Model P.G. Syllabus under NEP 2020

Geography

P.G. 2 Year Course

PG 2 Year Program
2025-26

Scheme C-1 (For Courses of Science & Arts Discipline having Major Practicum Component)

Year/Semester		Course Type				
		Courses Level	**Core Courses/Dissertation**	**Practicum Courses**	**Internship/Apprenticeship/ Seminar OR VAC (CHM/EESC)**	**Total Credits**
First Year	**Sem-I**	500 500	CC-11 (6 Credits) CC-12 (6 Credits)	PC-11 (4 Credits) PC-12 (4 Credits)	Internship/Apprenticeshi**OR** Seminar (2 Credits)	**22**
	Sem - II	500 500	CC-21 (6 Credits) CC-22 (6 Credits)	PC-21 (4 Credits) PC-22 (4 Credits)	VAC (CHM/EESC) (2 Credits)	**22**
Second Year	**Sem-III**	500 500	CC-31 (6 Credits) CC-32 (6 Credits)	PC-31 (4 Credits) PC-32 (4 Credits)	Internship/Apprenticeshi**OR** Seminar (2 Credits)	**22**
	Sem - IV	500 500	CC-41 (6 Credits) CC-42 (6 Credits)	PC-41 (4 Credits) PC-42 (4 Credits)	VAC (CHM/EESC) (2 Credits)	**22**

Theory Part – A
Introduction

Programme :Degree Course		Class M.A./M.Sc	Two Year Semester-III	Session-2025-26
Sr No.	Subject		Geography	
1	Course Code :		CC31	
2	Course Title :		Urban Geography	
3	Course Type :		Theory	
4	Pre-Requisite		As per NEP a Student may be admitted to two year PG Programme after 3Year BachelorBachelorDegree in the concerned Major/Minor Subject of U.G.	
5	Course Learning outcome (CLO)		After Completing this course student will be able to :Develop the practical concepts of urban geography related to spatial analysis of geographical data morphology Urban area. ▪ Understand the process of urbanization and origin and classification of urban settlements with relevant theories and models. ▪ Examine the changing economic base and structure of the contemporary cities. ▪ Relate urbanization process and the evolution of Urban System. ▪ Examine the contemporary urban issues and suggest new urban planning and Urban policy perspectives.	
6	Credit Value		6	
7	Total Marks Minimum Passing Marks		100 40	
PART "B" Content of the Course				

Total Number of Lectures – Tutorials – Practical		
Unit	Topic	No of Lectures 90
1	Unit-I : Ancient Urban Planning - Harappan civilization, Grid Based cities, Advanced Drainage System. Arthashastra by Koutilya – Town planning. Location, Defence trade Emphasis an hierarchy, Accessibility and systainability Temple Town and pilgrimage city and other Indian Local structure, Nature and scope of Urban Geography, different approaches and recent trends in Urban Geography; origin and growth of urban settlements: functional classification.	18
	Activities : Assignment/ Project Work	
2	Unit-II : Urban systems: urban growth and theories. Urban hierarchy, Central Place theory of Christaller and Losch. Contributions of Indian scholars to the studies of urban settlements. Urban economic base: basic and non- basic functions, input-output models, concepts of dualism; colonial and post-colonial structure.	18
	Activities : Group Discussion / Assignment	
3	Unit-III : Urban morphology-city core, commercial, industrial and residential areas; modern urban landscape. Morphology of Indian urban settlements and its comparison with Western urban settlements.	18
	Activities : Debate / Group Discussion	
4	Unit-IV : Land use models: concentric zone theory, sector model, multiple nuclei Model; city-regions, urban expansion, umland and periphery. Contemporary urban issues.	18
	Activities : Modal Building / Assignment	
5	Unit-V : Urban policy and planning: 'development of medium and small sized towns, planning for new wards, Smart city planning, green belts, garden cities urban policy; contemporary issues in urban planning; globalization and urban planning in the Third World, urban landuse planning with special reference to India.	18
	Activities : Modal Building / Assignment	

PART – C
Suggested Learning Resources
TEX BOOKS, REFERENCE BOOKS AND OTHER RESOURCES

1	**Suggested Readings :-** 1. Alam, S. Manzoor: Hyderabad-Secunderabad: Twin Cities. Asia Publishing House, Bombay, 1964. Berry, B.J.L & F.F. Horton: Geographic Perspectives on Urban Systems. Prentice Hall, Englewood Cliffs, New Jersey, 1970. 2. Carter H.: The Study of Urban Geography: Edward Arnold Publishers, London, 1972. 3. Chorley, R.J.Op. & Haggett, eds: Models in Geography. Methuen, London, 1972. 4. Dickinson, R.E. City and Region. Routledge, London, 1964 5. Duncan, 0.0.: Metropolis and Region. John Hopkins Press, Baltimore, 1960. 6. Gibbs, J.P.: Urban Research Methods D. Von Nostrand Co. Inc. Princeto, New Jersey, 1961. 7. Hauser, Philip M. and Schnore Leo, eds.: The Study of Urbanization. Wiley, New York, 1965. Johnson, J.H.: Urban Geography Pergoman Press, London 1967. 8. Nagia, Sudesh: Delhi MetroplitanRegion - A Study in Settlement Geograplly. Rajesh puf~ation. 1976. 9. बंसल, डॉ. सुरेशचन्द्र (2002), ''नगरीय भूगोल'' मीनाक्षीप्रकाशन, बेगमब्रिज, मेरठ। 10. मंडल, डॉ. रामबहादुर (2012), ''नगरीय भूगोलकी रूपरेखा'', कॉन्सेप्टपब्लिशिंग, कं.प्र.लि. दिल्ली 11. सिंह, डॉ. आर.एन., मौर्यडॉ. एस.डी. (2022) ''नगरीय भूगोल'' शारदापुस्तक भवन प्रयागराज
	Link : ▪ https://highereducation.mp.gov.in/?page=LpFGncTS%2FnyOL2m2lklgMw%3D%3D&leftid=xhzIQmpZwkylQo2b%2Fy5G7w%3D%3D ▪ https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject?catid=KwH6LnSyFhsLI6M9Z0+tvw==

PART – D
Suggested Valuation Methods
(Theory)

S.No.	Maximum Marks :	100
1	CCE Marks/ Internal Evaluation	40
2	End of the Semester Exam Mark	60
3	External Evaluation	
4	External Evaluation University Exam/Autonomous College Exam	Section (A) Very Short Answer type Question Section (B) Short Answer type Question Section (C) Long Answer type Question
5	Time	03:00 Hours

Practical Part – A
Introduction

Programme :Degree Course		Class M.A./M.Sc	Two Year Semester-III	Session-2025-26
Sr No.	Subject	Geography		
1	Course Code :	PC31		
2	Course Type :	Practical -I		
3	Pre-Requisite	As per NEP a Student may be admitted to two year PG Programme after 3Year BachelorBachelorDegree in the concerned Major/Minor Subject of U.G		
4	Course Learning outcome (CLO)	After completing this course student will be able to : ▪ Know how to make map draw sketch operation of survey instrument and field study ▪ Interpretation of Geological Map		
5	Credit Value	4		
6	Total Marks Minimum Passing Marks	100 40		
PART "B" Content of the Course				
Total Number of Lectures – Tutorials – Practical				
Unit	Topic	No of Lectures 60 (Lab work + Field work)		
1	Unit-I : Preparation of Base Map with the use of survey Instruments.	12		
2	Unit-II : Resection by place table.	12		
3	Unit-III : Prismatic compass survey-Measurement of included angles and adjustment of closing error by Bowditch method.	12		
4	Unit-IV : Field Mapping of the features of land use .	12		
5	Unit-V : Interpretation of Geological Maps.	12		

PART – C
Suggested Learning Resources
TEX BOOKS, REFERENCE BOOKS AND OTHER RESOURCES

1	**Suggested Readings:-** 1 Elements of Practical Geography – R.L. Singh 2 Surveying & Levelling – T.P. Kanetar& Kulkarni (Part – 1) 3 Surveying – N.P. Ayyer. 4 Geological maps - Chiploonkar. 5 Maps & Diagrams, F.J. Mohk house, London. 6 प्रयोगात्मकभूगोल–लक्ष्मी नारायणवर्मा, राजमललोढ़ा, राजस्थानहिन्दीग्रंथअकादमीजयपुर, 1991। 7 प्रायोगात्मकभूगोल के आधार–हीरालाल, राधा पब्लिकेषन्सनईदिल्ली, 2002. 8 प्रयोगात्मकभूगोल–जे.पी. शर्मारस्तोगीप्रकाशन, मेरठ। 9 श्रीवास्त . लोकेश, प्रयोगात्मकः , शारदापुस्तकभ , उत्तर

PART – D
Assessment & Evaluation
(Practical)

S.No.	Assessment	Marks
1	Class Interaction	100
2	Attendance	
3	Reports/ Record/ Tour/ Excursion/ Lab work / Survey	
4	Viva Voce/Experiments	
	Total	

Theory Part – A
Introduction

Programme :Degree Course		Class M.A./M.Sc	Two Year Semester-III	Session-2025-26
Sr No.	Subject	Geography		
1	Course Code :	CC32		
2	Course Title :	Geographyof Madhya Pradesh		
3	Course Type :	Theory		
4	Pre-Requisite	As per NEP a Student may be admitted to two year PG Programme after 3Year BachelorBachelorDegree in the concerned Major/Minor Subject of U.G		
5	Course Learning outcome (CLO)	**Learning Outcome :**After completing this course student will be able to :Acquire the basic knowledge of Madhya Pradesh. is geographically located in the heart of India. To introduce the students about Madhya Pradesh. The state characterized by mix of plateaus, plains and mountain ranges, including the Vindhya and Satpula ranges whiche divide the state in to northan and southern rigions.		
6	Credit Value	6		
7	Total Marks Minimum Passing Marks	100 40		

PART "B" Content of the Course		
Total Number of Lectures – Tutorials – Practical		
Unit	Topic	No of Lectures 90
1	Unit-I : Geographical study of archaeological sites – Bhimbetika Rock shelters, Ujjain Maheswar and Vidisha, Indigenous and Tribal knowledge – Tribal Communities : Gond, Bhil, Baiga , Korku, Sheriya, Bhariya, Ecological knowledge- Traditional Forest Management, Medicinal Plants usages Goand art, Folk Songs and Dances. Geographical structure of Madhya Pradesh – Location, relative position and Physical division, Drainage system. Distribution pattern of Soils and vegetation.	18
	Activities : Tour/ Models Building	
2	Unit-II : Cultural structure of Madhya Pradesh- Population density, sex ratio, Literacy, Rural and Urban population. Tribal structure- Location and changes.	18
	Activities : Chart / Poster/ Maps	
3	Unit-III : Transport- Sources of Transport in Madhya Pradesh Road, Railway and Airways. Transport and major cities – Bhopal, Jabalpur, Indore, Gwalior.	18
	Activities : Assignment/ Models Building	
4	Unit-IV : Economy- Agriculture its type and regions, Distribution of main minerals and power Resources Importance of minerals and energy resources in economy	18
	Activities : Group Discussion / Map	
5	Unit-V : Industry and Trade - Types of Industries - small and cottage Industry, Large scale industries importance of changing world pattern of Industries. Trade structure of Madhya Pradesh.	18
Activities : Role Play/Group Discussion/Problem Solving Report Writing		

PART – C
Suggested Learning Resources
TEX BOOKS, REFERENCE BOOKS AND OTHER RESOURCES

1	**Suggested Readings :-** 1 Madhya Pradesh Human Resource development of Government of Madhya Pradesh Bhopal. 2 District Gazetteer of all Madhya Pradesh Government press Bhopal. 3 श्रीवास्तवडॉ. लोकेश, (2010), ''मध्यप्रदेश का भूगोल'' शारदापुस्तक 4 कुमारप्रमीला, ''मध्यप्रदेश का भूगोल'' म. प्र. हिन्दीग्रंथअकादमी, भोपाल। 5 कुमारप्रमीला, ''मध्यप्रदेश का प्रादेशिकभूगोल'' म. प्र. हिन्दीग्रंथअकादमी, भोपाल। 6 तिवारी, डॉ. शिवकुमार, त्रिपाठी, डॉ. ब्रह्मानंद ''लोकबिम्बबुंदेलखण्ड के पन्ना की लोकसंस्कृति'' सरूपबुकपब्लिशर्स, नईदिल्ली। 7 मिश्र, डॉ. कमलेश, त्रिपाठी, डॉ. ब्रह्मानंद ''मध्य प्रदेश की लोकसंस्कृति का प्रादेशिकभूगोल'' सरूपबुकपब्लिशर्स, नईदिल्ली।

PART – D
Suggested Valuation Methods
(Theory)

S.No.	Maximum Marks :	100
1	CCE Marks/ Internal Evaluation	40
2	End of the Semester Exam Mark	60
3	External Evaluation	
4	External Evaluation University Exam/Autonomous College Exam	Section (A) Very Short Answer type Question Section (B) Short Answer type Question Section (C) Long Answer type Question
5	Time	03:00 Hours

Practical Part – A
Introduction

Programme: Degree Course		Class M.A./M.Sc	Two Year Semester-III	Session-2025-26
Sr No.	Subject	Geography		
1	Course Code :	PC32		
2	Course Type :	Practical -II		
3	Pre-Requisite	As per NEP a Student may be admitted to two year PG Programme after 3Year BachelorBachelorDegree in the concerned Major/Minor Subject of U.G		
4	Course Learning outcome (CLO)	After completing this course student will be able to : Procure the knowledge of topographical map, Census Reports to Study preparation of settlement site map Conduct Socioeconomic survey.		
5	Credit Value	4		
6	Total Marks Minimum Passing Marks	100 40		

PART "B" Content of the Course

Unit	Topic	No of Lectures 60 (Lab work + Field work)
1	Unit-I : Procure a topographical map of 1:50,000 scale to study the settlement selected	12
2	Unit-II : Collect demographic, social & economic data of the village from Census Reports to Study the temporal changes in the profile of such characteristics.	12
3	Unit-III : Preparation of settlement site map through rapid survey to map the residential, commercial	12

		recreational, educational, religious and other prominent features.	
4	Unit-IV :	Conduct Socioeconomic survey of the area personally with a structural questionnaire, personal observation and perception.	12
5	Unit-V :	Prepare a critical field survey reports with photograph and sketches in addition to maps and diagrams.	12

PART – C
Suggested Learning Resources
TEX BOOKS, REFERENCE BOOKS AND OTHER RESOURCES

1	**Suggested Readings:-** 9 Elements of Practical Geography – R.L. Singh 10 Surveying & Levelling – T.P. Kanetar& Kulkarni (Part – 1) 11 Surveying – N.P. Ayyer. 12 Geological maps - Chiploonkar. 13 Maps & Diagrams, F.J. Mohk house, London. 14 प्रयोगात्मकभूगोल–लक्ष्मी नारायणवर्मा, राजमललोढ़ा, राजस्थानहिन्दीग्रंथअकादमीजयपुर, 1991। 15 प्रायोगात्मकभूगोल के आधार–हीरालाल, राधा पब्लिकेषन्सनईदिल्ली, 2002. 16 प्रयोगात्मकभूगोल–जे.पी. शर्मारस्तोगीप्रकाशन, मेरठ। 17 श्रीवास्त . लोकेश, प्रयोगात्मकः , शारदापुस्तकभ , उत रप्रदे

PART – D
Assessment & Evaluation
(Practical)
Suggested Evaluation Methods;

S.No.	Assessment	Marks
1	Class Interaction	100
2	Attendance	
3	Reports/ Record/ Tour/ Excursion/ Lab work / Survey	
4	Viva Voce/Field Work/Experiments	
	Total	

Theory Part – A
Introduction

Programme :Degree Course		Class M.A./M.Sc	Two Year Semester-IV	Session-2025-26
Sr No.	Subject	Geography		
1	Course Code :	CC41		
2	Course Title :	Research Methodology in Geography		
3	Course Type :	Theory		
4	Pre-Requisite	As per NEP a Student may be admitted to two year PG Programme after 3Year BachelorBachelorDegree in the concerned Major/Minor Subject of U.G		
5	Course Learning outcome (CLO)	**Learning Outcome :**After Completing this course student will be able to: Demonstrate the ability to choose methods appropriate to Research aims and objective Understand the limitations of particular Research methods. To introduce some basic statistical proeddures to the students to be applied to various themes in Geography. To indicate the assumption, limitation and interpretation of these procedures and results, to train the students to handle		

		these statistics towards analyzing the geographic problem.
6	Credit Value	6
7	Total Marks Minimum Passing Marks	100 40

PART "B" Content of the Course

Unit	Topic	No of Lectures 90
1	Unit-I : Regional Studies in Ancient India – Focus on descriptive Geography terrain, Climate, People resource, Integration of Economic, Political and Cultural aspects, concepts like prithvisukta in atharveda reflect ecological awareness and earth reverence.	18
	Activities : Assignment / Report Writing	
2	Unit-II : Concept of research in social sciences, nature of geographical, research, Research approaches in geography - Traditional and behavioural, Experimental research, Selection of case studies, observation, Inductive and deductive reaserch, stages of research.	18
	Activities : Book Review / Survey of Literature (Online / Offline)	
3	Unit-III : Identification of research problems, Specification and Objectives of research. Making of hypothesis-Types of hypothesis and confidence levels, survey of Literature and preparation of bibliography and reference materials, methods of review of Literature	18
	Activities : Diagram / Chart	
4	Unit-IV : Nature of geographical data and information- Spatial and Non-spatial, Temporal, sources of primary and secondary data, topographical sheets, selection of indicators and variables, Questionnaire, schedule and interview.Sampling design, sampling and types and procedure.	18
	Activities : Chart / Diagram	
5	Unit-V : Rearrangement of central tendencies	18

	and dispersion, Variance, Correlation & regression. Standard error and testing, Tabulation of data, comparison of samples-parametric (T & F) and Non-parametric test (Chisquare test), Interpretation of data.	
Activities : Report Writing / Assignment		

PART – C
Suggested Learning Resources
TEX BOOKS, REFERENCE BOOKS AND OTHER RESOURCES

1	**Suggested Readings :-** 1 Kothari, C.R. Research Methodology. 2 Kothari, C.R. Quantitative Technique. 3 Mishra, H.N., "Research Methodogy in Geography. 4 मुखर्जी, राधारमन, सामाजिकअनुसंधान एवसर्वेक्षण। 5 Peter Haqqet " Quantitative Techniques in Geography. 6 Peter Hagget "Models in Geography. 7 Cole and King "Statistical Analysis in Geography. 8 श्रीवास्तव, वी.के. ''सांख्यिकी भूगोल। 9 मुकर्जी, रविंद्रनाथ–सामाजिक शोध व सांख्यिकी। 10 द्विवेदीआर.एन. –रिसर्चमेथडॉलाजी। 11 Deshprabhu- Suchitra- Sociological research. 12 यादवहीरालाल, ''शोध प्रविधि एवं मात्रात्मक 13 गणेशन, एस.एन. (2023) ''अनुसंधानप्रविधि सिद्धांतऔरप्रक्रिया'' लोकभारतीय प्रकाशनप्रयागराज 14 चौहानअलोक (2024) ''भूगोलमें शोध विधि तंत्र'' रावतपब्लिकेशन, जयपुर
	Link : ▪

PART – D
Suggested Valuation Methods
(Theory)

S.No.	Maximum Marks :	100
1	CCE Marks/ Internal Evaluation	40
2	End of the Semester Exam Mark	60
3	External Evaluation	
4	External Evaluation University Exam/Autonomous College	Section (A) Very Short Answer type Question

	Exam	Section (B) Short Answer type Question Section (C) Long Answer type Question
5	Time	03:00 Hours

Practical Part – A
Introduction

Programme :Degree Course		Class M.A./M.Sc	Two Year Semester-III	Session- 2025-26
Sr No.	Subject	Geography		
1	Course Code :	PC41		
2	Course Type :	Practical - I		
3	Pre-Requisite	As per NEP a Student may be admitted to one year PG Programme after 4 Year Bachelor Degree (Honours) or 4 year Bachelor Degree (Honours with Research) in the concerned Major/Minor Subject of U.G.		
4	Course Learning outcome (CLO)	After completing this course student will be able to : ▪ To Acquire the knowledge of drainage system Aerial photography, Technique and application of remote sensing, Statistical techniques.		
5	Credit Value	4		
6	Total Marks Minimum Passing Marks	100 40		
PART "B" Content of the Course				
Total Number of Lectures – Tutorials – Practical				
Unit	Topic	No of Lectures60 (Lab work + Field work)		
1	Unit-I : Drainage density map. Frequency curve.	12		
2	Unit-II : Aerial photograph, development of air photo interpretation photo, mosaic and their comparison with topographical maps.	12		
3	Unit-III : Remote sensing techniques and	12		

	their application.	
4	Unit-IV : Data sources in geography :primary and secondary.	12
5	Unit-V : Statistical techniques : variance correlation and regression.	12

PART – C
Suggested Learning Resources
TEX BOOKS, REFERENCE BOOKS AND OTHER RESOURCES

1	**Suggested Readings:-** 1- Elements of Practical Geography – R.L. Singh 2- Surveying & Levelling – T.P. Kanetar& Kulkarni (Part – 1) 3- Surveying – N.P. Ayyer. 4- Geological maps - Chiploonkar. 5- Maps & Diagrams, F.J. Mohk house, London. 6- प्रयोगात्मकभूगोल–लक्ष्मी नारायणवर्मा, राजमललोढ़ा, राजस्थानहिन्दीग्रंथअकादमीजयपुर, 1991। 7- प्रायोगात्मकभूगोल के आधार–हीरालाल, राधा पब्लिकेषन्सनईदिल्ली, 2002. 8- प्रयोगात्मकभूगोल–जे.पी. शर्मारस्तोगीप्रकाशन, मेरठ। 9- श्रीवास्त . लोकेश, प्रयोगात्मक , शारदापुस्तकभ , उत्तर

PART – D
Assessment & Evaluation
(Practical)
Suggested Evaluation Methods;

S.No.	Assessment	Marks
1	Class Interaction	100
2	Attendance	
3	Reports/ Record/ Tour/ Excursion/ Lab work / Survey	
4	Viva Voce/Field Work/Experiments	
	Total	

Theory Part – A
Introduction

Programme :Degree Course		Class M.A./M.Sc	Two Year Semester-IV	Session-2025-26
Sr No.	Subject	Geography		
1	Course Code :	CC42		
2	Course Title :	Geography of Tourism		
3	Course Type :	Theory		
4	Pre-Requisite	As per NEP a Student may be admitted to two year PG Programme after 3Year BachelorBachelorDegree in the concerned Major/Minor Subject of U.G		
5	Course Learning outcome (CLO)	**Learning Outcome :**After Completing this course student Will be able to evaluate the human and cultural geographic Resources and classes of tourism. To familiarize the student with aspects of tourism which have a bearing on subject matter of Geography? To orient the student to the logistics of tourism Industry and the role of tourism in regional developmentTo understand the impact of tourism on physical and human environments		
6	Credit Value	6		
7	Total Marks Minimum Passing Marks	100 40		
PART "B" Content of the Course				
Total Number of Lectures – Theory				
Unit	Topic		No of Lectures 90	

1	Unit-I :	Spatial Patterns – Location of Tourist Attractions, accessibility travel routes, sacred Geography and Pilgrimage Tourism- char dham, Kumbh Mela, Jyotilink, Shakti Peeth, Basics of Tourism definition of tourism, factors affecting tourism, historical, natural Socio-cultural and economic, motivating factors for tourist: (leisure, recreation, elements of tourism as an industries.)	18
	Activities : Field Survey/Report Writing		
2	Unit-II :	Geography of tourism - its spatial affinity, areal and locational dimensions comprising physical, cultural, historical, and economic, tourism: cultural, eco-ethno-coastal and adventure tourism, national international tourisms, globalization and tourism.	18
Activities : Assignment / Poster			
3	Unit-III :	Indian tourism: regional dimension of tourist attraction: evolution of tourism, Promotion of tourism	18
Activities : Diagram / Chart /Model			
4	Unit-IV :	Infrastructure and support system-short and longer destination – agencies and intermediaries accommodation and supplementary accommodation; other facilities, Tourism Circuits, Indian Hotel Industry.	18
Activities : Field Survey/ Essay Writing			
5	Unit-V :	Impact of tourism; physical economic and social perceptions positive and negative impacts; Environment laws and tourism-current trends, spatial patterns and recent and changes; role of foreign capital.	18
Activities : Debate/Group Discussion			

PART – C
Suggested Learning Resources
TEX BOOKS, REFERENCE BOOKS AND OTHER RESOURCES

1	**Suggested Readings :-** 1 Bhatia A.K. : Tourism Development : Principles and Practices. : Sterling Publishers, New Delhi 1996. 2 Bhatiya, A.K. International Tourism – Fundamentals and Practices, Sterling, New Delhi (1991) . 3 Chandra R.H. : Hill Tourism Planning and Development : A Sustainable ReletionshipDelhi , 1998. 4 Hunter C and Green H. : Tourism and the Environment : A Sustainable ReletionshipRoutledtge, London, 1995. 5 दासपापियापर्यटनभूगोल मध्य प्रदेशहिन्दीग्रन्थअकादमीभोपाल । 6 रैना ए.के. पर्यटनप्रबंध सिद्धान्तऔरव्यवहारअभिनवप्रकाशनअजमेर 2007 । 7 सिंह सुमन्त, डॉ. वी.पी. सिंह मध्य प्रदेशमेंपर्यटनआदित्य पब्लिशर्स,बीना 2000 । 8 व्यासराजेशकुमारभारतमेंपर्यटनविद्याविहारनईदिल्ली, 2008 ।
	Link : ▪

PART – D
Suggested Valuation Methods
(Theory)

S.No.	Maximum Marks :	100
1	CCE Marks/ Internal Evaluation	40
2	End of the Semester Exam Mark	60
3	External Evaluation	
4	External Evaluation University Exam/Autonomous College	Section (A) Very Short Answer type Question

	Exam	Section (B) Short Answer type Question Section (C) Long Answer type Question
5	Time	03:00 Hours

Practical Part – A
Introduction

Programme : Degree Course		Class M.A./M.Sc	Two Year Semester-IV	Session-2025-26
Sr No.	Subject	Geography		
1	Course Code :	PC42		
2	Course Type :	Practical -II		
3	Pre-Requisite	As per NEP a Student may be admitted to two year PG Programme after 3Year BachelorBachelorDegree in the concerned Major/Minor Subject of U.G		
4	Course Learning outcome (CLO)	After completing this course student will be able to : ▪ The knowledge of leveling High Measurement and contouring techniques traffic Survey to report writing.		
5	Credit Value	4		
6	Total Marks Minimum Passing Marks	100 40		
PART "B" Content of the Course				
Total Number of Lectures – Tutorials – Practical				
Unit	Topic		No of Lectures 60 (Lab work + Field work)	
1	Unit-I : Dumpy level- Leveling and contouring		12	
2	Unit-II: Thedolomite survey.		12	
3	Unit-III: Traffic Survey.		12	
4	Unit-IV : Tour Report / Village survey report/Smart City Survey- To the		12	

	micro level study of Identify Areas	
5	Unit-V : Nearest neighbor technique.	12

PART – C
Suggested Learning Resources
TEX BOOKS, REFERENCE BOOKS AND OTHER RESOURCES

1	**Suggested Readings:-** 9. Elements of Practical Geography – R.L. Singh 10. Surveying & Levelling – T.P. Kanetar& Kulkarni (Part – 1) 11. Surveying – N.P. Ayyer. 12. Geological maps - Chiploonkar. 13. Maps & Diagrams, F.J. Mohk house, London. 14. प्रयोगात्मकभूगोल–लक्ष्मी नारायणवर्मा, राजमललोढ़ा, राजस्थानहिन्दीग्रंथअकादमीजयपुर, 1991। 15. प्रायोगात्मकभूगोल के आधार–हीरालाल, राधा पब्लिकेषन्सनईदिल्ली, 2002. 16. प्रयोगात्मकभूगोल–जे.पी. शर्मारस्तोगीप्रकाशन, मेरठ। 17. श्रीवास्त . लोकेश, प्रयोगात्मक , शारदापुस्तकभ , उत्तर

PART – D
Assessment & Evaluation
(Practical)
Suggested Evaluation Methods;

S.No.	Assessment	Marks
1	Class Interaction	100
2	Attendance	
3	Reports/ Record/ Tour/ Excursion/ Lab work / Survey	
4	Viva Voce/Field Work/Experiments	
	Total	

भाग अ परिचय –			
कार्यक्रमः प्रमाणपत्र (डिग्री कोर्स)	कक्षा : एम.ए. / एम.एस.सी.	दोवर्षीय सेमेस्टर–तृतीय	सत्र : 2025–26

क्र.	विषय	भूगोल
1	पाठ्यक्रम का कोड	CC31
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	नगरीय भूगोल
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	सैद्धांतिक
4	पूर्वापेक्षा (Pre-requisite)	राष्ट्रीय शिक्षा नीति– 2020 के अनुसारतीनवर्षीय डिग्रीसंबंधितमेजरअथवामाईनरविषय मेंस्नातकउत्तीर्णहोनाचाहिए।
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियॉ (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रमकोपूर्णकरने के पश्चात् विद्यार्थी– शहरी क्षेत्र के भौगोलिकआकड़े, आकारिकी के स्थानिकविशलेषण से संबंधितव्यावहारिकअवधारणाओं के विकास से संबंधीज्ञानसाथही शहरीबस्तियों की उत्पत्तिऔरवर्गीकरण की समझसमकालीनबदलतेनगरीय आर्थिकआधारऔरसंरचना का परीक्षणतथासमकालीननगरीय मुद्दों का आकलनकरनेमेंसक्षमहोंगे।
6	क्रेडिटमान	6
7	कुलअंक	अधिकतमअंकः 40+60 न्यूनतमउत्तीर्ण अंक : 40

भाग 'ब' पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुलसंख्या 90 घंटे		
ईकाई	**विषय**	**व्याख्यान की संख्या**
I	नगरीय भूगोल की प्रकृति एवंविषय क्षेत्र, नगरीय भूगोलमेंआधुनिक–प्रवित्तियॉ एवंविभिन्नउपागमनगरीय अधिवास की उत्पत्ति एवंविकास : कार्यात्मकवर्गीकरण।	18
गतिविधि	असाईमेंट / प्रोजेक्टवर्क	
II	नगरीय व्यवस्था : नगरीय विकास एवंसिद्धांत, नगरीय साक्षरतालॉश एवंक्रिस्टालर का केन्द्रीय स्थानसिद्धांतनगरीय अधिवास के अध्ययन मेंभारतीय विद्वानोंका योगदान, नगरीय अर्थव्यवस्था का आधार, आधारभूतऔरगैरआधारभूतक्रियाकलाप, इनपुट–आउटपुटमॉडल, द्वैतवादीआवधरणा, उपनिवेशकऔरउत्तरऔपनिवेशकसंरचना।	18
गतिविधि	समूहचर्चा / असाईमेंट	
III	नगरीय आकारिकीसिटीकोर, आवसीय औद्योगिकऔरव्यापारिक क्षेत्र, आधुनिकनगरीय भू दृश्य, भारतीय नगरीय अधिवासआकारिकी एवंपश्चिमीनगरीय अधिवास से उसकीतुलना ।	18
गतिविधि	प्रतियोगिता / समूहचर्चा	
IV	भूमिउपयोगमॉडल, संकेन्द्रीय क्षेत्र सिद्धांत, सेक्टरमॉडल, एकाधिकनाभिकमॉडल, शहरी क्षेत्र नगरीय विस्तारप्रभाव क्षेत्र एवंपरिधि, समसामयिकनगरीय मुद्दे।	18
गतिविधि	मॉडलनिर्माण / असाईमेंट	
V	नगरनियोजन एवंनीतिछोटे एवं मध्यमआकार के कस्बों का विकासनवीनवार्डो का नियोजननगरनियोजनग्रीनबेल्ट, बगीचा शहर, नगरनीति, नगरनियोजनमेंसमसामयिकमुद्दे, वैश्वीकरणऔरतृतीय विश्वनगरनियोजन, भारत के संदर्भमेंनगरीय भूमिउपयोगनियोजन।	18
गतिविधि	मॉडलनिर्माण / असाईमेंट	

भाग स अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भपुस्तकेअन्य संसाधन

Suggested Readings :-

1. Alam, S. Manzoor: Hyderabad-Secunderabad: Twin Cities. Asia Publishing House, Bombay, 1964. Berry, B.J.L & F.F. Horton: Geographic Perspectives on Urban Systems. Prentice Hall, Englewood Cliffs, New Jersey, 1970.
2. Carter H.: The Study of Urban Geography: Edward Arnold Publishers, London, 1972.
3. Chorley, R.J.Op. & Haggett, eds: Models in Geography. Methuen, London, 1972.
4. Dickinson, R.E. City and Region. Routledge, London, 1964
5. Duncan, 0.0.: Metropolis and Region. John Hopkins Press, Baltimore, 1960.
6. Gibbs, J.P.: Urban Research Methods D. Von Nostrand Co. Inc. Princeto, New Jersey, 1961.
7. Hauser, Philip M. and Schnore Leo, eds.: The Study of Urbanization. Wiley, New York, 1965. Johnson, J.H.: Urban Geography Pergoman Press, London 1967.
8. Nagia, Sudesh: Delhi MetroplitanRegion - A Study in Settlement Geograplly. Rajesh puf~ation. 1976.
9. बंसल, डॉ. सुरेशचन्द्र (2002), ''नगरीय भूगोल'' मीनाक्षीप्रकाशन, बेगमब्रिज, मेरठ।
10. मंडल, डॉ. रामबहादुर (2012), ''नगरीय भूगोलकी रूपरेखा'', कॉन्सेप्टपब्लिशिंग, कं.प्र.लि. दिल्ली
    सिंह, डॉ. आर.एन., मौर्यडॉ. एस.डी. (2022) ''नगरीय भूगोल'' शारदापुस्तक भवन प्रयागराज

Link :

- https://highereducation.mp.gov.in/?page=LpFGncTS%2FnyOL2m2lklgMw%3D%3D&leftid=xhzIQmpZwkylQo2b%2Fy5G7w%3D%3D

https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject?catid=KwH6LnSyFhsLI6M9Z0+tvw

भाग– द

अनुशंसितमूल्यांकनविधि

(सैद्धांतिक)

क्र.	अधिकतमअंक	100
1	आंतरिकमूल्यांकन (सी.सी.ई.)	40
2	सत्रांतपरीक्षा अंक	60
3	बाहृय मूल्यांकन / विश्वविद्यालय परीक्षा / स्वाशासीमहाविद्यालय परीक्षा	अनुभाग ''अ'' अतिलघुउत्तरीय प्रश्नअनुभाग ''ब'' लघुउत्तरीय प्रश्न अनुभाग ''स'' दीर्घउत्तरीय प्रश्न

4	समय	3.00 घंटे

प्रयोगिकभाग– अ

कार्यक्रमः (डिग्री कोर्स)		**कक्षा : एम.ए./एम.एस.सी.**	**दोवर्षीय तृतीय सेमेस्टर**	**सत्र : 2025–26**
क्र.	विषय	भूगोल		
1	पाठ्यक्रम का कोड	PC31		
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	प्रायोगिकप्रथम		
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	प्रायोगिक		
4	पूर्वापेक्षा (Pre-requisite)	राष्ट्रीय शिक्षा नीति– 2020 के अनुसारतीनवर्षीय डिग्रीसंबंधितमेजरअथवामाईनरविषय मेंस्नातकउत्तीर्णहोनाचाहिए।		
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियॉ (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रमकोपूर्णकरने के पश्चातविद्यार्थीकिसी क्षेत्र का मानचित्र बनानेहेतुअंतर्गतकोणों की गणनाऔरभूमिउपयोग, भू–वैज्ञानिकमानचित्रों की व्याख्याकरनेमेंसक्षमहोगा।		
	क्रेडिटमान	4		
6	कुलअंक न्यूनतमउत्तीर्णअंक	100 40		

भाग– ब "पाठ्यक्रमसामग्री"

कुलव्याख्यान–60

इकाई	शीर्षक	(प्रयोगशाला कार्य + क्षेत्रीय कार्य)
1	सर्वेक्षणउपकरणों के उपयोग से आधारमानचित्र तैयारकरना ।	12
2	समपटल द्वाराप्रतिच्छेदन	12
3	प्रिज्मीय कम्पाससर्वेक्षण, अंतर्गतकोणों का मापनऔरबाउडिचविधि द्वारासमापन त्रुटिसमायोजन	12
4	भूमिउपयोग की विशेषताओं का क्षेत्र मानचित्रण	12
5	भू–वैज्ञानिकमानचित्रों की व्याख्या।	12

भाग– स
अनुशंसित अध्ययन संसाधन
पाठ्य पुस्तक, संदर्भग्रंथ एवंअन्य संसाधन

1	**Suggested Readings:-** 1. Elements of Practical Geography – R.L. Singh 2. Surveying & Levelling – T.P. Kanetar& Kulkarni (Part – 1) 3. Surveying – N.P. Ayyer. 4. Geological maps - Chiploonkar. 5. Maps & Diagrams, F.J. Mohk house, London. 6. प्रयोगात्मकभूगोल–लक्ष्मी नारायणवर्मा, राजमललोढ़ा, राजस्थानहिन्दीग्रंथअकादमीजयपुर, 1991। 7. प्रायोगात्मकभूगोल के आधार–हीरालाल, राधा पब्लिकेषन्सनईदिल्ली, 2002. 8. प्रयोगात्मकभूगोल–जे.पी. शर्मारस्तोगीप्रकाशन, मेरठ। 9. श्रीवास्त . लोकेश, प्रयोगात्मक , शारदापुस्तकभ , उत्तर

भाग– द
प्रायोगिक
अनुशंसितमूल्यांकनविधियॉ

क्र.	अकलन	अंक
1	कक्षा कार्य	100
2	उपस्थिति	
3	प्रतिवेदन/रिकार्ड/ टूर/ भोगोलिकभ्रमण/ प्रयोग शालाकार्य / सर्वेक्षण	
4	मोखिकी / क्षेत्रीय कार्य / प्रयोग	
	योग	

भाग अ परिचय –				
कार्यक्रमः प्रमाणपत्र (डिग्री कोर्स)		**कक्षा : एम.ए./एम.एस.सी.**	**दोवर्षीय तृतीय सेमेस्टर**	**सत्र : 2025–26**
क्र.	विषय	: भूगोल		
1	पाठ्यक्रम का कोड	CC32		
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	मध्य प्रदेश का भूगोल		
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	सैद्धांतिक		
4	पूर्वापेक्षा (Pre-requisite)	राष्ट्रीय शिक्षा नीति– 2020 के अनुसारतीनवर्षीय डिग्रीसंबंधितमेजरअथवामाईनरविषय मेंस्नातकउत्तीर्णहोनाचाहिए।		
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियॉ (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रमकोपूर्णकरने के पश्चात् विद्यार्थी– मध्य प्रदेश के संदर्भमेंबुनियादीज्ञान, पर्वतश्रृंखलाओं, पठार, मैदानसामाजिक, सांस्कृतिक, आर्थिकऔरभौगोलिकाज्ञानप्राप्तकरनेमेंसक्षमहोगा।		
6	क्रेडिटमान	6		
7	कुलअंक	अधिकतमअंकः 40+60 न्यूनतमउत्तीर्ण अंक : 40		

भाग 'ब' पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुलसंख्या : 90 घंटे		
ईकाई	**विषय**	**व्याख्यान की संख्या**
I	मध्य प्रदेश की भौगोलिकसंरचना, स्थिति, सापेक्ष स्थितिऔरभौतिकविभाग, जलवायुविभाग, अपवाहतंत्र वनस्पतिऔरमृदा की वितरणप्रणाली।	18
गतिविधि	**भ्रमण/मॉडलनिर्माण**	
II	मध्य प्रदेश की सांस्कृतिकसंरचना, जनसंख्या, घनत्व, लिंगानुपात, साक्षरता, ग्रामीण एवंनगरीय जनसंख्या, जनजातीय संरचना–स्थानीयकरण एवंपरिवर्तन।	18
गतिविधि	**चार्ट/पोस्टर/मानचित्र**	
III	परिवहन मध्य प्रदेशमेंपरिवहन के साधन, सड़क, रेल्वे, एवंवायुमार्ग, परिवहनऔरमुख्य शहर–भोपाल, इंदौर, ग्वालियरऔरजबलपुर।	18
गतिविधि	**असाईमेंट/मॉडलनिर्माण**	
IV	अर्थव्यवस्थाकृषिउसकेप्रकार एवं क्षेत्र प्रमुख खनिजों का वितरण, शक्ति के संसाधन, अर्थव्यवस्थाओंमें शक्ति के संसाधनऔर खनिजों का महत्व ।	18
गतिविधि	**समूहचर्चा/मानचित्र**	
V	उद्योग एवंव्यापारउद्योगों के प्रकारलघु एवंकुटीरउद्योग, वृहतस्तर के उद्योग, उद्योगों के लिए परिवर्तनीय विश्वप्रणाली का महत्व, मध्य प्रदेश की व्यापारिकसंरचना।	18
गतिविधि	**रोलप्ले/समूहचर्चा/समस्या समाधान/प्रतिवेदनलेखन**	

भाग–सअनुशंसित अध्ययन संसाधन
पाठ्य पुस्तकें, संदर्भपुस्तकेअन्य संसाधन
Suggested Readings :- 1 Madhya Pradesh Human Resource development of Government of Madhya Pradesh Bhopal. 2 District Gazetteer of all Madhya Pradesh Government press Bhopal. 3 श्रीवास्तवडॉ. लोकेश, (2010), ''मध्यप्रदेश का भूगोल'' शारदापुस्तक 4 कुमारप्रमीला, ''मध्यप्रदेश का भूगोल'' म. प्र. हिन्दीग्रंथअकादमी, भोपाल। 5 कुमारप्रमीला, ''मध्यप्रदेश का प्रादेशिकभूगोल'' म. प्र. हिन्दीग्रंथअकादमी, भोपाल। 6 तिवारी, डॉ. शिवकुमार, त्रिपाठी, डॉ. ब्रह्मानंद ''लोकबिम्बबुंदेलखण्ड के पन्ना की लोकसंस्कृति'' सरूपबुकपब्लिशर्स, नईदिल्ली। 7 मिश्र, डॉ. कमलेश, त्रिपाठी, डॉ. ब्रह्मानंद ''मध्य प्रदेश की लोकसंस्कृति का प्रादेशिकभूगोल'' सरूपबुकपब्लिशर्स, नईदिल्ली।
Link :

भाग– द

अनुशंसितमूल्यांकनविधि
(सैद्धांतिक)

क्र.	अधिकतमअंक	100
1	आंतरिकमूल्यांकन (सी.सी.ई.)	40
2	सत्रांतपरीक्षा अंक	60
3	बाहृय मूल्यांकन / विश्वविद्यालय परीक्षा / स्वाशासीमहाविद्यालय परीक्षा	अनुभाग ''अ'' अतिलघुउत्तरीय प्रश्नअनुभाग ''ब'' लघुउत्तरीय प्रश्न अनुभाग ''स'' दीर्घउत्तरीय प्रश्न
4	समय	3.00 घंटे

प्रयोगिकभाग– अ

कार्यक्रमः (डिग्री कोर्स)		कक्षा : एम.ए./एम.एस.सी.	दोवर्षीय तृतीय सेमेस्टर	सत्र : 2025–26
क्र.	विषय	भूगोल		
1	पाठ्यक्रम का कोड	PC32		
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	प्रायोगिकद्वितीय		
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	प्रायोगिक		
4	पूर्वापेक्षा (Pre-requisite)	राष्ट्रीय शिक्षा नीति– 2020 के अनुसारचारवर्षीय आनर्सडिग्री याआनर्सडिग्री (विथ रिसर्च) संबंधितमेजरअथवामाईनरविषय मेंस्नातकउत्तीर्णहोनाचाहिए।		
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियॉ (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रमकोपूर्णकरने के पश्चातविद्यार्थीबस्ती का अध्ययन करने की क्षमता एवंमानचित्र निर्माण, जनगणनाप्रतिवेदनतैयारकरना, क्षेत्र मेंउपलब्ध विभिन्नसुविधाओं का विवरणतैयारकरनाऔरअलोचनात्मकसर्वेक्षण के माध्यम से फोटोतथारेखाचिंत्र आरेख के साथमानचित्र निर्माणकरनेमेंसक्षमहोगा ।		
	क्रेडिटमान	4		
6	कुलअंक न्यूनतमउत्तीर्णअंक	100 40		

भाग– ब "पाठ्यक्रमसामग्री"

कुलव्याख्यानसंख्या 60

इकाई	शीर्षक	(प्रयोगशाला कार्य + क्षेत्रीय कार्य)
1	चयनितबस्ती का अध्ययन करने के लिये 1:5000 मापकपरस्थलाकृतिकमानचित्र का अध्ययन।	12
2	जनगणनाप्रतिवेदनों से गॉव के जनसांख्यिकीय सामाजिकऔरआर्थिकऑकड़े एकत्र करविशेषताओंकी रूपरेखा मेंअस्थाईपरिवर्तनों का अध्ययन।	12

3	बस्तीस्थल की तैयारीतीव्रसर्वेक्षण के माध्यम से आवासीय, वाणिज्यिक, मनोरंजन, शैक्षणिक धार्मिक एवंअन्य प्रमुख सुविधाओं का मानचित्र बनाना ।	12
4	संरचनात्मकप्रश्नावली, व्यक्तिगतअवलोकन एवंदृष्टिकोण, सामाजिकआर्थिकसर्वेक्षण।	12
5	अलोचनात्मक क्षेत्र सर्वेक्षणप्रतिवेदन, फोटोग्राफ, रेखाचित्र आरेख के साथमानचित्रण।	12

भाग– स
अनुसंशित अध्ययन संसाधन
पाठ्य पुस्तक, संदर्भग्रंथ एवंअन्य संसाधन

Suggested Readings:-

1 Elements of Practical Geography – R.L. Singh
2 Surveying & Levelling – T.P. Kanetar& Kulkarni (Part – 1)
3 Surveying – N.P. Ayyer.
4 Geological maps - Chiploonkar.
5 Maps & Diagrams, F.J. Mohk house, London.
6 प्रयोगात्मकभूगोल–लक्ष्मी नारायणवर्मा, राजमललोढ़ा, राजस्थानहिन्दीग्रंथअकादमीजयपुर, 1991।
7 प्रायोगात्मकभूगोल के आधार–हीरालाल, राधा पब्लिकेषन्सनईदिल्ली, 2002.
8 प्रयोगात्मकभूगोल–जे.पी. शर्मारस्तोगीप्रकाशन, मेरठ।
9 श्रीवास्त . लोकेश, प्रयोगात्मक , शारदापुस्तकभ , उत्तर

भाग– द
प्रायोगिक
अनुसंशितमूल्यांकनविधियॉ

क्र.	अकलन	अंक
1	कक्षा कार्य	100
2	उपस्थिति	
3	प्रतिवेदन/रिकार्ड/ टूर/ भौगोलिकभ्रमण/ प्रयोग शालाकार्य / सर्वेक्षण	
4	मौखिकी / क्षेत्रीय कार्य / प्रयोग	
	योग	

भाग अ परिचय –				
कार्यक्रमः प्रमाणपत्र (डिग्री कोर्स)		**कक्षा : एम.ए./एम.एस.सी.**	**दोवर्षीय चतुर्थ सेमेस्टर**	**सत्र : 2025–26**
क्र.	विषय	: भूगोल		
1	पाठ्यक्रम का कोड	CC41		
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	भूगोलमें शोध प्रविधि		
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	सैद्धांतिक		
4	पूर्वापेक्षा (Pre-requisite)	राष्ट्रीय शिक्षा नीति– 2020 के अनुसारतीनवर्षीय डिग्रीसंबंधितमेजरअथवामाईनरविषय मेंस्नातकउत्तीर्णहोनाचाहिए।		
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियॉ (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रमकोपूर्णकरने के पश्चात् विद्यार्थी–अनुसंधान की उपयुक्तपद्धति, लक्ष्य, उद्देश्य, अनुसंधान की सीमाऐं, बुनियादीसांख्यिकी प्रक्रियाभौगोलिकसमस्याओं की समझआदि के विषय मेंज्ञानप्राप्तकरनेमेंसक्षमहोगा।		
6	क्रेडिटमान	6		
7	कुलअंक	अधिकतमअंकः 40+60 न्यूनतमउत्तीर्ण अंक : 40		

भाग 'ब' पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुलसंख्या : 90 घंटे		
ईकाई	**विषय**	**व्याख्यान की संख्या**
I	सामाजिकविज्ञानमें शोध की अवधारणा, भौगोलिक शोध की प्रकृति, भूगोलमें शोध उपागम–पारम्परिकव्यवहारिक एवंअनुभवात्मक शोध, किसीविशेष अध्ययन का चयन (Case Study) अवलोकन, आगमनात्मक एवंनिगमनात्मक शोध, शोध के स्तर।	18
गतिविधि	**असाईमेंट/प्रतिवेदनलेखन**	
II	शोध समस्या की पहचान, शोध के उद्देश्य एंवविशिष्टीकरण, परिकल्पनानिर्माण–परिकल्पना के प्रकार एवंआत्मविश्वास का स्तरसाहित्य सर्वेक्षण एवंग्रंथसूचीनिर्माणतथासंदर्भसामग्री, साहित्य समीक्षा की विधियॉ।	18
गतिविधि	**पुस्तकसमीक्षा/साहित्य सर्वेक्षण (ऑफ लाईन/ऑनलाईन)**	
III	भौगोलिकसूचना एवंऑकड़ो की प्रकृतिस्थानिक एवंगैरस्थानिक, प्राथमिक एवंद्वितीयकऑकड़ो का स्त्रोत, स्थलाकृतिकमानाचित्र चरोंऔरसंकेतकों का चयन, साक्षात्कारप्रश्नावली एवंअनुसूची।	18
गतिविधि	**आरेख/चार्ट**	
IV	केन्द्रीय प्रवृत्तिऔरप्रसरण का पुर्नव्यवस्थापन, विचरण एवंप्रतीपगमन।	18
गतिविधि	**चार्ट/आरेख**	
V	प्रतिदर्शअभिककल्पना, प्रतिदर्श के प्रकार एवंप्रक्रिया, मानक त्रुटियॉ एवंपरीक्षणऑकड़ो का सारणियन, प्रतिदर्शप्राचलन (टी एवं एफ) गैरप्राचलनपरीक्षण (काई स्क्वायरपरीक्षण) ऑकड़ो की व्याख्या।	18
गतिविधि	**प्रतिवेदनलेखन/असाईमेंट**	

भाग–सअनुशंसित अध्ययन संसाधन
पाठ्य पुस्तकें, संदर्भपुस्तकेअन्य संसाधन
Suggested Readings :- 1. Kothari, C.R. Research Methodology. 2. Kothari, C.R. Quantitative Technique. 3. Mishra, H.N., "Research Methodogy in Geography. 4. मुखर्जी, राधारमन, सामाजिकअनुसंधान एवसर्वेक्षण। 5. Peter Haqqet " Quantitative Techniques in Geography. 6. Peter Hagget "Models in Geography. 7. Cole and King "Statistical Analysis in Geography. 8. श्रीवास्तव, वी.के. ''सांख्यिकी भूगोल। 9. मुकर्जी, रविंद्रनाथ–सामाजिक शोध व सांख्यिकी। 10. द्विवेदीआर.एन. –रिसर्चमेथडॉलाजी। 11. Deshprabhu- Suchitra- Sociological research. 12. यादवहीरालाल, ''शोध प्रविधि एवं मात्रात्मक 13. गणेशन, एस.एन. (2023) ''अनुसंधानप्रविधि सिद्धांतऔरप्रक्रिया'' लोकभारतीय प्रकाशनप्रयागराज 14. चौहानअलोक (2024) ''भूगोलमें शोध विधि तंत्र'' रावतपब्लिकेशन, जयपुर
Link :

भाग– द

अनुशंसितमूल्यांकनविधि

(सैद्धांतिक)

क्र.	अधिकतमअंक	100
1	आंतरिकमूल्यांकन (सी.सी.ई.)	40
2	सत्रांतपरीक्षा अंक	60
3	बाह्य मूल्यांकन/विश्वविद्यालय परीक्षा/स्वाशासीमहाविद्यालय परीक्षा	अनुभाग ''अ'' अतिलघुउत्तरीय प्रश्नअनुभाग ''ब'' लघुउत्तरीय प्रश्न अनुभाग ''स'' दीर्घउत्तरीय प्रश्न
4	समय	3.00 घंटे

प्रयोगिकभाग– अ

कार्यक्रमः (डिग्री कोर्स)		कक्षा : एम.ए./एम.एस.सी.	दोवर्षीय चुर्तथसेमेस्टर	सत्र : 2025–26
क्र.	विषय	भूगोल		
1	पाठ्यक्रम का कोड	PC41		
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	प्रायोगिकप्रथम		
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	प्रायोगिक		
4	पूर्वापेक्षा (Pre-requisite)	राष्ट्रीय शिक्षा नीति– 2020 के अनुसारतीनवर्षीय डिग्रीसंबंधितमेजरअथवामाईनरविषय मेंस्नातकउत्तीर्णहोनाचाहिए।		
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियॉ (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रमकोपूर्णकरने के पश्चातविद्यार्थीअपवाहतंत्र, हवाईफोटोग्राफी, सुदूरसम्वेदनतकनीक एवंउसकेअनुप्रयोगतथासाख्यिकी तकनीक का ज्ञानप्राप्तकरनेमेंसक्षमहोगा।		
	क्रेडिटमान	4		
6	कुलअंक न्यूनतमउत्तीर्णअंक	100 40		
भाग– ब "पाठ्यक्रमसामग्री"				
कुलव्याख्यान60				
इकाई	शीर्षक	व्याख्यानों की सख्या–60 (प्रयोगशाला कार्य + क्षेत्रीय कार्य)		
1	अपवाहतंत्र मानचित्र बारम्बारतावक्र	12		
2	हवाईफोटोग्राफीव्याख्या एवंस्थालाकृतिकमानचित्र से उसकीतुलना।	12		
3	सुदूरसंवेदनतकनीकऔरउसकाअनुप्रयोग	12		
4	भूगोलमेंऑकड़ो के स्त्रोत–प्राथमिक एवंद्वितीय ऑकड़े	12		
5	सांख्यकीय तकनीक–विचरण, सह संबंध और प्रतीपगमन	12		

भाग– स
अनुसंशित अध्ययन संसाधन
पाठ्यपुस्तक, संदर्भग्रंथ एवंअन्य संसाधन

Suggested Readings:-

1. Elements of Practical Geography – R.L. Singh
2. Surveying & Levelling – T.P. Kanetar& Kulkarni (Part – 1)
3. Surveying – N.P. Ayyer.
4. Geological maps - Chiploonkar.
5. Maps & Diagrams, F.J. Mohk house, London.
6. प्रयोगात्मकभूगोल–लक्ष्मी नारायणवर्मा, राजमललोढ़ा, राजस्थानहिन्दीग्रंथअकादमीजयपुर, 1991।
7. प्रायोगात्मकभूगोल के आधार–हीरालाल, राधा पब्लिकेषन्सनईदिल्ली, 2002.
8. प्रयोगात्मकभूगोल–जे.पी. शर्मारस्तोगीप्रकाशन, मेरठ।
9. श्रीवास्त . लोकेश, प्रयोगात्मकः , शारदापुस्तकभ , उत्तर

भाग– द
प्रायोगिक
अनुसंशितमूल्यांकनविधियॉ

क्र.	आंकलन	अंक
1	कक्षा कार्य	100
2	उपस्थिति	
3	प्रतिवेदन/रिकार्ड/ भ्रमण/ भौगोलिकभ्रमण/ प्रयोग शालाकार्य / सर्वेक्षण	
4	मौखिकी / क्षेत्रीय कार्य / प्रयोग	
	योग	

भाग अ परिचय –				
कार्यक्रमः प्रमाणपत्र (डिग्री कोर्स)		**कक्षा : एम.ए./एम.एस.सी.**	**दोवर्षीय चुर्तथसेमेस्टर**	**सत्र : 2025–26**
क्र.	विषय	: भूगोल		
1	पाठ्यक्रम का कोड	CC42		
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	पर्यटनभूगोल		
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	सैद्धांतिक		
4	पूर्वापेक्षा (Pre-requisite)	राष्ट्रीय शिक्षा नीति– 2020 के अनुसारतीनवर्षीय डिग्रीसंबंधितमेजरअथवामाईनरविषय मेंस्नातकउत्तीर्णहोनाचाहिए।		
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियॉ (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रमकोपूर्णकरने के पश्चात् विद्यार्थी–पर्यटन के मानवीय, सांस्कृतिक, भौगोलिकसंसाधनों के मूल्यांकनतथापर्यटन के इनपहलुओं, विषय वस्तुतथापर्यटनउद्योग के लॉजिस्टिकऔर क्षेत्रीय विकासमेंपर्यटन की भूमिकाभौतिक, मानवीय वातावरणपरपर्यटन के प्रभावको समझने मेंसक्षमहोगा।		
6	क्रेडिटमान	6		
7	कुलअंक	अधिकतमअंकः 40+60 न्यूनतमउत्तीर्ण अंक : 40		

भाग 'ब' पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुलसंख्या : 90 घंटे		
ईकाई	**विषय**	**व्याख्यान की संख्या**
I	पर्यटन का आधार, पर्यटन की परिभाषा, पर्यटनकोप्रभावितकरनेवालेकारकोंकी व्याख्या प्राकृतिकसामाजिक, सांस्कृतिक, ऐतिहासिक एवंआर्थिकपर्यटनउद्योगके रूपमें, लेजर, रिक्रियेशन।	18
गतिविधि	**क्षेत्र सर्वेक्षण/प्रतिवेदनलेखन**	
II	पर्यटनभूगोल–पर्यटन के स्थानिकआकर्षण क्षेत्रीय एवंस्थानीय आयाम, भौतिक, सांस्कृतिक ऐतिहासिकऔरआर्थिकपर्यटन का समावेशपरिस्थितिक–जातीय–तटीय एवंसाहिसिकपर्यटनराष्ट्रीय एवंअंतर्राष्ट्रीय पर्यटन, वैश्वीकरण एवंपर्यटन ।	18
गतिविधि	**असाईमेंट/पोस्टर**	
III	भारतीय पर्यटन–पर्यटकआकर्षण के क्षेत्रीय आयाम, पर्यटनविकास, पर्यटनसंवर्धन।	18
गतिविधि	**आरेख/चार्ट/मॉडलनिर्माण**	
IV	बुनियादीढॉचाऔरसहायताप्रणाली, न्यूनऔरलम्बीदूरी के गन्त्व्य, ऐजेन्सी मध्यस्थऔरपूरकआवासअन्य सुविधाऐंपर्यटनसर्किटभारतीय होटलउद्योग।	18
गतिविधि	**क्षेत्र सर्वेक्षण/निबंधलेखन**	
V	पर्यटन का प्रभाव, सामाजिक, आर्थिक एवंभौतिकदृष्टिकोण का सकारात्मक एवंनकरात्मकप्रभाव, पर्यावरणीय कानून एवंपर्यटनवर्तमानप्रवित्तियॉ, स्थानिकप्रणाली एवंनवीनपरिवर्तन, विदेशीपूॅजी की भूमिका।	18
गतिविधि	**वाद विवाद/समूह चर्चा**	

भाग–सअनुशंसित अध्ययन संसाधन
पाठ्य पुस्तकें, संदर्भपुस्तकेअन्य संसाधन
Suggested Readings :- 1. Bhatia A.K. : Tourism Development : Principles and Practices. : Sterling Publishers, New Delhi 1996. 2. Bhatiya, A.K. International Tourism – Fundamentals and Practices, Sterling, New Delhi (1991) . 3. Chandra R.H. : Hill Tourism Planning and Development : A Sustainable ReletionshipDelhi , 1998. 4. Hunter C and Green H. : Tourism and the Environment : A Sustainable ReletionshipRoutledtge, London, 1995. 5. दासपापियापर्यटनभूगोल मध्य प्रदेशहिन्दीग्रन्थअकादमीभोपाल । 6. रैना ए.के. पर्यटनप्रबंध सिद्धान्तऔरव्यवहारअभिनवप्रकाशनअजमेर 2007 । 7. सिंह सुमन्त, डॉ. वी.पी. सिंह मध्य प्रदेशमेंपर्यटनआदित्य पब्लिशर्स, बीना 2000 । 8. व्यासराजेशकुमारभारतमेंपर्यटनविद्याविहारनईदिल्ली, 2008 ।
Link :

भाग– द

अनुशंसितमूल्यांकनविधि
(सैद्धांतिक)

क्र.	अधिकतमअंक	100
1	आंतरिकमूल्यांकन (सी.सी.ई.)	40
2	सत्रांतपरीक्षा अंक	60
3	बाहृय मूल्यांकन / विश्वविद्यालय परीक्षा / स्वाशासीमहाविद्यालय परीक्षा	अनुभाग ''अ'' अतिलघुउत्तरीय प्रश्नअनुभाग ''ब'' लघुउत्तरीय प्रश्न अनुभाग ''स'' दीर्घउत्तरीय प्रश्न
4	समय	3.00 घंटे

प्रयोगिकभाग– अ

कार्यक्रमः (डिग्री कोर्स)		कक्षा : एम.ए./एम.एस.सी.	दोवर्षीय चुर्तथसेमेस्टर	सत्र : 2025–26
क्र.	विषय	भूगोल		
1	पाठ्यक्रम का कोड	PC42		
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	प्रायोगिकद्वितीय		
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	प्रायोगिक		
4	पूर्वापेक्षा (Pre-requisite)	राष्ट्रीय शिक्षा नीति– 2020 के अनुसारतीनवर्षीय डिग्रीसंबंधितमेजरअथवामाईनरविषय मेंस्नातकउत्तीर्णहोनाचाहिए।		
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियॉ (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रमकोपूर्णकरने के पश्चातविद्यार्थीधरातलसमतलीकरण, ऊॅचाईमापन, यातायात, सर्वेक्षणतथाप्रतिवेदनलेखनतकनीक के संदर्भमेंसक्षमहोंगे।		
	क्रेडिटमान	4		
6	कुलअंक न्यूनतमउत्तीर्णअंक	100 40		
भाग– ब "पाठ्यक्रमसामग्री"				
कुलव्याख्यानसंख्या –60				
इकाई	शीर्षक	(प्रयोगशाला कार्य + क्षेत्रीय कार्य)		
1	डम्पीलेवल–समतलीकरण एवंसमोच्चरेखा निर्माण	12		
2	थ्योडोलाईटसर्वेक्षण	12		
3	यातायातसर्वेक्षण	12		
4	भ्रमणप्रतिवेदन / ग्रामसर्वेक्षणप्रतिवेदन / स्मार्टसिटीसर्वेक्षण–चिन्हित क्षेत्र का सूक्ष्म स्तरपर अध्ययन।	12		
5	निकटतमपड़ोसीतकनीक	12		

भाग– स
अनुसंशित अध्ययन संसाधन
पाठ्य पुस्तक, संदर्भग्रंथ एवंअन्य संसाधन

Suggested Readings:-

1. Elements of Practical Geography – R.L. Singh
2. Surveying & Levelling – T.P. Kanetar& Kulkarni (Part – 1)
3. Surveying – N.P. Ayyer.
4. Geological maps - Chiploonkar.
5. Maps & Diagrams, F.J. Mohk house, London.
6. प्रयोगात्मकभूगोल–लक्ष्मी नारायणवर्मा, राजमललोढ़ा, राजस्थानहिन्दीग्रंथअकादमीजयपुर, 1991।
7. प्रायोगात्मकभूगोल के आधार–हीरालाल, राधा पब्लिकेषन्सनईदिल्ली, 2002.
8. प्रयोगात्मकभूगोल–जे.पी. शर्मारस्तोगीप्रकाशन, मेरठ।
9. श्रीवास्त . लोकेश, प्रयोगात्मक , शारदापुस्तकभ , उत्तर

भाग– द
प्रायोगिक
अनुसंशितमूल्यांकनविधियॉ

क्र.	अकलन	अंक
1	कक्षा कार्य	100
2	उपस्थिति	
3	प्रतिवेदन/रिकार्ड/ भ्रमण/ भोगोलिकभ्रमण/ प्रयोग शालाकार्य / सर्वेक्षण	
4	मौखिकी / क्षेत्रीय कार्य / प्रयोग	
	योग	