

DEPARTMENT OF HIGHER EDUCATION, MADHYA PRADESH

SYLLABUS (HISTORY)

(Session: 2025-26)

For PG Diploma(Scheme A-3 For Non-Practicum Courses)

PG DIPLOMA				
Course Code & Title	Course Type	Credits	Internship/Apprenticeship	Total Credits
CC-11. इतिहास निर्माण, सिद्धांत, दृष्टिकोण एवं तकनीक	500	5	2Credits (Internship)	5
CC-12. बीसवीं सदी: वैश्विक परिवर्तन और संघर्ष	500	5		5
CC-13. मध्यकालीन भारतीय शासन एवं अर्थव्यवस्था (1200-1750 ई.)	500	5		5
CC-14. भारतीय समाज की संरचना एवं सांस्कृतिक परिवर्तन (1200-1750 ई.)	500	5		5
SEMESTER TOTAL		20		22

SL

NO

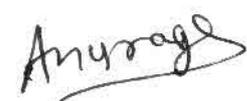
Amerog

उच्च शिक्षा विभाग मध्य प्रदेश शासन
स्नातकोत्तर कक्षाओं के लिए वार्षिक एवं सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम
(सत्र: 2025-26)

For PG Diploma(Scheme A-3 For Non-Practicum Courses)

भाग अ - परिचय		
कक्षा	एम.ए. Diploma	
सेमेस्टर	1	
विषय	इतिहास	
प्रश्न पत्र क्रमांक	CC-11	
विषय समूह का शीर्षक	इतिहास निर्माण, सिद्धांत, दृष्टिकोण एवं तकनीक	
सीखने के परिणाम	<ul style="list-style-type: none"> ➤ इस पाठ्यक्रम के माध्यम से विद्यार्थी वेद, पुराण तथा भारतीय ज्ञान परंपरा से संबंधित प्राचीन भारतीय इतिहास लेखन की अवधारणा का ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे। ➤ विद्यार्थी इतिहास का अर्थ, क्षेत्र और विस्तार जानने में सक्षम होंगे तथा इतिहास और अन्य विषयों के बीच संबंध स्थापित कर सकेंगे। ➤ विद्यार्थी भारतीय इतिहास लेखन की पूर्वी और पश्चिमी परंपरा तथा इतिहास के प्रमुख सिद्धांतों से परिचित हो सकेंगे। ➤ विद्यार्थी राष्ट्रवादी, साम्राज्यवादी एवं मार्क्सवादी इतिहास लेखन परंपरा को समझ सकेंगे। 	
क्रेडिट	05	
इकाई	भाग ब - पाठ्यक्रम की विषय-वस्तु	व्याख्यान की संख्या
इकाई 1.	<p>भारतीय ज्ञान परंपरा और इतिहास लेखन : इतिहास लेखन की अवधारणा, भारतीय बनाम पश्चिमी परिप्रेक्ष्य, पुराणों की अवधारणा, महाभारत, रामायण, प्राचीन भारतीय इतिहास लेखन की पद्धतियां, कथा और आख्यान, जीवनी और आत्मकथाएं।</p> <p>गतिविधियाँ:- प्रश्नोत्तरी</p>	15
इकाई 2.	<p>इतिहास का अर्थ और क्षेत्र विस्तार : परिभाषा, तथ्य एवं साक्ष्यों का चयन, कार्य -कारण सम्बन्ध; इतिहास का महत्व,</p>	15





	ऐतिहासिकता एवं उसकी विशेषता ।	
	गतिविधियाँ:-मौखिक प्रस्तुतियाँ	
इकाई3.	ऐतिहासिक लेखन की परंपराएँ: ग्रीको-रोमन परंपरा; चीनी परंपरा; इतिहास लेखन की प्राचीन भारतीय परंपरा; बाण भट्ट और कल्हण का इतिहास लेखन।	15
	गतिविधियाँ:- ऐतिहासिक व्याख्या पर वाद-विवाद	
इकाई4.	मध्यकालीन भारतीय इतिहास लेखन: मध्यकालीन भारत में इतिहास लेखन की विशेषताएं और समस्याएं, मिनहाजुद्दीन सिराज; जियाउद्दीन बरनी; अमीर खुसरो, अबुल फजल, अब्दुल-कादिर बदायूनी के इतिहास लेखन ।	15
	गतिविधियाँ:- पूर्वाग्रहों और परिप्रेक्ष्यों की पहचान करना	
इकाई5.	इतिहास लेखन के आधुनिक दृष्टिकोण : शास्त्रीय, मार्क्सवादी और राष्ट्रवादी इतिहास लेखन, इतिहास लेखन में पक्षपात और पूर्वाग्रह, आधुनिक इतिहास लेखन की प्रवृत्तियां ।	15
	गतिविधियाँ:-प्राथमिक स्रोतों का विश्लेषण	

Paert C - Suggested Readings--

Text books, Reference books and Other sources

- 1.Car, E.H. What is History, Delhi 1962.
- 2.Sheikh Ali B, History : Its theory and method, Trinity press New Delhi. 1978.
3. Sharma Tejram: Historiography,A history of historical writing New Delhi 2005.
- 4.Kuppuram and Kumud Manya :Methods of historical Research New Delhi 2002.
- 5.Manikkam V: On history and historiography, Madurai 2003.
6. श्रीधरन,ई.इतिहास-लेख: एक पाठ्यपुस्तक
7. - झारखंड चौबे,इतिहास दर्शन.
- 8.चंद्रा, वी. (2003). इतिहास लेखन: सिद्धांत और पद्धति. वाणी प्रकाशन.
- 9.देव, ए. (2005). इतिहास की रूपरेखा. एनसीईआरटी.
- 10.थापर, आर. (2008). इतिहास लेखन और ऐतिहासिकता. वाणी प्रकाशन.

11. गोस्वामी, के. के. (2010). भारतीय इतिहास लेखन. प्राइमस बुक्स

Recommended Digital Platform Web Links -:

1. <https://gyanvividha.com>

2. <https://hi.wikipedia.org>

3. [https://mpbou.edu.in/uploads/files/PAPER-](https://mpbou.edu.in/uploads/files/PAPER-01_HISTORIOGRAPHY_CONCEPT_METHODS_AND_TOOLS.pdf)

01_HISTORIOGRAPHY_CONCEPT_METHODS_AND_TOOLS.pdf

4. <https://testbook.com/ugc-net-history/beginnings-of-historical-writings>

5. <https://www.drishtiias.com/hindi/images/dlp-demo/ukpsc/gs-pack-1/Medieval-History.pdf>

6. <https://hi.wikipedia.org/wiki>

Recommended Equivalent Online Courses-:

Part C - Suggested Readings--

Text books, Reference books and Other sources

Part D - Assessment and Evaluation

अनुशासित सतत मूल्यांकन विधियाँ -:

अधिकतम अंक :100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक :40

विश्वविद्यालय परीक्षा :60 अंक

आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (सीसीई):	कक्षा परीक्षण असाइनमेंट/प्रस्तुति	20 20 कुल अंक=40
बाह्य मूल्यांकन :	खंड (ए)- पांच अति लघु उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 20 शब्द)	02x05=10
विश्वविद्यालय परीक्षा :	खंड (बी)- पांच लघु उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक लगभग 200 शब्द)	05x06=30
समय :3.00 घंटे	खंड (सी)- दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (लगभग 500 शब्द)	02x10=20 ----- कुल अंक=60

Ar

Ar

Anurag

उच्च शिक्षा विभाग मध्य प्रदेश शासन
स्नातकोत्तर कक्षाओं के लिए वार्षिक एवं सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम

(सत्र: 2025-26)

For PG Diploma Scheme A-3 (Non- Practicum Courses)

भाग अ -परिचय	
कक्षा	एम.ए. Diploma
विषय	इतिहास
प्रश्न पत्र क्रमांक	CC-12
विषय समूह का शीर्षक	बीसवीं सदी: वैश्विक परिवर्तन और संघर्ष
Learning Outcomes	<ul style="list-style-type: none"> ➤ विद्यार्थी भारतीय विचारकों की नीतियों का ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे। ➤ विद्यार्थियों को उपनिवेशवाद और साम्राज्यवाद विश्लेषण करने में सक्षम बनाएगा। ➤ विद्यार्थी वैश्विक विचारधारा की समझ विकसित कर सकेंगे। ➤ प्रथम एवं द्वितीय विश्व युद्ध तथा रूसी क्रांति के बारे में जानकारी उपलब्ध होगी। ➤ दोनों विश्व युद्धों के बीच की घटनाओं का ज्ञान प्राप्त होगा।
क्रेडिट	05

इकाई	भाग ब - पाठ्यक्रम की विषय-वस्तु	व्याख्यान की संख्या
इकाई 1.	वैश्विक संदर्भ में भारतीय ज्ञान परंपरा की प्रासंगिकता: गांधीवाद का वैश्विक प्रभाव, सत्य, अहिंसा और सर्वोदय, शांति और सह-अस्तित्व की भारतीय अवधारणा। जलवायु परिवर्तन, युद्ध, जैसे वैश्विक संकट। गतिविधियाँ- पोस्टर बनाना	15
इकाई 2.	उपनिवेशवाद क्या है ? उपनिवेशवाद की परिभाषा, उपनिवेशवाद के विभिन्न चरण, उपनिवेशवाद के कारण और विश्व पर प्रभाव। साम्राज्यवाद क्या है ? साम्राज्यवाद की परिभाषा,	15

San
Anurag

	साम्राज्यवाद का कारण और विश्व पर प्रभाव । उपनिवेशवाद और साम्राज्यवाद की आलोचना और प्रतिरोध के कारण गतिविधियाँ- निबंध लेखन	
इकाई3.	1919 तक विश्व व्यवस्था: प्रथम विश्व युद्ध की उत्पत्ति, इसकी प्रकृति, कारण, पेरिस शांति समझौता और इसके दीर्घकालिक प्रभाव। रूस में 1917 की महान अक्टूबर क्रांति, समाजवादी क्रांति। लेनिन और स्टालिन का योगदान गतिविधियाँ-मानचित्र कार्य	15
इकाई4.	दो युद्धों के बीच की दुनिया: राष्ट्र संघ और सामूहिक सुरक्षा का कार्य। पूंजीवाद में संकट - 1929-1931 की आर्थिक महामंदी। नाजीवाद और फासीवाद की विचारधारा। हिटलर की आंतरिक एवं विदेश नीति, मुसोलिनी की आंतरिक एवं विदेश नीति । गतिविधियाँ- समूह चर्चा	15
इकाई5.	द्वितीय विश्व युद्ध और नई विश्व व्यवस्था: द्वितीय विश्व युद्ध की उत्पत्ति, प्रकृति और परिणाम। औपनिवेशिक देश और चीन में 1949 की क्रान्ति । इसका राजनीति पर प्रभाव। नाटो, वारसा पैक्ट, सीटो, यूएनओ और तृतीय विश्व के देशों का विश्व की राजनीति में भूमिका, गुटनिरपेक्षता के सिद्धांत। गतिविधियाँ-वाद-विवाद प्रतियोगिता	15

Paert C - Suggested Readinngs--

Text books, Reference books and Other sources

- 1.Watt, Donald Cameron, History of the word in the Twentieth century, Newyork W Morrow, 19868.
- 2.Paul,B.I.,Adhunik Europe.(1453 -1789).
- 3.Parekh, B. (2001). Gandhi: A very short introduction. Oxford University Press.
4. Dalton, D. (1993). Mahatma Gandhi: Nonviolent power in action. Columbia University Press.
- 5.Gandhi, M. K. (1909). Hind Swaraj or Indian Home Rule. Navajivan Publishing House.

Ar
Aravind

6.Raghavan, S. (2018). India's War: World War II and the Making of Modern South Asia. Penguin Books.

7.Iyer, R. (1986). The Moral and Political Thought of Mahatma Gandhi. Oxford University Press.

8.Parekh, B. (2001). Gandhi: A very short introduction. Oxford University Press.

9.ब्रेह महाजन, 20वीं शताब्दी का विश्व इतिहास, एक झलक, कार्यान्वयन निदेशालय नई दिल्ली 2022.

10.जैन एंड माथुर, विश्व इतिहास 1500-2000 तक, जैन प्रकाशन मंदिर, फर्स्ट एडिशन, जनवरी 2016.

11.बर्मा, दीनानाथ, विश्व इतिहास का सर्वेक्षण, (1500-1950) भारती भवन, प्रकाशक और वितरक, 2017.

12.मेहता, डॉ. बी.एन. आधुनिक यूरोप.

13.पॉल, बी.आई., आधुनिक यूरोप (1453-1789)।

14.खुराना एवीएन शर्मा, विश्व का इतिहास।

Recommended Digital Platform Web Links :-

1. <https://www.drishtias.com/blog/relevance-of-gandhian-principles-in--the-21st-century>.

2. https://en.wikipedia.org/wiki/The_Buddha.

3. https://www.nios.ac.in/media/documents/SrSec315NEW/315_History_Eng/315_History_Eng_Lesson22.pdf

4. https://en.wikipedia.org/wiki/Treaty_of_Versailles.

5. <https://www.history.com/articles/russian-revolution>.

6. <https://www.q-files.com/history/the-world-in-the-20th-century/the-world-between-the-wars-1919-1939>.

7. <https://www.drishtias.com/mains-practice-question/question-1114/pnt>.

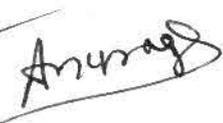
8. [https://en.wikipedia.org/wiki/New_world_order_\(politics\)](https://en.wikipedia.org/wiki/New_world_order_(politics)).

9. https://en.wikipedia.org/wiki/Causes_of_World_War_II.

Recommended Equivalent Online Courses:-

Part D - Assessment and Evaluation		
अनुशासित सतत मूल्यांकन विधियाँ :- अधिकतम अंक :100 सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक :40 विश्वविद्यालय परीक्षा :60 अंक		
आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (सीसीई):	कक्षा परीक्षण असाइनमेंट/प्रस्तुति	20 20 कुल अंक=40
बाह्य मूल्यांकन : विश्वविद्यालय परीक्षा : समय :3.00 घंटे	खंड (ए)- पांच अति लघु उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 20 शब्द) खंड (बी)- पांच लघु उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक लगभग 200 शब्द) खंड (सी)- दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (लगभग 500 शब्द)	02x05=10 05x06=30 02x10=20 ----- कुल अंक=60





उच्च शिक्षा विभाग मध्य प्रदेश शासन
स्नातकोत्तर कक्षाओं के लिए वार्षिक एवं सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम

(सत्र: 2025-26)

For PG Diploma Scheme A-3 (Non- Practicum Courses)

भाग अ -परिचय		
कक्षा	एम.ए. Diploma	
विषय	इतिहास	
प्रश्न पत्र क्रमांक	CC-13	
विषय समूह का शीर्षक	मध्यकालीन भारतीय शासन एवं अर्थव्यवस्था (1200-1750 ई.)	
Learning Outcomes	<ul style="list-style-type: none"> ➤ छात्र मध्यकालीन भारत की राजनीति और दंड नीति का अध्ययन कर सकेंगे। ➤ छात्र सल्तनत काल की प्रशासनिक व्यवस्था का ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे। ➤ छात्र शेरशाह सूरी और मुगल प्रशासनिक व्यवस्था के बारे में ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे। ➤ छात्र मध्यकालीन आर्थिक नीतियों को समझ सकेंगे ➤ छात्रों में राजपूत कालीन राजनीतिक, प्रशासनिक व्यवस्था की व्याख्या कर सकेंगे। 	
क्रेडिट	05	
इकाई	भाग ब - पाठ्यक्रम की विषय-वस्तु	व्याख्यान की संख्या
इकाई 1.	मध्यकालीन भारत में राजनीतिक, प्रशासनिक और आर्थिक संरचना के क्षेत्र में भारतीय ज्ञान परंपरा: राजधर्म, दंडनीति और राजाओं की नीतियां, राजनीतिक सिद्धांत, विदेश नीति, सैन्य नीति, न्याय व्यवस्था । गतिविधियाँ:- प्रश्नोत्तरी प्रतियोगिता	15
इकाई 2.	सल्तनत काल की प्रशासनिक व्यवस्था और संस्थागत संरचना : सुल्तान और उनकी मंत्रिपरिषद, वित्त विभाग, न्यायिक व्यवस्था, सैन्य संगठन और इक्ता व्यवस्था। प्रशासनिक और संस्थागत संरचना	15

Amr
Amr
Amr

	गतिविधियाँ:- चार्ट बनाना	
इकाई 3.	विजयनगर बहमनी साम्राज्य- केंद्रीय प्रशासन, प्रांतीय प्रशासन। विजयनगर साम्राज्य की राजनीतिक व्यवस्था, अर्थ व्यवस्था और संस्कृति, गतिविधियाँ:- तुलना	15
इकाई 4.	राजपूतों की उत्पत्ति और विकास, राजपूत कालीन इतिहास: राजपूतों की प्रशासनिक एवं सामाजिक व्यवस्था, राजपूतों की कला और संस्कृति, राणा कुंभा, राणा सांगा और राणा प्रताप का योगदान। राजपूत कालीन अर्थव्यवस्था गतिविधियाँ:- परियोजना	15
इकाई 5.	सिक्खों की राजनीतिक एवं प्रशासनिक व्यवस्था : सिख धर्म की उत्पत्ति और विकास सिख गुरुओं की शिक्षाएँ सिख गुरु गोविंद सिंह का योगदान महाराजा रणजीत सिंह की सैन्य एवं प्रशासनिक व्यवस्था और इतिहास में उनका योगदान गतिविधियाँ:- समूह चर्चा	15

Part C – Suggested Readings--

Text books, Reference books and Other sources

1. Aziz Abdul, The mansabdari system and the Mughal Army, Delhi 1972.
2. Chicherov, A.I. India: Economic development in the 16th- 18th century: Outline history of Crafts and trade Moscow, 1971.
3. Qaisar, A.J. Distribution of the revenue resources of the Mughal Empire among the Nobility, PIHC, Allahabad session 1965,
4. Ray, Aniruddh, Some Aspects of Mughal administration.
5. Streusand, D.E., The Formation of the Mughal Empire Delhi, 1989.
6. Habib. Irfan, The Agrarian System of Mughal India, 1556-1707, Bombay, 1963.

Amr Singh

7. हबीब इरफान, मुगल भारत की कृषि प्रणाली, 1556-1707, बॉम्बे, 1963.
8. वर्मा, हरिश्चन्द्र, मध्यकालीन भारत, भाग 2 (1540-1761) हिन्दी मध्यम कार्यान्वयन निदेशालय, दिल्ली विश्व विद्यालय, 1999.
9. शर्मा, श्री राम, मुगल सरकार और प्रशासन, मुगल सम्राटों की धार्मिक नीति, आगरा 1972.
10. चंद्रा, सतीश, 17वीं सदी के दौरान भारत में मुद्रा अर्थव्यवस्था के विकास के कुछ पहलू' आर्थिक और सामाजिक इतिहास में भारत समीक्षा खंड III, संख्या 4, 1966.
11. श्रीवास्तव, डॉ. आशीर्वादी लाल, मध्यकालीन भारत का इतिहास.
12. मुगल, इन्न-ए-हसन, मुगल साम्राज्य का ढाँचा.
13. पांडेय, डॉ. ए. वी. मध्यकालीन भारत का इतिहास.
14. शर्मा, डॉ. एल. पी. मुगल कालीन भारत.
15. त्रिपाठी, आर. पी. मुगल साम्राज्य का उत्थान एवं पतन.
16. गौर, हरि सिंह. (2005). राजपूत इतिहास. राजस्थान हिंदी ग्रंथ अकादमी.
17. सिंह, बदरी नारायण. (2010). राजपूतों का इतिहास. वाणी प्रकाशन.
18. सिंह, विजय कुमार. (2015). राजपूत कालीन भारत. शिल्पायन प्रकाशन.
19. गुप्ता, हरि राम. (2005). सिख धर्म का इतिहास. पंजाबी यूनिवर्सिटी.
20. कोहली, सुरिंदर सिंह. (2010). सिख धर्म के सिद्धांत. वाणी प्रकाशन.

Recommended Digital Platform Web Links -:

1. https://ddceutkal.ac.in/Syllabus/MA_history/Paper_13.pdf
2. https://www.yourarticlelibrary.com/political-science/concepts-of-danda-dandaneethi-dharma-and-rajadharma/40148#google_vignette
3. <https://byjus.com/free-ias-prep/administration-under-delhi-sultanate/>
4. <https://vajiramandravi.com/upsc-exam/sher-shah-suri/>
5. <https://www.nextias.com/blog/mughal-administration/>
6. <https://www.iasexpress.net/submodules/23-8-science-and-technology-in-mughal-india/>

Recommended Equivalent Online Courses-:

Part D - Assessment and Evaluation		
अनुशासित सतत मूल्यांकन विधियाँ -: अधिकतम अंक :100 सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक :40 विश्वविद्यालय परीक्षा :60 अंक		
आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (सीसीई):	कक्षा परीक्षण असाइनमेंट/प्रस्तुति	20 20 कुल अंक=40
बाह्य मूल्यांकन : विश्वविद्यालय परीक्षा : समय :3.00 घंटे	खंड (ए)- पांच अति लघु उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 20 शब्द) खंड (बी)- पांच लघु उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक लगभग 200 शब्द) खंड (सी)- दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (लगभग 500 शब्द)	02x05=10 05x06=30 02x10=20 ----- कुल अंक=60

Amr
Amr
Amr

उच्च शिक्षा विभाग मध्य प्रदेश शासन
स्नातकोत्तर कक्षाओं के लिए वार्षिक एवं सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम

(सत्र: 2025-26)

For PG Diploma Scheme A-3 (Non- Practicum Courses)

भाग अ - परिचय	
कक्षा	एम.ए. Diploma
+	इतिहास
प्रश्न पत्र क्रमांक	CC-14
विषय समूह का शीर्षक	भारतीय समाज की संरचना एवं सांस्कृतिक परिवर्तन (1200-1750 ई.)
Learning Outcomes	<ul style="list-style-type: none"> ➤ विद्यार्थी मध्यकालीन भारतीय ज्ञान परंपरा को समझ सकेंगे। ➤ विद्यार्थी मध्यकालीन सामाजिक संरचना के बारे में ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे। ➤ विद्यार्थी भक्ति आंदोलन और सूफी आंदोलन की विचारधारा का ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे। ➤ विद्यार्थी मुगलों की धार्मिक नीति को जान सकेंगे।
क्रेडिट	05

इकाई	भाग ब - पाठ्यक्रम की विषय-वस्तु	व्याख्यान की संख्या
इकाई 1.	भारतीय ज्ञान प्रणाली: मध्य काल की सामाजिक संरचना में शैक्षणिक संस्थाओं की भूमिका, समाज में मौखिक और लिखित परंपराओं का स्थान। गतिविधियाँ:-रचनात्मक परियोजनाएँ	15
इकाई 2.	सल्तनत काल में समाज की संरचना जाति व्यवस्था। हिंदू सामाजिक संरचना की बदलती प्रकृति, मुस्लिम समाज की संरचना। हिंदू मुस्लिम रीति-रिवाज, पोशाक, खेल और आभूषण। गतिविधियाँ-समूह चर्चा	15
इकाई 3.	मध्यकालीन युग के दौरान धार्मिक जीवन: भक्ति आंदोलन के कारण, प्रकृति और लक्षण। भक्ति आंदोलन	15

An
Anurag

	के प्रमुख संत - कबीर दास गुरु नानक, दादू दयाल, चैतन्य महाप्रभु, तुलसीदास और नामदेव। धारकरी और महाराष्ट्र में बारकरी आंदोलन। गतिविधियाँ-भूमिका निभाना	
इकाई4.	सूफीवाद इसकी उत्पत्ति, अवधारणा और विकास:, सूफीवाद के सिद्धांत, सूफीवाद की शाखाएँ, चिश्ती, सुहरावर्दी और प्रमुख सूफी संत। गतिविधियाँ -पोस्टर बनाना	15
इकाई5.	हिन्दू -मुस्लिम एकता के लिए मध्य कालीन संतों के द्वारा किए गए प्रयास इतिहास में बहस: भारतीय इतिहास में महिलाओं की स्थिति; क्या औरंगजेब धर्मांध / कट्टर था ? गतिविधियाँ -बहस।	15

Paert C – Suggested Readings--

Text books, Reference books and Other sources

- 1.Iraqi, Shahabuddin, Madhyakalin Bharat mein Bhakti Aandolan, Samajik AVN RajnitikParipreksh, ChaukhambaSurbharti Prakashan, Varanasi.
- 2.Chopra, P.N .Some Aspects of Social life during the Mughal age,(1526-1707), Jaipur,1963.
- 3.श्रीवास्तव,डॉ, आशीर्वाद लाल, सल्तनत कालीन भारत
- 4.वर्मा, डॉ, हरिश्चंद्र, मध्यकालीन भारत, खंड 1.
5. सिन्हा, आई.एन. दिल्ली सल्तनत का इतिहास.
6. चन्द्र, सतीश, मध्यकालीन भारत सल्तनत से मुगल काल तक, दिल्ली सल्तनत 1206-1526, भाग, 1
- 7.श्रीवास्तव,डॉ. चंद्रभान, मध्यकालीन भारत का इतिहास (1206 - 1526 ई.)।
8. बंसल, डॉ. उषा रानी, सल्तनत कालीन सरकार तथा प्रशासनिक व्यवस्था।
- 9.राधेश्याम, प्रो. सलतनत कालीन सामाजिक तथा आर्थिक इतिहास, बोहरा पब्लिशर्स एंड डिस्ट्रीब्यूटर्स, इलाहाबाद।
10. इराकी, शहाबुद्दीन, मध्यकालीन भारत में भक्ति आंदोलन, सामाजिक एवीएन राजनीति परिचय, चौखंबा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी।
11. चोपड़ा, पी.एन. मुगल काल के दौरान सामाजिक जीवन के कुछ पहलू, (1526-1707), जयपुर, 1963।
- 12.खुराना, के.एल. मध्यकालीन भारतीय संस्कृति।

Recommended Digital Platform Web Links :-

- 1.https://en.wikipedia.org/wiki/Mughal_Empire
- 2.https://www.historydiscussion.net/history-of-india/social-divisions-during-the-sultanate-period/2718#google_vignette

Anurag

3. <https://testbook.com/ias-preparation/bhakti-movement-ncert-notes>
 4. <https://byjus.com/free-ias-prep/bhakti-movement-ncert-notes/>
 5. <https://en.wikipedia.org/wiki/Sufism>
 6. https://www.historydiscussion.net/history-of-india/mughal-emperors/religious-policy-of-the-mughal-emperors-indian-history/6620#google_vignette

Recommended Equivalent Online Courses-:

Part D - Assessment and Evaluation		
अनुशासित सतत मूल्यांकन विधियाँ -: अधिकतम अंक :100 सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक :40 विश्वविद्यालय परीक्षा :60 अंक		
आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (सीसीई):	कक्षा परीक्षण असाइनमेंट/प्रस्तुति	20 20 कुल अंक=40
बाह्य मूल्यांकन :	खंड (ए)- पांच अति लघु उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 20 शब्द)	02x05=10
विश्वविद्यालय परीक्षा :	खंड (बी)- पांच लघु उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक लगभग 200 शब्द)	05x06=30
समय :3.00 घंटे	खंड (सी)- दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (लगभग 500 शब्द)	02x10=20 ----- कुल अंक=60

DEPARTMENT OF HIGHER EDUCATION, MADHYA PRADESH

SYLLABUS (HISTORY)

(Session: 2025-26)

For PG Diploma Scheme A-3 For Non-Practicum Courses)

PG PG DIPLOMA				
Course Code & Title	Course Type	Credits	Value Added Course (VAC)	Total Credits

Ar

Ar

Anurag

CC-21. इतिहास निर्माण, सिद्धांत, दृष्टिकोण एवं तकनीक	500	5	2Credits Constitutional Human & Moral Value	5
CC-22. बीसवीं सदी: वैश्विक परिवर्तन और संघर्ष	500	5		5
CC-23. मध्यकालीन भारतीय शासन एवं अर्थव्यवस्था (1200-1750 ई.)	500	5		5
CC-24. भारतीय समाज की संरचना एवं सांस्कृतिक परिवर्तन	500	5		5
SEMESTER TOTAL		20		22



Amey

उच्च शिक्षा विभाग मध्य प्रदेश शासन
स्नातकोत्तर कक्षाओं के लिए वार्षिक एवं सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम
(सत्र: 2025-26)

For PG Diploma Scheme A-3 For(Non- Practicum Courses)

भाग अ - परिचय		
कक्षा	एम.ए. Diploma	
विषय	इतिहास	
प्रश्न पत्र क्रमांक	CC-21	
विषय समूह का शीर्षक	इतिहास निर्माण, सिद्धांत, दृष्टिकोण एवं तकनीक	
सीखने के परिणाम	<ul style="list-style-type: none"> ➤ छात्र मध्यकालीन भारतीय इतिहास लेखन परंपरा और इतिहास के विवादास्पद विषयों के बारे में ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे। ➤ छात्र इतिहास लेखन में आधुनिक प्रवृत्तियों के बारे में जानकारी प्राप्त कर सकेंगे। ➤ विद्यार्थी मध्यकाल के दार्शनिकों के विचारों को समझ सकेंगे। ➤ आधुनिक काल के प्रमुख विचारकों की विचारधारा को समझ सकेंगे। 	
क्रेडिट	05	
इकाई	भाग ब . पाठ्यक्रम की विषय-वस्तु	व्याख्यान की संख्या
इकाई 1.	भारतीय ज्ञान परंपरा : जातक कथाएँ, पुराण, स्वदेशी दृष्टिकोण से इतिहास लेखन, शंकराचार्य, रामानुजाचार्य, कबीर दास, गुरु नानक का योगदान। गतिविधियाँ:- पोस्टर निर्माण	15
इकाई 2.	इतिहास का अन्य विषयों से सम्बन्ध : भूगोल, समाजशास्त्र, पर्यावरण, नृविज्ञान, मानव विज्ञान, राजनीति विज्ञान, अर्थशास्त्र, दर्शन, पर्यावरण विज्ञान, प्राकृतिक	15




	अनुप्रयुक्त विज्ञान गतिविधियाँ:- विषय परिचर्चा	
इकाई3.	ऐतिहासिक लेखन में परंपराएँ: मौखिक परंपरा, बौद्ध और जैन परंपराएँ, ऐतिहासिक लेखन में चुनौतियाँ - वस्तुनिष्ठता बनाम व्यक्तिपरक व्याख्या, पूर्वाग्रह इतिहास के प्रमुख सिद्धांत: चक्रीय, रेखीय सिद्धांत और तुलनात्मक।	15
इकाई4.	गतिविधियाँ:- ऐतिहासिक लेखन पर वाद-विवाद मध्यकालीन भारतीय इतिहास लेखन: मध्यकालीन भारतीय इतिहास के स्रोत, अलबरूनी, हसन निज़ामी, निज़ामुद्दीन अहमद, इब्रेवतूता,	15
इकाई5.	गतिविधियाँ:- पूर्वाग्रहों और परिप्रेक्ष्यों की पहचान करना इतिहासलेखन के आधुनिक विचार : सकारात्मक, द्विग, और सवाल्टर्न इतिहास। इतिहास और राष्ट्रवाद, पंडित दीन दयाल उपाध्याय, रवींद्र नाथ टैगोर, श्री अरविंदो, राजा राम मोहन राय, स्वामी दयानंद सरस्वती का दर्शन।	15
	गतिविधियाँ:- प्राथमिक स्रोतों का विश्लेषण	

Part C - Suggested Readings--

Text books, Reference books and Other sources

1. Car, E.H. What is History, Delhi 1962.
2. Sheikh Ali B, History : Its theory and method, Trinity press New Delhi. 1978.
3. Sharma Tejram: Historiography, A history of historical writing New Delhi 2005.
4. Kuppuram and Kumud Manya :Methods of historical Research New Delhi 2002.
5. Manikkam V: On history and historiography, Madurai 2003.
6. शर्मा, एल. पी. मध्य कालीन भारत का इतिहास
7. शर्मा, हरिश्चंद्र, मध्य कालीन भारत का इतिहास बॉल्डुम 1 और 2
8. चंद्र, विपिन , आधुनिक भारत का इतिहास
9. गुप्ता, एस. पी. अनुसंधान संघर्षिका, भारत का पुस्तक भण्डार प्रयागराज

Recommended Digital Platform Web Links :-

1. <https://gyanvividha.com>

2

1/1

Anurag

2. <https://hi.wikipedia.org>
3. https://mpbou.edu.in/uploads/files/PAPER-01_HISTORIOGRAPHY_CONCEPT_METHODS_AND_TOOLS.pdf
4. <https://testbook.com/ugc-net-history/beginnings-of-historical-writings>
5. <https://www.drishitias.com/hindi/images/dlp-demo/ukpsc/gs-pack-1/Medieval-History.pdf>
6. <https://hi.wikipedia.org/wiki>
7. <https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/44679/1/Unit-7.pdf>
8. [https://maaomwati.com/modc/downloads/4th-sem/society-and-culture-of-india-\(1757-to-1947-a-d\)-ii\(ma-hist-4th-sem\).pdf](https://maaomwati.com/modc/downloads/4th-sem/society-and-culture-of-india-(1757-to-1947-a-d)-ii(ma-hist-4th-sem).pdf)

Recommended Equivalent Online Courses-:

Part D - Assessment and Evaluation

अनुशासित सतत मूल्यांकन विधियाँ :-

अधिकतम अंक :100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक :40

विश्वविद्यालय परीक्षा :60 अंक

आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (सीसीई):	कक्षा परीक्षण असाइनमेंट/प्रस्तुति	20 20 कुल अंक=40
बाह्य मूल्यांकन :	खंड (ए)- पांच अति लघु उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 20 शब्द)	02x05=10
विश्वविद्यालय परीक्षा :	खंड (बी)- पांच लघु उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक लगभग 200 शब्द)	05x06=30
समय :3.00 घंटे	खंड (सी)- दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (लगभग 500 शब्द)	02x10=20 ----- कुल अंक=60

स्
ह
Anurag

उच्च शिक्षा विभाग मध्य प्रदेश शासन
स्नातकोत्तर कक्षाओं के लिए वार्षिक एवं सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम
(सत्र: 2025-26)

For PG Diploma Scheme A-3 (Non- Practicum Courses)

भाग अ - परिचय		
कक्षा	एम.ए. Diploma	
विषय	इतिहास	
प्रश्न पत्र क्रमांक	CC-22	
विषय समूह का शीर्षक	बीसवीं सदी: वैश्विक परिवर्तन और संपर्क	
सीखने के परिणाम	<ul style="list-style-type: none"> ➤ विद्यार्थी भारतीय विचारकों की नीतियों का ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे। ➤ विद्यार्थी वैश्विक विचारधारा की समझ विकसित कर सकेंगे। ➤ प्रथम एवं द्वितीय विश्व युद्ध तथा रूसी क्रांति के बारे में जानकारी उपलब्ध होगी। ➤ दोनों विश्व युद्धों के बीच की घटनाओं का ज्ञान प्राप्त होगा। 	
क्रेडिट	05	
इकाई	भाग ब - पाठ्यक्रम की विषय-वस्तु	व्याख्यान की संख्या
इकाई 1.	वैश्विक संदर्भ में भारतीय ज्ञान परंपरा की प्रासंगिकता: गौतम बुद्ध एवं महावीर स्वामी के विचार, कौटिल्य के विचार, मनु के विचार, ऋषि कणाद के विचार, इनके विचारों तथा शिक्षाओं का समाज पर प्रभाव। गतिविधियाँ:- पोस्टर	15
इकाई 2.	शीत युद्ध युद्ध, कारण और उसके प्रभाव, शीत युद्ध का वैचारिक और राजनीतिक आधार, वारसा पैक्ट, संयुक्त राष्ट्र संघ और विश्व शांति व्यवस्था गतिविधियाँ- दस्तावेज़- प्रश्न विह्वल	15
इकाई 3.	कश्मीर समस्या, वियतनाम समस्या, पंचशील का सिद्धांत, उद्देश्य और प्रभाव। गतिविधियाँ- मानचित्र कार्य	15
इकाई 4.	सोवियत संघ का विघटन और शीत युद्ध का अंत, समाजवाद का पतन, वैश्वीकरण, टेक्नोलॉजी, सूचना एवं संचार का विकास।	15




	गतिविधियाँ- परिचर्चा	
इकाई 5.	<p>माक्सवाद: कार्ल माक्स का जीवन और कार्य- माक्स का सिद्धांत, द्वंद्वत्मक भौतिकवाद, ऐतिहासिक भौतिकवाद। श्रम अधिकार, महिला मताधिकार, दासता उन्मूलन जैसे सामाजिक सुधार।</p> <p>गतिविधियाँ- परिचर्चा</p>	15

Part C - Suggested Readings--

Text books, Reference books and Other sources

1. Sneh Mahajan, World History of the 20th Century, A Glimpse, Implementation Directorate New Delhi 2022.
2. Watt, Donald Cameron, History of the word in the Twentieth century, Newyork W Morrow, 19868.
3. K.L. Dr. Khurana. The Twentieth century World.
4. Verma, Dinanath, Vishwa Itihas ka Sarvekshan, (1500 -1950) Bharati Bhawan, Publishers and Distributors, 2017.
5. Mehta, Dr. B.N. Adhunik Europe.
6. Paul, B.I., Adhunik Europe. (1453 -1789).
7. Khurana AVN Sharma , 20th Shatabdi ka Vishva.
8. Khurana AVN Sharma, Vishva ka Itihaas.
9. खेह महाजन, 20वीं शताब्दी का विश्व इतिहास, एक झलक, कार्यान्वयन निदेशालय नई दिल्ली 2022.
10. जेन एंड मायुर, विश्व इतिहास 1500 -2000 तक, जैन प्रकाशन मंदिर, कर्स्ट एडिशन, जनवरी 2016.
11. वर्मा, दीनानाथ, विश्व इतिहास का सर्वेक्षण, (1500 -1950) भारती भवन, प्रकाशक और वितरक, 2017.
12. मेहता, डॉ. बी. एन. आधुनिक यूरोप.
13. पॉल, बी. आई., आधुनिक यूरोप। (1453 -1789)।
14. खुराना, ए.वी.एन. शर्मा, 20वीं शताब्दी का विश्व।
15. खुराना, ए.वी.एन. शर्मा, विश्व का इतिहास।

Recommended Digital Platform Web Links :-

4. <https://www.drishtias.com/blog/relevance-of-gandhian-principles-in--the-21st-century>.
5. https://en.wikipedia.org/wiki/The_Buddha.
6. https://www.nios.ac.in/media/documents/SrSec315NEW/315_History_Eng/315_History_Eng_Lesson22.pdf
4. https://en.wikipedia.org/wiki/Treaty_of_Versailles.
5. <https://www.history.com/articles/russian-revolution>.
6. <https://www.q-files.com/history/the-world-in-the-20th-century/the-world-between-the->

Amrinder

wars-1919-1939.

7. <https://www.drishtias.com/mains-practice-question/question-1114/pnt>.

8. [https://en.wikipedia.org/wiki/New_world_order_\(politics\)](https://en.wikipedia.org/wiki/New_world_order_(politics)).

9. https://en.wikipedia.org/wiki/Causes_of_World_War_II.

Recommended Equivalent Online Courses:-

Part D - Assessment and Evaluation

अनुशासित सतत मूल्यांकन विधियाँ :-

अधिकतम अंक :100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक :40

विश्वविद्यालय परीक्षा :60 अंक

आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (सीसीई):	कक्षा परीक्षण असाइनमेंट/प्रस्तुति	20 20 कुल अंक=40
बाह्य मूल्यांकन :	खंड (ए)- पांच अति लघु उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 20 शब्द)	02x05=10
विश्वविद्यालय परीक्षा :	खंड (बी)- पांच लघु उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक लगभग 200 शब्द)	05x06=30
समय :3.00 घंटे	खंड (सी)- दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (लगभग 500 शब्द)	02x10=20 ----- कुल अंक=60

Handwritten signatures and marks.

उच्च शिक्षा विभाग मध्य प्रदेश शासन
स्नातकोत्तर कक्षाओं के लिए वार्षिक एवं सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम
(सत्र: 2025-26)

For PG Diploma Scheme A-3 (Non- Practicum Courses)

भाग अ -परिचय	
कक्षा	एम.ए. Diploma
विषय	इतिहास
प्रश्न पत्र क्रमांक	CC-23
विषय समूह का शीर्षक	मध्यकालीन भारतीय शासन एवं अर्थव्यवस्था (1200-1750 ई.)
Learning Outcomes	<ul style="list-style-type: none"> ➤ छात्र मध्यकालीन भारत की राजनीति और दंड नीति का अध्ययन कर सकेंगे। ➤ छात्र सल्तनत काल की प्रशासनिक व्यवस्था का ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे। ➤ छात्र शेरशाह सूरी और मुगल प्रशासनिक व्यवस्था के बारे में ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे। ➤ छात्र मध्यकालीन आर्थिक नीतियों को समझ सकेंगे ➤ छात्रों में राजपूत कालीन राजनीतिक, प्रशासनिक व्यवस्था की व्याख्या कर सकेंगे।
क्रेडिट	05

इकाई	भाग ब - पाठ्यक्रम की विषय-वस्तु	व्याख्यान की संख्या
इकाई 1.	<p>पांडुलिपियों का महत्त्व, भास्कराचार्य का योगदान, दक्षिण भारतीय आलवार और नायनार संतों की भूमिका, अद्वैतवाद, विशिष्टाद्वैतवाद, द्वैताद्वैत, शुद्ध द्वैतवाद</p> <p>गतिविधियाँ:- रचनात्मक परियोजनाएँ</p>	15

San

1/10

Anurag

इकाई2.	सल्तनत काल में शहरीकरण की प्रक्रिया, उद्योग, व्यापार - वाणिज्य, आयात-निर्यात की व्यवस्था, गतिविधियाँ:- चार्ट बनाना	15
इकाई3.	मुगल काल की तकनीकी व्यवस्था, मुगल कारखाना, धातु उद्योग, आंतरिक एवं बाह्य व्यापार नीति, यातायात एवं संचार के साधन गतिविधियाँ:- तुलनात्मक अध्ययन	15
इकाई4.	मुगल काल भूमि का वितरण, भूमि का प्रकार, खुदकाशत, पाहीकाशत और मुजारियन, मुगल कालीन बैंकिंग व्यवस्था गतिविधियाँ:- परियोजना	15
इकाई5.	यूरोपीय कंपनियों का भारत में आगमन: पुर्तगाली, डच, अंग्रेज और फ्रांसीसी कंपनी गतिविधियाँ:- समूह चर्चा	15

Paert C - Suggested Readings--

Text books, Reference books and Other sources

1. Aziz Abdul, The mansabdari system and the Mughal Army, Delhi 1972.
2. Chicherov, A.I. India: Economic development in the 16th- 18th century: Outline history of Crafts and trade Moscow, 1971.
3. Qaisar, A.J. Distribution of the revenue resources of the Mughal Empire among the Nobility, PIHC, Allahabad session 1965,
4. Ray, Aniruddh, Some Aspects of Mughal administration.
5. Streusand, D.E., The Formation of the Mughal Empire Delhi, 1989.
6. Habib. Irfan, The Agrarian System of Mughal India, 1556-1707, Bombay, 1963.
7. हबीब इरफान, मुगल भारत की कृषि प्रणाली, 1556-1707, बॉम्बे, 1963.
8. वर्मा, हरिश्चन्द्र, मध्यकालीन भारत, भाग 2 (1540-1761) हिन्दी मध्यम कार्यान्वयन निदेशालय, दिल्ली विश्व विद्यालय, 1999.
9. शर्मा, श्री राम, मुगल सरकार और प्रशासन, मुगल सम्राटों की धार्मिक नीति, आगरा 1972.
10. चंद्रा, सतीश, 17वीं सदी के दौरान भारत में मुद्रा अर्थव्यवस्था के विकास के कुछ पहलू आर्थिक और सामाजिक इतिहास में भारत समीक्षा खंड III, संख्या 4, 1966.
11. श्रीवास्तव, डॉ. आशीर्वादी लाल, मध्यकालीन भारत का इतिहास.
12. मुगल, इन्न-ए-हसन, मुगल साम्राज्य का ढाँचा.

Ar
Ar
Anurag

13. पांडेय, डॉ. ए. वी. मध्यकालीन भारत का इतिहास.
 14. शर्मा, डॉ. एल. पी. मुगल कालीन भारत.
 15. त्रिपाठी, आर. पी. मुगल सम्राज्य का उत्थान एवं पतन.

Recommended Digital Platform Web Links -:

1. https://ddceutkal.ac.in/Syllabus/MA_history/Paper_13.pdf
 2. https://www.yourarticlelibrary.com/political-science/concepts-of-danda-dandaneethi-dharma-and-rajadharma/40148#google_vignette
 3. <https://byjus.com/free-ias-prep/administration-under-delhi-sultanate/>
 4. <https://vajiramandravi.com/upsc-exam/sher-shah-suri/>
 5. <https://www.nextias.com/blog/mughal-administration/>
 6. <https://www.iasexpress.net/submodules/23-8-science-and-technology-in-mughal-india/>

Recommended Equivalent Online Courses-:

Part D - Assessment and Evaluation		
अनुशासित सतत मूल्यांकन विधियाँ -: अधिकतम अंक :100 सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक :40 विश्वविद्यालय परीक्षा :60 अंक		
आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (सीसीई):	कक्षा परीक्षण असाइनमेंट/प्रस्तुति	20 20 कुल अंक=40
बाह्य मूल्यांकन :	खंड (ए)- पांच अति लघु उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 20 शब्द)	02x05=10
विश्वविद्यालय परीक्षा :	खंड (बी)- पांच लघु उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक लगभग 200 शब्द)	05x06=30
समय :3.00 घंटे	खंड (सी)- दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (लगभग 500 शब्द)	02x10=20 ----- कुल अंक=60

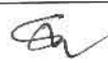
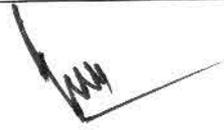
ANURAG

उच्च शिक्षा विभाग मध्य प्रदेश शासन
स्नातकोत्तर कक्षाओं के लिए वार्षिक एवं सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम
(सत्र: 2025-26)

For PG Diploma Scheme A-3 For(Non- Practicum Courses)

भाग अ -परिचय	
कक्षा	एम.ए. Diploma
विषय	इतिहास
प्रश्न पत्र क्रमांक	CC-24
विषय समूह का शीर्षक	भारतीय समाज की संरचना एवं सांस्कृतिक परिवर्तन (1200-1750 ई.)
Learning Outcomes	<ul style="list-style-type: none"> ➤ विद्यार्थी मध्यकालीन भारतीय ज्ञान परंपरा को समझ सकेंगे। ➤ विद्यार्थी मध्यकालीन सामाजिक संरचना के बारे में ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे। ➤ विद्यार्थी भक्ति आंदोलन और सूफी आंदोलन की विचारधारा का ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे। ➤ विद्यार्थी मुगलों की धार्मिक नीति को जान सकेंगे।
क्रेडिट	05

इकाई	भाग ब - पाठ्यक्रम की विषय-वस्तु	व्याख्यान की संख्या
इकाई 1.	<p>भारतीय ज्ञान प्रणाली: महिलाओं की सामाजिक भूमिका, विवाह, पर्दा, शिक्षा और स्वामित्व। लोक परंपराओं में ज्ञान, लोक कथाएँ, लोक गीत और कहावतें।</p> <p>गतिविधियाँ:-रचनात्मक परियोजनाएँ</p>	15
इकाई 2.	<p>सल्तनत काल के दौरान कला और साहित्य का विकास: कला और साहित्य पर सांस्कृतिक आदान-प्रदान का प्रभाव</p>	15


	उत्तर भारतीय वास्तुकला, विजयनगर और हम्पी की वास्तुकला, सल्तनतकालीन स्थापत्य कला।	
	गतिविधियाँ-समूह चर्चा	
इकाई3.	सल्तनत समाज के प्रमुख वर्ग: शासक वर्ग, अभिजात वर्ग और सामान्य जनसमूह, जाति व्यवस्था और सामाजिक स्तरीकरण की विशेषताएँ, सिद्धांत और व्यवहार, सामाजिक और आर्थिक प्रभाव	15
	गतिविधियाँ-भूमिका निभाना	
इकाई4.	मुगल काल में समाज की संरचना: शासक समुदाय की अवधारणा। मुगल भारत में उच्च वर्ग, मध्यम वर्ग, कृषक वर्ग, गरीबी।	15
	-पोस्टर बनाना	
इकाई5.	मध्यकालीन वास्तुकला मध्यकालीन वास्तुकला की विशेषताएं , विभिन्न शैलियों एवं तकनीकियों का विकास, , भवन ,दुर्ग ,स्तम्भ आदि ।	15
	गतिविधियाँ - वाद-विवाद ।	

Paert C - Suggested Readinngs--
Text books, Reference books and Other sources
<ol style="list-style-type: none"> 1. Iraqi, Shahabuddin, Madhyakalin Bharat mein Bhakti Aandolan, Samajik AVN Rajnitik Paripreksh, ChaukhambaSurbharti Prakashan, Varanasi. 2. Chopra, P.N .Some Aspects of Social life during the Mughal age,(1526-1707), Jaipur,1963. 3. श्रीवास्तव, डॉ, आशीर्वाद लाल, सल्तनत कालीन भारत 4. वर्मा, डॉ, हरिश्चंद्र, मध्यकालीन भारत, खंड 1. 5. सिन्हा, आई. एन. दिल्ली सल्तनत का इतिहास. 6. चन्द्र, सतीश, मध्यकालीन भारत सल्तनत से मुगल काल तक, दिल्ली सल्तनत 1206-1526, भाग, 1 7. श्रीवास्तव, डॉ. चंद्रभान, मध्यकालीन भारत का इतिहास (1206 - 1526 ई.)।

an

hw

Anurag

8. बंसल, डॉ. उषा रानी, सलतनत कालीन सरकार तथा प्रशस्तनिक व्यवस्था।
 9. राधेश्याम, प्रो. सलतनत कालीन सामाजिक तथा आर्थिक इतिहास, बोहरा पब्लिशर्स एंड डिस्ट्रीब्यूटर्स, इलाहाबाद।
 10. इराकी, शहाबुद्दीन, मध्यकालीन भारत में भक्ति आंदोलन, सामाजिक एवीएन राजनीति परिचय, चौखंबा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी।
 11. चोपड़ा, पी. एन. मुगल काल के दौरान सामाजिक जीवन के कुछ पहलू, (1526-1707), जयपुर, 1963।
 12. खुराना, के. एल. मध्यकालीन भारतीय संस्कृति।

Recommended Digital Platform Web Links :-

1. https://en.wikipedia.org/wiki/Mughal_Empire
2. https://www.historydiscussion.net/history-of-india/social-divisions-during-the-sultanate-period/2718#google_vignette
3. <https://testbook.com/ias-preparation/bhakti-movement-ncert-notes>
4. <https://byjus.com/free-ias-prep/bhakti-movement-ncert-notes/>
5. <https://en.wikipedia.org/wiki/Sufism>
6. https://www.historydiscussion.net/history-of-india/mughal-emperors/religious-policy-of-the-mughal-emperors-indian-history/6620#google_vignette

Recommended Equivalent Online Courses:-

Part D - Assessment and Evaluation		
अनुशासित सतत मूल्यांकन विधियाँ :- अधिकतम अंक :100 सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक :40 विश्वविद्यालय परीक्षा :60 अंक		
आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (सीसीई):	कक्षा परीक्षण असाइनमेंट/प्रस्तुति	20 20 कुल अंक=40
बाह्य मूल्यांकन : विश्वविद्यालय परीक्षा : समय :3.00 घंटे	खंड (ए)- पांच अति लघु उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 20 शब्द) खंड (बी)- पांच लघु उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक लगभग 200 शब्द) खंड (सी)- दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (लगभग 500 शब्द)	02x05=10 05x06=30 02x10=20 ----- कुल अंक=60

Handwritten signatures and initials.

DEPARTMENT OF HIGHER EDUCATION, MADHYA PRADESH

SYLLABUS (HISTORY)

(Session: 2025-26)

For PG Diploma Scheme A-3 For Non-Practicum Courses)

PG DIPLOMA				
Course Code & Title	Course Type	Credits	Internship/Apprenticeship	Total Credits
CC-11. Construction of history, principles, approaches and techniques	500	5	2Credits (Internship)	5
CC-12. Twentieth century: global change and conflict	500	5		5
CC-13. Medieval Indian governance and economy (1200-1750 AD)	500	5		5
CC-14. Structure of Indian society and cultural change (1200-1750 A.D.)	500	5		5
SEMESTER TOTAL		20		

Ar
Ar
Ar

Higher Education Department
Government of Madhya Pradesh
Annual and Semester Wise Syllabus for Postgraduate Classes
(Session: 2025-26)
For PG Diploma Scheme A-3 For(Non- Practicum Courses)

Part-A		
Class	M.A DIPLOMA	
Semester	1	
Subject	HISTORY	
Question Paper Serial No.	CC-11	
Subject Group Title	Construction of history, principles, approaches and techniques	
Learning Outcomes	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Through this course, students will be able to gain knowledge of the concept of ancient Indian history writing related to Vedas, Puranas and Indian knowledge tradition. ➤ Students will be able to know the meaning, scope and extent of history and will be able to establish relationship between history and other subjects. ➤ Students will be able to get acquainted with the Eastern and Western tradition of Indian history writing and major theories of history. ➤ Students will be able to understand the nationalist, imperialist and Marxist history writing tradition. 	
Credits	05	
UNIT	Part B - Contents of the Syllabus	Number of

SR

AW

Anurag

		lectures
1.	<p>Indian Knowledge Tradition and History Writing: Concept of History Writing, Indian versus Western Perspective, Concept of Puranas, Mahabharata, Ramayana, Methods of Writing Ancient Indian History, Fiction and Narratives, Biographies and Autobiographies.</p> <p>Activities:- Quiz</p>	15
2.	<p>Meaning and scope of history: Definition, selection of facts and evidence, cause-effect relationship; importance of history, historicity and its characteristics.</p> <p>Activities: - Oral presentations</p>	15
3.	<p>Traditions of historical writing: Greco-Roman tradition; Chinese tradition; Ancient Indian tradition of history writing; History writing of Bana Bhatta and Kalhana.</p> <p>Activities:- Debates on historical interpretation</p>	15
4.	<p>Medieval Indian History Writing: Features and problems of history writing in medieval India, Minhazuddin Siraj; Ziauddin Barani; History writings of Amir Khusro, Abul Fazl, Abdul-Qadir Badayuni.</p> <p>Activities:- Identifying biases and perspectives</p>	15
5.	<p>Modern approaches to history writing: Classical, Marxist and Nationalist history writing, Bias and prejudice in history writing, Trends in modern history writing.</p> <p>Activities: - Analysis of primary sources</p>	15





Paert C - Suggested Readinngs--

Text books, Reference books and Other sources

1. Car, E.H. What is History, Delhi 1962.
2. Sheikh Ali B, History : Its theory and method, Trinity press New Delhi. 1978.
3. Sharma Tejram: Historiography, A history of historical writing New Delhi 2005.
4. Kuppuram and Kumud Manya : Methods of historical Research New Delhi 2002.
5. Manikkam V: On history and historiography, Madurai 2003.
6. श्रीधरन, ई. इतिहास-लेख: एक पाठ्यपुस्तक
7. - झारखंड चौबे, इतिहास दर्शन.
8. चंद्रा, वी. (2003). इतिहास लेखन: सिद्धांत और पद्धति. वाणी प्रकाशन.
9. देव, ए. (2005). इतिहास की रूपरेखा. एनसीईआरटी.
10. थापर, आर. (2008). इतिहास लेखन और ऐतिहासिकता. वाणी प्रकाशन.
11. गोस्वामी, के. के. (2010). भारतीय इतिहास लेखन. प्राइमस बुक्स

Recommended Digital Platform Web Links -:

1. <https://gyanvividha.com>
2. <https://hi.wikipedia.org>
3. https://mpbou.edu.in/uploads/files/PAPER-01_HISTORIOGRAPHY_CONCEPT,_METHODS_AND_TOOLS.pdf
4. <https://testbook.com/ugc-net-history/beginnings-of-historical-writings>
5. <https://www.drishtiiias.com/hindi/images/dlp-demo/ukpsc/gs-pack-1/Medieval-History.pdf>
6. <https://hi.wikipedia.org/wiki>

Recommended Equivalent Online Courses-:

Paert C - Suggested Readinngs--

Text books, Reference books and Other sources

Part D - Assessment and Evaluation

Recommended Continuous Assessment Methods -:

Maximum Marks :100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) Marks :40

University Examination :60 Marks

Internal Assessment:	Class Test	20
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):	Assignment/Presentation	20
		Total Marks =40
External Assessment :	Section (A)- Five very short answer questions (20 words each)	02x05=10

Ar
MA
Arunag

University Examination :	Section (B)- Five short answer questions (about 200 words each)	05x06=30
Time :3.00 Hours	Section (C)- Two long answer questions (about 500 words each)	02x10=20 ----- Total Marks=60

San

[Signature]

Anupam

Higher Education Department

Government of Madhya Pradesh

Annual and Semester Wise Syllabus for Postgraduate Classes

(Session: 2025-26)

For PG Diploma Scheme A-3 For(Non- Practicum Courses)

Part-A	
Class	M.A DIPLOMA
Subject	HISTORY
Question Paper Serial No.	CC-12
Subject Group Title	Twentieth century: global change and conflict
Learning Outcomes	<ul style="list-style-type: none">➤ Students will be able to gain knowledge of the policies of Indian thinkers.➤ It will enable students to analyse colonialism and imperialism.➤ Students will be able to develop an understanding of global ideology.➤ Information will be available about the First and Second World Wars and the Russian Revolution.➤ Knowledge of the events between the two World Wars will be gained.
Credits	05

Unit	Part B - Contents of the Syllabus	Number of lectures
1.	Relevance of Indian knowledge tradition in global context: Global impact of Gandhism, truth, non-violence and Sarvodaya, Indian concept of peace and co-existence. Global crises like climate change, war, etc. Activities- Poster making	15

su

hw

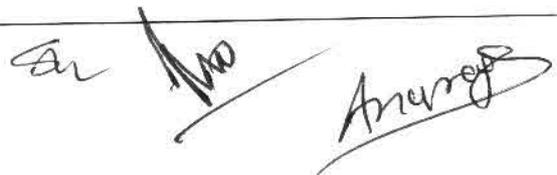
Anurag

2.	<p>What is colonialism? Definition of colonialism, various stages of colonialism, causes of colonialism and its effects on the world.</p> <p>What is imperialism? Definition of imperialism, causes of imperialism and its effects on the world.</p> <p>Causes of criticism and resistance to colonialism and imperialism.</p> <p>Activities- Essay writing</p>	15
3.	<p>World Order till 1919:</p> <p>Origin of the First World War, its nature, causes, Paris Peace Agreement and its long term effects.</p> <p>The Great October Revolution of 1917 in Russia, Socialist Revolution. Contribution of Lenin and Stalin</p> <p>Activities-Map Work</p>	15
4.	<p>The world between the two wars: the function of the League of Nations and collective security. Crisis in capitalism - the Great Depression of 1929-1931. Ideology of Nazism and Fascism. Hitler's internal and foreign policy, Mussolini's internal and foreign policy.</p> <p>Activities - Group discussion</p>	15
5.	<p>Second World War and New World Order:</p> <p>Origin, nature and consequences of the Second World War.</p> <p>Colonial countries and the revolution of 1949 in China. Its impact on politics.</p> <p>Role of NATO, Warsaw Pact, SEATO, UNO and third world countries in world politics, principle of non-alignment.</p> <p>Activities- Debate Competition</p>	15

Paert C - Suggested Readinngs--

Text books, Reference books and Other sources

1. Sneh Mahajan, World History of the 20th Century, A Glimpse, Implementation Directorate New Delhi 2022.
2. Watt, Donald Cameron, History of the world in the Twentieth century, Newyork W Morrow, 19868.
3. K.L. Dr. Khurana. The Twentieth century World.
4. Verma, Dinanath, Vishwa Itihas ka Sarvekshan, (1500 -1950) Bharati Bhawan, Publishers and Distributors, 2017.



5. Mehta, Dr. B.N. Adhunik Europe.
6. Paul, B.I., Adhunik Europe. (1453 -1789).
7. Khurana AVN Sharma ,20th Shatabdi ka Vishva.
8. Khurana AVN Sharma, Vishva ka Itihaas.
9. स्नेह महाजन, 20वीं शताब्दी का विश्व इतिहास, एक झलक, कार्यान्वयन निदेशालय नई दिल्ली 2022.
10. जैन एंड माथुर, विश्व इतिहास 1500 -2000 तक, जैन प्रकाशन मंदिर, फर्स्ट एडिशन, जनवरी 2016.
11. वर्मा, दीनानाथ, विश्व इतिहास का सर्वेक्षण, (1500 -1950) भारती भवन, प्रकाशक और वितरक, 2017.
12. मेहता, डॉ. बी.एन. आधुनिक यूरोप.
13. पॉल, बी.आई., आधुनिक यूरोप। (1453 -1789)।
14. खुराना एवीएन शर्मा, विश्व का इतिहास।

Recommended Digital Platform Web Links -:

7. <https://www.drishtiiias.com/blog/relevance-of-gandhian-principles-in--the-21st-century>.
8. https://en.wikipedia.org/wiki/The_Buddha.
9. https://www.nios.ac.in/media/documents/SrSec315NEW/315_History_Eng/315_History_Eng_Lesson22.pdf
4. https://en.wikipedia.org/wiki/Treaty_of_Versailles.
5. <https://www.history.com/articles/russian-revolution>.
6. <https://www.q-files.com/history/the-world-in-the-20th-century/the-world-between-the-wars-1919-1939>.
7. <https://www.drishtiiias.com/mains-practice-question/question-1114/pnt>.
8. [https://en.wikipedia.org/wiki/New_world_order_\(politics\)](https://en.wikipedia.org/wiki/New_world_order_(politics)).
9. https://en.wikipedia.org/wiki/Causes_of_World_War_II.

Recommended Equivalent Online Courses-:

Part D - Assessment and Evaluation

Recommended Continuous Assessment Methods -:

Maximum Marks :100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) Marks :40

University Examination :60 Marks

Internal Assessment:	Class Test	20
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):	Assignment/Presentation	20
		Total Marks =40
External Assessment :	Section (A)- Five very short answer questions (20 words each)	02x05=10
University Examination :	Section (B)- Five short answer questions (about 200 words each)	05x06=30
Time :3.00 Hours	Section (C)- Two long answer questions (about 500 words each)	02x10=20

		Total Marks=60

an
an
Average

Higher Education Department

Government of Madhya Pradesh

Annual and Semester Wise Syllabus for Postgraduate Classes

(Session: 2025-26)

For PG Diploma Scheme A-3 For(Non- Practicum Courses)

Part-A	
Class	M.A DIPLOMA
Subject	HISTORY
Question Paper Serial No.	CC-13
Subject Group Title	Medieval Indian Governance and Economy (1200-1750 AD)
Learning Outcomes	<ul style="list-style-type: none">➤ Students will be able to study the politics and penal policy of medieval India.➤ Students will be able to gain knowledge of the administrative system of the Sultanate period.➤ Students will be able to gain knowledge about Sher Shah Suri and Mughal administrative system.➤ Students will be able to understand the medieval economic policies.➤ Students will be able to explain the political, administrative system of the Rajput period.
Credits	05

UNIT	Part B - Contents of the Syllabus	Number of lectures
1.	Indian knowledge tradition in the field of political, administrative and economic structure in medieval India: Rajdharma, Dandaniti and policies of kings, political principles, foreign policy, military policy, justice system.	15

SA
MS
Anurag

	Activities: - Quiz competition	
2.	Administrative system and institutional structure of the Sultanate period: Sultan and his council of ministers, finance department, judicial system, military organization and Iqta system. Administrative and institutional structure Activities:- Chart making	15
3.	Vijayanagara Bahmani Empire- Central Administration, Provincial Administration. Political System, Economy and Culture of Vijayanagara Empire, Activities:- Comparison	15
4.	Origin and development of Rajputs, Rajput period history: Administrative and social system of Rajputs, Art and culture of Rajputs, Contribution of Rana Kumbha, Rana Sanga and Rana Pratap. Rajput period economy Activities-Project	15
5.	Political and administrative system of Sikhs: Origin and development of Sikhism. Teachings of Sikh Gurus. Contribution of Sikh Guru Govind Singh. Military and administrative system of Maharaja Ranjit Singh and his contribution in history. Activities:- Group discussion	15

Paert C - Suggested Readings--

Text books, Reference books and Other sources

1. Aziz Abdul, The mansabdari system and the Mughal Army, Delhi 1972.

Handwritten signatures and initials:
 Su
 MD
 Anurag

2. Chicherov, A.I. India: Economic development in the 16th- 18th century: Outline history of Crafts and trade Moscow, 1971.
3. Qaisar, A.J. Distribution of the revenue resources of the Mughal Empire among the Nobility, PIHC, Allahabad session 1965,
4. Ray, Aniruddh, Some Aspects of Mughal administration.
5. Streusand, D.E., The Formation of the Mughal Empire Delhi, 1989.
6. Habib. Irfan, The Agrarian System of Mughal India, 1556-1707, Bombay, 1963.
7. हबीब इरफान, मुगल भारत की कृषि प्रणाली, 1556-1707, बॉम्बे, 1963.
8. वर्मा, हरिश्चन्द्र, मध्यकालीन भारत, भाग 2 (1540 -1761) हिन्दी मध्यम कार्यान्वयन निदेशालय, दिल्ली विश्व विद्यालय, 1999.
9. शर्मा, श्री राम, मुगल सरकार और प्रशासन, मुगल सम्राटों की धार्मिक नीति, आगरा 1972.
10. चंद्रा, सतीश, 17वीं सदी के दौरान भारत में मुद्रा अर्थव्यवस्था के विकास के कुछ पहलू' आर्थिक और सामाजिक इतिहास में भारत समीक्षा खंड III, संख्या 4, 1966.
11. श्रीवास्तव, डॉ. आशीर्वादी लाल, मध्यकालीन भारत का इतिहास.
12. मुगल, इन्न-ए-हसन, मुगल साम्राज्य का ढाँचा.
13. पांडेय, डॉ. ए. वी. मध्यकालीन भारत का इतिहास.
14. शर्मा, डॉ. एल. पी. मुगल कालीन भारत.
15. त्रिपाठी, आर. पी. मुगल साम्राज्य का उत्थान एवं पतन.
16. गौर, हरि सिंह. (2005). राजपूत इतिहास. राजस्थान हिंदी ग्रंथ अकादमी.
17. सिंह, बदरी नारायण. (2010). राजपूतों का इतिहास. वाणी प्रकाशन.
18. सिंह, विजय कुमार. (2015). राजपूत कालीन भारत. शिल्पायन प्रकाशन.
19. गुप्ता, हरि राम. (2005). सिख धर्म का इतिहास. पंजाबी यूनिवर्सिटी.
20. कोहली, सुरिंदर सिंह. (2010). सिख धर्म के सिद्धांत. वाणी प्रकाशन.

Recommended Digital Platform Web Links -:

1. https://ddceutkal.ac.in/Syllabus/MA_history/Paper_13.pdf
2. https://www.yourarticlelibrary.com/political-science/concepts-of-danda-dandaneethi-dharma-and-rajadharma/40148#google_vignette
3. <https://byjus.com/free-ias-prep/administration-under-delhi-sultanate/>
4. <https://vajiramandravi.com/upsc-exam/sher-shah-suri/>
5. <https://www.nextias.com/blog/mughal-administration/>
6. <https://www.iasexpress.net/submodules/23-8-science-and-technology-in-mughal-india/>

Recommended Equivalent Online Courses-:

Part D - Assessment and Evaluation

Recommended Continuous Assessment Methods -:

Maximum Marks :100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) Marks :40

University Examination :60 Marks

Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):	Class Test Assignment/Presentation	20 20 Total Marks =40
External Assessment :	Section (A)- Five very short answer	02x05=10

SW *MD* *Anurag*

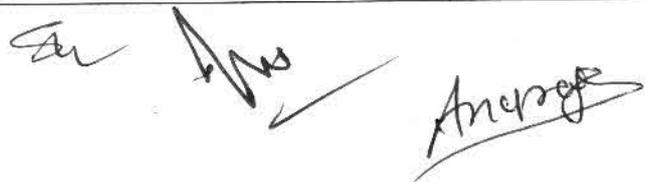
University Examination : Time :3.00 Hours	questions (20 words each) Section (B)- Five short answer questions (about 200 words each) Section (C)- Two long answer questions (about 500 words each)	05x06=30 02x10=20 ----- Total Marks=60
--	---	---

San

Arund

Higher Education Department
Government of Madhya Pradesh
Annual and Semester Wise Syllabus for Postgraduate Classes
(Session: 2025-26)
For PG Diploma Scheme A-3 For(Non- Practicum Courses)

Part-A		
Class	M.A DIPLOMA	
Subject	HISTORY	
Question Paper Serial No.	CC-14	
Subject Group Title	Structure of Indian society and cultural change	
Learning Outcomes	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Students will be able to understand the medieval Indian knowledge tradition. ➤ Students will be able to gain knowledge about the medieval social structure. ➤ Students will be able to gain knowledge about the ideology of Bhakti movement and Sufi movement. ➤ Students will be able to know the religious policy of the Mughals. 	
Credits	05	
UNIT	Part B - Contents of the Syllabus	Number of lectures
1.	Indian knowledge system: role of educational institutions in medieval social structure, place of oral and written traditions in society. Activities:- Creative projects	15
2.	Structure of society during the Sultanate period – caste system. Changing nature of Hindu social structure, structure of Muslim society. Hindu Muslim customs, dress, games and ornaments. Activities-Group discussion	15



3.	Religious Life during Medieval Age: Causes, Nature and Characteristics of Bhakti Movement. Major Saints of Bhakti Movement - Kabir Das Guru Nanak, Dadu Dayal, Chaitanya Mahaprabhu, Tulsidas and Namdev. Dharkari and Barkari Movement in Maharashtra. Activities-Role Playing	15
4.	Sufism its origin, concept and development:, Principles of Sufism, Branches of Sufism, Chishti, Suhrawardi and major Sufi saints. Activities -Poster making	15
5.	Efforts made by medieval saints for Hindu-Muslim unity. Debates in History: Status of women in Indian history; Was Aurangzeb a bigot? Activities - Debates.	15

Paert C - Suggested Readings--

Text books, Reference books and Other sources

1. Iraq, Shahabuddin, Madhyakalin Bharat mein Bhakti Aandolan, Samajik AVN Rajnitik Paripreksh, Chaukhamba Surbharti Prakashan, Varanasi.
2. Chopra, P.N. Some Aspects of Social life during the Mughal age, (1526-1707), Jaipur, 1963.
3. श्रीवास्तव, डॉ. आशीर्वाद लाल, सल्तनत कालीन भारत
4. वर्मा, डॉ. हरिश्चंद्र, मध्यकालीन भारत, खंड 1.
5. सिन्हा, आई. एन. दिल्ली सल्तनत का इतिहास.
6. चन्द्र, सतीश, मध्यकालीन भारत सल्तनत से मुगल काल तक, दिल्ली सल्तनत 1206-1526, भाग, 1
7. श्रीवास्तव, डॉ. चंद्रभानु, मध्यकालीन भारत का इतिहास (1206 - 1526 ई.)।
8. बंसल, डॉ. उषा रानी, सल्तनत कालीन सरकार तथा प्रशासनिक व्यवस्था।
9. राधेश्याम, प्रो. सल्तनत कालीन सामाजिक तथा आर्थिक इतिहास, बोहरा पब्लिशर्स एंड डिस्ट्रीब्यूटर्स, इलाहाबाद।
10. इराकी, शहाबुद्दीन, मध्यकालीन भारत में भक्ति आंदोलन, सामाजिक एवीएन राजनीति परिचय, चौखंबा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी।
11. चोपड़ा, पी. एन. मुगल काल के दौरान सामाजिक जीवन के कुछ पहलू, (1526-1707), जयपुर, 1963।
12. खुराना, के. एल. मध्यकालीन भारतीय संस्कृति।

Recommended Digital Platform Web Links :-

1. https://en.wikipedia.org/wiki/Mughal_Empire

San *Mo* *Anurag*

2. https://www.historydiscussion.net/history-of-india/social-divisions-during-the-sultanate-period/2718#google_vignette
3. <https://testbook.com/ias-preparation/bhakti-movement-ncert-notes>
4. <https://byjus.com/free-ias-prep/bhakti-movement-ncert-notes/>
5. <https://en.wikipedia.org/wiki/Sufism>
6. https://www.historydiscussion.net/history-of-india/mughal-emperors/religious-policy-of-the-mughal-emperors-indian-history/6620#google_vignette

Recommended Equivalent Online Courses-:

Part D - Assessment and Evaluation		
Recommended Continuous Assessment Methods -:		
Maximum Marks :100		
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) Marks :40		
University Examination :60 Marks		
Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):	Class Test Assignment/Presentation	20 20 Total Marks =40
External Assessment :	Section (A)- Five very short answer questions (20 words each)	02x05=10
University Examination :	Section (B)- Five short answer questions (about 200 words each)	05x06=30
Time :3.00 Hours	Section (C)- Two long answer questions (about 500 words each)	02x10=20 ----- Total Marks=60

Handwritten signatures and marks:

✓

✓

Answer

DEPARTMENT OF HIGHER EDUCATION, MADHYA PRADESH

SYLLABUS (HISTORY)

(Session: 2025-26)

For PG Diploma Scheme A-3 For Non-Practicum Courses)

PG DIPLOMA				
Course Code & Title	Course Type	Credits	Value Added Course (VAC)	Total Credits
CC-21. Construction of history, principles, approaches and techniques	500	5	2Credits Constitutional Human & Moral Value	5
CC-22. Twentieth Century: Global Change and Conflict	500	5		5
CC-23. Medieval Indian governance and economy (1200-1750 AD)	500	5		5
CC-24. Structure of Indian society and cultural change (1200-1750 AD)	500	5		5
SEMESTER TOTAL		20		22

for

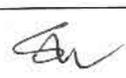
AW

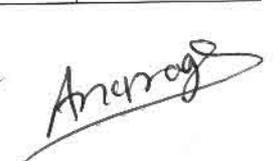
Anurag

Higher Education Department
Government of Madhya Pradesh
Annual and Semester Wise Syllabus for Postgraduate Classes
(Session: 2025-26)
For PG Diploma Scheme A-3 For (Non- Practicum Courses)

Part-A	
Class	M.A DIPLOMA
Subject	HISTORY
Question Paper Serial No.	CC-21
Subject Group Title	Construction of history, principles, approaches and techniques
Learning Outcomes	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Students will be able to gain knowledge about medieval Indian history writing tradition and controversial topics in history. ➤ Students will be able to gain information about modern trends in history writing. ➤ Students will be able to understand the ideas of philosophers of the medieval period. ➤ Students will be able to understand the ideology of major thinkers of the modern period.
Credits	05

UNIT	Part B - Contents of the Syllabus	No Of Lectures
1.	Indian Knowledge Tradition: Jataka Tales, Puranas, Writing of History from Swadeshi Perspective, Contribution of Shankaracharya, Ramanujacharya, Kabir Das, Guru Nanak.	15





	Activities:- Poster Making	
2.	Relation of History with other subjects: Geography, Sociology, Environment, Anthropology, Human Science, Political Science, Economics, Philosophy, Environmental Science, Natural Applied Science Activities:- Topic Discussion	15
3.	Traditions in Historical Writing: Oral Tradition, Buddhist and Jain Traditions, Challenges in Historical Writing – Objectivity vs. Subjective Interpretation, Bias Major Theories of History: Cyclical, Linear Theory and Comparative. Activities:- Debates .	15
4.	Medieval Indian History Writing: Sources of Medieval Indian History, Alberuni, Hasan Nizami, Nizamuddin Ahmad, Ibn Battuta. Activities:- Identifying biases and perspectives	15
5.	Modern views of historiography: positive, whig, and subaltern history. History and nationalism, philosophy of Pandit Deen Dayal Upadhyaya, Ravindra Nath Tagore, Sri Aurobindo, Raja Ram Mohan Roy, Swami Dayanand Saraswati. Activities:- Analysis of primary sources.	15

Paert C – Suggested Readinngs--
Text books, Reference books and Other sources


 Average

1. Car, E.H. What is History, Delhi 1962.
2. Sheikh Ali B, History : Its theory and method, Trinity press New Delhi. 1978.
3. Sharma Tejram: Historiography, A history of historical writing New Delhi 2005.
4. Kuppuram and Kumud Manya : Methods of historical Research New Delhi 2002.
5. Manikkam V: On history and historiography, Madurai 2003.
6. शर्मा, एल. पी. मध्य कालीन भारत का इतिहास
7. वर्मा, हरिश्चंद्र, मध्य कालीन भारत का इतिहास बॉल्यूम 1 और 2
8. चंद्र, विपिन , आधुनिक भारत का इतिहास
9. गुप्ता, एस. पी. अनुसंधान संदर्शिका, शारदा पुस्तक भण्डार प्रयागराज

Recommended Digital Platform Web Links :-

1. <https://gyanvividha.com>
2. <https://hi.wikipedia.org>
3. https://mpbou.edu.in/uploads/files/PAPER-01_HISTORIOGRAPHY_CONCEPT,_METHODS_AND_TOOLS.pdf
4. <https://testbook.com/ugc-net-history/beginnings-of-historical-writings>
5. <https://www.drishtias.com/hindi/images/dlp-demo/ukpsc/gs-pack-1/Medieval-History.pdf>
6. <https://hi.wikipedia.org/wiki>
7. <https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/44679/1/Unit-7.pdf>
8. [https://maaomwati.com/modc/downloads/4th-sem/society-and-culture-of-india-\(1757-to-1947-a-d\)-ii\(ma-hist-4th-sem\).pdf](https://maaomwati.com/modc/downloads/4th-sem/society-and-culture-of-india-(1757-to-1947-a-d)-ii(ma-hist-4th-sem).pdf)

Recommended Equivalent Online Courses:-

Part D - Assessment and Evaluation		
Recommended Continuous Assessment Methods :-		
Maximum Marks :100		
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) Marks :40		
University Examination :60 Marks		
Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):	Class Test Assignment/Presentation	20 20 Total Marks =40
External Assessment :	Section (A)- Five very short answer questions (20 words each)	02x05=10
University Examination :	Section (B)- Five short answer questions (about 200 words each)	05x06=30
Time :3.00 Hours	Section (C)- Two long answer questions (about 500 words each)	02x10=20 ----- Total Marks=60


Arup Singh

Higher Education Department

Government of Madhya Pradesh

Annual and Semester Wise Syllabus for Postgraduate Classes

(Session: 2025-26)

For PG Diploma Scheme A-3 For (Non- Practicum Courses)

Part-A	
Class	M.A DIPLOMA
Subject	HISTORY
Question Paper Serial No.	CC-22
Subject Group Title	Twentieth century: Global Change and Conflict
Learning Outcomes	<ul style="list-style-type: none">➤ Students will be able to gain knowledge of the policies of Indian thinkers.➤ Students will be able to develop an understanding of global ideology.➤ Information will be available about the First and Second World Wars and the Russian Revolution.➤ Knowledge of the events between the two World Wars will be gained.
Credits	05

UNIT	Part B - Contents of the Syllabus	No Of Lectures
1.	Relevance of Indian knowledge tradition in global context: Thoughts of Gautam Buddha and Mahavir Swami, Thoughts of Kautilya, Thoughts of Manu, Thoughts of Rishi Kanada, Impact of their thoughts and teachings on society.	15

Ar
Ar
Anurag

	Activities:- Poster	
2.	Cold War, Causes and its Effects, Ideological and Political Basis of Cold War, Warsaw Pact, United Nations and World Peace System Activities-Documents-Question Analysis	15
3.	Kashmir problem, Vietnam problem, principle of Panchasheel, objectives and effects. Activities-Map work	15
4.	Disintegration of Soviet Union and end of Cold War, Fall of socialism, Globalization, Development of technology, information and communication. Activities- Discussion	15
5.	Marxism: Life and work of Karl Marx- Marx's theory, dialectical materialism, historical materialism. Social reforms like labour rights, women suffrage, abolition of slavery. Activities- Debate	15

Paert C – Suggested Readings--	
Text books, Reference books and Other sources	
1.	Marx, K. (1867). Das Kapital: Kritik der politischen Ökonomie. Verlag von Otto Meissner.
2.	"The Communist Manifesto" by Karl Marx and Friedrich Engels (1848) Marx, K., & Engels, F. (1848). The communist manifesto. London: J. E. Burghard.
3.	Gray, A. (1963). The socialist tradition: Moses to Lenin. Longmans, Green and Co.
4.	Strachey, J. (1936). The theory and practice of socialism. Victor Gollancz Ltd.
5.	Watt, Donald Cameron, History of the word in the Twentieth century, Newyork W Morrow, 19868.
6.	स्रेह महाजन, 20वीं शताब्दी का विश्व इतिहास, एक झलक, कार्यान्वयन निदेशालय नई दिल्ली 2022.
7.	जैन एंड माथुर, विश्व इतिहास 1500-2000 तक, जैन प्रकाशन मंदिर, फर्स्ट एडिशन, जनवरी 2016.
8.	वर्मा, दीनानाथ, विश्व इतिहास का सर्वेक्षण, (1500-1950) भारती भवन, प्रकाशक और वितरक, 2017.
9.	मेहता, डॉ. बी. एन. आधुनिक यूरोप.





10. पॉल, बी. आई., आधुनिक यूरोप (1453-1789)।
 11. खुराना, ए. वी. एन. शर्मा, विश्व का इतिहास।
 12. गुप्ता, डॉ. पार्थसारथी, यूरोप का इतिहास, हिंदी माध्यम कार्यान्वयन निदेशालय, दिल्ली विश्वविद्यालय

Recommended Digital Platform Web Links :-

10. <https://www.drishtias.com/blog/relevance-of-gandhian-principles-in--the-21st-century>.
 11. https://en.wikipedia.org/wiki/The_Buddha.
 12. https://www.nios.ac.in/media/documents/SrSec315NEW/315_History_Eng/315_History_Eng_Lesson22.pdf
 4. https://en.wikipedia.org/wiki/Treaty_of_Versailles.
 5. <https://www.history.com/articles/russian-revolution>.
 6. <https://www.q-files.com/history/the-world-in-the-20th-century/the-world-between-the-wars-1919-1939>.
 7. <https://www.drishtias.com/mains-practice-question/question-1114/pnt>.
 8. [https://en.wikipedia.org/wiki/New_world_order_\(politics\)](https://en.wikipedia.org/wiki/New_world_order_(politics)).
 9. https://en.wikipedia.org/wiki/Causes_of_World_War_II.

Recommended Equivalent Online Courses:-

Part D - Assessment and Evaluation

Recommended Continuous Assessment Methods :-

Maximum Marks :100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) Marks :40

University Examination :60 Marks

Internal Assessment:	Class Test	20
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):	Assignment/Presentation	20
		Total Marks =40
External Assessment :	Section (A)- Five very short answer questions (20 words each)	02x05=10
University Examination :	Section (B)- Five short answer questions (about 200 words each)	05x06=30
Time :3.00 Hours	Section (C)- Two long answer questions (about 500 words each)	02x10=20

		Total Marks=60

Can
Ans
Answer

Higher Education Department

Government of Madhya Pradesh

Annual and Semester Wise Syllabus for Postgraduate Classes

(Session: 2025-26)

For PG Diploma Scheme A-3 For(Non- Practicum Courses)

Part-A	
Class	M.A DIPLOMA
Subject	HISTORY
Question Paper Serial No.	CC-23
Subject Group Title	Medieval Indian governance and economy (1200-1750 AD)
Learning Outcomes	<ul style="list-style-type: none">➤ Students will be able to study the politics and penal policy of medieval India.➤ Students will be able to gain knowledge of the administrative system of the Sultanate period.➤ Students will be able to gain knowledge about Sher Shah Suri and Mughal administrative system.➤ Students will be able to understand the medieval economic policies.➤ Students will be able to explain the political, administrative system of the Rajput period.
Credits	05

UNIT	Part B - Contents of the Syllabus	Number of lectures
1.	Importance of Manuscripts, Contribution of Bhaskaracharya, Role of South Indian Alvar and Nayanar Saints, Monism, Vishishtadvaitva, Dvaitadvaitva, Pure Dualism	15

Ar
Ma
Anand

	Activities:- Creative Projects	
2.	Process of urbanization during the Sultanate period, industry, trade-commerce, import-export system, Activities:- Chart making	15
3.	Technical system of Mughal period, Mughal factories, metal industry, internal and external trade policy, means of transport and communication Activities:- Comparative study	15
4.	Mughal period: Distribution of land, types of land, khudkasht, pahikasht and mujarian, Mughal period banking system Activities:- Project	15
5.	Arrival of European companies in India: Portuguese, Dutch, English and French companies Activities:- Group discussion	15

Paert C - Suggested Readinngs--

Text books, Reference books and Other sources

1. Aziz Abdul, The mansabdari system and the Mughal Army, Delhi 1972.
2. Chicherov, A.I. India: Economic development in the 16th- 18th century: Outline history of Crafts and trade Moscow, 1971.
3. Qaisar, A.J. Distribution of the revenue resources of the Mughal Empire among the Novilty, PIHC, Allahabad session 1965,
4. Ray, Aniruddh, Some Aspects of Mughal administration.
5. Streusand, D.E., The Formation of the Mughal Empire Delhi, 1989.
6. Habib. Irfan, The Agrarian System of Mugal India, 1556-1707, Bombay, 1963.
7. हबीब इरफान, मुगल भारत की कृषि प्रणाली, 1556-1707, बॉम्बे, 1963.
8. वर्मा, हरिश्चन्द्र, मध्यकालीन भारत, भाग 2 (1540 -1761) हिन्दी मध्यम कार्यान्वयन निदेशालय, दिल्ली विश्व विद्यालय, 1999.
9. शर्मा, श्री राम, मुगल सरकार और प्रशासन, मुगल सम्राटों की धार्मिक नीति, आगरा 1972.
10. चंद्रा, सतीश, 17वीं सदी के दौरान भारत में मुद्रा अर्थव्यवस्था के विकास के कुछ पहलू' आर्थिक और सामाजिक इतिहास में भारत समीक्षा खंड III, संख्या 4, 1966.
11. श्रीवास्तव, डॉ. आशीर्वादी लाल, मध्यकालीन भारत का इतिहास.

San
HW
Anys

12. मुगल, इब्र-ए-हसन, मुगल साम्राज्य का ढाँचा.
13. पांडेय, डॉ. ए. वी. मध्यकालीन भारत का इतिहास.
14. शर्मा, डॉ. एल. पी. मुगल कालीन भारत.
15. त्रिपाठी, आर. पी. मुगल साम्राज्य का उत्थान एवं पतन.

Recommended Digital Platform Web Links -:

1. https://ddceutkal.ac.in/Syllabus/MA_history/Paper_13.pdf
2. https://www.yourarticlelibrary.com/political-science/concepts-of-danda-dandaneethi-dharma-and-rajadharma/40148#google_vignette
3. <https://byjus.com/free-ias-prep/administration-under-delhi-sultanate/>
4. <https://vajiramandravi.com/upsc-exam/sher-shah-suri/>
5. <https://www.nextias.com/blog/mughal-administration/>
6. <https://www.iasexpress.net/submodules/23-8-science-and-technology-in-mughal-india/>

Recommended Equivalent Online Courses-:

Part D - Assessment and Evaluation		
Recommended Continuous Assessment Methods -:		
Maximum Marks :100		
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) Marks :40		
University Examination :60 Marks		
Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):	Class Test Assignment/Presentation	20 20 Total Marks =40
External Assessment :	Section (A)- Five very short answer questions (20 words each)	02x05=10
University Examination :	Section (B)- Five short answer questions (about 200 words each)	05x06=30
Time :3.00 Hours	Section (C)- Two long answer questions (about 500 words each)	02x10=20 ----- Total Marks=60





Higher Education Department

Government of Madhya Pradesh

Annual and Semester Wise Syllabus for Postgraduate Classes

(Session: 2025-26)

For PG Diploma Scheme A-3 (Non- Practicum Courses)

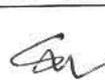
Part-A	
Class	M.A DIPLOMA
Subject	HISTORY
Question Paper Serial No.	CC-24
Subject Group Title	Structure of Indian society and cultural change (1200-1750AD)
Learning Outcomes	<ul style="list-style-type: none">➤ Students will be able to understand the medieval Indian knowledge tradition.➤ Students will be able to gain knowledge about the medieval social structure.➤ Students will be able to gain knowledge about the ideology of Bhakti movement and Sufi movement.➤ Students will be able to know the religious policy of the Mughals.
Credits	05

UNIT	Part B - Contents of the Syllabus	Number of Lectures
1.	Indian knowledge system: social role of women, marriage, purdah, education and ownership. Knowledge in folk traditions, folk tales, folk songs and proverbs. Activities:-Creative projects	15
2.	Development of Art and Literature during the Sultanate Period: Effect of Cultural Exchange on Art and Literature	15

SL
Anurag

	North Indian Architecture, Architecture of Vijayanagara and Hampi, Sultanate Architecture.	
	Activities-Group Discussion	
3.	Major classes of Sultanate society: Ruling class, elite and masses, caste system and social stratification Characteristics, theory and practice, Social and economic impact.	15
	Activities-Role playing	
4.	Structure of society in Mughal period: concept of ruling community. Upper class, middle class, peasant class, poverty in Mughal India.	15
	-Poster making	
5.	Medieval Architecture Features of medieval architecture, Development of various styles and techniques, Buildings, forts, pillars etc.	15
	Activities - Debate.	

Paert C – Suggested Readinngs--
Text books, Reference books and Other sources
<p>1. Iraqi, Shahabuddin, Madhyakalin Bharat mein Bhakti Aandolan, Samajik AVN Rajnitik Paripreksh, ChaukhambaSurbharti Prakashan, Varanasi.</p> <p>2. Chopra, P.N. Some Aspects of Social life during the Mughal age, (1526-1707), Jaipur, 1963.</p> <p>3. Mughal Kalin Bharat (History of The Mughal Empire in India) 1526-1803" by Dr. Ashirwadilal Shrivastava:</p> <p>4. Indian Architecture: Islamic Period" by Percy Brown:</p> <p>5. B. Mahadevan: Author of "Introduction to Indian Knowledge System".</p> <p>6. Dr. Shaikh: Editor of "Indian Knowledge System".</p> <p>7. श्रीवास्तव, डॉ, आशीर्वाद लाल, सल्तनत कालीन भारत</p> <p>8. वर्मा, डॉ, हरिश्चंद्र, मध्यकालीन भारत, खंड 1.</p> <p>9. सिन्हा, आई. एन. दिल्ली सल्तनत का इतिहास.</p> <p>10. चन्द्र, सतीश, मध्यकालीन भारत सल्तनत से मुगल काल तक, दिल्ली सल्तनत 1206-1526, भाग, 1</p>





11. श्रीवास्तव, डॉ. चंद्रभान, मध्यकालीन भारत का इतिहास (1206 - 1526 ई.)।
12. बंसल, डॉ. उषा रानी, सल्तनत कालीन सरकार तथा प्रशस्तनिक व्यवस्था।
13. राधेश्याम, प्रो. सलतनत कालीन सामाजिक तथा आर्थिक इतिहास, बोहरा पब्लिशर्स एंड डिस्ट्रीब्यूटर्स, इलाहाबाद।
14. सिंघानिया, नितिन. (2023). भारतीय कला एवं संस्कृति. मैकग्रा हिल

Recommended Digital Platform Web Links -:

1. https://en.wikipedia.org/wiki/Mughal_Empire
2. https://www.historydiscussion.net/history-of-india/social-divisions-during-the-sultanate-period/2718#google_vignette
3. <https://testbook.com/ias-preparation/bhakti-movement-ncert-notes>
4. <https://byjus.com/free-ias-prep/bhakti-movement-ncert-notes/>
5. <https://en.wikipedia.org/wiki/Sufism>
6. https://www.historydiscussion.net/history-of-india/mughal-emperors/religious-policy-of-the-mughal-emperors-indian-history/6620#google_vignette

Recommended Equivalent Online Courses-:

Part D - Assessment and Evaluation		
Recommended Continuous Assessment Methods -:		
Maximum Marks :100		
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) Marks :40		
University Examination :60 Marks		
Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):	Class Test Assignment/Presentation	20 20 Total Marks =40
External Assessment :	Section (A)- Five very short answer questions (20 words each)	02x05=10
University Examination :	Section (B)- Five short answer questions (about 200 words each)	05x06=30
Time :3.00 Hours	Section (C)- Two long answer questions (about 500 words each)	02x10=20 ----- Total Marks=60

Handwritten signature and initials.