B - Content of the Course

Total No. of Lectures - 75

Unit	Content/Topic	Total No. of Lectures
I	1.Place of humanity in the Indian knowledge tradition 2.Definition and meaning of humanity 3.Humanistic approach and Philosophy 4.The purpose of Humanism **Activity – Poetry creation with humanistic approach**	15
II	1.Vedic Humanism 2. Humanistic ideas described in the Upanishads 3. Humanistic ideas described in the Smritis 4. Humanistic ideas described in the Puranas **Activity – Making Table**	15

BOS, Member

B.O.S. अध्यक्ष

III	1. Humanism (Compassionate) of Buddhist Philosophy 2.Humanism (non-violent) of Jain Philosophy) 3.Humanism (Atmavadi) of Yoga Darshan 4. Humanism of Vedanta (spiritual perfectionist) **Activity – Group Discussion**	15
IV	1. Social Humanism of Swami Vivekananda 2.Moral Humanism of Mahatma Gandhi 3.Shri Aurobindo's Evolutionary Humanism 4.Intellectual Humanism of Dr. Radhakrishnan **Activity – Poster Making**	
V	1. Spiritual Humanism of Raman Maharshi 2. Spiritual Humanism of Ravindra Nath (with special reference to Gitanjali) 3. Spiritual Humanism of Acharya Mahapragya 4. Psychic Humanism of J. Krishnamurti Activity – Creation of stories	15

Part C – Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

1. Vedas - Rigveda, Yajurveda, Geeta press, Gorakhpur
2. Manusmriti, Motilal Banarasidas
3. Upanishads, Special Issue, Geeta press, Gorakhpur
4. Contemporary Philosophy, Vishwanath Naravane
5. Spiritual Humanism, Dr. Veerwala Chhajed
6. Gandhi Jivan Darshan Aur Chunautiyaan, Nikhil Prakashan, Dr. Shobha Ravi Mishra

Part D- Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:
Maximum Marks: 100
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 40 marks
University Exam (UE): 60 marks

Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 40		Total: 40
External Assessment: University Exam Section: 60	Short Answer Type Questions: Long Answer Type Questions:	Total: 60

BOS , Member

डा. शोभा आर मिश्रा
B.O.S. अध्यक्ष

भाग अ – परिचय			
कार्यक्रम	कक्षा : स्नातकोत्तर प्रथम सेमे.	वर्ष : प्रथम	सत्र 2025-26
एम0ए0 एक वर्षीय पाठ्यक्रम(**पी.जी.डिप्लोमा**) दर्शन–शास्त्र			
1.	पाठ्यक्रम का कोड	CC11	
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	**भारतीय दर्शन के प्रमुख सिद्धान्त**	
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार	केन्द्रीय पाठ्यक्रम	
4.	पूर्वापेक्षा	स्नातक चतुर्थ वर्ष में उत्तीर्ण विद्यार्थी निम्नलिखित पाठ्यक्रम हेतु सक्षम होंगे बी. ए. तृतीय वर्ष उत्तीर्ण विद्यार्थी भी इस पाठ्यक्रम को कर सकेंगे।	
5.	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां कोर्स लर्निंग (आउटकम)	1.इस पाठ्यक्रम को पूर्ण करने के पश्चात् विद्यार्थी भारतीय दर्शन के महत्व को समझेगा। 2.इसको पूर्ण करने के पश्चात विद्यार्थी उन आधारभूत तथ्यों को समझ सकेगा जिसके द्वारा ज्ञान का विकास होता है। 3.इस पाठ्यक्रम के द्वारा व्यक्ति प्रतियोगी परिक्षाओं हेतु भी अपनी तैयारी कर सकता है।	
6.	क्रेडिट मान	5	
7.	कुल अंक	अधिकतम अंक : 60 + 40 उत्तीर्णांक : 40	न्यूनतम

भाग–ब पाठ्यक्रम की विषय वस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या – 75

इकाई	**विषय वस्तु**	**व्याख्यान की कुल संख्या**
प्रथम	1.भारतीय ज्ञान परंपरा में दर्शन का योगदान 2.दर्शन से तात्पर्य 3.प्रत्यक्ष एवं अप्रत्यक्ष अनुभूति 4.सत्य की प्राप्ति में तर्क का स्थान **<u>गतिविधि- प्रश्नोत्तरी</u>**	15
द्वितीय	1.दर्शन के प्रकार 2.आस्तिक दर्शन 3.नास्तिक दर्शन 4.वेदो में प्रकृतिवाद	15

BOS, Member

डा. वीणा आर. मिश्र
B.O.S. अध्यक्ष

	<u>गतिविधि-समूहचर्चा</u>	
तृतीय	1.उपनिषदों का ब्रह्मवाद 2.गीता का मानवतावाद 3.स्मृतियों का पुरुषार्थवाद;कर्मवादद्ध 4.पुराणों का देववाद **<u>गतिविधि-निबन्ध लेखन</u>**	15
चतुर्थ	1.जैन दर्शन का स्यादवाद 2.बौद्धदर्शन का क्षणिकवाद 3.चार्वाक दर्शन का भौतिकवाद 4.सांख्य का विकासवाद **<u>गतिविधि-पोस्टर निर्माण</u>**	15
पंचम	1. न्याय का प्रमाणवाद 2. वैशेषिक का पदार्थवाद 3. मीमांसा का कर्मवाद 4. वेदान्त का अद्वैत एवं विशिष्टाद्वैत **<u>गतिविधि- तालिका बनाना</u>**	15

भाग स - अनुशंसित अध्ययन सामग्री

1. भारतीय दर्शन श्री सतीश चन्द्र चट्टोपाध्याय, श्री धीरेन्द्रमोहन दत्त, पुस्तक भण्डार, पटना।
2. डॉ. हृदयनारायण मिश्र, भारतीय ज्ञानमीमांसा एवं तत्वमीमांसा, शेखर प्रकाशन, इलाहाबाद।
3. डॉ. चन्द्रधर शर्मा- भारतीय दर्शन, मोती लाल बनारसी दास, बनारस ।
4. डॉ० राधाकृष्णन, भारतीय दर्शन भाग-1, 2, राजपाल एण्ड सन्स, नई दिल्ली।
5. डॉ० राजेन्द्र प्रसाद शाक्य, विश्व के महान बौद्ध दार्शिनिक, चौखम्बा संस्कृत प्रतिष्ठान।
6. भारतीय दर्शन ऐतिहासिक और समीक्षात्मक विवेचन, डॉ० एन० देवराज,

<u>भाग द – अनुशन्सित मूल्यांकन विधियाँ</u>

अधिकतम अंक – 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (C.C.E.) एवं गतिविधियाँ अंक–40 (आन्तरिक मूल्यांकन)

विश्वविद्यालयीन परीक्षा (U.E) लघु एवं दीर्घ प्रश्न अंक–60 (बाह्य मूल्यांकन)

BOS, Member

डा. वीणा आर. मिश्र
B.O.S. अध्यक्ष

भाग अ – परिचय			
कार्यक्रम	कक्षा : स्नातकोत्तर प्रथम सेमे. प्रश्न–पत्र 2	वर्ष : प्रथम	सत्र 2025-26

एम0ए0 एक वर्षीय पाठ्यक्रम**(पी.जी.डिप्लोमा)**

दर्शन–शास्त्र

1.	पाठ्यक्रम का कोड	CC12
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	पाश्चात्य दर्शन के प्रमुख सिद्धान्त
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार	केन्द्रीय पाठ्यक्रम
4.	पूर्वापेक्षा	स्नातक चतुर्थ वर्ष में उत्तीर्ण विद्यार्थी निम्नलिखित पाठ्यक्रम हेतु सक्षम होंगे बी. ए. तृतीय वर्ष उत्तीर्ण विद्यार्थी भी इस पाठ्यक्रम को कर सकेंगे।
5.	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां कोर्स लर्निंग (आउटकम)	1.इस पाठ्यक्रम को पूर्ण करने के पश्चात विद्यार्थी पाश्चात्य दर्शन के आधारभूत सिद्धान्तों को समझ सकेगा । 2. इस पाठ्यक्रम की पूर्ण करने के पश्चात विद्यार्थी ज्ञान की अनेकानेक विधियों को भी जान सकेगा।
6.	क्रेडिट मान	5
7.	कुल अंक	अधिकतम अंक : 60 + 40 न्यूनतम उत्तीर्णांक : 40

भाग–ब पाठ्यक्रम की विषय वस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या – 75

इकाई	विषय वस्तु	व्याख्यान की कुल संख्या
प्रथम	1.भारतीय ज्ञानपरंपरा में दार्शनिक ज्ञान का स्थान 2.दर्शन एवं ज्ञान का सम्बन्ध 3.भारतीय एवं पाश्चात्य दर्शन की विशेषताएं 4. पाश्चात्य दर्शन का महत्व **<u>गतिविधि- तुलनात्मक विशेषताओं की तालिका बनाना</u>**	15
द्वितीय	1.ग्रीक काल	15

BOS, Member

डा. वीणा आर. मिश्र
B.O.S. अध्यक्ष

	2.मध्यकाल 3.आधुनिककाल /समकालीन सिद्धान्त 4.सुकरातीय ज्ञान पद्धति का प्रभाव **<u>गतिविधि- समूहचर्चा</u>**	
तृतीय	1.प्रत्ययवाद - प्लेटो 2.कारणतावाद - अरस्तु 3.द्वैतवाद -डेकार्ट 4.सर्वेश्वरवाद-सिपनोजा(Spinoza) **<u>गतिविधि- उपरोक्त सिद्धान्तों की विशेषताएं लिखना</u>**	15
चतुर्थ	1.चिदबिन्दुवाद - लाइबिनी त्ज 2.अनुभववाद-लॉक 3.समन्वयवाद - कांट 4.निरपेक्ष का विचार- हीगल **<u>गतिविधि- प्रश्नोत्तरी</u>**	15
पंचम	1.वास्तववाद- मूर 2. प्रायोजनवाद -जेम्स 3.सृजनात्मक विकासवाद- बर्गसा 4.अस्तित्ववाद -सार्त्र **<u>गतिविधि- उपरोक्त सिद्धान्तों पर त्वरित भाषण</u>**	15

भाग स - अनुशंसित अध्ययन सामग्री

1. तिवारी, (डॉ) बज गोपाल, "पाश्चात्य दर्शन का आधुनिक युग", लक्ष्मीनारायण अग्रवाल हॉस्पिटल रोड, आगरा
2. मसीही, (डो) याकूब, "पश्चात आधुनिक दर्शन की समीक्षात्मक व्याख्या", मोतीलाल बनारसीदास पटना, 1967
3. वर्मा, (प्रो) अशोककुमार, "तत्व मीमांसा एवं ज्ञान मीमांसा", मोतीलाल बनारसीदास, जवाहर नगर, बनारसी दास, दिल्ली, चतुर्थ संस्करण, 1989
4.शर्मा, महामहोपाध्याय,स्व रामावतार,"यूरोपीय दर्शन", बिहार राष्ट्रभाषा परिषद्, पटना,1952
5.सर्वपल्ली,(डॉ) राधाकृष्णन, "भारत और विश्व" सन्मार्ग प्रकाशन, दिल्ली
6.सिंह, (डॉ) जे.एन., "पश्चिमी दर्शन", जयप्रकाश नाथ एंड कंपनी, मेरठ, प्रथम संस्करण,1960

<u>भाग द – अनुशन्सित मूल्यांकन विधियाँ</u>

अधिकतम अंक – 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (C.C.E.) एवं गतिविधियाँ अंक–40 (आन्तरिक मूल्यांकन)

विश्वविद्यालयीन परीक्षा (U.E) लघु एवं दीर्घ प्रश्न अंक–60 (बाह्य मूल्यांकन)

BOS, Member

डा. वीणा आर. सिंह
B.O.S. अध्यक्ष

भाग अ – परिचय			
कार्यक्रम	कक्षा : स्नातकोत्तर प्रथम सेमे. प्रश्न–पत्र 3	वर्ष : प्रथम	सत्र 2025-26
एम0ए0 एक वर्षीय पाठ्यक्रम(पी.जी.डिप्लोमा) दर्शन–शास्त्र			
1.	पाठ्यक्रम का कोड	CC13	
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	विशेष विचारक श्री अरविंद	
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार	केन्द्रीय पाठ्यक्रम	
4.	पूर्वापेक्षा	बी. ए. तृतीय वर्ष उत्तीर्ण विद्यार्थी इस पाठ्यक्रम को कर सकेंगे।	
5.	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां कोर्स लर्निंग (आउटकम)	1.प्रस्तुत पाठ्यक्रम के अध्ययन के पश्चात विद्यार्थी भारतीय दर्शन के प्रमुख दार्शनिकों के महत्व को समझेगा 2.उनके योगदान को रेखांकित करते हुए प्रतियोगी परीक्षा हेतु उनके सिद्धांतों को समझेगा 3.श्री अरविंद के व्यक्तित्व एवं कृतित्व की श्रेष्ठता पर विश्वास कर सकेगा	
6.	क्रेडिट मान	5	
7.	कुल अंक	अधिकतम अंक : 60 + 40	न्यूनतम उत्तीर्णांक : 40

भाग–ब पाठ्यक्रम की विषय वस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या – 75

इकाई	विषय वस्तु	व्याख्यान की कुल संख्या
प्रथम	**1.**महर्षि श्री अरविंद -भारतीय ज्ञान परंपरा में उनका योगदान 2.व्यक्तित्व एवं कृतित्व -भारतीय दर्शन में उनका स्थान 3. श्री अरविंद के जीवन में योग का स्थान 4. मुख्य दार्शनिक कृतियां **गतिविधि- श्री अरविंद के चित्र की संरचना**	15
द्वितीय	1.श्री अरविंद की विचार शैली -समग्र योग 2.श्री अरविंद के प्रारंभिक लेख 3.संस्कृति पर उनके विचार 4.गीता प्रबंध	15

BOS , Member

डा. शोभा आर मिश्र
B.O.S. अध्यक्ष

	गतिविधि- श्री अरविंद के सिद्धांतों का परिचय	
तृतीय	1.लाइफ डिवाइन(दिव्य जीवन)का वर्णन 2.जीव एवं जगत का विचार 3.आत्मा का विचार 4.मानव चक्र का विश्लेषण **गतिविधि- पोस्टर निर्माण**	15
चतुर्थ	1.दैवीय चेतना का अवरोहण 2.दैवीय चेतना का आरोहण 3.सच्चिदानंद का स्वरूप 4.अतिमानस का स्वरूप **गतिविधि- त्वरित भाषण**	15
पंचम	1. विकासवादी व्याख्या 2.आध्यात्मिक विकासवाद 3.समस्त जगत सच्चिदानंद का स्वरूप (नव्य वेदांत के अनुसार) 4.श्री अरविंद की विश्व को देन **गतिविधि- तालिका निर्माण**	15

भाग स - अनुशंसित अध्ययन सामग्री

1. श्री अरविंद- गीता प्रबंध,आश्रम प्रकाशन , पांडिचेरी
2. श्री अरविंद - जीवन दर्शन, आश्रम प्रकाशन , पांडिचेरी
3. श्री अरविंद - दिव्य जीवन, आश्रम प्रकाशन , पांडिचेरी
4. श्री अरविंद - योग/समन्वय, आश्रम प्रकाशन , पांडिचेरी
5. श्री अरविंद - मानव चक्र, आश्रम प्रकाशन , पांडिचेरी
6. श्री अरविंद - सावित्री, आश्रम प्रकाशन , पांडिचेरी
7. श्री अरविंद - जीवन दर्शन, श्री एम पंडित, शबद प्रकाशन, पांडिचेरी
8. श्रीमति विमला गुप्ता - दिव्य जीवन, शबद प्रकाशन, पांडिचेरी

भाग द – अनुशन्सित मूल्यांकन विधियाँ

अधिकतम अंक – 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (C.C.E.) एवं गतिविधियाँ अंक–40 (आन्तरिक मूल्यांकन)

विश्वविद्यालयीन परीक्षा (U.E) लघु एवं दीर्घ प्रश्न अंक–60 (बाह्य मूल्यांकन)

BOS, Member

डा. वीणा आर. मिश्र
B.O.S. अध्यक्ष

भाग अ – परिचय			
कार्यक्रम	कक्षा : स्नातकोत्तर प्रथम सेमे. प्रश्न–पत्र 4	वर्ष : प्रथम	सत्र 2025-26
एम0ए0 एक वर्षीय पाठ्यक्रम(पी.जी.डिप्लोमा) दर्शन–शास्त्र			
1.	पाठ्यक्रम का कोड	CC14	
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	**नैतिक मूल्य**	
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार	केन्द्रीय पाठ्यक्रम	
4.	पूर्वापेक्षा	बी. ए. तृतीय वर्ष उत्तीर्ण विद्यार्थी इस पाठ्यक्रम को कर सकेंगे।	
5.	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां कोर्स लर्निंग (आउटकम)	**1.इस पाठ्यक्रम के अध्ययन के पश्चात विद्यार्थी नैतिक मूल्यों के विषय में विस्तार से जान सकेगा।** **2. इस पाठ्यक्रम के अध्ययन के पश्चात विद्यार्थी भारतीय ज्ञान परंपरा में नैतिक मूल्य के महत्व को समझ सकेगा।** **3. इस पाठ्यक्रम को पूर्ण करने के पश्चात विद्यार्थी मानव जीवन में इसके उपयोग को समझेगा ।**	
6.	क्रेडिट मान	5	
7.	कुल अंक	अधिकतम अंक : 60 + 40	न्यूनतम उत्तीर्णांक : 40

भाग–ब पाठ्यक्रम की विषय वस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या – 75

इकाई	विषय वस्तु	व्याख्यान की कुल संख्या
प्रथम	**1. भारतीय ज्ञान परंपरा में नैतिकता का स्थान** **2. नैतिक मूल्यों का विभिन्न वैदिक ग्रन्थों में स्थान /ऋत की अवधारणा** **3. संपूर्ण प्रकृति की रक्षा हेतु शास्त्रीय ग्रन्थों में वर्णित नैतिक ग्रन्थ (रामायण एवं गीता)** **4.नैतिक मूल्यों का विभिन्न दर्शनों में स्थान**	15

BOS, Member

डा. वीणा आर. मिश्र
B.O.S. अध्यक्ष

	गतिविधि- समूह चर्चा	
द्वितीय	1. नैतिक मूल्य एवं मानव धर्म (कर्तव्य) 2. नैतिक मूल्य एवं संस्कृति 3. नैतिक मूल्य एवं शिक्षा 4. नैतिक मूल्य एवं धर्म **गतिविधि- प्रश्नोत्तरी**	15
तृतीय	1. नैतिक मूल्यों के प्रकार 2. जैविक मूल्य एवं अति जैविक मूल्य 3.आध्यात्मिक मूल्य एवं भौतिक मूल्य 4.आर्थिक मूल्य एवं सामाजिक मूल्य **गतिविधि- पोस्टर निर्माण**	15
चतुर्थ	1. नैतिक मूल्यों की विभिन्न क्षेत्रों में आवश्यकता 2. व्यापारिक एवं व्यावसायिक क्षेत्र में 3. औद्योगिक एवं विधिक क्षेत्र में 4. चिकित्सा एवं सामाजिक क्षेत्र में **गतिविधि- त्वरित भाषण**	15
पंचम	1.पर्यावरण के क्षेत्र में 2. शिक्षा के क्षेत्र में 3. कृषि एवं पशु संरक्षण के क्षेत्र में 4. व्यक्ति के रूप में **गतिविधि- चार्ट बनाना**	15
भाग स - अनुशंसित अध्ययन सामग्री		
1. श्रीमति विमला गुप्ता - दिव्य जीवन, शबद प्रकाशन, पांडिचेरी		
भाग द – अनुशन्सित मूल्यांकन विधियाँ अधिकतम अंक – 100 सतत व्यापक मूल्यांकन (C.C.E.) एवं गतिविधियाँ अंक–40 (आन्तरिक मूल्यांकन) विश्वविद्यालयीन परीक्षा (U.E) लघु एवं दीर्घ प्रश्न अंक–60 (बाह्य मूल्यांकन)		

BOS , Member

डा. शोभा आर मिश्र
B.O.S. अध्यक्ष

भाग अ – परिचय			
कार्यक्रम	कक्षा : स्नातकोत्तर द्वितीय सेमे.	वर्ष : प्रथम	सत्र 2025-26
एम0ए0 एक वर्षीय पाठ्यक्रम(पी.जी.डिप्लोमा) दर्शन–शास्त्र			
1.	पाठ्यक्रम का कोड	CC21	
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	औपनिषदिक दर्शन	
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार	केन्द्रीय पाठ्यक्रम	
4.	पूर्वापेक्षा	स्नातक चतुर्थ वर्ष में उत्तीर्ण विद्यार्थी निम्नलिखित पाठ्यक्रम हेतु सक्षम होंगे बी. ए. तृतीय वर्ष उत्तीर्ण विद्यार्थी भी इस पाठ्यक्रम को कर सकेंगे।	
5.	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां कोर्स लर्निंग (आउटकम)	1.इस पाठ्यक्रम के अध्ययन पश्चात विद्यार्थी भारतीय ज्ञान परंपरा के मौलिक स्वरूप को जान पाएगा 2.इस पाठ्यक्रम के अध्ययन के पश्चात भारत विद्यार्थी की अंतर्दृष्टि विकसित होगी एवं भारतीय दर्शन के आधारभूत सत्य को जान पाएंगे 3.प्रतियोगी परीक्षाओं में इस पाठ्यक्रम की जानकारी लाभ प्रदान करेगी	
6.	क्रेडिट मान	5	
7.	कुल अंक	अधिकतम अंक : 60 + 40	न्यूनतम उत्तीर्णांक : 40

भाग–ब पाठ्यक्रम की विषय वस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या – 75

इकाई	विषय वस्तु	व्याख्यान की कुल संख्या
प्रथम	**1.भारतीय ज्ञान परंपरा में उपनिषदों महत्व** **2.उपनिषदों का अर्थ** **3. उपनिषदों की मुख्य विषय वस्तु** **4.उपनिषदों की गुरुकुल परंपरा** **<u>गतिविधि- तत्कालीन ऋषियों के नाम की तालिका निर्माण</u>**	15

BOS, Member

डा. वीणा आर. मिश्र
B.O.S. अध्यक्ष

द्वितीय	1. ईशावास्योपनिषद की मुख्य शिक्षा 2. तैतरिया उपनिषद की मुख्य शिक्षा 3.बृहदारण्यक उपनिषद की मुख्य शिक्षा 4.मांडूक्य उपनिषद की मुख्य शिक्षा **गतिविधि- उपरोक्त उपनिषदों की शिक्षाओं का चार्ट बनाना**	15
तृतीय	1. मुण्डक उपनिषद की मुख्य शिक्षा 2.छान्दोग्य उपनिषद की मुख्य शिक्षा 3. श्वेताश्वतर उपनिषद की मुख्य शिक्षा 4. कठ उपनिषद की मुख्य शिक्षा **गतिविधि- समूह चर्चा**	15
चतुर्थ	1.प्रश्न उपनिषद की मुख्य शिक्षा 2.केन उपनिषद की मुख्य शिक्षा 3.एतरेय उपनिषद की मुख्य शिक्षाएं 4.मानव जीवन में उपरोक्त सभी शिक्षाओं का लाभ **गतिविधि- पोस्टर निर्माण**	15
पंचम	1.उपनिषद दर्शन की तात्विक दृष्टि 2.ज्ञान मीमांसीय दृष्टि 3.प्रकृति का महत्व 4.विश्व को अमूल्य योगदान (वसुधैव कुटुंबकम) **गतिविधि- प्रश्नोतरी**	15

भाग स - अनुशंसित अध्ययन सामग्री

1. डॉ राधाकृष्णन, उपनिषदों की भूमिका, राजपाल एंड संस
2. श्रीमद् भगवतगीता, राजपाल एंड संस
3. पंडित श्रीराम शर्मा आचार्य, वेदों का दिव्य संदेश
4. महाभारत परिचय, सम्पादित गीता प्रेस गोरखपुर
5. एम हीरीअन्ना, भारतीय दर्शन, मोतीलाल बनारसीदास
6. बलदेव उपाध्याय, भारतीय दर्शन, शारदा मंदिर, वाराणसी

भाग द – अनुशन्सित मूल्यांकन विधियाँ

अधिकतम अंक – 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (C.C.E.) एवं गतिविधियाँ अंक–40 (आन्तरिक मूल्यांकन)

विश्वविद्यालयीन परीक्षा (U.E) लघु एवं दीर्घ प्रश्न अंक–60 (बाह्य मूल्यांकन)

BOS, Member

डा. वीणा आर. मिश्र
B.O.S. अध्यक्ष

भाग अ – परिचय			
कार्यक्रम	कक्षा : स्नातकोत्तर द्वितीय सेमे.	वर्ष : प्रथम	सत्र 2025-26
एम0ए0 एक वर्षीय पाठ्यक्रम (पी.जी. डिप्लोमा) दर्शन–शास्त्र			
1.	पाठ्यक्रम का कोड	CC22	
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	तर्कशास्त्र के आधार	
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार	केन्द्रीय पाठ्यक्रम	
4.	पूर्वापेक्षा	बी.ए. तृतीय वर्ष उत्तीर्ण विद्यार्थी इस पाठ्यक्रम को कर सकेंगे।	
5.	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां कोर्स लर्निंग (आउटकम)	1.इस पाठ्यक्रम को पूर्ण कर विद्यार्थी सत्य ज्ञान को प्राप्त कर सकेगा। 2. भारतीय एवं पाश्चात्य ज्ञान परंपरा में वर्णित विभिन्न विधियों की तुलना कर पायेगा। 3. भारतीय एवं पाश्चात्य ज्ञान के मुख्य स्वरुप को जान सकेगा एवं प्रतियोगी परीक्षाओं में प्रयुक्त कर सकेगा ।	
6.	क्रेडिट मान	5	
7.	कुल अंक	अधिकतम अंक : 60 + 40	न्यूनतम उत्तीर्णांक : 40

भाग–ब पाठ्यक्रम की विषय वस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या – 75

इकाई	विषय वस्तु	व्याख्यान की कुल संख्या
प्रथम	1. भारतीय ज्ञान परंपरा में विभिन्न ज्ञान का स्वरूप 2. तार्किक ज्ञान की आवश्यकता एवं महत्व 3. भारतीय तर्क के प्रणेता गौतम ऋषि का अवदान 4. न्याय सूत्र का महत्व **<u>गतिविधि - भारतीय न्याय वाक्य का चित्र बनाना</u>**	15
द्वितीय	1. तर्कशास्त्र का स्वरूप 2. तारक का महत्व 3. तर्कशास्त्र विज्ञान है या कला 4. तर्क की उपयोगिता	15

BOS, Member

डा. वीणा आर. मिश्र
B.O.S. अध्यक्ष

	<u>गतिविधि- समूह चर्चा</u>	
तृतीय	1. तर्क के प्रकार एवं परिभाषा 2. तर्क दोष 3. आगमन का स्वरूप 4. निगमन का स्वरूप **<u>गतिविधि- पोस्ट निर्माण</u>**	15
चतुर्थ	1. युक्तियां आगमन एवं निगमन प्रणाली 2. सत्यता एवं वैधता 3. वैधता एवं अवैधता 4. सत्यापन प्रणाली **<u>गतिविधि- प्रश्नोत्तरी</u>**	15
पंचम	1. प्रतिज्ञाप्ति या तर्कवाक्य 2. तर्कवाक्यों के मध्य संबंध तथा विरोधवर्ग 3. निरपेक्ष न्याय वाक्यों के मानक आकार 4. उभयतोपाश **<u>गतिविधि- तालिका बनाना</u>**	15

भाग स - अनुशंसित अध्ययन सामग्री

1. अग्रवाल, (डॉ) राजश्री, तर्कशास्त्र एवं वैज्ञानिक पद्धति, मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी
2. शर्मा, (डॉ) रामनाथ तर्कशास्त्र, केदारनाथ रामनाथ, मेरठ
3. सिंह, (डॉ) संकटाप्रसाद, आधुनिक तर्कशास्त्र की भूमिका, बिहार हिंदी ग्रंथ अकादमी, पटना
4. तिवारी, अविनाश, तर्कशास्त्र के सिद्धांत, सरस्वती प्रकाशन
5. कोदीयां, विलमदास, तर्कशास्त्र भाग 1
6. तर्कशास्त्र का परिचय, संकलित

<u>भाग द – अनुशन्सित मूल्यांकन विधियाँ</u>

अधिकतम अंक – 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (C.C.E.) एवं गतिविधियाँ अंक–40 (आन्तरिक मूल्यांकन)

विश्वविद्यालयीन परीक्षा (U.E) लघु एवं दीर्घ प्रश्न अंक–60 (बाह्य मूल्यांकन)

BOS, Member

B.O.S. अध्यक्ष

भाग अ – परिचय			
कार्यक्रम	कक्षा : स्नातकोत्तर द्वितीय सेमे.	वर्ष : प्रथम	सत्र 2025-26
एम0ए0 एक वर्षीय पाठ्यक्रम(पी.जी.डिप्लोमा) दर्शन–शास्त्र			
1.	पाठ्यक्रम का कोड	CC23	
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	नीति शास्त्र के मूल सिद्धांत	
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार	केन्द्रीय पाठ्यक्रम	
4.	पूर्वापेक्षा	बी.ए. तृतीय वर्ष उत्तीर्ण विद्यार्थी इस पाठ्यक्रम को कर सकेंगे।	
5.	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां कोर्स लर्निंग (आउटकम)	1.इस पाठ्यक्रम के अध्ययन के पश्चात विद्यार्थी नीतिशास्त्र के आधारभूत सिद्धांतों से को समझ सकेगा। 2. वर्तमान में देश के विकास हेतु प्रत्येक क्षेत्र में नैतिकता की अत्यधिक आवश्यकता है विद्यार्थी उसकी उपयोगिता देश के विकास हेतु कर सकेगा।	
6.	क्रेडिट मान	5	
7.	कुल अंक	अधिकतम अंक : 60 + 40	न्यूनतम उत्तीर्णांक : 40

भाग–ब पाठ्यक्रम की विषय वस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या – 75

इकाई	विषय वस्तु	व्याख्यान की कुल संख्या
प्रथम	**1. भारतीय ज्ञान परंपरा में नीति शास्त्र का महत्व** 2. नीति शास्त्र के प्रमुख प्रत्यय 3. नीति शास्त्र के प्रकार 4. नीतिशास्त्र की परिभाषा एवं विषय वस्तु **गतिविधि- समूह चर्चा**	15
द्वितीय	1. वैदिक नीतिशास्त्र से तात्पर्य 2. स्मृतियों में वर्णित नैतिक नियम एवं धर्म 3. बौद्ध दर्शन के नैतिक सिद्धांत- ब्रह्मविहार (करुणा, मुदिता, उपेक्षा एवं मैत्री)	15

BOS , Member

डा. शोभा आर मिश्र
B.O.S. अध्यक्ष

	4. शील (नैतिक आचरण) ध्यान, ज्ञान एवं अष्टांगिक मार्ग **<u>गतिविधि- प्रकृति एवं नैतिकता का चार्ट बनाना</u>**	
तृतीय	1. जैन दर्शन का नीति शास्त्र 2.पंच महाव्रत- अहिंसा, सत्य, अस्तेय, अपरिग्रह, ब्रह्मचर्य 3.त्रिरत्न .सम्यक दर्शन,चरित्र एवं ज्ञान 4.सामाजिक कर्तव्य, मानव अधिकार **<u>गतिविधि- लघु कथाओं का सृजन</u>**	15
चतुर्थ	व्यवहारिक नीति शास्त्र हेतु प्रयुक्त कुछ सदगुण 1.स्वअनुशासन एवं शुचिता 2.ईमानदारी एवं परिश्रम 3.उत्तरदायित्व एवं निडरता 4.धैर्य एवं प्रेम **<u>गतिविधि- प्रश्नोत्तरी</u>**	15
पंचम	1.सामाजिक शांति हेतु न्याय की आवश्यकता 2.सामाजिक न्याय हेतु नैतिक शिक्षा की आवश्यकता 3.सद्भाव,सौहार्द एवं सुसंगतता हेतु अहिंसा का प्रयोग 4.देश एवं विश्व के विकास हेतु महात्मा गांधी के सत्यागृह का प्रयोग **<u>गतिविधि- महान नैतिक महापुरुषों के व्यक्तित्व पर काव्य लेखन</u>**	15

भाग स - अनुशंसित अध्ययन सामग्री

1.अवस्थी एवं मिश्र, नीतिशास्त्र की भूमिका, राजस्थान हिन्दी ग्रंथ अकादमी

2.आत्रेय, भीखनलाल, भारतीय नीतिशास्त्र का इतिहास, हिन्दी समिति सूचनाविभाग उ.प्र. 1964

3. दिवाकर, (डॉ.) विनोद मणि, भारतीय आचारशास्त्र, यूनिवर्सिटी पब्लिकेशन्स नई दिल्ली 2004

4. पाठक, (डॉ.) दिवाकर, भारतीय नीतिशास्त्र, बिहार हिन्दी ग्रन्थ अकादमी पटना 1994

5. मिश्र, (डॉ.) श्रीकान्त, भारतीय नीतिशास्त्र, आशा पब्लिकेशन आगरा 2018

6. कामिनी कामायनी, भारतीय जीवन मूल्य, ज्ञान गंगा, दिल्ली 2005

7. रामनाथ शर्मा, नीतिशास्त्र, केदारनाथ रामनाथ, मेरठ

8. जे. पी. शाक्य, नीतिशास्त्र, अशोक प्रकाशन, आगरा

<u>भाग द – अनुशन्सित मूल्यांकन विधियाँ</u>

अधिकतम अंक – 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (C.C.E.) एवं गतिविधियाँ अंक–40 (आन्तरिक मूल्यांकन)

विश्वविद्यालयीन परीक्षा (U.E) लघु एवं दीर्घ प्रश्न अंक–60 (बाह्य मूल्यांकन)

BOS, Member

डा. वीणा आर. मिश्र
B.O.S. अध्यक्ष

भाग अ – परिचय			
कार्यक्रम	कक्षा : स्नातकोत्तर द्वितीय सेमे.	वर्ष : प्रथम	सत्र 2025-26
एम0ए0 एक वर्षीय पाठ्यक्रम(पी.जी.डिप्लोमा) दर्शन–शास्त्र			
1.	पाठ्यक्रम का कोड	CC24	
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	मानवतावाद	
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार	केन्द्रीय पाठ्यक्रम	
4.	पूर्वापेक्षा	स्नातक चतुर्थ वर्ष में उत्तीर्ण विद्यार्थी निम्नलिखित पाठ्यक्रम हेतु सक्षम होंगे बी. ए. तृतीय वर्ष उत्तीर्ण विद्यार्थी भी इस पाठ्यक्रम को कर सकेंगे।	
5.	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां कोर्स लर्निंग (आउटकम)	1.निम्नलिखित पाठ्यक्रम को पूर्ण करने के पश्चात विद्यार्थी मानवीय मूल्यों को समझेगा। 2. वर्तमान समय में देश एवं दुनिया में गिरते मूल्यों की स्थिति पर चिंतन कर सकेगा एवं मानवता के लिए कुछ सार्थक कर सकेगा। 3. अपना चारित्रिक विकास कर देश की सेवा कर सकेगा।	
6.	क्रेडिट मान	5	
7.	कुल अंक	अधिकतम अंक : 60 + 40	न्यूनतम उत्तीर्णांक : 40

भाग–ब पाठ्यक्रम की विषय वस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या – 75

इकाई	विषय वस्तु	व्याख्यान की कुल संख्या
प्रथम	1.भारतीय ज्ञान परंपरा में मानवता का स्थान 2.मानवता की परिभाषा एवं अर्थ 3. मानवतावादी दृष्टिकोण एवं दर्शन 4. मानवतावाद का उद्देश्य **गतिविधि- मानवतावादी दृष्टिकोण का काव्य पाठ**	15
द्वितीय	1.वैदिक मानवतावाद 2.उपनिषदों में वर्णित मानवतावादी विचार	15

BOS, Member

डा. शोभा आर. मिश्र
B.O.S. अध्यक्ष

	3. स्मृतियों में वर्णित मानवतावादी विचार 4. पुराणों में वर्णित मानवतावादी विचार **<u>गतिविधि- तालिका बनाना</u>**	
तृतीय	1.बौद्ध दर्शन का मानवतावाद (करुणावादी) 2. जैन दर्शन का मानवतावाद (अहिंसावादी) 3. योग दर्शन का मानवतावाद (आत्मवादी) 4. वेदांत का मानवतावाद(आध्यात्मिक पूर्णतावादी) **<u>गतिविधि- समूह चर्चा</u>**	15
चतुर्थ	1.स्वामी विवेकानंद का सामाजिक मानवतावाद 2.महात्मा गांधी का नैतिक मानवतावाद 3.श्री अरविंद का विकासवादी मानवतावाद 4.डॉ राधाकृष्णन का बौद्धिक मानवतावाद **<u>गतिविधि- पोस्टर निर्माण</u>**	15
पंचम	1.रमण महर्षि का आध्यात्मिक मानवतावाद 2. रविंद्र नाथ का आध्यात्मिक मानवतावाद(गीतांजलि के विशेष संदर्भ में) 3. आचार्य महाप्रज्ञ का आध्यात्मिक मानवतावाद 4.जे. कृष्णमूर्ति का चैत्यिक मानवतावाद **<u>गतिविधि- कथाओं का निर्माण</u>**	15

भाग स - अनुशंसित अध्ययन सामग्री

1. वेद - ऋग्वेद, यजुर्वेद, गीता प्रेस, गोरखपुर
2. मनुस्मृति, मोतीलाल बनारसीदास
3. उपनिषद, विशेष अंक, गीता प्रेस, गोरखपुर
4. समकालीन दर्शन, विश्वनाथ नरवणे
5. आध्यात्मिक मानवतावाद, डॉ वीरवाला छाजेड
6. गांधी जीवन दर्शन और चुनौतियां, निखिल प्रकाशन, डॉ. शोभा रवि मिश्र

<u>भाग द – अनुशन्सित मूल्यांकन विधियाँ</u>

अधिकतम अंक – 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (C.C.E.) एवं गतिविधियाँ अंक–40 (आन्तरिक मूल्यांकन)

विश्वविद्यालयीन परीक्षा (U.E) लघु एवं दीर्घ प्रश्न अंक–60 (बाह्य मूल्यांकन)

BOS, Member

डा. शोभा आर मिश्र
B.O.S. अध्यक्ष