DEPARTMENT OF HIGHER EDUCATION, MADHYA PRADESH

SYLLABUS
For 2 Year PG Programme
Ancient Indian History and Culture
Schem B-3 (For Non – Practicum Courses)

Year/Semester		Course Type				Totel Credits
		Core Course & their Credits			Seminar/Research thesis/Project/Patent	
		Courses Level	Core Course/ Dissertation (5 Credits)	Distribution of Credits		
First Year	Sem-I	400	CC-11 – knowledge system of Ancient India प्राचीन भारतीय ज्ञान परम्परा	5	Internship / Apprenticeship Or Seminar (2 Credits)	22
		400	CC-12 – Sources of Ancient Indian History प्राचीन भारतीय इतिहास के स्रोत	5		
		400	CC-13 – Socio and Economic History of Ancient India प्राचीन भारत का सामाजिक और आर्थिक इतिहास	5		
		400	CC-14 – Methods of Archaeology & Historical Archaeology पुरातत्व की विधियां एवं ऐतिहासिक पुरातत्व	4+1		
	Sem-II	400	CC-21 – Political History of North India उत्तर भारत का राजनैतिक इतिहास	5	VAC (2 Credits)	22
		400	CC-22 – Political History of South India दक्षिण भारत का राजनैतिक इतिहास	5		
		400	CC-23 – Science and Technology of Ancient India प्राचीन भारत में विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी	5		
		400	CC-24 – Religous and Philoshipcal Tradition of Acient India प्राचीन भारत की धर्मिक एपं दर्शनिक परम्पराएं	5		

OPTION-1 Only Course Work
(Applicable to all College of MP running PG Programme)

Year/Semester		Courses Level	Core Course/ Dissertation (5 Credits)	Distribution of Credits	Seminar/Research thesis/Project/Patent	Totel Credits
Second Year	Sem-III	500	CC-31 – Indian Pre-History भारतीय प्रागैतिहास	5	Seminar (2 Credits)	22
		500	CC-32 – Art Heritage of Indian भारतीय कला विरासत	5		
		500	CC-33 – Ancient Indian Numismatices प्राचीन भारतीय मुद्राशास्त्र	5		
		500	CC-34 – Field Archaeology क्षेत्रिय पुरातत्व	4+1=5		
	Sem-IV	500	CC-41 – Indian Proto History भारतीय आद्यैतिहास	5	VAC (2 Credits)	22
		500	CC-42 – Fundmentals of Iconography प्रतिमा विज्ञान के मूल तत्व	5		
		500	CC-43 – Indian Inscription and Scriptopgraphy भारतीय अभिलेख एवं लिपिशास्त्र	5		
		500	CC-44 – Resreach Methodology शोध प्रविधि	5		

OPTION- 2 Course Work & Research Work
(Applicable to the UTDs/Colleges having research centers recognized by the University)

Year/Semester		Courses Level	Core Course/ Dissertation (5 Credits)	Distribution of Credits	Seminar/Research thesis/Project/Patent	Totel Credits
Second Year	Sem-III	500	CC-31 – Indian Pre-History भारतीय प्रागैतिहास	5	Seminar (2 Credits)	22
		500	CC-32 – Art Heritage of Indian भारतीय कला विरासत	5		
		500	CC-33 – Ancient Indian Numismatices प्राचीन भारतीय मुद्राशास्त्र	5		
		500	CC-34 – Field Archaeology क्षेत्रिय पुरातत्व	4+1		
	Sem-IV	Research thesis/Project/Patent (Internal External) 22 Credits			VAC (2 Credits)	22

OPTION- 3 Only Research Work
(Applicable to the UTDs/Colleges having research centers recognized by the University)

Year/Semester		Courses Level	Core Course/ Dissertation (5 Credits)	Distribution of Credits	Seminar/Research thesis/Project/Patent	Totel Credits
Second Year	Sem-III	Research thesis/Project/Patent (Internal External) 22 Credits				22
	Sem-IV	Research thesis/Project/Patent (Internal External) 22 Credits				22

Higher Education, Madhya Pradesh
Syllabus for M.A. in
Ancient Indian History, Culture and Archaeology

Schem C-3 (For Non – Practicum Courses)

OPTION-1 Only Course Work

(Applicable to all College of MP running PG Diploma)

Part –A Introduction			
Program : For 2 Year PG Programme	**Class :**M.A. (Ist Year) 1st semester	**Year** (Ist Year)	**Session-** 2025-26

Subject		
1.	**Course Code**	**CC-11**
2.	**Course Title**	knowledge system of Ancient India **(5)**
3.	**Course Type – Core**	
Course Learning Outcome (CLO)	Through the course presented, students will be exposed to Indian culture, values, ancient Indian tradition, and Indian concept of history, human values, value-based education, Indian religions, and way of life. This will not only help build the students' personalities but also help keep India's priceless cultural heritage intact. After the careful study of the course students will be able to understand the concepts and characteristics of the Indian knowledge systemThrough the course presented, students will be exposed to Indian culture, values, ancient Indian tradition, and Indian concept of history, human values, value-based education, Indian religions, and way of life. This will not only help build the students' personalities but also help keep India's priceless cultural heritage intact. After the careful study of the course students will be able to understand the concepts and characteristics of the Indian knowledge system	
Credit Value	**5**	
	Part B - Content of the syllabus	
Unit 1	Indian knowledge system (Vedic era). General introduction of Indian culture and its Characteristics	
Activities – Model of Harppan civilization and students presentation on the Subject		
Unit 2	Jainism in Indian knowledge system,	
Activities – Group Discusion of Jainisam in Indian Knowledge system.		
Unit 3 .	Buddhism in Indian knowledge system	
Activities – Presentation relataed Buddhism with special reference to IKS.		
Unit 4	Various concepts of Indian knowledge System Concept of Soul, Theory of Karma, Rebirth, Bondage and Salvation (Moksha)	
Activities – Discusion and presentation.		
Unit 5	Purushartha Chatusht, Geeta and Shad darshan.	
Activities – Group Disscussion, Presentation and essay compatation		
4.	**Pre-Requisite If Any**	**NIL**

5.	Total Marks	Max.Marks: 100 (60+40)	Min. Passing Marks: 40

Keywords /Tags: Indian knowledge system , Jainism , Buddhism , Karma Bondage and Salvation .

Part –C- Learning Resources

Learning Resources (Text Book, Reference Book, Other Resources)

Suggested Readings Books:

1. Bag, A.K. (ed.) : History of Technology in India, Vol. I. New Delhi. Cultural Heritage of India, Vols I and II published by Ramkrishna Mission, Kolkata.
2. Goyal, S.R. : A Religious History of India. Vol I and II.
3. Hegde, K. T. M. : An Introduction to Ancient Indian Metallurgy, Banglore.
4. Jayaswal, Suvira : Origin and development of Vaisnavism.
5. Keith, A. B. : Religion and Philosophy of the Vedas and the Upanishads
6. Mule, Gunakar. : BhartiyaVigyanKaBrihadItihas. Delhi.
7. Pande, G. C. : Foundation of Indian Culture, Vol- I
8. Pandey, S. : Birth of Bhakti in Indian Religions & Art.
9. Pandey, G.C. : Studies in the origin of Buddhism.
10. Prakash, S. : Founders of Science in Ancient India. New Delhi.
11. Yellen, John. Archaeological Approaches to the present. New York. 1977.
12. Krishnadeva: Temples of North India. Seventh edition, D.K. PrintworldPvt. Ltd., Vedasri F-395, Sudarshan Park, New Delhi, 2021
13. Chadhar, Mohan Lal :Eran: Rich Cultural Heritage of Lost Civilizations, Copal publishing Ghaziabad, UP, 2024.

Suggested equivalent online courses : 1. www.ndl.iitkgp.ac.in
(National Digital Library of India)
2. www.epustkalaya.com
3. www.44books.com

Part- D-Assessment and Evaluation

Maximum Marks 100 : ContinuousCompressiveEvaluation (CCE) 40 Marks University Exam(UE) 60 Marks

Internal Assessment Continuous Compressive Evaluation (CCE) 40 Marks	**Class Test Assessment/Presentation**	**20** **20**
external Assessment University exam (UE) 60 Marks	**Section A- Five shorts questions(200 Words each)** **Section B- Three long questions (500 Words each)**	**05x06= 30** **03x10= 30** **Total 60**

Part –A Introduction

Program : For 2 Year PG Programme	Class :M.A. (Ist Year) 1st semester	Year (Ist Year)	Session- 2025-26

Subject

1.	Course Code	AIHC-CC-12
2.	Course Title	Sources of Ancient Indian History (5)
3.	Course Type – Core	
Course Learning Outcome (CLO)	The purpose of this paper is to give knowledge of the sourses of ancient history to the students. Students will be able to familiar with the non bharmincal and secular literature. The refrences of the archeological and foreign accounts will also be given.	
Credit Value	5	

Part B – Content of the Syllabus

Unit 1- Sources of Ancient Indian History- literary sources, Vedic literature, Samhitas, Brahmi litrature- Shatapatha and Aterey Brahmin Aranyaka and Upanishad, Sutra literature and Mahakavya (Ramayana, Mahabharata) and Purana.

Activities – Group discussion on Ancient Litrary Sources and presentation

Unit 2- Post Brahmanical Literature, Buddhirt Literature- Tripitaks, Mahavansh, Deepavansh, Jain literature-Bhagwati Sutra, Acharangasutra

Activities – Poster, essay writing and compatation

Unit 3- Secular literature - Kautilya's Arthashastra, Panini's Ashtadhyayi, Patanjali's Mahabhashya, Manusmriti Harshacharit and Rajatarangini

Activities – Group discussion on different narratives mentioned in literature.

Unit 4- Archaeological sources, Inscritions and their importance as sources - Seals as economic, religious and political sources architecture and sculpture, Pottery and material obtained from excavation

Activities – Drawing of coins, pottery and excavated materials. Model making of historical monuments.

Unit 5- Details of foreign travelers- Unani traveler, Chaines traveler, Arabian Traveler

Activities – Group discussion and debait on Forign accounts.

4.	Pre-Requisite If Any- NIL	
5-	Total marks	Max. Marks: 100 (60+40)

Keywords /Tags : concepts of society, Ancient Indian economy, family, caste, social customs, ancient Indian society,Ancient Indian Rites, Educational System, Economic Conditions, Gurukul-Tradition.

Part –C- Learning Resources

Learning Resources (Text Book, Reference Book, Other Resources)

Suggested Readings Books:

1) R.C. Majumdar – History & Culture of Indian People (Vol.II)
2) U.N. Ghoshal –Agrarian System in Ancient India
3) R.K. Mookerji –Ancient Indian Education

4) A.S. Altekar –Position of Women in Hindu Civilizations
5) P.V.Kane –History of The Dharamashastra
6) Om Prakash –Economy & Food in Ancient India (Vol.I)
7) Alok Shrotriya and Mohan Lal Chadhar: Bhartiya kala Sanskriti ke naveen Ayam, New Delhi

Learning Resources (Text Book, Reference Book, Other Resources)		
Suggested equivalent online courses : 1. www.ndl.iitkgp.ac.in (National Digital Library of India) 2. www.epustkalaya.com 3. www.44books.com 4. https://byjus.com		
Part- D-Assessment and Evaluation		
Maximum Marks 100 : ContinuousCompressiveEvaluation (CCE) 40 Marks University Exam(UE) 60 Marks		
Internal Assessment Continuous Compressive Evaluation (CCE) 40 Marks	**Class Test Assessment/Presentation**	**20 20**
external Assessment University exam (UE) 60 Marks	**Section A- Five shorts questions(200 Words each) Section B- Three long questions (500 Words each)**	**05x06= 30 03x10= 30 Total 60**

Introduction Part-A

Program : For 2 Year PG Programme	Class :M.A. (Ist Year) 1st semester	Year (Ist Year)	Session- 2025-26

Subject

1.	Course Code	CC- 13
2.	Course Title	Socio and Economic History of Ancient India
3.	Course Type- Core (Major)	
Course Learning Outcome (CLO)	The objective of this paper is to give knowledge about the socio-ecnomic institution of ancient India. Through this the student will be familiar with Varna, Ashrama, Purusarta, Sanskaras, Taxtion and Trade of Ancient India. With it they will also be able to understand the development process of socio-economic institutions.	
Credit Value	5	

Part-B, Content of the Course

Unit-1 Social and Economic refrence of Indian Knowledge System, Social Thinking in IKS, Techiniques methods in IKS and Related literature.

Activities- Group discision of socio economic tradition of India knowledge system.

Unit-2 Varna System, Theory of Varna Hybridity
Ashram system Development of caste system

Activities- Presentation and essay competation on related subject

Unit-3 Importance of Sanskaras in Ancient India, Purusharth in ancient Indian society, Concept of family, Condition of women in Ancient Society

Activities- Group disicision and presentation.

Unit-4 Education System in Ancient India (Hindu education, Jain Education and Buddhism education) Main education Centers of Ancient India, Main University of Ancient India.

Activities- Making of poster and models of Ancient education center.

Unit-5 Urbanization and Trade in Ancient India, agriculture in Ancient India and agriculture- based economy land ownership and taxation Category, Gilled Cooperative Societies.

Activities- Knoweledge of Urbanization of Ancient trade rute.

4.	Pre-Requisite If Any : NIL		
5.	Total Marks	Max. Marks: 100 (60+40)	Min. Passing Marks: 40

Keywords /Tags: Culture,Indian History, Ancient education, Human Values

Part –C- Learning Resources

Learning Resources (Text Book, Reference Book, Other Resources)

Suggested Readings Books:

- सिंह, चन्द्रदेव – प्राचीन भारतीय एवं चिन्तन
- मिश्र, जयशंकर – प्राचीन भारत का सामाजिक इतिहास
- काणे, पाण्डुरंग वामन – (अनु. अर्जुन चौबे कश्यप) – धर्म शास्त्र का इतिहास
- अग्रवाल, वासुदेव शरण – भारत की मौलिक एकता

- वेदालंकार, हरिदत्त – हिन्दू परिकर सीमांकन
- उपाध्याय, रामजी – प्राचीन भारतीय परिदृश्य की सांस्कृतिक भूमिका
- गोपाल, लल्लन जी एवं यादव, बी.एन.एस – भारतीय संस्कृति
- जैन, जगदीश चन्द्र – जैन आगम साहित्य में भारतीय समाज
- श्रीवास्तव, महेशचन्द्र – जैन धर्म एवं दर्शन
- चढार, मोहन लाल, योग विज्ञान के मूलतत्व, नई दिल्ली
- Altekar, A.S. – Education in Ancient India
- Ayanger, K.B. Rangaswami – Some Aspects of Hindu view of life according of Hindu Dharmsashtra
- Ayganger, Sin P.S. – Education of Hindu Moral Ideas.
- Mohan Lal Chadhar: Cultural Heritage of Ancient India, New Delhi

Learning Resources (Text Book, Reference Book, Other Resources)

Suggested equivalent online courses : 1. www.ndl.iitkgp.ac.in
(National Digital Library of India)
2. www.epustkalaya.com
3. www.44books.com
4. https://study.com

Part- D-Assessment and Evaluation

Maximum Marks 100 : ContinuousCompressiveEvaluation (CCE) 40 Marks University Exam(UE) 60 Marks

	Class Test Assessment/Presentation	**20** **20**
external Assessment University exam (UE) 60 Marks	**Section A- Five shorts questions(200 Words each)** **Section B- Three long questions (500 Words each)**	**05x06= 30** **03x10= 30** **Total 60**

Introduction Part- A

Program : For 2 Year PG Programme	Class :M.A. (Ist Year) 1st semester	Year (Ist Year)	Session- 2025-26

Subject

1.	Course Code	CC- 14
2.	Course Title	Methods of Archeology & Historical Archeology
3.	Course Type – Minor	
Course Learning Outcome (CLO)	The main objective of this question paper will be given to the students the information of the past with the comparative study of the present. To obtain the antiquities from the stone age to the historical period, various methods of archeology will be used to reach the conclusion, so that the students can understand the different dimensions	
Credit Value	4+1(practical)	

Part B – Content of the Syllabus

Unit 1 : Importance of Archaeology to Indian Knowledge System, Defina Definition of Archeology Scope and Objectives, History of Indian Archeology

Activities- Dicussion on ancient archaeological sources.

Unit 2 Main Method of Exploration, Main Methods of Excavation.

Activities- Site visit and student presentation.

Unit 3 Stratification, Excavation's tools and equipment. Identification of Stone Tools and pottery

Activities- Identification of tools and labratory works

Unit 4 Definition of historical archeology Origin and development of historical periods Second Urbanization and formation of states

Activities- Group dicussion and paper presentation.

Unit 5 Study of important sites - Bhimbetika, Adamgarh, Maihar, Sihawal, Inamgaon, Eran, Kayatha, Jorve, Taxila, Kaushambi, Hastinapur, Atarikheda.

Activities- Visit of sites and PPT presentation.

4.	Pre-Requisite If Any : NIL		
5.	Total Marks	Max. Marks: 100 (60+40)	Min. Passing Marks: 40

Keywords /Tags: Source Archaeology, SourceIndian Culture, SourceIndia History

Part –C- Learning Resources

Suggested Readings Books:

- जे.एन. पाण्डेय – पुरातत्व विमर्श
- मनमोहन सिंह – पुरातत्व की रूपरेखा
- राधाकान्त वर्मा – क्षेत्रीय पुरातत्व
- राधाकान्त वर्मा – पुरातत्व अनुशीलन
- मिश्रा सुधाकर– पुरातत्व तकनीकि
- **B.Allchin And Raymond –Origions of Civilization.**
- **Martimer Wheeler – Archaeology from the Earth**
- **Sushmita Pandey – Archaeologicsl Methods and Techniqes**

Suggested equivalent online courses : 1. www.ndl.iitkgp.ac.in (National Digital Library of India) 2. www.epustkalaya.com 3. www.44books.com		
Part- D-Assessment and Evaluation		
Maximum Marks 100 : ContinuousCompressiveEvaluation (CCE) 40 Marks University Exam(UE) 60 Marks		
Internal Assessment Continuous Compressive Evaluation (CCE) 40 Marks	**Class Test Assessment/Presentation**	**20** **20**
external Assessment University exam (UE) 60 Marks	**Section A- Five shorts questions(200 Words each)** **Section B- Three long questions (500 Words each)**	**05x06= 30** **03x10= 30** **Total 60**

Suggested equivalent online courses : 1. www.ndl.iitkgp.ac.in (National Digital Library of India) 2. www.epustkalaya.com 3. www.44books.com		
Part- D-Assessment and Evaluation		
Maximum Marks 100 : ContinuousCompressiveEvaluation (CCE) 40 Marks University Exam(UE) 60 Marks		
Internal Assessment Continuous Compressive Evaluation (CCE) 40 Marks	**Class Test Assessment/Presentation**	**20** **20**
external Assessment University exam (UE) 60 Marks	**Section A- Five shorts questions(200 Words each)** **Section B- Three long questions (500 Words each)**	**05x06= 30** **03x10= 30** **Total 60**

Introduction Part- A

Program : For 2 Year PG Programme	Class :M.A. (Ist Year) 2nd semester	Year (Ist Year)	Session- 2025-26

Subject

1.	Course Code	CC- 21
2.	Course Title	Political History of North India
3.	Course Type – Minor	
Course Learning Outcome (CLO)	The objective of this paper is to make the students study the political history of North India from the 6th century BC to early medival period. After the study of this paper the student will have the knowledge of Ancient North Indian Political condition.	
Credit Value	5	

Part B – Content of the Syllabus

Unit 1- Political condition of 6th century B.C., Haryanka dynasty- Bimbisama, Ajatashatru, Nanda dynasty – Mahapadmannad, Ghanananda Alexander's Invasion and Impact

Unit 2- Maurya Dynasty-Origin, Chandragupta Maurya, Ashok and his Dhamma, Maurya Administration,cause of fall. Sunga dynasty-Pushyamitra Sunga, Bhagbhadra Satavahana dynasty – Gautami's son Shatkarni, Vashishthiputra Pulumavi, Satavahana Saka Struggle

Unit-3 Saka Kshatrapa Western India-Nahapana, Rudradaman, Kushan Dynasty Kulakadphises, Vimkadphises, Kanishka.

Unit 4- Gupta Empire - Origin Chandragupta-I, Samudragupta, Chandragupta-II, Kumaragupta, Skandagupta Gupta Vakataka relationship

Unit 5- Gurjat Pratohar – Nagbhatta-II, Mihirbhoj, etc.
Kalchuri Rajvansh- Gangeya Dev, Laxhmi Karna etc.
Chandela Rajvansh – Yashoverman, Vidhyadhar
Parmar Rajvansh- Vakpatimung , Sindhuraj, Bhojraj

Activities- Group Disussion, PPT Presentention, Ploting on Map, Essay Writing Compition

4.	Pre-Requisite If Any	NIL	
5.	Total Marks	Max.Marks: 100 (60+40)	Min. Passing Marks: 40*

Keywords /Tags: Archaeology,Culture,Indian History, Dynesty, Site

Part –C- Learning Resources

Learning Resources (Text Book, Reference Book, Other Resources)

Suggested Readings Books:

1. Vishudhanand Pathak Political History of North India –
2. R. N. Pandey Political History of North India
3 CV. Pandey -of the Andhra Sanvahana Empire
4. Shriram Goyal Gupta Empire
5. KC. Jain - Ancient Indian History

| 6. K.N. Shashtri The Cholas
6. Romila Thoper - Ashok and the decline of the Mauryan Empaire
7. B. N. Puri India under the Kash
8. H.C.R. Chaudhary- Political History of Ancient India

Suggested equivalent online courses : 1. www.ndl.iitkgp.ac.in
(National Digital Library of India)
2. www.epustkalaya.com
3. www.44books.com
4. https://archive.org

Part- D-Assessment and Evaluation

Maximum Marks 100 : ContinuousCompressiveEvaluation (CCE) 40 Marks University Exam(UE) 60 Marks

Internal Assessment Continuous Compressive Evaluation (CCE) 40 Marks	**Class Test Assessment/Presentation**	**20** **20**
external Assessment University exam (UE) 60 Marks	**Section A- Five shorts questions(200 Words each)** **Section B- Three long questions (500 Words each)**	**05x06= 30** **03x10= 30** **Total 60**

6. K.N. Shashtri The Cholas
7. A. S. Altek...

Introduction Part- A				
Program : For 2 Year PG Programme		**Class :**M.A. (Ist Year) 2nd semester	**Year** (Ist Year)	**Session-** 2025-26
Subject				
1.	**Course Code**	**CC-22**		
2.	**Course Title**	**Political History of South India**		
3.	**Course Type – Multi/Interdisciplinary Course**			
Course Learning Outcome (CLO)	The objective of this question paper is to acquaint the students with the political and cultural history of South India. In this paper the students will be able to know about the important dynasties of south India and their role in Indian History.			
Credit Value	**5**			
Part B- Content of the Syllabus				
Unit-1	Sangam Age-Literature and Administration Cheras, Cholas and Pandyas			
Unit-2	Chalukya Dynasty - Chalukyas of Vatapi Pulakeshin-second Chalukyas of Kalyani - Someshvara first Vikramaditya shastham Chalukyas of Vengi – Vijayaditya-second			
Unit-3	Rashtrakuta Dynasty Dhruva, Govinda III, Amoghavarsha Tripartite Struggle, Kadamba Dynasty Chief Ruler			
Unit-4	Pallava Dynasty-Mahendravarman, Narasimhavarman 1, Narasimhavarman 11			
Unit-5	Chola Dynasty - Rajaraja 1, Rajendra Chola, Chola-Chalukya conflict, Chola administration			
Activities-	Group Disussion, PPT Presentention, Ploting on Map, Essay Writing Compition			
4.	**Pre-Requisite If Any**	**NIL**		
5.	**Total Marks**	**Max.Marks: 100 (60+40)**		**Min. Passing Marks: 40**
Keywords /Tags: Archaeology,Culture,Indian History, Palaeography, Epigraphy, Numismatics, Art Architecture, Rockpainting, Prehistory, Proto history				
Part –C- Learning Resources				
Learning Resources (Text Book, Reference Book, Other Resources)				
Suggested Readings Books:				
1. Balram Srivastava South India 2. Shyam Manohar Mishra Political History of South India 3.G. Yajdani - History of the Deccan 4. H.N. dubey comprehensive history of south india 5. Vishudhanand Pathak History of South India				

6. K.N. Shashtri The Cholas
7. A. S. Altekar- The Rashtrakutas and Their Times
8.K. Gopalan-Pallavaraj of the Kanchi
9.D. P. Dikshit Chalukyas of Vadami
10. KN. Shashtri - A History of South India

Suggested equivalent online courses : 1. Education.nationalgeographic.org
2. https://pletusias.com
3. www.44books.com
4. eduction. National geographic.org

Part- D-Assessment and Evaluation

Maximum Marks 100 : ContinuousCompressiveEvaluation (CCE)40 Marks University Exam(UE) 60 Marks

Internal Assessment Continuous Compressive Evaluation (CCE) 40 Marks	**Class Test Assessment/Presentation**	**20 20**
external Assessment University exam (UE) 60 Marks	**Section A- Five shorts questions(200 Words each) Section B- Three long questions (500 Words each)**	**05x06= 30 03x10= 30 Total 60**

Introduction Part- A			
Program : For 2 Year PG Programme	**Class :**M.A. (Ist Year) 2nd semester	**Year** (Ist Year)	**Session-** 2025-26

Subject		
1.	**Course Code**	**CC-23**
2.	**Course Title**	Science and Technology of Ancient India
3.	**Course Type – Multi/Interdisciplinary Course**	
Course Learning Outcome (CLO)	**Through this course the student will be exposed to ancient Indian science and technology this is very important to know our past in the by gone era. The Indian science and technology was very much and advanced to this course the student will be able to know our ancient pioneers and this will help them to understand mathematics, physic, chemistry, Ayurveda and civil engniring**	
Credit Value	**5**	

Part-B, Content of the Course

Unit 1 Science and Technology in Indian Knowledge System. Astrologer and Astronomer, initial stage, development, major Astrologer and astronomer – Lagdhamuni, Varahmihir etc.

Activities- Group discision science technology in Indian knowledge system.

Unit 2 Mathematics in ancient India – beginning, development, major mathematicians and their principles- Aryabhata, Bhaskara I, Bhaskara II etc. Physics and chemistry – Beginning, development, Major Scientist – Nagarjuna, Maharishi kanad etc.

Activities- Paper presentation on related subject.

Unit 3 Origin, development of Ayurveda, major Ayurvedacharya and their principles, Shales theraphy in ancient India and its various instruments , Prominent physicians - Jivaka, charaka, Shushruta,Dhanvantri, Ayurveda, body disease therapy

Activities- Poster and essay compatation.

Unit 4 Ancient age technology, Technology in Indus Valley Civilization – Town planning, Grate Bath, Granaries, Duck yard. Chalcolithic Techonology Metal Tool Technique

Activities- Model making and PPT presentation.

Unit 5 Major Books based on ancient science and technology – Rasaratnakar, Chikitsa sarsangraha, Siddhanta Siromani, Ganitasar Sangara Vedangjyotish, Gargisahita, Vrihatsahinta, Roopmandan, Samrangansutrdhar and Aprajitprichha.

Activities- Poster and essay compatation and Student presentation.

4.	**Pre-Requisite If Any**	**NIL**

5.	Total Marks	Max.Marks: 100 (60+40)	Min. Passing Marks: 40

Part-B, Content of the Course

Keywords /Tags: Archaeology,Culture,Indian History, Palaeography, Epigraphy, Numismatics, Art Architecture, Rockpainting, Prehistory, Proto history

Part –C- Learning Resources

Learning Resources (Text Book, Reference Book, Other Resources)

Suggested Readings Books:

- आर.पी. – भारत में आध्यकिता, तर्क और विज्ञान।
- कुमार शशि प्रभा– विज्ञान में वैश्विक अन्तदृष्टि।
- बिस्वाल सदाशिव – समकालीन समाज में वैदिक भौतिकी की प्रासंगिकता।
- सोमा बसु और आर.के शाहा – भौतिक विज्ञान के प्रकाश में ऋगवेद में अग्नि की अवधारणा।
- पी. प्रियदर्शी – हिन्दू साहित्य में यंत्रिकी।
- भू–देव शर्मा – वैदिक शूक्तो में अंक और शून्य।
- नववनायण बंदोवाध्याय – कात्यायन शुल्बसूत्र की एक अप्रकाशित टिप्पणी।
- दिलीप कुमार कर – रसशाला, प्राचीन भरतीय फार्मेसी एक अध्ययन।
- सी आर प्रभू – प्राचीन संस्कृति पांडूलिपियो में उच्च प्राद्योगिकी।
- चंद्रभान प्रजापति – उत्पादन प्राद्योगिकी और यांत्रिकी में प्राचीन भारत का योगदान।
- स्वर्णलता एवं मनोज जैन – वैदिक संस्कृति के लिये यूनिकोड मानक : प्रयास और स्थिति।
- यामिनी भूषण त्रिपाठी – आयुर्वेदिक औषधियाँ : प्राचीन जड़े और वैज्ञानिक मान्यता।

Suggested equivalent online courses : 1. www.ndl.iitkgp.ac.in
(National Digital Library of India)
2. www.epustkalaya.com
3. www.44books.com

Part- D-Assessment and Evaluation

Maximum Marks 100 : ContinuousCompressiveEvaluation (CCE)40 Marks University Exam(UE) 60 Marks

Internal Assessment Continuous Compressive Evaluation (CCE) 40 Marks	**Class Test Assessment/Presentation**	**20** **20**
external Assessment University exam (UE) 60 Marks	**Section A- Five shorts questions(200 Words each)** **Section B- Three long questions (500 Words each)**	**05x06= 30** **03x10= 30** **Total 60**

Introduction Part- A			
Program : For 2 Year PG Programme	**Class :**M.A. (Ist Year) 2nd semester	**Year** (Ist Year)	**Session-** 2025-26

Subject		
1.	**Course Code**	**CC- 24**
2.	**Course Title**	**Religous and Philoshipcal Tradition of Acient India**
3.	**Course Type – Multi/Interdisciplinary Course**	
Course Learning Outcome (CLO)	India is a religion dominated country. The existence of different religions is found here, that is why we will be able to acquaint the student with their importance by studying the traditions of development of those religions, importance of different religions, Vedic religion, Brahmin religion, Buddhism and Jainism and with it students will able to have knowledge of main philosophical traditions of Indian.	
Credit Value	**5**	

Part B – Content of the Syllabus

Unit-1 Religious condition of Indian Knowledge system, Nature worship, Indus religion, concept of Tyaga.

Unit-2 Concept of Vedic religion. Shiva-Rudra Shiva, Linga Puja and Shaiv Sect – Pashupat, Kapalik Kalamukh. Vaishnava- Narayana, Vasudeva and dasavatar. Shakta religion- Shakti worship, Mahishamardini,Saraswati and the seven matrikas. Solar and Ganapati sects.

Unit-3 Origin and development of Buddhism Major Teachings The four Aryasatyas, The Astangig path and the Pratityasamutpad, Sects of Buddhism Hinyana, Mahayana, reasons for the decline of buddhism

Unit-4 Origin and development of Jainism, Tirthankara tradition, Major teachings of Jainism Chartuyoga, Panchamahavrata. Svetambara Digambara Sect of Jainism

Unit-5 Philosophical traditions of India – Sadh darshan, Charvak, Sankhya, Yog Mimansa, Nayaya, Vaiseshik and Vedant.

Activities- Poster and essay compatation and Student presentation. Group Disessuion

4.	**Pre-Requisite If Any**	**NIL**	
5.	**Total Marks**	**Max.Marks: 100**	**Min. Passing Marks: 40**

Part –C- Learning Resources

Learning Resources (Text Book, Reference Book, Other Resources)

Suggested Readings Books:

1. PV Kane-History of Theology
2. Govind Chandra Pandey - Vedic Culture
3. Ram Kumar Ahirwar History of Buddhism
4. Hira Lal Jain - Contribution of Jainism in Indian Culture
5. D.C. Sarkar- Studies in the Religious life of Ancient India.
6. V.S. Pathak History of Saiva Cults in Northern India.
7. R.G. Bhandarkar- Vaishnavism. Shaivism and Minor Religious systems.
8. A.D Macdonell – Vedic Methodology

All above motioned books.
Suggested equivalent online courses : 1. www.ndl.iitkgp.ac.in (National Digital Library of India) **2. www.epustkalaya.com** **3. www.44books.com** **4. http//archive.org** **5. http//prepp.in**

Part D – Assessment and Evaluation

Maximum Marks 100 : ContinuousCompressiveEvaluation (CCE)40 Marks University Exam(UE) 60 Marks

Internal Assessment **Continuous Compressive Evaluation (CCE) 40 Marks**	**Class Test** **Assessment/Presentation**	**20** **20**
external Assessment **University exam (UE) 60 Marks**	**Section A- Five shorts questions(200 Words each)** **Section B- Three long questions (500 Words each)**	**05x06= 30** **03x10= 30** **Total 60**

Higher Education, Madhya Pradesh

Syllabus for M.A. in

Ancient Indian History, Culture and Archaeology

PG Diploma (Annual Pattern)

Program : For 2 Year PG Programme	**Class :**M.A. (Ist Year) 1st semester	**Year** (Ist Year)	**Session-** 2025-26

	Subject	
1.	**Course Code**	**AIHC-CC-11**
2.	**Course Title**	प्राचीन भारतीय ज्ञान परम्परा
3.	**Course Type- Core (Major)**	
Course Learning Outcome	उद्देश्य– प्रस्तुत पाठ्यक्रम के माध्यम से छात्रों को भारतीय संस्कृति, मूल्यों, प्राचीन भारतीय परंपरा और इतिहास की भारतीय अवधारणा, मानवीय मूल्यों, मूल्य-आधारित शिक्षा, भारतीय धर्म और जीवन शैली से परिचित कराया जाएगा। इससे न केवल छात्रों के व्यक्तित्व निर्माण में मदद मिलेगी बल्कि भारत की अमूल्य सांस्कृतिक विरासत को अक्षुण्ण रखने में भी मदद मिलेगी। पाठ्यक्रम के सावधानीपूर्वक अध्ययन के बाद छात्र भारतीय ज्ञान प्रणाली की अवधारणाओं और विशेषताओं को समझने में सक्षम होंगे।	
Credit Value	5	
	Part B – Content of the Syllabus	

इकाई प्रथम–	भारतीय ज्ञान परम्परा (वैदिक युग) का हडप्पा, वैदिक एवं भारतीय संस्कृति का सामान्य परिचय एवं उसकी विशेषताए
गतिविधियां –	हडप्पा सभ्यता का माडल बनाना, विषय विशेष पर छात्रों का प्रस्तुतीकरण
इकाई द्वितीय	भारतीय ज्ञान प्रणाली में जैन धर्म
गतिविधियां –	भारतीय ज्ञान प्रणाली में जैन धर्म पर समूह चर्चा,
इकाई तृतीय	भारतीय ज्ञान प्रणाली में बौद्व धर्म
गतिविधियां –	भारतीय ज्ञान प्रणाली में बौद्व धर्म विषय विशेष पर छात्रों का प्रस्तुतीकरण
इकाई चतुर्थ	भारतीय ज्ञान प्रणाली की विभिन्न विभिन्न अवधारणाएँ, आत्मा की अवधारणा, कर्म का सिद्धांत, पुनर्जन्म, बंधन और मोक्ष।
गतिविधियां –	सम्बन्धित विषय पर डाक्यूमेंट्री/लघु फिल्म प्रस्तुती एवं चर्चा
इकाई पंचम	पुरूषार्थ चतुष्टय, गीता एवं षड़ दर्शन
गतिविधियां –	सम्बन्धित विषय पर समूह चर्चा, विषय विशेष पर छात्रों का प्रस्तुतीकरण, निबंध प्रतियोगिताएं।

4.	Pre-Requisite If Any : NIL		
5.	Total Marks	Max. Marks: 100 (60+40)	Min. Passing Marks: 40

Keywords /Tags: Archaeology,Culture,Indian History, Palaeography, Epigraphy, Numismatics, Art Architecture, Rockpainting, Prehistory, Proto history

Part –C- Learning Resources

Suggested Readings Books:

पुस्तकों की सूचि :

- Allchin, B. and F. R. Allchin, The Rise of Civilization in India and Pakistan
- बाशम, ए, एल, द वंडर दैट वाज इंडिया
- पांडेय, जय नारायण, पुरातत्व विमर्श (हिंदी में)
- व्हीलर, आर. ई. एम, पृथ्वी से पुरातत्व (अंग्रेजी और हिंदी)
- अग्रवाल, वी.एस., पाणिनिकृत भारत (अंग्रेजी और हिंदी)
- Percy Brown, Indian Architecture, Vol. 1
- MohanLal Chadhar: Art Architecture and Archaeology of India, New Delhi
- Mahesh Chandra Shrivastva: Ancient History of India
- Mahesh Chandra Shrivastva: Archaeology Theory and Practice
- बाजपेयी, कृष्णदत्त : ऐतिहासिक भारतीय अभिलेख, जयपुर, राजस्थान
- बाजपेयी संतोष कुमारः ऐतिहासिक भारतीय सिक्के, दिल्ली
- विमल चन्द्र पाण्डेयः प्राचीन भारत का राजनैतिक एवं सांसकृतिक इतिहास, इलाहाबाद
- मोहन लाल चढ़ारः प्राचीन भारतीय इतिहास संस्कृति तथा पुरातत्व, नई दिल्ली

Suggested equivalent online courses : 1. www.ndl.iitkgp.ac.in
(National Digital Library of India)
2. www.epustkalaya.com
3. www.44books.com

Part- D-Assessment and Evaluation

Maximum Marks 100 : Continuous Compressive Evaluation (CCE)40 Marks University Exam(UE) 60 Marks

Internal Assessment Continuous Compressive Evaluation (CCE)40 Marks	**Class Test** **Assessment/Presentation**	**20** **20**
External Assessment University Exam(UE) 60 Marks 2;00 Hours	**Section -A- Five Shorts Qustions (200 Word Each)** **Section-B- Three Long questions (500 Word Each)**	**05x06=30** **03x10=30** **Total 60**

Introduction Part-A

Program : For 2 Year PG Programme	Class :M.A. (Ist Year) 1st semester	Year (Ist Year)	Session- 2025-26

Subject

1.	Course Code	CC12
2.	Course Title	प्राचीन भारतीय इतिहास के स्त्रोत
3.	Course Type - core (Major)	
Course Learning Outcome (CLO	इस प्रश्नपत्र का उद्देश्य प्राचीन भारतीय इतिहास के स्त्रोतों से विद्यार्थि को परिचित कराते हुए ब्राम्हाणेत्तर साहित्य, लौकिक साहित्य, पुरातात्विक स्त्रोत एवं विदेशी यात्रियों के विवरण से विद्याथियों को परिचित करायेंगें।	
Credit Value	5	

Part B – Content of the Syllabus

इकाई प्रथम

प्राचीन भारतीय ज्ञान परम्परा के ऐतिहासिक स्रोत।
साहित्यिक स्त्रोत– वैदिक साहित्य एवं संहितायें।
ब्राम्हण साहित्य– ऐतरेय ब्राम्हण, शतपथ ब्राम्हण, आरण्यक, उपनिषद एवं सूत्र साहित्य।
एवं महाकाव्य (रामायण व महाभारत) एवं पुराण।

गतिविधियां – **प्राचीन ऐतिहासिक स्रोतों पर समूह चर्चा, विषय विशेष पर छात्रों का प्रस्तुतीकरण।**

इकाई द्वितीय

ब्राम्हणेतर साहित्य
बौद्व साहित्य– त्रिपिटक, महावंश, दीपवंश
जैन साहित्य– भगवती सूत्र, आचरांगसूत्र

गतिविधियां – **पोस्टर एवं निबंध प्रतियोगिताऐं, भारतीय धर्म और दर्शन पर कहानी प्रस्तुति।**

इकाई तृतीय

लौकिक साहित्य
कौटिल्य का अर्थशास्त्र, पणिनी की अष्टाध्यायी, पतंजली का महाभाष्य, मनुस्मृति, हर्षचरित, राजतरंगणी

गतिविधियां – **साहित्य में वर्णित विविध आख्यानों पर समूह चर्चा।**

इकाई चतुर्थ

पुरातात्विक स्त्रोत, अभिलेख एवं स्त्रोत के रूप में उनकी महत्ता
मुद्रायें– आर्थिक, धार्मिक एवं राजनीतिक स्त्रोत के रूप में मुद्रायें
स्थापत्य एवं मूर्ति
मृदभांड एवं उत्खनन से प्राप्त सामग्री

गतिविधियां – **अभिलेखों, सिक्कों, मृदभांडों एवं उत्खनित सामग्री का रेखांकन, ऐतिहासिक स्मारकों का मॉडल बनाना।**

इकाई पंचम

विदेशी यात्रियों के विवरण–।
यूनानी यात्री, चीनी यात्री एवं अरब यात्री।

गतिविधियां – **यात्रा व्रतांत पर डाक्यूमेंन्ट्री प्रस्तुतीकरण संबंधित साहित्य पर वाद–विवाद**

4.	Pre-Requisite If Any : NIL

5.	Total Marks	Max. Marks: 100 (60+40)	Min. Passing Marks: 40

Keywords /Tags: Keywords /Tags: concepts of society, Ancient Indian economy, family, caste, social customs, ancient Indian society,Ancient Indian Rites, Educational System, Economic Conditions, Gurukul-Tradition.

Part –C- Learning Resources

Suggested Readings Books:

सहायक पुस्तक सूची :

1. 1) वाचस्पति गैरोला– वैदिक साहित्य एवं संस्कृति
2. सत्यकेतु विद्यालंकार– भारतीय इतिहास का वैदिक युग।
3. वाचस्पति गैरोला – अर्थशास्त्र
4. विशुद्धानंद पाठक– 5वीं शताब्दीयों का भारत (विदेशी यात्रियों केक परिप्रेक्ष्य में)
5. Govind Chand Pandey – History of Buddhism
6. C.J. Shah- Jainism in North India.
7. M.C. Krindiey, J.W.- Ancient India age Discrived by Megsthanige and Arien.
8. वर्मा, मनोहर फाहयान का यात्रा विवरण
9- श्रीवास्तव, महेश चन्द्र Ancient History of India.

Suggested equivalent online courses : 1. www.ndl.iitkgp.ac.in
(National Digital Library of India)
2. www.epustkalaya.com
3. www.44books.com

Part- D-Assessment and Evaluation

Maximum Marks 100 : Continuous Compressive Evaluation (CCE)40 Marks University Exam(UE) 60 Marks

Internal Assessment Continuous Compressive Evaluation (CCE)40 Marks	**Class Test Assessment/Presentation**	**20** **20**
External Assessment University Exam(UE) 60 Marks 2;00 Hours	**Section -A- Five Shorts Qustions (200 Word Each)** **Section-B- Three Long questions (500 Word Each)**	**05x06=30** **03x10=30** **Total 60**

Introduction PART-A

Program : For 2 Year PG Programme	Class :M.A. (Ist Year) 1st semester	Year (Ist Year)	Session- 2025-26

Subject

1.	Course Code	CC- 13
2.	Course Title	प्राचीन भारत का सामाजिक और आर्थिक इतिहास
3.	Course Type Core(Major)	
Course Learning Outcome (CLO)	इस प्रश्न पत्र का उददेश्य प्राचीन भारत की समाजिक एवं आर्थिक संस्थाओं से परिचित कराना है। जिसमें वर्ण, आश्रम, पुरूषार्थ, संस्कार कराधान प्रणाली और व्यापार से परिचित कराना है। प्रयास करना होगा कि सामाजिक और आर्थिक संस्थाओं के विकासक्रम से भी परिचित कराया जाय।	
Credit Value	5	

Part B – Content of the Syllabus

इकाई प्रथम–

भारतीय ज्ञान परम्परा में सामाजिक एवं आर्थिक संदर्भ, प्राचीन ज्ञान परम्परा में सामाजिक चिंतन, भारतीय ज्ञान परम्परा में शिक्षण पद्धति एवं सम्बंधित साहित्यिक साक्ष्य

गतिविधियां – भारतीय ज्ञान परम्परा में सामाजिक आर्थिक उल्लेखों पर समूह चर्चा

इकाई द्वितीय–

वर्ण व्यवस्था, वर्ण संकरता का सिध्दांत, आश्रम व्यवस्था जाति व्यवस्था का विकास

गतिविधियां – विषय विशेष पर छात्रों का प्रस्तुतीकरण एवं निबंध प्रतियोगिताएं।

इकाई तृतीय–

प्राचीन भारत में संस्कारों का महत्व
प्राचीन भारतीय समाज में पुरूषार्थ
परिवार की अवधारणा
प्राचीन समाज में स्त्रियों की दशा

गतिविधियां – समूह चर्चा, विषय विशेष पर छात्रों का प्रस्तुतीकरण

इकाई चतुर्थ–

प्राचीन भारत में शिक्षा प्रणाली (हिन्दू शिक्षा प्रणाली, जैन एवं बौद्व शिक्षा प्रणाली)
प्राचीन भारत में शिक्षा के प्रमुख केन्द्र, प्राचीन भारत के प्रमुख विश्वविद्यालय
बौद्व शिक्षा, नालन्दा महाविहार और विक्रमशिला।

गतिविधियां – प्राचीन विश्वविद्यालयों का पोस्टर एवं मॉडल/बनाना।

4.	Pre-Requisite If Any : NIL		
5.	Total Marks	Max. Marks: 100 (60+40)	Min. Passing Marks: 40

Keywords /Tags: Culture,Indian History, Ancient education, Human Values

Part –C- Learning Resources

Suggested Readings Books:

1- ओम प्रकाश – प्रावीन भारत का सामाजिक एवं आर्थिक इतिहास
2- रोमिला थापर – प्राचीन भारत का सामाजिक इतिहास
3- डॉ शिव स्वरूप सहाय – प्राचीन भारत का समाजिक एवं सामाजिक संरचनाएं
4- A.S. Altekar – Education in Ancient India
5- R.C. Mazumdar – Corporation lifr in Ancient India
6- P.N, prabhu – Hindu Social Orgnization
7- रामशरण शर्मा, मटेरियल प्रोग्रेस एण्ड सोसल स्टेक्चर इन एनसियन्ट इण्डिया।
8- यादव,शंकर लाल, प्राचीन भारत में कृषि एवं कृषको की दशा।

7. R.G. Bhanda...

Suggested equivalent online courses : 1. www.ndl.iitkgp.ac.in
(National Digital Library of India)
2. www.epustkalaya.com
3. www.44books.com

Part- D-Assessment and Evaluation		
Maximum Marks 100 : Continuous Compressive Evaluation (CCE)40 Marks University Exam(UE) 60 Marks		
Internal Assessment Continuous Compressive Evaluation (CCE)40 Marks	Class Test Assessment/Presentation	20 20
External Assessment University Exam(UE) 60 Marks 2;00 Hours	Section -A- Five Shorts Qustions (200 Word Each) Section-B- Three Long questions (500 Word Each)	05x06=30 03x10=30 Total 60

Introduction Part-A

Program : For 2 Year PG Programme	Class :M.A. (Ist Year) 1st semester	Year (Ist Year)	Session- 2025-26

Subject

1.	Course Code	CC-14
2.	Course Title	पुरातत्व की विधियां एवं ऐतिहासिक पुरातत्व
3.	Course Type- Minor	
Course Learning Outcome (CLO	इस प्रश्न पत्र का उददेश्य विद्यार्थियों को अतीत की जानकारी एवं वर्तमान से तुलनात्मक अध्ययन किया जायेगा जिसमें पाषाण काल से ऐतिहासिक काल तक के पुरावशेषों को प्राप्त करने के लिए पुरातत्व की विभिन्न विधियों का प्रयोग कर निष्कर्ष तक पहुचेगें ताकि विद्यार्थियों को विभिन्न आयामों का ज्ञान हो सकें।	
Credit Value	5	

Part B – Content of the Syllabus

इकाई प्रथम–

भारतीय ज्ञान परम्परा के परिज्ञान में पुरातत्व का महत्व, पुरातत्व की परिभाषा, अध्ययन क्षेत्र एवं उद्देश्य भारतीय पुरातत्व का इतिहास

गतिविधियां – इकाई द्वितीय

प्राचीन पुरातात्विक स्रोतों पर चर्चा

सर्वेक्षण की प्रमुख विधियां
उत्खनन की प्रमुख विधियां

गतिविधियां – इकाई तृतीय

स्थल भ्रमण, छात्रों का प्रस्तुतीकरण

स्तरीकरण
उत्खनन के आवश्यक उपकरण तथा साजो समान पाषाण उपकरणों एवं मृदभांण्डो की पहचान

गतिविधियां – इकाई चतुर्थ

उपकरणों की पहचान, प्रयोगशाला द्वारा उपयोग विधियां

ऐतिहासिक पुरातत्व की परिभाषा, ऐतिहासिक कालों का उद्भव एवं विकास
द्वितीय नगरीकरण एवं राज्यों का गठन।

गतिविधियां – इकाई पंचम

समूह चर्चा, छात्रों का प्रस्तुतीकरण

महत्वपूर्ण स्थलों का अध्ययन
भीमबैठका, आदमगढ़, मैहर, सीहावल, इनामगाँव, ऐरण, कायथा, जोर्वे,
तक्षशिला, कौशाम्बी, हस्तिनापुर, अतरंजीखेड़ा

गतिविधियां – **स्थलों का भ्रमण, संबंधित स्थलों पर छात्रों का पी.पी.टी. प्रस्तुतीकरण।**

4.	Pre-Requisite If Any : NIL		
5.	Total Marks	Max. Marks: 100 (60+40)	Min. Passing Marks: 40

Keywords /Tags: Source Archaeology, SourceIndian Culture, SourceIndia History

Part –C- Learning Resources

Suggested Readings Books:

7. R.G. Bhandarkar ...

BOOKS RECOMMENDED:

Essential Books:

1. जे.एन. पाण्डेय – पुरातत्व विमर्श
2. मनमोहन सिंह – पुरातत्व की रूपरेखा
3. राधाकान्त वर्मा – क्षेत्रीय पुरातत्व
4. राधाकान्त वर्मा – पुरातत्व अनुशीलन
5. मिश्रा सुधाकर– पुरातत्व तकनीकि
6. **B.Allchin And Raymond –Origions of Civilization.**
7. **Martimer Wheeler – Archaeology from the Earth**
8. **Sushmita Pandey – Archaeologicsl Methods and Techniqes**

Suggested equivalent online courses : 1. www.ndl.iitkgp.ac.in
(National Digital Library of India)
2. www.epustkalaya.com
3. www.44books.com

Part- D-Assessment and Evaluation

Maximum Marks 100 : Continuous Compressive Evaluation (CCE)40 Marks University Exam(UE) 60 Marks

Internal Assessment Continuous Compressive Evaluation (CCE)40 Marks	**Class Test Assessment/Presentation**	**20** **20**
External Assessment University Exam(UE) 60 Marks 2;00 Hours	**Section -A- Five Shorts Qustions (200 Word Each)** **Section-B- Three Long questions (500 Word Each)**	**05x06=30** **03x10=30** **Total 60**

7. R.G. Bhandarkar -

Introduction Part-A

Program : For 2 Year PG Programme	Class :M.A. (Ist Year) 2nd semester	Year (Ist Year)	Session- 2025-26

Subject

1.	Course Code	CC- 21
2.	Course Title	स्थापत्य एवं मूर्तिकला के मूलतत्व
3.	Course Type-	
Course Learning Outcome	इस प्रश्न पत्र का उददेश्य विद्यार्थियो को छठी शताब्दी ईसा पूर्व से लेकर पूर्व मध्य काल तक के उत्तर भारत के प्रमुख राजवेशो का राजनैतिक इतिहास का अध्ययन करना हैं। इसके अध्ययन उपरांत छात्र प्राचीन भारतीय राजनैतिक स्थिति का ज्ञान प्राप्त कर सकेगे।	
Credit Value	5	

Part B – Content of the Syllabus

इकाई प्रथम– छठी शताब्दी ई.पू की राजनैतिक स्थिति। हर्यक वंश– बिम्बिसार, अजातशत्रु
नंद वंश– महापदमानंद, घनानंद । सिकंदर का आक्रमण और प्रभाव

इकाई द्वितीय– मौर्य वंश – उत्पति, चन्द्रगुप्त मौर्य, अशोक एवं उसका धम्म, मौर्य प्रशासन,पतन के कारण,
शुंग वंश– पुष्यमित्र शुंग, भागभद्र
सातवाहन वंश– गौतमी पुत्र शतकर्णी वशिष्ठिपुत्र पुलवामी, सातवाहन–शक संघर्ष।

इकाई तृतीय– पश्चिमी भारत के शक क्षत्रप– नहपान,रूद्रदामन
कुषाण वंश – कुजुलकडफिसेस, विमकडफिसेस, कनिष्क

इकाई चतुर्थ– गुप्त साम्राज्य – उत्पति , चद्रगुप्त प्रथम, समुद्रगुप्त, चद्रगुप्त विक्रमादिम्त्य, कुमारगुप्त, स्कंदगुप्त, गुप्त वाकटक संबंध

इकाई पंचम– गुर्जर प्रतिहार वंश – नागभट्ट द्वितीय, मिहिरभोज। कलचुर्लि राजवंश चन्देल राजवंश– यशोवर्मन, धंग, वियाधर परमार राजवंश– वाक्पति मुंज, सिन्धुराज, भोज

गतिविधियां – छात्रों का प्रस्तुतीकरण, विषय विशेष पर चर्चा, पोस्टर एवं निबंध प्रतियोगिता, पीपीटी।

4.	Pre-Requisite If Any : NIL		
5.	Total Marks	Max. Marks: 100 (60+40)	Min. Passing Marks: 40

Keywords /Tags: Source Archaeology, SourceIndian Culture, SourceIndia History

Part –C- Learning Resources

Suggested Readings Books:

BOOKS RECOMMENDED:

Essential Books:

1. विशुद्वानंद पाठक– दत्तर भारत का राजनैतिक इतिहास
2. आर. एन. पाण्डेय– उत्तर भारत का राजनैतिक इतिहास।
3. सी.वी. पाण्डेय– आन्ध्र सानवाहन साम्राज्य का इतिहास
4. श्रीराम गोयल – गुप्त साम्राज्य।
5. के.सी. जैन– प्राचीन भारतीय इतिहास।
6. Romila Thoper – Ashok and the decline of the Maurayn Empaire.
7. B.N. Puri- India Under the Kushanas

7. R.G Bhan...

8. H.C.R. Chaudhari – Political History of Ancient India.

Suggested equivalent online courses : 1. www.ndl.iitkgp.ac.in (National Digital Library of India) 2. www.epustkalaya.com 3. www.44books.com		
Part- D-Assessment and Evaluation		
Maximum Marks 100 : Continuous Compressive Evaluation (CCE)40 Marks University Exam(UE) 60 Marks		
Internal Assessment Continuous Compressive Evaluation (CCE)40 Marks	**Class Test Assessment/Presentation**	**20** **20**
External Assessment University Exam(UE) 60 Marks 2;00 Hours	**Section -A- Five Shorts Qustions (200 Word Each)** **Section-B- Three Long questions (500 Word Each)**	**05x06=30** **03x10=30** **Total 60**

Program : For 2 Year PG Programme	Class :M.A. (Ist Year) 2nd semester	Year (Ist Year)	Session- 2025-26

Subject

1.	**Course Code**	**CC-22**
2.	**Course Title**	**दक्षिण भारत का राजनैतिक इतिहास**
3.	**Course Type- Multi/Interdisciplinary Course**	
Course Learning Outcome (CLO)	**इस प्रश्न पत्र का उददेश्य विद्यार्थि को दक्षिण भारत के क्रमबद्ध राजनैतिक एवं सांस्कृतिक इतिहास से परिचित कराना हैसाथ ही छात्र दक्षिण भारत के प्रमुख राजवंशो के इतिहास एवं भारतीय इतिहास के उनके योगदान से परिचित होगे।**	

Part B – Content of the Syllabus

इकाई प्रथम– संगम युग– साहित्य एवं प्रशासन
चोल शासक – राजराज चोल, राजेन्द्र चोल आदि।
चेर शासक – कुलशेखर वर्मा, राजशेखर वर्मा, रविराम वर्मा आदि।
पाण्डय – नेडियोन, नेन्दुजेलियन, सुंदर पाण्डय आदि

इकाई द्वितीय चालुक्य राजवंश– वातापी के चालुक्य– पुलकेशीन द्वितीय
कल्याणी के चालुक्य–सोमेश्वर प्रथम, विक्रमादित्य षष्ठम
वेंगी के चालुक्य – विजयादित्य तृतीय

इकाई तृतीय
राष्ट्रकूट राजवंश– ध्रुव, गोविन्द तृतीय, अमोघवर्ष
त्रिपक्ष सघर्ष, कदम्ब वंश

इकाई चतुर्थ पल्लव राजवंश – महेन्द्रवर्मन ,नरसिंहवर्मन प्रथम, नरसिंहवर्मन द्वितीय

इकाई पंचम चोल राजवंश– राजराज प्रथम,राजेन्द्र चोल–चालुक्य संघर्स,
चोल प्रशासन

गतिविधियां – छात्रों का प्रस्तुतीकरण, विषय विशेष पर चर्चा, पोस्टर एवं निबंध प्रतियोगिता, पीपीटी।

4.	**Pre-Requisite If Any : NIL**		
5.	**Total Marks**	**Max. Marks: 100 (60+40)**	**Min. Passing Marks: 40**

Keywords /Tags: Source Archaeology, SourceIndian Culture, SourceIndia History

Part –C- Learning Resources

Suggested Readings Books:

BOOKS RECOMMENDED:

Essential Books:

1. बलराम श्रीवास्तव – दक्षिण भारत
2. श्याम मनोहर मिश्रा – दक्षिण भारत का राजनैतिक इतिहास
3. जी. याजदानी – दकान का इतिहास
4. एच.एन. दूबे – दक्षिण भारत का वृहद इतिहास
5. विशुद्धानंद पाठक – दक्षिण भारत का इतिहास
6. K.N. Shashtri – The Cholas
7. A.S. Altekar – The Tashtrakutas and Their Times
8. K. Gopalan – Pallavaraj of the Kanchi
9. D.P. Dikshit – Chalukya of Vadmi

10. K.N. Shastri – A history of South India.

Suggested equivalent online courses : 1. www.ndl.iitkgp.ac.in
(National Digital Library of India)
2. www.epustkalaya.com
3. www.44books.com

Part- D-Assessment and Evaluation

Maximum Marks 100 : Continuous Compressive Evaluation (CCE)40 Marks University Exam(UE) 60 Marks

Internal Assessment Continuous Compressive Evaluation (CCE)40 Marks	**Class Test Assessment/Presentation**	**20** **20**
External Assessment University Exam(UE) 60 Marks 2;00 Hours	**Section -A- Five Shorts Qustions (200 Word Each)** **Section-B- Three Long questions (500 Word Each)**	**05x06=30** **03x10=30** **Total 60**

Program : For 2 Year PG Programme	Class :M.A. (Ist Year) 2nd semester	Year (Ist Year)	Session- 2025-26

Subject

1.	**Course Code**	**CC- 23**
2.	**Course Title**	**प्राचीन भारत में विज्ञान एवं प्राद्योगिकी**
3.	**Course Type- Multi/Interdisciplinary Course**	
Course Learning Outcome (CLO)	**इस पाठ्यक्रम के माध्यम से छात्रों को प्राचीन भारतीय विज्ञान और प्रौद्योगिकी से अवगत काराया जायेगा अपने अतीत का जानना बहुत महत्वपूर्ण है। भारतीय विज्ञान और प्रौद्योगिकी प्राचीन काल में बहुत उन्नत थी इस पाठ्यक्रम के माध्यम से छात्र हमारे प्राचीन विद्वानों को जान पायेगें और यह उन्हें गणित, भौतिकी, रसायन विज्ञान, आयुर्वेद और सिविल इंजीनियरिंग को समझने में मदद करेगा।**	
	Part B – Content of the Syllabus	

इकाई– I भारतीय ज्ञान परम्परा में विज्ञान, प्रौद्योगिकी एवं तकनीकी
ज्ञान परम्परा में ज्योतिष एवं खगोल विज्ञान, प्रारंभिक चरण, प्रमुख ज्योतिषाचार्य एवं खगोलविद–लगधमुनि वराहमिहिर आदि।

गतिविधियां – भारतीय ज्ञान परम्परा में विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी पर समूह चर्चा।

इकाई–II प्राचीन भारत में गणित– प्रारंभ, विकाश प्रमुख गणितज्ञ एवं उनके सिद्धांन्त आर्यभट्ट, भास्कर प्रथम, भास्कर द्वितीय आदि भौतिक तथा रसायन शास्त्र– प्रारंभ, विकाश प्रमुख वैज्ञानिक – नागार्जुन,महर्षिकणाद आदि।

गतिविधियां – विषय विशेष पर छात्रों का प्रस्तुतीकरण।

इकाई–III आयुर्वेद की उत्पति, विकाश प्रमुख आयुर्वेदाचार्य, उनके सिद्धांन्त एवं काय रोग चिकित्सा। प्राचीन भारत में शल्य चिकित्सा एवं उसके विभिन्न उपकरण। प्रमुख चिकित्सा शास्त्री– जीवक, चरक, सुश्रुत, धन्वंतरि।

गतिविधियां – पोस्टर एवं निबंध प्रतियोगिताएं।

इकाई–IV प्राचीन युगीन प्रद्योगिकी, औजार निर्माण की प्रकिया एवं तकनीक।
सिंन्धु घाटी सभ्यता में प्रद्योगिकी– नगर नियोजन, वृहद स्नानागार, अन्नागार, बंन्दरगाह। ताम्रपाषाण प्रद्योगिकी–धातु उपकरण तकनीक,

गतिविधियां – माडल बनाना, पी.पी.टी. प्रस्तुतीकरण।

इकाई–V प्राचीन विज्ञान एवं प्रद्योगिकी पर आधारित प्रमुख ग्रंथ।
रसरत्नाकर, चिकित्सासारसंग्रह।
सिद्धांन्त सिरोमणि, गणितसार संग्रह।
वेदांगज्योतिष, गार्गीसंहिंता, वृहत्संहिंता, रूपमंण्डन, समरांगणसूत्रधार, अपराजितपृच्छा।

4.	**Pre-Requisite If Any : NIL**		
5.	**Total Marks**	**Max. Marks: 100 (60+40)**	**Min. Passing Marks: 40**

Keywords /Tags: Source Archaeology, SourceIndian Culture, SourceIndia History

Part –C- Learning Resources

Suggested Readings Books:

BOOKS RECOMMENDED:

Essential Books:

01. आर.पी. – भारत में आध्यकिता, तर्क और विज्ञान।
02. कुमार शशि प्रभा– विज्ञान में वैश्विक अन्तदृष्टि।
03. बिस्वाल सदाशिव – समकालीन समाज में वैदिक भौतिकी की प्रासंगिकता
04. सोमा बसु और आर. के शाहा – भौतिक विज्ञान के प्रकाश में ऋगवेद में अग्नि की अवधारणा।
05. पी. प्रियदर्शी – हिन्दू साहित्य में यंत्रिकी।
06. भू–देव शर्मा – वैदिक शूक्तो में अंक और शून्य।
07. नववनायण बंदोवाध्याय – कात्यायन शुल्बसूत्र की एक अप्रकाशित टिप्पणी।
08. दिलीप कुमार कर – रसशाला, प्राचीन भरतीय फार्मेसी एक अध्यन।
09. सी आर प्रभू – प्राचीन संस्कृति पांडूलिपियो में उच्च प्राद्योगिकी।
10. चंद्रभान प्रजापति – उत्पादन प्राद्योगिकी और यांत्रिकी में प्राचीन भारत का योगदान।
11. स्वर्णलता एवं मनोज जैन – वैदिक संस्कृति के लिये यूनिकोड मानक : प्रयास और स्थिति।
12. यामिनी भूषण त्रिपाठी – आयुर्वेदिक औषधियाँ : प्राचीन जड़े और वैज्ञानिक मान्यता।

Suggested equivalent online courses : 1. www.ndl.iitkgp.ac.in
(National Digital Library of India)
2. www.epustkalaya.com
3. www.44books.com

Part- D-Assessment and Evaluation

Maximum Marks 100 : Continuous Compressive Evaluation (CCE)40 Marks University Exam(UE) 60 Marks

Internal Assessment Continuous Compressive Evaluation (CCE)40 Marks	**Class Test Assessment/Presentation**	**20** **20**
External Assessment University Exam(UE) 60 Marks 2;00 Hours	**Section -A- Five Shorts Qustions (200 Word Each)** **Section-B- Three Long questions (500 Word Each)**	**05x06=30** **03x10=30** **Total 60**

Program : For 2 Year PG Programme	Class :M.A. (Ist Year) 2nd semester	Year (Ist Year)	Session- 2025-26

Subject

1.	Course Code	CC- 24
2.	Course Title	प्राचीन भारतीय धार्मिक परम्परायें
3.	Course Type- Multi/Interdisciplinary Course	
Course Learning Outcome (CLO	भारत धर्म प्रधान देश है। विभिन्न धर्मो का अस्तित्व यहां मिलता हैं , इसलिए उन धर्मो के विकास की परम्पराओं, विभिन्न धर्मो के प्रमुख, वैदिक धर्म, ब्राम्हण धर्म, बौद्ध एवं जैन धर्म के अध्ययन से हम विद्यार्थी को उनके महत्व से परिचित हो सकेगें साथ ही उन्हें प्रमुख दार्शनिक परम्पराओं का भी ज्ञान प्राप्त होगा।	

Part B – Content of the Syllabus

इकाई प्रथम–भारतीय ज्ञान परम्परा में धार्मिक स्थिति, प्रकृति उपासना सैन्धव कालीन धर्म, त्याग की अवधारण।

इकाई द्वितीय

वैदिक धर्म की अवधारण
शिव – रूद्र शिव, लिंग पूजा एवं शैव सम्प्रदाय – पाशुपत, कापालिक, कालामुख
वैष्णव – नारायण, वासुदेव एवं दशावतार
शाक्त धर्म– शक्ति पूजा, महिषमर्दिनी,सरस्वती एवं सत्य मातृकायें सौर एवं गणपत्य सम्प्रदाय

इकाई तृतीय

बौद्ध धर्म का उद्भव एव विकास
प्रमुख शिक्षायें – चार आर्यसत्य, अष्टागिक मार्ग एवं प्रतीत्यसमुत्पाद
बौद्ध धर्म के सम्प्रदाय– हीनयाान, महायान
बौद्ध धर्म के पतन के कारण

इकाई चतुर्थ

जैन धर्म का उद्भव एवं विकास, तीर्थकर परम्परा
जैन धर्म की प्रमुख शिक्षायें – चार्तुयोग, पंचमहाव्रत
जैन धर्म के सम्प्रदाय – श्वेताम्बर, दिगांम्बर

इकाई पंचम

भारत की दार्शनिक परम्पराएं षड् दर्शन
चार्वाक, साख्य,योग, मीमांसा, न्याय, वैशेषिक, वेदांत

गतिविधियां – **छात्रों का प्रस्तुतीकरण, विषय विशेष पर चर्चा, पोस्टर एवं निबंध प्रतियोगिता, पीपीटी।**

4.	Pre-Requisite If Any : NIL		
5.	Total Marks	Max. Marks: 100 (60+40)	Min. Passing Marks: 40

Keywords /Tags: Source Archaeology, SourceIndian Culture, SourceIndia History

Part –C- Learning Resources

सहायक ग्रंथ–

1. पी.वी काणे – धर्मशास्त्र का इतिहास
2. गोविन्द चन्द्र पाण्डेय – वैदिक संस्कृति
3. राम कुमार अहिरवार – बौद्ध धर्म का इतिहास
4. हीरा लाल जैन – भारतीय संस्कृति में जैन धर्म का योगदान
5. D.C. Sarkar- Studies in the Religious life of Ancient India.
6. V.S. Pathak - History of Saiva Cults in Northern India

7. R.G. Bhandarkar – Vaishnavism, Shaivism and Minor Religious systems.
8. A.D Macdonell – Vedic Methodology

Suggested equivalent online courses : 1. www.ndl.iitkgp.ac.in
(National Digital Library of India)
2. www.epustkalaya.com
3. www.44books.com

Part- D-Assessment and Evaluation

Maximum Marks 100 : Continuous Compressive Evaluation (CCE)40 Marks University Exam(UE) 60 Marks

Internal Assessment Continuous Compressive Evaluation (CCE)40 Marks	**Class Test Assessment/Presentation**	**20** **20**
External Assessment University Exam(UE) 60 Marks 2;00 Hours	**Section -A- Five Shorts Qustions (200 Word Each)** **Section-B- Three Long questions (500 Word Each)**	**05x06=30** **03x10=30** **Total 60**