<table>
<tr><td colspan="4">Part: A Introduction</td></tr>
<tr><td>Program: 1 Year PG</td><td>Class : Postgraduate Semester Ist</td><td>Year: 1st</td><td>Session: 2025-26</td></tr>
<tr><td colspan="4">Subject: Philosophy (One Year PG Course)</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Course Code</td><td colspan="2">CC11</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Course Title</td><td colspan="2">Buddhist Philosophy</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Course Type</td><td colspan="2">Central Curriculum</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Pre-requisite</td><td colspan="2">Students passing 4th year of Graduation will be eligible for the following courses.</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Course Learning outcomes (CLO)</td><td colspan="2">1. Students will be able to understand philosophy, one of the main schools of thought, in detail.
2. Students will be able to understand the importance of philosophy and the contribution of Buddhist philosophy, its significance and its role for the country.</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Credit Value</td><td colspan="2">5</td></tr>
<tr><td>7.</td><td>Total Marks</td><td colspan="2">Max. Marks: 60 + 40 Min. Passing Marks: 40</td></tr>
</table>

BOS, Member

B.O.S. अध्यक्ष

Part B- Content of the Course

Total No. of Lectures - 75 Tutorials- 0, Practical-0

Unit	Subject	Total No. of Lectures
1.	1.Place and importance of Buddhist philosophy in Indian Knowledge Tradition 2.History and utility of Buddhist philosophy 3. Relation of Buddhist philosophy with other philosophy 4. Buddhist philosophy's Tripitaka- Suttapitaka, Vinayapitaka, Abhidhammapitaka Activity - Creating a table of Buddhist texts	15
2.	1. Different branches of Buddhist philosophy 2.Hinayana/Mahayana 3. Vaibhasic/Theravada/Sautantric 4.Digdanag Sect / Vigyanvada Activity-Poster making	15
3.	1.Famous philosopher Mahasthavirnagasena, Ashvaghosha 2.Acharya Nagarjun, Sthavir Buddha Palita 3.Asanga, Vasubandha, sthiramati Dharmapala 4.Great logician Digdanag / Dharmakirti	15

BOS, Member

B.O.S. अध्यक्ष

	Activity-Charting the theories of the above philosophers	
4.	1.Importance and contribution of contemporary Buddhist thinkers 2.Reej Devid/Acharya Narendra Dev 3.Dr. Bhimrao Ambedkar / Mahapandit Rahul Sankrityayan 4. Dharmananda Kausambi /Shree Dalai Lama Activity -Quick Speech on Various Schools of Buddhist Thought	15
5.	1.Dr. Bhadanta Anand Kausalyayana 2.Bhikshu Jagdish Kashyap 3.Message of Buddhist philosophy to Humanity 4.Impact of Buddhist philosophy on the entire country and the world Activity-Dramatic performance of short stories of Buddhist philosophy	15

Part C - Recommended Study Materials

1. Indian Philosophy Shri Satish Chandra Chattopadhyay, Shri Dhirendramohan Dutt, Pustak Bhandar, Patna.
2. Dr. Hridaynarayan Mishra, Indian Epistemology and Metaphysics, Shekhar Publications, Allahabad.

BOS, Member

B.O.S. अध्यक्ष

3. Dr. Chandradhar Sharma- Indian Philosophy, Motilal Banarasi Das, Banaras.

4. Dr. Radhakrishnan, Indian Philosophy Part-1, 2, Rajpal and Sons, New Delhi.

5. Dr. Rajendra Prasad Shakya, the world's great Buddhist philosopher, Chaukhambha Sanskrit Foundation.

6. Indian Philosophy: Historical and Critical Analysis, Dr. N. Devaraj,

7. Abhidharma Buddhist Philosophy, Dr. Rajendra Prasad Shakya, Madhya Pradesh Hindi Granth Akademi.

Part D – Assessment and Evaluation

Maximum Marks : 100

Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (C.C.E.) Marks – 40

External Assessment: University Exam(UE) Marks – 60

Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 40	Activity based	Total: 40
External Assessment: University Exam Section: 60	Short Answer Type Questions Long Answer Type Questions	Total: 60

BOS, Member

B.O.S. अध्यक्ष

Part: A Introduction			
Program: 2 Year PG 1 Year PG	Class : Postgraduate Semester I st	Year: 1st	Session: 2025-26
Subject: Philosophy (One year PG Course)			

1.	Course Code	CC12
2.	Course Title	Jain Philosophy
3.	Course Type	Central Curriculum
4.	Pre-requisite	Students passing 4th year of Graduation will be eligible for the following courses.
5.	Course Learning outcomes (CLO)	1. Students will be able to understand in detail the relevance, need Sod importance of Jain philosophy by looking at the philosophy in its entirety. 2. Students will understand the contribution of the major principles, philosophers and traditions of Jain philosophy in the present times and will be able to understand its utility for the country and the world.
6.	Credit Value	5
7.	Total Marks	Max. Marks : 60 + 40 Min. Passing Marks : 40

BOS , Member

B.O.S. अध्यक्ष

Part B- Content of the Course

Total No. of Lectures - 75 Tutorials- 0, Practical-0

Unit	Subject	Total No. of Lectures
1.	1.Place of Jain philosophy in Indian Knowledge Tradition 2.History and utility of Jain philosophy 3.Main branches of Jain philosophy 4. Main texts of Jain philosophy- Tatvartha sutra, Acharang sutra Activity - Creating a table of Jain texts	15
2.	1.Evidence of Jain philosophy 2. Pratyaksha gyana 3. Paroksha gyana 4.syadavada Activity - Charting of the Jain epistemology	15
3.	1. Metaphysics of Jain philosophy 2.Anekantavada - Nitya dharma / Anitya dharma 3.Characteristics of the Dravya 4. Kinds of Dravya Activity- Quick Speech on Jain metaphysics	15

BOS, Member

B.O.S. अध्यक्ष

4.	1.Jeev tatva 2.Chetan, Sthavar, Jangam 3.Ajeev tatva - Pudgal, Dharma, Adharma, Aakasha 4.Bandhana, Moksha Activity - Dramatic performance of short stories of Jain philosophy	15
5.	1.The need of Jain philosophy in present time 2. Importance of Triratna of Jain philosophy 3. Importance of Anuvrata 4. Cotemporary acharya- Acharya Tulasi, Acharya Mahapragya, and Vidhya Sagar Maharaja Activity -	15

Part C - Recommended Study Materials

1. Dr. Radhakrishnan, Indian Philosophy Part-1, 2, Rajpal and Sons, New Delhi.

2. Dr. Chandradhar Sharma- Indian Philosophy, Motilal Banarasi Das, Banaras.

3. Hridaynarayan Mishra, Indian Epistemology and Metaphysics, Shekhar Publications, Allahabad.

4. Indian Philosophy Shri Satish Chandra Chattopadhyay, Shri Dhirendramohan Dutt, Book Store, Patna.

5. Indian Philosophy: Historical and Critical Analysis, Dr. N. Devaraj,

6. M. Hiriyanna Indian Philosophy, Motilal Banarasi Das, Banaras.

BOS, Member

B.O.S. अध्यक्ष

Part D – Assessment and Evaluation		
Maximum Marks : 100 Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (C.C.E.) Marks – 40 External Assessment: University Exam(UE)Marks – 60		
Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 40	Activity based	Total: 40
External Assessment: University Exam Section: 60	Short Answer Type Questions Long Answer Type Questions	Total: 60

BOS, Member

B.O.S. अध्यक्ष

Part: A Introduction			
Program: 2 Year PG 1 Year PG	Class : Postgraduate Semester I st	Year: 1st	Session: 2025-26
Subject: Philosophy (One year PG Course)			
1.	Course Code	CC13	
2.	Course Title	Major thinkers of Greek philosophy	
3.	Course Type	Central Curriculum	
4.	Pre-requisite	Students passing 4th year of Graduation will be eligible for the following courses.	
5.	Course Learning outcomes (CLO)	1. The student will be able to do comparative study by knowing about the major thinkers of Greek philosophy. 2. Students will understand the contribution of the major principles, philosophers and traditions of Indian and Greek philosophy in the present times and will be able to understand its utility for the country and the world.	
6.	Credit Value	5	
7.	Total Marks	Max. Marks : 60 + 40 Min. Passing Marks : 40	

BOS, Member

B.O.S. अध्यक्ष

Part B- Content of the Course

Total No. of Lectures - 75 Tutorials- 0, Practical-0

Unit	Subject	Total No. of Lectures
1.	1.Meaning of Darshan and philosophy 2.Importance of Indian and Western perspectives 3. The ultimate relation of philosophy with human life 4. Need of Philosophy in the field of knowledge Activity - Preparing portraits of Indian and Western Greek thinkers	15
2.	1.A brief historical introduction to Greek Philosophy 2. Influence of ancient Greek Philosophy 3. Heraclitus/Parmenides 4.Anaxigoras/Thales Activity - Presentation of analysis of the theories of ancient thinkers	15
3.	1.Socrates 2.Plato 3.Aristotle 4. Review of the views of the above thinkers	15

BOS, Member

B.O.S. अध्यक्ष

	Activity- Collection of pictures of the great philosophers	
4.	1.Saint Augustine 2. Saint Anselm 3 Saint Thomas Aquinas 4. Comparative study of the views of the above philosophers Activity - Making chart of the personality and works of the above philosophers	15
5.	1. The current relevance of the ideas of ancient Greek philosophers 2. Analysis of Knowledge 3. Analysis of Values 4. Analysis of Ethics Activity - Description of the works of the above thinkers	15

Part C - Recommended Study Materials

1- Tiwari, (Dr) Braj Gopal, "Modern Age of Western Philosophy", Laxminarayan Agarwal Hospital Road, Agra

2- Masihi, (Dr) Jacob, "Critical Interpretation of Post-Modern Philosophy", Motilal Banarsidas Patna, 1967

3- Verma, (Prof) Ashok Kumar, "Tattva Mimansa and Gyan Mimansa", Motilal Banarsidas, Jawahar Nagar, Banarasi Das, Delhi, Fourth Edition, 1989

BOS, Member

B.O.S. अध्यक्ष

4-Sharma, Mahamahopadhyay, Late. Ramavtar, "European Philosophy", Bihar Rashtrabhasha Parishad, Patna, 1952

5- Sarvepalli, (Dr) Radhakrishnan, "India and the World", Sanmarg Publications, Delhi

6- Singh, (Dr) J.N., "Western Philosophy", Jaiprakash Nath & Co., Meerut, First Edition, 1960

Part D– Assessment and Evaluation

Maximum Marks : 100

Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (C.C.E.) Marks – 40

External Assessment: University Exam(UE)Marks – 60

Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 40	Activity based	Total: 40
External Assessment: University Exam Section: 60	Short Answer Type Questions Long Answer Type Questions	Total: 60

BOS, Member

B.O.S. अध्यक्ष

Part: A Introduction			
Program: 2 Year PG 1 Year PG	Class : Postgraduate Semester Ist	Year: 1st	Session: 2025-26
Subject: Philosophy (One Year PG Course)			
1.	Course Code	CC14	
2.	Course Title	Yoga and Environmental Philosophy	
3.	Course Type	Central Curriculum	
4.	Pre-requisite	Students passing 4th year of Graduation will be eligible for the following courses.	
5.	Course Learning outcomes (CLO)	1. Through this course, the student will be able to understand the relationship between yoga and environment under philosophy. 2. Students will be able to actively carry out various -schemes for the necessity of Yoga in today's time and for creating awareness about environment in the society. 3. Students will be able to form their own NGO and participate in social contribution.	
6.	Credit Value	5	
7.	Total Marks	Max. Marks : 60 + 40 Min. Passing Marks : 40	

BOS , Member

B.O.S. अध्यक्ष

Part B- Content of the Course

Total No. of Lectures - 75 Tutorials- 0, Practical-0

Unit	Subject	Total No. of Lectures
1.	1.Antiquity and origin of Yoga 2.Historical account of Yoga 3.Authentic texts of Yoga 4. Yoga sutra and Rishi Patanjali Activity - Table of famous texts of Yoga Philosophy	15
2.	1. Contribution of ancient yoga Gurus in environmental protection 2. Influence of ancient Gurukul and Yogi Gurus 3. Yoga Vashishth and Rishi Vashishth 4. Rishi Sandipani and Yoga Vidhya Activity - Names of the teachings of Rishi Sandipaní's ashram	15
3.	1.Concept of Panchatatva (Five elements) in Indian Philosophy 2.Earth, Water and Yoga 3.Vayu (Air), Agni and Yoga 4. Relation of Akash element with Yoga Activity-Chart of panchatatva and writing of Mantra	15

BOS, Member

B.O.S. अध्यक्ष

4.	1. Interrelationship between Yoga and environment 2. Practical need of Yoga and environmental philosophy 3. Demand of Indian Acharya Darshan in the world 4. Review of contemporary efforts for environmental protection Activity - Solution of environmental problems	15
5.	1. Interrelationship between Yoga and Environment 2. Practical need of Yoga and Environmental Philosophy 3. Demand of Indian Ethics in the World 4. Review of Contemporary Efforts for Environmental Protection Activity - Solution of Environmental Problems	15

Part C - Recommended Study Materials

1. Environment in Yajurveda Chaukhambha Sanskrit Bhavan Varanasi Samvat 2065
2. Life philosophy of Shrimad Bhagwat Geeta Shri Kaveri Research Institute 1993 First Edition
3. Ujjain DN Tiwari Religious and Cultural Importance of Forests Illustrated Ayurveda Patna
4. Environmental Conservation in Ayurveda Illustrated Ayurveda Patna November 2021
5. Shri Ramcharitmanas Geeta Press Gorakhpur Yoga Sutra Geeta Press Gorakhpur
6. Indian Philosophy Baldev Upadhyay Sharada Temple Banaras
7. Yoga Vashishtha Geeta Press Gorakhpur
8. Environment in Yajurveda Chaukhambha Sanskrit Bhavan Varanasi Samvat 2065

BOS , Member

डा. [illegible] आर [illegible]
B.O.S. अध्यक्ष

9. Life philosophy of Shrimad Bhagwat Geeta Shri Kaveri Research Institute 1993 First Edition 10. Ujjain DN Tiwari Religious and Cultural Importance of Forests Illustrated Ayurveda Patna Issue 7		
Part D – Assessment and Evaluation		
Maximum Marks : 100 Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (C.C.E.) Marks – 40 External Assessment: University Exam(UE)Marks – 60		
Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 40	Activity based	Total: 40
External Assessment: University Exam Section: 60	Short Answer Type Questions Long Answer Type Questions	Total: 60

BOS, Member

B.O.S. अध्यक्ष

Theory Paper

<table>
<tr><th colspan="4">Part A- Introduction</th></tr>
<tr><td>Program:
2 Year PG</td><td>Class: M.A. 2nd Sem.
Paper: First</td><td>I YEAR</td><td>Session:2025-26</td></tr>
<tr><th colspan="4">SUBJECT: PHILOSOPHY (One Year PG Course)</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Course Code</td><td colspan="2">CC21</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Course Title</td><td colspan="2">Sankhya Darshan</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Course Type</td><td colspan="2">Central Curriculum</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Pre-requisite</td><td colspan="2">Students passing 4th year of Graduation will be eligible for the following courses</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Course Learning Outcomes
(CLO)</td><td colspan="2">1.Through this course the student will understand the importance of evolution in Indian Knowledge System
2.The student will understand the principles of the Sankhya Philosophers
3. The student will explain every viewpoint by understanding the totality of nature in Philosophy
4. The student will be able to understand the concept of world and soul.</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Credit Value</td><td colspan="2">05</td></tr>
<tr><td>7.</td><td>Total Marks</td><td>Max. Marks: 60+40</td><td>Min. Passing Marks: 40</td></tr>
</table>

BOS , Member

B.O.S. अध्यक्ष

Part-B - Content of the Course		
Total No. of Lectures - 75		
Unit	Content/Topic	Total No. of Lectures (1Hour Each)
I	1. Place of Sankhya darshan in Indian knowledge system 2. Importance of Sankhya darshan in Geeta and Importance of Upanishad in Indian Philosophy 3.Knowledge system in Sankhya darshan 4. Influence of Sankhya darshan on other philosophies **Activity – Poster making on the knowledge tradition of Sankhya darshan**	15
II	1. Metaphysics of Sankhya darshan 2. Elements described in Sankhya darshan 3. Place of God in Sankhya darshan 4. The concept of Soul in Sankhya darshan **Activity – Charting the elements of Sankhya darshan**	15
III	1. The world view of Sankhya darshan 2. Prakriti and Purusha in Sankhya darshan 3. Purusha of Sankhya darshan 4. Prakriti of Sankhya darshan	15

BOS, Member

B.O.S. अध्यक्ष

	Activity- Creating a sorted table of triune Prakriti	
IV	1.Satkaryavada of Sankhya darshan 2.The theory of development of Sankhya darshan 3. Elements described in development theory of Sankhya darshan 4. Effect of Sankhya's theory of evolution on other evolutionary theories **Activity – Creation of a table of the names of famous thinkers of Sankhya philosophy**	15
V	1. Relation between Jeev and Jagat in Sankhya darshan 2. Main ideology of Sankhya darshan 3. Contribution of Sankhya darshan in Indian knowledge system 4. Contribution of Sankhya darshan in the Philosophy of world **Activity – Dramatic enactment of Prakriti Purush of Sankhya darshan**	15
Part C – Learning Resources		
Text Books, Reference Books, Other resources		
Suggested Readings: 1.Ashok Kumar Varma, 'Metaphysics and Epistemology', Motilal Banarasidas, Delhi, fourth edition,1989		

BOS , Member

B.O.S. अध्यक्ष

2.Baldev Upadhyay, Indian Philosophy, Sharda Mandir Prakashan, Varanasi,1997

3.Dr. Radhakrishnan, India and World, Sanmarg Prakashan, Delhi

4.Dr. Arjun Mishra, Basic Concept of Philosophy, Madhya Pradesh Hindi Book Academy

5.Chandradhar Sharma, Indian Philosophy, Motilal Banarasidas, Delhi,1995

Part D- Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 40 marks

University Exam (UE): 60 marks

Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 40	Activity based/	Total: 40
External Assessment: University Exam Section: 60	Short Answer Type Questions Long Answer Type Questions	Total: 60

BOS, Member

B.O.S. अध्यक्ष

Theory Paper

Part A- Introduction			
Program: 2 Year PG	Class: M.A. 2nd Sem	I YEAR	Session:2025-26
SUBJECT: PHILOSOPHY (One Year PG Course)			
1.	Course Code	CC22	
2.	Course Title	**Nyaya and Vaisheshika Darshan**	
3.	Course Type	Central Curriculum	
4.	Pre-requisite	Students passing 4th year of Graduation will be eligible for the following courses	
5.	Course Learning Outcomes (CLO)	1.Students will be able to increase their intelligence by studying this course 2.The students will understand the theories of philosophers of the Indian knowledge Tradition 3. Students will be able to understand the world in a scientific way 4. Students will be able to understand the totality of Philosophy and explain every viewpoint	
6.	Credit Value	05	
7.	Total Marks	Max. Marks: 60+40	Min. Passing Marks: 40
Part-B - Content of the Course			

BOS, Member

B.O.S. अध्यक्ष

Total No. of Lectures - 75 (Total No. of Lectures)		
Unit	**Content/Topic**	**No. of Lecturers (1Hour Each)**
I	1.Contribution of Nyaya-Vaisheshika philosophical traditions in the Indian knowledge tradition (system) 2. Historicity of Nyaya-Vaisheshika darshan 3. Main philosophers of Nyaya darshan 4. Main philosophers of Vaisheshika darshan **Activity – Preparationof a table containing the names of main naiyayiks**	15
II	1. Roll of Nyaya darshan in the manifestation of knowledge in Indian Philosophy 2. Famous texts of Naiyayiks- Nyaya Ratnavali 3.Place of syllogism in Nyaya darshan 4. sources of knowledge in Nyaya darshan **Activity – Making posters of knowledge sources**	15
III	1. Concept of Padarth in Vaisheshika darshan 2. Classification of various Padarth 3. Vaisheshika's Padarth analysis and world views	15

BOS, Member

B.O.S. अध्यक्ष

	4.Detailed explanation of Abhav of Vaisheshika darshan **Activity- Preparationof a table of Padarths**	
IV	1. Interrelationship between Nyaya and Vaisheshika darshan 2. Contribution of knowledge tradition of Nyaya darshan in the authenticity of knowledge 3 Arguments presented in the favor of Naiyayiks 4. knowledge tradition of Vaisheshika darshan **Activity – Presenting a comparative study of the epistemology of Nyaya-Vaisheshika darshan**	15
V	1. Contribution of Nyaya-Vaisheshika philosophical traditions in the field of Philosophy 2.The tradition of Kapil Muni and his followers 3. The tradition of Gautam Rishi and his disciples 4. Contribution of Nyaya-Vaisheshika traditions to the world **Activity – Mentioning the achievements of the disciple traditions of Gautama and Kapil Muni**	15

BOS, Member

B.O.S. अध्यक्ष

Part C – Learning Resources		
Text Books, Reference Books, Other resources		
Suggested Readings: 1. Shree Satish Chandra Chattopadhyaya, Shree Dheerendra Mohan Datta, Indian Philosophy, Pustak Bhandar, Patana. 2. Dr. M. Hiriyanna, Indian Philosoph , Motilal Banarasidas, Banaras. 3.Dr. Radhakrishnan, India and World, Sanmarg Prakashan, Delhi 4.mahabharat, Geeta Press, Gorakhpur 5.Dr. Arjun Mishra, Basic Concept of Philosophy, Madhya Pradesh Hindi Book Academy 6. Nyaya-Sutra, Geeta Press, Gorakhpur		
Part D- Assessment and Evaluation		
Suggested Continuous Evaluation Methods: Maximum Marks: 100 Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 40 marks University Exam (UE): 60 marks		
Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 40		Total: 40
External Assessment: University Exam Section: 60	Short Answer Type Questions Long Answer Type Questions	Total: 60

BOS, Member

B.O.S. अध्यक्ष

Theory Paper

Part A- Introduction			
Program: 2 Year PG	Class: M.A. 2nd Sem	I YEAR	Session:2025-26
SUBJECT: PHILOSOPHY (One Year PG Course)			
1.	Course Code	CC23	
2.	Course Title	**Modern Western Thinkers**	
3.	Course Type	Central Curriculum	
4.	Pre-requisite	Students passing 4th year of Graduation will be eligible for the following courses	
5.	Course Learning Outcomes (CLO)	1.The student will understand the theories of western philosophers 2. The student will explain every viewpoint by understanding the totality of nature in Philosophy 3. The student will be able to understand the concept of world and soul	
6.	Credit Value	05	
7.	Total Marks	Max. Marks: 60+40	Min. Passing Marks: 40
Part-B - Content of the Course			
Total No. of Lectures - 75 (Total No. of Lectures)			
Unit	Content/Topic	Total No. of Lectures	

BOS, Member

B.O.S. अध्यक्ष

I	1. Indian knowledge system and modern perspectives 2. Contribution of modern Indian thinkers in Indian knowledge system 3.comperative study of contemporary Indian theories and Indian knowledge system 4. The viewpoint of modern Western thinkers **Activity – Group Description**	15
II	1. A brief introduction to modern Western Philosophy 2. Modern philosophers 3. Descartes Dualism 4. Spinoza's Pantheism **Activity – Quick speech**	15
III	1. Leibniz's Pluralism 2. Hume's Skepticism 3. Kant's Absolutism and Agnosticism 4. Hegel's Absolute Idealism **Activity- Essay writing**	15
IV	1. Concept of Soul in the Philosophy of Descartes, Spinoza and Leibniz 2. Concept of World in the Philosophy of Descartes, Spinoza and Leibniz	15

BOS , Member

डा. शोभा आर निगम
B.O.S. अध्यक्ष

	3.Kant's concept of World 4. Hegel's concept of World **Activity – Chart making**	
V	1. An overview of the theories of modern western philosophers 2. Pragmatic view of modern western philosophers 3. Works of modern western philosophers in the field of Philosophy 4. Contribution to the World **Activity – Describe the personality and achievements of modern western philosophy**	15

Part C – Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Dr. Brij Gopal Tiwari, The modern Age of Western Philosophy, L.N. Hospital Road, Agra

2. Dr. Yaqub Masih, Critical Interpretation of Western Philosophy, Motilal Banarasidas Patana,1967

3.Dr. Radhakrishnan, India and World, Sanmarg Prakashan, Delhi

4.Dr.J.N. singh,Western Philosophy, Jay Prakash Nath and company, Merath,1960

5.Dr. Arjun Mishra, Basic Concept of Philosophy, Madhya Pradesh Hindi Book Academy

BOS , Member

B.O.S. अध्यक्ष

Part D- Assessment and Evaluation		
Suggested Continuous Evaluation Methods: Maximum Marks: 100 Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 40 marks University Exam (UE): 60 marks		
Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 40		Total: 40
External Assessment: University Exam Section: 60	Short Answer Type Questions: Long Answer Type Questions:	Total: 60

BOS, Member

B.O.S. अध्यक्ष

Theory Paper

Part A Introduction			
Program: 2 Year PG	Class: M.A. 2 Sem	I YEAR	Session:2025-26
SUBJECT: PHILOSOPHY (One Year PG Course)			
1.	Course Code	CC24	
2.	Course Title	**Manav, Samaj aur Darshan**	
3.	Course Type	Central Curriculum	
4.	Pre-requisite	Students passing 4th year of Graduation will be eligible for the following courses	
5.	Course Learning Outcomes (CLO)	1. The students will understand the theories of philosophers of the Indian knowledge Tradition 2.The student will understand the inter-relationship between man, society, and Philosophy 3. The student will explain every viewpoint by understanding the totality of nature in Philosophy 4. The students will able to understand the concept of conduct and behavior	
6.	Credit Value	05	
7.	Total Marks	Max. Marks: 60+40	Min. Passing Marks: 40
Part-B - Content of the Course			

BOS, Member

B.O.S. अध्यक्ष

Total No. of Lectures - 75		
Unit	Content/Topic	Total No. of Lectures (1 Hour Each)
I	1. Importance of society in Indian knowledge system 2. The place of Philosophy in human society 3.The utility of Philosophy in human knowledge 4. Condition of society in different Puranas **Activity – Essay writing**	15
II	1. Ideology of society in Mahabharat 2. The influence of time and place on the ideology of society 3. Impact of politics on human society 4. Impact of moral values on human society **Activity – Quick speech**	15
III	1. Impact of Indian knowledge system principles on human excellence 2. Adherence of philosophical principles 3. Ethics of Jain Philosophy 4. Ethics of Buddhist Philosophy **Activity- Quiz**	15
IV	1. Impact of Vedanta Philosophy on society	15

BOS , Member

B.O.S. अध्यक्ष

	2. Impact of Bhakti Literature on society 3. Influence of medieval Sagun saints 4. Influence of medieval Nirgun saints **Activity – making a table of Sagun and Nirgun saints**	
V	1.Impact of different philosophical ideologies on society 2. Effect of Brahma Samaj on contemporary societies 3. Influence of Bhagawan das, Keshav Sen and Ramkrishna Paramhansa 4. Rise of Navya Vedanta ideology and creation of a new society **Activity –Poetry writing of the traditions of the new society**	15

Part C – Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Dr. Jata Shankar Tiwari, Vedantic Socialism, Alahabad
2. Dr. B.K. Lal, Contemporary Indian Philosophy, Motilal Banarasidas, Patana
3. Dr. Arjun Mishra, Basic Concept of Philosophy, Madhya Pradesh Hindi Book Academy
4. Dr. Radhakrishnan, India, and World, Sanmarg Prakashan, Delhi
5. Mahabharat, Geeta Press, Gorakhpur

BOS, Member

B.O.S. अध्यक्ष

Part D- Assessment and Evaluation		
Suggested Continuous Evaluation Methods: Maximum Marks: 100 Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 40 marks University Exam (UE): 60 marks		
Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 40		Total: 40
External Assessment: University Exam Section: 60	Short Answer Type Questions: Long Answer Type Questions:	Total: 60

BOS, Member

B.O.S. अध्यक्ष

भाग अ – परिचय			
कार्यक्रम	कक्षा : स्नातकोत्तर प्रथम सेमे.	वर्ष : प्रथम	सत्र 2025-26
एम0ए0 एक वर्षीय पाठ्यक्रम दर्शन–शास्त्र			
1.	पाठ्यक्रम का कोड	CC11	
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	बौद्ध दर्शन	
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार	केन्द्रीय पाठ्यक्रम	
4.	पूर्वापेक्षा	स्नातक चतुर्थ वर्ष में उत्तीर्ण विद्यार्थी निम्नलिखित पाठ्यक्रम हेतु सक्षम होंगे।	
5.	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां	1. विद्यार्थी दर्शन को मुख्य विचारधाराओं में से एक विचारधारा को विस्तृत ढ़ंग से समझ सकेंगे। 2. विद्यार्थी दर्शन के महत्व को समझते हुए बौद्ध दर्शन के योगदान, इसके महत्व एवं देश के लिए इसकी भूमिका को समझ सकेंगे।	
6.	क्रेडिट मान	5	
7.	कुल अंक	अधिकतम अंक : 60 + 40	न्यूनतम उत्तीर्णांक : 40

भाग–ब पाठ्यक्रम की विषय वस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या – 75

इकाई	विषय वस्तु	(कुल व्याख्यानों की संख्या–75) 01 घण्टा व्याख्यान
प्रथम	1. भारतीय ज्ञान परम्परा में बौद्ध दर्शन का स्थान एवं महत्व 2. बौद्ध दर्शन की एतिहासिकता एवं उपयोगिता 3. बौद्ध दर्शन का अन्य दर्शनों से सम्बन्ध 4. बौद्ध दर्शन के त्रिपिटक, सुत्तपिटक, विनयपिटक, अभिधम्मपिटक	15

BOS , Member

डा. शोभा आर. मिश्र
B.O.S. अध्यक्ष

	गतिविधि – बौद्ध ग्रन्थों की तालिका बनाना	
द्वितीय	1. बौद्ध दर्शन की विभिन्न शाखाएँ 2. हीनयान / महायान 3. वैभाषिक / थेरवाद / सौतान्त्रिक 4. दिग्ङनाग सम्प्रदाय / विज्ञानवाद **गतिविधि – पोस्टर निर्माण**	15
तृतीय	5. प्रसिद्ध दार्शनिक महास्थविर नागसेन, अश्वघोष 6. आचार्य नार्गाजुन, स्थविर बुद्ध पालित 7. असंग, वसुबन्ध, **स्थिरमति** धर्मपाल 8. महान तार्किक दिग्ङनाग / धर्मकीर्ति **गतिविधि – उपरोक्त दार्शनिकों के सिद्धान्तों का चार्ट बनाना**	15
चतुर्थ	1. समकालीन बौद्ध चिन्तकों का महत्व एवं योगदान 2. रीज़ डेविड्स / आचार्य नरेन्द्र देव। 3. डॉ0 भीमराव अम्बेडकर / महापण्डित राहुल सांकृत्यायन 4. धर्मानन्द कौसम्बी / श्री दलाई लामा। **गतिविधि – विभिन्न बौद्ध चिन्तन धाराओं पर त्वरित भाषण**	15
पंचम	1. डॉ0 भदन्त आनन्द कौसल्यायन 2. भिक्षु जगदीश कश्यप 3. बौद्ध दर्शन का मानवता को सन्देश 4. बौद्ध दर्शन का समग्र देश एवं विश्व पर प्रभाव **गतिविधि – बौद्ध दर्शन की लधु कथाओं का नाट्य मंचन**	15

भाग स - अनुशंसित अध्ययन सामग्री

1. भारतीय दर्शन श्री सतीश चन्द्र चट्टोपाध्याय, श्री धीरेन्द्रमोहन दत्त, पुस्तक भण्डार, पटना।
2. **डॉ. हृदयनारायण मिश्र, भारतीय ज्ञानमीमांसा एवं तत्वमीमांसा**, शेखर प्रकाशन, इलाहाबाद।
3. **डॉ. चन्द्रधर शर्मा- भारतीय दर्शन**, मोती लाल बनारसी दास, बनारस।
4. डॉ0 राधाकृष्णन, भारतीय दर्शन भाग–1, 2, राजपाल एण्ड सन्स, नई दिल्ली।
5. डॉ0 राजेन्द्र प्रसाद शाक्य, विश्व के महान बौद्ध दार्शिनिक, चौखम्बा संस्कृत प्रतिष्ठान।

BOS, Member

डा. शोभा आर मिश्र
B.O.S. अध्यक्ष

6. भारतीय दर्शन ऐतिहासिक और समीक्षात्मक विवेचन, डॉ0 एन0 देवराज,
7. अभिधर्म बौद्ध दर्शन, डॉ0 राजेन्द्र प्रसाद शाक्य, मध्य प्रदेश हिन्दी ग्रन्थ आकादमी।

भाग द – अनुशन्सित मूल्यांकन विधियाँ

अधिकतम अंक – 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (C.C.E.) एवं गतिविधियाँ अंक–40 (आन्तरिक मूल्यांकन)

विश्वविद्यालयीन परीक्षा (U.E) लघु एवं दीर्घ प्रश्न अंक–60 (बाह्य मूल्यांकन)

BOS , Member

डा. शोभा आर मिश्र
B.O.S. अध्यक्ष

भाग अ – परिचय			
कार्यक्रम	कक्षा : स्नातकोत्तर प्रथम सेमे.	वर्ष : प्रथम	सत्र 2025-26
एम0ए0 एक वर्षीय पाठ्यक्रम दर्शन–शास्त्र			
1.	पाठ्यक्रम का कोड	CC12	
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	जैन दर्शन	
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार	केन्द्रीय पाठ्यक्रम	
4.	पूर्वापेक्षा	स्नातक चतुर्थ वर्ष में उत्तीर्ण विद्यार्थी निम्नलिखित पाठ्यक्रम हेतु सक्षम होंगे।	
5.	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां कोर्स लर्निंग (आउटकम)	3. विद्यार्थी दर्शन को समग्रता में देखते हुए जैन दर्शन की प्रासंगिकता, आवश्यकता एवं महत्व को विस्तृत ढ़ंग से समझ सकेंगे। 4. विद्यार्थी जैन दर्शन के प्रमुख सिद्धान्तों, दार्शिनिकों एवं परम्पराओं का वर्तमान समय में योगदान समझेंगे एवं देश एवं विश्व के लिए इसकी उपयोगिता को हृदयंगम कर सकेंगे।	
6.	क्रेडिट मान	5	
7.	कुल अंक	अधिकतम अंक : 60 + 40	न्यूनतम उत्तीर्णांक : 40

भाग–ब पाठ्यक्रम की विषय वस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या – 75

इकाई	विषय वस्तु	व्याख्यान की कुल संख्या
प्रथम	1. भारतीय ज्ञान परम्परा में जैन दर्शन का स्थान 2. जैन दर्शन का इतिहास एवं महत्व	15

BOS , Member

डा० शोभा आर मिश्र
B.O.S. अध्यक्ष

	3. जैन दर्शन के मुख्य सम्प्रदाय 4. जैन दर्शन के मुख्य ग्रन्थ–तत्वार्थ सूत्र एवं आचारांग सूत्र **गतिविधि – जैन ग्रन्थों की तालिका बनाना**	
द्वितीय	1. जैन दर्शन का प्रमाण शास्त्र। 2. प्रत्यक्ष ज्ञान। 3. परोक्ष ज्ञान। 4. स्यादवाद। **गतिविधि – जैन ज्ञान मीमांसा का चार्ट बनाना**	15
तृतीय	1. जैन दर्शन की तत्मीमांसा 2. अनेकान्तवाद – नित्यधर्म/अनित्य धर्म 3. द्रव्य की विशेषताएँ 4. द्रव्य के प्रकार **गतिविधि – जैन तत्व मीमांसा पर त्वरित भाषण**	15
चतुर्थ	1. जीव तत्व 2. चेतन, स्थावर, जंगम 3. अजीव तत्व – पुद्गल, धर्म अधर्म, आकाश 4. बंधन मोक्ष **गतिविधि – जैन दर्शन की लधु कथाओं का नाट्य मंचन**	15
पंचम	1. जैन दर्शन की वर्तमान में आवश्यकता 2. जैन दर्शन के त्रिरत्नों का महत्व 3. अणुव्रतों का महत्व 4. समकालीन आचार्य – आचार्य तुलसी, आचार्य महाप्रज्ञ एवं विद्यासागर महाराज।	15
भाग स - अनुशंसित अध्ययन सामग्री		

1. डॉ0 राधाकृष्णन, भारतीय दर्शन भाग–1, 2, राजपाल एण्ड सन्स, नई दिल्ली।
2. डॉ. चन्द्रधर शर्मा- भारतीय दर्शन, मोती लाल बनारसी दास, बनारस।
3. डॉ. हृदयनारायण मिश्र, भारतीय ज्ञानमीमांसा एवं तत्वमीमांसा, शेखर प्रकाशन, इलाहाबाद।
4. भारतीय दर्शन श्री सतीश चन्द्र चट्टोपाध्याय, श्री धीरेन्द्रमोहन दत्त, पुस्तक भण्डार, पटना।

BOS, Member

डा. शोभा आर मिश्र
B.O.S. अध्यक्ष

5. भारतीय दर्शन ऐतिहासिक और समीक्षात्मक विवेचन, डॉ0 एन0 देवराज,
6. एम0 हिरियन्ना भारतीय दर्शन, मोती लाल बनारसी दास, बनारस।

भाग द – अनुशन्सित मूल्यांकन विधियाँ

अधिकतम अंक – 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (C.C.E.) एवं गतिविधियाँ अंक–40 (आन्तरिक मूल्यांकन)

विश्वविद्यालयीन परीक्षा (U.E) लघु एवं दीर्घ प्रश्न अंक–60 (बाह्य मूल्यांकन)

BOS, Member

डा. शोभा आर मिश्रा
B.O.S. अध्यक्ष

भाग अ – परिचय			
कार्यक्रम	कक्षा : स्नातकोत्तर प्रथम सेमे.	वर्ष : प्रथम	सत्र 2025-26
एम0ए0 एक वर्षीय पाठ्यक्रम दर्शन–शास्त्र			
1.	पाठ्यक्रम का कोड	CC13	
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	यूनानी दर्शन के प्रमुख विचारक	
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार	केन्द्रीय पाठ्यक्रम	
4.	पूर्वापेक्षा	स्नातक चतुर्थ वर्ष में उत्तीर्ण विद्यार्थी निम्नलिखित पाठ्यक्रम हेतु सक्षम होंगे।	
5.	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां कोर्स लर्निंग (आउटकम)	1. विद्यार्थी यूनानी दर्शन के प्रमुख विचारकों के विषय में जानकर तुलनात्मक अध्ययन कर सकेगा। 2. विद्यार्थी भारतीय दर्शन एवं यूनानी के प्रमुख सिद्धान्तों, दार्शिनिकों एवं परम्पराओं का वर्तमान समय में योगदान समझेंगे एवं देश एवं विश्व के लिए इसकी उपयोगिता को हृदयंगम कर सकेंगे।	
6.	क्रेडिट मान	5	
7.	कुल अंक	अधिकतम अंक : 60 + 40	न्यूनतम उत्तीर्णांक : 40

भाग–ब पाठ्यक्रम की विषय वस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या – 75

इकाई	विषय वस्तु	व्याख्यान की कुल संख्या
प्रथम	1. दर्शन एवं फिलासफी का अर्थ 2. भारतीय एवं पाश्चात्य दृष्टिकोणों का महत्व 3. दर्शन का मानव जीवन से अतः सम्बन्ध 4. दर्शन की ज्ञान के क्षेत्र में आवश्यकता	15

BOS, Member

डा. शोभा आर मिश्र
B.O.S. अध्यक्ष

	<u>**गतिविधि – भारतीय एवं पाश्चात्य यूनानी विचारकों के चित्र तैयार करना**</u>	
द्वितीय	1. ग्रीक दर्शन का संक्षिप्त ऐतिहासिक परिचय 2. प्राचीन ग्रीक दार्शनिकों का प्रभाव 3. हेराकलिट्स/ पार्मेनाइडीज 4. एनक्सीगौरश /थैलीज <u>**गतिविधि – प्राचीन विचारकों के सिद्धांतों का विश्लेषण प्रस्तुतीकरण**</u>	15
तृतीय	1. सुकरात 2. प्लेटो 3. अरस्तु 4. उपरोक्त विचारकों के विचारों की समीक्षा <u>**गतिविधि – महान दार्शनिकों के चित्रों का संचयन**</u>	15
चतुर्थ	1. सन्त ऑगस्टाइन 2. सन्त एन्सेलम 3. सन्त थॉमस एक्विनस 4. उपरोक्त दार्शनिकों के विचारों का तुलनात्मक अध्ययन <u>**गतिविधि – उपरोक्त दार्शनिकों के व्यक्तित्व एवं कृतित्व का चार्ट बनाना**</u>	15
पंचम	1. प्राचीन यूनानी दार्शनिकों के विचारों की वर्तमान में प्रासंगिकता 2. ज्ञान की मीमांसा 3. मूल्य मीमांसा 4. नीति मीमांसा <u>**गतिविधि - उपरोक्त विचारकों की कृतियों का विवरण**</u>	15
भाग स - अनुशंसित अध्ययन सामग्री		

1. तिवारी, (डॉ) ब्रज गोपाल, "पाश्चात्य दर्शन का आधुनिक युग", लक्ष्मीनारायण अग्रवाल हॉस्पिटल रोड, आगरा
2. मसीही, (डॉ) याकूब, "पश्चात आधुनिक दर्शन की समीक्षात्मक व्याख्या", मोतीलाल बनारसीदास पटना,1967
3. वर्मा, (प्रो) अशोककुमार, "तत्व मीमांसा एवं ज्ञान मीमांसा", मोतीलाल बनारसीदास, जवाहर नगर, बनारसी दास, दिल्ली, चतुर्थ संस्करण, 1989
4. शर्मा, महामहोपाध्याय, स्व. रामावतार, "यूरोपीय दर्शन", बिहार राष्ट्रभाषा परिषद, पटना, 1952

BOS , Member

डा. शोभा आर मिश्र
B.O.S. अध्यक्ष

5. सर्वपल्ली, (डॉ) राधाकृष्णन, "भारतऔर विश्व", सन्मार्ग प्रकाशन, दिल्ली
6. सिंह, (डॉ) जे.एन., "पश्चिमी दर्शन", जयप्रकाश नाथ एंड कंपनी, मेरठ, प्रथम संस्करण, 1960

भाग द – अनुशन्सित मूल्यांकन विधियाँ

अधिकतम अंक – 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (C.C.E.) एवं गतिविधियाँ अंक–40 (आन्तरिक मूल्यांकन)

विश्वविद्यालयीन परीक्षा (U.E) लघु एवं दीर्घ प्रश्न अंक–60 (बाह्य मूल्यांकन)

डा. शोभा आर मिश्र

BOS, Member

B.O.S. अध्यक्ष

भाग अ – परिचय			
कार्यक्रम	कक्षा : स्नातकोत्तर प्रथम सेमे.	वर्ष : प्रथम	सत्र 2025-26
एम0ए0 एक वर्षीय पाठ्यक्रम दर्शन–शास्त्र			
1.	पाठ्यक्रम का कोड	CC14	
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	शीर्षक योग एवं पर्यावरण दर्शन	
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार	केन्द्रीय पाठ्यक्रम	
4.	पूर्वापेक्षा	स्नातक चतुर्थ वर्ष में उत्तीर्ण विद्यार्थी निम्नलिखित पाठ्यक्रम हेतु सक्षम होंगे।	
5.	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां कोर्स लर्निंग (आउटकम)	3. इस पाठ्यक्रम के द्वारा विद्यार्थी दर्शन के अंतर्गत योग एवं पर्यावरण के अंतरसम्बन्ध को समझ सकेगा। 4. विद्यार्थी आज के समय में योग की आवश्यकता एवं समाज में पर्यावरण की जागरुकता हेतु अनेक योजनाओं को सक्रियता से सम्पन्न कर सकेंगे। 5. विद्यार्थी स्वयं का NGO. बना सकेंगे एवं सामाजिक योगदान में भाग ले सकेंगे।	
6.	क्रेडिट मान	5	
7.	कुल अंक	अधिकतम अंक : 60 + 40	न्यूनतम उत्तीर्णांक : 40

भाग–ब पाठ्यक्रम की विषय वस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या – 75

इकाई	विषय वस्तु	व्याख्यान
प्रथम	1. योग की प्राचीनता एवं उद्भव 2. योग का ऐतिहासिक विवरण 3. योग के प्रामाणिक ग्रंथ	15

BOS , Member

डा. शोभा आर मिश्र
B.O.S. अध्यक्ष

	4. योग सूत्र एवं ऋषि पतंजलि **<u>गतिविधि – योग दर्शन के प्रसिद्ध ग्रंथों की तालिका</u>**	
द्वितीय	5. प्रसिद्ध योग गुरुओं का पर्यावरण संरक्षण में योगदान 6. प्राचीन गुरुकुल एवं योगी गुरुओं का प्रभाव 7. योग वशिष्ठ एवं ऋषि वशिष्ठ 8. ऋषि संदीपनी एवं योग विद्या **<u>गतिविधि – ऋषि सांदीपनि के आश्रम की विद्याओं के नाम</u>**	15
तृतीय	5. भारतीय दर्शन में पंचतत्व की अवधारणा 6. पृथ्वी, जल एवं योग 7. वायु ,अग्नि एवं योग 8. आकाश तत्व का योग से संबंध **<u>गतिविधि – पंचतत्व का चार्ट एवं मंत्र लिखना</u>**	15
चतुर्थ	5. पर्यावरणीय चेतना हेतु दार्शनिकों के प्रयास एवं उनका महत्व 6. महर्षि अरविंद 7. महात्मा गांधी 8. विनोबा भावे 9. आचार्य श्रीराम शर्मा **<u>गतिविधि – योग एवं पर्यावरणीय संबंधित चार्ट में यज्ञों का उल्लेख</u>**	15
पंचम	5. योग एवं पर्यावरण का अंतर्सम्बन्ध 6. योग एवं पर्यावरण दर्शन की व्यवहारिक आवश्यकता 7. विश्व में भारतीय आचार दर्शन की मांग 8. पर्यावरण संरक्षण हेतु समकालीन प्रयासों की समीक्षा **<u>गतिविधि - पर्यावरणीय समस्याओं का समाधान</u>**	15
भाग स - अनुशंसित अध्ययन सामग्री		
1. यजुर्वेद में पर्यावरण चौखंबा संस्कृत भवन वाराणसी संवत 2065 2. श्रीमद् भागवत गीता का जीवन दर्शन श्री कावेरी शोध संस्थान 1993 प्रथम संस्करण 3. उज्जैन डीएन तिवारी वनों का धार्मिक एवं सांस्कृतिक महत्व सचित्र आयुर्वेद पटना 4. आयुर्वेद में पर्यावरण संरक्षण सचित्र आयुर्वेद पटना नवंबर 2021 5. श्री रामचरितमानस गीता प्रेस गोरखपुर योग सूत्र गीता प्रेस गोरखपुर		

BOS , Member

B.O.S. अध्यक्ष

6. भारतीय दर्शन बलदेव उपाध्याय शारदा मंदिर बनारस योग वशिष्ठ गीता प्रेस गोरखपुर
7. यजुर्वेद में पर्यावरण चौखंबा संस्कृत भवन वाराणसी संवत 2065
8. श्रीमद् भागवत गीता का जीवन दर्शन श्री कावेरी शोध संस्थान 1993 प्रथम संस्करण उज्जैन
9. डीएन तिवारी वनों का धार्मिक एवं सांस्कृतिक महत्व सचित्र आयुर्वेद पटना अंक 7

भाग द – अनुशन्सित मूल्यांकन विधियाँ

अधिकतम अंक – 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (C.C.E.) एवं गतिविधियाँ अंक–40 (आन्तरिक मूल्यांकन)

विश्वविद्यालयीन परीक्षा (U.E) लघु एवं दीर्घ प्रश्न अंक–60 (बाह्य मूल्यांकन)

BOS , Member

डा. शोभा आर मिश्र
B.O.S. अध्यक्ष

भाग अ – परिचय			
कार्यक्रम	कक्षा : स्नातकोत्तर द्वितीय सेमे.	**वर्ष : प्रथम**	सत्र 2025-26
एम0ए0 एक वर्षीय पाठ्यक्रम दर्शन–शास्त्र			
1.	पाठ्यक्रम का कोड	CC21	
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	सांख्य दर्शन	
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार	केन्द्रीय पाठ्यक्रम	
4.	पूर्वापेक्षा	स्नातक चतुर्थ वर्ष में उत्तीर्ण विद्यार्थी निम्नलिखित पाठ्यक्रम हेतु सक्षम होंगे।	
5.	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां कोर्स लर्निंग (आउटकम)	6. इस पाठ्यक्रम के द्वारा विद्यार्थी भारतीय ज्ञान परंपरा में विकासवाद के महत्व को समझेगा 7. विद्यार्थी सांख्य दार्शनिकों के सिद्धांतों को समझेगा 8. दर्शन मैं प्रकृति समग्रता को समझकर हर दृष्टिकोण की व्याख्या करेगा 9. जगत एवं आत्मा सम्बन्धी प्रत्यय को समझ सकेगा	
6.	क्रेडिट मान	5	
7.	कुल अंक	अधिकतम अंक : 60 + 40	न्यूनतम उत्तीर्णांक : 40

भाग–ब पाठ्यक्रम की विषय वस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या – 75

इकाई	विषय वस्तु	व्याख्यान
प्रथम	1. भारतीय ज्ञान परंपरा में सांख्य दर्शन का स्थान 2. भारतीय दर्शन में उपनिषद एवं गीता मे संख्या दर्शन का महत्व	15

BOS, Member

B.O.S. अध्यक्ष

	3. सांख्य दर्शन में ज्ञान परंपरा 4. सांख्य दर्शन का अन्य दर्शनों पर प्रभाव **गतिविधि - सांख्य दर्शन की ज्ञान परम्परा का पोस्टर निर्माण**	
द्वितीय	1. सांख्य दर्शन की तत्व मीमांसा 2. सांख्य दर्शन में वर्णित तत्व 3. सांख्य दर्शन में ईश्वर का स्थान 4. सांख्य दर्शन में आत्मा का विचार **गतिविधि- सांख्य दर्शन के दर्शन के तत्वों का चार्ट बनाना**	15
तृतीय	1. सांख्य दर्शन का जगत विचार 2. सांख्य दर्शन में प्रकृति पुरुष 3. सांख्य के दर्शन का पुरुष 4. सांख्य के दर्शन की त्रिगुण प्रकृति **गतिविधि- त्रिगुणात्मक प्रकृति की क्रमबद्ध तालिका निर्माण**	15
चतुर्थ	1. सांख्य का सत्कार्यवाद 2. सांख्य का विकास का सिद्धांत 3. सांख्य के विकासवाद में वर्णित तत्व 4. सांख्य के विकासवाद का अन्य विकासवादी सिद्धांतों पर प्रभाव **गतिविधि - सांख्य दर्शन के प्रसिद्ध चिंतकों के नाम की तालिका का निर्माण**	15
पंचम	1. सांख्य दर्शन में जीव जगत का संबंध 2. सांख्य दर्शन की मुख्य विचारधारा 3. सांख्य दर्शन का भारतीय ज्ञान परंपरा में योगदान 4. भारतीय दर्शन के सांख्य दर्शन का विश्व के दर्शन को योगदान	15

BOS , Member

डा. वीणा आर मिश्र
B.O.S. अध्यक्ष

	गतिविधि - सांख्य दर्शन के प्रकृति पुरुष का नाट्य मंचन	

भाग स - अनुशंसित अध्ययन सामग्री

7. वर्मा, (प्रो) अशोककुमार, "तत्व मीमांसा एवं ज्ञान मीमांसा", मोतीलाल बनारसीदास, जवाहर नगर, बनारसी दास, दिल्ली, चतुर्थ संस्करण, 1989
8. बलदेव उपाध्याय भारतीय दर्शन शारदा मंदिर प्रकाशन वाराणसी 1997
9. सर्वपल्ली, (डॉ) राधाकृष्णन, "भारतऔर विश्व", सन्मार्ग प्रकाशन, दिल्ली
10. सिंह, (डॉ) जे.एन., "पश्चिमी दर्शन", जयप्रकाश नाथ एंड कंपनी, मेरठ, प्रथम संस्करण, 1960
11. दर्शन की मूल धाराएं डॉ अर्जुन मिश्रा मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी
12. चंद्रधर शर्मा भारतीय दर्शन आलोचक और अनुशीलन मोतीलाल बनारसी दास दिल्ली 1995

<u>भाग द – अनुशन्सित मूल्यांकन विधियाँ</u>

अधिकतम अंक – 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (C.C.E.) एवं गतिविधियाँ अंक–40 (आन्तरिक मूल्यांकन)

विश्वविद्यालयीन परीक्षा (U.E) लघु एवं दीर्घ प्रश्न अंक–60 (बाह्य मूल्यांकन)

BOS, Member

डा. शोभा आर मिश्रा
B.O.S. अध्यक्ष

भाग अ – परिचय			
कार्यक्रम	कक्षा : स्नातकोत्तर द्वितीय सेमे.	वर्ष : प्रथम	सत्र 2025-26
एम0ए0 एक वर्षीय पाठ्यक्रम दर्शन–शास्त्र			
1.	पाठ्यक्रम का कोड	CC22	
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	न्याय एवं वैशेषिक दर्शन	
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार	केन्द्रीय पाठ्यक्रम	
4.	पूर्वापेक्षा	स्नातक चतुर्थ वर्ष में उत्तीर्ण विद्यार्थी निम्नलिखित पाठ्यक्रम हेतु सक्षम होंगे।	
5.	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां कोर्स लर्निंग (आउटकम)	1. विद्यार्थी इस पाठ्यक्रम को पढ़कर अपनी मेधा में वृद्धि कर सकेंगे 2. विद्यार्थी भारतीय ज्ञान परंपरा दार्शनिकों के सिद्धांतों को समझेगा 3. विद्यार्थी वैज्ञानिक तरीके से संसार की व्याख्या को जान पाएंगे 4. दर्शन की समग्रता को समझकर हर दृष्टिकोण की व्याख्या करेगा	
6.	क्रेडिट मान	5	
7.	कुल अंक	अधिकतम अंक : 60 + 40	न्यूनतम उत्तीर्णांक : 40

भाग–ब पाठ्यक्रम की विषय वस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या – 75

इकाई	विषय वस्तु	व्याख्यान
प्रथम	1. भारतीय ज्ञान परंपरा में न्याय वैशेषिक दार्शनिक परंपरा का योगदान 2. न्याय वैशेषिक दर्शन की ऐतिहासिकता 3. न्याय दर्शन के प्रमुख दार्शनिक	15

BOS , Member

डा. शोभा आर मिश्र
B.O.S. अध्यक्ष

	4. वैशेषिक दर्शन के प्रमुख दार्शनिक **गतिविधि- प्रमुख न्यायिको के नाम की तालिका का निर्माण** 3.	
द्वितीय	1. भारतीय दर्शन में ज्ञान के प्राकट्य में न्याय दर्शन की भूमिका 2. नैयायिको के प्रसिद्ध ग्रंथ न्याय lw= dk egRo 3. न्याय दर्शन में न्याय वाक्य का स्थान 4. न्याय दर्शन में ज्ञान के साधन **गतिविधि- ज्ञान के साधनों का पोस्टर निर्माण**	15
तृतीय	1. वैशेषिक दर्शन की पदार्थ मीमांसा 2. विभिन्न पदार्थों का वर्गीकरण 3. वैशेषिक की पद्धति] मीमांसा एवं जगत विचार 4. वैशेषिक दर्शन के अभाव विचार की विस्तृत व्याख्या **गतिविधि - पदार्थों की तालिका निर्माण**	15
चतुर्थ	1. न्याय वैशेषिक का अंत: संबंध 2. न्याय दर्शन की ज्ञान परंपरा का ज्ञान की प्रमाणिकता में योगदान 3. नैयायिको के प्रश्न में प्रस्तुत तर्क 4. वैशेषिक दर्शन की ज्ञान परंपरा **गतिविधि - न्याय एवं वैशेषिक दर्शन की ज्ञान एवं तत्व मीमांसा का तुलनात्मक अध्ययन प्रस्तुत करना**	15
पंचम	1. न्याय वैशेषिक दार्शनिक परंपरा दर्शन के क्षेत्र में योगदान 2. कपिल मुनि एवं उनके मत के अनुयायियों की परंपरा	15

BOS , Member

डा. शोभा आर. मिश्र
B.O.S. अध्यक्ष

	3. गौतम ऋषि एवं उनके शिष्यों की परंपरा 4. भारतीय दार्शनिक उपरोक्त परंपराओं का विश्व को योगदान **गतिविधि - गौतम एवं कपिल मुनि की शिष्या परंपराओं के कृतित्व का उल्लेख करना**	

भाग स - अनुशंसित अध्ययन सामग्री

1. भारतीय दर्शन भारतीय दर्शन दम दत्त और चटर्जी
2. भारतीय दर्शन डॉ अन्ना मोतीलाल बनारसी दास
3. सर्वपल्ली, (डॉ) राधाकृष्णन, "भारतऔर विश्व", सन्मार्ग प्रकाशन, दिल्ली
4. महाभारत गीता प्रेस गोरखपुर
5. दर्शन की मूल धाराएं डॉ अर्जुन मिश्रा मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी
6. न्याय सूत्र गीता प्रेस गोरखपुर

भाग द – अनुशन्सित मूल्यांकन विधियाँ

अधिकतम अंक – 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (C.C.E.) एवं गतिविधियाँ अंक–40 (आन्तरिक मूल्यांकन)

विश्वविद्यालयीन परीक्षा (U.E) लघु एवं दीर्घ प्रश्न अंक–60 (बाह्य मूल्यांकन)

BOS, Member

डा. शोभा आर. मिश्र
B.O.S. अध्यक्ष

भाग अ – परिचय			
कार्यक्रम	कक्षा : स्नातकोत्तर द्वितीय सेमे. तृतीय प्रश्न–पत्र	वर्ष : प्रथम	सत्र 2025-26
एम0ए0 एक वर्षीय पाठ्यक्रम दर्शन–शास्त्र			
1.	पाठ्यक्रम का कोड	CC23	
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	पाश्चात्य आधुनिक विचारक	
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार	केन्द्रीय पाठ्यक्रम	
4.	पूर्वापेक्षा	स्नातक चतुर्थ वर्ष में उत्तीर्ण विद्यार्थी निम्नलिखित पाठ्यक्रम हेतु सक्षम होंगे।	
5.	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां कोर्स लर्निंग (आउटकम)	1. विद्यार्थी पाश्चात्य दार्शनिकों के सिद्धांतों को समझेगा 2. दर्शन की समग्रता को समझकर हर दृष्टिकोण की व्याख्या करेगा 3. जगत एवं आत्मा सम्बन्धी प्रत्यय को समझ सकेगा	
6.	क्रेडिट मान	5	
7.	कुल अंक	अधिकतम अंक : 60 + 40	न्यूनतम उत्तीर्णांक : 40

भाग–ब पाठ्यक्रम की विषय वस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या – 75

इकाई	विषय वस्तु	व्याख्यान
प्रथम	1. भारतीय ज्ञान परंपरा एवं आधुनिक दृष्टिकोण 2. भारतीय ज्ञान परंपरा में आधुनिक भारतीय दार्शनिकों का योगदान	15

BOS, Member

डा. शोभा आर मिश्र
B.O.S. अध्यक्ष

	3. भारतीय ज्ञान परंपरा एवं समकालीन भारतीय सिद्धांतों का तुलनात्मक अध्ययन 4 आधुनिक पाश्चात्य विचारकों का दृष्टिकोण **गतिविधि समूह चर्चा करना ।**	
द्वितीय	1. आधुनिक पाश्चात्य दर्शन का संक्षिप्त परिचय 2. आधुनिक दार्शनिक 3. डेकार्ट / द्वैतवाद 4. स्पिनोजा / सर्वेश्वरवाद **गतिविधि त्वरित भाषण**	15
तृतीय	1. लाईबनीतस / बहुतत्ववाद 2. हयूैम का सशंयवाद 3- कांट का निरपेक्षतावाद / अज्ञेयवाद 4. हैगल आइडिया आफ एब्सोलूट **गतिविधि निबंध लेखन**	15
चतुर्थ	1. डेकार्ट / स्पिनोजा / लाईबनीतस के दर्शन में आत्मविचार 2. डेकार्ट / स्पिनोजा / लाईबनीतस ds दर्शन में जगत विचार 3. कांट का जगत विचार 4- हीगल का जगत विचार **गतिविधि चार्ट बनाना**	15
पंचम	1. आधुनिक पाश्चात्य दार्शनिकों के सिद्धांतों का सिंहावलोकन 2. आधुनिक पाश्चात्य दार्शनिकों का व्यावहारिक दृष्टिकोण	15

BOS , Member

डा. शोभा आर मिश्र
B.O.S. अध्यक्ष

	3. दर्शन के क्षेत्र में आधुनिक पाश्चात्य दार्शनिकों की कृतियां 4. विश्व को योगदान **गतिविधि आधुनिक पाश्चात्य दार्शनिकों के व्यक्तित्व एवं कृतित्वका का उल्लेख**	

भाग स - अनुशंसित अध्ययन सामग्री

1. तिवारी, (डॉ) ब्रज गोपाल, "पाश्चात्य दर्शन का आधुनिक युग", लक्ष्मीनारायण अग्रवाल हॉस्पिटल रोड, आगरा
2. मसीही, (डॉ) याकूब, "पश्चात आधुनिक दर्शन की समीक्षात्मक व्याख्या", मोतीलाल बनारसीदास पटना,1967
3. वर्मा, (प्रो) अशोककुमार, "तत्व मीमांसा एवं ज्ञान मीमांसा", मोतीलाल बनारसीदास, जवाहर नगर, बनारसी दास, दिल्ली, चतुर्थ संस्करण, 1989
4. शर्मा, महामहोपाध्याय, स्व. रामावतार, "यूरोपीय दर्शन", बिहार राष्ट्रभाषा परिषद, पटना, 1952
5. सर्वपल्ली, (डॉ) राधाकृष्णन, "भारतऔर विश्व", सन्मार्ग प्रकाशन, दिल्ली
6. सिंह, (डॉ) जे.एन., "पश्चिमी दर्शन", जयप्रकाश नाथ एंड कंपनी, मेरठ, प्रथम संस्करण, 1960
7. दर्शन की मूल धाराएं डॉ अर्जुन मिश्रा मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी

भाग द – अनुशन्सित मूल्यांकन विधियाँ

अधिकतम अंक – 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (C.C.E.) एवं गतिविधियाँ अंक–40 (आन्तरिक मूल्यांकन)

विश्वविद्यालयीन परीक्षा (U.E) लघु एवं दीर्घ प्रश्न अंक–60 (बाह्य मूल्यांकन)

BOS, Member

डा. शोभा आर मिश्र
B.O.S. अध्यक्ष

भाग अ – परिचय			
कार्यक्रम	कक्षा : स्नातकोत्तर द्वितीय सेमे.	वर्ष : प्रथम	सत्र 2025-26
एम0ए0 एक वर्षीय पाठ्यक्रम दर्शन–शास्त्र			
1.	पाठ्यक्रम का कोड	CC24	
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	मानव समाज एवं दर्शन	
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार	केन्द्रीय पाठ्यक्रम	
4.	पूर्वापेक्षा	स्नातक चतुर्थ वर्ष में उत्तीर्ण विद्यार्थी निम्नलिखित पाठ्यक्रम हेतु सक्षम होंगे।	
5.	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां कोर्स लर्निंग (आउटकम)	1. विद्यार्थी भारतीय ज्ञान परंपरा दार्शनिकों के सिद्धांतों को समझेगा 2. मानव समाज एवं दर्शन के अंत: संबंध को समझेगा 3. दर्शन की समग्रता को समझकर हर दृष्टिकोण की व्याख्या करेगा 4. आचरण एवं व्यवहार सम्बन्धी प्रत्यय को समझ सकेगा	
6.	क्रेडिट मान	5	
7.	कुल अंक	अधिकतम अंक : 60 + 40	न्यूनतम उत्तीर्णांक : 40

भाग–ब पाठ्यक्रम की विषय वस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या – 75

इकाई	**विषय वस्तु**	**व्याख्यान**
प्रथम	1. भारतीय ज्ञान परंपरा में समाज का महत्व 2. मानवीय समाज में दर्शन का स्थान 3. मानवीय ज्ञान में दर्शन की उपयोगिता 4. विभिन्न समाजों की पुराणों में स्थिति	15

BOS, Member

डा. शोभा आर. मिश्र
B.O.S. अध्यक्ष

	गतिविधि - निबंध लेखन ।	
द्वितीय	1. महाभारत में समाज की विचारधारा 2. समाज की विचारधारा पर देश काल का प्रभाव 3. मानव समाज पर राजनीति का प्रभाव 4. मानव समाज पर नैतिक मूल्यों का प्रभाव **गतिविधि - समूह चर्चा**	15
तृतीय	1. भारतीय ज्ञान परंपरा सिद्धांतों का मानवीय श्रेष्ठता पर प्रभाव 2. दार्शनिक सिद्धांतों की पालना 3- जैन दर्शन का आचारशास्त्र 4. बौद्ध दर्शन का आचारशास्त्र **गतिविधि - प्रश्न उत्तर**	15
चतुर्थ	1. समाज पर वेदांत दर्शन का प्रभाव 2. समाज पर भक्ति साहित्य का प्रभाव 3. मध्यकालीन सगुण संतों का प्रभाव 4. निगुर्ण संतों का प्रभाव **गतिविधि - निगुर्ण संतों की तालिका बनाना**	15
पंचम	1. विभिन्न दार्शनिक विचारधाराओं का समाज पर प्रभाव 2. ब्रम्ह समाज का तत्कालीन समाजों पर प्रभाव 3. भगवान दास / केशव सेन / रामकृष्ण परमहंस का प्रभाव 4. नव्य वेदांत विचारधारा का उदय व नवीन समाज का निर्माण **गतिविधि - नए समाज की परंपराओं पर काव्य लेखन**	15

BOS , Member

डा. शोभा आर मिश्र
B.O.S. अध्यक्ष

भाग स - अनुशंसित अध्ययन सामग्री

1. वेदांती समाजवाद दो जटाशंकर तिवारी इलाहाबाद
2. समकालीन भारतीय चिंतक दो बसंत कुमार लाल मोतीलाल बनारसी दास पटना
3. सर्वपल्ली, (डॉ) राधाकृष्णन, "भारतऔर विश्व", सन्मार्ग प्रकाशन, दिल्ली
4. महाभारत गीता प्रेस गोरखपुर
5. दर्शन की मूल धाराएं डॉ अर्जुन मिश्रा मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी

भाग द – अनुशन्सित मूल्यांकन विधियाँ

अधिकतम अंक – 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (C.C.E.) एवं गतिविधियाँ अंक–40 (आन्तरिक मूल्यांकन)

विश्वविद्यालयीन परीक्षा (U.E) लघु एवं दीर्घ प्रश्न अंक–60 (बाह्य मूल्यांकन)

BOS, Member

डा. शोभा आर मिश्र
B.O.S. अध्यक्ष