

| Part A Introduction                                                           |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Program: P.G. DIPLOMA                                                         |                                                                  | Class: M.A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Year: First Year              |
| Session:2025-26                                                               |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| Subject: Sociology                                                            |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| 1                                                                             | Course Code                                                      | CC-11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
| 2                                                                             | Course Title                                                     | Basic Indian Social Institutions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| 3                                                                             | Course Type (Core Course/Elective/ Generic Elective/Vocational/) | Core Course                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
| 4                                                                             | Pre-requisite (if any)                                           | 1. Passed three-year Bachelor's degree (Old Course) OR<br>2. Passed Bachelor's degree in Arts with Sociology as a major or minor subject (as per National Education Policy - 2020) OR<br>3. Passed CUET (PG) or University level entrance exam in the relevant subject                                                                                                                                                                |                               |
| 5                                                                             | Course Learning Outcomes (CLO)                                   | 1. Students will be able to get acquainted with the basic concepts of Indian culture.<br>2. Will be able to get acquainted with the traditional Indian education system.<br>3. Will be able to understand the various traditions and rituals of Indian marriage.<br>4. To acquaint students with the family structure and organisation.<br>5. Economic life in ancient India - To acquaint them with the philosophy of economic life. |                               |
| 6                                                                             | Credit Value                                                     | Option -I =5, Option II & III=4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| 7                                                                             | Total Marks                                                      | Max. Marks: 40+60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Min. Passing Marks: 40        |
| Part B-Content of the Course                                                  |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):L-T-P:02-00-00= |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| Unit                                                                          | Topics                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | No. of Lectures (1 Hour Each) |

|   |                                                                                                                                                       |    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| I | Basic Characteristics of Indian culture, Concept of vasudhaiva kutumbkam Basic Knowledge of Indian Classical Texts Vedas Upanishad and about Society. | 15 |
|   | <b>Keywords</b> - Vasudhaiva Kutumbakam, classical texts, Vedas, Upanishads                                                                           |    |

डॉ. ममता बाजपेयी  
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र  
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल  
 महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|            | <b>Activity</b> - To submit a review report of the Indian books available in the college library.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |
| <b>II</b>  | <p><b>Traditional Indian Education System</b> - Gurukul Pattern, Duties of students and teachers. Teacher Student Relationship. Deeksha Yagnyopaveet and Vidyarambh sanskar.</p> <p><b>Major Ancient Education Centers</b> - Takshshilla, Nalanda, Vikramshilla and Vallabhi Vishwavidyalay.</p> <p><b>Keywords</b> - Education system, Gurukul pattern, initiation, Yajnopaveet, Vidyarambha Sanskar,</p> <p><b>Activity</b> - Discussion on Indian traditional education and modern education. PPT presentation on Nalanda University.</p> | <b>15</b>       |
| <b>III</b> | <p><b>Hindu Marriage</b> - Types of Hindu Marriage, Marriage rule - Anulome and Pratilom Vivah, Sapravar, Sapind, sagotra, Muslim Marriage Types and Rules, Christian Marriage Difference between Hindu, Muslim and Christian Marriage.</p> <p><b>Keywords</b> - Marriage, Anuloma and Pratiloma, Sapravara, Sapinda, Gotra</p> <p><b>Activity</b> - Presentation of a short film on Indian wedding rituals.</p>                                                                                                                             | <b>15</b>       |
| <b>IV</b>  | <p><b>Family System in India</b> - Hindu Family System Rules of Succession, Meetakshara and Daybhag. Muslim Family System, and Christian Family System.</p> <p><b>Keywords</b> - Hindu family system, inheritance, Mitakshara and Dayabhaga, Muslim family, Christian family.</p> <p><b>Activity</b> - Preparing research paper on family system.</p>                                                                                                                                                                                        | <b>15</b>       |
| <b>V</b>   | <p><b>Economic Life in Ancient India</b> - Philosophy of Economic Life - Varta System Shreni System, Land Ownership, and Tax Systems in ancient India . Trade Industries and Trade routes in Ancient India.</p> <p><b>Keywords</b> - Economic life, land ownership, tax system, industry, trade</p> <p><b>Activity</b> - Seminar on Ancient Economy.</p>                                                                                                                                                                                     | <b>15</b>       |
|            | <b>Total Lectures</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>75 Hours</b> |

डॉ. ममता बाजपेयी  
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र  
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल  
 महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

### Part C-Learning Resources

#### Text Books, Reference Books, Other resources

- 1- MacIver, Robert M & Charles Hunt Page (1949) *Society: An Introductory Analysis*, New York.
- 2- Beteille Andre (1965) *Caste Class & Power*, California University, Berkeley.
- 3- Ghurye GS (1961) *Caste, Class & occupation*, Popular Book Depot., Bombay.
- 4- Ogburn & Nimkoff (1947) *Hand Book of Sociology*, K.PAUL, Trench, Prebner and Comp.Ltd. London.
- 5- Giddens, A. (2006). *Sociology* (5th ed.). Oxford University Press. London
- 6- Horton and Hunt. (1964) *Sociology The Discipline and its Dimensions*: New Central Book Agency, Calcutta.
- 7- Johnson, Harry M.. (1988) *Sociology A Systematic Introduction*. Allied Publishers Pvt. Ltd, New Delhi.
- 8- Inkeles Alex, (1977) *What is Sociology*-Prentice-Hall of India, Pvt. Ltd., New Delhi.
- 9- Shankar Rao C.N. (2019) *Sociology*-S Chand and company Ltd. New Delhi
- 10-Shankar Rao C.N. (2018) *Sociology of Indian society* S Chand and company Ltd, New Delhi
- 11-Pandey Vinita (2016) *Indian society and culture*, Rawat Publication, Jaipur.
- 12-Bhushan Vidya and Sachdeva D.R. (2000) *Kitab Mahal*, Allahabad.
- 13- दुबे श्यामाचरण (1993) *मानव और संस्कृति*, राजकमल प्रकाशन, नई दिल्ली.
- 14- आहूजा राम (2008) *समाजशास्त्र विवेचना और परिप्रेक्ष्य*, रावत पब्लिकेशन, जयपुर,
- 15-अग्रवाल जी.के. (2018) *समाजशास्त्र की मूल अवधारणाएँ*, साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा.
- 16- सिंह जे.पी. (2019) *समाजशास्त्र अवधारणायें एवं सिद्धान्त*, रावत पब्लिकेशन, जयपुर,
- 17-बघेल डी.एस. (2020) *समाजशास्त्र, कैलाश पुस्तक सदन, भोपाल.*
- 18- पाटिल अशोक डी. एवं भदौरिया एस. एस. (2015) *समाजशास्त्र परिचय*, मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी, भोपाल.
- 19- सचदेवा डी. आर (2005) *समाजशास्त्र के सिद्धान्त*, किताब महल, इलाहाबाद.

#### Suggested Readings:

[https://nios.ac.in/online-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-\(331\).aspx](https://nios.ac.in/online-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-(331).aspx)

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

IGNOU & Other centrally/state operated Universities / MOOC platforms such as "SWAYAM" India and Abroad.

#### Suggested equivalent online courses:

डॉ. ममता बाजपेयी  
अध्यक्ष, समाजशास्त्र  
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल  
महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

| Part D-Assessment and Evaluation                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Suggested Evaluation Methods: Seminar, Class Test, Group Discussion, Appropriate Weightage of attendance in the class. |                                                                                                                                                                                                               |     |
| Maximum Marks:100                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |     |
| CCE- 40, University Exam Marks- 60                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |     |
| <b>External Assessment:</b><br>University Exam Section:<br>100<br>Time: 03:00 Hours                                    | <b>Section(A) Objective Types Questions- 5 (5x1=5)</b><br><b>Section(B):Short Questions - 5 (5x3=15)</b><br>(With Internal Choice)<br><b>Section(C):Long Questions - 5 (5x8=40)</b><br>(With Internal Choice) | 100 |
| Any remarks/suggestions:                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |     |

  
 डॉ. ममता बाजपेयी  
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र  
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल  
 महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

## भाग अ- परिचय

कार्यक्रम: स्नातकोत्तर डिप्लोमा      कक्षा: एम.ए.      वर्ष : प्रथम वर्ष      सत्र : 2025-2026

विषय: समाजशास्त्र

CC-11

|   |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | पाठ्यक्रम का कोड                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2 | पाठ्यक्रम का शीर्षक                                                            | बुनियादी भारतीय सामाजिक संस्थाएँ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3 | पाठ्यक्रम का प्रकार :<br>(कोरकोर्स/ इलेक्टिव/<br>जेनेरिक इलेक्टिव/<br>वोकेशनल) | कोर कोर्स                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4 | पूर्वापेक्षा<br>(Prerequisite)<br>(यदि कोई हो)                                 | 1. तीन वर्षीय स्नातक की डिग्री (ओल्ड कोर्स) उत्तीर्ण अथवा<br>2. समाजशास्त्र मुख्य या गौण विषय के साथ कला में स्नातक डिग्री उत्तीर्ण<br>(राष्ट्रीय शिक्षा नीति - 2020 के अनुसार) अथवा<br>3. सम्बन्धित विषय में सीयूईटी (पीजी) या विश्वविद्यालय स्तर की प्रवेश परीक्षा उत्तीर्ण                                                                               |
| 5 | पाठ्यक्रम अध्ययन की<br>परिबन्धियां (कोर्स लर्निंग<br>आउटकम) (CLO)              | 1. विद्यार्थी भारतीय संस्कृति की मूल अवधारणाओं से परिचित हो सकेंगे।<br>2. पारंपरिक भारतीय शिक्षा प्रणाली से परिचित हो सकेंगे।<br>3. भारतीय विवाह की विभिन्न परम्पराओं एवं अनुष्ठानों की विधियों को समझ सकेंगे।<br>4. विद्यार्थियों को पारिवारिक संरचना एवं सगठन से परिचित कराना।<br>5. प्राचीन भारत में आर्थिक जीवन - आर्थिक जीवन का दर्शन से परिचित कराना। |
| 6 | क्रेडिट मान                                                                    | विकल्प- I =5, विकल्प- II & III=4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7 | कुल अंक                                                                        | अधिकतम अंक: 40+60      न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### भाग ब- पाठ्यक्रम की विषय वस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या- ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 02-00-00= प्रति सप्ताह

| इकाई    | विषय                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | व्याख्यान की संख्या<br>(01 घण्टा) |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| प्रथम   | भारतीय संस्कृति की मूल विशेषताएं, वसुधैव कुटुम्बकम की अवधारणा, भारतीय शास्त्रीय ग्रंथों वेद उपनिषद और समाज के बारे में मूल ज्ञान।<br>सारबिन्दु – वसुधैव कुटुम्बकम, शास्त्रीय ग्रंथों, वेद, उपनिषद<br>गतिविधि – महाविद्यालय ग्रन्थालय में उपलब्ध भारतीय ग्रंथों की समीक्षा प्रतिवेदन प्रस्तुत करना।                                                                                                                                        | 15                                |
| द्वितीय | पारंपरिक भारतीय शिक्षा प्रणाली- गुरुकुल पैटर्न, छात्रों और शिक्षकों के कर्तव्य। शिक्षक छात्र संबंध, दीक्षा यज्ञोपवीत एवं विद्यारम्भ संस्कार। प्रमुख प्राचीन शिक्षा केन्द्र- तक्षशिला, नालन्दा, विक्रमशिला एवं वल्लभी विश्वविद्यालय।<br>सारबिन्दु – शिक्षा प्रणाल, गुरुकुल पैटर्न, दीक्षा, यज्ञोपवीत, विद्यारम्भ संस्कार,<br>गतिविधि – भारतीय पारम्परिक शिक्षा और आधुनिक शिक्षा पर विमर्श।<br>नालन्दा विश्वविद्यालय पर पीपीटी प्रेजेंटेशन। | 15                                |

डॉ. ममता बाजपेयी  
अध्यक्ष, समाजशास्त्र  
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. उत्तरपुर (म.प्र.)

|        |                                                                                                                                                                                         |           |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| तृतीय  | हिंदू विवाह- हिंदू विवाह के प्रकार, विवाह नियम - अनुलोम और प्रतिलोम विवाह, सप्रवर, सपिंड, सगोत्र, मुस्लिम विवाह के प्रकार और नियम, ईसाई विवाह हिंदू, मुस्लिम और ईसाई विवाह के बीच अंतर। | 15        |
|        | सारबिन्दु - विवाह, अनुलोम और प्रतिलोम, सप्रवर, सपिंड, गोत्र                                                                                                                             |           |
|        | गतिविधि - भारतीय विवाह संस्कार पर शार्ट फ़िल्म की प्रस्तुति।                                                                                                                            |           |
| चतुर्थ | भारत में परिवार व्यवस्था - हिंदू परिवार व्यवस्था, उत्तराधिकार के नियम, मीताक्षरा और दायभाग, मुस्लिम परिवार व्यवस्था और ईसाई परिवार व्यवस्था।                                            | 15        |
|        | सारबिन्दु - हिंदू परिवार व्यवस्था, उत्तराधिकार, मीताक्षरा और दायभाग, मुस्लिम परिवार, ईसाई परिवार।                                                                                       |           |
|        | गतिविधि - परिवार व्यवस्था पर शोध आलेख तैयार कराना।                                                                                                                                      |           |
| पंचम   | प्राचीन भारत में आर्थिक जीवन - आर्थिक जीवन का दर्शन, - प्राचीन भारत में वार्ता प्रणाली, श्रेणी प्रणाली, भूमि स्वामित्व और कर प्रणाली। प्राचीन भारत में व्यापार उद्योग और व्यापार मार्ग। | 15        |
|        | सारबिन्दु - आर्थिक जीवन, भूमि स्वामित्व, कर प्रणाली, उद्योग, व्यापार                                                                                                                    |           |
|        | गतिविधि - प्राचीन अर्थव्यवस्था पर सेमिनार।                                                                                                                                              |           |
|        | कुल व्याख्यान                                                                                                                                                                           | 75 घण्टें |

#### भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

#### अनुशंसित पुस्तकें/ सहायक पुस्तकें/अन्य पाठ्य संसाधन/ पाठ्य सामग्री :

- 1- MacIver, Robert M & Charles Hunt Page (1949) Society: An Introductory Analysis, New York.
- 2- Beteille Andre (1965) Caste Class & Power, California University, Berkeley.
- 3- Ghurye GS (1961) Caste, Class & occupation, Popular Book Depot., Bombay.
- 4- Ogburn & Nimkoff (1947) Hand Book of Sociology, K.PAUL, Trench, Prebner and Comp.Ltd. London.
- 5- Giddens, A. (2006). Sociology (5th ed.). Oxford University Press. London
- 6- Horton and Hunt. (1964) Sociology The Discipline and its Dimensions: New Central Book Agency, Calcutta.
- 7- Johnson, Harry M.. (1988) Sociology A Systematic Introduction. Allied Publishers Pvt. Ltd, New Delhi.
- 8- Inkeles Alex, (1977) What is Sociology-Prentice-Hall of India, Pvt. Ltd., New Delhi.
- 9- Shankar Rao C.N. (2019) Sociology-S Chand and company Ltd. New Delhi
- 10-Shankar Rao C.N. (2018) Sociology of Indian society S Chand and company Ltd, New Delhi
- 11-Pandey Vinita (2016) Indian society and culture, Rawat Publication, Jaipur.
- 12-Bhushan Vidya and Sachdeva D.R. (2000) Kitab Mahal, Allahabad.
- 13- दुबे श्यामाचरण (1993) मानव और संस्कृति, राजकमल प्रकाशन, नई दिल्ली.
- 14- आहूजा राम (2008) समाजशास्त्र विवेचना और परिप्रेक्ष्य, रावत पब्लिकेशन, जयपुर,
- 15-अग्रवाल जी.के. (2018) समाजशास्त्र की मूल अवधारणाएँ, साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा.
- 16- सिंह जे.पी. (2019) समाजशास्त्र अवधारणाएँ एवं सिद्धान्त, रावत पब्लिकेशन, जयपुर,
- 17-बघेल डी.एस. (2020) समाजशास्त्र, कैलाश पुस्तक सदन, भोपाल.
- 18- पाटिल अशोक डी. एवं भदौरिया एस. एस. (2015) समाजशास्त्र परिचय, मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी, भोपाल.

डॉ. ममता बाजपेयी  
अध्यक्ष, समाजशास्त्र  
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

[https://nios.ac.in/online-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-\(331\).aspx](https://nios.ac.in/online-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-(331).aspx)

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

IGNOU & Other centrally/state operated Universities / MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.

**भाग द-अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ:**

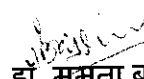
अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ: सेमिनार, कक्षा परीक्षण, समूह चर्चा, कक्षा में उपस्थिति का उचित महत्व।

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन- 40 अंक , विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 60

|                          |                                                    |            |             |
|--------------------------|----------------------------------------------------|------------|-------------|
| आकलन : 100               | खंड (ए) वस्तुनिष्ठ प्रश्न-                         | 5 (5x1=5)  | कुल अंक 100 |
| विश्वविद्यालयीन परीक्षा: | खंड (बी): लघु प्रश्न -                             | 5 (5x3=15) |             |
| समय- 03.00 घंटे          | (आंतरिक विकल्प के साथ)<br>खंड (सी): दीर्घ प्रश्न - | 5 (5x8=40) |             |
|                          | (आंतरिक विकल्प के साथ)                             |            |             |

कोई टिप्पणी/सुझाव:

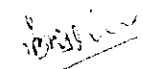
  
डॉ. ममता बाजपेयी  
अध्यक्ष, समाजशास्त्र  
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल  
महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. उत्तरपुर (म.प्र.)

| Part A Introduction                                                           |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Program: P.G. DIPLOMA                                                         |                                                                  | Class: M.A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Year: First Year              |
| Session:2025-26                                                               |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| Subject: Sociology                                                            |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| 1                                                                             | Course Code                                                      | CC-12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| 2                                                                             | Course Title                                                     | Foundations of Social Research Methodology                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| 3                                                                             | Course Type (Core Course/Elective/ Generic Elective/Vocational/) | Core Course                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |
| 4                                                                             | Pre- requisite (if any)                                          | 1. Passed three-year Bachelor's degree (Old Course) OR<br>2. Passed Bachelor's degree in Arts with Sociology as a major or minor subject (as per National Education Policy - 2020) OR<br>3. Passed CUET (PG) or University level entrance exam in the relevant subject                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
| 5                                                                             | Course Learning Outcomes (CLO)                                   | 1. To make students familiar with the importance, objectives and characteristics of research.<br>2. To make them aware of issues like ethics, confidentiality, objectivity in social research.<br>3. Students will be able to develop the ability to communicate the results of their research effectively.<br>4. Students will develop the ability to do social research which includes data collection, analysis and drawing conclusions.<br>5. Students will be able to understand the use and importance of guidance systems in research work. |                               |
| 6                                                                             | Credit Value                                                     | Option -I =5, Option II & III=4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| 7                                                                             | Total Marks                                                      | Max. Marks: 40+60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Min. Passing Marks: 40        |
| Part B-Content of the Course                                                  |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):L-T-P:02-00-00= |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| Unit                                                                          | Topics                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | No. of Lectures (1 Hour Each) |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| I | <b>Introduction to Research</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Meaning and Nature of Research</li> <li>Definition, Objectives, and Importance of Research in Social Sciences</li> <li>Significance of Research</li> <li>Research and the Scientific Method</li> </ul> | 15 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

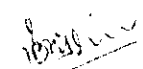
डॉ. ममता बाजपेयी  
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र  
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल  
 महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature qualitative data, computer assisted qualitative data analysis.</li> <li>• Criteria for Good Research</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
|            | <b>Keywords</b> - Research, Social Sciences, Good Research, Scientific Method                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
|            | <b>Activity</b> - Discussion on research and sociology.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
| <b>II</b>  | <b>Types of Research &amp; Research Ethics</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Types of Research: Basic, Applied, Action &amp; Evaluative</li> <li>• Research Approaches: Quantitative Approach &amp; Qualitative Approach</li> <li>• Ethics in Social Research: Informed Consent, Confidentiality, Objectivity, Plagiarism, and Other Ethical Issues</li> <li>• Intellectual Property Rights</li> </ul>                   | <b>15</b> |
|            | <b>Keywords</b> - Quantitative trend, Qualitative trend, Ethics Fairness, Plagiarism, Intellectual Property                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
|            | <b>Activity</b> - Symposium on Intellectual Property.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
| <b>III</b> | <b>Research Design and Problem Formulation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Types of Research Designs: Exploratory, Descriptive, Explanatory &amp; Experimental</li> <li>• Concepts of Units of Analysis, Variables (Dependent &amp; Independent), and Hypotheses (Research &amp; Statistical)</li> <li>• Identification and Selection of a Research Problem</li> <li>• Framing of Objectives and Hypotheses</li> </ul> | <b>15</b> |
|            | <b>Keywords</b> - Research design, hypothesis, research problem, descriptive, explanatory research                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
|            | <b>Activity</b> - To make students generate hypotheses on social issues.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
| <b>IV</b>  | <b>Review of Literature</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Purpose and Importance of Literature Review</li> <li>• Process of Reviewing Literature</li> <li>• Tools and Techniques for Literature Review</li> <li>• Sources of Secondary Data and Literature</li> </ul>                                                                                                                                                    | <b>15</b> |
|            | <b>Keywords</b> - Literature review, secondary data, tools, techniques                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |

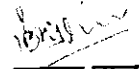
  
 डॉ. ममता बाजपेयी  
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र  
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल  
 महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|          | <b>Activity - Workshop on Fact Collection.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |
| <b>V</b> | <b>Sampling Design and Research Ethics</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Steps in Sampling Design</li> <li>• Criteria for Selecting a Sampling Procedure</li> <li>• Characteristics of an Ideal Sample Design</li> <li>• Types of Sampling: Probability and Non-Probability</li> <li>• Sample Size and Sampling Error</li> </ul> <b>Keywords - Sampling, Research, Ethics, Probability and Non-Probability Sampling</b><br><b>Activity - Doing sampling in a group for research on social issues.</b> | <b>15</b>       |
|          | <b>Total Lectures</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>75 Hours</b> |

| <b>Part C-Learning Resources</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Text Books, Reference Books, Other resources</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>Suggested Readings:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Research Methodology in social Science, Ravendra Thakur</li> <li>2. Research Methodology, Methods &amp; Techniques, CR Kothari, Gaurav Garg</li> <li>3. सत्येन्द्र त्रिपाठी- सामाजिक अनुसंधान एवं सांख्यिकी</li> <li>4. रामगोपाल सिंह- सामाजिक अनुसंधान एवं पद्धति विज्ञान</li> <li>5. डॉ. डी.के. लाल दास- सामाजिक शोध</li> <li>6- CA Moser : Survey Methods in Social Investigation</li> <li>7. Methods in Social Research Goods &amp; Hatt.</li> <li>8. P.V. Yang Scientific Social Survey &amp; Research.</li> <li>9. Graham R. Gibbs, Qualitative data Analysis, Rawat Publication</li> <li>10. डी.के.लाल दास, सामाजिक शोध सिद्धांत एवं व्यवहार</li> <li>11. J.P. singh, methods of social research</li> </ol> |  |
| <b>Suggested equivalent online courses:</b><br><a href="https://nios.ac.in/online-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-(331).aspx">https://nios.ac.in/online-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-(331).aspx</a><br><b>अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:</b><br>IGNOU & Other centrally/state operated Universities / MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>Part D-Assessment and Evaluation</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>Suggested Evaluation Methods: Seminar, Class Test, Group Discussion, Appropriate Weightage of attendance in the class.</b><br><b>Maximum Marks:100</b><br><b>CCE- 40, University Exam Marks- 60</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

  
 डॉ. ममता बाजपेयी  
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र  
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल  
 महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>External Assessment:</b><br>University Exam Section:<br>100<br>Time: 03:00 Hours | <b>Section(A) Objective Types Questions- 5 (5x1=5)</b><br><b>Section(B):Short Questions - 5 (5x3=15)</b><br>(With Internal Choice)<br><b>Section(C):Long Questions - 5 (5x8=40)</b><br>(With Internal Choice) | 100 |
| <b>Any remarks/suggestions:</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                               |     |

  
 डॉ. ममता बाजपेयी  
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र  
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल  
 महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

**भाग अ- परिचय**

|                                 |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                  |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------|
| कार्यक्रम: स्नातकोत्तर डिप्लोमा |                                                                                  | कक्षा: एम.ए.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | वर्ष : प्रथम वर्ष        | सत्र : 2025-2026 |
| विषय: समाजशास्त्र               |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                  |
| 1                               | पाठ्यक्रम का कोड                                                                 | CC-12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                  |
| 2                               | पाठ्यक्रम का शीर्षक                                                              | सामाजिक अनुसंधान पद्धतिशास्त्र के मूलतत्व                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                  |
| 3                               | पाठ्यक्रम का प्रकार :<br>(कोर कोर्स/ इलेक्टिव/<br>जेनेरिक इलेक्टिव/<br>वोकेशनल ) | कोर कोर्स                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                  |
| 4                               | पूर्वापेक्षा<br>(Prerequisite)<br>(यदि कोई हो)                                   | 1. तीन वर्षीय स्नातक की डिग्री (ओल्ड कोर्स) उत्तीर्ण अथवा<br>2. समाजशास्त्र मुख्य या गौण विषय के साथ कला में स्नातक डिग्री उत्तीर्ण<br>(राष्ट्रीय शिक्षा नीति - 2020 के अनुसार) अथवा<br>3. सम्बन्धित विषय में सीयूईटी (पीजी) या विश्वविद्यालय स्तर की प्रवेश परीक्षा उत्तीर्ण                                                                                                                                                                             |                          |                  |
| 5                               | पाठ्यक्रम अध्ययन की<br>परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग<br>आउटकम) (CLO)                | 1. छात्रों को शोध के महत्व, उद्देश्यों और विशेषताओं से परिचित कराना।<br>2. उन्हें सामाजिक शोध में नैतिकता, गोपनीयता, वस्तुनिष्ठता जैसे मुद्दों से अवगत कराना।<br>3. छात्र अपने शोध के परिणामों को प्रभावी ढंग से संप्रेषित करने की क्षमता विकसित कर सकेंगे।<br>4. छात्र सामाजिक शोध करने की क्षमता विकसित करेंगे जिसमें डेटा संग्रह, विश्लेषण और निष्कर्ष निकालना शामिल है।<br>5. छात्र शोध कार्य में मार्गदर्शन प्रणाली के उपयोग और महत्व को समझ सकेंगे। |                          |                  |
| 6                               | क्रेडिट मान                                                                      | विकल्प- I =5, विकल्प- II & III=4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |                  |
| 7                               | कुल अंक                                                                          | अधिकतम अंक: 40+60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 40 |                  |

**भाग ब- पाठ्यक्रम की विषय वस्तु**

व्याख्यान की कुल संख्या- ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 02-00-00= प्रति सप्ताह

| इकाई  | विषय                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | व्याख्यान की संख्या<br>(01 घण्टा) |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| प्रथम | <b>अनुसंधान का परिचय</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>अनुसंधान का अर्थ और प्रकृति</li> <li>सामाजिक विज्ञान में अनुसंधान की परिभाषा, उद्देश्य और महत्व</li> <li>अनुसंधान का महत्व</li> <li>अनुसंधान और वैज्ञानिक विधि</li> <li>गुणात्मक डेटा की प्रकृति, कंप्यूटर सहायता प्राप्त गुणात्मक डेटा विश्लेषण,</li> <li>अच्छे अनुसंधान के लिए मानदंड</li> </ul> | 15                                |

डॉ. ममता बाजपेयी  
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र  
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल  
 महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                               | <b>सारबिन्दु – अनुसंधान, सामाजिक विज्ञान, उत्तम अनुसंधान, वैज्ञानिक पद्धति, गतिविधि - अनुसंधान और समाजशास्त्र पर परिचर्चा।</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
| द्वितीय                                                                       | <b>अनुसंधान के प्रकार और अनुसंधान नीतिशास्त्र</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• अनुसंधान के प्रकार: बुनियादी, व्यावहारिक, क्रियात्मक और मूल्यांकनात्मक</li> <li>• अनुसंधान प्रवृत्तियाँ: मात्रात्मक प्रवृत्ति और गुणात्मक प्रवृत्ति</li> <li>• सामाजिक अनुसंधान में नैतिकता: सूचित सहमति, गोपनीयता, निष्पक्षता, साहित्यिक चोरी, एवं अन्य नैतिक मुद्दे</li> <li>• बौद्धिक संपदा अधिकार</li> </ul> <b>सारबिन्दु – मात्रात्मक प्रवृत्ति, गुणात्मक प्रवृत्ति, नैतिकता निष्पक्षता, साहित्यिक चोरी, बौद्धिक संपदा</b><br><b>गतिविधि - बौद्धिक संपदा पर संगोष्ठी।</b> | 15       |
| तृतीय                                                                         | <b>अनुसंधान अभिकल्प और समस्या निरूपण</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• अनुसंधान अभिकल्प के प्रकार: खोजपूर्ण, वर्णनात्मक, व्याख्यात्मक और प्रायोगिक</li> <li>• विश्लेषण की इकाइयों, चर (आश्रित और स्वतंत्र), और परिकल्पना (अनुसंधान और सांख्यिकीय) की अवधारणाएँ</li> <li>• शोध समस्या की पहचान एवं चयन</li> <li>• उद्देश्यों और परिकल्पनाओं का निर्धारण</li> </ul> <b>सारबिन्दु – अनुसंधान अभिकल्प, परिकल्पना, शोध समस्या, वर्णनात्मक, व्याख्यात्मक शोध</b><br><b>गतिविधि - सामाजिक विषयों पर छात्रों से परिकल्पना निर्माण कराना।</b>                           | 15       |
| चतुर्थ                                                                        | <b>साहित्य समीक्षा</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• साहित्य समीक्षा का उद्देश्य एवं महत्त्व</li> <li>• समीक्षा की प्रक्रिया</li> <li>• साहित्य समीक्षा के लिए उपकरण एवं तकनीक</li> <li>• द्वितीयक आंकड़ों एवं स्रोतों का उपयोग</li> </ul> <b>सारबिन्दु – साहित्य समीक्षा, द्वितीयक आंकड़े, उपकरण, तकनीक</b><br><b>गतिविधि - तथ्य सकलन पर कार्यशाला।</b>                                                                                                                                                                                                       | 15       |
| पंचम                                                                          | <b>प्रतिचयन अभिकल्प और अनुसंधान में नैतिकता</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• प्रतिचयन अभिकल्प के चरण</li> <li>• प्रतिचयन प्रक्रिया के चयन की कसौटियाँ</li> <li>• आदर्श प्रतिचयन अभिकल्प की विशेषताएँ</li> <li>• प्रतिचयन के प्रकार: संभाव्यता एवं अप्रत्याशित प्रतिचयन</li> <li>• नमूना आकार और प्रतिचयन त्रुटि</li> </ul> <b>सारबिन्दु – प्रतिचय, अनुसंधान, नैतिकता, संभाव्यता और अप्रत्याशित प्रतिचयन</b><br><b>गतिविधि - सामाजिक मुद्दों पर शोध हेतु निदर्शन कार्य समूह में करना।</b>                                                                      | 15       |
|                                                                               | कुल व्याख्यान                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 75 घण्टे |
| <b>भाग स- अनुसंधानित अध्ययन संसाधन</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
| <b>अनुसंधानित पुस्तकें/ सहायक पुस्तकें/अन्य पाठ्य संसाधन/ पाठ्य सामग्री :</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
| 1.                                                                            | Research Methodology in social Science, Ravendra Thakur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |

डॉ. ममता बाजपेयी  
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र  
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल  
 महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. उत्तरपुर (म.प्र.)

2. Research Methodology, Methods & Techniques, CR Kothari, Gaurav Garg
3. सत्येन्द्र त्रिपाठी- सामाजिक अनुसंधान एवं सांख्यिकी
4. रामगोपाल सिंह- सामाजिक अनुसंधान एवं पद्धति विज्ञान
5. डॉ. डी.के. लाल दास- सामाजिक शोध
- 6- CA Moser : Survey Methods in Social Investigation
7. Methods in Social Research Goods & Hatt.
8. P.V. Yang Scientific Social Survey & Research.
9. Graham R. Gibbs, Qualitative data Analysis, Rawat Publication
10. डी.के.लाल दास, सामाजिक शोध सिद्धांत एवं व्यवहार
11. J.P. singh, methods of social research

**अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:**

[https://nios.ac.in/online-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-\(331\).aspx](https://nios.ac.in/online-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-(331).aspx)

**अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:**

IGNOU & Other centrally/state operated Universities / MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.

**भाग द-अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:**

**अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:** सेमिनार, कक्षा परीक्षण, समूह चर्चा, कक्षा में उपस्थिति का उचित महत्व।

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन- 40 अंक , विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 60

|                                                           |                                                    |            |             |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------|-------------|
| आकलन : 100<br>विश्वविद्यालयीन परीक्षा:<br>समय- 03.00 घंटे | खंड (ए) वस्तुनिष्ठ प्रश्न-                         | 5 (5x1=5)  | कुल अंक 100 |
|                                                           | खंड (बी): लघु प्रश्न -<br>(आंतरिक विकल्प के साथ)   | 5 (5x3=15) |             |
|                                                           | खंड (सी): दीर्घ प्रश्न -<br>(आंतरिक विकल्प के साथ) | 5 (5x8=40) |             |
|                                                           |                                                    |            |             |

कोई टिप्पणी/सुझाव:

डॉ. ममता बाजपेयी  
अध्यक्ष, समाजशास्त्र  
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल  
महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

| Part A Introduction                                                          |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Program: P.G. DIPLOMA                                                        |                                                                  | Class: M.A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Year: First Year              |
|                                                                              |                                                                  | Session:2025-26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| Subject: Sociology                                                           |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| 1                                                                            | Course Code                                                      | CC-13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| 2                                                                            | Course Title                                                     | Rural Sociology                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| 3                                                                            | Course Type (Core Course/Elective/ Generic Elective/Vocational/) | Core Course                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
| 4                                                                            | Pre-requisite (if any)                                           | 1. Passed three-year Bachelor's degree (Old Course) OR<br>2. Passed Bachelor's degree in Arts with Sociology as a major or minor subject (as per National Education Policy - 2020) OR<br>3. Passed CUET (PG) or University level entrance exam in the relevant subject                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
| 5                                                                            | Course Learning Outcomes (CLO)                                   | 1. Students will understand the structure, characteristics and diversity of rural society.<br>2. Understand the social and cultural aspects in rural society like caste, religion, tradition.<br>3. Understand the characteristics of rural agrarian economy- agricultural and non-agricultural activities.<br>4. Understand the rural administrative structure, leadership development and role of Panchayati Raj.<br>5. Students will be able to analyse the problems of rural society like poverty, unemployment and untouchability. |                               |
| 6                                                                            | Credit Value                                                     | Option -I =5, Option II & III=4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| 7                                                                            | Total Marks                                                      | Max. Marks: 40+60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Min. Passing Marks: 40        |
| Part B-Content of the Course                                                 |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| Total No. of Lectures-Tutorials-Practical(in hours per week):L-T-P:02-00-00= |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| Unit                                                                         | Topics                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | No. of Lectures (1 Hour Each) |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| I | <b>Introductory descriptive of Rural Society</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Meaning, definition and characteristics of rural society.</li> <li>Approaches to study Rural society in India: Rural- Urban continuum, little tradition &amp; great tradition, universalization &amp; parochialization.</li> <li>Peasant Society and folk cultural</li> </ul> | 15 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

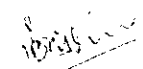
डॉ. ममता बाजपेयी  
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र  
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल  
 महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|     | <b>Keywords</b> - Rural society, rural-urban continuum, small tradition, large tradition, universalisation, localisation.<br><b>Activity</b> - Conduct group discussions in class on folk culture.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
| II  | <b>Rural Society Socio- cultural Perspective</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Indian villages: Self- sufficiency.</li> <li>Socio- cultural dimensions</li> <li>Rural Social structure : Caste, jajmani, joint family &amp; agrarian relation</li> </ul> <b>Keywords</b> - Rural society, self-reliance, caste, jajmani system, joint family, agricultural relations<br><b>Activity</b> - Ask students to make a chart on the Jajmani system.                                           | 15 |
| III | <b>Agrarian Relation in Rural India</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introduction to Agrarian relations: definition, meaning &amp; Importance</li> <li>Agrarian Social structure &amp; class structure in rural India.</li> <li>Local reform &amp; agrarian movements.</li> <li>Agrarian crises &amp; contemporary challenges.</li> </ul> <b>Keywords</b> - Agrarian social structure, Agrarian movement, Agrarian crisis<br><b>Activity</b> - Organize a seminar on rural leadership. | 15 |
| IV  | <b>Rural Political life</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rural elite &amp; leadership- past and present</li> <li>Emerging Rural leadership and development</li> <li>Faction and Factionalism in Rural India.</li> <li>Panchayati Raj: 73 and 74 Constitutional Amendment, Tri-structure.</li> </ul> <b>Keywords</b> - Rural elites, leadership, factionalism, Panchayati Raj<br><b>Activity</b> - Organizing workshop on agricultural crisis.                                          | 15 |
| V   | <b>Rural Problem &amp; Policy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rural Problem : Cause, effect and outcome</li> <li>Poverty</li> <li>Land-less labour</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15 |

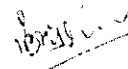
डॉ. ममता बाजपेयी  
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र  
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल  
 महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Untouchability</li> <li>• Migration of people</li> <li>• Rural planning and Reconstruction: State &amp; central policy.</li> <li>• Impact of Urbanization, technology &amp; Globalization :<br/>Rural Social Mobility : Agrarian Distress</li> </ul> |                 |
|  | <b>Keywords</b> - Rural problems, poverty, landless labour, untouchability, migration of people, urbanisation, technology and globalisation                                                                                                                                                   |                 |
|  | <b>Activity</b> - Survey work of nearby villages.                                                                                                                                                                                                                                             |                 |
|  | <b>Total Lectures</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>75 Hours</b> |

| <b>Part C-Learning Resources</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Text Books, Reference Books, Other resources</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Suggested Readings:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Chauhan, B.R. 2003. Village Community</li> <li>❖ Desai, A.R. 1977. Rural Sociology in India, Bombay</li> <li>❖ Dube, S.C. 1955. India's Changing Villages</li> <li>❖ Joshi, P.C. 1976. Land Reforms in India :</li> <li>❖ Majumdar, D.D. 1988. Peasant Movements in India, New Delhi</li> <li>❖ Pauline kolenda, caste, marriage and inequality.</li> <li>❖ सामाजिक परिवर्तन स्वरूप व सिद्धांत डॉ. जे.पी. सिंह।</li> <li>❖ दोषी एवं जैन</li> <li>❖ डॉ. गोपाल कृष्ण अग्रवाल- ग्रामीण समाजशास्त्र</li> </ul> |
| <b>Suggested equivalent online courses:</b><br><a href="https://nios.ac.in/online-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-(331).aspx">https://nios.ac.in/online-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-(331).aspx</a><br><b>अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:</b><br>IGNOU & Other centrally/state operated Universities / MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.                                                                                                                                                                                 |
| <b>Part D-Assessment and Evaluation</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Suggested Evaluation Methods: Seminar, Class Test, Group Discussion, Appropriate Weightage of attendance in the class.</b><br><b>Maximum Marks:100</b><br><b>CCE- 40, University Exam Marks- 60</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

  
 डॉ. ममता बाजपेयी  
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र  
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल  
 महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |     |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>External Assessment:</b><br>University Exam Section: 100<br>Time: 03:00 Hours | <b>Section(A) Objective Types Questions- 5 (5x1=5)</b><br><b>Section(B):Short Questions - 5 (5x3=15)</b><br>(With Internal Choice)<br><b>Section(C):Long Questions - 5 (5x8=40)</b><br>(With Internal Choice) | 100 |
| <b>Any remarks/suggestions:</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                               |     |

  
 डॉ. ममता बाजपेयी  
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र  
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल  
 महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

**भाग अ- परिचय**

कार्यक्रम: स्नातकोत्तर डिप्लोमा    कक्षा: एम.ए.    वर्ष : प्रथम वर्ष    सत्र : 2025-2026

**विषय: समाजशास्त्र**

|   |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | पाठ्यक्रम का कोड                                                                 | CC-13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |
| 2 | पाठ्यक्रम का शीर्षक                                                              | भारत में ग्रामीण समाजशास्त्र                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |
| 3 | पाठ्यक्रम का प्रकार :<br>(कोर कोर्स/ इलेक्टिव/<br>जेनेरिक इलेक्टिव/<br>वोकेशनल ) | कोर कोर्स                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
| 4 | पूर्वापेक्षा<br>(Prerequisite)<br>(यदि कोई हो)                                   | 1. तीन वर्षीय स्नातक की डिग्री (ओल्ड कोर्स) उत्तीर्ण अथवा<br>2. समाजशास्त्र मुख्य या गौण विषय के साथ कला में स्नातक डिग्री उत्तीर्ण<br>(राष्ट्रीय शिक्षा नीति - 2020 के अनुसार) अथवा<br>3. सम्बन्धित विषय में सीयूईटी (पीजी) या विश्वविद्यालय स्तर की प्रवेश परीक्षा उत्तीर्ण                                                                                                                                                      |                          |
| 5 | पाठ्यक्रम अध्ययन की<br>परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग<br>आउटकम) (CLO)                | 1. छात्र ग्रामीण समाज की संरचना, विशेषता और विविधता को समझेंगे।<br>2. ग्रामीण समाज में सामाजिक और सांस्कृतिक पहलू को समझना जैसे जाति, धर्म, परम्परा।<br>3. ग्रामीण कृषि अर्थव्यवस्था की विशेषता- कृषि और गैर कृषि गतिविधियों को समझना।<br>4. ग्रामीण प्रशासनिक ढांचा, नेतृत्व विकास एवं पंचायती राज की भूमिका को समझना।<br>5. छात्र ग्रामीण समाज की समस्याओं का विश्लेषण करने में सक्षम होंगे जैसे गरीबी, बेरोजगारी और अस्पृश्यता। |                          |
| 6 | क्रेडिट मान                                                                      | विकल्प- I =5, विकल्प- II & III=4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
| 7 | कुल अंक                                                                          | अधिकतम अंक: 40+60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 40 |

**भाग ब- पाठ्यक्रम की विषय वस्तु**

व्याख्यान की कुल संख्या- ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 02-00-00= प्रति सप्ताह

| इकाई  | विषय                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | व्याख्यान की संख्या<br>(01 घण्टा) |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| प्रथम | <b>ग्रामीण समाज का परिचयात्मक वर्णन</b><br>1. ग्रामीण समाज का अर्थ, परिभाषा और विशेषताएँ।<br>2. भारत में ग्रामीण समाज का अध्ययन करने के दृष्टिकोण ग्रामीण समाज।<br>3. भारत में ग्रामीण समाज का अध्ययन करने के दृष्टिकोण।<br>4. ग्रामीण-नगरीय सातत्य, लघु परंपरा, वृहत् परंपरा, सार्वभौमिकरण और स्थानीयकरण।<br>5. कृषक समाज और लोक संस्कृति | 15                                |

डॉ. ममता बाजपेयी  
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र  
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल  
 महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                     | सारबिन्दु – ग्रामीण समाज, ग्रामीण-नगरीय सातत्य, लघु परंपरा, वृहत परंपरा, सार्वभौमिकरण, स्थानीयकरण।<br>गतिविधि - लोक संस्कृति पर कक्षा में समूह चर्चा कराए।                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
| द्वितीय                                                             | ग्रामीण समाज- सामाजिक-सांस्कृतिक परिप्रेक्ष्य<br>1. भारतीय गांव: आत्मनिर्भरता।<br>2. सामाजिक-सांस्कृतिक आयाम<br>3. ग्रामीण सामाजिक संरचना: जाति, जजमानी व्यवस्था, संयुक्त परिवार और कृषि संबंध<br>सारबिन्दु – ग्रामीण समाज, आत्मनिर्भरता, जाति, जजमानी व्यवस्था, संयुक्त परिवार, कृषि संबंध<br>गतिविधि - जजमानी प्रथा पर विद्यार्थियों से चार्ट बनाए।                                                                                                                  | 15        |
| तृतीय                                                               | ग्रामीण भारत में कृषि संबंध<br>1. कृषि संबंधों का परिचय: परिभाषा, अर्थ और महत्व<br>2. ग्रामीण भारत में कृषि सामाजिक संरचना एवं वर्ग संरचना।<br>3. सामाजिक सुधार और कृषि आंदोलन।<br>4. कृषि संकट और समकालीन चुनौतियाँ।<br>सारबिन्दु – कृषि सामाजिक संरचना, कृषि आंदोलन, कृषि संकट<br>गतिविधि - ग्रामीण नेतृत्व पर संगोष्ठी का आयोजन कराये।                                                                                                                              | 15        |
| चतुर्थ                                                              | ग्रामीण राजनीतिक जीवन<br>1. ग्रामीण अभिजात वर्ग और नेतृत्व- अतीत और वर्तमान<br>2. उभरता हुआ ग्रामीण नेतृत्व और विकास<br>3. ग्रामीण भारत में गुट और गुटबाजी।<br>4. पंचायती राज: 73वां और 74वां संविधान संशोधन, त्रि-संरचना।<br>सारबिन्दु – ग्रामीण अभिजात, नेतृत्व, गुटबाजी, पंचायती राज<br>गतिविधि - कृषि संकट पर कार्यशाला का आयोजन।                                                                                                                                  | 15        |
| पंचम                                                                | ग्रामीण समस्या और नीति<br>1. ग्रामीण समस्या: कारण, प्रभाव और परिणाम<br>2. गरीबी<br>3. भूमिहीन श्रम<br>4. अस्पृश्यता<br>5. लोगों का प्रवास<br>6. ग्रामीण नियोजन और पुनर्निर्माण: राज्य और केंद्रीय नीति।<br>7. नगरीकरण, प्रौद्योगिकी और वैश्वीकरण का प्रभाव<br>8. ग्रामीण सामाजिक गतिशीलता: कृषि संकट<br>सारबिन्दु – ग्रामीण समस्या, गरीबी, भूमिहीन श्रम, अस्पृश्यता, लोगों का प्रवास, नगरीकरण, प्रौद्योगिकी और वैश्वीकरण<br>गतिविधि - समीपस्थ गाँव का सर्वेक्षण कार्य। | 15        |
|                                                                     | कुल व्याख्यान                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 75 घण्टें |
| भाग स- अनशंसित अध्ययन संसाधन                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
| अनशंसित पुस्तकें/ सहायक पुस्तकें/अन्य पाठ्य संसाधन/ पाठ्य सामग्री : |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
| ❖ Chauhan, B.R. 2003. Village Community                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |

डॉ. ममता बाजपेयी  
अध्यक्ष, समाजशास्त्र  
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल  
महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

- ❖ Desai, A.R. 1977. Rural Sociology in India, Bombay
- ❖ Dube, S.C. 1955. India's Changing Villages
- ❖ Joshi, P.C. 1976. Land Reforms in India :
- ❖ Majumdar, D.D. 1988. Peasant Movements in India, New Delhi
- ❖ Pauline kolenda, caste, marriage and inequality.
- ❖ सामाजिक परिवर्तन स्वरूप व सिद्धांत डॉ. जे.पी. सिंह।
- ❖ दोषी एवं जैन
- ❖ डॉ. गोपाल कृष्ण अग्रवाल- ग्रामीण समाजशास्त्र

#### अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

[https://nios.ac.in/online-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-\(331\).aspx](https://nios.ac.in/online-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-(331).aspx)

#### अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

IGNOU & Other centrally/state operated Universities / MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.

#### भाग द-अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित मूल्यांकन विधियां: सेमिनार, कक्षा परीक्षण, समूह चर्चा, कक्षा में उपस्थिति का उचित महत्व।

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन- 40 अंक , विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 60

|                          |                            |            |             |
|--------------------------|----------------------------|------------|-------------|
| आकलन : 100               | खंड (ए) वस्तुनिष्ठ प्रश्न- | 5 (5x1=5)  | कुल अंक 100 |
| विश्वविद्यालयीन परीक्षा: | खंड (बी): लघु प्रश्न -     | 5 (5x3=15) |             |
| समय- 03.00 घंटे          | (आंतरिक विकल्प के साथ)     |            |             |
|                          | खंड (सी): दीर्घ प्रश्न -   | 5 (5x8=40) |             |
|                          | (आंतरिक विकल्प के साथ)     |            |             |

कोई टिप्पणी/सुझाव:

डॉ. ममता बाजपेयी  
अध्यक्ष, समाजशास्त्र  
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल  
महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

| Part A Introduction                                                          |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Program: P.G. DIPLOMA                                                        |                                                                  | Class: M.A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Year: First Year              |
|                                                                              |                                                                  | Session:2025-26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| Subject: Sociology                                                           |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| 1                                                                            | Course Code                                                      | CC-14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| 2                                                                            | Course Title                                                     | Urban Sociology                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| 3                                                                            | Course Type (Core Course/Elective/ Generic Elective/Vocational/) | Core Course                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
| 4                                                                            | Pre-requisite (if any)                                           | 1. Passed three-year Bachelor's degree (Old Course) OR<br>2. Passed Bachelor's degree in Arts with Sociology as a major or minor subject (as per National Education Policy - 2020) OR<br>3. Passed CUET (PG) or University level entrance exam in the relevant subject                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
| 5                                                                            | Course Learning Outcomes (CLO)                                   | 1. Students will understand the definition, importance of urban sociology and the process of urbanization.<br>2. To make them aware of the characteristics of urban society such as diversity, complexity, artificial lifestyle and change and problems.<br>3. To make them aware of urban structure and institutions and its types.<br>4. To make the students understand various theories of urban society such as sector model, polyatomic theory etc.<br>5. To make them aware of urban problems such as poverty, crime, alcoholism, slums and improvement programmes. |                               |
| 6                                                                            | Credit Value                                                     | Option -I =5, Option II & III=4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| 7                                                                            | Total Marks                                                      | Max. Marks: 40+60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Min. Passing Marks: 40        |
| Part B-Content of the Course                                                 |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| Total No. of Lectures-Tutorials-Practical(in hours per week):L-T-P:02-00-00= |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| Unit                                                                         | Topics                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | No. of Lectures (1 Hour Each) |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| I | Introductory Description of urban society <ul style="list-style-type: none"> <li>● Meaning, definition, characteristics of urban society</li> <li>● Approach to study urban society</li> <li>● Changing occupational structure and its impact of social stratification: caste.</li> <li>● Class, gender and family</li> </ul> | 15 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

डॉ. ममता बाजपेयी  
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र  
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल  
 महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. उत्तरपुर (म.प्र.)

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|            | <b>Keywords</b> - Urban society, structure, stratification, class, gender and family                                                                                                                                                                                    |           |
|            | <b>Activity</b> - Students should be asked to have group discussions on the changes in the caste system.                                                                                                                                                                |           |
| <b>II</b>  | <b>Urban Society in India</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meaning, Definition &amp; Concept of urban Society in India</li> <li>• Indian city and its growth</li> <li>• Changing urban society</li> <li>• Problems of urban management in India.</li> </ul> | <b>15</b> |
|            | <b>Keywords</b> - Indian cities, development, problems and management.                                                                                                                                                                                                  |           |
|            | <b>Activity</b> - Study the Municipal Corporation/Municipality of your area to understand urban management.                                                                                                                                                             |           |
| <b>III</b> | <b>Urban Social structure &amp; Institution</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Urbanism, Urbanisation, Urbanity</li> <li>• Structure &amp; types of cities (Mumford)</li> <li>• Gentrification</li> <li>• Underclass (C. Murry)</li> </ul>                    | <b>15</b> |
|            | <b>Keywords</b> - Urbanization, Urbanism, Nagarwal, Gentrification, Underclass                                                                                                                                                                                          |           |
|            | <b>Activity</b> - Survey the structure of your respective city in groups and prepare a report.                                                                                                                                                                          |           |
| <b>IV</b>  | <b>Models and Theory of Urban Society</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concentric Zone model (Burgess)</li> <li>• Sector model (Homer Hoyt)</li> <li>• Multiple nuclear theory (Hariss and Ullman)</li> <li>• Central place theory (Christaller)</li> </ul> | <b>15</b> |
|            | <b>Keywords</b> - concentric sector model, sector model, polyatomic theory, central place theory                                                                                                                                                                        |           |
|            | <b>Activity</b> - PPT presentation of the urban model of your own city according to any one principle.                                                                                                                                                                  |           |
| <b>V</b>   | <b>Problems and Policies</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poverty, Crime, alcoholism, drug abuse, migration, slum development, problems of housing and environment</li> <li>• Pollution</li> <li>• Central &amp; state Policy.</li> </ul>                   | <b>15</b> |

डॉ. ममता बाजपेयी  
अध्यक्ष, समाजशास्त्र  
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल  
महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

|  |                                                                            |                 |
|--|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|  | <b>Keywords</b> - Poverty, crime, alcoholism, drug abuse, migration, slums |                 |
|  | <b>Activity</b> - Survey the slums of your city.                           |                 |
|  | <b>Total Lectures</b>                                                      | <b>75 Hours</b> |

| <b>Part C-Learning Resources</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Text Books, Reference Books, Other resources</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |     |
| <b>Suggested Readings:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. हरीषचन्द्र उप्रेती एवं सैनी: नगरीय समाजशास्त्र</li> <li>2. Raymod Aran : Main Currents in Sociological Thoughts</li> <li>3. Ramachandran : Urbanization in India</li> <li>4. Dr. ram krishan mandal, development in india, problem &amp; solution</li> <li>5. गोपाल कृष्ण अग्रवाल: नगरीय समाजशास्त्र</li> <li>6. विश्वनाथ झा, औद्योगिक समाजशास्त्र</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                               |     |
| <b>Suggested equivalent online courses:</b><br><a href="https://nios.ac.in/online-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-(331).aspx">https://nios.ac.in/online-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-(331).aspx</a><br><b>अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:</b><br>IGNOU & Other centrally/state operated Universities / MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.                                     |                                                                                                                                                                                                               |     |
| <b>Part D-Assessment and Evaluation</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |     |
| <b>Suggested Evaluation Methods: Seminar, Class Test, Group Discussion, Appropriate Weightage of attendance in the class.</b><br>Maximum Marks:100<br>CCE- 40, University Exam Marks- 60                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |     |
| <b>External Assessment:</b><br>University Exam Section:<br>100<br>Time: 03:00 Hours                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Section(A) Objective Types Questions- 5 (5x1=5)</b><br><b>Section(B):Short Questions - 5 (5x3=15)</b><br>(With Internal Choice)<br><b>Section(C):Long Questions - 5 (5x8=40)</b><br>(With Internal Choice) | 100 |
| <b>Any remarks/suggestions:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |     |

डॉ. ममता राजपेयी  
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र  
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल  
 महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

**भाग अ- परिचय**

|                                    |              |                   |                  |
|------------------------------------|--------------|-------------------|------------------|
| कार्यक्रम: स्नातकोत्तर<br>डिप्लोमा | कक्षा: एम.ए. | वर्ष : प्रथम वर्ष | सत्र : 2025-2026 |
|------------------------------------|--------------|-------------------|------------------|

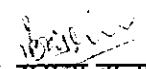
**विषय: समाजशास्त्र**

|   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | पाठ्यक्रम का कोड                                                                | CC-14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |
| 2 | पाठ्यक्रम का शीर्षक                                                             | नगरीय समाजशास्त्र                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
| 3 | पाठ्यक्रम का प्रकार :<br>(कोर कोर्स/ इलेक्टिव/<br>जेनेरिक इलेक्टिव/<br>वोकेशनल) | कोर कोर्स                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |
| 4 | पूर्वापेक्षा<br>(Prerequisite)<br>(यदि कोई हो)                                  | 1. तीन वर्षीय स्नातक की डिग्री (ओल्ड कोर्स) उत्तीर्ण अथवा<br>2. समाजशास्त्र मुख्य या गौण विषय के साथ कला में स्नातक डिग्री उत्तीर्ण<br>(राष्ट्रीय शिक्षा नीति - 2020 के अनुसार) अथवा<br>3. सम्बन्धित विषय में सीयूईटी (पीजी) या विश्वविद्यालय स्तर की प्रवेश परीक्षा<br>उत्तीर्ण                                                                                                                                                                                                       |                          |
| 5 | पाठ्यक्रम अध्ययन की<br>परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग<br>आउटकम) (CLO)               | 1. छात्र नगरीय समाजशास्त्र की परिभाषा, महत्व और नगरीकरण की प्रक्रिया<br>को समझेंगे।<br>2. छात्रों को नगरीय समाज की विशेषता जैसे विविधता, जटिलता, कृत्रिम जीवन<br>शैली एवं परिवर्तन तथा समस्याओं से अवगत कराना।<br>3. नगरीय संरचना एवं संस्था तथा उसके प्रकारों से अवगत कराना।<br>4. छात्रों को नगरीय समाज के विभिन्न सिद्धांत जैसे सेक्टर मॉडल, बहुपरमाणु<br>सिद्धांत आदि को समझना।<br>5. नगरीय समस्याओं जैसे गरीबी, अपराध, मद्यपान, मलिन बस्ती एवं सुधार<br>कार्यक्रम का ज्ञान कराना। |                          |
| 6 | क्रेडिट मान                                                                     | विकल्प- I =5, विकल्प- II & III=4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |
| 7 | कुल अंक                                                                         | अधिकतम अंक: 40+60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 40 |

**भाग ब- पाठ्यक्रम की विषय वस्तु**

व्याख्यान की कुल संख्या- ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 02-00-00= प्रति सप्ताह

| इकाई  | विषय                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | व्याख्यान की संख्या<br>(01 घण्टा) |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| प्रथम | <b>नगरीय समाज का परिचयात्मक विवरण</b><br>1. नगरीय समाज का अर्थ, परिभाषा, विशेषताएँ<br>2. नगरीय समाज का अध्ययन करने का दृष्टिकोण<br>3. बदलती व्यावसायिक संरचना और सामाजिक स्तरीकरण पर इसका<br>प्रभाव: जाति।<br>4. वर्ग, लिंग और परिवार<br><b>सारबिन्दु - नगरीय समाज, संरचना, स्तरीकरण, वर्ग, लिंग और परिवार</b> | 15                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |

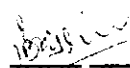
  
 डॉ. ममता बाजपेयी  
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र  
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल  
 महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                | <b>गतिविधि</b> - विद्यार्थियों से जाति व्यवस्था में हुए परिवर्तनों पर समूह चर्चा कराई जाए।                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
| <b>द्वितीय</b> | भारत में नगरीय समाज<br>• भारत में नगरीय समाज का अर्थ, परिभाषा और अवधारणा<br>• भारतीय नगर और उसका विकास<br>• बदलता नगरीय समाज<br>• भारत में नगरीय प्रबंधन की समस्याएँ।<br><b>सारबिन्दु</b> - भारतीय नगर, विकास, समस्या और प्रबंधन।<br><b>गतिविधि</b> - नगरीय प्रबंधन को जानने के लिए अपने अपने क्षेत्र के नगर निगम/नगर पालिका का अध्ययन।                                                                | 15        |
| <b>तृतीय</b>   | नगरीय सामाजिक संरचना और संस्था<br>• नगरीय करण, नगरीयता, नगरवाल<br>• शहरों की संरचना और प्रकार (मम्फोर्ड)<br>• जेंटीफिकेशन<br>• निम्न वर्ग (सी. मरे)<br><b>सारबिन्दु</b> - नगरीय करण, नगरीयता, नगरवाल, जेंटीफिकेशन, निम्न वर्ग<br><b>गतिविधि</b> - अपने अपने शहर की संरचना का समूह में सर्वेक्षण कर प्रतिवेदन तैयार कराए।                                                                               | 15        |
| <b>चतुर्थ</b>  | नगरीय समाज के मॉडल और सिद्धांत<br>• संकेंद्रित क्षेत्र मॉडल (बर्गस)<br>• सेक्टर मॉडल (होमर होयट)<br>• बहुनाभिकीय सिद्धांत (हैरिस और उलमैन)<br>• केंद्रीय स्थान सिद्धांत (वाल्टर क्रिस्टेलेर)<br><b>सारबिन्दु</b> - संकेंद्रित क्षेत्र मॉडल, सेक्टर मॉडल, बहुनाभिकीय सिद्धांत, केंद्रीय स्थान सिद्धांत<br><b>गतिविधि</b> - अपने अपने नगर का किसी एक सिद्धान्त के अनुसार नगरीय मॉडल का पीपीटी प्रस्तुति। | 15        |
| <b>पंचम</b>    | समस्याएँ और नीतियाँ<br>• गरीबी, अपराध, शराबखोरी, नशीली दवाओं का दुरुपयोग, पलायन, गंदी बस्ती विकास, आवास और पर्यावरण प्रदूषण की समस्याएँ<br>• केंद्र और राज्य नीति।<br><b>सारबिन्दु</b> - गरीबी, अपराध, मद्यपान, ड्रग्स सेवन, पलायन, गंदी बस्ती,<br><b>गतिविधि</b> - अपने नगर की गंदी बस्ती का सर्वेक्षण करें।                                                                                          | 15        |
|                | <b>कुल व्याख्यान</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 75 घण्टें |

#### भाग स- अनशंसित अध्ययन संसाधन

अनशंसित पुस्तकें/ सहायक पुस्तकें/अन्य पाठ्य संसाधन/ पाठ्य सामग्री :

1. हरीषचन्द्र उप्रेती एवं सैनी: नगरीय समाजशास्त्र
2. Raymod Aran : Main Currents in Sociological Thoughts
3. Ramachandran : Urbanization in India
4. Dr. ram krishan mandal, development in india, problem & solution
5. गोपाल कृष्ण अग्रलवा: नगरीय समाजशास्त्र

  
 डॉ. ममता बाजपेयी  
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र  
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल  
 महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

## 6. विश्वनाथ झा, औद्योगिक समाजशास्त्र

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

[https://nios.ac.in/online-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-\(331\).aspx](https://nios.ac.in/online-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-(331).aspx)

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

IGNOU & Other centrally/state operated Universities / MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.

### भाग द-अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ:

अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ: सेमिनार, कक्षा परीक्षण, समूह चर्चा, कक्षा में उपस्थिति का उचित महत्व।

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन- 40 अंक, विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 60

|                                                           |                                                                                                                                                                      |             |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| आकलन : 100<br>विश्वविद्यालयीन परीक्षा:<br>समय- 03.00 घंटे | खंड (ए) वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 5 (5x1=5)<br>खंड (बी): लघु प्रश्न - 5 (5x3=15)<br>(आंतरिक विकल्प के साथ)<br>खंड (सी): दीर्घ प्रश्न - 5 (5x8=40)<br>(आंतरिक विकल्प के साथ) | कुल अंक 100 |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|

कोई टिप्पणी/सुझाव:

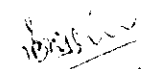
डॉ. ममता बाजपेयी  
अध्यक्ष, समाजशास्त्र  
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल  
महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

| Part A Introduction                                                          |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Program: P.G. DIPLOMA                                                        |                                                                  | Class: M.A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Year: First Year              |
|                                                                              |                                                                  | Session:2025-26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| Subject: Sociology                                                           |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| 1                                                                            | Course Code                                                      | CC-21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
| 2                                                                            | Course Title                                                     | Sociology of Madhya Pradesh                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| 3                                                                            | Course Type (Core Course/Elective/ Generic Elective/Vocational/) | Core Course                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| 4                                                                            | Pre-requisite (if any)                                           | Passed 1st semester of Post Graduate Diploma Course (Sociology)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| 5                                                                            | Course Learning Outcomes (CLO)                                   | 1. Understand the social and cultural structure of Madhya pradesh.<br>2. Analyze the diversity of caste, tribes and communities in the state.<br>3. Evaluate key Socio-economic issues like poverty, migration and education.<br>4. Study the life, Challenges and development of tribal groups.<br>5. Assess the impact of government policies and welfare schemes. |                               |
| 6                                                                            | Credit Value                                                     | Option -I =5, Option II & III=4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| 7                                                                            | Total Marks                                                      | Max. Marks: 40+60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Min. Passing Marks: 40        |
| Part B-Content of the Course                                                 |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| Total No. of Lectures-Tutorials-Practical(in hours per week):L-T-P:02-00-00= |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| Unit                                                                         | Topics                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | No. of Lectures (1 Hour Each) |

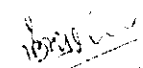
|   |                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| I | Madhya Pradesh & Indian Knowledge System                                                                                                                                                                                                               | 15 |
|   | 1. Madhya Pradesh Ancients Education System In reference to Sandipani Asharam<br>2. Music Education System Of MP referenced<br>3. Concepts of Vasudev Kutumbakam of Madhya Pradesh<br>4. Ramayan periods Social Harmony - Chitrakut Pravas of Shri Ram |    |
|   | <b>Keywords</b> - Ancients Education, Music, Vasudev Kutumbakam, Ramayan periods<br><b>Activity</b> - Prepare a report after studying the ancient educational institutions of your city. Prepare a biography of classical music artists of your city.  |    |

डॉ. ममता बाजपेयी  
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र  
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल  
 महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| II  | <b>Madhya Pradesh &amp; Sociology</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Origin and Development of Sociology in Madhya Pradesh</li> <li>2. Cultural, Religious, Linguistic, Regional Diversity of Madhya Pradesh</li> <li>3. Tribal Society Of MP</li> <li>4. Different Research Institution of MP - Samajik Shodh Institution, Ujjain &amp; Deen Dayal Shodh Sansthan, Chitrakoot</li> </ol> <p><b>Keywords</b> - Sociology, Origin, Development, Cultural, Religious, Linguistic, Tribal Sociology.</p> <p><b>Activity</b> - For the development of sociology in Madhya Pradesh, prepare a list of when the subject of sociology was started in your respective city and the list of sociology teachers till date.</p> | 15              |
| III | <b>Sociology in Madhya pradesh- Regional Distribution</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sociology - Malwa region</li> <li>2. Sociology - Chambal region</li> <li>3. Sociology - Vindhya Region</li> <li>4. Sociology - Bundelkhand Region</li> <li>5. Sociology - Nimar Region</li> </ol> <p>These region of Madhya Pradesh - Demography, Food Habit, Lifestyle, Language, Dance, Small Scale Industries, Festival</p> <p><b>Keywords</b> - Sociology Malwa, Chambal, Vindhya, Bundelkhand, Nimad, Demography, Food Habit, Life, Dance</p>                                                                                                                                                                          | 15              |
| IV  | <b>Sociology Of MP</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rural Society of MP</li> <li>2. Tribal Society of MP</li> <li>3. Urban Society of MP</li> <li>4. Different Social issues of MP</li> </ol> <p><b>Keywords</b> - Rural, Tribal, Urban, Society, Social issues.</p> <p><b>Activity</b> - Get monographs prepared on the tribes of the state.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15              |
| V   | <b>Introduction of Main Sociologist of MP</b> <p>Dr B R Ambedkar<br/>Dr S C Dubey<br/>Dr Leela Dubey<br/>Dr I S Chohan<br/>Dr N K Horaha<br/>Dr A D Patil</p> <p><b>Keywords</b> - Sociology of Caste System, Anti-Caste Perspective, Social Justice, Tradition and Modernization, Feminist Sociology, Sociology of Rural Society</p> <p><b>Activity</b> - Organise a seminar on sociologists of the state.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15              |
|     | <b>Total Lectures</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>75 Hours</b> |

  
 डॉ. ममता बाजपेयी  
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र  
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल  
 महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

| Part C-Learning Resources                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Text Books, Reference Books, Other resources                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                    |     |
| <b>Suggested Readings:</b><br>1. भारतीय समाज और संस्कृति, ध्रुव कुमार दीक्षित, विनायक पब्लिशर आगरा<br>2. समाजशास्त्र, सी एन शंकर, एस चांद दिल्ली<br>3. भारतीय समाजशास्त्र, योगेंद्र सिंह, रावत पब्लिशर जयपुर                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                    |     |
| <b>Suggested equivalent online courses:</b><br><a href="https://nios.ac.in/online-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-(331).aspx">https://nios.ac.in/online-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-(331).aspx</a><br><b>अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:</b><br>IGNOU & Other centrally/state operated Universities / MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad. |                                                                                                                                                                                                                    |     |
| Part D-Assessment and Evaluation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |     |
| <b>Suggested Evaluation Methods:</b> Seminar, Class Test, Group Discussion, Appropriate Weightage of attendance in the class.<br>Maximum Marks: 100<br>CCE- 40, University Exam Marks- 60                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |     |
| <b>External Assessment:</b><br>University Exam Section:<br>100<br>Time: 03:00 Hours                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Section(A) Objective Types Questions- 5</b><br>(5x1=5)<br><b>Section(B): Short Questions - 5 (5x3=15)</b><br>(With Internal Choice)<br><b>Section(C): Long Questions - 5 (5x8=40)</b><br>(With Internal Choice) | 100 |
| <b>Any remarks/suggestions:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |     |

  
 डॉ. ममता बाजपेयी  
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र  
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल  
 महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

## भाग अ- परिचय

कार्यक्रम: स्नातकोत्तर डिप्लोमा कक्षा: एम.ए. वर्ष : प्रथम वर्ष सत्र : 2025-2026

विषय: समाजशास्त्र

CC-21

|   |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | पाठ्यक्रम का कोड                                                                 | मध्यप्रदेश का समाजशास्त्र                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2 | पाठ्यक्रम का शीर्षक                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3 | पाठ्यक्रम का प्रकार :<br>(कोर कोर्स/ इलेक्टिव/<br>जेनेरिक इलेक्टिव/<br>वोकेशनल ) | कोर कोर्स                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4 | पूर्वापेक्षा<br>(Prerequisite)<br>(यदि कोई हो)                                   | स्नातकोत्तर डिप्लोमा पाठ्यक्रम (समाजशास्त्र) के प्रथम सेमेस्टर में उत्तीर्ण                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5 | पाठ्यक्रम अध्ययन की<br>परिबन्धियां (कोर्स लर्निंग<br>आउटकम) (CLO)                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. मध्यप्रदेश की सामाजिक और सांस्कृतिक संरचना को समझना।</li> <li>2. राज्य में जाति, जनजातियों और समुदायों की विविधता का श्लेषण करना।</li> <li>3. गरीबी, पलायन और शिक्षा जैसे प्रमुख सामाजिक- आर्थिक मुद्दों का मूल्यांकन करना।</li> <li>4. आदिवासी समूहों के जीवन, चुनौतियों और विकास का अध्ययन करना।</li> <li>5. सरकारी नीतियों और कल्याणकारी योजनाओं के प्रभाव का आकलन करें।</li> </ol> |
| 6 | क्रेडिट मान                                                                      | विकल्प- I =5, विकल्प- II & III=4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7 | कुल अंक                                                                          | अधिकतम अंक: 40+60 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## भाग ब- पाठ्यक्रम की विषय वस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या- ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 02-00-00= प्रति सप्ताह

| इकाई    | विषय                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | व्याख्यान की संख्या<br>(01 घण्टा) |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| प्रथम   | <p>मध्यप्रदेश और भारतीय ज्ञान परम्परा।</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. मध्यप्रदेश की प्राचीन शिक्षण व्यवस्था-संदीपनी आश्रम के संदर्भ में।</li> <li>2. मध्यप्रदेश की संगीत शिक्षण व्यवस्था-गवालियर घराने के संदर्भ में।</li> <li>3. मध्यप्रदेश की वसुधैव कुटुम्बकम की अवधारणा।</li> <li>4. रामायण कालीन सामाजिक समरसता - श्री राम का चित्रकूट प्रवास।</li> </ol> <p>सारबिन्दु - प्राचीन शिक्षा, संगीत, वसुधैव कुटुम्बकम, रामायण काल</p> <p>गतिविधि - अपने अपने नगर की प्राचीन शिक्षण संस्था का अध्ययन कर प्रतिवेदन तैयार करना। अपने शहर के शास्त्रीय संगीत के कलाकारों की बायोग्राफी बनाना।</p> | 15                                |
| द्वितीय | <p>मध्यप्रदेश और समाजशास्त्र।</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. मध्यप्रदेश में समाजशास्त्र की उत्पत्ति और विकास।</li> <li>2. मध्यप्रदेश की सांस्कृतिक, धार्मिक, भाषाई, क्षेत्रीय विविधता।</li> <li>3. मध्यप्रदेश का जनजातीय समाज।</li> <li>4. मध्यप्रदेश के विविध शोध संस्थान - सामाजिक विज्ञान शोध केंद्र उज्जैन, दीनदयाल शोध संस्थान चित्रकूट</li> </ol> <p>सारबिन्दु - समाजशास्त्र, उद्भव, विकास, संस्कृति, धर्म, क्षेत्र, जनजाति समाज</p>                                                                                                                                                    | 15                                |

डॉ. ममता बाजपेयी  
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र  
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल  
 महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1      | गतिविधि - मध्यप्रदेश के समाजशास्त्र के विकास हेतु अपने अपने शहर में समाजशास्त्र विषय का प्रारम्भ कब हुआ और अब तक के समाजशास्त्र के शिक्षकों की सूची बनवाये।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
| तृतीय  | <p>मध्यप्रदेश में समाजशास्त्र--क्षेत्रीय विभाजन</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. समाजशास्त्र - मालवा अंचल</li> <li>2. समाजशास्त्र - चंबल अंचल</li> <li>3. समाजशास्त्र - विन्ध्य अंचल</li> <li>4. समाजशास्त्र - बुंदेलखंड अंचल</li> <li>5. समाजशास्त्र - निमाड़ अंचल</li> </ol> <p>मध्यप्रदेश के इन अंचलों की जनांकिकी, खान पान, रहन सहन, बोली, भाषा, नृत्य, रहन सहन, कुटीर उद्योग, पर्व।</p> <p><b>सारबिन्दु</b> - समाजशास्त्र, मालवा, चंबल, विन्ध्य, निमाड़, बुन्देलखण्ड, जनसांख्यिकी, जीवन शैली, नृत्य</p> <p><b>गतिविधि</b> - अपने क्षेत्र की परम्परा, रहन सहन, मेला, पर्व पर लघु चित्र का प्रदर्शन कराना।</p> | 15        |
| चतुर्थ | <p>मध्यप्रदेश में समाजशास्त्र।</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. मध्यप्रदेश का ग्रामीण समाज</li> <li>2. मध्यप्रदेश का जनजातीय समाज</li> <li>3. मध्यप्रदेश का नगरीय समाज</li> <li>4. मध्यप्रदेश के विविध सामाजिक मुद्दे</li> </ol> <p><b>सारबिन्दु</b> - ग्रामीण, जनजाति, नगरीय समाजशास्त्र, सामाजिक मुद्दे</p> <p><b>गतिविधि</b> - प्रदेश की जनजाति पर मोनोग्राफ बनवाये।</p>                                                                                                                                                                                                                                       | 15        |
| पंचम   | <p>मध्यप्रदेश के प्रमुख समाजशास्त्रीयों का परिचय</p> <p>डॉ भीम राव अम्बेडकर<br/>डॉ श्यामाचरण दुबे<br/>डॉ लीला दुबे<br/>डॉ आई एस चौहान<br/>डॉ एन के गोरहा</p> <p><b>सारबिन्दु</b> - जाति व्यवस्था का समाजशास्त्र, जाति-विरोधी दृष्टिकोण, सामाजिक न्याय, परंपरा और आधुनिकीकरण, नारीवादी समाजशास्त्र, ग्रामीण समाज का समाजशास्त्र,</p> <p><b>गतिविधि</b> - प्रदेश के समाजशास्त्रियों पर संगोष्ठी करें।</p>                                                                                                                                                                                                                        | 15        |
|        | कुल व्याख्यान                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 75 घण्टें |

#### भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

##### अनुशंसित पुस्तकें/ सहायक पुस्तकें/अन्य पाठ्य संसाधन/ पाठ्य सामग्री :

1. भारतीय समाज और संस्कृति, ध्रुव कुमार दीक्षित, विनायक पब्लिशर आगरा
2. समाजशास्त्र, सी एन शंकर, एस चौद दिल्ली
3. भारतीय समाजशास्त्र, योगेंद्र सिंह, रावत पब्लिशर जयपुर

##### अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

[https://nios.ac.in/online-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-\(331\).aspx](https://nios.ac.in/online-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-(331).aspx)

##### अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

IGNOU & Other centrally/state operated Universities / MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.

डॉ. ममता बाजपेयी  
अध्यक्ष, समाजशास्त्र  
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल  
महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. उत्तरपुर (म.प्र.)

**भाग द-अनुशासित मूल्यांकन विधियाँ:**

अनुशासित मूल्यांकन विधियाँ: सेमिनार, कक्षा परीक्षण, समूह चर्चा, कक्षा में उपस्थिति का उचित महत्व।

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन- 40 अंक, विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 60

|                                                           |                                                                                                                                                                      |                |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| आकलन : 100<br>विश्वविद्यालयीन परीक्षा:<br>समय- 03.00 घंटे | खंड (ए) वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 5 (5x1=5)<br>खंड (बी): लघु प्रश्न - 5 (5x3=15)<br>(आंतरिक विकल्प के साथ)<br>खंड (सी): दीर्घ प्रश्न - 5 (5x8=40)<br>(आंतरिक विकल्प के साथ) | कुल अंक<br>100 |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|

कोई टिप्पणी/सुझाव:

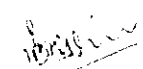
डॉ. ममता बाजपेयी  
अध्यक्ष, समाजशास्त्र  
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल  
महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

| Part A Introduction                                                           |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Program: P.G. DIPLOMA                                                         |                                                                  | Class: M.A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Year: First Year              |
| Session:2025-26                                                               |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| Subject: Sociology                                                            |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| 1                                                                             | Course Code                                                      | CC-22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |
| 2                                                                             | Course Title                                                     | Tribal Sociology                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
| 3                                                                             | Course Type (Core Course/Elective/ Generic Elective/Vocational/) | Core Course                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
| 4                                                                             | Pre-requisite (if any)                                           | Passed 1st semester of Post Graduate Diploma Course (Sociology)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| 5                                                                             | Course Learning Outcomes (CLO)                                   | <div>1. This syllabus will provide the scientific knowledge and demography of tribes and scheduled tribes.</div> <div>2. Students will be able to understand the socio-cultural specialty of tribal society. Their traditional economy and political organization.</div> <div>3. Study of tribal problems. Will be able to develop the feeling of co-existence in students and will turn their then thinking more logical and scientific.</div> <div>4. Study of this paper will help the students to succeed in different competitive examinations and interviews.</div> <div>5. This course will provide students a vast area of job opportunities in the field of government, private, research and NGO sector etc.</div> |                               |
| 6                                                                             | Credit Value                                                     | Option -I =5, Option II & III=4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| 7                                                                             | Total Marks                                                      | Max. Marks: 40+60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Min. Passing Marks: 40        |
| Part B-Content of the Course                                                  |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):L-T-P:02-00-00= |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| Unit                                                                          | Topics                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | No. of Lectures (1 Hour Each) |

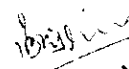
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| I | <b>1. Introductory Descriptive of Tribes</b><br>1.1 Meaning, definition, and characteristics of Tribes and Scheduled Tribes<br>1.2 Classification and types of tribal communities:<br>Geographical<br>Linguistic<br>Economic<br>Racial<br><br><b>Keywords</b> - Tribe and Scheduled tribe, tribal classification. | 15 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

डॉ. ममता बाजपेयी  
अध्यक्ष, समाजशास्त्र  
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल  
महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|            | <b>Activity</b> - Group discussion and library study on tribal society.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |
| <b>II</b>  | <b>2. Tribal Society – Socio-Cultural Perspective</b><br>2.1 Tribal Family<br>2.2 Tribal Marriage<br>2.3 Tribal Kinship System<br><b>Keywords</b> - Tribal family, Tribal Marriage, Tribal Kinship<br><b>Activity</b> - Survey the tribes in your area.                                                                                                                                                                                                                     | <b>15</b>       |
| <b>III</b> | <b>3. Tribal Economic and Political Organization</b><br>3.1 Traditional sources of tribal economy:<br>Hunting and food gathering<br>Agriculture<br>Forests<br>Nomadism and weekly markets<br>3.2 Changes in tribal economy<br>3.3 Traditional political organization and present-day tribal political organization<br><b>Keywords</b> - tribal economy, tribal sources of economy, Factor for change in economy.<br><b>Activity</b> - Make a research paper on Haat Bazaar. | <b>15</b>       |
| <b>IV</b>  | <b>4. Identity, Recognition and Challenges of Tribes in M.P.</b><br>4.1 Gonds, Bhils<br>4.2 Bharia, Sahariya<br>4.3 Korku, Baiga<br><b>Keywords</b> - tribes, recognition, identity<br><b>Activity</b> - Organise a seminar on tribal society.                                                                                                                                                                                                                              | <b>15</b>       |
| <b>V</b>   | <b>5. Tribal Development Plans</b><br>5.1 Constitutional provision for tribal development<br>5.2 Welfare schemes and their evaluation implemented by the government<br>5.3 Welfare programs for tribes by the M.P. Government<br><b>Keywords</b> - Tribal Development, Plans Constitutional, provision, Welfare schemes & programs by the M.P. Government<br><b>Activity</b> - Prepare a list of tribal welfare programmes and discuss them with college students.          | <b>15</b>       |
|            | <b>Total Lectures</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>75 Hours</b> |

  
डॉ. ममता बाजपेयी  
अध्यक्ष, समाजशास्त्र  
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल  
महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

| Part C-Learning Resources                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Text Books, Reference Books, Other resources                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |     |
| <b>Suggested Readings:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. राम आहुजा- भारतीय समाज</li> <li>2. डॉ. रविन्द्र नाथ मुखर्जी- जनजातीय समाज का समाजशास्त्र</li> <li>3. Bimla Chauran- Tribes in Ancient India</li> <li>4. L.P. Vidyarthi Binay kumar raj- Concept Publication Co. New Delhi, Tribal cultural of indian.</li> <li>5. Nadeem Hashain- Tribal India Today- Harram publication New Delhi.</li> <li>6. एस.एल. दोषी राव पी.पी.जैन - जनजातीय समाजशास्त्र रावत</li> <li>7. डॉ. शिवकुमार तिवारी, म.प्र. की जनजातीय कृति म.प्र. ग्रंथ।</li> <li>8. पी.आर.नायडू- भारत के आदिवासी राधा पब्लिकेशन नई दिल्ली।</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                               |     |
| <b>Suggested equivalent online courses:</b><br><a href="https://nios.ac.in/online-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-(331).aspx">https://nios.ac.in/online-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-(331).aspx</a><br><b>अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:</b><br>IGNOU & Other centrally/state operated Universities / MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |     |
| Part D-Assessment and Evaluation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |     |
| <b>Suggested Evaluation Methods: Seminar, Class Test, Group Discussion, Appropriate Weightage of attendance in the class.</b><br>Maximum Marks:100<br>CCE- 40, University Exam Marks- 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |     |
| <b>External Assessment:</b><br>University Exam Section:<br>100<br>Time: 03:00 Hours                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Section(A) Objective Types Questions- 5 (5x1=5)</b><br><b>Section(B):Short Questions - 5 (5x3=15)</b><br>(With Internal Choice)<br><b>Section(C):Long Questions - 5 (5x8=40)</b><br>(With Internal Choice) | 100 |
| <b>Any remarks/suggestions:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |     |

  
 डॉ. ममता बाजपेयी  
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र  
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल  
 महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

**भागअ- परिचय**

कार्यक्रम: स्नातकोत्तर डिप्लोमा | कक्षा: एम.ए. | वर्ष : प्रथम वर्ष | सत्र : 2025-2026

**विषय: समाजशास्त्र**

|   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | पाठ्यक्रम का कोड                                                                | CC-22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2 | पाठ्यक्रम का शीर्षक                                                             | जनजातीय समाजशास्त्र                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3 | पाठ्यक्रम का प्रकार :<br>(कोर कोर्स/ इलेक्टिव/<br>जेनेरिक इलेक्टिव/<br>वोकेशनल) | कोर कोर्स                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4 | पूर्वापेक्षा (Prerequisite)<br>(यदि कोई हो)                                     | स्नातकोत्तर डिप्लोमा पाठ्यक्रम (समाजशास्त्र) के प्रथम सेमेस्टर में उत्तीर्ण                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5 | पाठ्यक्रम अध्ययन की<br>परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग<br>आउटकम) (CLO)               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. प्रस्तुत पाठ्यक्रम जनजाति एवं अनुसूचित जनजातियों की अवधारणा एवं उनकी जनांकिकी का ज्ञान विद्यार्थियों को प्रदान करेगा।</li> <li>2. भारतीय जनजातियों की सामाजिक-सांस्कृतिक विशिष्टता, उनकी अर्थव्यवस्था एवं राजनीतिक संगठन को विद्यार्थी समझ सकेगा।</li> <li>3. जनजातियों की समस्याएं, कारण, संवैधानिक प्रावधान एवं कल्याण कार्यक्रम विद्यार्थियों के अंदर सह-अस्तित्व की भावना का विकास कर उनकी सोच को तार्किक बनाएंगे।</li> <li>4. प्रस्तुत पाठ्यक्रम विभिन्न प्रतियोगी परीक्षाओं एवं साक्षात्कार में सफल होने में विद्यार्थियों की सहायता करेगा।</li> <li>5. प्रस्तुत पाठ्यक्रम का अध्ययन विद्यार्थियों को शासकीय, अशासकीय एवं स्वैच्छिक संगठनों आदि में रोजगार प्राप्त करने का प्रचुर अवसर उपलब्ध कराएगा।</li> </ol> |
| 6 | क्रेडिट मान                                                                     | विकल्प- I =5, विकल्प- II & III=4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7 | कुल अंक                                                                         | अधिकतम अंक: 40+60    न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**भागब- पाठ्यक्रम की विषय वस्तु**

व्याख्यान की कुल संख्या- ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 02-00-00= प्रति सप्ताह

| इकाई    | विषय                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | व्याख्यानकीसंख्या<br>(01 घण्टा) |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| प्रथम   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. जनजातियों का परिचयात्मक विवरण               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. जनजाति एवं अनुसूचित जनजाति का अर्थ, परिभाषा एवं विशेषतायें</li> <li>1.2. जनजातीय जनांकिकी एवं वर्गीकरण                   <ul style="list-style-type: none"> <li>• भौगोलिक</li> <li>• भाषायी</li> <li>• आर्थिक</li> <li>• प्रजातीय</li> </ul> </li> </ol> </li> </ol> | 15                              |
|         | सारबिन्दु – जनजाति, अनुसूचित जनजाति, जनजाति जनांकिकी                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |
|         | गतिविधि - जनजाति समाज पर समूह चर्चा और ग्रन्थालय अध्ययन।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |
| द्वितीय | 2. जनजातीय समाज: सामाजिक एवं सांस्कृतिक परिदृश्य                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 15                              |

डॉ. ममता बाजपेयी  
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र  
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल  
 महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|               | 2.1. जनजातीय परिवार<br>2.2. जनजातीय विवाह<br>2.3. जनजातीय नातेदारी व्यवस्था<br><b>सारबिन्दु</b> – जनजाति परिवार, जनजाति विवाह, जनजाति नातेदारी<br><b>गतिविधि</b> - अपने क्षेत्र की जनजाति का सर्वेक्षण करें।                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
| <b>तृतीय</b>  | 3. जनजातीय आर्थिक एवं राजनीतिक संगठन<br>3.1. जनजातीय आजीविका के पारंपरिक स्रोत <ul style="list-style-type: none"> <li>• शिकार एवं खाद्य संग्रहण</li> <li>• पशुपालन</li> <li>• कृषि</li> <li>• वनोपज एवं हाट बाजार</li> </ul> 3.2. जनजातीय अर्थव्यवस्था में परिवर्तन एवं उत्तरदायी कारक<br>3.3. परंपरागत राजनीतिक संगठन एवं वर्तमान जनजातीय राजनीतिक संगठन<br><b>सारबिन्दु</b> – जनजाति आजीविका, जनजाति अर्थव्यवस्था, जनजाति राजनैतिक संगठन<br><b>गतिविधि</b> - हाट बाजार पर एक शोध पत्र बनायें। | 15        |
| <b>चतुर्थ</b> | 4. म.प्र. की जनजातियों की अस्मिता, पहचान एवं चुनौतियां<br>4.1. गोंड, भील<br>4.2. भारिया, सहरिया<br>4.3. कोरकू, बैगा<br><b>सारबिन्दु</b> – जनजातियां, अस्मिता, पहचान<br><b>गतिविधि</b> - जनजाति समाज पर संगोष्ठी का आयोजन करें।                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15        |
| <b>पंचम</b>   | 5. जनजातीय विकास योजनार्य<br>5.1. जनजातीय विकास हेतु संवैधानिक प्रावधान<br>5.2. शासन द्वारा संचालित कल्याण कार्यक्रम एवं उनका मूल्यांकन<br>5.3. म.प्र. सरकार के जनजातीय कल्याण कार्यक्रम<br><b>सारबिन्दु</b> – विकास योजनार्य, जनजाति कल्याण कार्यक्रम<br><b>गतिविधि</b> - जनजाति कल्याण कार्यक्रमों की सूची बनाकर, महाविद्यालय के विद्यार्थियों के साथ परिचर्चा करें।                                                                                                                          | 15        |
|               | कूल व्याख्यान                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 75 घण्टें |

#### भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

#### अनुशंसित पुस्तकें/ सहायक पुस्तकें/अन्य पाठ्य संसाधन/ पाठ्य सामग्री :

1. राम आहुजा- भारतीय समाज
2. डॉ. रविन्द्र नाथ मुखर्जी- जनजातीय समाज का समाजशास्त्र
3. Bimla Chauran- Tribes in Ancient India
4. L.P. Vidyarthi Binay kumar raj- Concept Publication Co. New Delhi, Tribal cultural of indian.
5. Nadeem Hashain- Tribal India Today- Harram publication New Delhi.
6. एस.एल. दोषी राव पी.पी.जैन - जनजातीय समाजशास्त्र रावत
7. डॉ. शिवकुमार तिवारी, म.प्र. की जनजातीय कृति म.प्र. ग्रंथ।

डॉ. ममता बाजपेयी  
अध्यक्ष, समाजशास्त्र  
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल  
महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. उत्तरपुर (म.प्र.)

४. डी.आर.नायडू- भारत के आदिवासी राधा पब्लिकेशन नई दिल्ली।

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

[https://nios.ac.in/online-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-\(331\).aspx](https://nios.ac.in/online-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-(331).aspx)

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

IGNOU & Other centrally/state operated Universities / MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.

भाग द-अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ:

अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ: सेमिनार, कक्षा परीक्षण, समूह चर्चा, कक्षा में उपस्थिति का उचित महत्व।

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन- 40 अंक, विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 60

|                          |                                      |               |
|--------------------------|--------------------------------------|---------------|
| आकलन : 100               | खंड (ए) वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 5 (5x1=5) | कल अंक<br>100 |
| विश्वविद्यालयीन परीक्षा: | खंड (बी): लघु प्रश्न - 5 (5x3=15)    |               |
| समय- 03.00 घंटे          | (आंतरिक विकल्प के साथ)               |               |
|                          | खंड (सी): दीर्घ प्रश्न - 5 (5x8=40)  |               |
|                          | (आंतरिक विकल्प के साथ)               |               |

कोई टिप्पणी/सुझाव:

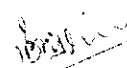
डॉ. ममता बाजपेयी  
अध्यक्ष, समाजशास्त्र  
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल  
महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

| Part A Introduction                                                          |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Program: P.G. DIPLOMA                                                        |                                                                  | Class: M.A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Year: First Year              |
|                                                                              |                                                                  | Session:2025-26                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| Subject: Sociology                                                           |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| 1                                                                            | Course Code                                                      | CC-23                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |
| 2                                                                            | Course Title                                                     | Sociology of Change                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| 3                                                                            | Course Type (Core Course/Elective/ Generic Elective/Vocational/) | Core Course                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
| 4                                                                            | Pre-requisite (if any)                                           | Passed 1st semester of Post Graduate Diploma Course (Sociology)                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| 5                                                                            | Course Learning Outcomes (CLO)                                   | This paper provides extensive knowledge about changing processes in India. By Studying this paper students will able to understand-<br><br>1. The features of Social Change<br>2. Various theories of Social Change.<br>3. Various Scientific approaches in changing society.<br>4. Impact of Social Change. |                               |
| 6                                                                            | Credit Value                                                     | Option -I =5, Option II & III=4                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| 7                                                                            | Total Marks                                                      | Max. Marks: 40+60                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Min. Passing Marks: 40        |
| Part B-Content of the Course                                                 |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| Total No. of Lectures-Tutorials-Practical(in hours per week):L-T-P:02-00-00= |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| Unit                                                                         | Topics                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | No. of Lectures (1 Hour Each) |

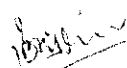
|    |                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| I  | Classical Indian view about change. Adaptability is a unique feature of Indian Culture, Meaning, Concept and Characteristics of Social Change, Pattern of Social Change, Concept of Social mobility, Revolution Social Movement and Fashion. | 15 |
|    | <b>Keywords</b> - adaptability, social change, culture, social mobility, revolution, social movement, <u>fashion</u>                                                                                                                         |    |
|    | <b>Activity</b> - Have a group discussion on change and Indian perspective.                                                                                                                                                                  |    |
| II | Theories of Social Change – Evolutionary Theory- L H Morgan, Herbert Spencer Dialectical Theory- Karl Marx and Ralf Dahrendorf, Cyclical – V Pareto, O Spengler, P A Sorokin, A J Toynbee and Functional Theory- L.A. Coser.                 | 15 |

डॉ. ममता बाजपेयी  
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र  
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल  
 महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|     | <b>Keywords</b> - Developmental theory, dialectical theory, cyclical theory, functional theory<br><b>Activity</b> - Arrange a seminar on social change theory.                                                                                                                                                                     |                 |
| III | Meaning and Characteristics of Social Processes: Cooperation, Accomodation, Assimilation, Competition, Conflict. Conformity and Deviance.<br><b>Keywords</b> - Cooperation, adjustment, assimilation, competition, conflict, conformity and deviation<br><b>Activity</b> - Have a group discussion on various processes of change. | 15              |
| IV  | Process of Social Change in India- Modernization, Westernization, Sanskritization, Little and Great Tradition and Universalization and Parochialization.<br><b>Keywords</b> - Modernization, Westernization, Sanskritization, Small and Big Tradition,<br><b>Activity</b> - Survey your area on Modernisation and Sanskritisation. | 15              |
| V   | Factors of Social Change in India- Inventions, Internal and External Factors Social media, Industrialization, Urbanization, Indian Social Movements.<br><b>Keywords</b> - Inventions, Internal, External factors, Social media, Industrialization, Urbanization,<br><b>Activity</b> - Prepare reports on social media tools.       | 15              |
|     | <b>Total Lectures</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>75 Hours</b> |

  
डॉ. ममता बाजपेयी  
अध्यक्ष, समाजशास्त्र  
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल  
महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

| Part C-Learning Resources                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Text Books, Reference Books, Other resources                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |     |
| <b>Suggested Readings:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dube, S.C. 1988. <i>Modernization and Development: the Search for Alternative Paradigm</i>, New Delhi: Vistar.</li> <li>2. Goven,M. P. 1996. <i>Doctrines of Development</i>, London: Routledge.</li> <li>3. Kiely, R. and Phil Marfleet, (Eds.). 1998. <i>Globalization and the Third World</i>, London: Routledge.</li> <li>4. Kothari, Rajni. 1988. <i>Rethinking Development: In Search of Humane Alternatives</i>, Delhi: Ajanta.</li> <li>5. Sen, Amrtya. 1999. <i>Development as Freedom</i>, New Delhi: Oxford University Press.</li> <li>6. Srinivas, M. N. 1966. <i>Social Change in Modern India</i>, Berkeley: University of California Press.</li> <li>7. United Nations Development Programme. 2001. <i>Human Development Report</i>, New York: Oxford University Press.</li> <li>8. Ikekftd ifjorZu&amp;Lo:i ,oa fl)kar&amp; ts-ih- flag</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                  |     |
| <b>Suggested equivalent online courses:</b><br><a href="https://nios.ac.in/online-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-(331).aspx">https://nios.ac.in/online-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-(331).aspx</a><br><b>अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:</b><br>IGNOU & Other centrally/state operated Universities / MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |     |
| Part D-Assessment and Evaluation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |     |
| <b>Suggested Evaluation Methods: Seminar, Class Test, Group Discussion, Appropriate Weightage of attendance in the class.</b><br>Maximum Marks:100<br>CCE- 40, University Exam Marks- 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |     |
| <b>External Assessment:</b><br>University Exam Section:<br>100<br>Time: 03:00 Hours                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Section(A) Objective Types Questions- 5</b><br>(5x1=5)<br><b>Section(B):Short Questions - 5 (5x3=15)</b><br>(With Internal Choice)<br><b>Section(C):Long Questions - 5 (5x8=40)</b><br>(With Internal Choice) | 100 |
| <b>Any remarks/suggestions:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |     |

  
 डॉ. ममता बाजपेयी  
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र  
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल  
 महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

## भाग अ- परिचय

कार्यक्रम: स्नातकोत्तर डिप्लोमा | कक्षा: एम.ए. | वर्ष : प्रथम वर्ष | सत्र : 2025-2026

विषय: समाजशास्त्र

|   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | पाठ्यक्रम का कोड                                                                | CC-23                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2 | पाठ्यक्रम का शीर्षक                                                             | परिवर्तन का समाजशास्त्र                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3 | पाठ्यक्रम का प्रकार :<br>(कोरकोर्स/ इलेक्टिव/<br>जेनेरिक इलेक्टिव/<br>वोकेशनल ) | कोर्स कोर्स                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4 | पूर्वापेक्षा<br>(Prerequisite)<br>(यदि कोई हो)                                  | स्नातकोत्तर डिप्लोमा पाठ्यक्रम (समाजशास्त्र) के प्रथम सेमेस्टर में उत्तीर्ण                                                                                                                                                                                                                               |
| 5 | पाठ्यक्रम अध्ययन की<br>परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग<br>आउटकम) (CLO)               | यह पेपर भारत में बदलती प्रक्रियाओं के बारे में व्यापक ज्ञान प्रदान करता है। इस पेपर का अध्ययन करके छात्र निम्नलिखित बातें समझ सकेंगे-<br>1. सामाजिक परिवर्तन की विशेषताएं<br>2. सामाजिक परिवर्तन के विभिन्न सिद्धांत।<br>3. बदलते समाज में विभिन्न वैज्ञानिक दृष्टिकोण।<br>4. सामाजिक परिवर्तन का प्रभाव। |
| 6 | क्रेडिट मान                                                                     | विकल्प- I =5, विकल्प- II & III=4                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7 | कुल अंक                                                                         | अधिकतम अंक: 40+60 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 40                                                                                                                                                                                                                                                                |

### भाग ब- पाठ्यक्रम की विषय वस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या- ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 02-00-00= प्रति सप्ताह

| इकाई    | विषय                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | व्याख्यानकीसंख्या<br>(01 घण्टा) |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| प्रथम   | परिवर्तन पर शास्त्रीय भारतीय दृष्टिकोण,<br>भारतीय संस्कृति की अनुकूलनशीलता,<br>सामाजिक परिवर्तन का अर्थ, संकल्पना एवं विशेषताएँ,<br>सामाजिक परिवर्तन के प्रतिरूप,<br>सामाजिक गतिशीलता, क्रांति, सामाजिक आंदोलन, एवं फैशन<br>सारबिन्दु – अनुकूलनशीलता, सामाजिक परिवर्तन, संस्कृति, सामाजिक<br>गतिशीलता, क्रांति, सामाजिक आंदोलन, फैशन<br>गतिविधि - परिवर्तन और भारतीय दृष्टिकोण पर समूह चर्चा करें। | 15                              |
| द्वितीय | सामाजिक परिवर्तन के सिद्धांत –<br><ul style="list-style-type: none"> <li>विकासात्मक सिद्धांत: एल. एच. मॉर्गन, हर्बर्ट स्पेंसर</li> <li>द्वंद्वात्मक सिद्धांत: कार्ल मार्क्स, राल्फ डाहरेडॉर्फ</li> <li>चक्रीय सिद्धांत: वी. पेरेटो, ओ. स्पेंग्लर, पी. ए. सोरोकिन, ए. जे. टॉयनबी</li> <li>क्रियात्मक सिद्धांत: एल. ए. कोजर</li> </ul>                                                               | 15                              |

डॉ. ममता बाजपेयी  
अध्यक्ष, समाजशास्त्र  
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल  
महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

|        |                                                                                                                                              |          |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1      | सारबिन्दु - विकासात्मक सिद्धांत, द्वंद्वात्मक सिद्धांत, चक्रीय सिद्धांत, क्रियात्मक सिद्धांत                                                 | 15       |
|        | गतिविधि - सामाजिक परिवर्तन सिद्धांत पर संगोष्ठी करें।                                                                                        |          |
| तृतीय  | सामाजिक प्रक्रियाओं का अर्थ एवं विशेषताएँ - सहयोग, समायोजन, आत्मीकरण, प्रतिस्पर्धा, संघर्ष, अनुरूपता एवं विचलन (Conformity and Deviance)     | 15       |
|        | सारबिन्दु - सहयोग, समायोजन, आत्मीकरण, प्रतिस्पर्धा, संघर्ष, अनुरूपता एवं विचलन                                                               |          |
|        | गतिविधि - परिवर्तन की विविध प्रक्रियाओं पर सामूहिक चर्चा करें।                                                                               |          |
| चतुर्थ | भारत में सामाजिक परिवर्तन की प्रक्रिया - आधुनिकीकरण, पश्चिमीकरण, संस्कृतिकरण, लघु एवं वृहत परंपरा, सामान्यीकरण एवं प्रांतीयकरण               | 15       |
|        | सारबिन्दु - आधुनिकीकरण, पश्चिमीकरण, संस्कृतिकरण, लघु एवं वृहत परंपरा, गतिविधि - आधुनिकीकरण और संस्कृतिकरण पर अपने क्षेत्र का सर्वेक्षण करें। |          |
| पंचम   | भारत में सामाजिक परिवर्तन के कारक - आविष्कार, आंतरिक एवं बाह्य कारक, सोशल मीडिया, औद्योगीकरण, शहरीकरण, भारतीय सामाजिक आंदोलन                 | 15       |
|        | सारबिन्दु - आविष्कार, आंतरिक, बाह्य कारक, सोशल मीडिया, औद्योगीकरण, शहरीकरण, गतिविधि - सोशल मीडिया के साधनों पर प्रतिवेदन बनाये।              |          |
|        | कुल व्याख्यान                                                                                                                                | 75 घण्टे |

#### भाग स- अनुशासित अध्ययन संसाधन

#### अनुशासित पुस्तकें/ सहायक पुस्तकें/अन्य पाठ्य संसाधन/ पाठ्य सामग्री :

1. Dube, S.C. 1988. *Modernization and Development: the Search for Alternative Paradigm*, New Delhi: Vistar.
2. Goven, M. P. 1996. *Doctrines of Development*, London: Routledge.
3. Kiely, R. and Phil Marfleet, (Eds.). 1998. *Globalization and the Third World*, London: Routledge.
4. Kothari, Rajni. 1988. *Rethinking Development: In Search of Humane Alternatives*, Delhi: Ajanta.
5. Sen, Amrtya. 1999. *Development as Freedom*, New Delhi: Oxford University Press.
6. Srinivas, M. N. 1966. *Social Change in Modern India*, Berkeley: University of California Press.
7. United Nations Development Programme. 2001. *Human Development Report*, New York: Oxford University Press.
8. Ikekftd ifjorZu&Lo:i ,oa fl)kar& ts-ih- flag

#### अनुशासित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

[https://nios.ac.in/online-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-\(331\).aspx](https://nios.ac.in/online-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-(331).aspx)

#### अनुशासित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

डॉ. ममता बाजपेयी  
अध्यक्ष, समाजशास्त्र  
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल  
महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

IGNOU & Other centrally/state operated Universities / MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.

**भाग द-अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:**

अनुशंसित मूल्यांकन विधियां: सेमिनार, कक्षा परीक्षण, समूह चर्चा, कक्षा में उपस्थिति का उचित महत्व।  
अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन- 40 अंक, विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 60

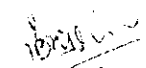
|                                                           |                                                                                                                                                                      |                |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| आकलन : 100<br>विश्वविद्यालयीन परीक्षा:<br>समय- 03.00 घंटे | खंड (ए) वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 5 (5x1=5)<br>खंड (बी): लघु प्रश्न - 5 (5x3=15)<br>(आंतरिक विकल्प के साथ)<br>खंड (सी): दीर्घ प्रश्न - 5 (5x8=40)<br>(आंतरिक विकल्प के साथ) | कुल अंक<br>100 |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|

कोई टिप्पणी/सुझाव:

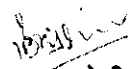
डॉ. ममता बाजपेयी  
अध्यक्ष, समाजशास्त्र  
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल  
महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

| Part A Introduction                                                          |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Program: P.G. DIPLOMA                                                        |                                                                  | Class: M.A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Year: First Year              |
| Session:2025-26                                                              |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| Subject: Sociology                                                           |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| 1                                                                            | Course Code                                                      | CC-24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
| 2                                                                            | Course Title                                                     | Sociology of Development                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
| 3                                                                            | Course Type (Core Course/Elective/ Generic Elective/Vocational/) | Core Course                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| 4                                                                            | Pre-requisite (if any)                                           | Passed 1st semester of Post Graduate Diploma Course (Sociology)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| 5                                                                            | Course Learning Outcomes (CLO)                                   | 1. By studying this paper student will have knowledge about great legacy of humanitarian values in classical Indian text.<br>2. By studying this paper students will be able to understand the concept of development.<br>3. This Paper enable students to understand various theories of development.<br>4. This Paper enable students to understand various models and path of development and its viability in the Indian context.<br>5. This paper enable student to understand the process of development and its implications. |                               |
| 6                                                                            | Credit Value                                                     | Option -I =5, Option II & III=4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| 7                                                                            | Total Marks                                                      | Max. Marks: 40+60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Min. Passing Marks: 40        |
| Part B-Content of the Course                                                 |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| Total No. of Lectures-Tutorials-Practical(in hours per week):L-T-P:02-00-00= |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| Unit                                                                         | Topics                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | No. of Lectures (1 Hour Each) |

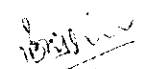
|    |                                                                                                                                        |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| I  | Concept of Humanity, Duties of states for the development of their Public, as described by kautilya and in other Indian Classical Text | 15 |
|    | <b>Keywords</b> - Humanity, classical texts, public welfare, state, duty                                                               |    |
|    | <b>Activity</b> - Organise a discussion on the topic "Kautilya versus Modern State".                                                   |    |
| II | Meaning , Concept and Definition of Development, Scope of Sociology of Development, Concept of Evolution, Progress,                    | 15 |

  
 डॉ. ममता बाजपेयी  
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र  
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल  
 महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|            | Planning, and Sustainable Development. Indicators of Human Development and Social Development                                                                                                                                                                                            |                 |
|            | <b>Keywords</b> - Progress, Planning, Sustainable Development, Human Development, Indicators                                                                                                                                                                                             |                 |
|            | <b>Activity</b> - Prepare State or District level comparative chart on "Human Development Indicators".                                                                                                                                                                                   |                 |
| <b>III</b> | Theories of Development- Gandhian Approach, Rostow on Stages of Development, , Socio- Psychological View of McClelland, W A Lewis, E Hagen and Diffusion Approach of Moor, Feldman , Learner, and Peter Heinz,                                                                           | <b>15</b>       |
|            | <b>Keywords</b> - Theories of development, social-mental, approaches, diffusion approach                                                                                                                                                                                                 |                 |
|            | <b>Activity</b> - Make poster presentation on "Major Theories of Development" (Gandhi, Rostow, Lewis etc.).                                                                                                                                                                              |                 |
| <b>IV</b>  | Approaches and Agencies of Development- Capitalist approach, Socialist Approach, Mixed Approach, Public Private Partnership Model, Government and Development- Planning in India, Neeti Ayog, NGO and Development- Concept of NGO, History of NGO in India , Role of NGO in Development. | <b>15</b>       |
|            | <b>Keywords</b> - Capitalist, Socialist, Mixed, Public-Private Partnership, Niti Aayog, NGO                                                                                                                                                                                              |                 |
|            | <b>Activity</b> - Case study writing on "Role of NGO or NITI Aayog in India".                                                                                                                                                                                                            |                 |
| <b>V</b>   | Issues and Challenges of Development- Environment Protection , Regional Imbalance, Globalization, rehabilitation and Displacement                                                                                                                                                        | <b>15</b>       |
|            | <b>Keywords</b> - Environmental protection, regional inequality, globalization, rehabilitation and displacement                                                                                                                                                                          |                 |
|            | <b>Activity</b> - Street play or short dialogue on the theme "Development and Environmental Crisis".                                                                                                                                                                                     |                 |
|            | <b>Total Lectures</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>75 Hours</b> |

  
 डॉ. ममता बाजपेयी  
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र  
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल  
 महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

| Part C-Learning Resources                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Text Books, Reference Books, Other resources                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |     |
| <b>Suggested Readings:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dube, S.C. 1988. <i>Modernization and Development: the Search for Alternative Paradigm</i>, New Delhi: Vistar.</li> <li>2. Goven, M. P. 1996. <i>Doctrines of Development</i>, London: Routledge.</li> <li>3. Kiely, R. and Phil Marfleet, (Eds.). 1998. <i>Globalization and the Third World</i>, London: Routledge.</li> <li>4. Kothari, Rajni. 1988. <i>Rethinking Development: In Search of Humane Alternatives</i>, Delhi: Ajanta.</li> <li>5. Sen, Amrtya. 1999. <i>Development as Freedom</i>, New Delhi: Oxford University Press.</li> <li>6. Srinivas, M. N. 1966. <i>Social Change in Modern India</i>, Berkeley: University of California Press.</li> <li>7. United Nations Development Programme. 2001. <i>Human Development Report</i>, New York: Oxford University Press.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                  |     |
| <b>Suggested equivalent online courses:</b><br><a href="https://nios.ac.in/online-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-(331).aspx">https://nios.ac.in/online-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-(331).aspx</a><br><b>अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:</b><br>IGNOU & Other centrally/state operated Universities / MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |     |
| Part D-Assessment and Evaluation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |     |
| <b>Suggested Evaluation Methods: Seminar, Class Test, Group Discussion, Appropriate Weightage of attendance in the class.</b><br>Maximum Marks: 100<br>CCE- 40, University Exam Marks- 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |     |
| <b>External Assessment:</b><br>University Exam Section:<br>100<br>Time: 03:00 Hours                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Section(A) Objective Types Questions- 5</b><br>(5x1=5)<br><b>Section(B):Short Questions - 5 (5x3=15)</b><br>(With Internal Choice)<br><b>Section(C):Long Questions - 5 (5x8=40)</b><br>(With Internal Choice) | 100 |
| <b>Any remarks/suggestions:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |     |

  
 डॉ. ममता बाजपेयी  
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र  
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल  
 महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

### भाग अ- परिचय

कार्यक्रम: स्नातकोत्तर डिप्लोमा कक्षा: एम.ए. वर्ष : प्रथम वर्ष सत्र : 2025-2026

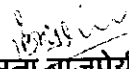
विषय: समाजशास्त्र

|   |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | पाठ्यक्रम का कोड                                                                 | CC-24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2 | पाठ्यक्रम का शीर्षक                                                              | विकास का समाजशास्त्र                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3 | पाठ्यक्रम का प्रकार :<br>(कोर कोर्स/ इलेक्टिव/<br>जेनेरिक इलेक्टिव/<br>वोकेशनल ) | कोर कोर्स                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4 | पूर्वापेक्षा<br>(Prerequisite)<br>(यदि कोई हो)                                   | स्नातकोत्तर डिप्लोमा पाठ्यक्रम (समाजशास्त्र) के प्रथम सेमेस्टर में उत्तीर्ण                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5 | पाठ्यक्रम अध्ययन की<br>परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग<br>आउटकम) (CLO)                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. यह पाठ्यक्रम भारतीय शास्त्रीय ग्रंथों में वर्णित मानवतावादी मूल्यों की महान परंपरा से अवगत कराता है।</li> <li>2. विद्यार्थी विकास की संकल्पना को समझ सकेंगे।</li> <li>3. यह पाठ्यक्रम विकास के विभिन्न सिद्धांतों को समझने में सहायक है।</li> <li>4. विद्यार्थी विकास के विभिन्न मॉडल व मार्ग तथा उनकी भारतीय संदर्भ में प्रासंगिकता को समझ सकेंगे।</li> <li>5. यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को विकास की प्रक्रिया एवं उसके प्रभावों को समझने में सक्षम बनाता है।</li> </ol> |
| 6 | क्रेडिट मान                                                                      | विकल्प- I =5, विकल्प- II & III=4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7 | कुल अंक                                                                          | अधिकतम अंक: 40+60 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### भाग ब- पाठ्यक्रम की विषय वस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या- ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 02-00-00= प्रति सप्ताह

| इकाई    | विषय                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | व्याख्यान की संख्या<br>(01 घण्टा) |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| प्रथम   | मानवता की संकल्पना, कौटिल्य एवं अन्य भारतीय शास्त्रीय ग्रंथों में वर्णित जनकल्याण हेतु राज्य के कर्तव्य<br>सारबिन्दु - मानवता, शास्त्रीय ग्रंथ, जनकल्याण, राज्य, कर्तव्य<br>गतिविधि - "कौटिल्य बनाम आधुनिक राज्य" विषय पर परिचर्चा आयोजित करें।                                                                                   | 15                                |
| द्वितीय | विकास का अर्थ, संकल्पना एवं परिभाषा, विकास के समाजशास्त्र का क्षेत्र, विकास, प्रगति, योजना निर्माण एवं सतत विकास की अवधारणाएँ, मानव विकास एवं सामाजिक विकास के संकेतक<br>सारबिन्दु - प्रगति, योजना निर्माण, सतत विकास, मानव विकास, संकेतक<br>गतिविधि - "मानव विकास संकेतकों" पर राज्य या जिले स्तर का तुलनात्मक चार्ट तैयार करें। | 15                                |
| तृतीय   | विकास के सिद्धांत - गांधीवादी दृष्टिकोण, रॉस्टो का विकास के चरणों का सिद्धांत,                                                                                                                                                                                                                                                    | 15                                |

  
 डॉ. ममता बाजपेयी  
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र  
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल  
 महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|        | मैक्लेलैंड का सामाजिक-मानसिक दृष्टिकोण, डब्ल्यू. ए. लुईस, ई. हेगन, एवं मूर, फेल्डमैन, लर्नर तथा पीटर हाइज का प्रसार दृष्टिकोण<br>सारबिन्दु - विकास के सिद्धांत, सामाजिक-मानसिक, दृष्टिकोण, प्रसार दृष्टिकोण<br>गतिविधि - "विकास के प्रमुख सिद्धांतों" पर पोस्टर (गांधी, रोस्टो, लुईस आदि) प्रस्तुति करें।                                                                                                                 |           |
| चतुर्थ | विकास के दृष्टिकोण एवं संस्थाएँ -<br>पूँजीवादी, समाजवादी, मिश्रित दृष्टिकोण;<br>पब्लिक-प्राइवेट पार्टनरशिप मॉडल,<br>भारत में सरकारी योजना, नीति आयोग,<br>गैर-सरकारी संगठनों (NGO) की अवधारणा, भारत में NGO का इतिहास एवं विकास में उनकी भूमिका<br>सारबिन्दु - पूँजीवादी, समाजवादी, मिश्रित, पब्लिक-प्राइवेट पार्टनरशिप, नीति आयोग, गैर-सरकारी संगठन<br>गतिविधि - "भारत में NGO या नीति आयोग की भूमिका" पर केस स्टडी लेखन। | 15        |
| पंचम   | विकास से जुड़ी समस्याएँ एवं चुनौतियाँ -<br>पर्यावरण संरक्षण, क्षेत्रीय असमानता, भूमंडलीकरण, पुनर्वास एवं विस्थापन<br>सारबिन्दु - पर्यावरण संरक्षण, क्षेत्रीय असमानता, भूमंडलीकरण, पुनर्वास एवं विस्थापन<br>गतिविधि - "विकास और पर्यावरणीय संकट" विषय पर नुक्कड़ नाटक या लघु संवाद मंचन।                                                                                                                                   | 15        |
|        | कुल व्याख्यान                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 75 घण्टें |

#### भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

##### अनुशंसित पुस्तकें/ सहायक पुस्तकें/अन्य पाठ्य संसाधन/ पाठ्य सामग्री :

1. Dube, S.C. 1988. *Modernization and Development: the Search for Alternative Paradigm*, New Delhi: Vistar.
2. Goven, M. P. 1996. *Doctrines of Development*, London: Routledge.
3. Kiely, R. and Phil Marfleet, (Eds.). 1998. *Globalization and the Third World*, London: Routledge.
4. Kothari, Rajni. 1988. *Rethinking Development: In Search of Humane Alternatives*, Delhi: Ajanta.
5. Sen, Amrtya. 1999. *Development as Freedom*, New Delhi: Oxford University Press.
6. Srinivas, M. N. 1966. *Social Change in Modern India*, Berkeley: University of California Press.
7. United Nations Development Programme. 2001. *Human Development Report*, New York: Oxford University Press.
8. सामाजिक परिवर्तन-स्वरूप एवं सिद्धांत- जे.पी. सिंह

##### अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

[https://nios.ac.in/online-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-\(331\).aspx](https://nios.ac.in/online-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-(331).aspx)

##### अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

IGNOU & Other centrally/state operated Universities / MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.

##### भाग द-अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ:

डॉ. ममता बाजपेयी  
अध्यक्ष, समाजशास्त्र  
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल  
महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ: सेमिनार, कक्षा परीक्षण, समूह चर्चा, कक्षा में उपस्थिति का उचित महत्व।

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन- 40 अंक, विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 60

|                          |                                                                                         |             |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| आकलन : 100               | खंड (ए) वस्तुनिष्ठ प्रश्न- 5 (5x1=5)                                                    | कुल अंक 100 |
| विश्वविद्यालयीन परीक्षा: | खंड (बी): लघु प्रश्न - 5 (5x3=15)                                                       |             |
| समय- 03.00 घंटे          | (आंतरिक विकल्प के साथ)<br>खंड (सी): दीर्घ प्रश्न - 5 (5x8=40)<br>(आंतरिक विकल्प के साथ) |             |

कोई टिप्पणी/सुझाव:

डॉ. ममता बाजपेयी  
अध्यक्ष, समाजशास्त्र  
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल  
महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)

**Suggested Readings:**

- 1- एल.एन. शर्मा, कृष्ण मुरारी, राजनीतिक समाजशास्त्र, ओरियण्ट बलेक रुबान हैदराबाद
2. Pradeep Basu : Political Sociology
3. Usha Shrivastava : Political Sociology
4. Satyabrata Chakraborty : Political Sociology
5. Ali Ashraf : Political Sociology
- 6- डॉ. जे.सी. जोहरी: राजनैतिक समाजशास्त्र

**Suggested equivalent online courses:**

[https://nios.ac.in/online-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-\(331\).aspx](https://nios.ac.in/online-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-(331).aspx)

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

IGNOU & Other centrally/state operated Universities / MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.

**Part D-Assessment and Evaluation**

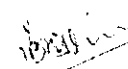
**Suggested Evaluation Methods:** Seminar, Class Test, Group Discussion, Appropriate Weightage of attendance in the class.

Maximum Marks:100

CCE- 40, University Exam Marks- 60

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>External Assessment:</b><br>University Exam Section:<br>100<br>Time: 03:00 Hours | <b>Section(A) Objective Types Questions- 5 (5x1=5)</b><br><b>Section(B):Short Questions - 5 (5x3=15)</b><br>(With Internal Choice)<br><b>Section(C):Long Questions - 5 (5x8=40)</b><br>(With Internal Choice) | 100 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

**Any remarks/suggestions:**

  
डॉ. ममता बाजपेयी  
अध्यक्ष, समाजशास्त्र  
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल  
महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.)