

DEPARTMENT OF HIGHER EDUCATION, MADHYA PRADESH

SYLLABUS (HISTORY)

(Session: 2025-26)

For 1 Year PG Programme(Scheme C-3 For Non-Practicum Courses Option 1)

SEMESTER-I				
Course Code & Title	Course Type	Credits	Seminar/Research/Project/Patent	Total Credits
CC-31. विश्व इतिहास घटनाएं, प्रभाव एवं परिवर्तन 18-19 th AD	500	5	2Credits (Seminar)	5
CC-32. भारतीय दार्शनिक एवं बौद्धिक परम्पराओं का इतिहास	500	5		5
CC-33. मराठा साम्राज्य का उत्थान एवं पतन (1627-1818)	500	5		5
CC-34. ब्रिटिश शासन के विरुद्ध मध्य प्रदेश का संघर्ष (1857-1947)	500	5		5
SEMESTER TOTAL		20		22

DEPARTMENT OF HIGHER EDUCATION, MADHYA PRADESH

SYLLABUS (HISTORY)

(Session: 2025-26)

For 1 Year PG Programme (Scheme C-3 For Non-Practicum Courses Option 1)

SEMESTER-II				
Course Code & Title	Course Type	Credits	Seminar/Research/Project/Patent Value Added Course	Total Credits
CC-41. विश्व इतिहास घटनाएं, प्रभाव एवं परिवर्तन 18-19 th ईस्वी	500	5	2Credits Constitutional Human & Moral Value	5
CC-42. भारतीय दार्शनिक एवं बौद्धिक परम्पराओं का इतिहास	500	5		5
CC-43. मराठा साम्राज्य का उत्थान एवं पतन (1627-1818)	500	5		5
CC-44. लघु शोध (Dissertation)	500	5		5
SEMESTER TOTAL		20		22

An

Anurag

DEPARTMENT OF HIGHER EDUCATION, MADHYA PRADESH

SYLLABUS (HISTORY)

(Session: 2025-26)

For 1 Year PG Programme(Scheme C-3 For Non-Practicum Courses Option 2)

SEMESTER-I				
Course Code & Title	Course Type	Credits	Seminar/Research/Project/Patent	Total Credits
CC-31. विश्व इतिहास घटनाएं, प्रभाव एवं परिवर्तन 18-19 th AD	500	5	2Credits (Seminar)	5
CC-32. भारतीय दार्शनिक एवं बौद्धिक परम्पराओं का इतिहास	500	5		5
CC-33. मराठा साम्राज्य का उत्थान एवं पतन (1627-1818)	500	5		5
CC-34. ब्रिटिश शासन के विरुद्ध मध्य प्रदेश का संघर्ष (1857-1947)	500	5		5
SEMESTER TOTAL		20		22

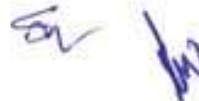


उच्च शिक्षा विभाग मध्य प्रदेश शासन
स्नातकोत्तर कक्षाओं के लिए वार्षिक एवं सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम
(सत्र: 2025-26)

For 1 Year PG Programme Option (2)

कक्षा	-	एम.ए.
सेमेस्टर	-	II
विषय -		इतिहास
Credit	-	22

Research Thesis	
Topic 1	मध्यकालीन भारत में भक्ति आंदोलन एवं उसका प्रभाव
Topic 2.	मध्यकाल में नारियों की स्थिति
Topic 3.	स्वाधीनता आंदोलन में विरोधी तत्वों की भूमिका
Topic 4.	सल्तनत कालीन धार्मिक स्थिति
Topic 5.	मुगल शासकों की धार्मिक नीति
Topic 6.	मुगलकालीन स्थापत्य कला केंद्रों का वर्णन
Topic 7.	शिवाजी का व्यक्तित्व एवं चरित्र का मूल्यांकन
Topic 8.	मध्यकालीन भारत में ऐतिहासिक विवाद
Topic 9.	पुण्य श्लोका अहिल्याबाई होल्कर का समग्र योगदान
Topic 10.	मध्यकालीन जागीरदारी व्यवस्था
Topic11.	बुंदेलखंडक्षेत्र अथवाबघेलखंड अथवा महाकोशल प्रांत अथवामालवा और निमाड़ क्षेत्र में स्वतंत्रता आंदोलन।
Topic12.	सामाजिक-धार्मिक सुधार और राष्ट्रीय जागृति
Topic13.	सांप्रदायिकता का उदय और विकास
Topic14.	राष्ट्रीय आंदोलन के वैचारिक आयाम
Topic15.	भारत पर औपनिवेशिक प्रभाव



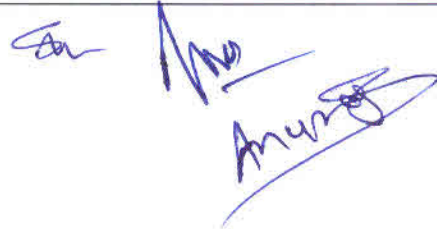


उच्च शिक्षा विभाग मध्य प्रदेश शासन
स्नातकोत्तर कक्षाओं के लिए वार्षिक एवं सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम
(सत्र: 2025-26)

For 1 Year PG Programme (Option-3)

कक्षा	-	एम.ए.
सेमेस्टर	-	I
विषय	-	इतिहास
Credit	-	22

Project	
Topic 1.	इतिहास लेखन में ऐतिहासिक वस्तुनिष्ठता की समस्या
Topic 2.	प्राचीन भारतीय ज्ञान परंपरा के विभिन्न क्षेत्र
Topic 3.	मध्यकालीन भारतीय ज्ञान परंपरा के विविध क्षेत्र
Topic 4.	आधुनिक भारतीय ज्ञान परंपरा के विविध क्षेत्र
Topic 5.	मध्यकालीन सूफी संतों का सामाजिक समरसता के क्षेत्र में योगदान
Topic 6.	राष्ट्रीय आंदोलन में उदारवादी राष्ट्रीय विचारधारा का अध्ययन
Topic 7.	राष्ट्रीय आंदोलन में उग्रवादी राष्ट्रीय विचारधारा का अध्ययन
Topic 8.	राष्ट्रीय आंदोलन में क्रांतिकारी विचारधारा का अध्ययन
Topic 9.	राष्ट्रीय आंदोलन में साम्यवादी विचारधारा का अध्ययन
Topic 10.	समाज में हाशिए पर रहने वाले लोगों का स्वाधीनता आंदोलन में योगदान


Anurag

उच्च शिक्षा विभाग मध्य प्रदेश शासन
स्नातकोत्तर कक्षाओं के लिए वार्षिक एवं सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम
(सत्र: 2025-26)

For 1 Year PG Programme (Option-3)

कक्षा	-	एम.ए.
सेमेस्टर	-	II
विषय -		इतिहास
Credit	-	22

Research Thesis	
Topic 1	मध्यकालीन भारत में भक्ति आंदोलन एवं उसका प्रभाव
Topic 2.	मध्यकाल में नारियों की स्थिति
Topic 3.	स्वाधीनता आंदोलन में विरोधी तत्वों की भूमिका
Topic 4.	सल्तनत कालीन धार्मिक स्थिति
Topic 5.	मुगल शासकों की धार्मिक नीति
Topic 6.	मुगलकालीन स्थापत्य कला केंद्रों का वर्णन
Topic 7.	शिवाजी का व्यक्तित्व एवं चरित्र का मूल्यांकन
Topic 8.	मध्यकालीन भारत में ऐतिहासिक विवाद
Topic 9.	पुण्य श्लोका अहिल्याबाई होल्कर का समग्र योगदान
Topic 10.	मध्यकालीन जागीरदारी व्यवस्था
Topic11.	बुंदेलखंडक्षेत्र अथवाबघेलखंड अथवा महाकोशल प्रांत अथवामालवा और निमाड़ क्षेत्र में स्वतंत्रता आंदोलन।
Topic12.	सामाजिक-धार्मिक सुधार और राष्ट्रीय जागृति
Topic13.	सांप्रदायिकता का उदय और विकास
Topic14.	राष्ट्रीय आंदोलन के वैचारिक आयाम
Topic15.	भारत पर औपनिवेशिक प्रभाव





DEPARTMENT OF HIGHER EDUCATION, MADHYA PRADESH

SYLLABUS (HISTORY)

(Session: 2025-26)

For 1 Year PG Programme(Scheme C-3 For Non-Practicum Courses Option 1)

SEMESTER-I				
Course Code & Title	Course Type	Credits	Seminar/Research/Project/Patent	Total Credits
CC-31. विश्व इतिहास घटनाएं, प्रभाव एवं परिवर्तन 18-19 th AD	500	5	2Credits (Seminar)	5
CC-32. भारतीय दार्शनिक एवं बौद्धिक परम्पराओं का इतिहास	500	5		5
CC-33. मराठा साम्राज्य का उत्थान एवं पतन (1627- 1818)	500	5		5
CC-34. ब्रिटिश शासन के विरुद्ध मध्य प्रदेश का संघर्ष (1857-1947)	500	5		5
SEMESTER TOTAL		20		22

उच्च शिक्षा विभाग मध्य प्रदेश शासन

स्नातकोत्तर कक्षाओं के लिए वार्षिक एवं सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम

(सत्र: 2025-26)

For 1Year PG Programme Scheme C-3 (Non- Practicum Courses Option-1)

भाग अ - परिचय		
कक्षा	एम. ए.	
सेमेस्टर	I	
विषय	इतिहास	
प्रश्न पत्र क्रमांक	CC-31	
विषय समूह का शीर्षक	विश्व इतिहास घटनाएं, प्रभाव एवं परिवर्तन 18-19 th AD	
Learning Outcomes	➤ विद्यार्थी प्राचीन भारतीय गौरवशाली परंपरा का अध्ययन कर सकेंगे ➤ विद्यार्थियों में औद्योगिक क्रांति की समझ विकसित होगी ➤ विद्यार्थी फ्रांसीसी क्रांति के विषय में जानकारी प्राप्त कर सकेंगे ➤ विद्यार्थियों को विभिन्न युद्धों के कारणों की जानकारी हो सकेगी ➤ विद्यार्थियों में उदारवादी विचारधारा की समझ विकसित होगी	
क्रेडिट	05	
इकाई	भाग ब - पाठ्यक्रम की विषय-वस्तु	व्याख्यान की संख्या
इकाई 1.	भारतीय ज्ञान परंपरा : शून्य और दशमलव प्रणाली योग और ध्यान की परंपरा का वैश्वीकरण आयुर्वेद और प्राकृतिक चिकित्सा प्रणाली नालंदा तक्षशिला विक्रमशिला जैसे विश्वविद्यालयों का अंतर्राष्ट्रीय महत्त्व। गतिविधियां - परिचर्चा	15
इकाई 2.	वैज्ञानिक दृष्टिकोण का प्रादुर्भाव : प्रबोधन और विश्लेषण का युग, यूरोप में वैज्ञानिक, तकनीकी एवं कृषि क्रांति। गतिविधियां - परियोजना	15
इकाई 3.	औद्योगिक क्रांति: इंग्लैण्ड में औद्योगिक क्रांतिके कारण तथा विश्व पर प्रभाव। नए सामाजिक वर्गों का उदय,	15

San *Amr*

	अमेरिकी स्वतंत्रता संग्राम का कारण, प्रभाव तथा परिणाम। गतिविधियां - परिचर्चा	
इकाई 4.	फ्रांसीसी क्रांति के कारण तथा विश्व पर प्रभाव, राष्ट्रीय सभा, व्यवस्थापिका सभा, राष्ट्रीय सम्मेलन, डायरेक्टरी का शासन। गतिविधियां - निबंध	15
इकाई 5.	मेटरनिख युग, पवित्र मैत्री संधि, मेटरनिख की गृह एवं विदेश नीति, यूरोप की संयुक्त व्यवस्था, पश्चिमी यूरोप में लोकतन्त्र और उदारवाद का विकास, नव साम्राज्यवाद की अवधारणा। गतिविधियां - परियोजना	15

Part C - Suggested Readings--

Text books, Reference books and Other sources

1. Car, E.H. What is History, Delhi 1962.
2. Sheikh Ali B, History : Its theory and method, Trinity press New Delhi. 1978.
3. Sharma Tejam: Historiography, A history of historical writing New Delhi 2005.
4. Kuppuram and Kumud Manya : Methods of historical Research New Delhi 2002.
5. Manikkam V: On history and historiography, Madurai 2003.
6. स्नेह महाजन, 20वीं शताब्दी का विश्व इतिहास, एक झलक, कार्यान्वयन निदेशालय नई दिल्ली 2022.
7. जैन एंड माथुर, विश्व इतिहास 1500-2000 तक, जैन प्रकाशन मंदिर, फर्स्ट एडिशन, जनवरी 2016.
8. वर्मा, दीनानाथ, विश्व इतिहास का सर्वेक्षण, (1500-1950) भारती भवन, प्रकाशक और वितरक, 2017.
9. मेहता, डॉ. बी. एन. आधुनिक यूरोप.
10. पॉल, बी. आई., आधुनिक यूरोप। (1453-1789)।
11. खुराना एवीएन शर्मा, 21वीं शताब्दी का विश्व।
12. खुराना एवीएन शर्मा, विश्व का इतिहास।

Recommended Digital Platform Web Links :-

1. <https://gyanvividha.com>
2. <https://hi.wikipedia.org>
3. <https://www.drishtiias.com/hindi/paper1/world-war-ii-ideologies>
4. <https://hi.wikipedia.org/wiki/>
5. <https://testbook.com/ugc-net-history/beginnings-of-historical-writings>
6. <https://www.drishtiias.com/hindi/images/dlp-demo/ukpsc/gs-pack-1/Medieval-History.pdf>
7. <https://hi.wikipedia.org/wiki>

[Handwritten signatures and marks]

Recommended Equivalent Online Courses:-

Part D - Assessment and Evaluation

अनुशासित सतत मूल्यांकन विधियाँ :-

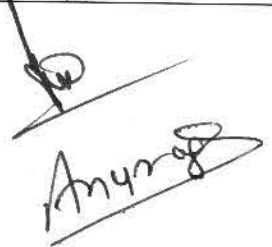
अधिकतम अंक :100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक :40

विश्वविद्यालय परीक्षा :60 अंक

आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (सीसीई):	कक्षा परीक्षण असाइनमेंट/प्रस्तुति	20 20 कुल अंक=40
बाह्य मूल्यांकन : विश्वविद्यालय परीक्षा : समय :3.00 घंटे	खंड (ए)- पांच अति लघु उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 20 शब्द) खंड (बी)- पांच लघु उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक लगभग 200 शब्द) खंड (सी)- दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (लगभग 500 शब्द)	02x05=10 05x06=30 02x10=20 ----- कुल अंक=60

SA


Anurag

उच्च शिक्षा विभाग मध्य प्रदेश शासन

स्नातकोत्तर कक्षाओं के लिए वार्षिक एवं सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम

(सत्र: 2025-26)

For 1Year PG Programme Scheme C-3 (Non- Practicum Courses Option-1)

भाग अ - परिचय		
कक्षा	एम.ए.	
सेमेस्टर	I	
विषय	इतिहास	
प्रश्न पत्र क्रमांक	CC-32	
विषय समूह का शीर्षक	भारतीय दार्शनिक एवं बौद्धिक परम्पराओं का इतिहास	
Learning Outcomes	➤ विद्यार्थी प्राचीन भारतीय शिक्षा प्रणाली को समझ सकेंगे ➤ विद्यार्थी षड्दर्शन को समझ सकेंगे ➤ विद्यार्थी बौद्ध, जैन, शैव, वैष्णव, शाक्त आदि के बारे में जान सकेंगे ➤ विद्यार्थी भारतीय धार्मिक एवं सामाजिक सुधार आंदोलन का ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे ➤ विद्यार्थी भारतीय विश्व बंधुत्व की अवधारणा से परिचय प्राप्त कर सकेंगे	
क्रेडिट	05	
इकाई	भाग ब - पाठ्यक्रम की विषय-वस्तु	व्याख्यान की संख्या
इकाई 1.	भारतीय ज्ञान परंपरा : प्राचीन भारतीय शिक्षा प्रणाली एवं गुरुकुल परंपरा, धर्म और दर्शन का सम्बन्ध : गीता में कर्मयोग, नीति शास्त्र और आचार शास्त्र का विकास नैतिकता और जीवन मूल्य गतिविधियां - परिचर्चा	15

(Handwritten signatures)

इकाई2.	धार्मिक एवं दार्शनिक विचार, प्राचीन भारत में धार्मिक विचारों का उदय: वेद, उपनिषद और वेदांत। गतिविधियां - परियोजना	15
इकाई3.	भारतीय षड्दर्शन: सांख्य, न्याय, योग, वैशेषिक, पूर्व मीमांसा, उत्तर मीमांसा गतिविधियां - परिचर्चा	15
इकाई4.	बौद्ध धर्म, जैन धर्म, धर्म जनित वैचारिक मतभेद एवं विरोधी विचारधाराएं। भक्ति आंदोलन: शैव, वैष्णव, शाक्त मत का विकास। गतिविधियां - निबंध	15
इकाई5.	धर्म सुधार एवं पुनर्जागरण: ब्रम्हा समाज, प्रार्थना समाज, आर्य समाज, थियोसोफिकल सोसायटी, भारतीय विश्व बंधुत्व की अवधारणा। गतिविधियां - परियोजना	15

Part C - Suggested Readings--

Text books, Reference books and Other sources

- उपाध्याय, आ. बलदेव. (२०१९). भारतीय दर्शन.
1. शास्त्री, डॉ. हरिदत्त. (2018). भारतीय दर्शन की रूपरेखा.
 2. त्रिपाठी, डॉ. रामप्रसाद. (2020). भारतीय दर्शन का इतिहास.
 3. विवेकानंद, स्वामी. (2017). वेदांत दर्शन.
 4. भट्टाचार्य, डॉ. रामशंकर. (2019). योग दर्शन.
 5. पांडे, डॉ. गोपाल चंद्र. (2018). न्याय दर्शन.
 6. शास्त्री, डॉ. रामलखन. (2020). सांख्य दर्शन.
 7. जैन, डॉ. प्रेमचंद. (2019). जैन दर्शन.
 8. सांस्कृत्यायन, डॉ. राहुल. (2018). बौद्ध दर्शन.
 9. चट्टोपाध्याय, डॉ. देवी प्रसाद. (2020). भारतीय दर्शन की समस्याएं.
 10. श्रीवास्तव, के. सी. (2016). प्राचीन भारत का इतिहास.
 11. राधाकृष्णन, एस. (1956). भारतीय दर्शन.
 12. Radhakrishnan, S. (1956). Indian philosophy. Vol. 1 & 2. London: George Allen & Unwin.
 13. Dasgupta, S. N. (1922). A history of Indian philosophy. Vol. 1-5. Cambridge University Press

Anurag

14. Riepe, D. (1966). The naturalistic tradition in Indian thought. Motilal Banarsidass.
15. Potter, K. H. (1977). Encyclopedia of Indian philosophies. Vol. 1-5. Princeton University Press.
- Buddhist Philosophy
16. Warder, A. K. (1970). Indian Buddhism. Motilal Banarsidass.
17. Gethin, R. (1998). The foundations of Buddhism. Oxford University Press.
- Jain Philosophy
18. Radhakrishnan, S. (1953). The principal Upanishads. Harper & Brothers.
19. Radhakrishnan, S. (1948). The Bhagavadgita. Harper & Brothers.

Recommended Digital Platform Web Links :-

1. <https://hi.wikipedia.org/wiki> .
2. <https://www.drishtiias.com/hindi/images/dlp-demo/upsc/philosophy/Indian-Philosophy.pdf>
3. <https://www.britannica.com/topic/Indian-philosophy>.

Recommended Equivalent Online Courses:-

Part D - Assessment and Evaluation

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ :-

अधिकतम अंक :100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक :40

विश्वविद्यालय परीक्षा :60 अंक

आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (सीसीई):	कक्षा परीक्षण असाइनमेंट/प्रस्तुति	20 20 कुल अंक=40
बाह्य मूल्यांकन : विश्वविद्यालय परीक्षा : समय :3.00 घंटे	खंड (ए)- पांच अति लघु उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 20 शब्द) खंड (बी)- पांच लघु उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक लगभग 200 शब्द) खंड (सी)- दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (लगभग 500 शब्द)	02x05=10 05x06=30 02x10=20 ----- कुल अंक=60

Amr

Amr

Amr

उच्च शिक्षा विभाग मध्य प्रदेश शासन
स्नातकोत्तर कक्षाओं के लिए वार्षिक एवं सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम
(सत्र: 2025-26)

For 1 Year PG Programme Scheme C-3 (Non- Practicum Courses Option-1)

भाग अ -परिचय		
कक्षा	एम. ए.	
सेमेस्टर	I	
विषय	इतिहास	
प्रश्न पत्र क्रमांक	CC-33	
विषय समूह का शीर्षक	मराठा साम्राज्य का उत्थान एवं पतन (1627-1818)	
Learning Outcomes	➤ छात्र मराठा साम्राज्य के इतिहास को जानने के स्रोत को जान सकेंगे। ➤ छात्र शिवाजी की उपलब्धियों की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे ➤ छात्र मराठा संतों के बारे में ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे ➤ विद्यार्थी मराठों और मुगलों के मध्य संबंधों का अध्ययन कर सकेंगे ➤ छात्र मराठों की प्रशासनिक और सामाजिक संरचना के बारे में ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे।	
क्रेडिट	05	
इकाई	भाग ब - पाठ्यक्रम की विषय-वस्तु	व्याख्यान की संख्या
इकाई 1.	भारतीय ज्ञान परंपरा में मराठा संस्कृति का योगदान- भारतीय ज्ञान परम्परा में मराठा संतों और उनके कार्यों का मूल्यांकन :संत ज्ञानेश्वर, नामदेव, एकनाथ, तुकाराम, रामदास, गतिविधियाँ- संग्रहालय भ्रमण	15
इकाई 2.	मराठों के इतिहास के स्रोत, बखर, फरमान ,पत्र एवं	15





	अन्य अभिलेख, मराठा शक्ति के उदय के कारण, शिवाजी का उदय, हिंदवी स्वराज की अवधारणा। बीजापुर और मुगलों के बीच शिवाजी संबंध। शिवाजी के व्यक्तित्व का मूल्यांकन। गतिविधियाँ- ऐतिहासिक स्थलों का भ्रमण।	
इकाई 3.	संभाजी मराठा स्वतंत्रता के लिए संघर्ष। मराठा स्वराज्य की अवधारणा में राजाराम एवं ताराबाई का मराठा स्वतंत्रता युद्ध। छत्रपति शाहू का जीवन चरित्र और मूल्यांकन। गतिविधियाँ- सूचनात्मक चार्ट बनाना	15
इकाई 4.	शिवाजी का प्रशासन, अष्टप्रधान मंत्रिपरिषद, प्रांतीय प्रशासन एवं भू-राजस्व व्यवस्था, सैन्य प्रशासन एवं न्याय व्यवस्था। गतिविधियाँ- परियोजनाएँ	15
इकाई 5.	मराठा धर्म और हिन्दू पद पादशाही की अवधारणा, मराठों की सामाजिक और आर्थिक दशा, चौथ एवं सरदेशमुखी। गतिविधियाँ- परिचर्चा	15

Part C - Suggested Readings--

Text books, Reference books and Other sources

Suggested Readings-

1. Sardesai, G.S.: New history of the Marathas, vol II.
2. Sardesai, G.S.: Main Currents of Maratha History.
3. Duff, Grant,: History of the Marathas, 2 vols.

Amr
Amr
Amr

4. Kingcain and Parsinis : History of the Maratha People 3 vols.
5. Rnade M.G.: Rise of the Mratha Power.
6. Dighe, V.G.: Peshwa Baji Rao & Maratha Expension.
7. Majumdar, R.C.: The Maratha Supremacy.
8. Dodwell, H.H.: Cambridge history of India vol. 5.
9. Elphinstone, M.: Report on the Territories lately Conquered from the Peshwa.
10. Sen, S.N.: Administrative System of the Maraths.
11. Sen, S.N. : Military System of the Maratha .
12. Tone, W.H.: IllustrationS of some Institutions of the Maratha people.
13. सरदेसाई, जी.एस. : मराठों का नया इतिहास, खंड II.
14. सरदेसाई, जी.एस. : मराठा इतिहास की मुख्य धाराएँ.
15. रानाडे , एम.जी. : मराठा शक्ति का उदय.
16. मजूमदार, आर.सी. : मराठा वर्चस्व.
17. सेन, एस.एन. : मराठों की प्रशासनिक व्यवस्था।
18. सेन, एस.एन. : मराठों की सैन्य व्यवस्था।
19. लूनिया, बी.एन. मराठा प्रभुत्व, (भाग 1/2/3) प्रारम्भ से 1818.
20. शर्मा, एल.पी. आधुनिक भारत (1707-1967 ईस्वी), लक्ष्मी नारायण अग्रवाल, आगरा, 2008.
21. मिश्रा, डॉ. एस.सी. मराठों का इतिहास, रिसर्च पब्लिकेशन जयपुर, 2000.

Recommended Digital Platform Web Links -:

1. https://archive.mu.ac.in/myweb_test/M.A.%20-%20II%20-%20History%20-%20VI.pdf
2. <https://pwnonlyas.com/the-rise-of-marathas-1674-1818/>
3. <https://www.historydiscussion.net/history-of-india/administrative-system-of-the-peshwas/5930>
4. <https://vajiramandravi.com/upsc-exam/anglo-maratha-wars/>

Recommended Equivalent Online Courses-:

Part D - Assessment and Evaluation

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ -:

अधिकतम अंक :100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक :40

विश्वविद्यालय परीक्षा :60 अंक

Anurag

आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (सीसीई):	कक्षा परीक्षण असाइनमेंट/प्रस्तुति	20 20 कुल अंक=40
बाह्य मूल्यांकन : विश्वविद्यालय परीक्षा : समय :3.00 घंटे	खंड (ए)- पांच अति लघु उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 20 शब्द) खंड (बी)- पांच लघु उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक लगभग 200 शब्द) खंड (सी)- दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (लगभग 500 शब्द)	02x05=10 05x06=30 02x10=20 ----- कुल अंक=60

Ar
Ar
Ar

उच्च शिक्षा विभाग मध्य प्रदेश शासन
स्नातकोत्तर कक्षाओं के लिए वार्षिक एवं सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम
(सत्र: 2025-26)

For 1 Year PG Programme Scheme-B3 (Non- Practicum Courses Option-1)

कक्षा	-	एम.ए.
सेमेस्टर	-	I
विषय -		इतिहास
विषय समूह का शीर्षक	-मध्य प्रदेश में 1857-1947 तक स्वतंत्रता आंदोलन	
प्रश्न पत्र क्रमांक -		CC-34

भाग अ -परिचय	
कक्षा	एम.ए.
सेमेस्टर	I
विषय	इतिहास
प्रश्न पत्र क्रमांक	CC-34
विषय समूह का शीर्षक	ब्रिटिश शासन के विरुद्ध मध्य प्रदेश का संघर्ष (1857-1947)
Learning Outcomes	➤ विद्यार्थी मध्य प्रदेश के इतिहास के प्राथमिक एवं द्वितीयक स्रोतों की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे। ➤ विद्यार्थी मध्य प्रदेश में राष्ट्रवाद के उदय के कारणों को जान सकेंगे। ➤ विद्यार्थी मध्य प्रदेश में 1857 की क्रांति के पीछे के कारणों को जान सकेंगे। ➤ विद्यार्थी मध्य प्रदेश में स्वतंत्रता आंदोलन के कारणों को जान सकेंगे। ➤ विद्यार्थी मध्य प्रदेश में स्वतंत्रता आंदोलन में महिलाओं

क्रेडिट		एवं निम्न वर्ग के लोगों की भूमिका के बारे में जान सकेंगे।
		05
इकाई	भाग ब - पाठ्यक्रम की विषय-वस्तु	व्याख्यान की संख्या
इकाई 1.	मध्य प्रदेश की विरासत और भारतीय ज्ञान परंपरा: प्राथमिक स्रोत: अभिलेखीय, निजी पत्र, समाचार पत्र, पत्रिकाएँ, मौखिक परंपराएँ, लोकगीत, लोककथाएँ, लोकनृत्य। द्वितीयक स्रोत: पुस्तकें, गजेटियर। गतिविधियाँ-रोल प्ले	15
इकाई 2.	19वीं शताब्दी के मध्य तक की संक्षिप्त ऐतिहासिक पृष्ठभूमि। राष्ट्रवाद का उदय। ग्वालियर, इंदौर, भोपाल, बघेलखण्ड और बुंदेलखंड के विशेष संदर्भ में।	15
इकाई 3.	1842-1843 का बुंदेला विद्रोह: मामले, घटनाएँ, दमन और परिणाम 1857 का विद्रोह: ब्रिटिश क्षेत्रों- सागर और नर्मदा क्षेत्रों में कारण, घटनाएँ, दमन और परिणाम। गतिविधियाँ-मानचित्र कार्य	15
इकाई 4.	ब्रिटिश क्षेत्रों में असहयोग आंदोलन, सविनय अवज्ञा आंदोलन और भारत छोड़ो आंदोलन: महाकौशल क्षेत्र। ग्वालियर, इंदौर, भोपाल, रीवा और बुंदेलखंड के विशेष संदर्भ में रियासतों में राष्ट्रीय आंदोलन। गतिविधियाँ-बहस	15
इकाई 5.	स्वतंत्रता आंदोलन में महिलाओं और आदिवासियों की भागीदारी: प्रमुख स्वतंत्रता सेनानी। स्वतंत्रता संग्राम की विरासत और वैचारिक आयाम। गतिविधियाँ-आंदोलन के बारे में स्थानीय स्वतंत्रता सेनानियों से शोध करना	15

Handwritten signatures and marks.

Text books, Reference books and Other sources

1. रायबहादुर, डॉ. हीरालाल - मध्य प्रदेश का इतिहास
2. श्याम सुंदर सक्सेना - युग युगीन भोपाल
3. द्वारका प्रसाद मिश्र - मध्य प्रदेश में स्वाधीनता आंदोलन का इतिहास
4. श्याम सुंदर सक्सेना - भोपाल राज्य का स्वतंत्रता का इतिहास
5. भाषा संचालनालय - मध्य प्रदेश स्वतंत्रता संग्राम सेनानी, (खंड 1 2 3 4 5)
6. डॉ. सुधा जैन - जंग - ए - आजादी में बुंदेलखंड की देशी रियासतें
7. सुधीर सक्सेना - मध्य प्रदेश में आजादी की लड़ाई और आदिवासी
8. शालिनी सक्सेना - स्वाधीनता आंदोलन में मध्य प्रदेश की महिलाओं का योगदान
9. डॉ. हंसा व्यास - मध्य प्रदेश में स्वतंत्रता संग्राम (1857 से 1947)
10. डॉ. वसुंधरा शर्मा - मध्य प्रदेश में राष्ट्रीय आंदोलन
11. द्वारिका प्रसाद मिश्र - दी हिस्ट्री ऑफ फ्रीडम मूवमेंट इन मध्य प्रदेश
12. सूचना प्रसारण - मध्य प्रदेश और गांधी
13. डॉक्टर बी. एन. लुनिया - मध्य भारत में विद्रोह
14. भाषा संचालनालय - मध्य प्रदेश के स्वतंत्रता संग्राम सैनिक (रीवा, भोपाल, रायपुर, विलासपुर संभाग)
15. डॉ. विभा राठौर - होलकर राज्य में प्रजामंडल की भूमिका
16. पी. एस. मुखारिया - 1857 की क्रांति सागर और नर्मदा क्षेत्र
17. अमर सिंह उद्दे - मध्य प्रदेश में स्वतंत्रता आंदोलन
18. बी. के. श्रीवास्तव - 1857 की क्रांति
19. बी. के. श्रीवास्तव बुंदेलखंड का इतिहास
20. जे. पी. मिश्रा - बुंदेला विद्रोह
21. डॉ. प्रताप भानु राय - जंग - ए - आजादी में जबलपुर.

Recommended Digital Platform Web Links -:

1. <https://madhyapradesh.pscnotes.com/madhya-pradesh-gk/madhya-pradesh-history/revolt-of-1857-in-madhya-pradesh/>
2. <https://testbook.com/mppsc-preparation/freedom-movement-in-madhya-pradesh>
3. <https://testbook.com/mppsc-preparation/tribal-personalities-of-madhya-pradesh>

Recommended Equivalent Online Courses-:

Amr
A. V. S.
Anurag

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ :-

अधिकतम अंक :100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक :40

विश्वविद्यालय परीक्षा :60 अंक

आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (सीसीई):	कक्षा परीक्षण असाइनमेंट/प्रस्तुति	20 20 कुल अंक=40
बाह्य मूल्यांकन : विश्वविद्यालय परीक्षा : समय :3.00 घंटे	खंड (ए)- पांच अति लघु उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 20 शब्द) खंड (बी)- पांच लघु उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक लगभग 200 शब्द) खंड (सी)- दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (लगभग 500 शब्द)	02x05=10 05x06=30 02x10=20 ----- कुल अंक=60

for
for
for

DEPARTMENT OF HIGHER EDUCATION, MADHYA PRADESH

SYLLABUS (HISTORY)

(Session: 2025-26)

For 1 Year PG Programme(Scheme C-3 For Non-Practicum Courses Option 1)

SEMESTER-II				
Course Code & Title	Course Type	Credits	Seminar/Research/Project /Patent Value Added Course	Total Credits
CC-41. विश्व इतिहास घटनाएं, प्रभाव एवं परिवर्तन 18-19 th ईस्वी	500	5	2Credits Constitutional Human & Moral Value	5
CC-42. भारतीय दार्शनिक एवं बौद्धिक परम्पराओं का इतिहास	500	5		5
CC-43. मराठा साम्राज्य का उत्थान एवं पतन (1627- 1818)	500	5		5
CC-44. लघु शोध (Dissertation)	500	5		5
SEMESTER TOTAL		20		22



उच्च शिक्षा विभाग मध्य प्रदेश शासन

स्नातकोत्तर कक्षाओं के लिए वार्षिक एवं सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम

(सत्र: 2025-26)

For 1Year PG Programme Scheme C-3 (Non- Practicum Courses Option-1)

भाग अ - परिचय		
कक्षा	एम.ए.	
सेमेस्टर	II	
विषय	इतिहास	
प्रश्न पत्र क्रमांक	CC-41	
विषय समूह का शीर्षक	विश्व इतिहास घटनाएं, प्रभाव एवं परिवर्तन 18-19 th सदी	
Learning Outcomes	➤ विद्यार्थियों को पूर्वी समस्या की समझ विकसित हो सकेगी ➤ विद्यार्थियों को अफ्रीका में उपनिवेशवाद और साम्राज्यवाद का ज्ञान सकेगा ➤ विद्यार्थियों को चीन में उपनिवेशवाद और साम्राज्यवाद समझ होगी ➤ विद्यार्थियों को जापान के आधुनिकीकरण की जानकारी प्राप्त होगी ➤ छात्र जापान में साम्राज्यवाद की अवधारणा को समझ सकेंगे	
क्रेडिट	05	
इकाई	भाग ब - पाठ्यक्रम की विषय-वस्तु	व्याख्यान की संख्या
इकाई 1.	भारतीय ज्ञान परम्परा : बौद्ध धर्म का एशिया में प्रसार, भारतीय गणित, ज्योतिष, खगोलशास्त्र एवं विज्ञान, सांस्कृतिक संवाद। भारतीय गतिविधियां - परिचर्चा	15
इकाई 2.	पूर्वी समस्या : पूर्वी समस्या के कारण, परिणाम, समस्या और समाधान। , क्रीमिया का युद्ध कारण और परिणाम, बर्लिन कांग्रेस, बिस्मार्क की आंतरिक और विदेश नीति। गतिविधियां - निबंध	15


Anurag

इकाई3.	19वीं सदी में एशिया और अफ्रीका महाद्वीप में उपनिवेशवाद और साम्राज्यवाद का विस्तार, अफ्रीका का बंटवारा। अफ्रीका में रंगभेद की नीति का विरोध, औपनिवेशिक शासन से मुक्ति गतिविधियां - परिचर्चा	15
इकाई4.	चीन में उपनिवेशवाद और साम्राज्यवाद, प्रथम एवं द्वितीय अफीम युद्ध के कारण तथा परिणाम, ताइपिंग विद्रोह के कारण और प्रभाव, बॉक्सर विद्रोह। गतिविधियां - निबंध	15
इकाई5.	जापान में पश्चिमी शक्तियों का प्रवेश, मेइजी वंश की पुनर्स्थापना, जापान का आधुनिकीकरण, जापान का साम्राज्यवादी शक्ति के रूप में विस्तार। गतिविधियां - परियोजना	15

Paert C - Suggested Readings--

Text books, Reference books and Other sources

7. Car, E.H. What is History, Delhi 1962.
 8. Sheikh Ali B, History : Its theory and method, Trinity press New Delhi. 1978.
 9. Sharma Tejram: Historiography, A history of historical writing New Delhi 2005.
 10. Kuppuram and Kumud Manya : Methods of historical Research New Delhi 2002.
 11. Manikkam V: On history and historiography, Madurai 2003.
 12. स्नेह महाजन, 20वीं शताब्दी का विश्व इतिहास, एक झलक, कार्यान्वयन निदेशालय नई दिल्ली 2022.
 13. जैन एंड माथुर, विश्व इतिहास 1500-2000 तक, जैन प्रकाशन मंदिर, फर्स्ट एडिशन, जनवरी 2016.
 14. वर्मा, दीनानाथ, विश्व इतिहास का सर्वेक्षण, (1500-1950) भारती भवन, प्रकाशक और वितरक, 2017.
 15. मेहता, डॉ. बी.एन. आधुनिक यूरोप.
 16. पॉल, बी.आई., आधुनिक यूरोप। (1453-1789)।
 17. खुराना एवीएन शर्मा, 2वीं शताब्दी का विश्व।
 18. खुराना एवीएन शर्मा, विश्व का इतिहास।
- Recommended Digital Platform Web Links :-


Anurag

1. <https://gyanvividha.com>
2. <https://hi.wikipedia.org>
3. <https://www.drishtiias.com/hindi/paper1/world-war-ii-ideologies>
4. <https://hi.wikipedia.org/wiki/>
5. <https://testbook.com/ugc-net-history/beginnings-of-historical-writings>
6. <https://www.drishtiias.com/hindi/images/dlp-demo/ukpsc/gs-pack-1/Medieval-History.pdf>
7. <https://hi.wikipedia.org/wiki>

Recommended Equivalent Online Courses:-

Part D - Assessment and Evaluation

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ :-

अधिकतम अंक :100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक :40

विश्वविद्यालय परीक्षा :60 अंक

आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (सीसीई):	कक्षा परीक्षण असाइनमेंट/प्रस्तुति	20 20 कुल अंक=40
बाह्य मूल्यांकन : विश्वविद्यालय परीक्षा : समय :3.00 घंटे	खंड (ए)- पांच अति लघु उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 20 शब्द) खंड (बी)- पांच लघु उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक लगभग 200 शब्द) खंड (सी)- दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (लगभग 500 शब्द)	02x05=10 05x06=30 02x10=20 ----- कुल अंक=60

An
Amr
Amr

उच्च शिक्षा विभाग मध्य प्रदेश शासन
स्नातकोत्तर कक्षाओं के लिए वार्षिक एवं सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम

(सत्र: 2025-26)

For 1Year PG Programme Scheme C-3 (Non- Practicum Courses Option-1)

भाग अ - परिचय		
कक्षा	एम. ए.	
सेमेस्टर	II	
विषय	इतिहास	
प्रश्न पत्र क्रमांक	CC-42	
विषय समूह का शीर्षक	भारतीय दार्शनिक एवं बौद्धिक परम्पराओं का इतिहास	
Learning Outcomes	➤ विद्यार्थी राजतन्त्र, कुलीनतंत्र और गणतंत्रीय व्यवस्था को समझ सकेंगे ➤ विद्यार्थी अधिकार एवं कर्तव्यों का ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे ➤ विद्यार्थी राजनीतिक विचारों को समझ सकेंगे ➤ विद्यार्थी उपनिवेशवादी युग में सामाजिक व्यवस्था का अध्ययन सकेंगे	
क्रेडिट	05	
इकाई	भाग ब - पाठ्यक्रम की विषय-वस्तु	व्याख्यान की संख्या
इकाई 1.	भारतीय ज्ञान परंपरा : न्याय और राज्य के सिद्धांत, भारतीय नारी चिंतन, पर्यावरणीय सोच और प्रकृति दर्शन, प्राचीन भारतीय आयुर्वेद एवं विज्ञान गतिविधियां - परिचर्चा	15
इकाई 2.	प्राचीन, मध्य काल में राजनैतिक विचार : राजतन्त्र, कुलीनतंत्र और भारत में आद्य गणतंत्रीय चिन्तन (1) प्राचीन काल (2) मध्य काल गतिविधियां - मौखिक प्रस्तुति	15
इकाई 3.	प्रजा के अधिकार एवं कर्तव्य, राजनैतिक अधिकारों का औचित्य (1) ग्रन्थ (2) व्यवहार गतिविधियां - वाद-विवाद	15





इकाई 4.	उपनिवेशवाद एवं नवीन राजनीतिक विचारों का उदय (1) उदार प्रजातंत्र (2) उपयोगितावाद (3) प्रत्यक्षवाद गतिविधियां - निबंध	15
इकाई 5.	वंशानुगत का औचित्य एवं न्याय संगतता : वर्ण, जाति, परिवार, नारी उपनिवेशवादी युग में जाति विरोधी आंदोलन, राष्ट्रवाद का सामाजिक आधार गतिविधियां - परियोजना	15

Part C - Suggested Readings--

Text books, Reference books and Other sources

1. श्रीवास्तव, के. सी. (2016). प्राचीन भारत का इतिहास.
2. शास्त्री, आर. एस. (1995). प्राचीन भारत में राजतंत्र और गणतंत्र.
3. चोपड़ा, पी. एन. (1997). मध्यकालीन भारत में राजतंत्र और प्रशासन.
4. भट्टाचार्य, एस. के. (1998). प्राचीन भारतीय राजनीतिक विचार.
5. सहगल, एन. के. (1999). भारतीय इतिहास में राजतंत्र और गणतंत्र.
6. चंद्र, बी. (1999). उपनिवेशवाद और राजनीतिक विचार.
7. सरदेसाई, एस. जी. (1995). प्रजातंत्र की अवधारणा.
8. शर्मा, आर. के. (1997). उपयोगितावाद और राजनीतिक दर्शन.
9. त्रिपाठी, एस. के. (2001). प्रत्यक्षवाद और सामाजिक विज्ञान.
10. वर्मा, एस. पी. (1999). आधुनिक राजनीतिक विचार.
11. शर्मा, के. एल. (2003). राष्ट्रवाद और सामाजिक परिवर्तन.
12. राजेश, एम. (2010). आत्म सम्मान आंदोलन और दलित विमर्श.
13. सिंह, यशवंत. (2010). राष्ट्रवाद और सामाजिक न्याय.
14. Sharma, J. P. (1968). The Republics of Ancient India.
15. Law, N. N. (1921). Aspects of Ancient Indian Polity.
16. Mookerji, R. K. (1966). The Mauryan Polity.
17. Jayaswal, K. P. (1943). Ancient Indian Polity.
18. Bhattacharyya, N. N. (1978). The State in Ancient India.

Recommended Digital Platform Web Links -:

1. <https://www.drishtiias.com/hindi/daily-news-analysis/republics-in-ancient-india>
2. https://en.wikipedia.org/wiki/Self-Respect_Movement
3. <https://en.wikipedia.org/wiki/Utilitarianism>
4. <https://testbook.com/hi/ias-preparation/political-rights>

San
Kan
Anurag

Recommended Equivalent Online Courses:-

Part D - Assessment and Evaluation

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ :-

अधिकतम अंक :100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक :40

विश्वविद्यालय परीक्षा :60 अंक

आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (सीसीई):	कक्षा परीक्षण असाइनमेंट/प्रस्तुति	20 20 कुल अंक=40
बाह्य मूल्यांकन : विश्वविद्यालय परीक्षा : समय :3.00 घंटे	खंड (ए)- पांच अति लघु उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 20 शब्द) खंड (बी)- पांच लघु उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक लगभग 200 शब्द) खंड (सी)- दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (लगभग 500 शब्द)	02x05=10 05x06=30 02x10=20 ----- कुल अंक=60





उच्च शिक्षा विभाग मध्य प्रदेश शासन
स्नातकोत्तर कक्षाओं के लिए वार्षिक एवं सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम
(सत्र: 2025-26)

For 1 Year PG Programme Scheme C-3 (Non- Practicum Courses Option-1)

भाग अ -परिचय		
कक्षा	एम. ए.	
सेमेस्टर	II	
विषय	इतिहास	
प्रश्न पत्र क्रमांक	CC-43	
विषय समूह का शीर्षक	मराठा साम्राज्य का उत्थान एवं पतन (1627-1818)	
Learning Outcomes	➤ छात्र मराठा साम्राज्य के इतिहास को जानने के स्रोत को जान सकेंगे। ➤ इससे मराठा छत्रपति और पेशवाओं की नीतियों का ज्ञान प्राप्त होगा। ➤ विद्यार्थी मराठों और अंग्रेजों के मध्य संबंधों का अध्ययन कर सकेंगे। ➤ छात्र मराठों की प्रशासनिक और सामाजिक संरचना के बारे में ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे। ➤ विद्यार्थी मराठों एवं अंग्रेजों के बीच संबंधों की जानकारी प्राप्त सकेंगे	
क्रेडिट	05	
इकाई	भाग ब - पाठ्यक्रम की विषय-वस्तु	व्याख्यान की संख्या
इकाई 1.	भारतीय ज्ञान परंपरा में मराठा संस्कृति का योगदान- पुण्य श्लोका अहिल्याबाई होल्कर का जीवन चरित्र और योगदान, गौसेवा एवं पर्यावरण चेतना , भारतीय वास्तु ज्ञान ,युद्ध नीति । गतिविधियाँ- संग्रहालय भ्रमण	15

An

/

Anurag

इकाई2.	पेशवाओं का इतिहास : बालाजी विश्वनाथ, बाजीराव प्रथम, बालाजी बाजीराव, माधवराव, माधव नारायण राव, बाजीराव द्वितीय का योगदान, गतिविधियाँ- भूमिका निभाना	15
इकाई3.	पेशवाओं का प्रशासन, अंग्रेजों और मराठों के बीच संबंध, भारतीय इतिहास पर मराठों और अंग्रेजों के मध्य हुए युद्ध के परिणाम का अध्ययन। गतिविधियाँ- सूचनात्मक चार्ट बनाना	15
इकाई4.	पानीपत का तृतीय युद्ध, प्रथम, द्वितीय तथा तृतीय आंग्ल-मराठा युद्ध के कारण तथा परिणाम, आंग्ल - मराठों के मध्य हुई संधियाँ, गतिविधियाँ- परियोजनाएँ	15
इकाई5.	पेशवाओं का प्रशासन छत्रपति की भूमिका, पेशवा की भूमिका, मराठा सरदारों की भूमिका, प्रांतीय, जिला तथा ग्राम प्रशासन, भूराजस्व व्यवस्था तथा न्याय प्रणाली। मराठा साम्राज्य के पतन के कारण। गतिविधियाँ- प्रस्तुति	15

Paert C – Suggested Readings--

Text books, Reference books and Other sources

Suggested Readings-

1. Sardesai, G.S.: New history of the Marathas, vol II.
2. Sardesai, G.S.: Main Currents of Maratha History.
3. Duff, Grant,: History of the Marathas, 2 vols.
4. Kingcain and Parsinis : History of the Maratha People 3 vols.
5. Rnade M.G.: Rise of the Mratha Power.
6. Dighe, V.G.: Peshwa Baji Rao & Maratha Expension.

Anurag

7. Majumdar, R.C.: The Maratha Supremacy.
8. Dodwell, H.H.: Cambridge history of India vol. 5.
9. Elphinstone, M.: Report on the Territories lately Conquered from the Peshwa.
10. Sen, S.N.: Administrative System of the Maraths.
11. Sen, S.N. : Military System of the Maratha .
12. Tone, W.H.: Illustrations of some Institutions of the Maratha people.
13. सरदेसाई, जी.एस. : मराठों का नया इतिहास, खंड II.
14. सरदेसाई, जी.एस. : मराठा इतिहास की मुख्य धाराएँ.
15. रानाडे , एम.जी. : मराठा शक्ति का उदय.
16. मजूमदार, आर.सी. : मराठा वर्चस्व.
17. सेन, एस.एन. : मराठों की प्रशासनिक व्यवस्था।
18. सेन, एस.एन. : मराठों की सैन्य व्यवस्था।
19. लूनिया, बी.एन. मराठा प्रभुत्व, (भाग 1/2/3) प्रारम्भ से 1818.
20. शर्मा, एल.पी. आधुनिक भारत (1707-1967 ईस्वी), लक्ष्मी नारायण अग्रवाल, आगरा, 2008.
21. मिश्रा, डॉ. एस.सी. मराठों का इतिहास, रिसर्च पब्लिकेशन जयपुर, 2000.

Recommended Digital Platform Web Links :-

5. https://archive.mu.ac.in/myweb_test/M.A.%20-%20II%20-%20History%20-%20VI.pdf
6. <https://pwnonlyias.com/the-rise-of-marathas-1674-1818/>
7. <https://www.historydiscussion.net/history-of-india/administrative-system-of-the-peshwas/5930>
8. <https://vajiramandravi.com/upsc-exam/anglo-maratha-wars/>

Recommended Equivalent Online Courses:-

Part D - Assessment and Evaluation

अनुशासित सतत मूल्यांकन विधियाँ :-

अधिकतम अंक :100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक :40

विश्वविद्यालय परीक्षा :60 अंक

आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (सीसीई):	कक्षा परीक्षण असाइनमेंट/प्रस्तुति	20 20 कुल अंक=40
बाह्य मूल्यांकन :	खंड (ए)- पांच अति लघु उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 20 शब्द)	02x05=10
विश्वविद्यालय परीक्षा :	खंड (बी)- पांच लघु उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक लगभग 200 शब्द)	05x06=30
समय :3.00 घंटे	खंड (सी)- दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (लगभग 500 शब्द)	02x10=20 -----
		कुल अंक=60

Signature

Signature

DEPARTMENT OF HIGHER EDUCATION, GOVT. OF MADHYA PRADESH

Post Graduate Year & Semester Wise Syllabus

(HISTORY)

(Session: 2025-26)

For 1 Year PG Programme Scheme-C-3 (For Non- Practicum Courses Option-1)

Class	-	MA
Semester	-	II
Title of The Paper	-	Desertation
Subject	-	History
Paper no	-	CC-44

Desertation	
Topic 1	मध्यकालीन भारत में भक्ति आंदोलन एवं उसका प्रभाव ।
Topic 2.	मध्यकाल में नारियों की स्थिति ।
Topic 3.	स्वाधीनता आंदोलन में विरोधी तत्वों की भूमिका ।
Topic 4.	सल्तनत कालीन धार्मिक स्थिति ।
Topic 5.	मुगल शासकों की धार्मिक नीति ।
Topic 6.	मुगलकालीन स्थापत्य कला केंद्रों का वर्णन ।
Topic 7.	शिवाजी का व्यक्तित्व एवं चरित्र का मूल्यांकन ।
Topic 8.	शिवाजी का शासन प्रबंध एवं मराठा स्वतंत्रता संग्राम ।
Topic 9.	पुण्य श्लोका अहिल्याबाई होल्कर का समग्र योगदान
Topic 10.	अनुसंधान के प्रकार एवं विभिन्न पद्धतियां

Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature

DEPARTMENT OF HIGHER EDUCATION, MADHYA PRADESH

SYLLABUS (HISTORY)

(Session: 2025-26)

For 1 Year PG Programme (Scheme C-3 For Non-Practicum Courses Option 1)

SEMESTER-I				
Course Code & Title	Course Type	Credits	Seminar/Research/Project/Patent	Total Credits
CC-31. World History Events, Impacts and Changes 18-19th AD	500	5	2Credits (Seminar)	5
CC-32. History of Indian philosophical and intellectual traditions	500	5		5
CC-33. Rise and fall of the Maratha Empire (1627-1818)	500	5		5
CC-34. Madhya Pradesh's struggle against British rule (1857-1947)	500	5		5
SEMESTER TOTAL		20		22

Anurag

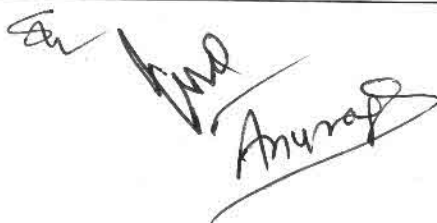
Higher Education Department
Government of Madhya Pradesh
Annual and Semester Wise Syllabus for Postgraduate Classes
(Session: 2025-26)

For 1 YearPG Programme Scheme C-3 (Non- Practicum Courses Option 1)

Part-A	
Class	M.A
Semester	I
Subject	HISTORY
Question Paper Serial No.	CC-31
Subject Group Title	World History Events, Impacts and Changes 18-19th Century
Learning Outcomes	➤ Students will be able to study the ancient Indian glorious tradition. ➤ Students will develop an understanding of the industrial revolution. ➤ Students will be able to gain information about the French revolution. ➤ Students will be able to know the reasons behind various wars. ➤ Students will develop an understanding of liberal ideology.
Credits	05

An *AW* *Anurag*

UNIT	भाग ब - पाठ्यक्रम की विषय-वस्तु	व्याख्यान की संख्या
1.	Indian knowledge tradition: zero and decimal system, globalization of the tradition of yoga and meditation, Ayurveda and naturopathy system, international importance of universities like Nalanda, Takshila, Vikramshila. Activities - Discussion	15
2.	Emergence of Scientific Outlook: Age of Enlightenment and Analysis, Scientific, Technological and Agricultural Revolution in Europe. Activities - Project	15
3.	Industrial Revolution: Causes of Industrial Revolution in England and its effects on the world. Rise of new social classes. Causes, effects and results of American War of Independence. Activities - Discussion	15
4.	Causes of French Revolution and its impact on the world, National Assembly, Legislative Assembly, National Conference, Rule of Directory. Activities - Essay	15
5.	Metternich era, Holy Friendship Treaty, Metternich's home and foreign policy, United System of Europe, Development of democracy and liberalism in Western Europe, Concept of Neo Imperialism. Activities - Project	15
Part C – Suggested Readings--		
Text books, Reference books and Other sources		



 Anurag

13. Car, E.H. What is History, Delhi 1962.
14. Sheikh Ali B, History : Its theory and method, Trinity press New Delhi. 1978.
15. Sharma Tejram: Historiography, A history of historical writing New Delhi 2005.
16. Manikkam V: On history and historiography, Madurai 2003.
5. Mahadevan, B., Bhat, V. R., & Raghavan, R. V. (n.d.). Indian Knowledge System: Concepts and Applications in Science.
7. Kapoor, K. (n.d.). Ancient Indian Knowledge Systems and their Relevance Today – With an Emphasis on Arthaśāstra
8. Sharma, D. (n.d.). Indian Knowledge System. Deven Sharma Classroom.
9. Bhatt, C. B. (n.d.). Indian Knowledge System.
10. स्नेह महाजन, 20वीं शताब्दी का विश्व इतिहास, एक झलक, कार्यान्वयन निदेशालय नई दिल्ली, 2022.
11. जैन एंड माथुर, विश्व इतिहास 1500-2000 तक, जैन प्रकाशन मंदिर, फर्स्ट एडिशन, जनवरी 2016.
12. वर्मा, दीनानाथ, विश्व इतिहास का सर्वेक्षण, (1500-1950) भारती भवन, प्रकाशक और वितरक, 2017.
13. मेहता, डॉ. बी. एन. आधुनिक यूरोप.
14. पॉल, बी. आई., आधुनिक यूरोप। (1453-1789)।

Recommended Digital Platform Web Links -:

1. <https://gyanvividha.com>
2. <https://hi.wikipedia.org>
3. <https://www.drishtiias.com/hindi/paper1/world-war-ii-ideologies>
4. <https://hi.wikipedia.org/wiki/>
5. <https://testbook.com/ugc-net-history/beginnings-of-historical-writings>
6. <https://www.drishtiias.com/hindi/images/dlp-demo/ukpsc/gs-pack-1/Medieval-History.pdf>
7. <https://hi.wikipedia.org/wiki>

Recommended Equivalent Online Courses-:

Part D - Assessment and Evaluation

Recommended Continuous Assessment Methods -:

Maximum Marks :100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) Marks :40

University Examination :60 Marks

Internal Assessment:	Class Test	20
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):	Assignment/Presentation	20
		Total Marks =40
External Assessment :	Section (A)- Five very short answer questions (20 words each)	02x05=10
University Examination :	Section (B)- Five short answer questions (about 200 words each)	05x06=30
Time :3.00 Hours	Section (C)- Two long answer questions (about 500 words each)	02x10=20

		Total Marks=60

an

for

Anurag

Higher Education Department
Government of Madhya Pradesh
Annual and Semester Wise Syllabus for Postgraduate Classes

(Session: 2025-26)

For 1 YearPG Programme Scheme C-3 (Non- Practicum Courses Option 1)

Part-A		
Class	M.A	
Semester	I	
Subject	HISTORY	
Question Paper Serial No.	CC-32	
Subject Group Title	History of Indian philosophical and intellectual traditions	
Learning Outcomes	➤ Students will be able to understand the ancient Indian education system. ➤ Students will be able to understand the Shatdarshan. ➤ Students will be able to know about Buddhism, Jainism, Shaivism, Vaishnavism, Shaktism etc. ➤ Students will be able to gain knowledge about Indian religious and social reform movements. ➤ Students will be able to get acquainted with the Indian concept of universal brotherhood.	
Credits	05	
UNIT	Part B - Contents of the Syllabus	Number of lectures
1.	Indian knowledge tradition: Ancient Indian education system and Gurukul tradition, relation between religion and philosophy: Karmayoga in Gita, development of ethics and morality. Morality and life	15

SR

LD

Anurag

	values. Activities - discussion	
2.	Religious and philosophical thoughts, Rise of religious thoughts in ancient India: Vedas, Upanishads and Vedanta. Activities - Project	15
3.	Indian six philosophies: Sankhya, Nyaya, Yoga, Vaisheshika, Poorva Mimamsa, Uttar Mimamsa Activities - Discussion	15
4.	Buddhism, Jainism, ideological differences and opposing ideologies arising from religion. Bhakti Movement: Development of Shaiva, Vaishnava and Shakti sects. Activities - Essay	15
5.	Religious reform and renaissance: Brahma Samaj, Prarthana Samaj, Arya Samaj, Theosophical Society, Indian concept of universal brotherhood. Activities - Project	15

Part C - Suggested Readings--

Text books, Reference books and Other sources

1. शास्त्री, डॉ. हरिदत्त. (2018). भारतीय दर्शन की रूपरेखा.
2. त्रिपाठी, डॉ. रामप्रसाद. (2020). भारतीय दर्शन का इतिहास.
3. विवेकानंद, स्वामी. (2017). वेदांत दर्शन.
4. भट्टाचार्य, डॉ. रामशंकर. (2019). योग दर्शन.
5. पांडे, डॉ. गोपाल चंद्र. (2018). न्याय दर्शन.
6. शास्त्री, डॉ. रामलखन. (2020). सांख्य दर्शन.
7. जैन, डॉ. प्रेमचंद. (2019). जैन दर्शन.
8. सांस्कृत्यायन, डॉ. राहुल. (2018). बौद्ध दर्शन.
9. चट्टोपाध्याय, डॉ. देवी प्रसाद. (2020). भारतीय दर्शन की समस्याएं.
10. श्रीवास्तव, के. सी. (2016). प्राचीन भारत का इतिहास.
11. राधाकृष्णन, एस. (1956). भारतीय दर्शन.
12. Radhakrishnan, S. (1956). Indian philosophy. Vol. 1 & 2. London: George Allen & Unwin.





13. Dasgupta, S. N. (1922). A history of Indian philosophy. Vol. 1-5. Cambridge University Press
 14. Riepe, D. (1966). The naturalistic tradition in Indian thought. Motilal Banarsidass.
 15. Potter, K. H. (1977). Encyclopedia of Indian philosophies. Vol. 1-5. Princeton University Press.
- Buddhist Philosophy
16. Warder, A. K. (1970). Indian Buddhism. Motilal Banarsidass.
 17. Gethin, R. (1998). The foundations of Buddhism. Oxford University Press.
- Jain Philosophy
18. Radhakrishnan, S. (1953). The principal Upanishads. Harper & Brothers.
 19. Radhakrishnan, S. (1948). The Bhagavadgita. Harper & Brothers.

Recommended Digital Platform Web Links -:

4. <https://hi.wikipedia.org/wiki> .
5. <https://www.drishtiias.com/hindi/images/dlp-demo/upsc/philosophy/Indian-Philosophy.pdf>
6. <https://www.britannica.com/topic/Indian-philosophy>.

Recommended Equivalent Online Courses-:

Part D - Assessment and Evaluation

Recommended Continuous Assessment Methods -:

Maximum Marks :100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) Marks :40

University Examination :60 Marks

Internal Assessment:	Class Test	20
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):	Assignment/Presentation	20
		Total Marks =40
External Assessment :	Section (A)- Five very short answer questions (20 words each)	02x05=10
University Examination :	Section (B)- Five short answer questions (about 200 words each)	05x06=30
Time :3.00 Hours	Section (C)- Two long answer questions (about 500 words each)	02x10=20

		Total Marks=60

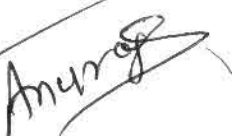
Anurag

Higher Education Department
Government of Madhya Pradesh
Annual and Semester Wise Syllabus for Postgraduate Classes
(Session: 2025-26)

For 1 Year PG Programme Scheme C-3 (Non- Practicum Courses Option 1)

Part-A		
Class	M.A	
Semester	I	
Subject	HISTORY	
Question Paper Serial No.	CC-33	
Subject Group Title	Rise and fall of the Maratha Empire (1627-1818)	
Learning Outcomes	➤ Students will be able to know the sources of knowing the history of Maratha Empire. ➤ Students will be able to get information about the achievements of Shivaji. ➤ Students will be able to gain knowledge about Maratha saints. ➤ Students will be able to study the relationship between Marathas and Mughals. ➤ Students will be able to gain knowledge about the administrative and social structure of Marathas.	
Credits	05	
UNIT	Part B - Contents of the Syllabus	Number of lectures
1.	Contribution of Maratha culture in Indian knowledge tradition- Evaluation of Maratha saints and their works in	15





	Indian knowledge tradition: Sant Gyaneshwar, Namdev, Eknath, Tukaram, Ramdas, Activities- Museum visit	
2.	Sources of Maratha history, Bakhars, Farmans, letters and other inscriptions, Reasons for the rise of Maratha power, Rise of Shivaji, Concept of Hindavi Swaraj. Shivaji's relation with Bijapur and Mughals. Evaluation of Shivaji's personality. Activities- Visit to historical places.	15
3.	Sambhaji Maratha struggle for independence. Maratha independence war of Rajaram and Tarabai in the concept of Maratha Swarajya. Biography and evaluation of Chhatrapati Shahu. Activities-Making informative charts	15
4.	Shivaji's administration, Council of Eight Prime Ministers, provincial administration and land revenue system, military administration and judicial system. Activities- Projects	15
5.	Maratha religion and the concept of Hindu Pad Padshahi, social and economic condition of Marathas, Chauth and Sardeshmukhi. Activities-Discussion	15
Part C – Suggested Readings--		
Text books, Reference books and Other sources		





Suggested Readings-

1. Sardesai, G.S.: New history of the Marathas, vol II.
2. Sardesai, G.S.: Main Currents of Maratha History.
3. Duff, Grant,:History of the Marathas, 2 vols.
4. Kingcain and Parsinis : History of the Maratha People 3 vols.
5. Rade M.G.: Rise of the Maratha Power.
6. Dighe, V.G.: Peshwa Baji Rao & Maratha Expansion.
7. Majumdar, R.C.: The Maratha Supremacy.
8. Dodwell, H.H.: Cambridge history of India vol. 5.
9. Elphinstone, M.: Report on the Territories lately Conquered from the Peshwa.
10. Sen, S.N.: Administrative System of the Maraths.
11. Sen, S.N. : Military System of the Maratha .
12. Tone, W.H.: Illustrations of some Institutions of the Maratha people.
13. सरदेसाई, जी.एस. : मराठों का नया इतिहास, खंड II.
14. सरदेसाई, जी.एस. : मराठा इतिहास की मुख्य धाराएँ.
15. रानाडे , एम.जी. : मराठा शक्ति का उदय.
16. मजूमदार, आर.सी. : मराठा वर्चस्व.
17. सेन, एस.एन. : मराठों की प्रशासनिक व्यवस्था।
18. सेन, एस.एन. : मराठों की सैन्य व्यवस्था।
19. लूनिया, बी.एन. मराठा प्रभुत्व, (भाग 1/2/3) प्रारम्भ से 1818.
20. शर्मा, एल.पी. आधुनिक भारत (1707-1967 ईस्वी), लक्ष्मी नारायण अग्रवाल, आगरा, 2008.
21. मिश्रा, डॉ. एस.सी. मराठों का इतिहास, रिसर्च पब्लिकेशन जयपुर, 2000.

Recommended Digital Platform Web Links :-

9. https://archive.mu.ac.in/myweb_test/M.A.%20-%20II%20-%20History%20-%20VI.pdf
10. <https://pwnonlyias.com/the-rise-of-marathas-1674-1818/>
11. <https://www.historydiscussion.net/history-of-india/administrative-system-of-the-peshwas/5930>
12. <https://vajiramandravi.com/upsc-exam/anglo-maratha-wars/>

Recommended Equivalent Online Courses:-

Part D - Assessment and Evaluation

Recommended Continuous Assessment Methods :-

Maximum Marks :100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) Marks :40

Sw *MS* *Anurag*

University Examination :60 Marks		
Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):	Class Test	20
	Assignment/Presentation	20 Total Marks =40
External Assessment :	Section (A)- Five very short answer questions (20 words each)	02x05=10
University Examination :	Section (B)- Five short answer questions (about 200 words each)	05x06=30
Time :3.00 Hours	Section (C)- Two long answer questions (about 500 words each)	02x10=20 ----- Total Marks=60




Higher Education Department

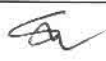
Government of Madhya Pradesh

Annual and Semester Wise Syllabus for Postgraduate Classes

(Session: 2025-26)

For 1 Year PG Programme Scheme C-3 (Non- Practicum Courses Option 1)

Part-A		
Class	M.A	
Semester	I	
Subject	HISTORY	
Question Paper Serial No.	CC-34	
Subject Group Title	Freedom movement in Madhya Pradesh from 1857 to 1947	
Learning Outcomes	➤ · Students will be able to get information about primary and secondary sources of the history of Madhya Pradesh. ➤ · Students will be able to know the reasons for the rise of nationalism in Madhya Pradesh. ➤ · Students will be able to know the reasons behind the revolution of 1857 in Madhya Pradesh. ➤ · Students will be able to know the reasons for the freedom movement in Madhya Pradesh. ➤ · Students will be able to know about the role of women and lower class people in the freedom movement in Madhya Pradesh.	
Credits	05	
Unit	Part B - Contents of the Syllabus	Number of lectures
1.	Heritage of Madhya Pradesh and Indian Knowledge Tradition: Primary Sources:	15



Anurag

	Archival, Private Papers, Newspapers, Journals, Oral Traditions, Folk Songs, Folktales, Folk Dances. Secondary Sources: Books, Gazetteers. Activities-Role Play	
2.	Brief historical background up to the middle of the 19th century. Rise of nationalism. With special reference to Gwalior, Indore, Bhopal, Baghelkhand and Bundelkhand.	15
3.	Bundela Revolt of 1842-1843: Causes, Events, Suppression and Consequences Revolt of 1857: Causes, Events, Suppression and Consequences in British Areas- Sagar and Narmada Areas. Activities-Map Work	15
4.	Non-cooperation movement, Civil disobedience movement and Quit India movement in British areas: Mahakoshal region. National movement in princely states with special reference to Gwalior, Indore, Bhopal, Rewa and Bundelkhand. Activities-Debates	15
5.	Participation of women and tribals in freedom movement: prominent freedom fighters. Legacy and ideological dimensions of freedom struggle. Activities-Research from local freedom fighters about the movement	15

En

Amr
Anurag

Paert C – Suggested Readings--

Text books, Reference books and Other sources

1. रायबहादुर, डॉ. हीरालाल - मध्य प्रदेश का इतिहास
2. श्याम सुंदर सक्सेना- युग युगीन भोपाल
3. द्वारका प्रसाद मिश्र- मध्य प्रदेश में स्वाधीनता आंदोलन का इतिहास
4. श्याम सुंदर सक्सेना - भोपाल राज्य का स्वतंत्रता का इतिहास
5. भाषा संचालनालय- मध्य प्रदेश स्वतंत्रता संग्राम सेनानी, (खंड 1 2 3 4 5)
6. डॉ. सुधा जैन - जंग- ए- आजादी में बुंदेलखंड की देशी रियासतें
7. सुधीर सक्सेना - मध्य प्रदेश में आजादी की लड़ाई और आदिवासी
8. शालिनी सक्सेना - स्वाधीनता आंदोलन में मध्य प्रदेश की महिलाओं का योगदान
9. डॉ. हंसा व्यास - मध्य प्रदेश में स्वतंत्रता संग्राम (1857 से 1947)
10. डॉ. वसुंधरा शर्मा- मध्य प्रदेश में राष्ट्रीय आंदोलन
11. द्वारिका प्रसाद मिश्र- दी हिस्ट्री ऑफ फ्रीडम मूवमेंट इन मध्य प्रदेश
12. सूचना प्रसारण- मध्य प्रदेश और गांधी
13. डॉक्टर बी. एन. लुनिया - मध्य भारत में विद्रोह
14. भाषा संचालनालय - मध्य प्रदेश के स्वतंत्रता संग्राम सैनिक (रीवा, भोपाल, रायपुर, विलासपुर संभाग)
15. डॉ. विभा राठौर- होलकर राज्य में प्रजामंडल की भूमिका
16. पी.एस मुखारिया - 1857 की क्रांति सागर और नर्मदा क्षेत्र
17. अमर सिंह उद्दे - मध्य प्रदेश में स्वतंत्रता आंदोलन
18. बी.के. श्रीवास्तव - 1857 की क्रांति
19. बी.के. श्रीवास्तव बुंदेलखंड का इतिहास
20. जे.पी. मिश्रा - बुंदेला विद्रोह
21. डॉ - प्रताप भानु राय - जंग - ए - आजादी में जबलपुर.

Recommended Digital Platform Web Links -:

4. <https://madhyapradesh.pscnotes.com/madhya-pradesh-gk/madhya-pradesh-history/revolt-of-1857-in-madhya-pradesh/>
5. <https://testbook.com/mppsc-preparation/freedom-movement-in-madhya-pradesh>
6. <https://testbook.com/mppsc-preparation/tribal-personalities-of-madhya-pradesh>

Recommended Equivalent Online Courses-:

An
Amr
Anurag

DEPARTMENT OF HIGHER EDUCATION, MADHYA PRADESH

SYLLABUS (HISTORY)

(Session: 2025-26)

For 1 Year PG Programme(Scheme C-3 For Non-Practicum Courses Option 1)

SEMESTER-II				
Course Code & Title	Course Type	Credits	Seminar/Research/Project /Patent Value Added Course	Total Credits
CC-41. विश्व इतिहास घटनाएं, प्रभाव एवं परिवर्तन 18-19 th ईस्वी	500	5	2Credits Constitutional Human & Moral Value	5
CC-42. भारतीय दार्शनिक एवं बौद्धिक परम्पराओं का इतिहास	500	5		5
CC-43. मराठा साम्राज्य का उत्थान एवं पतन (1627-1818)	500	5		5
CC-44. लघु शोध (Dissertation)	500	5		5
SEMESTER TOTAL		20		22

An

Anurog

Higher Education Department
Government of Madhya Pradesh
Annual and Semester Wise Syllabus for Postgraduate Classes
(Session: 2025-26)

For 1 Year PG Programme Scheme C-3 (Non- Practicum Courses Option 1)

Part-A		
Class	M.A	
Semester	II	
Subject	HISTORY	
Question Paper Serial No.	CC-41	
Subject Group Title	World History Events, Impacts and Changes 18-19th Century	
Learning Outcomes	➤ Students will be able to develop an understanding of the Eastern problem ➤ Students will be able to know about colonialism and imperialism in Africa. ➤ Students will understand colonialism and imperialism in China. ➤ Students will get information about the modernization of Japan ➤ Students will be able to understand the concept of imperialism in Japan	
Credits	05	
Unit	Part B - Contents of the Syllabus	Number of lectures
1.	Indian Knowledge Tradition: Spread of Buddhism in Asia, Indian Mathematics, Astrology, Astronomy and Science, Cultural Dialogue. Indian Activities - Discussion	15





2.	Eastern problem: causes, consequences, problem and solution of the eastern problem. , Crimean war causes and consequences, Berlin Congress, Bismarck's internal and foreign policy. Activities - Essay	15
3.	Expansion of colonialism and imperialism in the continent of Asia and Africa in the 19th century, partition of Africa. Opposition to the policy of apartheid in Africa, liberation from colonial rule. Activities - Discussion	15
4.	Colonialism and Imperialism in China, Causes and Effects of First and Second Opium Wars, Causes and Effects of Taiping Rebellion, Boxer Rebellion. Activities - Essay	15
5.	Entry of Western powers into Japan, Restoration of the Meiji Dynasty, Modernization of Japan, Expansion of Japan as an Imperialist Power. Activities - Project	15

Paert C - Suggested Readings--

Text books, Reference books and Other sources

17. Car, E.H. What is History, Delhi 1962.
18. Sheikh Ali B, History : Its theory and method, Trinity press New Delhi. 1978.
19. Sharma Tejram: Historiography, A history of historical writing New Delhi 2005.
20. Kuppuram and Kumud Manya :Methods of historical Research New Delhi 2002.
21. Manikkam V: On history and historiography, Madurai 2003.
22. स्नेह महाजन, 20वीं शताब्दी का विश्व इतिहास, एक झलक, कार्यान्वयन निदेशालय नई दिल्ली 2022.
19. जैन एंड माथुर, विश्व इतिहास 1500-2000 तक, जैन प्रकाशन मंदिर, फर्स्ट एडिशन, जनवरी 2016.
20. वर्मा, दीनानाथ, विश्व इतिहास का सर्वेक्षण, (1500-1950) भारती भवन, प्रकाशक और वितरक, 2017.
21. मेहता, डॉ. बी.एन. आधुनिक यूरोप.

Scu

Anyang

22. पॉल, बी. आई., आधुनिक यूरोप। (1453 -1789)।

23. खुराना एवीएन शर्मा, 2वीं शताब्दी का विश्व।

24. खुराना एवीएन शर्मा, विश्व का इतिहास।

Recommended Digital Platform Web Links -:

1. <https://gyanvividha.com>

2. <https://hi.wikipedia.org>

3. <https://www.drishtiiias.com/hindi/paper1/world-war-ii-ideologies>

4. <https://hi.wikipedia.org/wiki/>

5. <https://testbook.com/ugc-net-history/beginnings-of-historical-writings>

6. <https://www.drishtiiias.com/hindi/images/dlp-demo/ukpsc/gs-pack-1/Medieval-History.pdf>

7. <https://hi.wikipedia.org/wiki>

Recommended Equivalent Online Courses-:

Part D - Assessment and Evaluation

Recommended Continuous Assessment Methods -:

Maximum Marks :100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) Marks :40

University Examination :60 Marks

Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):	Class Test Assignment/Presentation	20 20 Total Marks =40
External Assessment :	Section (A)- Five very short answer questions (20 words each)	02x05=10
University Examination :	Section (B)- Five short answer questions (about 200 words each)	05x06=30
Time :3.00 Hours	Section (C)- Two long answer questions (about 500 words each)	02x10=20 ----- Total Marks=60

Amr
Amr
Amr

Higher Education Department
Government of Madhya Pradesh
Annual and Semester Wise Syllabus for Postgraduate Classes
(Session: 2025-26)

For 1 Year PG Programme Scheme C-3 (Non- Practicum Courses Option 1)

Part-A		
Class	M.A	
Semester	II	
Subject	HISTORY	
Question Paper Serial No.	CC-42	
Subject Group Title	History of Indian philosophical and intellectual traditions	
Learning Outcomes	➤ Students will be able to understand monarchy, aristocracy and republican system ➤ Students will be able to gain knowledge of rights and duties ➤ Students will be able to understand political ideas ➤ Students will be able to study the social system in the colonial era ➤ Students will be able to understand the political system during colonialism in India	
Credits	05	
Unit	Part B - Contents of the Syllabus	Number of lectures
1.	Indian knowledge tradition: Principles of justice and state, Indian women's thinking, environmental thinking and nature philosophy, ancient Indian Ayurveda and science. Activities - discussion	15





2.	Political thoughts in ancient and medieval period: monarchy, aristocracy and proto-republican thought in India (1) Ancient period (2) Middle period Activities -Presentation	15
3.	Rights and duties of the people, justification of political rights (1) Book (2) Practices Activities- Debate	15
4.	Colonialism and the Rise of New Political Ideas (1) Liberal Democracy (2) Utilitarianism (3) Positivism Activities - Essay	15
5.	Justification and justice of heredity: Varna, caste, family, women. Anti-caste movement in colonial era, social basis of nationalism Activities - Project	15

Paert C – Suggested Readings--

Text books, Reference books and Other sources

- 1.श्रीवास्तव, के. सी. (2016). प्राचीन भारत का इतिहास.
- 2.शास्त्री, आर. एस. (1995). प्राचीन भारत में राजतंत्र और गणतंत्र.
- 3.चोपड़ा, पी. एन. (1997). मध्यकालीन भारत में राजतंत्र और प्रशासन.
- 4.भट्टाचार्य, एस. के. (1998). प्राचीन भारतीय राजनीतिक विचार.
- 5.सहगल, एन. के. (1999). भारतीय इतिहास में राजतंत्र और गणतंत्र.
- 6.चंद्र, बी. (1999). उपनिवेशवाद और राजनीतिक विचार.
- 7.सरदेसाई, एस. जी. (1995). प्रजातंत्र की अवधारणा.
- 8.शर्मा, आर. के. (1997). उपयोगितावाद और राजनीतिक दर्शन.
- 9.त्रिपाठी, एस. के. (2001). प्रत्यक्षवाद और सामाजिक विज्ञान.
- 10.वर्मा, एस. पी. (1999). आधुनिक राजनीतिक विचार.
- 11.शर्मा, के. एल. (2003). राष्ट्रवाद और सामाजिक परिवर्तन.
- 12.राजेश, एम. (2010). आत्म सम्मान आंदोलन और दलित विमर्श.
- 13.सिंह, यशवंत. (2010). राष्ट्रवाद और सामाजिक न्याय.
- 14.Sharma, J. P. (1968). The Republics of Ancient India.
- 15.Law, N. N. (1921). Aspects of Ancient Indian Polity.
- 16.Mookerji, R. K. (1966). The Mauryan Polity.
- 17.Jayaswal, K. P. (1943). Ancient Indian Polity.
- 18.Bhattacharyya, N. N. (1978). The State in Ancient India.

Handwritten signatures and marks.

Recommended Digital Platform Web Links -:

5. <https://www.drishtiias.com/hindi/daily-news-analysis/republics-in-ancient-india>
6. https://en.wikipedia.org/wiki/Self-Respect_Movement
7. <https://en.wikipedia.org/wiki/Utilitarianism>
8. <https://testbook.com/hi/ias-preparation/political-rights>

Recommended Equivalent Online Courses-:

Part D - Assessment and Evaluation

Recommended Continuous Assessment Methods -:

Maximum Marks :100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) Marks :40

University Examination :60 Marks

Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):	Class Test Assignment/Presentation	20 20 Total Marks =40
External Assessment : University Examination : Time :3.00 Hours	Section (A)- Five very short answer questions (20 words each) Section (B)- Five short answer questions (about 200 words each) Section (C)- Two long answer questions (about 500 words each)	02x05=10 05x06=30 02x10=20 ----- Total Marks=60

Handwritten signature and date:
21/11/2020
Anurag

Higher Education Department
Government of Madhya Pradesh
Annual and Semester Wise Syllabus for Postgraduate Classes
(Session: 2025-26)

For 1 Year PG Programme Scheme C-3 (Non- Practicum Courses Option 1)

Part-A	
Class	M.A
Semester	II
Subject	HISTORY
Question Paper Serial No.	CC-43
Subject Group Title	The Rise and Fall of the Maratha Empire (1627-1818) AD
Learning Outcomes	➤ Students will be able to know the sources of the history of the Maratha Empire. ➤ This will give knowledge about the policies of the Maratha Chhatrapati and Peshwas. ➤ Students will be able to study the relationship between the Marathas and the British. ➤ Students will be able to gain knowledge about the administrative and social structure of the Marathas. ➤ Students will be able to gain information about the relationship between the Marathas and the British
Credits	05

Unit	Part B - Contents of the Syllabus	Number of lectures
1.	Contribution of Maratha culture in Indian	15

Ar

Anurag

h

	knowledge tradition- Punya Shloka Ahilyabai Holkar's life story and contribution, cow service and environmental awareness, Indian Vastu knowledge, war policy. Activities- Museum visit	
2.	History of Peshwas: Contribution of Balaji Vishwanath, Bajirao I, Balaji Bajirao, Madhavrao, Madhav Narayan Rao, Bajirao II, Activities - Role Play	15
3.	Administration of Peshwas, relations between British and Marathas, study of the impact of war between Marathas and British on Indian history. Activities-Making informative charts	15
4.	Third Battle of Panipat, Causes and results of First, Second and Third Anglo-Maratha Wars, Treaties between Anglo-Marathas, Activities-Projects	15
5.	Administration of Peshwas Role of Chhatrapati, Role of Peshwa, Role of Maratha Chiefs, Provincial, District and Village Administration, Land Revenue System and Justice System. Reasons for the fall of Maratha Empire. Activities-Presentation	15
Paert C - Suggested Readings--		

Ar

MS

Anurag

Suggested Readings-

1. Sardesai, G.S.: New history of the Marathas, vol II.
2. Sardesai, G.S.: Main Currents of Maratha History.
3. Duff, Grant,:History of the Marathas, 2 vols.
4. Kingcain and Parsinis : History of the Maratha People 3 vols.
5. Rnade M.G.: Rise of the Mratha Power.
6. Dighe, V.G.: Peshwa Baji Rao & Maratha Expansion.
7. Majumdar, R.C.: The Maratha Supremacy.
8. Dodwell, H.H.: Cambridge history of India vol. 5.
9. Elphinstone, M.: Report on the Territories lately Conquered from the Peshwa.
10. Sen, S.N.: Administrative System of the Maraths.
11. Sen, S.N. : Military System of the Maratha .
12. Tone, W.H.: Illustrations of some Institutions of the Maratha people.
13. सरदेसाई, जी. एस. : मराठों का नया इतिहास, खंड II.
14. सरदेसाई, जी. एस. : मराठा इतिहास की मुख्य धाराएँ.
15. रानाडे , एम. जी. : मराठा शक्ति का उदय.
16. मजूमदार, आर. सी. : मराठा वर्चस्व.
17. सेन, एस. एन. : मराठों की प्रशासनिक व्यवस्था।
18. सेन, एस. एन. : मराठों की सैन्य व्यवस्था।
19. लूनिया, बी. एन. मराठा प्रभुत्व, (भाग 1/2/3) प्रारम्भ से 1818.
20. शर्मा, एल. पी. आधुनिक भारत (1707-1967 ईस्वी), लक्ष्मी नारायण अग्रवाल, आगरा, 2008.
21. मिश्रा, डॉ. एस. सी. मराठों का इतिहास, रिसर्च पब्लिकेशन जयपुर, 2000.

Recommended Digital Platform Web Links -:

13. https://archive.mu.ac.in/myweb_test/M.A.%20-%20II%20-%20History%20-%20VI.pdf
14. <https://pwonliyas.com/the-rise-of-marathas-1674-1818/>
15. <https://www.historydiscussion.net/history-of-india/administrative-system-of-the-peshwas/5930>
16. <https://vajiramandravi.com/upsc-exam/anglo-maratha-wars/>

Recommended Equivalent Online Courses-:

Handwritten signatures and initials:



Part D - Assessment and Evaluation		
Recommended Continuous Assessment Methods -: Maximum Marks :100 Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) Marks :40 University Examination :60 Marks		
Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):	Class Test Assignment/Presentation	20 20 Total Marks =40
External Assessment :	Section (A)- Five very short answer questions (20 words each)	02x05=10
University Examination :	Section (B)- Five short answer questions (about 200 words each)	05x06=30
Time :3.00 Hours	Section (C)- Two long answer questions (about 500 words each)	02x10=20 ----- Total Marks=60
Part D - Assessment and Evaluation		
Recommended Continuous Assessment Methods -: Maximum Marks :100 Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) Marks :40 University Examination :60 Marks		
Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):	Class Test Assignment/Presentation	20 20 Total Marks =40
External Assessment :	Section (A)- Five very short answer questions (20 words each)	02x05=10
University Examination :	Section (B)- Five short answer questions (about 200 words each)	05x06=30
Time :3.00 Hours	Section (C)- Two long answer questions (about 500 words each)	02x10=20 ----- Total Marks=60





DEPARTMENT OF HIGHER EDUCATION, GOVT. OF MADHYA PRADESH

Post Graduate Year & Semester Wise Syllabus

(HISTORY)

(Session: 2025-26)

For 1 Year PG Programme Scheme-C3 (For Non- Practicum Courses Option-1)

Class	-	MA
Semester	-	II
Title of The Paper	-	Desertation
Subject	-	History
Paper no	-	CC-44

Desertation	
Topic 1	Bhakti movement in medieval India and its impact.
Topic 2.	Status of women in Medieval Period.
Topic 3.	Role of Opposing elements in the freedom movement.
Topic 4.	Religious Condition during the Sultanate period.
Topic 5.	Religious Policy of Mughal Rulers.
Topic 6.	Description of Mughal period architectural centers.
Topic	Evaluation of Shivaji's Personality and Character.

Anurag

7.	
Topic 8.	Shivaji's Administration and Maratha Freedom Struggle.
Topic 9.	Overall Contribution of Punya Shloka Ahilyabai Holkar..
Topic 10.	Freedom movement in Bundelkhand region, Baghelkhand, Mahakoshal province, Malwa and Nimar region.

Anurag

an
me
→