PG Diploma
2025-26

Scheme A-1 (For Courses of Science & Arts Discipline having Major Practicum Component)

Year/Semester		Course Type				
		Courses Level	**Core Courses/Dissertation**	**Practicum Courses**	**Internship/Apprenticeship/ Seminar OR VAC (CHM/EESC)**	**Total Credits**
First Year	**Sem-I**	400 400	CC-11 (6 Credits) CC-12 (6 Credits)	PC-11 (4 Credits) PC-12 (4 Credits)	Internship/Apprenticeshi **OR** Seminar (2 Credits)	**22**
	Sem - II	400 400	CC-21 (6 Credits) CC-22 (6 Credits)	PC-21 (4 Credits) PC-22 (4 Credits)	VAC (CHM/EESC) (2 Credits)	**22**

PG Diploma in Geography

Syllabus 2025-26

Theory Part – A
Introduction

Programme : Diploma / Degree Course		Class M.A./M.Sc	One Year Semester-I	Session-2025-26
Sr No.	Subject		Geography	
1	Course Code :		CC11	
2	Course Title :		History of Geography Thoughts	
3	Course Type :		Theory	
4	Pre-Requisite		As per NEP a Student may be admitted to one year PG Diploma after 3 Year Bachelor Degree in the concerned Major/Minor Subject of U.G.	
5	Course Learning outcome (CLO)		After Completing this course student will be able to : Develop Geographical thoughts in ancient periods of India and a comprehensive understanding of how geographical ideas have involved over time, focusing on key figures, debates , and perspective. Student will learn about the contributions of different civilization and scholars.	
6	Credit Value		06	
7	Total Marks Maximum Passing Marks		100 40	

PART "B" Content of the Course		
Unit	Topic	No of Lectures 90
1	Unit I : Nature of Geographical Thought Ancient India : cosmology shape and Extend of universe, Vedic Era Achievements. The Vedas, The great age of epics Purans and Puranic contribution. Nakshatra violya Earth and Time calculation.	18
	Activities : Project Work/Model building	
2	Unit-II : The fieldof geography; Definition, aim, scope and nature of geography. Its place in the classification of sciences. Geography as a social science and natural science. Selected concepts in the philosophy of geography; distribution, relationships, interactions, areal differentiation and spatial organization.	18
	Activities : Assignment/ Presentation	
3	Unit-III : Development of geographical thought in ancient periods; Greek, Arab, Roman geographers.	18
Activities : Group Discussion / Assignment		
4	Unit-IV : Contribution of various schools of thought in modern Geography(Geographers of Nineteenth Century) The German School - Ritter, Humbolt, Ratzal, The French School - Blache, Brunche, The Americans School - Semple, Davis, Harbertson, the British School, School, Mackinder.	18
Activities : Group Discussion/Model		

5	Unit-V : Environmental Determinism, Possibilism and Neo-Determinism. Dualism in Geography; Systematic and Regional Geography, Physical and Human Geography. The Myth and reality about dualism	18
Activities : Chart/ Group Discussion		

PART – C
Suggested Learning Resources
TEX BOOKS, REFERENCE BOOKS AND OTHER RESOURCES

1	**Suggested Readings:-** 1. HartshoneR. : Perspectives on Nature of Geography Rand Me Nally & Co. 1959. 2. Husain M. : Evolution of Geographic Thought, Rawat Publication Jaipur 1984 3. Minshull R.: The Changing Nature of Geography Hutchinson University library London, 1970 4. Dikshit R.D. (ed.) : The Art & Science of Geography, Readings, prentice Hall of India, New Delhi, 1994. 5. Taylor, G. (ed.) : Geography in Twentieth Century Methuen, London, 1951 6. WooldridgeS.W. : The Spirit & Purpose of Geography Hutchinson, London, 1955. 7. कौषिक, एस.डी. : भौगोलिकविचारधाराएँ एवंविधि तंत्र, मेरठ 8. जैन, एस.एस. : भौगोलिकचिंतन एवंविधि तंत्र, साहित्य भवन, आगरा, 1987 9. सिंह जगदीष : भौगोलिकचिंतन के मूलआधार, ज्ञानोदय, गोरखपुर 10. Mishra H.N. : Research Methodology &Paradigma
	Link • **https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject?catid=KwH6LnSyFhsLI6M9Z0+tvw==**

PART – D
Suggested Valuation Methods
(Theory)

S.No.	Maximum Marks :	100
1	CCE Marks/ Internal Evaluation	40
2	End of the Semester Exam Mark	60
3	External Evaluation University Exam/Autonomous College Exam	Section (A) Very Short Answer type Question Section (B) Short Answer type Question Section (C) Long Answer type Question
4	Time	03:00 Hours

Practical Part – A
Introduction

Programme : Diploma / Degree Course		Class M.A./M.Sc	One Year Semester-I	Session-2025-26
Sr No.	Subject	Geography		
1	Course Code :	PC11		
2	Course Type :	Practical -I		
3	Pre-Requisite	As per NEP a Student may be admitted to one year PG Diploma after 3 Year Bachelor Degree in the concerned Major/Minor Subject of U.G.		
4	Course Learning outcome (CLO)	After completing this course student will be able to : Know how to make map draw sketch operation of survey instrument and field studyInterpretation of Geological Map		
5	Credit Value	4		
6	Total Marks Minimum Passing Marks	100 40		

PART "B" Content of the Course

Unit	Topic	No of Lectures-60 (Lab work + Field work)
1	Unit-I : : Scale - Meaning, Definition, Importance, Classification, Conversion and Representative friction (R.F).	12
2	Unit-II : Principal of Plane table survey, instrument used in Plane table survey, Method of using the plane table survey.	12
3	Unit-III : Prismatic Compass survey, instrument used in Prismatic Compass survey, Method of using the Prismatic Compass.	12
4	Unit-IV : Field Work - Field survey by Plane Table.(Open traverse), Making field book and plotting of map.	12
5	Unit-V : Field Work - Field Survey by Prismatic Compass.(Open traverse), Making field book and plotting of map.	12

PART – C
Suggested Learning Resources
TEX BOOKS, REFERENCE BOOKS AND OTHER RESOURCES

1	**Suggested Readings:-** 1 Elements of Practical Geography – R.L. Singh 2 Surveying & Levelling – T.P. Kanetar& Kulkarni (Part – 1) 3 Surveying – N.P. Ayyer. 4 Geological maps - Chiploonkar. 5 Maps & Diagrams, F.J. Mohk house, London. 6 प्रयोगात्मकभूगोल–लक्ष्मीनारायणवर्मा, राजमललोढ़ा, राजस्थानहिन्दीग्रंथअकादमीजयपुर, 1991। 7 प्रायोगात्मकभूगोल के आधार–हीरालाल, राधा पब्लिकेषन्सनईदिल्ली, 2002. 8 प्रयोगात्मकभूगोल–जे.पी. षर्मारस्तोगीप्रकाषन, मेरठ।

PART – D
Assessment & Evaluation
(Practical)

S.No.	Assessment	Marks
1	Class Interaction	100
2	Attendance	
3	Reports/ Record/ Tour/ Excursion/ Lab work / Survey	
4	Viva Voce/Experiments	
	Total	

Theory Part – A
Introduction

Programme : Diploma / Degree Course		Class M.A./M.Sc	One Year Semester-I	Session-2025-26
Sr No.	Subject	Geography		
1	Course Code :	CC12		
2	Course Title :	Geomorphology		
3	Course Type :	Theory		
4	Pre-Requisite	As per NEP a Student may be admitted to one year PG Diploma after 3 Year Bachelor Degree in the concerned Major/Minor Subject of U.G.		
5	Course Learning outcome (CLO)	**Learning Outcome :** After completing this course student will be able to : Gain in depth knowledge on the influence of various types of Rocks and the development and evolution of land forms. hydroponic characteristics of an open channel flow the produce erosional and depositional land forms. It being a course at the interface of Geography with earth, the student has to be sensitized to background knowledge of geology and environmental Sciences. The objectives of the course is to familiarize the student with the need for understanding of geomorphology with reference to certain fundamental concepts, focusing on the unity of geomorphology in the earth materials component of geomorphology is Segmented into the internal and external Processes of Landscape evolution.		
6	Credit Value	6		
7	Total Marks Minimum Passing Marks	100 40		

PART "B" Content of the Course		
Unit	Topic	No of Lectures -90
1	Unit-I Vedic and Mythological Texts :- Rigveda and other Vedas, Rivers – Saraswati, Ganga and Yamuna. Mountains- Origin Sturucture with references to evolution of Himalayas and other land fors in India.	18
	Activities : Map/Presentation/ Models Building	
2	Unit-II: Introduction of Geomorphology- Definition, Meaning, Natureand Scope, Historyof development of Geomorphology, Recent trends.	18
	Activities : Group Discussion/ Models Building	
3	Unit-III : Methods of study of landforms, Fundamental concepts - Geological structures and landforms - Evolution of landforms.	18
Activities : Chart / Poster/ Model		
4	Unit-IV : Environmental change - Climatic change and geochronological methods, Morphogenetic Regions.	18
Activities : Role Play/Debate/ Models Building		
5	Unit-V : Earth Movements - Epeirogenic, Orogenic and Seismatogenetic, Isostacy. Plate tectonics, Seismicity, Vulcanicity, orogenic structures with reference to evolution of Himalayas.	18
Activities : Poster Making/Model/ Chart		

PART – C
Suggested Learning Resources
TEX BOOKS, REFERENCE BOOKS AND OTHER RESOURCES

1	**Suggested Readings:-** 1. Chorley R.J.: . Spatial Analysis in Geomorphology Methuen, London, 1972 2. Davis, W.M. : Geographical Essays, Dover, New York, 1964. 3. Sharma, H.S. (ed.) : Perspectives in Geomorphology, Concept, New Delhi 1980 4. Thornbury.W.D. : Principles of Geomorphology, John W.i ley, New York, 1960. 5. Oliver, C.D. Weathering, Long man, London, 1979. 6. Garner, H.F. The Origin of Landscape - A Synthesis of Geomorphology, Oxforx University Press, London,1974. 7. सिंह, सविन्द्र : भूआकृतिविज्ञान, वसुंधराप्रकाषन, मेरठ 8. कौषिक,एस.डी. : भूआकृतिविज्ञान, रस्तोगी, मेरठ 9. षर्मा, हरिषंकर, प्रमिलाकुमार : भू.आकृतिविज्ञान, म.प्र. हिन्दीग्रंथअकादमी, भोपाल 10. मामोरियाऔरन्याति : भू.आकृतिविज्ञान, षिवलाल, आगरा 11. राठौर, भरतसिंह : भू–वैज्ञानिकसंरचनाएँ, म.प्र. हिन्दीग्रंथअकादमी, भोपाल।
	Link • https://highereducation.mp.gov.in/?page=LpFGncTS%2FnyOL2m2lklgMw%3D%3D&leftid=xhzIQmpZwkylQo2b%2Fy5G7w%3D%3D • https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject?catid=KwH6LnSyFhsLI6M9Z0+tvw==

PART – D
Suggested Valuation Methods
(Theory)

S.No.	Maximum Marks :	100
1	CCE Marks/ Internal Evaluation	40
2	End of the Semester Exam Mark	60
3	External Evaluation	
4	External Evaluation University Exam/Autonomous College Exam	Section (A) Very Short Answer type Question Section (B) Short Answer type Question Section (C) Long Answer type Question
5	Time	03:00 Hours

Practical Part – A
Introduction

Programme: Diploma / Degree Course	Class M.A./M.Sc	One Year Semester-I	Session-2025-26

Sr No.	Subject	Geography
1	Course Code :	PC12
2	Course Type :	Practical -II
3	Pre-Requisite	As per NEP a Student may be admitted to one year PG Diploma after 3 Year Bachelor Degree in the concerned Major/Minor Subject of U.G.
4	Course Learning outcome (CLO)	After completing this course student will be able to procure the knowledge of map projections, representation of data and about the Geographical excursion, survey report writing
5	Credit Value	4
6	Total Marks Minimum Passing Marks	100 40

PART "B" Content of the Course

Unit	Topic	No of Lectures-60 (Lab work + Field work)
1	Unit-I Map projection-Gall.s, Mercators.Genomonic zenithal Projection Equatorial and Genomonicobliquezenithal Projection cases of Gnomonicand StereographicEquatorial Genomonic projections.	12
2	Unit-II : Normal and Interrupted Sinusoidal and Mollweids projections by graphical andmathematical methods.	12
3	Unit-III : Representation of data-Lorenz curve, Ergo graph, Band graph, Rainfalldispersiondiagram,Pyramid diagram.	12
4	Unit-IV : Geographical excursion – Local/ National/ International to provide a border Exposure to Students.	12
5	Unit-V : Tour report/village survey report/Urban Survey Report – About to global phenomena to the micro level study of Identifide areas.	12

PART – C
Suggested Learning Resources
TEX BOOKS, REFERENCE BOOKS AND OTHER RESOURCES

1	**Suggested Readings:-** 1 Elements of Practical Geography – R.L. Singh 2 Surveying & Levelling – T.P. Kanetar& Kulkarni (Part – 1) 3 Surveying – N.P. Ayyer. 4 Geological maps - Chiploonkar. 5 Maps & Diagrams, F.J. Mohk house, London. 6 प्रयोगात्मकभूगोल–लक्ष्मी नारायणवर्मा, राजमललोढ़ा, राजस्थानहिन्दीग्रंथअकादमीजयपुर, 1991। 7 प्रायोगात्मकभूगोल के आधार–हीरालाल, राधा पब्लिकेषन्सनईदिल्ली, 2002. 8 प्रयोगात्मकभूगोल–जे.पी. शर्मारस्तोगीप्रकाशन, मेरठ।

PART – D
Assessment & Evaluation
(Practical)
Suggested Evaluation Methods;

S.No.	Assessment	Marks
1	Class Interaction	100
2	Attendance	
3	Reports/ Record/ Tour/ Excursion/ Lab work / Survey	
4	Viva Voce/Field Work/Experiments	
	Total	

Theory Part – A
Introduction

Programme : Diploma / Degree Course		Class M.A./M.Sc	One Year Semester-II	Session-2025-26
Sr No.	Subject	Geography		
1	Course Code :	CC21		
2	Course Title :	Geography in Environment		
3	Course Type :	Theory		
4	Pre-Requisite	As per NEP a Student may be admitted to one year PG Diploma after 3 Year Bachelor Degree in the concerned Major/Minor Subject of U.G.		
5	Course Learning outcome (CLO)	**Learning Outcome :** After Completing this course student will be able to: Acquire an understanding of appreciation for the relationshiop between geography and environment.Student will have a general understanding human impacts on the environment. The basic objective of this course is to appraise the student with the interrelationshiop between man and Environment within which he lives and his linkage with other organisms, Such linkage from ecosystem, which varies in different bioms, The importance of conserving biodiversity to maintain ecological balance his also been emphasized in the course.		
6	Credit Value	6		
7	Total Marks Minimum Passing Marks	100 40		

PART "B" Content of the Course		
Unit	Topic	No of Lectures -90
1	Unit-I : Philosphical foundation – Vedic Cosmology (Five elements of weather patterns and season, Earth), Dharma and ecology environmental ethics and concepts, scard geography – Rivers, mountains and pilgriams circuits. Traditional ecological knowledge – Ancient farming patterns Jyotisha on agriculture, vastushastra (A traditional system of architecture) that Integrature environmental harmony with construction.	18
	Activities : Chart/ Poster/ Model	
2	Unit-II : Environment : Meaning, definition, concepts and theories related to environment.Components of Environment: Classification and their interdependent relationship. Development ofEnvironmentalism in Geography. Environment and Development.	18
	Activities : Chart/ Poster	
3	Unit-III : Ecological concepts :Ecosystem : meaning, definition, concept and components.Main terrestrial ecosystems of the world . forests and agriculture. Geography as human ecology.	18
	Activities : Group Discussion/ Plantation/ Presentation	
4	Unit-IV : Environmental hazards natural and man induced hazards.	18
	Activities : Model/ Poster	
5	Unit-V : Environmental pollution: meaning, definition, nature and types . air, water, noiseand others.	18
	Activities : Debate/ Poster	

PART – C
Suggested Learning Resources
TEX BOOKS, REFERENCE BOOKS AND OTHER RESOURCES

1	**Suggested Readings:-** 1. Agarwal, Anil and Sunita Narain, Dying Wisdom : The Fourth Citizen Report. Center for Science and Environment, New Delhi, 1998. 2. Burton, I. ; R.W. Kates& G.F. Whiley. The Environment as Hazards. O.U.P. New York, 1978. 3. Cartledge, Bryen, Population and the Environment., O.U.P. New York 1995. 4. Chandna, R.C. : Environmental Awareness. Kalyani Publishers, New Delhi, 1998. 5. Dawson, J. and J.C. Doornkamp, eds. : Evaluating the Human Environment. Edward Arnold, London 1975 6. अवस्थी एन एम एवंआरपीतिवारीपर्यावरणभूगोल मध्यप्रदेणहिन्दीग्रन्थअकादमी, भोपाल, रघुबंणी अरूणऔरचन्द्रलेखा रघुवंणी पर्यावरणतथाप्रदूषण मध्यप्रदेणहिन्दीग्रन्थअकादमी, भोपाल 1989। 7. सविन्द्र सिंह पर्यावरणभूगोलप्रयोगपुस्तकसदनइलाहाबाद 8. नेगी, पी.एस. पारिस्थितीय विकास एवंपर्यावरणभूगोल, रसतोगी एण्ड कम्पनी, मेरठ 9. तिवारीविजय कुमार–पर्यावरणपारिस्थतिकीहिमालय पब्लिकेणन, दिल्ली– 1998
	Link : ▪ **https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject?catid=KwH6LnSyFhsLI6M9Z0+tvw==**

PART – D
Suggested Valuation Methods
(Theory)

S.No.	Maximum Marks :	100
1	CCE Marks/ Internal Evaluation	40
2	End of the Semester Exam Mark	60
3	External Evaluation University Exam/Autonomous College Exam	Section (A) Very Short Answer type Question Section (B) Short Answer type Question Section (C) Long Answer type Question
4	Time	03:00 Hours

Practical Part – A
Introduction

Programme : Diploma / Degree Course	Class M.A./M.Sc	One Year Semester-II	Session-2025-26

Sr No.	Subject	Geography
1	Course Code :	PC21
2	Course Type :	Practical - I
3	Pre-Requisite	As per NEP a Student may be admitted to one year PG Diploma after 3 Year Bachelor Degree in the concerned Major/Minor Subject of U.G.
4	Course Learning outcome (CLO)	After completing this course student will be able to Acquire the knowledge of cartography technics in the use of maps, indexing of topographical sheets, application of Computer, in geography and survey with prismatic compass instrument.
5	Credit Value	4
6	Total Marks Minimum Passing Marks	100 40

PART "B" Content of the Course

Unit	Topic	No of Lectures 60 (Lab work + Field work)
1	Unit-I : Cartography - Nature, Scope and History of Cartography, Techniques in the use of maps	12
2	Unit-II : Topographical sheets : Classification and indexing of Inidan Topographical Sheets.	12
3	Unit-III : Topographical Sheets : Interpretation of various topographical sheet of India.	12
4	Unit-IV : Computer : Application of Computer in Geography.	12
5	Unit-V : Prismatic Compass Survey : Correction of Bearing clossing error and Calculation	12

PART – C
Suggested Learning Resources
TEX BOOKS, REFERENCE BOOKS AND OTHER RESOURCES

1	**Suggested Readings:-** 1 Elements of Practical Geography – R.L. Singh 2 Surveying & Levelling – T.P. Kanetar& Kulkarni (Part – 1) 3 Surveying – N.P. Ayyer. 4 Geological maps - Chiploonkar. 5 Maps & Diagrams, F.J. Mohk house, London. 6 प्रयोगात्मकभूगोल–लक्ष्मी नारायणवर्मा, राजमललोढ़ा, राजस्थानहिन्दीग्रंथअकादमीजयपुर, 1991। 7 प्रायोगात्मकभूगोल के आधार–हीरालाल, राधा पब्लिकेषन्सनईदिल्ली, 2002. 8 प्रयोगात्मकभूगोल–जे.पी. षर्मारस्तोगीप्रकाषन, मेरठ।

PART – D
Suggested Evaluation Methods;

S.No.	Assessment	Marks
1	Class Interaction	100
2	Attendance	
3	Reports/ Record/ Tour/ Excursion/ Lab work / Survey	
4	Viva Voce/Field Work/Experiments	
	Total	

Theory Part – A
Introduction

Programme : Diploma / Degree Course	Class M.A./M.Sc	One Year Semester-II	Session-2025-26

Sr No.	Subject	Geography
1	Course Code :	CC22
2	Course Title :	Resource Management
3	Course Type :	Theory
4	Pre-Requisite	As per NEP a Student may be admitted to one year PG Diploma after 3 Year Bachelor Degree in the concerned Major/Minor Subject of U.G.
5	Course Learning outcome (CLO)	**Learning Outcome :** After Completing this course student Will be able to develop awareness towards judicious use of Resources and their conservation. Student will critically think about sustainable development and how it will solve the problem of depletion of resources and global ecological crises. To understand concept and approaches of resource management to examine use and misues of various resources and to analyse future prospects.
6	Credit Value	6
7	Total Marks Minimum Passing Marks	100 40

PART "B" Content of the Course		
Unit	Topic	No of Lectures 90
1	Unit-I : Rigveda and Aatharveda – Forest, Rivers, Minerals, Animals and Medicinal plants. Traditional resource management – Water conservation, forest and wildlife conservation. Himalayan regional resource wisdom – Knowledge fo herbs, glacial wather system and forest based livelihoods. Local Traditional sustainable resource management and conservation.	18
	Activities : Field Survey/Case Study/ Presentation	
2	Unit-II : Meaning, nature and classification of resources, culture and resources. Resource appraisal. methods and techniques, land evaluation. conceptand methods.	18
	Activities : Presentation/ Assignment	
3	Unit-III : Resource allocation, concept, methods and techniques; Perspectives of resourcedevelopment; Conservation of resources: meaning, principles philosophy and approaches of resource conservation.	18
	Activities : Diagram / Chart /Model	
4	Unit-IV : Concept of resource management, theories of resource management; differencebetween resource development, conservation and management.Evaluation of social costs and benefits, status of common property resources:perception. Decision. Making in resource management.	18
	Activities : Debate/Group Discussion	
5	Unit-V : Use and misuse of resources: global and Indian scenario, resource developmentpolicies in India. Environmental perception in resource management, impact assessment; natural hazards and risk management; sustainable resourcemanagement.	18
	Activities : Debate/Group Discussion/Field Survey	

PART – C

Suggested Learning Resources

TEX BOOKS, REFERENCE BOOKS AND OTHER RESOURCES

1	**Suggested Readings:-** 1. Burton, I. And R.W. Kates : Readings in Resource Management and Conservation. Chicago Univ. Press. 1965 2. Chorley, R.J. ed. : Water, Earth and Man, Methuen, London, 1969 3. Cook, R.U. & J.C. Doornkamp :Geomorphogy in Environmental Management. Oxford, 1973. 4. Dawson J.A. & J.C. Doornkamp, eds : Evaluating the Human Environment. Edward Arnold, London, 1965. 5. Firey, W.I. Man, Mind and Lan : A Theory of Resource Use. Free Press, Glencoe,1960. 6. F.A.O. of U.N.: A Framework for Land Evaluation. Soil Bullet 32, Rome, 1979. 7. Holechek, J.L. et al : Natural Resources : Ecology, Economics and Policy. Prentice Hall, New Jersey, 2000. 8. Kates, R.W. & I. Burton, eds : Geography Resources and Environment ; Vol. I & II. Unitersity of Chicago Press, Chicago 1986. 9. Maritino, R.L. : Resource Management. Mc Graw Hills, London 1969. 10. Mitchell, Bruce : Geography and Resource Analysis. Longman, London, 1979 11. Owen, S.& P.L. Owens : Environment Resource & Conservation. Cambridge Unitersity Press, New York 1991. 12. डॉ. ऋतुरानी एवंडॉ. लोकेषश्रीवास्तव : 'संसाधनप्रबंधन' आई.पी.डी., नईदिल्ली, 2016
	• Link :https://highereducation.mp.gov.in/?page=LpFGncTS%2FnyOL2m2lklgMw%3D%3D&leftid=xhzIQmpZwkylQo2b%2Fy5G7w%3D%3D • https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject?catid=KwH6LnSyFhsLI6M9Z0+tvw==

PART – D

Suggested Valuation Methods

(Theory)

S.No.	Maximum Marks :	100
1	CCE Marks/ Internal Evaluation	40
2	End of the Semester Exam Mark	60
3	External Evaluation	
4	External Evaluation University Exam/Autonomous College Exam	Section (A) Very Short Answer type Question Section (B) Short Answer type Question Section (C) Long Answer type Question
5	Time	03:00 Hours

Practical Part – A
Introduction

Programme : Diploma / Degree Course	Class M.A./M.Sc	One Year Semester-II	Session-2025-26

Sr No.	Subject	Geography
1	Course Code :	PC22
2	Course Type :	Practical -II
3	Pre-Requisite	As per NEP a Student may be admitted to one year PG Diploma after 3 Year Bachelor Degree in the concerned Major/Minor Subject of U.G.
4	Course Learning outcome (CLO)	After completing this course student will be able to draw diagrams computer cartography, methods of slope analysis and hight measurement.
5	Credit Value	4
6	Total Marks Minimum Passing Marks	100 40

PART "B" Content of the Course

Unit	Topic	No of Lectures 60 (Lab work + Field work)
1	Unit-I : Relief profile, methods of slope analysis.	12
2	Unit-II : Block diagrams, Hypsographic curve	12
3	Unit-III : Computer cartography- mapping and diagrams techniques	12
4	Unit-IV : Survey by Indian Tangent clinometer.	12
5	Unit-V : Survey by Abney level and sextant.	12

PART – C
Suggested Learning Resources
TEX BOOKS, REFERENCE BOOKS AND OTHER RESOURCES

1	**Suggested Readings:-** 1. Elements of Practical Geography – R.L. Singh 2. Surveying & Levelling – T.P. Kanetar& Kulkarni (Part – 1) 3. Surveying – N.P. Ayyer. 4. Geological maps - Chiploonkar. 5. Maps & Diagrams, F.J. Mohk house, London. 6. प्रयोगात्मकभूगोल–लक्ष्मी नारायण वर्मा, राजमललोढ़ा, राजस्थानहिन्दीग्रंथअकादमीजयपुर, 1991। 7. प्रायोगात्मकभूगोल के आधार–हीरालाल, राधा पब्लिकेषन्सनईदिल्ली, 2002. 8. प्रयोगात्मकभूगोल–जे.पी. शर्मारस्तोगीप्रकाशन, मेरठ।

PART – D
Assessment & Evaluation
(Practical)
Suggested Evaluation Methods;

S.No.	Assessment	Marks
1	Class Interaction	100
2	Attendance	
3	Reports/ Record/ Tour/ Excursion/ Lab work / Survey	
4	Viva Voce/Field Work/Experiments	
	Total	

भाग अ परिचय –				
कार्यक्रमः प्रमाणपत्र (डिग्री कोर्स)		कक्षा : एम.ए./एम.एस.सी.	वर्ष :–प्रथम सेमेस्टर	सत्र : 2025–26
क्र.	विषय	: भूगोल		
1	पाठ्यक्रम का कोड	CC11		
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	भौगोलिक चिंतनन का इतिहास		
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	सैद्धांतिक		
4	पूर्वापेक्षा (Pre-requisite)	राष्ट्रीय शिक्षा नीति– एनईपी के अनुसार, किसी छात्र को यूजी के संबंधित प्रमुख/लघु विषय में 3 वर्षीय स्नातक डिग्री के बाद एक वर्षीय पीजी डिप्लोमा में प्रवेश दिया जा सकता है।		
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियॉ (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम को पूरा करने के बाद, छात्र निम्नलिखित कार्य कर सकेंगे। भारत के प्राचीन काल में भौगोलिक विचारों का विकास और समय के साथ भौगोलिक विचारों के विकास की व्यापक समझ, प्रमुख व्यक्तियों, वाद–विवादों और परिप्रेक्ष्य पर ध्यान केंद्रित करना। छात्र विभिन्न सभ्यताओं और विद्वानों के योगदान के बारे में जानेंगे।		
6	क्रेडिटमान	6		
7	कुलअंक	अधिकतम अंकः 40+60 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 40		

भाग 'ब' पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या : 90 घंटे		
ईकाई	**विषय**	**व्याख्यान की संख्या**
I	प्राचीन भारत में भौगोलिक चिंतन की प्रद्धति, ऋगवेद काल से उत्तर पुराण काल तकः ब्रम्हाण्ड विज्ञान, आकृतियाँ एवं विस्तार, सोलर सिस्टम, पृथ्वी एवं काल गणना सप्त द्वीप (शाक द्वीप, क्रोंच द्वीप, जम्बूद्वीप, कुश द्वीप, शाल्मल द्वीप, प्लक्ष द्वीप, पुष्कर द्वीप)।	18
गतिविधि	**परियोजना कार्य/भारतीय वैद्य शालाओं का भ्रमण/भारतीय पंचाग चार्ट/ सप्त द्वीपों का मानचित्रण।**	
II	भूगोल का क्षेत्र; परिभाषा, उद्देश्य, विषय क्षेत्र एवं और प्रकृति, विज्ञान के वर्गीकरण में इसका स्थान। सामाजिक विज्ञान और प्राकृतिक विज्ञान के रूप में भूगोल। भूगोल के दर्शन में चयनित अवधारणाएँ, वितरण संबंध अंत क्रियाएँ, क्षेत्रीय विभेदन और स्थानिक संगठन।	18
गतिविधि	**प्रस्तुतीकरण/आलेख**	
III	प्राचीन काल में भौगोलिक चिंतन का विकास ; भारतीय यूनानी अरब, रोमन भूगोल वेत्ता।	18
गतिविधि	**समूह चर्चा/प्राजेक्ट कार्य**	
IV	आधुनिक भूगोल में विभिन्न विचारधाराओं का योगदान (उन्नीसवीं शताब्दी के भूगाल वेत्ता) जर्मन स्कूल – रिटर, हम्बोल्ट, रेटजेल, फ्रांससी स्कूल – प्लॉश ब्रंश, अमेरिकी स्कूल – सम्पुल, डेविस, हर्बर्टसन, ब्रिटिश स्कूल – मैकिंडर, भारतीय स्कूल का योगदान।	18
गतिविधि	**समूह चर्चा/ मॉडल**	
V	पर्यावरणीय नियतिवाद, सम्भववाद और नव–निश्चयवाद, भूगोल में द्वैतवाद : क्रमबद्ध और प्रादेशिक भूगोल, भौतिक और मानव भूगोल, द्वैतवाद के बारे में मिथक और वास्तविकता।	18
गतिविधि	**चार्ट/ समूह चर्चा**	

भाग–स अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तके अन्य संसाधन

Suggested Readings:-

1. HartshoneR. : Perspectives on Nature of Geography Rand Me Nally & Co. 1959.
2. Husain M. : Evolution of Geographic Thought, Rawat Publication Jaipur 1984
3. Minshull R.: The Changing Nature of Geography Hutchinson University library London, 1970
4. Dikshit R.D. (ed.) : The Art & Science of Geography, Readings, prentice Hall of India, New Delhi, 1994.
5. Taylor, G. (ed.) : Geography in Twentieth Century Methuen, London, 1951
6. WooldridgeS.W. : The Spirit & Purpose of Geography Hutchinson, London, 1955.
7. कौषिक, एस.डी. : भौगोलिक विचार धाराएँ एवं विधि तंत्र, मेरठ
8. जैन, एस.एस. : भौगोलिक चिंतन एवं विधि तंत्र, साहित्य भवन, आगरा, 1987
9. सिंह जगदीश : भौगोलिक चिंतन के मूल आधार, ज्ञानोदय, गोरखपुर
10. Mishra H.N. : Research Methodology &Paradigma

Link : **https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject?catid=KwH6LnSyFhsLI6M9Z0+tvw==**

भाग– द

अनुशंसित मूल्यांकन विधि

(सैद्धांतिक)

क्र.	अधिकतम अंक	100
1	आंतरिक मूल्यांकन (सी.सी.ई.)	40
2	सत्रांत परीक्षा अंक	60
3	बाहृय मूल्यांकन/विश्वविद्यालय परीक्षा/स्वाशासी महाविद्यालय परीक्षा	अनुभाग ''अ'' अति लघु उत्तरीय प्रश्न अनुभाग ''ब'' लघु उत्तरीय प्रश्न अनुभाग ''स'' दीर्घ उत्तरीय प्रश्न
4	समय	3.00 घंटे

प्रयोगिक भाग– अ

कार्यक्रमः प्रमाणपत्र (डिग्री कोर्स)	कक्षा : एम.ए./एम.एस.सी.	वर्ष :–प्रथम सेमेस्टर त्र	सत्र : 2025–26

क्र.	विषय	भूगोल
1	पाठ्यक्रम का कोड	PC11
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	प्रायोगिक प्रथम
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	प्रायोगिक
4	पूर्वापेक्षा (Pre-requisite)	राष्ट्रीय शिक्षा नीति– एनईपी के अनुसार, किसी छात्र को यूजी के संबंधित प्रमुख/लघु विषय में 3 वर्षीय स्नातक डिग्री के बाद एक वर्षीय पीजी डिप्लोमा में प्रवेश दिया जा सकता है।
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियॉ (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम को पूरा करने के बाद छात्र निम्नलिखित कार्य करने में सक्षम होंगे। मानचित्र बनाना, रेखाचित्र बनाना, सर्वेक्षण उपकरण का संचालन और क्षेत्र अध्ययन, भूवैज्ञानिक मानचित्र की व्याख्या करना
	क्रेडिटमान	4
6	कुलअंक न्यूनतमउत्तीर्णअंक	100 40

भाग– ब "पाठ्यक्रमसामग्री"

कुलव्याख्यानसंख्या –60

इकाई	शीर्षक	(प्रयोगशाला कार्य + क्षेत्रीय कार्य)
1	मापनी – अर्थ, परिभाषा, महत्व, वर्गीकरण, रूपांतरण और निरूपक भिन्न (R.F.)।	12
2	समपटल सर्वेक्षण के सिद्धांत : प्लेन टेबल सर्वेक्षण में उपयोग किए जाने वाले उपकरण, प्लेन टेबल सर्वेक्षण के उपयोग की विधि (प्रतिच्छेदन, विकिरण)।	12
3	प्रिज्मेटिक कम्पास सर्वेक्षण, प्रिज्मेटिक कम्पास सर्वेक्षण में उपयोग किए जाने वाले उपकरण, प्रिज्मेटिक कम्पास के उपयोग की विधि।	12
4	क्षेत्र कार्य – प्लेन टेबल द्वारा क्षेत्र सर्वेक्षण (खुला बंद मार्ग मापन) क्षेत्र पुस्तिका बनाना और मानचित्र का आलेखन।	12
5	क्षेत्र कार्य – प्रिज्मेटिक कम्पास द्वारा क्षेत्र सर्वेक्षण (खुला/बंद मार्ग मापन) क्षेत्र पुस्तिका बनाना और मानचित्र का आलेखन ।	12

भाग– स
अनुसंशित अध्ययन संसाधन
पाठ्य पुस्तक, संदर्भ ग्रंथ एवं अन्य संसाधन

Suggested Readings:-

1- Elements of Practical Geography – R.L. Singh
2- Surveying & Levelling – T.P. Kanetar& Kulkarni (Part – 1)
3- Surveying – N.P. Ayyer.
4- Geological maps - Chiploonkar.
5- Maps & Diagrams, F.J. Mohk house, London.
6- प्रयोगात्मक भूगोल–लक्ष्मीनारायण वर्मा, राजमललोढ़ा, राजस्थान हिन्दी ग्रंथ अकादमी जयपुर, 1991।
7- प्रायोगात्मक भूगोल के आधार–हीरालाल, राधा पब्लिकेशन्स नई दिल्ली, 2002.
8- प्रयोगात्मक भूगोल–जे.पी. शर्मारस्तोगी प्रकाशन, मेरठ।

भाग– द
प्रायोगिक
अनुसंशित मूल्यांकन विधियॉ

क्र.	अकंलन	अंक
1	कक्षा कार्य	100
2	उपस्थिति	
3	प्रतिवेदन/रिकार्ड/ भ्रमण/ भौगोलिक भ्रमण/ प्रयोग शालाकार्य / सर्वेक्षण	
4	मौखिकी / क्षेत्रीय कार्य / प्रयोग	
	योग	

भाग अ परिचय –				
कार्यक्रमः प्रमाणपत्र (डिग्री कोर्स)		कक्षा : एम.ए./एम.एस.सी.	वर्ष :–प्रथम सेमेस्टर	सत्र : 2025–26
क्र.	विषय	: भूगोल		
1	पाठ्यक्रम का कोड	CC12		
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	भू–आकृति विज्ञान		
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	सैद्धांतिक		
4	पूर्वापेक्षा (Pre-requisite)	राष्ट्रीय शिक्षा नीति– एनईपी के अनुसार, किसी छात्र को यूजी के संबंधित प्रमुख/लघु विषय में 3 वर्षीय स्नातक डिग्री के बाद एक वर्षीय पीजी डिप्लोमा में प्रवेश दिया जा सकता है।		
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियॉ (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	अध्ययन के परिणामरू इस पाठ्यक्रम को पूरा करने के बाद, छात्र निम्नलिखित में सक्षम होंगेरू विभिन्न प्रकार की चट्टानों के प्रभाव और भूमि रूपों के विकास और विकास पर गहन ज्ञान प्राप्त करना। एक खुले चौनल प्रवाह की हाइड्रोपोनिक विशेषताएँ अपरदन और निक्षेपण भूमि रूपों का उत्पादन करती हैं। यह भूगोल और पृथ्वी के बीच का एक पाठ्यक्रम होने के कारण, छात्र को भूविज्ञान और पर्यावरण विज्ञान के पृष्ठभूमि ज्ञान के प्रति संवेदनशील बनाना होगा। पाठ्यक्रम का उद्देश्य छात्रों को कुछ मूलभूत अवधारणाओं के संदर्भ में भू–आकृति विज्ञान की समझ की आवश्यकता से परिचित कराना है, जो पृथ्वी की सामग्री में भू–आकृति विज्ञान की एकता पर केंद्रित है। भू–आकृति विज्ञान के घटक को भूदृश्य विकास की आंतरिक और बाह्य प्रक्रियाओं में विभाजित किया गया है।		
6	क्रेडिट मान	6		
7	कुल अंक	अधिकतम अंकः 40+60 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 40		

भाग 'ब' पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या : 90 घंटे		
ईकाई	**विषय**	**व्याख्यान की संख्या**
I	वैदिक एवं पौराणिक ग्रंथरू– ऋग्वेद एवं अन्य वेद, नदियाँ – सरस्वती, गंगा और यमुना, पर्वत – भारत में हिमालय एवं अन्य भू–भागों के विकास के संदर्भ सहित उत्पत्ति संरचना।	18
गतिविधि	**मैप/प्रस्तुतीकरण/मॉडल निर्माण**	
II	भू आकृति विज्ञान का परिचय – प्रकृति परिभाषा, अर्थ एवं विषय क्षेत्र भू–आकृति विज्ञान के विकास का इतिहास नवीन प्रवृत्तियाँ।	18
गतिविधि	**समूह चर्चा/मॉडल निर्माण**	
III	स्थल स्वरूपों के अध्ययन की विधियॉ, मौलिक अवधारणाएँ, भूवैज्ञानिक संरचनाएँ और भू–आकृतियॉ, भू– आकृतियों का विकास।	18
गतिविधि	**चार्ट/पोस्टर/मॉडल**	
IV	पर्यावरणीय परिवर्तन – जलवायु परिवर्तन और भू–कालानक्रम विधियॉ, अकारजनक प्रदेश।	18
गतिविधि	**रोल प्ले/मॉडल निर्माण**	
V	भू–संचलन, महादेश जनक बल, पर्वत निर्माणकारी बल एवं भूव्यम्पीय हलचलें, प्ले विवर्तनिकी, भूकम्प, ज्वालामुखी, हिमालय की उत्पत्ति से संबंधित पर्वत निर्माणकारी संरचनाएँ।	18
गतिविधि	**पोस्टर मैकिंग/मॉडल/चार्ट**	

भाग–स अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तके अन्य संसाधन

Suggested Readings:-

1- Chorley R.J.: . Spatial Analysis in Geomorphology Methuen, London, 1972
2- Davis, W.M. : Geographical Essays, Dover, New York, 1964.
3- Sharma, H.S. (ed.) : Perspectives in Geomorphology, Concept, New Delhi 1980
4- Thornbury.W.D. : Principles of Geomorphology, John W.i ley, New York, 1960.
5- Oliver, C.D. Weathering, Long man, London, 1979.
6- Garner, H.F. The Origin of Landscape - A Synthesis of Geomorphology, Oxforx University Press, London,1974.
7- सिंह, सविन्द्र : भू आकृति विज्ञान, वसुंधरा प्रकाशन, मेरठ
8- कौशिक,एस.डी. : भू आकृति विज्ञान, रस्तोगी, मेरठ
9- शर्मा, हरिशंकर, प्रमिला कुमार : भू.आकृति विज्ञान, म.प्र. हिन्दी ग्रंथ अकादमी, भोपाल
10- मामोरिया और न्याति : भू.आकृति विज्ञान, शिवलाल, आगरा
11- राठौर, भरत सिंह : भू–वैज्ञानिक संरचनाएँ, म.प्र. हिन्दी ग्रंथ अकादमी, भोपाल।

Link

- https://highereducation.mp.gov.in/?page=LpFGncTS%2FnyOL2m2lklgMw%3D%3D&leftid=xhzIQmpZwkylQo2b%2Fy5G7w%3D%3D
- https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject?catid=KwH6LnSyFhsLI6M9Z0+tvw==

भाग– द

अनुशंसित मूल्यांकन विधि

(सैद्धांतिक)

क्र.	अधिकतम अंक	100
1	आंतरिक मूल्यांकन (सी.सी.ई.)	40
2	सत्रांत परीक्षा अंक	60
3	बाहृय मूल्यांकन / विश्वविद्यालय परीक्षा / स्वाशासी महाविद्यालय परीक्षा	अनुभाग ''अ'' अति लघु उत्तरीय प्रश्न अनुभाग ''ब'' लघु उत्तरीय प्रश्न अनुभाग ''स'' दीर्घ उत्तरीय प्रश्न
4	समय	3.00 घंटे

प्रयोगिक भाग– अ

कार्यक्रमः प्रमाणपत्र (डिग्री कोर्स)	कक्षा : एम.ए./एम.एस.सी.	वर्ष :–प्रथम सेमेस्टर	सत्र : 2025–26

क्र.	विषय	भूगोल
1	पाठ्यक्रम का कोड	PC12
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	प्रायोगिक द्वितीय
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	प्रायोगिक
4	पूर्वापेक्षा (Pre-requisite)	राष्ट्रीय शिक्षा नीति– एनईपी के अनुसार, किसी छात्र को यूजी के संबंधित प्रमुख/लघु विषय में 3 वर्षीय स्नातक डिग्री के बाद एक वर्षीय पीजी डिप्लोमा में प्रवेश दिया जा सकता है।
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियॉ (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम को पूरा करने के बाद छात्र मानचित्र प्रक्षेपण, डेटा के प्रतिनिधित्व और भौगोलिक भ्रमण, सर्वेक्षण रिपोर्ट लेखन के बारे में ज्ञान प्राप्त करने में सक्षम होंगे।
	क्रेडिट मान	4
6	कुल अंक न्यूनतम उत्तीर्ण अंक	100 40

भाग– ब "पाठ्यक्रम सामग्री"

कुल व्याख्यान संख्या – 60

इकाई	शीर्षक	(प्रयोगशाला कार्य + क्षेत्रीय कार्य)
1	मानचित्र प्रक्षेप गॉल, मर्केटर, नोमॉनिक विषवुतीय खमध्य, प्रक्षेप, केन्द्रीक या नोमॉनिक त्रिर्यक् खमध्य प्रेक्षप त्रिविम विषुवतीय खमध्य प्रक्षेप, त्रिविम तियक्खमध्य प्रक्षेप।	12
2	आलेखी एवं गणितीय विधियों द्वारा सामान्य और विच्छिन सिनुसायडल और मॉलवीड प्रक्षेप की रचना कीजिए ।	12
3	ऑकड़ो का निरूपण – लॉरेंज व्रक, अग्रोग्राक, पट्टिकाग्राफ, वर्षा परिक्षेपण आरेख, आयु पिरैमिड आरेख ।	12
4	भौगोलिक भ्रमण– स्थानीय/राष्ट्रीय/अंर्तराष्ट्रीय स्तर पर विद्यार्थी प्रतिवेदन के अंदर भ्रमण कर प्रदान करना ।	12
5	क्षेत्रीय/ग्रामीण प्रतिवेदन/गांव का सर्वेक्षणा प्रतिवेदन/नगरीय सर्वेक्षण/ प्रतिवेदन फोटो सहित उक्त चिन्हित क्षेत्रों का सूक्ष्म स्तर पर अध्ययन करना ।	12

भाग– स
अनुसंशित अध्ययन संसाधन
पाठ्य पुस्तक, संदर्भ ग्रंथ एवं अन्य संसाधन

Suggested Readings:-

1- Elements of Practical Geography – R.L. Singh
2- Surveying & Levelling – T.P. Kanetar& Kulkarni (Part – 1)
3- Surveying – N.P. Ayyer.
4- Geological maps - Chiploonkar.
5- Maps & Diagrams, F.J. Mohk house, London.
6- प्रयोगात्मक भूगोल–लक्ष्मी नारायण वर्मा, राजमल लोढ़ा, राजस्थान हिन्दी ग्रंथ अकादमी जयपुर, 1991।
7- प्रायोगात्मक भूगोल के आधार–हीरालाल, राधा पब्लिकेशन्स नई दिल्ली, 2002.
8- प्रयोगात्मक भूगोल–जे.पी. शर्मा रस्तोगी प्रकाशन, मेरठ।

भाग– द
प्रायोगिक
अनुसंशित मूल्यांकन विधियॉ

क्र.	अकंलन	अंक
1	कक्षा कार्य	100
2	उपस्थिति	
3	प्रतिवेदन/रिकार्ड/ भ्रमण/ भौगोलिक भ्रमण/ प्रयोग शालाकार्य / सर्वेक्षण	
4	मौखिकी / क्षेत्रीय कार्य / प्रयोग	
	योग	

भाग अ परिचय –

कार्यक्रमः प्रमाणपत्र (डिग्री कोर्स)	कक्षा : एम.ए./एम.एस.सी.	वर्ष :– द्वितीय सेमेस्टर	सत्र : 2025–26

क्र.	विषय	: भूगोल
1	पाठ्यक्रम का कोड	CC21
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	पर्यावरण भूगोल
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	सैद्धांतिक
4	पूर्वापेक्षा (Pre-requisite)	राष्ट्रीय शिक्षा नीति– एनईपी के अनुसार, किसी छात्र को यूजी के संबंधित प्रमुख/लघु विषय में 3 वर्षीय स्नातक डिग्री के बाद एक वर्षीय पीजी डिप्लोमा में प्रवेश दिया जा सकता है।
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियॉ (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम को पूरा करने के बाद, छात्र निम्नलिखित में सक्षम होंगे। विभिन्न प्रकार की चट्टानों के प्रभाव और भूमि रूपों के विकास और विकास पर गहन ज्ञान प्राप्त करना। एक खुले चौनल प्रवाह की हाइड्रोपोनिक विशेषताएँ अपरदन और निक्षेपण भूमि रूपों का उत्पादन करती हैं। यह भूगोल और पृथ्वी के बीच का एक पाठ्यक्रम होने के कारण, छात्र को भूविज्ञान और पर्यावरण विज्ञान के पृष्ठभूमि ज्ञान के प्रति संवेदनशील बनाना होगा। पाठ्यक्रम का उद्देश्य छात्रों को कुछ मूलभूत अवधारणाओं के संदर्भ में भू–आकृति विज्ञान की समझ की आवश्यकता से परिचित कराना है, जो पृथ्वी की सामग्री में भू–आकृति विज्ञान की एकता पर केंद्रित है। भू–आकृति विज्ञान के घटक को भूदृश्य विकास की आंतरिक और बाह्य प्रक्रियाओं में विभाजित किया गया है।
6	क्रेडिट मान	6
7	कुल अंक	अधिकतम अंकः 40+60 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 40

भाग 'ब' पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या : 90 घंटे		
ईकाई	**विषय**	**व्याख्यान की संख्या**
I	दार्शनिक आधार – वैंदिक ब्रम्हाण्ड विज्ञान (मौसम पैटर्न और ऋतु के पॉच तत्व, पृथ्वी) धर्म और पारिस्थिनिकी – पर्यावरणीय नैतिकता एवं अवधारणा । पौराणिक तत्व – नदियाँ, पर्वत एवं तीर्थ सर्किट, पारम्परिक पारिस्थतिक ज्ञान – प्राचीन कृषि पद्धतियाँ, ज्योतिष कृषि पूर्णनुमन, वास्तुकला।	18
गतिविधि	**चार्ट/पोस्टर/मॉडल**	
II	पर्यावरण अर्थ, परिभाषा, पर्यावरण से संबंधित अवधाराणायें एवं सिद्धांत पर्यावरण घटक :– वर्गीकरण एवं उनका पारस्परिक संबंध। पर्यावरण का विकास तथा उनके उद्यागम पर्यावरण एवं विकास ।	18
गतिविधि	**पोस्टर/चार्ट/मॉडल**	
III	परिस्थिकीय संकल्पना – पारिस्थतिक तंत्र, अर्थ परिभाषा अवधारणा तथा घटक, विश्व के मुख्य पार्थिव पारिस्थतिक तंत्र–वन तथा कृषि, मानव पारिस्थितिकी के रूप में भूगोल।	18
गतिविधि	**वृक्षारोपण/प्रस्तुतीकरण/समूह चर्चा**	
IV	पर्यावरण प्रकोप – प्राकृतिक (भूकम्प, ज्वालामुखी भूस्खलन, सुनामी, सूखा तथा बाढ़) एवं मानव निर्मित प्रकोप।	18
गतिविधि	**मॉडल/पोस्टर**	
V	पर्यावरण प्रदूषण – अर्थ, परिभाषा प्रकृति और प्रकार – वायु प्रदूषण, जल प्रदूषण, ध्वनि प्रदूषण तथा अन्य प्रदूषण। पर्यावरण का संरक्षण।	18
गतिविधि	**पोस्टर/वाद–विवाद/मॉडल**	

भाग–स अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तके अन्य संसाधन

Suggested Readings:-

1. Agarwal, Anil and Sunita Narain, Dying Wisdom : The Fourth Citizen Report. Center for Science and Environment, New Delhi, 1998.
2. Burton, I. ; R.W. Kates& G.F. Whiley. The Environment as Hazards. O.U.P. New York, 1978.
3. Cartledge, Bryen, Population and the Environment., O.U.P. New York 1995.
4. Chandna, R.C. : Environmental Awareness. Kalyani Publishers, New Delhi, 1998.
5. Dawson, J. and J.C. Doornkamp, eds. : Evaluating the Human Environment. Edward Arnold, London 1975
6. अवस्थी एन एम एवं आर पी तिवारी पर्यावरण भूगोल मध्य प्रदेश हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल, रघुबंशी अरूण और चन्द्रलेखा रघुवंशी पर्यावरण तथा प्रदूषण मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल 1989।
7. सविन्द्र सिंह पर्यावरण भूगोल प्रयोग पुस्तक सदन इलाहाबाद
8. नेगी, पी.एस. पारिस्थितीय विकास एवं पर्यावरण भूगोल, रसतोगी एण्ड कम्पनी, मेरठ
9. तिवारी विजय कुमार–पर्यावरण पारिस्थतिकी हिमालय पब्लिकेशन, दिल्ली– 1998

Link :

- **https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject?catid=KwH6LnSyFhsLI6M9Z0+tvw==**

भाग– द

अनुशंसित मूल्यांकन विधि

(सैद्धांतिक)

क्र.	अधिकतम अंक	100
1	आंतरिक मूल्यांकन (सी.सी.ई.)	40
2	सत्रांत परीक्षा अंक	60
3	बाहृय मूल्यांकन/विश्वविद्यालय परीक्षा/स्वाशासी महाविद्यालय परीक्षा	अनुभाग ''अ'' अति लघु उत्तरीय प्रश्न अनुभाग ''ब'' लघु उत्तरीय प्रश्न अनुभाग ''स'' दीर्घ उत्तरीय प्रश्न
4	समय	3.00 घंटे

प्रयोगिक भाग– अ

कार्यक्रमः प्रमाणपत्र (डिग्री कोर्स)		कक्षा : एम.ए./एम.एस.सी.	वर्ष :– द्वितीय सेमेस्टर	सत्र : 2025–26
क्र.	विषय	भूगोल		
1	पाठ्यक्रम का कोड	PC21		
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	प्रायोगिक द्वितीय		
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	प्रायोगिक		
4	पूर्वापेक्षा (Pre-requisite)	राष्ट्रीय शिक्षा नीति– एनईपी के अनुसार, किसी छात्र को यूजी के संबंधित प्रमुख/लघु विषय में 3 वर्षीय स्नातक डिग्री के बाद एक वर्षीय पीजी डिप्लोमा में प्रवेश दिया जा सकता है।		
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियॉ (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम को पूरा करने के बाद छात्र मानचित्रों के उपयोग, स्थलाकृतिक शीटों की अनुक्रमणिका, भूगोल में कंप्यूटर के अनुप्रयोग और प्रिज्मीय कम्पास उपकरण के साथ सर्वेक्षण में कार्टोग्राफी तकनीक का ज्ञान प्राप्त करने में सक्षम होंगे।		
	क्रेडिट मान	4		
6	कुल अंक न्यूनतम उत्तीर्ण अंक	100 40		
भाग– ब "पाठ्यक्रम सामग्री"				
कुल व्याख्यान संख्या – 60				
इकाई	शीर्षक	(प्रयोगशाला कार्य + क्षेत्रीय कार्य)		
1	मानचित्रकला – मानचित्रकला की प्रकृति, विषयवसु एवं इतिहास, मानचित्रों में तकनीकें।	12		
2	स्थलाकृतिक मानचित्र : भारतीय स्थालाकृतिक मानचित्र का वर्गीकरण और अनुक्रमण।	12		
3	स्थलाकृतिक मानचित्र :– भारत के विभिन्न स्थलाकृतिक मानचित्र की व्याख्या।	12		
4	कम्प्यूटर :– भूगोल में कम्प्यूटर का अनुप्रयोग।	12		
5	प्रिज्मीय कम्पास सर्वेक्षण : समाथन त्रुटि, दिव्यमान संशोधन और गणना ।	12		

भाग– स
अनुसंशित अध्ययन संसाधन
पाठ्य पुस्तक, संदर्भ ग्रंथ एवं अन्य संसाधन

Suggested Readings:-

1- Elements of Practical Geography – R.L. Singh
2- Surveying & Levelling – T.P. Kanetar& Kulkarni (Part – 1)
3- Surveying – N.P. Ayyer.
4- Geological maps - Chiploonkar.
5- Maps & Diagrams, F.J. Mohk house, London.
6- प्रयोगात्मक भूगोल–लक्ष्मी नारायण वर्मा, राजमल लोढ़ा, राजस्थान हिन्दी ग्रंथ अकादमी जयपुर, 1991।
7- प्रायोगात्मक भूगोल के आधार–हीरालाल, राधा पब्लिकेशन्स नई दिल्ली, 2002.
8- प्रयोगात्मक भूगोल–जे.पी. शर्मा रस्तोगी प्रकाशन, मेरठ।

भाग– द
प्रायोगिक
अनुसंशित मूल्यांकन विधियॉ

क्र.	अकंलन	अंक
1	कक्षा कार्य	100
2	उपस्थिति	
3	प्रतिवेदन/रिकार्ड/ भ्रमण/ भौगोलिक भ्रमण/ प्रयोग शालाकार्य / सर्वेक्षण	
4	मौखिकी / क्षेत्रीय कार्य / प्रयोग	
	योग	

भाग अ परिचय –				
कार्यक्रमः प्रमाणपत्र (डिग्री कोर्स)		कक्षा : एम.ए./एम.एस.सी.	वर्ष :– द्वितीय सेमेस्टर	सत्र : 2025–26
क्र.	विषय	: भूगोल		
1	पाठ्यक्रम का कोड	CC22		
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	संसाधन भूगोल		
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	सैद्धांतिक		
4	पूर्वापेक्षा (Pre-requisite)	राष्ट्रीय शिक्षा नीति– एनईपी के अनुसार, किसी छात्र को यूजी के संबंधित प्रमुख/लघु विषय में 3 वर्षीय स्नातक डिग्री के बाद एक वर्षीय पीजी डिप्लोमा में प्रवेश दिया जा सकता है।		
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियॉ (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम को पूरा करने के बाद, छात्र संसाधनों के विवेकपूर्ण उपयोग और उनके संरक्षण के प्रति जागरूकता विकसित कर सकेंगे। छात्र सतत विकास और यह कैसे संसाधनों के ह्रास और वैश्विक पारिस्थितिक संकटों का समाधान करेगा, इस पर गंभीरता से विचार करेंगे। संसाधन प्रबंधन की अवधारणा और दृष्टिकोण को समझने, विभिन्न संसाधनों के उपयोग और दुरुपयोग का परीक्षण करने और भविष्य की संभावनाओं का विश्लेषण करने में सक्षम होंगे।		
6	क्रेडिट मान	6		
7	कुल अंक	अधिकतम अंकः 40+60 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 40		

भाग 'ब' पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या : 90 घंटे		
ईकाई	**विषय**	**व्याख्यान की संख्या**
I	ऋग्वेद और अर्थवेद – वन नदियॉ, खनिज, पशु और औषधीय पौधे। पारम्परिक संसाधन प्रबंधन– जल, वन, वन्य जीव संरक्षण हिमालयी क्षेत्रीय संसाधन ज्ञान – जड़ी बूटियॉ, हिमनद जल प्रणलियों और वन आधारित आजीविका का ज्ञान ''स्थानीय पारंपकि सतत् संसाधन प्रबंधन और संरक्षण।	18
गतिविधि	**क्षेत्रीय ध्ययन एवं प्रतिवेदन**	
II	संसाधनों का अर्थ, प्रकृति और वर्गीकरण, संस्कृति और संसाधन। संसाधन मूल्यांकन–विधियॉ एवं तकनीकियॉ, भूमि मूल्यांकन – अवधारणा एवं विधियॉ।	18
गतिविधि	**पोस्टर/आलेख प्रस्तुतीकरण**	
III	संसाधन आबंटन, अवधारणा, विधियॉ, तकनीकियॉ, संसाधन विकास के परिप्रेक्ष्य, संसाधनो का संरक्षण, अर्थ, सिद्धांत, दर्शन एवं संसाधन संरक्षण के उपनाम।	18
गतिविधि	**चार्ट/मॉडल**	
IV	संसधान प्रबंधन की अवधारणा, संसाधन प्रबंधन के सिद्धांत, संसाधन विकास, संरक्षण एवं प्रबंधन में अंतर, सामाजिक लागतों और लाभों का मूल्यांकन अभिग्रहण। संसाधन प्रबंधन में निर्णय निर्धारण ।	18
गतिविधि	**क्षेत्रीय अध्ययन एवं प्रतिवेदन**	
V	संसाधनो का उपयोग एवं दुरूप्योग – भूमण्डलीय एवं भारतीय परिद्वश्य, भारत में संसाधन विकास नीतियॉ, संसाधन प्रबंधन में वातावरणीय अधिग्रहण, प्रभाव मूल्यांकन, प्राकृतिक आपदाऍ एवं जोखिम प्रबंधन, सतत् संसाधन प्रबंधन ।	18
गतिविधि	**प्रतियोगिता /समूह चर्चा**	

भाग–स अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तके अन्य संसाधन

Suggested Readings:-

1. Burton, I. And R.W. Kates : Readings in Resource Management and Conservation. Chicago Univ. Press. 1965
2. Chorley, R.J. ed. : Water, Earth and Man, Methuen, London, 1969
3. Cook, R.U. & J.C. Doornkamp :Geomorphogy in Environmental Management. Oxford, 1973.
4. Dawson J.A. & J.C. Doornkamp, eds : Evaluating the Human Environment. Edward Arnold, London, 1965.
5. Firey, W.I. Man, Mind and Lan : A Theory of Resource Use. Free Press, Glencoe,1960.
6. F.A.O. of U.N.: A Framework for Land Evaluation. Soil Bullet 32, Rome, 1979.
7. Holechek, J.L. et al : Natural Resources : Ecology, Economics and Policy. Prentice Hall, New Jersey, 2000.
8. Kates, R.W. & I. Burton, eds : Geography Resources and Environment ; Vol. I & II. Unitersity of Chicago Press, Chicago 1986.
9. Maritino, R.L. : Resource Management. Mc Graw Hills, London 1969.
10. Mitchell, Bruce : Geography and Resource Analysis. Longman, London, 1979
11. Owen, S.& P.L. Owens : Environment Resource & Conservation. Cambridge Unitersity Press, New York 1991.
12. डॉ. ऋतु रानी एवं डॉ. लोकेश श्रीवास्तव : 'संसाधन प्रबंधन' आई.पी.डी., नई दिल्ली, 2016

- Link :https://highereducation.mp.gov.in/?page=LpFGncTS%2FnyOL2m2lklgMw%3D%3D&leftid=xhzIQmpZwkylQo2b%2Fy5G7w%3D%3D
- https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject?catid=KwH6LnSyFhsLI6M9Z0+tvw==

भाग– द

अनुशंसित मूल्यांकन विधि

(सैद्धांतिक)

क्र.	अधिकतम अंक	100
1	आंतरिक मूल्यांकन (सी.सी.ई.)	40
2	सत्रांत परीक्षा अंक	60
3	बाहृय मूल्यांकन / विश्वविद्यालय परीक्षा / स्वाशासी महाविद्यालय परीक्षा	अनुभाग ''अ'' अति लघु उत्तरीय प्रश्न अनुभाग ''ब'' लघु उत्तरीय प्रश्न अनुभाग ''स'' दीर्घ उत्तरीय प्रश्न
4	समय	3.00 घंटे

प्रयोगिक भाग– अ

कार्यक्रमः प्रमाण पत्र (डिग्री कोर्स)		कक्षा : एम.ए./एम.एस.सी.	वर्ष :– द्वितीय सेमेस्टर	सत्र : 2025–26
क्र.	विषय	भूगोल		
1	पाठ्यक्रम का कोड	PC22		
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	प्रायोगिक द्वितीय		
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	प्रायोगिक		
4	पूर्वापेक्षा (Pre-requisite)	राष्ट्रीय शिक्षा नीति– एनईपी के अनुसार, किसी छात्र को यूजी के संबंधित प्रमुख/लघु विषय में 3 वर्षीय स्नातक डिग्री के बाद एक वर्षीय पीजी डिप्लोमा में प्रवेश दिया जा सकता है।		
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियॉ (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम को पूरा करने के बाद छात्र कंप्यूटर कार्टोग्राफी, ढलान विश्लेषण और ऊंचाई माप के तरीकों से आरेख बनाने में सक्षम हो जाएंगे।		
	क्रेडिट मान	4		
6	कुल अंक न्यूनतम उत्तीर्ण अंक	100 40		
भाग– ब "पाठ्यक्रम सामग्री"				
कुल व्याख्यान संख्या – 60				
इकाई	शीर्षक	(प्रयोगशाला कार्य + क्षेत्रीय कार्य)		
1	धरातल परिच्छेदिका, ढलान विश्लषण के तरीके।	12		
2	ब्लॉक आरेख, हिप्सोग्राफिक वक्र।	12		
3	कम्यूटर, कार्टोग्राफी, मानचित्रण और आरेख तकनीकें।	12		
4	भारतीय टेन्जेन्ट क्लाईनोमीटर द्वारा सर्वेक्षण ।	12		
5	एबनी लेवल एवं सेक्सटेन्ट द्वारा सर्वेक्षण ।	12		

भाग– स
अनुसंशित अध्ययन संसाधन
पाठ्य पुस्तक, संदर्भ ग्रंथ एवं अन्य संसाधन

Suggested Readings:-

1. Elements of Practical Geography – R.L. Singh
2. Surveying & Levelling – T.P. Kanetar& Kulkarni (Part – 1)
3. Surveying – N.P. Ayyer.
4. Geological maps - Chiploonkar.
5. Maps & Diagrams, F.J. Mohk house, London.
6. प्रयोगात्मक भूगोल–लक्ष्मी नारायण वर्मा, राजमल लोढ़ा, राजस्थान हिन्दी ग्रंथ अकादमी जयपुर, 1991।
7. प्रायोगात्मक भूगोल के आधार–हीरालाल, राधा पब्लिकेशन्स नई दिल्ली, 2002.
8. प्रयोगात्मक भूगोल–जे.पी. शर्मा रस्तोगी प्रकाशन, मेरठ।

भाग– द
प्रायोगिक
अनुसंशित मूल्यांकन विधियॉ

क्र.	अकंलन	अंक
1	कक्षा कार्य	100
2	उपस्थिति	
3	प्रतिवेदन/रिकार्ड/ भ्रमण/ भौगोलिक भ्रमण/ प्रयोग शालाकार्य / सर्वेक्षण	
4	मौखिकी / क्षेत्रीय कार्य / प्रयोग	
	योग	