

बाह्य मूल्यांकन अंक:

सत्रांत परीक्षा अंक

भाग- (अ): अति लघु उत्तरीय प्रश्न

भाग (ब): लघु उत्तरीय प्रश्न

भाग(स) : दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

100

कोई टिप्पणी/ सुझाव:

Scheme B-1 For 2 Year PG Program

Part A: Introduction

Program: M.A./ M.Sc.		Class: III Semester	Year: 2026	Session: 2026-27
Subject: Military Science				
1	Course Code	CC-31		
2	Course Title	Disaster Management and National Security		
3	Course Type	Core Course		
4	Course Level	500		
5	Pre requisite (if any)			
6	Course Learning Outcome (CLO)	By studying this paper, students will be able to: - Understand the concepts of disaster management and national security - Explore the nexus between disasters (natural/man-made) and security threats - Assess the role of state institutions, military, and international agencies in disaster response - Analyse policy frameworks and strategic planning for disaster preparedness and response		
7	Credit Value	Theory- 6		
8	Total Marks	Max. Marks: 100 (40+60)	Min. Passing Marks: 40	

Part B: Content of the Course

Total number of Lectures-Tutorials (in hours per week): 2 hour per week

Total No. of lectures- 90

Unit	Topics	No. of Lectures (1 hour each)
1	Introduction to Disaster Management and National Security - Brief overview to the background of Disaster management system in India. - Concepts and definitions: disaster, hazard, risk, vulnerability, resilience. - Types of disasters: natural (earthquakes, floods, pandemics), man-made (industrial accidents, CBRN threats). - Disaster as a non-traditional security threat.	15
Activities: Class Test/ Presentation/ Assignment/ Quiz/ debate/ Poster making/ Group Discussion etc.		
Key words: Disaster Management, Types of disasters, Non-traditional security threat on-traditional security threat		
2	The Disaster-Security Nexus - Impact of disasters on economy and development. - Security implications of large-scale displacement and humanitarian crises. - Case studies: 2004 Indian Ocean Tsunami and regional response. - Fukushima nuclear disaster and global nuclear policy reconsiderations.	15
Activities: Class Test/ Presentation/ Assignment/ Quiz/ debate/ Poster making/ Group Discussion etc.		
Key words: humanitarian crises, Tsunami, Fukushima nuclear disaster		
3	Institutional Mechanisms and Frameworks - India: - Disaster Management Act 2005. - National Disaster Management Authority (NDMA). - Role of NDRE, SDRF, Armed Forces, and Home Guards. - International: - Sendai Framework for Disaster Risk Reduction (2015–2030). - United Nations Office for Disaster Risk Reduction (UNDRR). - Role of SAARC Disaster Management Centre and ASEAN.	20
Activities: Class Test/ Presentation/ Assignment/ Quiz/ debate/ Poster making/ Group Discussion etc.		
Key words: Disaster Management Act 2005, NDRE, SDRF, UNDRR		
4	Disaster Risk Reduction and National Preparedness	20

	1. Early warning systems and crisis communication. 2. Strategic risk assessment and contingency planning. Civil-military cooperation in disaster response. Community-based disaster management and resilience-building. 3. Use of technology: GIS, remote sensing, AI, big data in disaster response.	
Activities: Class Test/ Presentation/ Assignment/ Quiz/ debate/ Poster making/ Group Discussion etc.		
Key words: Disaster Risk Reduction, Civil-military cooperation in disaster response		
5	Emerging Threats and Future Outlook 1. Climate change and environmental security. 2. Urbanization, critical infrastructure, and disaster vulnerability. 3. Strategic planning and national resilience: government and society approach.	20
Activities: Class Test/ Presentation/ Assignment/ Quiz/ debate/ Poster making. Group Discussion etc.		
Key Words: Climate change, Urbanization, Disaster vulnerability		
Part C: Learning Recourses		
Text Books, Reference Books, Other Resources		
Suggested Readings :		
English 1. Narayan, B., Disaster Management, A.P.H. Publishing Corporation, 2000 2. Sastri, M.N., Weapons of Mass Destruction, A.P.H. Publishing Corporation, 2005 3. Smith, Keith, Environmental Hazards: Assessing Risk and Reducing Disaster. Routledge, 2004 4. Bedi, M.S., Disaster Management in India. Neha Publishers & Distributors, 2011 5. United Nations. UNDRR and UNISDR Reports on Disaster Risk Reduction. United Nations, Various Years 6. National Disaster Management Authority (NDMA), Government of India. Guidelines and Policy Documents, NDMA, Various Years 7. Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC), Assessment Reports, IPCC, Various Years 8. Various Authors, Academic Articles from Disasters Journal, International Security, Journal of Homeland Security and Emergency Management, Various Publishers, Various Years 9. Sharma, Rajendra Kumar, Disaster Management, Atlantic Publishers & Distributors, 2001 10. Haddow, George D. & Bullock, Jane A., Disaster Response and Recovery: Strategies and Tactics for Resilience, Butterworth-Heinemann, 2013 11. Tierney, Kathleen J.; Lindell, Michael K.; Perry, Ronald W., Facing the Unexpected: Disaster Preparedness and Response in the United States, Joseph Henry Press, 2001 12. Sylves, Richard T., Disaster Policy and Politics: Emergency Management and Homeland Security CQ Press, 2008 13. Solnit, Rebecca, A Paradise Built in Hell: The Extraordinary Communities That Arise in Disaster Viking, 2009 14. Wisner, Ben; Blaikie, Piers; Cannon, Terry; Davis, Ian. At Risk: Natural Hazards. People's		

Digital Platforms, Web links-

1. <https://www.idsa.in/>
2. <http://www.centrepeaceconflictstudies.org/>
3. <https://www.claws.in/>
4. <https://mrc.foundationforuda.in/>
5. <https://capsindia.org/>
6. <https://www.vifindia.org/>
7. <https://bharatshakti.in/>
8. <https://www.dsalert.org/>

Suggested Equivalent Online Courses

Part D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods :

Maximum Marks: **100**

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): **40**

Mid Term Examination: **60**

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Class Test/ Presentation/ Assignment/ Quiz/ debate/ Poster making/ Group Discussion etc.	40
External Assessment : Mid Term Examination	Section (A) : Very Short Questions Section (B) : Short Questions Section (C) : Long Questions	60

Any remarks/suggestions:

2 वर्षीय पी जी पाठ्यक्रम के लिए B-1 योजना

भाग अ: परिचय

प्रोग्राम: एम.ए./ एम.एससी.	कक्षा: तृतीय सेमेस्टर	वर्ष: 2026	सत्र: 2026-27
----------------------------	-----------------------	------------	---------------

विषय: सैन्य विज्ञान

1	कोर्स कोड	CC-31
2	कोर्स शीर्षक	आपदा प्रबंधन एवं राष्ट्रीय सुरक्षा
3	कोर्स का प्रकार	कोर कोर्स
4	कोर्स लेवल	500
5	पूर्व आवश्यकता (कोई हो)	
6	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियाँ (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम को पूरा करने के बाद छात्र इस स्थिति में होगा कि- 1. आपदा प्रबंधन और राष्ट्रीय सुरक्षा की अवधारणाओं को समझ सके। 2. आपदाओं (प्राकृतिक/मानव निर्मित) और सुरक्षा खतरों के बीच संबंधों का पता लगा सके। 3. आपदा से निपटने में राज्य संस्थानों, सैन्य और अंतर्राष्ट्रीय एजेंसियों की भूमिकाओं का आकलन कर सके। 4. आपदा तैयारी और उससे निपटने के लिए नीतिगत रूपरेखा और रणनीतिक योजना का विश्लेषण कर सके।
7	क्रेडिट मूल्य	सैद्धांतिक- 6
8	कुल अंक	अधिकतम अंक: 100 (40+60) न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 40

भाग ब: पाठ्यक्रम की सामग्री

कुल व्याख्यानों की संख्या- ट्यूटोरियल (प्रति सप्ताह घण्टे में): 2 घण्टे प्रति सप्ताह

व्याख्यानों की कुल संख्या-90

ईकाई	विषय-वस्तु	व्याख्यानों की कुल संख्या (प्रति 1 घण्टे)

1	आपदा प्रबंधन और राष्ट्रीय सुरक्षा का परिचय- 1. भारत में आपदा प्रबंधन प्रणाली की पृष्ठभूमि का संक्षिप्त अवलोकन। 2. अवधारणाएँ और परिभाषाएँ: आपदा, खतरा, जोखिम, भेद्यता, लचीलापन। 3. आपदाओं के प्रकार: प्राकृतिक (भूकंप, बाढ़, महामारी), मानव निर्मित (औद्योगिक दुर्घटनाएँ, आतंकवाद, सीबीआरएन खतरे)। 4. एक गैर-पारंपरिक सुरक्षा खतरे के रूप में आपदा।	15
गतिविधियाँ: कक्षा परीक्षा (टेस्ट) / प्रस्तुति/ असाइनमेंट /प्रश्नोत्तरी / वाद-विवाद/ पोस्टर निर्माण/समूह चर्चा इत्यादि।		
2	की-वर्ड: आपदा प्रबंधन, आपदाओं के प्रकार, गैर-पारंपरिक सुरक्षा खतरा, गैर-पारंपरिक सुरक्षा खतरा आपदा-सुरक्षा संबंध- 1. अर्थव्यवस्था और विकास पर आपदाओं का प्रभाव। 2. बड़े पैमाने पर विस्थापन और मानवीय संकटों के सुरक्षा निहितार्थ। 3. केस स्टडीज: (क) 2004 हिंद महासागर सुनामी और क्षेत्रीय प्रतिक्रियाएँ। (ख) फुकुशिमा परमाणु आपदा और वैश्विक परमाणु नीति पुनर्विचार।	15
गतिविधियाँ: कक्षा परीक्षा (टेस्ट) / प्रस्तुति/ असाइनमेंट /प्रश्नोत्तरी / वाद-विवाद/ पोस्टर निर्माण/समूह चर्चा इत्यादि।		
की-वर्ड: मानवीय संकट, सुनामी, फुकुशिमा परमाणु आपदा		
3	संस्थागत तंत्र और रूपरेखा- 1. भारत: (ख) आपदा प्रबंधन अधिनियम 2005। (ग) राष्ट्रीय आपदा प्रबंधन प्राधिकरण (एनडीएमए)। (घ) एनडीआरएफ, एसडीआरएफ, सशस्त्र बलों और होमगार्ड की भूमिका। 2. अंतर्राष्ट्रीय: (क) आपदा जोखिम न्यूनीकरण के लिए सेंडाई रूपरेखा (2015-2030)। (ख) आपदा जोखिम न्यूनीकरण के लिए संयुक्त राष्ट्र कार्यालय (यूएनडीआरआर)। (ग) सार्क आपदा प्रबंधन केंद्र और आसियान की भूमिका।	20
गतिविधियाँ: कक्षा परीक्षा (टेस्ट) / प्रस्तुति/ असाइनमेंट /प्रश्नोत्तरी / वाद-विवाद/ पोस्टर निर्माण/समूह चर्चा इत्यादि।		
की-वर्ड: आपदा प्रबंधन अधिनियम 2005, एनडीआरएफ, एसडीआरएफ, यूएनडीआरआर		
4	आपदा जोखिम न्यूनीकरण और राष्ट्रीय तैयारी- 1. प्रारंभिक चेतावनी प्रणाली और संकट/आपदा के समय संचार। 2. रणनीतिक जोखिम मूल्यांकन और आकस्मिक योजना, आपदा से निपटने में नागरिक-सैन्य सहयोग, समुदाय-आधारित आपदा प्रबंधन और लचीलापन निर्माण। 3. प्रौद्योगिकी का उपयोग: जीआईएस, रिमोट सेंसिंग, एआई, आपदा प्रतिक्रिया में बिग डेटा।	20
गतिविधियाँ: कक्षा परीक्षा (टेस्ट) / प्रस्तुति/ असाइनमेंट /प्रश्नोत्तरी / वाद-विवाद/ पोस्टर निर्माण/समूह चर्चा इत्यादि।		
की-वर्ड: आपदा जोखिम न्यूनीकरण, आपदा से निपटने में नागरिक-सैन्य सहयोग		
5	उभरते खतरे और भविष्यगत दृष्टिकोण- 1. जलवायु परिवर्तन और पर्यावरण सुरक्षा।	20

2. शहरीकरण, महत्वपूर्ण बुनियादी ढाँचा और आपदा भेद्यता।		
3. रणनीतिक योजना और राष्ट्रीय लचीलापन: सरकार और समाज का दृष्टिकोण।		
गतिविधियाँ: कक्षा परीक्षा (टेस्ट) / प्रस्तुति/ असाइनमेंट /प्रश्नोत्तरी / वाद-विवाद/ पोस्टर निर्माण/समूह चर्चा इत्यादि।		
की-वर्ड: जलवायु परिवर्तन, शहरीकरण, आपदा भेद्यता।		
भाग स: अनुशंसित अध्ययन संसाधन		
पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन		
अनुशंसित सहायक पुस्तकें/ ग्रंथ/ अन्य पाठ्य संसाधन/ पाठ्य सामग्री:		
1. डॉ. शिवगोपाल मिश्र- आपदा प्रबंधन (Practical Guide to Handling Emergencies and Disaster Situations, Science & Nature, Disaster Management, Emergency Response, Risk Mitigation), प्रभात प्रकाशन दिल्ली		
2. गणेश कुमार पाठक- आपदा प्रबंधन, राजेश पब्लिकेशनस दिल्ली		
3. सविंद्र सिंह- आपदा प्रबंधन, प्रवालिका पब्लिकेशनस प्रयागराज		
4. निशांत सिंह- आपदा प्रबंधन, राधा पब्लिकेशनस दिल्ली		
5. हरवीर शर्मा-भारत का सामरिक परिवेश,हर्म्युज पब्लिकेशंस मेरठ		
डिजिटल प्लेटफार्म, वेब लिंक-		
1. https://www.idsa.in/		
2. http://www.centrepeaceconflictstudies.org/		
3. https://www.claws.in/		
4. https://mrc.foundationforuda.in/		
5. https://capsindia.org/		
6. https://www.vifindia.org/		
7. https://bharatshakti.in/		
8. https://www.dsalert.org/		
अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:		
भाग-द: अनुशंसित मूल्यांकन विधियां		
अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:		
अधिकतम अंक : 100		
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 40, मध्य सत्र परीक्षा अंक : 60		
आंतरिक मूल्यांकन:	कक्षा परीक्षण/ प्रस्तुति/ असाइनमेंट	40
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक	/प्रश्नोत्तरी / वाद-विवाद/ पोस्टर निर्माण/समूह चर्चा इत्यादि।	
बाह्य मूल्यांकन अंक:	भाग- (अ): अति लघु उत्तरीय प्रश्न	60
मध्य सत्र परीक्षा अंक	भाग (ब): लघु उत्तरीय प्रश्न	
	भाग(स) : दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	
कोई टिप्पणी/ सुझाव:		

Scheme B-1 For 2 Year PG Program

Part A: Introduction

Program: M.A./ M.Sc.	Class: III Semester	Year: 2026	Session: 2026-27
-----------------------------	----------------------------	-------------------	-------------------------

Subject: Military Science

1	Course Code	PC- 31
2	Course Title	Disaster Management and National Defence
3	Course Type	Practicum Courses
4	Course Level	400
5	Pre requisite (if any)	
6	Course Learning Outcome (CLO)	By the end of this course, students will be able to: 1. Identify and classify different types of disasters (natural and human-made) and analyze their causes and impacts on communities and ecosystems. 2. Evaluate risk assessment techniques and apply appropriate tools for hazard mapping, vulnerability analysis, and disaster risk reduction. 3. Develop disaster preparedness plans and strategies for effective emergency response, recovery, and rehabilitation. 4. Analyze the role of institutions, policies, and legal frameworks in disaster risk management at local, national, and international levels. 5. Collaborate effectively in multi-disciplinary teams to propose community-based disaster management solutions.

7	Credit Value	4	
8	Total Marks	Max. Marks: 100 (40+60)	Min. Passing Marks: 40

Part B: Content of the Course

Total number of Lectures-Practical (in hours per week): 2 hour per week

Total No. of lectures- 60

Unit	Topics	No. of Lectures (1 hour each)
1	Mapping hazards for flood, earthquake, cyclone, landslide-prone areas Activities: Seminar/ Demonstration/ Assignment/Viva-Voce/ Lab- records etc Key words: Flood, Earthquake, Cyclone, Landslide	12
2	Response to earthquake/fire/cyclone scenarios, Emergency communication procedures Activities: Seminar/ Demonstration/ Assignment/Viva-Voce/ Lab- records etc Key words: Emergency communication procedures	12
3	Identifying risks in urban/rural/community settings. Designing local-level disaster preparedness plans Activities: Seminar/ Demonstration/ Assignment/Viva-Voce/ Lab- records etc Key words: Disaster preparedness	12
4	Field visits to flood-affected/earthquake-hit/resettled communities, Interaction with local authorities and Institutional plans for schools, colleges, or workplaces Activities: Seminar/ Demonstration/ Assignment/Viva-Voce/ Lab- records etc Key words: Field visits flood-affected/earthquake-hit area, Institutional plans	12
5	Basic life-saving techniques (CPR, bleeding control, fracture management), Hands-on training with local Red Cross/NGOs/health workers Activities: Seminar/ Demonstration/ Assignment/Viva-Voce/ Lab- records etc Key Words: CPR, Control, fracture management	12

Part C: Learning Recourses

Text Books, Reference Books, Other Resources

Suggested Readings :

English

1. Schneid, Thomas D. & Collins, Larry R., Disaster Management and Preparedness, CRC Press, 2000
2. Coppola, Damon P., Introduction to International Disaster Management, Butterworth-Heinemann, 2006
3. Shaw, Rajib, Community-Based Disaster Risk Reduction, Emerald Publishing Limited, 2012
4. Shaw, Rajib & Krishnamurthy, R.R., Disaster Management: Global Challenges and Local Solutions Universities Press, 2009
5. Bhandari, Rajendra Kumar, Disaster Education and Management: A Joyride for Students, Teachers and Disaster Managers, Springer, 2013
6. American College of Emergency Physicians, Fundamentals of Disaster Management, American College of Emergency Physicians
7. National Institute of Disaster Management (NIDM), India, Manual on Natural Disaster Management in India, NIDM
8. United Nations Office for Disaster Risk Reduction (UNDRR), Training Manuals and Toolkits UNDRR

Suggested Equivalent Online Courses

Part D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods :

Maximum Marks: **100**

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): **40**

Mid Term Examination: **60**

Internal Assessment :	Seminar/ Demonstration/ Assignment etc	40
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)		
External Assessment :	Table work/ Experiments, Practical Record Files, Viva-Voce	60
Mid Term Examination		

Any remarks/suggestions:

2 वरुषीय पी जी पाठ्यक्रम के लिए B-1 योजना

भाग अ: परिचय

प्रोग्राम: एम.ए./ एम.एससी कक्षा: तृतीय सेमेस्टर वर्ष: 2026 सत्र: 2026-27

विषय: सैन्य विज्ञान

1	कोर्स कोड	PC- 31
2	कोर्स शीर्षक	आपदा प्रबंधन और राष्ट्रीय रक्षा
3	कोर्स का प्रकार	प्रेक्टिकम कोर्स
4	कोर्स लेवल	400
5	पूर्व आवश्यकता (कोई हो)	
6	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियाँ (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम को पूरा करने के पश्चात, छात्र निम्नलिखित कार्य करने में सक्षम होगा: 1. विभिन्न प्रकार की आपदाओं (प्राकृतिक और मानव निर्मित) की पहचान करना और उनका वर्गीकरण करना तथा समुदायों और पारिस्थितिकी प्रणालियों पर उनके कारणों और प्रभावों का विश्लेषण करना। 2. जोखिम मूल्यांकन तकनीकों का मूल्यांकन करना और खतरों के मानचित्रण, भेद्यता विश्लेषण और आपदा जोखिम न्यूनीकरण के लिए उपयुक्त उपकरणों को लागू करना। 3. प्रभावी आपातकालीन प्रतिक्रिया, पुनर्प्राप्ति और पुनर्वास के लिए आपदा तैयारी योजनाएँ और रणनीतियाँ विकसित करना। 4. स्थानीय, राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर आपदा जोखिम प्रबंधन में संस्थानों, नीतियों और कानूनी ढाँचों की भूमिका का विश्लेषण करना। 5. समुदाय-आधारित आपदा प्रबंधन समाधानों का प्रस्ताव करने के लिए बहु-विषयक टीमों में प्रभावी रूप से सहयोग करना।
7	क्रेडिट मूल्य	प्रेक्टिकम: 4
8	कुल अंक	अधिकतम अंक: 100 (40 + 60) न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 40

भाग ब: पाठ्यक्रम की सामग्री

कुल व्याख्यानों की संख्या- प्रैक्टिकम (प्रति सप्ताह घण्टे में): 2 घण्टे प्रति सप्ताह

व्याख्यान की कुल संख्या- 60

ईकाई	विषय-वस्तु	व्याख्यानों की कुल संख्या (प्रति 1 घण्टे)
1	बाढ़, भूकंप, चक्रवात, भूस्खलन-प्रवण क्षेत्रों के लिए खतरों का मानचित्रण गतिविधियाँ: सेमिनार/ डेमोस्ट्रेशन / असाइनमेंट/ मौखिक परीक्षा/ प्रायोगिक रिकॉर्ड इत्यादि। की-वर्ड: बाढ़, भूकंप, चक्रवात, भूस्खलन	12
2	भूकंप आग, चक्रवात परिदृश्यों पर प्रतिक्रिया, आपातकालीन संचार प्रक्रियाएँ गतिविधियाँ: सेमिनार/ डेमोस्ट्रेशन / असाइनमेंट/ मौखिक परीक्षा/ प्रायोगिक रिकॉर्ड इत्यादि। की-वर्ड: आपातकालीन संचार प्रक्रियाएँ	12
3	शहरी ग्रामीण सामुदायिक परिवेश में जोखिमों की पहचान करना, स्थानीय स्तर पर आपदा तैयारी योजनाएँ तैयार करना गतिविधियाँ: सेमिनार/ डेमोस्ट्रेशन / असाइनमेंट/ मौखिक परीक्षा/ प्रायोगिक रिकॉर्ड इत्यादि। की-वर्ड: आपदा तैयारी	12
4	बाढ़/भूकंप प्रभावित/पुनर्स्थापित समुदायों का क्षेत्रीय भ्रमण, स्थानीय प्राधिकारियों के साथ बातचीत तथा स्कूलों, कॉलेजों या कार्यस्थलों के लिए संस्थागत योजनाएँ बनाना गतिविधियाँ: सेमिनार/ डेमोस्ट्रेशन / असाइनमेंट/ मौखिक परीक्षा/ प्रायोगिक रिकॉर्ड इत्यादि। की-वर्ड: बाढ़/भूकंप प्रभावित क्षेत्र का भ्रमण, संस्थागत योजनाएँ	12
5	बुनियादी जीवन रक्षक तकनीकें (सीपीआर, रक्तस्राव नियंत्रण, फ्रैक्चर प्रबंधन), स्थानीय रेड क्रॉस/एनजीओ/स्वास्थ्य कार्यकर्ताओं के साथ व्यावहारिक प्रशिक्षण गतिविधियाँ: सेमिनार/ डेमोस्ट्रेशन / असाइनमेंट/ मौखिक परीक्षा/ प्रायोगिक रिकॉर्ड इत्यादि। की-वर्ड: सीपीआर, नियंत्रण, फ्रैक्चर प्रबंधन	12

भाग स: अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें/ ग्रंथ/ अन्य पाठ्य संसाधन/ पाठ्य सामग्री:

7. मेजर धनपाल- एन.सी.सी. हैण्ड बुक
8. चौधरी, डा. नरेंद्र सिंह, मानचित्र अध्ययन, प्रकाश बुक डिपो, बड़ा बाजार, बरेली
9. शर्मा, डा. वाई. के, मानचित्र का अध्ययन, प्रकाश बुक डिपो, बड़ा बाजार, बरेली
10. शर्मा, डा. विष्णु कांत, एन.सी.सी. परिचय एवं प्रशिक्षण, प्रकाश बुक डिपो, बड़ा बाजार, बरेली, 1991
11. श्रीवास्तव, डा. जे.एम., प्रायोगिक सैन्य विज्ञान, प्रकाश बुक डिपो, बड़ा बाजार, बरेली
12. चौधरी, डा. नरेंद्र सिंह, प्रायोगिक सैन्य विज्ञान, प्रकाश बुक डिपो, बड़ा बाजार, बरेली
13. सिंह, बलवंत एवं सिंह, अशोक कुमार, मानचित्र अध्ययन की सरल विधि, चौधरी प्रकाश बुक डिपो, बड़ा बाजार, बरेली

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

भाग-द: अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ:

अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 40, मध्य सत्र परीक्षा अंक : 60

आंतरिक मूल्यांकन:	सेमिनार/ डेमोस्ट्रेशन / असाइनमेंट	40
-------------------	-----------------------------------	----

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक	इत्यादि।	
बाह्य मूल्यांकन अंक: मध्य सत्र परीक्षा	टेबल वर्क/प्रयोग, प्रायोगिक रिकॉर्ड, मौखिक परीक्षा।	60
कोई टिप्पणी/ सुझाव:		

Scheme B-1 For 2 Year PG Program			
Part A: Introduction			
Program: M.A./ M.Sc.		Class: III Semester	Year: 2026 Session: 2026-27
Subject: Military Science			
1	Course Code	CC-32	
2	Course Title	India's Internal Security Management	
3	Course Type	Core Course	
4	Course Level	500	
5	Pre requisite (if any)		
6	Course Learning Outcome (CLO)	By studying this course, students will be able to: - Understand the nature and scope of internal security threats in India - Analyse the constitutional and legal framework for internal security - Evaluate the role of central and state agencies in security management - Examine policies and strategies for effective internal security governance	
7	Credit Value	6	
8	Total Marks	Max. Marks: 100 (40+60)	Min. Passing Marks: 40
Part B: Content of the Course			
Total number of Lectures-Tutorials (in hours per week): 2 hour per week			

Total No. of lectures- 90		
Unit	Topics	No. of Lectures (1 hour each)
1	Conceptual Framework and Legal Basis- 1. Brief overview to the historical background of Internal Security Management in India. 2. Definition and scope of internal security. 3. Internal Security measures as described in Kautilya's Arthashastra. 4. Constitutional provisions related to security (Article 355, Emergency provisions, etc.) and Role of fundamental rights and duties in security. 5. Key legislations: Unlawful Activities Prevention Act (UAPA), Armed Forces Special Powers Act (AFSPA), National Security Act (NSA), etc.	15
Activities: Class Test/ Presentation/ Assignment/ Quiz/ debate/ Poster making/ Group Discussion etc.		
Key words: Article 355, UAPA, AFSPA, NSA		
2	Key Internal Security Challenges- 1. Terrorism: cross-border and home-grown (e.g., J&K, urban terror networks), Insurgency: North-East India and Left Wing Extremism (LWE/Naxalism). 2. Communal violence and religious radicalization, Organized crime and underworld networks, Drug trafficking and illegal arms trade. 3. Border management and infiltration (Indo-Pak, Indo-Myanmar, Indo-Bangladesh borders).	15
Activities: Class Test/ Presentation/ Assignment/ Quiz/ debate/ Poster making/ Group Discussion etc.		
Key words: Terrorism, Insurgency, Communal violence, Border management		
3	Institutional and Operational Framework- 1. Role of Central Armed Police Forces (CAPFs): CRPF, BSF, CISE, ITBP, SSB, Assam Rifles. 2. Intelligence agencies: Intelligence Bureau (IB), Research & Analysis Wing (R&AW), NTRO, National Investigation Agency (NIA) and anti-terrorism squads (ATS). 3. Coordination mechanisms: National Security Council Secretariat (NSCS), MHA, NSG, State police and intelligence coordination.	20
Activities: Class Test/ Presentation/ Assignment/ Quiz/ debate/ Poster making/ Group Discussion etc.		

Key words: CAPFs, CRPF, BSF, CISF, ITBP, SSB, Assam Rifles.		
4	Cyber Security and New Threats- 1. Cybercrime and threats to critical infrastructure. 2. Social media and radicalization, Cyber terrorism and national cyber security policy. 3. Institutional response: CERT-In, Cyber Coordination Centre (CyCord), NCIPC.	20
Activities: Class Test/ Presentation/ Assignment/ Quiz/ debate/ Poster making/ Group Discussion etc.		
Key words: Cyber Security, Cybercrime, Cyber terrorism, cyber security policy		
5	Policy and Strategic Approaches to Internal Security- 1. Counter-insurgency and counter-terrorism doctrines. 2. Development vs. security debate in Maoist-affected areas, Capacity building and police reforms. 3. Use of technology in internal security (drones, surveillance, biometric ID), Community policing and public participation, Role of media, civil society, and human rights perspectives.	20
Activities: Class Test/ Presentation/ Assignment/ Quiz/ debate/ Poster making/ Group Discussion etc.		
Key Words: Counter-insurgency, Counter-terrorism doctrines, Drones, Surveillance, Biometric ID		
Part C: Learning Recourses		
Text Books, Reference Books, Other Resources		
Suggested Readings :		
English		
1. Kumar, Ashok, Internal Security and Disaster Management, McGraw Hill Education (India) Private Limited, 2014 2. Kumar, Ashok; Anekan, Vipul, Challenges to Internal Security of India, McGraw Hill Education (India) Private Limited, 2019 3. Matani, Lohit, Internal Security: Concepts, Dynamics and Challenges, 2016 4. Balachandran, Vappala, Keeping India Safe: The Dilemma of Internal Security, HarperCollins, 2017 5. Ahuja, Amit; Kapur, Devesh, Internal Security in India: Violence, Order, and the State, Oxford University Press, 2023 6. Manohar Parrikar Institute for Defence Studies and Analyses (MP-IDSA), Combating Terrorism: Evolving Asian Perspectives, Pentagon Press, 2019		

7. Campose, Philip, A National Security Strategy for India: The Way Forward, KW Publishers, 2018
8. Gill, K.P.S., Punjab: The Knights of Falsehood, Har-Anand Publications Pvt Ltd, 2021
9. Balachandran, Vappala, National Security and Intelligence Management: A New Paradigm, Indus Source Books, 2014
10. Narayanan, M.K., India's Internal Security: Issues and Perspectives
11. Singh, Prakash, The Naxalite Movement in India, Rupa Publications India Pvt Ltd, 2016
12. Government of India, Ministry of Home Affairs Annual Reports, Ministry of Home Affairs
13. Government of India, Second Administrative Reforms Commission (ARC) Reports on Public Order, Department of Administrative Reforms and Public Grievances
14. Government of India, Unlawful Activities (Prevention) Act (UAPA), Ministry of Law and Justice, 1967
15. Government of India, Armed Forces (Special Powers) Act (AFSPA), Ministry of Law and Justice, 1958
16. Government of India, National Security Act (NSA), Ministry of Law and Justice, 1980 (with amendments)
17. Khanna, S.K., War and Human Rights, Wisdom Press, 2012
18. Das, Pushpita, India's Internal Security: Role of State Governments, Pentagon Press LLP, 2024
19. Paranjpe, Shrikant, India's Internal Security: Issues and Perspectives, Kalinga Publications, 2009
20. Kumar, Ashok, Internal Security of India, McGraw Hill Education (India) Private Limited, 2021

Digital Platforms, Web links-

1. <https://www.idsa.in/>
2. <http://www.centrepeaceconflictstudies.org/>
3. <https://www.elaws.in/>
4. <https://mre.foundationforuda.in/>
5. <https://capsindia.org>
6. <https://www.vifindia.org/>
7. <https://bharatshakti.in/>
8. <https://www.dsalert.org/>

Suggested Equivalent Online Courses

Part D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods :

Maximum Marks: **100**

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): **40**

Mid Term Examination: **60**

Internal Assessment :

Class Test Presentation Assignment/
Quiz/ debate/ Poster making/ Group

40

Continuous Evaluation (CCE)	Comprehensive Discussion etc.	
External Assessment : Mid Term Examination	Section (A) : Very Short Questions Section (B) : Short Questions Section (C) : Long Questions	60
Any remarks/suggestions:		

2 वर्षीय पी जी पाठ्यक्रम के लिए B-1 योजना			
भाग अ: परिचय			
प्रोग्राम: एम.ए./ एम.एससी		कक्षा: तृतीय सेमेस्टर	वर्ष: 2026 सत्र: 2026-27
विषय: सैन्य विज्ञान			
1	कोर्स कोड	CC-32	
2	कोर्स शीर्षक	भारत का आंतरिक सुरक्षा प्रबंधन	
3	कोर्स का प्रकार	कोर कोर्स	
4	कोर्स लेवल	500	
5	पूर्व आवश्यकता (कोई हो)		
6	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियाँ (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम के अध्ययन के पश्चात छात्र निम्नलिखित कार्य कर सकेंगे: 1. भारत में आंतरिक सुरक्षा खतरों की प्रकृति और दायरे को समझना। 2. आंतरिक सुरक्षा के लिए संवैधानिक और कानूनी ढांचे का विश्लेषण करना। 3. सुरक्षा प्रबंधन में केंद्रीय और राज्य एजेंसियों की भूमिका का मूल्यांकन करना। 4. प्रभावी आंतरिक सुरक्षा शासन के लिए नीतियों और रणनीतियों की जांच करना।	
7	क्रेडिट मूल्य	सैद्धांतिक- 6	
8	कुल अंक	अधिकतम अंक: 100 (40+60)	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 40
भाग ब: पाठ्यक्रम की सामग्री			
कुल व्याख्यानों की संख्या- ट्यूटोरियल (प्रति सप्ताह घण्टे में): 2 घण्टे प्रति सप्ताह			
व्याख्यानों की कुल संख्या-90			
ईकाई	ईकाई		व्याख्यानों की कुल संख्या (प्रति 1 घण्टे)
1	संकल्पनात्मक रूपरेखा और कानूनी आधार- 1. भारत में आंतरिक सुरक्षा प्रबंधन की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि का संक्षिप्त अवलोकन।		15

	2. आंतरिक सुरक्षा की परिभाषा और दायरा। 3. कौटिल्य अर्थशास्त्र में वर्णित आंतरिक सुरक्षा उपाय। 4. सुरक्षा से संबंधित संवैधानिक प्रावधान (अनुच्छेद 355, आपातकालीन प्रावधान, आदि) और सुरक्षा में मौलिक अधिकारों और कर्तव्यों की भूमिका। 5. प्रमुख कानून: गैरकानूनी गतिविधियाँ रोकथाम अधिनियम (यूएपीए), सशस्त्र बल विशेष अधिकार अधिनियम (एफएसपीए), राष्ट्रीय सुरक्षा अधिनियम (एनएसए), आदि।	
	गतिविधियाँ: कक्षा परीक्षा (टेस्ट) / प्रस्तुति/ असाइनमेंट /प्रश्नोत्तरी / वाद-विवाद/ पोस्टर निर्माण/समूह चर्चा इत्यादि।	
	की-वर्ड: अनुच्छेद 355, यूएपीए, अफस्पा, एनएसए	
2	प्रमुख आंतरिक सुरक्षा चुनौतियाँ- 1. आतंकवाद: सीमा पार और घरेलू (जैसे- जम्मू और कश्मीर, शहरी आतंकवादी नेटवर्क), उग्रवाद: पूर्वोत्तर भारत और वामपंथी उग्रवाद (एलडब्ल्यूई नक्सलवाद)। 2. सांप्रदायिक हिंसा और धार्मिक कट्टरता, संगठित अपराध और अंडरवर्ल्ड नेटवर्क, मादक पदार्थों की तस्करी और अवैध हथियारों का व्यापार। 3. सीमा प्रबंधन और घुसपैठ (भारत-पाक, भारत-म्यांमार, भारत-बांग्लादेश सीमाएँ)।	15
	गतिविधियाँ: कक्षा परीक्षा (टेस्ट) / प्रस्तुति/ असाइनमेंट /प्रश्नोत्तरी / वाद-विवाद/ पोस्टर निर्माण/समूह चर्चा इत्यादि।	
	की-वर्ड: आतंकवाद, उग्रवाद, सांप्रदायिक हिंसा, सीमा प्रबंधन	
3	संस्थागत और संक्रियात्मक ढांचा- 1. केंद्रीय सशस्त्र पुलिस बलों (सीएपीएफ) की भूमिका: सीआरपीएफ, बीएसएफ, सीआईएसएफ, आईटीबीपी, एसएसबी, असम राइफल्स। 2. खुफिया एजेंसियाँ: इंटेलिजेंस ब्यूरो (आईबी), रिसर्च एंड एनालिसिस विंग (रॉ), एनटीआरओ, राष्ट्रीय जांच एजेंसी (एनआईए) और आतंकवाद विरोधी दस्ते (एटीएस)। 3. समन्वय तंत्र: राष्ट्रीय सुरक्षा परिषद सचिवालय (एनएससीएस), गृह मंत्रालय, एनएसजी, राज्य पुलिस और खुफिया समन्वय।	20
	गतिविधियाँ: कक्षा परीक्षा (टेस्ट) / प्रस्तुति/ असाइनमेंट /प्रश्नोत्तरी / वाद-विवाद/ पोस्टर निर्माण/समूह चर्चा इत्यादि।	
	की-वर्ड: सीएपीएफ, सीआरपीएफ, बीएसएफ, सीआईएसएफ, आईटीबीपी, एसएसबी, असम राइफल्स।	
4	साइबर सुरक्षा और नवीन खतरे- 1. साइबर अपराध और महत्वपूर्ण बुनियादी ढांचे के लिए खतरे। 2. सोशल मीडिया और कट्टरपंथ, साइबर आतंकवाद और राष्ट्रीय साइबर सुरक्षा नीति। 3. संस्थागत प्रतिक्रिया: CERT-In, साइबर समन्वय केंद्र (CyCord), NCIPCI	20
	गतिविधियाँ: कक्षा परीक्षा (टेस्ट) / प्रस्तुति/ असाइनमेंट /प्रश्नोत्तरी / वाद-विवाद/ पोस्टर निर्माण/समूह चर्चा इत्यादि।	
	की-वर्ड: साइबर सुरक्षा, साइबर अपराध, साइबर आतंकवाद, साइबर सुरक्षा नीति	
5	आंतरिक सुरक्षा के लिए नीति और रणनीतिक दृष्टिकोण- 1. विद्रोह और आतंकवाद विरोधी सिद्धांत। 2. माओवाद प्रभावित क्षेत्रों में विकास बनाम सुरक्षा बहस, क्षमता निर्माण और पुलिस सुधार। 3. आंतरिक सुरक्षा में प्रौद्योगिकी का उपयोग (ड्रोन, निगरानी, बायोमेट्रिक आईडी), सामुदायिक पुलिसिंग और सार्वजनिक भागीदारी, मीडिया की भूमिका, नागरिक समाज और मानवाधिकार	20

दृष्टिकोण
गतिविधियाँ: कक्षा परीक्षा (टेस्ट) / प्रस्तुति/ असाइनमेंट / प्रश्नोत्तरी / वाद-विवाद/ पोस्टर निर्माण/समूह चर्चा इत्यादि।
की-वर्ड: विद्रोह-रोधी, आतंकवाद-रोधी सिद्धांत, ड्रोन, निगरानी, बायोमेट्रिक आईडी
भाग स: अनुशंसित अध्ययन संसाधन
पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन
अनुशंसित सहायक पुस्तकें/ ग्रंथ/ अन्य पाठ्य संसाधन/ पाठ्य सामग्री: 1. सिंह, अशोक कुमार, राष्ट्रीय सुरक्षा, प्रकाश बुक डिपो, बरेली, उ.प्र., 2018 2. सिंह, अशोक कुमार, राष्ट्रीय सुरक्षा के आयाम, प्रकाश बुक डिपो, बरेली, उ.प्र. 3. मिश्रा, सुरेंद्र कुमार, राष्ट्रीय सुरक्षा और सुरक्षा, मॉडर्न पब्लिशर्स, रेल्वे रोड, जालंधर, पंजाब, 2008. 4. सिंह, लल्लनजी, राष्ट्रीय सुरक्षा और सुरक्षा, प्रकाश बुक डिपो, बरेली, उ.प्र., 2015 5. श्रीवास्तव, जे. एम., राष्ट्रीय सुरक्षा की अवधारणा, चंद्र प्रकाश एण्ड ब्रदर्स, हापुड़, उ.प्र. 1999 6. शर्मा, डा. विष्णु कांत, शर्मा, डा. मीना एवं कुमार, डा. अशोक, भारत- नेपाल सम्बन्ध, प्रतीक्षा पब्लिकेशंस, जयपुर, राजस्थान, 2019 7. शर्मा, डा. विष्णु कांत एवं शर्मा, डा. मीना, आतंकवाद और आंतरिक सुरक्षा, प्रकाश बुक डिपो, बरेली, उ.प्र., 2019 8. शर्मा, डा. हरवीर, युद्ध के भौतिक एवं मानवीय तत्व, हर्मुज प्रकाशन, मेरठ, उ.प्र. 9. शर्मा, डा. हरवीर, राष्ट्रीय प्रतिरक्षा, हर्मुज प्रकाशन, मेरठ, उ.प्र. 10. शर्मा, डा. हरवीर, भारत का सुरक्षा परिवेश, हर्मुज प्रकाशन, मेरठ, उ.प्र. 11. शर्मा, डा. हरवीर, भारत की सुरक्षा समस्या, हर्मुज प्रकाशन, मेरठ, उ.प्र. 12. खण्डेला, मान चंद, अंतर्राष्ट्रीय आतंकवाद, आविष्कार पब्लिशर्स, जयपुर, 2002 13. दीक्षित, जे.एन., भारतीय विदेश नीति, प्रभात प्रकाशन, नई दिल्ली, 2018 14. फाड़िया, प्रो. बी. एल., अंतर्राष्ट्रीय सम्बंध, साहित्य भवन पब्लिकेशंस, आगरा, 2021 15. सिंह, जनरल जे. जे., एक सेनाध्यक्ष की आत्मकथा, प्रभात प्रकाशन, नई दिल्ली, 2017 16. फाड़िया, प्रो. बी. एल., अंतर्राष्ट्रीय राजनीति, साहित्य भवन पब्लिकेशंस, आगरा, 1996 17. सिंह, लल्लनजी, स्त्रातेजिक (युद्धनीतिक) अध्ययन, प्रकाश बुक डिपो, बरेली, उ.प्र., 2014 18. पाण्डेय, डा. रामसूरत, राष्ट्रीय सुरक्षा एवं अंतर्राष्ट्रीय सम्बंध, प्रकाश बुक डिपो, बरेली, उ.प्र. 19. पाण्डेय, डा. रामसूरत, चीन केंद्रित भारत की सुरक्षा समस्याएँ, प्रकाश बुक डिपो, बरेली, उ.प्र. 20. चौधरी, डा. नरेंद्र सिंह, राष्ट्रीय सुरक्षा, प्रकाश बुक डिपो, बरेली, उ.प्र. डिजिटल प्लेटफार्म, वेब लिंक- 1. https://www.idsa.in/ 2. http://www.centrepeaceconflictstudies.org/ 3. https://www.claws.in/ 4. https://mrc.foundationforuda.in/ 5. https://capsindia.org/ 6. https://www.vifindia.org/ 7. https://bharatshakti.in/ 8. https://www.dsalert.org/ अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम: भाग-द: अनुशंसित मूल्यांकन विधियां अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक : 100		
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 40, मध्य सत्र परीक्षा अंक : 60		
आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक	कक्षा परीक्षण/ प्रस्तुति/ असाइनमेंट /प्रश्नोत्तरी / वाद-विवाद/ पोस्टर निर्माण/समूह चर्चा इत्यादि।	40
बाह्य मूल्यांकन अंक: मध्य सत्र परीक्षा अंक	भाग- (अ): अति लघु उत्तरीय प्रश्न भाग (ब): लघु उत्तरीय प्रश्न भाग(स) : दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	60
कोई टिप्पणी/ सुझाव:		

Scheme B-1 For 2 Year PG Program			
Part A: Introduction			
Program: M.A./ M.Sc.		Class: III Semester	Year: 2026 Session: 2026-27
Subject: Military Science			
1	Course Code	PC-32	
2	Course Title	Sand Table Tactical Exercise (TEWT)	
3	Course Type	Practicum Course	
4	Course Level	400	
5	Pre requisite (if any)		
6	Course Learning Outcome (CLO)	After undergoing this course student will be in a position to- 1. Understand the importance of Sand Table Tactical Exercise. 2. How to use the geographical conditions in tactical operations. 3. Identify the leadership skills at section and platoon level operation on the sand table.	
7	Credit Value	4	
8	Total Marks	Max. Marks: 100 (40+60)	Min. Passing Marks: 40
Part B: Content of the Course			
Total number of Lectures-Practical (in hours per week): 2 hour per week			
Total No. of lectures- 60			

Unit	Topics	No. of Lectures (1 hour each)
1	Sand Table Tactical Exercise (TEWT)- introduction and importance.	12
	Activities: Seminar/ Demonstration/ Assignment/Viva-Voce/ Lab- records etc	
	Key words: Sand table, Sand table dimension, Grid line.	
2	Necessary equipment's of Sand table exercise.	12
	Activities: Seminar/ Demonstration/ Assignment/Viva-Voce/ Lab- records etc	
	Key words: Sand table equipment's, Sand table basic rules	
3	Own and Enemy- Terrain, weapon and colour identification.	12
	Activities: Seminar/ Demonstration/ Assignment/Viva-Voce/ Lab- records etc	
	Key words: Own and Enemy- Terrain, Terrain features	
4	Section and Platoon level Sand Table Exercise.	12
	Activities: Seminar/ Demonstration/ Assignment/Viva-Voce/ Lab- records etc	
	Key words: Section Sand Table Exercise, Platoon level Sand Table Exercise	
5	Interpretation of Tactical Operation on the Sand Table	12
	Activities: Seminar/ Demonstration/ Assignment/Viva-Voce/ Lab- records etc	
	Key Words: Tactical Operation, Tactical weapons	
Part C: Learning Recourses		
Text Books, Reference Books, Other Resources		
Suggested Readings :		
English		
1. Valentine, Captain A.W., <i>Sand Table Exercises</i>, Naval & Military Press, 2019 2. Valentine, Captain A.W., <i>More Sand Table Exercises</i>, Gale & Polden Ltd., 1939 3. National Wildfire Coordinating Group (NWCG), <i>Delivering Tactical Decision Games Using Sand Table Exercises</i>, NWCG, 2014 4. U.S. Army Training and Doctrine Command (TRADOC), <i>Sand Table Exercises for Small Unit Leaders</i>, TRADOC, 2010 5. Marine Corps Gazette, <i>Tactical Decision Games: Sand Table Exercises</i>, Marine Corps Association, Various Issues		
Suggested Equivalent Online Courses		
Part D: Assessment and Evaluation		

Suggested Continuous Evaluation Methods :		
Maximum Marks:	100	
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):	40	
Mid Term Examination:	60	
Internal Assessment :	Seminar/ Demonstration/ Assignment etc	40
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)		
External Assessment :	Table work/ Experiments, Practical Record Files, Viva-Voce	60
Mid Term Examination		
Any remarks/suggestions:		

2 वर्षीय पी जी पाठ्यक्रम के लिए B-1 योजना

भाग अ: परिचय

प्रोग्राम: एम.ए./ एम.एससी	कक्षा: तृतीय सेमेस्टर	वर्ष: 2026	सत्र: 2026-27
विषय: सैन्य विज्ञान			
1	कोर्स कोड	PC-32	
2	कोर्स शीर्षक	सैंड टेबल समरतांत्रिक अभ्यास (TEWT)	
3	कोर्स का प्रकार	प्रेक्टिकम कोर्स	
4	कोर्स लेवल	400	
5	पूर्व आवश्यकता (कोई हो)		
6	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियाँ (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम को पूरा करने के पश्चात छात्र निम्नलिखित स्थिति में होगा- 1. सैंड टेबल समरतांत्रिक अभ्यास के महत्व को समझना। 2. सामरिक संचालन में भौगोलिक स्थितियों का उपयोग करना। 3. सैंड टेबल पर सेक्शन और प्लाटून स्तर के ऑपरेशन में नेतृत्व कौशल की पहचान करना।	
7	क्रेडिट मूल्य	प्रेक्टिकम- 4	
8	कुल अंक	अधिकतम अंक: 100 (40+60)	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 40

भाग ब: पाठ्यक्रम की सामग्री

कुल व्याख्यानों की संख्या- प्रैक्टिकम (प्रति सप्ताह घण्टे में): 2 घण्टे प्रति सप्ताह

व्याख्यानों की कुल संख्या- 60

ईकाई	ईकाई	व्याख्यानों की कुल संख्या (प्रति 1 घण्टे)
1	सैंड टेबल समरतांत्रिक अभ्यास (TEWT)- परिचय और महत्व। गतिविधियाँ: सेमिनार/ डेमोस्ट्रेशन / असाइनमेंट/ मौखिक परीक्षा/ प्रायोगिक रिकॉर्ड इत्यादि। की-वर्ड: सैंड टेबल समरतांत्रिक अभ्यास, ग्रिड लाइन	12
2	सैंड टेबल समरतांत्रिक अभ्यास के लिए आवश्यक उपकरण।	12

गतिविधियाँ: सेमिनार/ डेमोस्ट्रेशन / असाइनमेंट/ मौखिक परीक्षा/ प्रायोगिक रिकॉर्ड इत्यादि।		
की-वर्ड: सैंड टेबल उपकरण, सैंड टेबल समरतांत्रिक अभ्यास के बुनियादी नियम		
3	अपने और दुश्मन- इलाके, हथियार और रंग की पहचान।	12
गतिविधियाँ: सेमिनार/ डेमोस्ट्रेशन / असाइनमेंट/ मौखिक परीक्षा/ प्रायोगिक रिकॉर्ड इत्यादि।		
की-वर्ड: अपना और दुश्मन के इलाके की विशेषताएँ		
4	सेक्शन और प्लाटून स्तर पर सैंड समरतांत्रिक टेबल अभ्यास।	12
गतिविधियाँ: सेमिनार/ डेमोस्ट्रेशन / असाइनमेंट/ मौखिक परीक्षा/ प्रायोगिक रिकॉर्ड इत्यादि।		
की-वर्ड: सेक्शन सैंड टेबल अभ्यास, प्लाटून स्तर सैंड टेबल अभ्यास		
5	सैंड टेबल पर सामरिक ऑपरेशन की व्याख्या।	12
गतिविधियाँ: सेमिनार/ डेमोस्ट्रेशन / असाइनमेंट/ मौखिक परीक्षा/ प्रायोगिक रिकॉर्ड इत्यादि।		
की-वर्ड: सामरिक ऑपरेशन, सामरिक हथियार		
भाग स: अनुशंसित अध्ययन संसाधन		
पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन		
अनुशंसित सहायक पुस्तकें/ ग्रंथ/ अन्य पाठ्य संसाधन/ पाठ्य सामग्री:		
1. मालीवाल- समरतांत्रिक अभ्यास 2. मेजर धनपाल- एन.सी.सी. हैण्ड बुक 3. चौधरी, डा. नरेंद्र सिंह, मानचित्र अध्ययन, प्रकाश बुक डिपो, बड़ा बाजार, बरेली 4. शर्मा, डा. वाई. के, मानचित्र का अध्ययन, प्रकाश बुक डिपो, बड़ा बाजार, बरेली 5. शर्मा, डा. विष्णु कांत, एन.सी.सी. परिचय एवं प्रशिक्षण, प्रकाश बुक डिपो, बड़ा बाजार, बरेली, 1991 6. श्रीवास्तव, डा. जे.एम., प्रायोगिक सैन्य विज्ञान, प्रकाश बुक डिपो, बड़ा बाजार, बरेली 7. चौधरी, डा. नरेंद्र सिंह., प्रायोगिक सैन्य विज्ञान, प्रकाश बुक डिपो, बड़ा बाजार, बरेली 8. सिंह, बलवंत एवं सिंह, अशोक कुमार, मानचित्र अध्ययन की सरल विधि, चौधरी प्रकाश बुक डिपो, बड़ा बाजार, बरेली		
अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:		
भाग-द: अनुशंसित मूल्यांकन विधियां		
अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:		
अधिकतम अंक : 100		
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 40, मध्य सत्र परीक्षा अंक : 60		
आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक	सेमिनार/ डेमोस्ट्रेशन / असाइनमेंट इत्यादि।	40
बाह्य मूल्यांकन अंक: मध्य सत्र परीक्षा	टेबल वर्क/प्रयोग, प्रायोगिक रिकॉर्ड, मौखिक परीक्षा।	60
कोई टिप्पणी/ सुझाव:		

Scheme B-1 For 2 Year PG Program

Part A: Introduction

Program: M.A./ M.Sc.

Class: IV Semester

Year: 2026

Session: 2026-27

Subject: Military Science

1	Course Code	CC-41	
2	Course Title	Regional Security Concerns and India's Security Interest	
3	Course Type	Core Course	
4	Course Level	500	
5	Pre requisite (if any)		
6	Course Learning Outcome (CLO)	By studying this paper, students will be able to: • Understand the security dynamics of South Asia and its neighbouring regions • Analyse India's strategic interests and security posture in the region • Explore bilateral and multilateral security arrangements involving India • Assess India's role as a security provider and strategic balancer in Asia	
7	Credit Value	6	
8	Total Marks	Max. Marks: 100 (40+60)	Min. Passing Marks: 40

Part B: Content of the Course

Total number of Lectures-Tutorials (in hours per week): 2 hour per week

Total No. of lectures- 90

Unit	Topics	No. of Lectures (1 hour each)
1	Regional Security Environment: A Conceptual Overview 1. Brief overview to the India's historical perspectives for the Regional Security. 2. Concept of regional security and geopolitics, Theories of regional security (e.g., Barry Buzan's theory) 3. Strategic geography of South Asia and India's extended neighbourhood 4. Non-traditional security challenges: terrorism, climate change, cyber threats, pandemics	15
Activities: Class Test/ Presentation/ Assignment/ Quiz/ debate/ Poster making/ Group Discussion etc.		
Key words: Regional security, Strategic geography, Non-traditional security challenges		
2	India's Immediate Neighbourhood: Security Concerns and Conflicts (A) 1. Pakistan: Cross-border terrorism, Kashmir conflict, nuclear deterrence 2. China: Border disputes (LAC), Doklam standoff, maritime rivalry in Indo-Pacific. 3. Afghanistan: Post-Taliban scenario, refugee issue, terrorism linkages	15
Activities: Class Test/ Presentation/ Assignment/ Quiz/ debate/ Poster making/ Group Discussion etc.		
Key words: Cross-border terrorism, Border disputes, Doklam standoff		
3	India's Immediate Neighbourhood: Security Concerns and Conflicts (B) 1. Nepal and- Bhutan: Border security, migration, strategic influence 2. Myanmar: Border security and Trafficking 3. Bangladesh, Sri Lanka, Maldives: Border security, migration, strategic influence, Indian Ocean concerns, Regional instability.	20
Activities: Class Test/ Presentation/ Assignment/ Quiz/ debate/ Poster making/ Group Discussion etc.		
Key words: India's maritime doctrine, Chokepoints, Strait of Hormuz, Malacca Strait, Bab-el-Mandeb		
4	India's Regional and Strategic Engagement 1. SAARC and its limitations, BIMSTEC and regional connectivity 2. India's Act East Policy and engagement with ASEAN, SCO, BRICS	20

	3. India's defence diplomacy and military cooperation with neighbours	
	Activities: Class Test/ Presentation/ Assignment/ Quiz/ debate/ Poster making/ Group Discussion etc.	
	Key words: SAARC, BIMSTEC, India's Act East Policy, ASEAN, SCO, BRICS	
5	Strategic Outlook and Future Challenges 1. Strategic competition with China in South Asia and Indian Ocean 2. Role of the US, Russia, and EU in India's regional security calculus 3. Vision for India as a net security provider in the Indo-Pacific	20
	Activities: Class Test/ Presentation/ Assignment/ Quiz/ debate/ Poster making/ Group Discussion etc.	
	Key Words: Strategic competition, Strategic Outlook, Indo-Pacific	
Part C: Learning Recourses		
Text Books, Reference Books, Other Resources		
Suggested Readings :		
English		
- Pillai, Mohanan B., <i>India's National Security: Concerns and Strategies</i>, New Century Publications, 2010 - Destradi, Sandra, <i>Indian Foreign and Security Policy in South Asia: Regional Power Strategies</i> Routledge, 2012 - Malhotra, Aditi, <i>India in the Indo-Pacific: Understanding India's Security Orientation Towards Southeast and East Asia</i>, Nomos Verlagsgesellschaft, 2023 - Bates, Crispin; Tanabe, Akio, <i>Human and International Security in India</i>, Routledge, 2015 - Tharoor, Shashi, <i>Pax Indica: India and the World of the Twenty-First Century</i> Penguin Books India, 2012 - Jaishankar, S., <i>The India Way: Strategies for an Uncertain World</i>, HarperCollins India, 2020 - Small, Andrew, <i>The China-Pakistan Axis: Asia's New Geopolitics</i>, Hurst Publishers, 2015 - Sood, Vikram, <i>The Unending Game: A Former R&AW Chief's Insights into Espionage</i> Penguin Random House India, 2018 - Baruah, Sanjib, <i>In the Name of the Nation: India and Its Northeast</i>, Stanford University Press, 2020 - McGarr, Paul, <i>Spying in South Asia: Britain, the United States and India's Secret Cold War</i> Cambridge University Press, 2024 - Vohra, N.N. (Ed.), <i>India's National Security Challenges</i>, HarperCollins India, 2011 - Shekhar, V.K., <i>India's Security Interest in Her Neighbourhood</i>, Pentagon Press, 2014 - Berlin, Donald L., <i>Maritime Security and India's Strategic Interests in the Western Indian Ocean</i> Centre for East and North-East Asian Studies, 2010 - Dutta, Sujit, <i>India and Southeast Asia: Towards Security Convergence</i>, ISEAS- Yusof Ishak Institute, 2009 - Gupta, Arvind, <i>How India Manages Its National Security</i>, Penguin Random House India, 2018 - Mohan, C. Raja, <i>Crossing the Rubicon: The Shaping of India's New Foreign Policy</i> , Penguin Books India, 2004 - Malone, David M., <i>Does the Elephant Dance? Contemporary Indian Foreign Policy</i>, Oxford University Press, 2011 - Pant, Harsh V. (Ed.), <i>India's National Security: A Reader</i>, Oxford University Press, 2015		

19. Saran, Shyam, *How India Sees the World: Kautilya to the 21st Century*, Juggernaut Books, 2017
20. Institute for Defence Studies and Analyses (IDSA), *Various Reports on India's Foreign and Security Policy*, IDSA Publications, Various Years
21. Government of India, *Defence White Papers. Ministry of External Affairs Policy Briefs* Government of India Publications, Various Years

Digital Platforms, Web links-

1. <https://www.idsa.in/>
2. <http://www.centrepeaceconflictstudies.org/>
3. <https://www.claws.in/>
4. <https://mrc.foundationforuda.in/>
5. <https://capsindia.org/>
6. <https://www.vifindia.org/>
7. <https://bharatshakti.in/>
8. <https://www.dsalert.org/>

Suggested Equivalent Online Courses

Part D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods :

Maximum Marks: 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 40

End Term Examination : 60

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Class Test/ Presentation/ Assignment/ Quiz/ debate/ Poster making/ Group Discussion etc.	40
External Assessment : End Term Examination	Section (A) : Very Short Questions Section (B) : Short Questions Section (C) : Long Questions	60

Any remarks/suggestions:

2 वर्षीय पी जी पाठ्यक्रम के लिए B-1 योजना

भाग अ: परिचय

प्रोग्राम: एम.ए./ एम.एससी		कक्षा: चतुर्थ सेमेस्टर	वर्ष: 2026	सत्र: 2026-27
विषय: सैन्य विज्ञान				
1	कोर्स कोड	CC-41		
2	कोर्स शीर्षक	क्षेत्रीय सुरक्षा चिंताएँ और भारत के सुरक्षा हित		
3	कोर्स का प्रकार	कोस कोर्स		
4	कोर्स लेवल	500		
5	पूर्व आवश्यकता (कोई हो)			
6	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियाँ (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम को पूरा करने के बाद छात्र इस स्थिति में होगा कि- दक्षिण एशिया और उसके पड़ोसी क्षेत्रों की सुरक्षा गतिशीलता को समझ सके। क्षेत्र में भारत के रणनीतिक हितों और सुरक्षा स्थिति का विश्लेषण कर सके। भारत से जुड़े द्विपक्षीय और बहुपक्षीय सुरक्षा व्यवस्थाओं का पता लगा सके। • एशिया में सुरक्षा प्रदाता और रणनीतिक संतुलनकर्ता के रूप में भारत की भूमिका का आकलन कर सके।		
7	क्रेडिट मूल्य	सैद्धांतिक- 6		
8	कुल अंक	अधिकतम अंक: 100 (40+60)	अधिकतम अंक: 100 (40+60)	

भाग ब: पाठ्यक्रम की सामग्री

कुल व्याख्यानों की संख्या- ट्यूटोरियल (प्रति सप्ताह घण्टे में): 2 घण्टे प्रति सप्ताह

व्याख्यानों की कुल संख्या-90

ईकाई	ईकाई	व्याख्यानों की कुल संख्या (प्रति 1 घण्टे)
1	क्षेत्रीय सुरक्षा वातावरण: एक संकल्पनात्मक अवलोकन- - क्षेत्रीय सुरक्षा के लिए भारत के ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य का संक्षिप्त अवलोकन। - क्षेत्रीय सुरक्षा और भू-राजनीति की अवधारणा, क्षेत्रीय सुरक्षा के सिद्धांत (जैसे, बैरी बुज़ान का	15

	सिद्धांत) 3. दक्षिण एशिया और भारत के विस्तारित पड़ोस का रणनीतिक भूगोल 4. गैर-पारंपरिक सुरक्षा चुनौतियाँ: आतंकवाद, जलवायु परिवर्तन, साइबर खतरे, महामारी	
	गतिविधियाँ: कक्षा परीक्षा (टेस्ट) / प्रस्तुति/असाइनमेंट/प्रश्नोत्तरी/वाद-विवाद/पोस्टर निर्माण/ समूह चर्चा इत्यादि।	
	की-वर्ड: क्षेत्रीय सुरक्षा, सामरिक भूगोल, गैर-पारंपरिक सुरक्षा चुनौतियाँ	
2	भारत के निकटतम पड़ोसी: सुरक्षा चिंताएँ और संघर्ष (अ)- 1. पाकिस्तान: सीमा पार आतंकवाद, कश्मीर संघर्ष, परमाणु प्रतिरोध। 2. चीन: सीमा विवाद (एलएसी), डोकलाम गतिरोध, हिंद-प्रशांत क्षेत्र में समुद्री प्रतिद्वंद्विता। 3. अफगानिस्तान: तालिबान के बाद का परिदृश्य, शरणार्थियों मुद्दा, आतंकवाद से जुड़ाव।	15
	गतिविधियाँ: कक्षा परीक्षा (टेस्ट) / प्रस्तुति/असाइनमेंट/प्रश्नोत्तरी/वाद-विवाद/पोस्टर निर्माण/ समूह चर्चा इत्यादि।	
	की-वर्ड: सीमा पार आतंकवाद, सीमा विवाद, डोकलाम गतिरोध	
3	भारत के निकटतम पड़ोसी: सुरक्षा चिंताएँ और संघर्ष (ब)- 1. नेपाल व भूटान: सीमा सुरक्षा, शरणार्थी एवं रणनीतिक प्रभाव। 2. म्याँमार: सीमा सुरक्षा एवं तस्करी। 3. बांग्लादेश, श्रीलंका, मालदीव: सीमा सुरक्षा, प्रवास, रणनीतिक प्रभाव, हिंद महासागर की चिंताएँ एवं क्षेत्रीय अस्थिरता।	20
	गतिविधियाँ: कक्षा परीक्षा (टेस्ट) / प्रस्तुति/असाइनमेंट/प्रश्नोत्तरी/वाद-विवाद/पोस्टर निर्माण/ समूह चर्चा इत्यादि।	
	की-वर्ड: भारत का समुद्री सिद्धांत, चोकप्वाइंट्स, होर्मुज जलडमरूमध्य, मलक्का जलडमरूमध्य, बाब-अल-मंडेब	
4	भारत की क्षेत्रीय और रणनीतिक भागीदारी- 1. सार्क और इसकी सीमाएँ, बिस्मटेक और क्षेत्रीय संपर्क। 2. भारत की एक्ट ईस्ट नीति और आसियान, एससीओ, ब्रिक्स के साथ भागीदारी। 3. भारत की रक्षा कूटनीति और पड़ोसियों के साथ सैन्य सहयोग।	20
	गतिविधियाँ: कक्षा परीक्षा (टेस्ट) / प्रस्तुति/असाइनमेंट/प्रश्नोत्तरी/वाद-विवाद/पोस्टर निर्माण/ समूह चर्चा इत्यादि।	
	की-वर्ड: सार्क, बिस्मटेक, भारत की एक्ट ईस्ट नीति, आसियान, एससीओ, ब्रिक्स	
5	रणनीतिक दृष्टिकोण और भविष्य की चुनौतियाँ- 1. दक्षिण एशिया और हिंद महासागर में चीन के साथ रणनीतिक प्रतिस्पर्धा। 2. भारत की क्षेत्रीय सुरक्षा गणना में अमेरिका, रूस और यूरोपीय संघ की भूमिका। 3. हिंद-प्रशांत क्षेत्र में एक शुद्ध सुरक्षा प्रदाता के रूप में भारत के लिए विजन।	20
	गतिविधियाँ: कक्षा परीक्षा (टेस्ट) / प्रस्तुति/असाइनमेंट/प्रश्नोत्तरी/वाद-विवाद/पोस्टर निर्माण/ समूह चर्चा इत्यादि।	
	की-वर्ड: सामरिक प्रतिस्पर्धा, सामरिक दृष्टिकोण, हिंद-प्रशांत	
भाग स: अनुशंसित अध्ययन संसाधन		
पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन		
अनुशंसित सहायक पुस्तकें/ ग्रंथ/ अन्य पाठ्य संसाधन/ पाठ्य सामग्री:		
1. सिंह, अशोक कुमार, राष्ट्रीय सुरक्षा, प्रकाश बुक डिपो, बरेली, उ.प्र., 2018		

2. सिंह, अशोक कुमार, राष्ट्रीय सुरक्षा के आयाम, प्रकाश बुक डिपो, बरेली, उ.प्र.
3. मिश्रा, सुरेंद्र कुमार, राष्ट्रीय सुरक्षा और सुरक्षा, मॉडर्न पब्लिशर्स, रेल्वे रोड, जालंधर, पंजाब, 2008.
4. सिंह, लल्लनजी, राष्ट्रीय सुरक्षा और सुरक्षा, प्रकाश बुक डिपो, बरेली, उ.प्र., 2015
5. श्रीवास्तव, जे. एम., राष्ट्रीय सुरक्षा की अवधारणा, चंद्र प्रकाश एण्ड ब्रदर्स, हापुड़, उ.प्र. 1999
6. शर्मा, डा. विष्णु कांत, शर्मा, डा. मीना एवं कुमार, डा. अशोक, भारत- नेपाल सम्बन्ध, प्रतीक्षा पब्लिकेशंस, जयपुर, राजस्थान, 2019
7. शर्मा, डा. विष्णु कांत एवं शर्मा, डा. मीना, आतंकवाद और आंतरिक सुरक्षा, प्रकाश बुक डिपो, बरेली, उ.प्र., 2019
8. शर्मा, डा. हरवीर, युद्ध के भौतिक एवं मानवीय तत्व, हर्मुज प्रकाशन, मेरठ, उ.प्र.
9. शर्मा, डा. हरवीर, राष्ट्रीय प्रतिरक्षा, हर्मुज प्रकाशन, मेरठ, उ.प्र.
10. शर्मा, डा. हरवीर, भारत का सुरक्षा परिवेश, हर्मुज प्रकाशन, मेरठ, उ.प्र.
11. शर्मा, डा. हरवीर, भारत की सुरक्षा समस्या, हर्मुज प्रकाशन, मेरठ, उ.प्र.
12. खण्डेला, मान चंद, अंतर्राष्ट्रीय आतंकवाद, आविष्कार पब्लिशर्स, जयपुर, 2002
13. दीक्षित, जे.एन., भारतीय विदेश नीति, प्रभात प्रकाशन, नई दिल्ली, 2018
14. फाड़िया, प्रो. बी. एल., अंतर्राष्ट्रीय सम्बंध, साहित्य भवन पब्लिकेशंस, आगरा, 2021
15. सिंह, जनरल जे. जे., एक सेनाध्यक्ष की आत्मकथा, प्रभात प्रकाशन, नई दिल्ली, 2017
16. फाड़िया, प्रो. बी. एल., अंतर्राष्ट्रीय राजनीति, साहित्य भवन पब्लिकेशंस, आगरा, 1996
17. सिंह, लल्लनजी, स्वातंत्र्य (युद्धनीतिक) अध्ययन, प्रकाश बुक डिपो, बरेली, उ.प्र., 2014
18. पाण्डेय, डा. रामसूरत, राष्ट्रीय सुरक्षा एवं अंतर्राष्ट्रीय सम्बंध, प्रकाश बुक डिपो, बरेली, उ.प्र.
19. पाण्डेय, डा. रामसूरत, चीन केंद्रित भारत की सुरक्षा समस्याएँ, प्रकाश बुक डिपो, बरेली, उ.प्र.
20. चौधरी, डा. नरेंद्र सिंह, राष्ट्रीय सुरक्षा, प्रकाश बुक डिपो, बरेली, उ.प्र.

डिजिटल प्लेटफार्म, वेब लिंक-

1. <https://www.idsa.in/>
2. <http://www.centrepeaceconflictstudies.org/>
3. <https://www.claws.in/>
4. <https://mrc.foundationforuda.in/>
5. <https://capsindia.org/>
6. <https://www.vilindia.org>
7. <https://bharatshakti.in>
8. <https://www.dsalert.org>

अनुशासित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

भाग-द: अनुशासित मूल्यांकन विधियां

अनुशासित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 40, सत्रांत परीक्षा अंक : 60

आंतरिक मूल्यांकन:	कक्षा परीक्षण/ प्रस्तुति/ असाइनमेंट /प्रश्नोत्तरी /	40
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक	वाद-विवाद/ पोस्टर निर्माण/समूह चर्चा इत्यादि।	
बाह्य मूल्यांकन अंक:	भाग- (अ): अति लघु उत्तरीय प्रश्न	60
सत्रांत परीक्षा अंक	भाग (ब): लघु उत्तरीय प्रश्न	
	भाग(स) : दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	

कोई टिप्पणी/ सुझाव:

Scheme B-1 For 2 Year PG Program

Part A: Introduction

Program: M.A./ M.Sc.	Class: IV Semester	Year: 2026	Session: 2026-27
-----------------------------	---------------------------	-------------------	-------------------------

Subject: Military Science

1	Course Code	PC- 41	
2	Course Title	Study of Strategic Areas/Spots on Map	
3	Course Type	Practicum Courses	
4	Course Level	400	
5	Pre requisite (if any)		
6	Course Learning Outcome (CLO)	By the end of this course, a student will be able to: 1. Define and classify strategic areas/spots. 2. Assess the vulnerability and risk exposure of strategic locations. 3. Analyze the spatial distribution and critical interdependencies between strategic spots and essential infrastructure. 4. Design mitigation and protection plans for strategic areas considering potential threat scenarios. 5. Evaluate emergency preparedness and response mechanisms tailored for critical infrastructure and high-risk zones.	
7	Credit Value	4	
8	Total Marks	Max. Marks: 100 (40 + 60)	Min. Passing Marks: 40

Part B: Content of the Course

Total number of Lectures-Practical (in hours per week): 2 hour per week

Total No. of lectures- 60

Unit	Topics	No. of Lectures (1 hour each)
1	Strategic Land Areas/Spots with Pakistan- Identification and details on map	12
Activities: Seminar/ Demonstration/ Assignment/Viva-Voce/ Lab- records etc		
Key words: Sir Creek, Thar, Khemkaran Sector, Pathankot, Hajipir pass, LOC, Siachin		
2	Strategic Land Areas/Spots with Pakistan China- Identification and details on map	12
Activities: Seminar/ Demonstration/ Assignment/Viva-Voce/ Lab- records etc		
Key words: Ladakh, Galwan Valley, I.AC, Lepulekh, Chumbi Valley, Memohan line, Tawang, Nathu la Pass		
3	Strategic Land Areas/Spots with Nepal & Bhutan- Identification and details on map	12
Activities: Seminar/ Demonstration/ Assignment/Viva-Voce/ Lab- records etc		
Key words: Kalapani Range, Siliguri Corridor, Dochula Pass		
4	Strategic Land Areas/Spots with Myanmar and Bangladesh- Identification and details on map	12
Activities: Seminar/ Demonstration/ Assignment/Viva-Voce/ Lab- records etc		
Key words: Strategic Land Areas, Tripura, Nagaland, NEFA, Manipur		
5	Strategic sea Areas/Spots with Pakistan, Sri Lanka and Bangladesh- Identification and details on map	12
Activities: Seminar/ Demonstration/ Assignment/Viva-Voce/ Lab- records etc		
Key Words: Strategic sea Areas, SLOC, Kandla Post, A & N Island		

Part C: Learning Recourses

Text Books, Reference Books, Other Resources

Suggested Readings :

1. Harsh V. Pant (ed.) India's National Security: A Reader
2. Shyam Saran - How India Sees the World
3. Institute for Defence Studies and Analyses (IDSA) Reports

4. Government of India documents (Defence White Papers, MEA Policy Briefs)

Suggested Equivalent Online Courses

Part D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods :

Maximum Marks: 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 40

End Term Examination: 60

Internal Assessment :	Seminar/ Demonstration/ Assignment etc	40
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)		
External Assessment :	Table work/ Experiments, Practical Record Files, Viva-Voce	60
End Term Examination		
Any remarks/suggestions:		

2 वर्षीय पी जी पाठ्यक्रम के लिए B-1 योजना

भाग अ: परिचय

प्रोग्राम: एम.ए./ एम.एससी	कक्षा: चतुर्थ सेमेस्टर	वर्ष: 2026	सत्र: 2026-27
---------------------------	------------------------	------------	---------------

विषय: सैन्य विज्ञान

1	कोर्स कोड	PC- 41
2	कोर्स शीर्षक	मानचित्र पर रणनीतिक क्षेत्रों/स्थलों का अध्ययन
3	कोर्स का प्रकार	प्रेक्टिकम कोर्स
4	कोर्स लेवल	400
5	पूर्व आवश्यकता (कोई हो)	
6	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियाँ (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम को पूरा करने के बाद छात्र इस स्थिति में होगा कि- - रणनीतिक क्षेत्रों/स्थानों का परिभाषित और वर्गीकृत करना। - रणनीतिक स्थानों की भेद्यता और जोखिम जोखिम का आकलन करना। - रणनीतिक स्थानों और आवश्यक बुनियादी ढाँचे के बीच स्थानिक वितरण और महत्वपूर्ण अंतर-निर्भरता का विश्लेषण करना। - महत्वपूर्ण बुनियादी ढाँचे और उच्च जोखिम वाले क्षेत्रों के लिए आपातकालीन तैयारी और प्रतिक्रिया तंत्र का मूल्यांकन करना।
7	क्रेडिट मूल्य	प्रेक्टिकम- 4
8	कुल अंक	अधिकतम अंक: 100 (40+60) न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 40

भाग ब: पाठ्यक्रम की सामग्री

कुल व्याख्यानों की संख्या- प्रैक्टिकम (प्रति सप्ताह घण्टे में): 2 घण्टे प्रति सप्ताह

व्याख्यानों की कुल संख्या- 60

ईकाई	ईकाई	व्याख्यानों की कुल संख्या (प्रति 1 घण्टे)
1	पाकिस्तान के साथ सामरिक भूमि क्षेत्र/स्थान - मानचित्र पर पहचान और विवरण	12
	गतिविधियाँ: सेमिनार/ डेमोस्ट्रेशन / असाइनमेंट/ मौखिक परीक्षा/ प्रायोगिक रिकॉर्ड इत्यादि	
	की-वर्ड: सर क्रीक, थार, खेमकरण सेक्टर, पठानकोट, हाजीपीर दर्रा, एलओसी, सियाचिन	

2	पाकिस्तान चीन के साथ रणनीतिक भूमि क्षेत्र/स्थल- मानचित्र पर पहचान और विवरण गतिविधियाँ: सेमिनार/ डेमोस्ट्रेशन / असाइनमेंट/ मौखिक परीक्षा/ प्रायोगिक रिकॉर्ड इत्यादि। की-वर्ड: लद्दाख, गलवान घाटी, एलएसी, लेपुलेख, चुम्बी घाटी, मैकमोहन लाइन, तवांग, नाथू ला दर्रा	12
3	नेपाल और भूटान के साथ रणनीतिक भूमि क्षेत्र/स्थान - मानचित्र पर पहचान और विवरण गतिविधियाँ: सेमिनार/ डेमोस्ट्रेशन / असाइनमेंट/ मौखिक परीक्षा/ प्रायोगिक रिकॉर्ड इत्यादि। की-वर्ड: : कालापानी रेंज, सिलीगुड़ी कॉरिडोर, दोचुला दर्रा	12
4	म्यांमार और बांग्लादेश के साथ रणनीतिक भूमि क्षेत्र/स्थान - मानचित्र पर पहचान और विवरण गतिविधियाँ: सेमिनार/ डेमोस्ट्रेशन / असाइनमेंट/ मौखिक परीक्षा/ प्रायोगिक रिकॉर्ड इत्यादि। की-वर्ड: सामरिक भूमि क्षेत्र, त्रिपुरा, नागालैंड, नेफा, मणिपुर	12
5	पाकिस्तान, श्रीलंका और बांग्लादेश के साथ सामरिक समुद्री क्षेत्र/स्थल- मानचित्र पर पहचान और विवरण गतिविधियाँ: सेमिनार/ डेमोस्ट्रेशन / असाइनमेंट/ मौखिक परीक्षा/ प्रायोगिक रिकॉर्ड इत्यादि। की-वर्ड: सामरिक समुद्री क्षेत्र, एसएलओसी, काण्डला बंदरगाह, अंडमान और निकोबार द्वीप	12

भाग स: अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें/ ग्रंथ/ अन्य पाठ्य संसाधन/ पाठ्य सामग्री:

1. शर्मा, डा. हरवीर, युद्ध के भौतिक एवं मानवीय तत्व, हर्मुज प्रकाशन, मेरठ, उ.प्र.
2. शर्मा, डा. हरवीर, राष्ट्रीय प्रतिरक्षा, हर्मुज प्रकाशन, मेरठ, उ.प्र.
3. शर्मा, डा. हरवीर, भारत का सुरक्षा परिवेश, हर्मुज प्रकाशन, मेरठ, उ.प्र.
4. शर्मा, डा. हरवीर, भारत की सुरक्षा समस्या, हर्मुज प्रकाशन, मेरठ, उ.प्र.
5. खण्डेला, मान चंद, अंतर्राष्ट्रीय आतंकवाद, आविष्कार पब्लिशर्स, जयपुर, 2002
6. दीक्षित, जे.एन., भारतीय विदेश नीति, प्रभात प्रकाशन, नई दिल्ली, 2018
7. फाड़िया, प्रो. बी. एल., अंतर्राष्ट्रीय राजनीति, साहित्य भवन पब्लिकेशंस, आगरा, 1996
8. सिंह, लल्लनजी, स्त्रातेजिक (युद्धनीतिक) अध्ययन, प्रकाश बुक डिपो, बरेली, उ.प्र., 2014
9. पाण्डेय, डा. रामसूरत, राष्ट्रीय सुरक्षा एवं अंतर्राष्ट्रीय सम्बंध, प्रकाश बुक डिपो, बरेली, उ.प्र.

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

भाग-द: अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ:

अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 40, सत्रांत परीक्षा अंक : 60

आंतरिक मूल्यांकन:	सेमिनार/ डेमोस्ट्रेशन /	40
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक	असाइनमेंट इत्यादि।	
बाह्य मूल्यांकन अंक:	टेबल वर्क/प्रयोग, प्रायोगिक	60
सत्रांत परीक्षा परीक्षा	रिकॉर्ड, मौखिक परीक्षा।	
कोई टिप्पणी/ सुझाव:		

Scheme B-1 For 2 Year PG Program

Part A: Introduction

Program: M.A./ M.Sc.		Class: IV Semester	Year: 2026	Session: 2026-27
Subject: Military Science				
1	Course Code	CC-42		
2	Course Title	Geostrategic & Geopolitical Study of Indian Ocean and and India's Security Interest		
3	Course Type	Core Course		
4	Course Level	500		
5	Pre requisite (if any)			
6	Course Learning Outcome (CLO)	By studying this paper, students will be able to: • To analyse the geopolitical and geostrategic importance of the Indian Ocean Region • To understand India's security and strategic interests in the IOR • To evaluate regional rivalries and maritime power projection in the Indian Ocean • To examine India's maritime strategy and its multilateral security engagements		
7	Credit Value	6		
8	Total Marks	Max. Marks: 100 (40+60)	Min. Passing Marks: 40	

Part B: Content of the Course

Total number of Lectures-Tutorials (in hours per week): 2 hour per week

Total No. of lectures- 90		
Unit	Topics	No. of Lectures (1 hour each)
1	The Indian Ocean Region: Strategic Significance- 1. Historical background to the India's Maritime Security from Ancient periods. 2. Geographical location of Indian Ocean and chokepoints (Strait of Hormuz, Malacca Strait, Bab-el-Mandeb). 3. Indian Ocean as a hub for global trade, energy routes, and communication cables. 4. Importance of Sea Lines of Communication (SLOCs), Resources and energy geopolitics in the Indian Ocean basin.	15
Activities: Class Test/ Presentation/ Assignment/ Quiz/ debate/ Poster making/ Group Discussion etc.		
Key words: Strait of Hormuz, Malacca Strait, Bab-el-Mandeb		
2	Geopolitical Rivalries and Power Projections- 1. China's growing presence: String of Pearls strategy and dual-use ports (e.g., Gwadar, Hambantota). 2. U.S. Indo-Pacific Command and Freedom of Navigation Operations, France, UK, and Australia's presence in IOR. 3. Indo-Pacific Strategy: QUAD, IORA, AUKUS, Maritime terrorism, piracy (e.g., Horn of Africa), and trafficking challenges.	15
Activities: Class Test/ Presentation/ Assignment/ Quiz/ debate/ Poster making/ Group Discussion etc.		
Key words: String of Pearls strategy, QUAD, IORA, AUKUS		
3	India's Maritime and Naval Strategy- 1. Indian Maritime Doctrine (2009, 2015 updates), SAGAR (Security and Growth for All in the Region) and SAGARMALA 2. Indian Navy modernization and naval bases (Karwar, Andaman & Nicobar Command), Strategic use of islands: Lakshadweep and A&N Islands 3. Mission-based deployments and Indian Ocean surveillance	20
Activities: Class Test/ Presentation/ Assignment/ Quiz/ debate/ Poster making/ Group Discussion etc.		
Key words: Indian Maritime Doctrine, SAGAR, SAGARMALA, Nicobar Command		

4	India's Multilateral Engagement and Security Partnerships- 1. Indian Ocean Rim Association (IORA). Indian Ocean Naval Symposium (IONS). 2. Indo-Pacific Oceans Initiative (IPOI). Naval diplomacy: bilateral and multilateral exercises (e.g., Malabar, Milan, Varuna). 3. Defence agreements with island nations and littoral states (Mauritius, Seychelles, Maldives).	20
Activities: Class Test/ Presentation/ Assignment/ Quiz/ debate/ Poster making/ Group Discussion etc.		
Key words: IORA, Indo-Pacific Oceans Initiative, Defence agreements		
5	Challenges, Opportunities & Future Outlook- 1. Securing trade routes and countering China's assertiveness. 2. Maritime domain awareness and information sharing (IFC-IOR), Blue Economy and sustainable maritime development. 3. Climate change and rising sea levels in littoral nations, India's aspirations to be a net security provider and a global maritime power.	20
Activities: Class Test/ Presentation/ Assignment/ Quiz/ debate/ Poster making/ Group Discussion etc.		
Key Words: Securing trade routes, Maritime domain awareness, Global maritime power.		
Part C: Learning Recourses		
Text Books, Reference Books, Other Resources		
Suggested Readings : 1. Chaudhury Rahul Roy, Sea power and Indian security, Brassey's, London, 1995 2. Chaudhury Rahul Roy, India's Maritime Security, Knowledge World, New Delhi, 2000 3. C. Uday Bhaskar, and Cdr KK Agnihotri, Security Challenges along the Indian Ocean Littoral, Indian and US Perspectives, National Maritime Foundation, New Delhi, 2011 4. K. M Panikkar, India and the Indian Ocean, Allen & Unwin, London, 1951 5. Martin, L.W., Sea in modern strategy, Chatto & Windus, 1967 6. Mishra R.N, Indian Ocean and India's Security, Mittal Publications, New Delhi, 1986 7. Naidu, GVC, Indian Navy and Southeast Asia, IDSA, New Delhi, 2000 8. Ravi Vohra and P K Ghosh, China and the Indian Ocean Region, National Maritime Foundation, New Delhi, 2008 9. Ravi Vohra & P K Ghosh, Freedom of the Seas: A Contemporary Outlook, National Maritime Foundation, New Delhi. 10. Raja Mohan, Maritime Strategy and Continental Wars, Routledge 1998 11. Sharma, RC and Sinha PC, India's Ocean Policy, South Asia Books, New Delhi, 1994		
Digital Platforms, Web links- 1. https://www.idsa.in		

2. <http://www.centrepeaceconflictstudies.org/>
3. <https://www.claws.in/>
4. <https://mrc.foundationforuda.in/>
5. <https://capsindia.org/>
6. <https://www.vifindia.org/>
7. <https://bharatshakti.in/>
8. <https://www.dsalert.org/>

Suggested Equivalent Online Courses

Part D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods :

Maximum Marks: **100**

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): **40**

End Term Examination : **60**

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Class Test/ Presentation/ Assignment/ Quiz/ debate/ Poster making/ Group Discussion etc.	40
External Assessment : End Term Examination	Section (A) : Very Short Questions Section (B) : Short Questions Section (C) : Long Questions	60

Any remarks/suggestions:

2 वर्षीय पी जी पाठ्यक्रम के लिए B-1 योजना

भाग अ: परिचय

प्रोग्राम: एम.ए./ एम.एससी		कक्षा: चतुर्थ सेमेस्टर	वर्ष: 2026	सत्र: 2026-27
विषय: सैन्य विज्ञान				
1	कोर्स कोड	CC-42		
2	कोर्स शीर्षक	हिंद महासागर का भू-रणनीतिक और भू-राजनीतिक अध्ययन और भारत के सुरक्षा हित		
3	कोर्स का प्रकार	कोर कोर्स		
4	कोर्स लेवल	500		
5	पूर्व आवश्यकता (कोई हो)			
6	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियाँ (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम को पूरा करने के बाद छात्र इस स्थिति में होगा कि- - हिंद महासागर क्षेत्र के भू-राजनीतिक और भू-रणनीतिक महत्व का विश्लेषण कर सके। - हिंद महासागर में भारत की सुरक्षा और रणनीतिक हितों को समझ सके। - हिंद महासागर में क्षेत्रीय प्रतिद्वंद्विता और समुद्री शक्ति प्रक्षेपण का मूल्यांकन कर सके। - भारत की समुद्री रणनीति और उसके बहुपक्षीय सुरक्षा जुड़ावों की जांच कर सके।		
7	क्रेडिट मूल्य	सैद्धांतिक- 6		
8	कुल अंक	अधिकतम अंक: 100 (40+60)	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 40	

भाग ब: पाठ्यक्रम की सामग्री

कुल व्याख्यानों की संख्या- ट्यूटोरियल (प्रति सप्ताह घण्टे में): 2 घण्टे प्रति सप्ताह

व्याख्यानों की कुल संख्या-90

ईकाई	ईकाई	व्याख्यानों की कुल संख्या (प्रति
------	------	----------------------------------

		1 घण्टे)
1	हिंद महासागर क्षेत्र: सामरिक महत्व- 1. प्राचीन काल से भारत की समुद्री सुरक्षा की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि। 2. हिंद महासागर की भौगोलिक स्थिति और चोक पाइण्ट्स (होर्मुज जलडमरूमध्य, मलक्का जलडमरूमध्य, बाब-अल-मंडेब)। 3. वैश्विक व्यापार, ऊर्जा मार्गों और संचार केबलों के लिए एक केंद्र के रूप में हिंद महासागर। 4. हिंद महासागर बेसिन में समुद्री संचार लाइनों (एसएलओसी), संसाधनों और ऊर्जा भू-राजनीति का महत्व।	15
गतिविधियाँ: कक्षा परीक्षा (टेस्ट) / प्रस्तुति/ असाइनमेंट /प्रश्नोत्तरी / वाद-विवाद/ पोस्टर निर्माण/समूह चर्चा इत्यादि।		
की-वर्ड: होर्मुज जलडमरूमध्य, मलक्का जलडमरूमध्य, बाब-अल-मंडेब		
2	भू-राजनीतिक प्रतिद्वंद्विता और शक्ति प्रदर्शन- 1. चीन की बढ़ती उपस्थिति: स्ट्रिंग ऑफ पर्स रणनीति और दोहरे उपयोग वाले बंदरगाह (जैसे, ग्वादर, हंबनटोटा)। 2. यू.एस. इंडो-पैसिफिक कमांड और नेविगेशन संचालन की स्वतंत्रता, फ्रांस, यूके और ऑस्ट्रेलिया की IOR में उपस्थिति। 3. इंडो-पैसिफिक रणनीति: क्वाड, आईओआरए, ऑकस (AUKUS) समुद्री आतंकवाद, समुद्री डकैती (जैसे, हॉर्न ऑफ अफ्रीका), और तस्करी की चुनौतियाँ।	15
गतिविधियाँ: कक्षा परीक्षा (टेस्ट) / प्रस्तुति/ असाइनमेंट /प्रश्नोत्तरी / वाद-विवाद/ पोस्टर निर्माण/समूह चर्चा इत्यादि।		
की-वर्ड: स्ट्रिंग ऑफ पर्स रणनीति, क्वाड, आईओआरए, एयूकेयूएस		
3	भारत की समुद्री और नौसैनिक रणनीति- 1. भारतीय समुद्री सिद्धांत (2009, 2015 अद्यतन), सागर (क्षेत्र में सभी के लिए सुरक्षा और विकास) और सागरमाला। 2. भारतीय नौसेना का आधुनिकीकरण और नौसैनिक अड्डे (कारवार, अंडमान और निकोबार कमान), द्वीपों का रणनीतिक उपयोग: लक्षद्वीप और अंडमान और निकोबार द्वीप समूह। 3. मिशन आधारित तैनाती और हिंद महासागर निगरानी।	20
गतिविधियाँ: कक्षा परीक्षा (टेस्ट) / प्रस्तुति/ असाइनमेंट /प्रश्नोत्तरी / वाद-विवाद/ पोस्टर निर्माण/समूह चर्चा इत्यादि।		
की-वर्ड: भारतीय समुद्री सिद्धांत, सागर, सागरमाला, निकोबार कमान		
4	भारत की बहुपक्षीय सहभागिता और सुरक्षा साझेदारियाँ- 1. हिंद महासागर रिम एसोसिएशन (आईओआरए), हिंद महासागर नौसेना संगोष्ठी (आईओएनएस)। 2. इंडो-पैसिफिक महासागर पहल (आईपीओआई), नौसेना कूटनीति: द्विपक्षीय और बहुपक्षीय अभ्यास (जैसे, मालाबार, मिलान, वरुण)। 3. द्वीप राष्ट्रों और तटीय राज्यों (मॉरीशस, सेशेल्स, मालदीव) के साथ रक्षा समझौते।	20
गतिविधियाँ: कक्षा परीक्षा (टेस्ट) / प्रस्तुति/ असाइनमेंट /प्रश्नोत्तरी / वाद-विवाद/ पोस्टर निर्माण/समूह चर्चा इत्यादि।		
की-वर्ड: आईओआरए, हिंद-प्रशांत महासागर पहल, रक्षा समझौते		
5	चुनौतियाँ, अवसर और भविष्य की संभावनाएँ- 1. व्यापार मार्गों को सुरक्षित करना और चीन की आक्रामकता का मुकाबला करना।	20

	2. समुद्री क्षेत्र में जागरूकता और सूचना साझाकरण (आईएफसी-आईओआर), समुद्री (नीली) अर्थव्यवस्था और सतत समुद्री विकास। 3. तटीय देशों में जलवायु परिवर्तन और समुद्र का बढ़ता स्तर, भारत की एक शुद्ध सुरक्षा प्रदाता और वैश्विक समुद्री शक्ति बनने की आकांक्षाएँ।	
	गतिविधियाँ: कक्षा परीक्षा (टेस्ट) / प्रस्तुति/ असाइनमेंट / प्रश्नोत्तरी / वाद-विवाद/ पोस्टर निर्माण/समूह चर्चा इत्यादि।	
	की-वर्ड: व्यापार मार्गों को सुरक्षित करना, समुद्री क्षेत्र जागरूकता, वैश्विक समुद्री शक्ति।	
	भाग स: अनुशंसित अध्ययन संसाधन	
	पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन	
	अनुशंसित सहायक पुस्तकें/ ग्रंथ/ अन्य पाठ्य संसाधन/ पाठ्य सामग्री:	
	1. सिंह, अशोक कुमार, राष्ट्रीय सुरक्षा, प्रकाश बुक डिपो, बरेली, उ.प्र., 2018 2. सिंह, अशोक कुमार, राष्ट्रीय सुरक्षा के आयाम, प्रकाश बुक डिपो, बरेली, उ.प्र. 3. मिश्रा, सुरेंद्र कुमार, राष्ट्रीय सुरक्षा और सुरक्षा, मॉडर्न पब्लिशर्स, रेल्वे रोड, जालंधर, पंजाब, 2008. 4. सिंह, लल्लनजी, राष्ट्रीय सुरक्षा और सुरक्षा, प्रकाश बुक डिपो, बरेली, उ.प्र., 2015 5. श्रीवास्तव, जे. एम., राष्ट्रीय सुरक्षा की अवधारणा, चंद्र प्रकाश एण्ड ब्रदर्स, हापुड़, उ.प्र. 1999 6. शर्मा, डा. विष्णु कांत एवं शर्मा, डा. मीना, आतंकवाद और आंतरिक सुरक्षा, प्रकाश बुक डिपो, बरेली, उ.प्र., 2019 7. शर्मा, डा. हरवीर, युद्ध के भौतिक एवं मानवीय तत्व, हर्मुज प्रकाशन, मेरठ, उ.प्र. 8. शर्मा, डा. हरवीर, राष्ट्रीय प्रतिरक्षा, हर्मुज प्रकाशन, मेरठ, उ.प्र. 9. शर्मा, डा. हरवीर, भारत का सुरक्षा परिवेश, हर्मुज प्रकाशन, मेरठ, उ.प्र. 10. शर्मा, डा. हरवीर, भारत की सुरक्षा समस्या, हर्मुज प्रकाशन, मेरठ, उ.प्र. 11. खण्डेला, मान चंद, अंतर्राष्ट्रीय आतंकवाद, आविष्कार पब्लिशर्स, जयपुर, 2002 12. दीक्षित, जे.एन., भारतीय विदेश नीति, प्रभात प्रकाशन, नई दिल्ली, 2018 13. फाड़िया, प्रो. बी. एल., अंतर्राष्ट्रीय राजनीति, साहित्य भवन पब्लिकेशंस, आगरा, 1996 14. सिंह, लल्लनजी, स्त्रातेजिक (युद्धनीतिक) अध्ययन, प्रकाश बुक डिपो, बरेली, उ.प्र., 2014 15. पाण्डेय, डा. रामसूरत, राष्ट्रीय सुरक्षा एवं अंतर्राष्ट्रीय सम्बंध, प्रकाश बुक डिपो, बरेली, उ.प्र. 16. पाण्डेय, डा. रामसूरत, चीन केंद्रित भारत की सुरक्षा समस्याएँ, प्रकाश बुक डिपो, बरेली, उ.प्र. 17. चौधरी, डा. नरेंद्र सिंह, राष्ट्रीय सुरक्षा, प्रकाश बुक डिपो, बरेली, उ.प्र.	
	डिजिटल प्लेटफार्म, वेब लिंक-	
	1. https://www.idsa.in/ 2. http://www.centrepeaceconflictstudies.org/ 3. https://www.claws.in/ 4. https://mrc.foundationforuda.in/ 5. https://capsindia.org/ 6. https://www.vifindia.org/ 7. https://bharatshakti.in/ 8. https://www.dsalert.org/	
	अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:	
	भाग-द: अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ	
	अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ:	
	अधिकतम अंक : 100	

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 40, सत्रांत परीक्षा अंक : 60		
आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक	कक्षा परीक्षण/ प्रस्तुति/ असाइनमेंट /प्रश्नोत्तरी / वाद-विवाद/ पोस्टर निर्माण/समूह चर्चा इत्यादि।	40
बाह्य मूल्यांकन अंक: सत्रांत परीक्षा अंक	भाग- (अ): अति लघु उत्तीय प्रश्न भाग (ब): लघु उत्तीय प्रश्न भाग(स) : दीर्घ उत्तीय प्रश्न	60
कोई टिप्पणी/ सुझाव:		

Scheme B-1 For 2 Year PG Program			
Part A: Introduction			
Program: M.A./ M.Sc.		Class: IV Semester	Year: 2026 Session: 2026-27
Subject: Military Science			
1	Course Code	PC-42	
2	Course Title	Spotting of Weapon Models	
3	Course Type	Practicum Courses	
4	Course Level	400	
5	Pre requisite (if any)		
6	Course Learning Outcome (CLO)	After undergoing this course, student will be in a position to- 1. Understand the role of various weapons in armed forces. 2. Identify the various weapons model.	
7	Credit Value	4	
8	Total Marks	Max. Marks: 100 (40+60) Min. Passing Marks: 40	
Part B: Content of the Course			
Total number of Lectures-Practical (in hours per week): 2 hour per week			
Total No. of lectures- 60			
Unit	Topics		No. of Lectures (1 hour each)

1	Indian Army Gun, Tanks and Artillery models	12
Activities: Seminar/ Demonstration/ Assignment/Viva-Voce/ Lab- records etc		
Key words: INSAS, AK-47, Arjun, T-90, T-72, Dhanush, Boforce		
2	Indian Navy Aircraft Carrier, Submarines and Warship models	12
Activities: Seminar/ Demonstration/ Assignment/Viva-Voce/ Lab- records etc		
Key words: INS Arihant, INS Kolkata, INS Talwar		
3	Indian Airforce Fighter Aircraft models	12
Activities: Seminar/ Demonstration/ Assignment/Viva-Voce/ Lab- records etc		
Key words: SU MKI 30, Rafael, MIG 29, Miraz 2000		
4	Indian Missile models	12
Activities: Seminar/ Demonstration/ Assignment/Viva-Voce/ Lab- records etc		
Key words: Akash, Bramhos, Trishul, Prithvi, Nag		
5	Group Discussion, Debate, Seminar and Educational visit in and Defence institute.	12
Activities: Seminar/ Demonstration/ Assignment/Viva-Voce/ Lab- records etc		
Key Words: Group Discussion, Debate, Seminar, Educational visit		

Part C: Learning Recourses

Text Books, Reference Books, Other Resources

Suggested Readings :

1. Pant, G. N., Studies in Indian Weapons and Warfare, Army Educational Stores, 1970
2. Kaoukji, Salam, Precious Indian Weapons and Other Princely Accoutrements, Thames & Hudson, 2017
3. Ford, Roger; Grant, R.G., Weapon: A Visual History of Arms and Armor, DK Publishing, 2006
4. Pant, G. N., Arms & Armour: Traditional Weapons of India
5. Elgood, Robert, Hindu Arms and Ritual: Arms and Armour from India 1400–1865, Scolar Press, 1994
6. Elgood, Robert, Firearms of the Islamic World: In the Tared Rajah Museum, Kuwait, I.B. Tauris, 1995
7. Rawson, Philip S., The Indian Sword
8. Stone, George Cameron, A Glossary of the Construction, Decoration and Use of Arms and Armor
9. Gilmour, David, The Ruling Caste: Imperial Lives in the Victorian Raj
10. Pitt-Rivers, Augustus Henry Lane-Fox, Catalogue of the Collection of Indian Arms and Objects of Art

Suggested Equivalent Online Courses

Part D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods :

Maximum Marks:

100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 40		
End Term Examination : 60		
Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Seminar/ Demonstration/ Assignment etc	40
External Assessment : End Term Examination	Table work/ Experiments, Practical Record Files, Viva-Voce	60
Any remarks/suggestions:		

2 वर्षीय पी जी पाठ्यक्रम के लिए B-1 योजना			
भाग अ: परिचय			
प्रोग्राम: एम.ए./ एम.एससी		कक्षा: चतुर्थ सेमेस्टर	वर्ष: 2026
		सत्र: 2026-27	
विषय: सैन्य विज्ञान			
1	कोर्स कोड	PC-42	
2	कोर्स शीर्षक	हथियार मॉडलों के बारे में पता लगाना (Spotting of Weapon Models)	
3	कोर्स का प्रकार	प्रैक्टिकम कोर्स	
4	कोर्स लेवल	400	
5	पूर्व आवश्यकता (कोई हो)		
6	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियाँ (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम को पूरा करने के बाद, छात्र निम्नलिखित की स्थिति में होंगे- 1. सशस्त्र बलों में विभिन्न हथियारों की भूमिका को समझना। 2. विभिन्न हथियार मॉडल की पहचान करना।	
7	क्रेडिट मूल्य	प्रैक्टिकम - 4	
8	कुल अंक	अधिकतम अंक: 100 (40+60)	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 40
भाग ब: पाठ्यक्रम की सामग्री			
कुल व्याख्यानों की संख्या- प्रैक्टिकम (प्रति सप्ताह घण्टे में): 2 घण्टे प्रति सप्ताह			
व्याख्यानों की कुल संख्या- 60			
ईकाई	ईकाई		व्याख्यानों की कुल संख्या (प्रति 1 घण्टे)
1	भारतीय सेना की तोपें, टैंक और तोपखाना मॉडल		12
गतिविधियाँ: सेमिनार/ डेमोस्ट्रेशन / असाइनमेंट/ मौखिक परीक्षा/ प्रायोगिक रिकॉर्ड इत्यादि			
की-वर्ड: इंसास, एके-47, अर्जुन, टी-90, टी-72, धनुष, बोफोर्स			

2	भारतीय नौसेना के विमान वाहक, पनडुब्बियों और युद्धपोतों के मॉडल गतिविधियाँ: सेमिनार/ डेमोस्ट्रेशन/ असाइनमेंट/ मौखिक परीक्षा/ प्रायोगिक रिकॉर्ड इत्यादि। की-वर्ड: आईएनएस अरिहंत, आईएनएस कोलकाता, आईएनएस तलवार	12
3	भारतीय वायुसेना के लड़ाकू विमान मॉडल गतिविधियाँ: सेमिनार/ डेमोस्ट्रेशन/ असाइनमेंट/ मौखिक परीक्षा/ प्रायोगिक रिकॉर्ड इत्यादि। की-वर्ड: एसयू एमकेआई 30, राफेल, एमआईजी 29, मिराज 2000	12
4	भारतीय मिसाइल मॉडल गतिविधियाँ: सेमिनार/ डेमोस्ट्रेशन/ असाइनमेंट/ मौखिक परीक्षा/ प्रायोगिक रिकॉर्ड इत्यादि। की-वर्ड: आकाश, ब्रम्होस, त्रिशूल, पृथ्वी, नाग	12
5	समूह चर्चा, वाद-विवाद, संगोष्ठी और रक्षा संस्थान में शैक्षिक दौरा। गतिविधियाँ: सेमिनार/ डेमोस्ट्रेशन/ असाइनमेंट/ मौखिक परीक्षा/ प्रायोगिक रिकॉर्ड इत्यादि। की-वर्ड: समूह चर्चा, वाद-विवाद, संगोष्ठी, शैक्षिक दौरा	12

भाग स: अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें/ ग्रंथ/ अन्य पाठ्य संसाधन/ पाठ्य सामग्री:

1. मालीवाल- समरतांत्रिक अभ्यास
2. मेजर धनपाल- एन.सी.सी. हैण्ड बुक
3. चौधरी, डा. नरेंद्र सिंह, मानचित्र अध्ययन, प्रकाश बुक डिपो, बड़ा बाजार, बरेली
4. शर्मा, डा. वाई. के, मानचित्र का अध्ययन, प्रकाश बुक डिपो, बड़ा बाजार, बरेली
5. शर्मा, डा. विष्णु कांत, एन.सी.सी. परिचय एवं प्रशिक्षण, प्रकाश बुक डिपो, बड़ा बाजार, बरेली, 1991
6. श्रीवास्तव, डा. जे.एम., प्रायोगिक सैन्य विज्ञान, प्रकाश बुक डिपो, बड़ा बाजार, बरेली
7. चौधरी, डा. नरेंद्र सिंह, प्रायोगिक सैन्य विज्ञान, प्रकाश बुक डिपो, बड़ा बाजार, बरेली
8. सिंह, बलवंत एवं सिंह, अशोक कुमार, मानचित्र अध्ययन की सरल विधि, चौधरी प्रकाश बुक डिपो, बड़ा बाजार, बरेली

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

भाग-द: अनुशंसित मूल्यांकन विधियां

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 40, सत्रांत परीक्षा अंक : 60

आंतरिक मूल्यांकन:	सेमिनार/ डेमोस्ट्रेशन / असाइनमेंट	40
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक	इत्यादि।	
बाह्य मूल्यांकन अंक:	टेबल वर्क/प्रयोग, प्रायोगिक रिकॉर्ड,	60
सत्रांत परीक्षा परीक्षा	मौखिक परीक्षा।	
कोई टिप्पणी/ सुझाव:		

Scheme B-1 For 2 Year PG Program

Part A: Introduction

Program: M.A./ M.Sc.		Class: IV Semester	Year: 2026 Session: 2026-27
Subject: Military Science			
1	Course Code	Value Added Course (VAC)	
2	Course Title	International Strategic relation and India's Security Interest	
3	Course Type	VAC Course	
4	Course Level		
5	Pre requisite (if any)		
6	Course Learning Outcome (CLO)	By the end of this course, a student will be able to: 1. Understand the key factors influencing India's strategic relations globally and regionally 2. Analyse India's security interests and their implications for foreign policy decisions 3. Evaluate the impact of global alliances, conflicts, and rivalries on India's security 4. Assess India's approach to multilateral security arrangements and global institutions	
7	Credit Value	2	
8	Total Marks	Max. Marks: 100	Min. Passing Marks: 40

Part B: Content of the Course

Total number of Lectures-Tutorials (in hours per week): 2 hour per week

Total No. of lectures- 30

Unit	Topics	No. of Lectures (1 hour each)
1	Introduction to Strategic Relations and National Security 1. Brief overview to the India's relation with other countries in Ancient period. 2. Understanding Strategic Relations: Definition, importance, and components of strategic relations in international relations. 3. India's National Security Doctrine: An overview.	6
Activities: Class Test/ Presentation/ Assignment/ Quiz/ debate/ Poster making/ Group Discussion etc.		
Key words: Strategic Relations, National Security Doctrine		
2	Brief study of India's Relations with Major Global Powers- 1. India and the United States: Strategic partnership and defence cooperation. 2. India and China: Economic and military competition. 3. India and Russia: Defence cooperation and Energy security.	6
Activities: Class Test/ Presentation/ Assignment/ Quiz/ debate/ Poster making/ Group Discussion etc.		
Key words: Strategic partnership, Defence cooperation		
3	Regional Security Concerns and India's Security Interests 1. India's 'Neighbourhood First' policy and its implications for regional security. 2. India's Look East and Act East Policies: Strategic outreach to ASEAN and East Asian countries. 3. India and the Middle East: Energy security and strategic partnerships with Gulf countries.	6
Activities: Class Test/ Presentation/ Assignment/ Quiz/ debate/ Poster making/ Group Discussion etc.		
Key words: Regional security, India's Look East and Act East Policies		
4	India's Multilateral Engagements and Global Security Framework 1. India's role in the UN Security Council and peacekeeping operations. 2. India's role in counterterrorism, drug trafficking, and military coordination in Central Asia. 3. The role of BRICS in shaping India's global strategic position.	6

Activities: Class Test/ Presentation/ Assignment/ Quiz/ debate/ Poster making/ Group Discussion etc.

Key words: UN Security Council, BRICS

5 India's Security Challenges in the 21st Century

6

1. Non-Traditional Security Threats: Cybersecurity, terrorism, climate change, Energy security and transnational threats.
2. Strategic defence initiatives, military reforms, and modernization efforts.

Activities: Class Test/ Presentation/ Assignment/ Quiz/ debate/ Poster making/ Group Discussion etc.

Key Words: Non-Traditional Security Threats, Strategic defence initiatives

Part C: Learning Recourses

Text Books, Reference Books, Other Resources

Suggested Readings :

English

1. Subrahmanyam, K., *India's Security: A View from the Frontline*, HarperCollins India, 2013
2. Mohan, C. Raja, *India's Pursuit of Strategic Autonomy*, Orient BlackSwan, 2015
3. Menon, Shivshankar, *Choices: Inside the Making of Indian Foreign Policy*, Brookings Institution Press, 2016
4. Ganguly, Sumit, *India's Foreign Policy: Coping with the Changing World*, Oxford University Press, 2016
5. Chellaney, Brahma, *Water: Asia's New Battleground*, Georgetown University Press, 2011
6. Malone, David M., *Does the Elephant Dance?: Contemporary Indian Foreign Policy*, Oxford University Press, 2011
7. Parthasarathy, G., *Pakistan: The Years of Crisis*, Lancer Publishers, 1998
8. Acharya, Amitav, *The Making of Southeast Asia: International Relations of a Region*, Cornell University Press, 2012
9. Gupta, Arvind, *Strategic and Military Relations in Asia: India's Role in a Changing World*, Routledge, 2018

Digital Platforms, Web links-

1. <https://www.idsa.in/>
2. <http://www.centrepeaceconflictstudies.org/>
3. <https://www.claws.in/>
4. <https://mrc.foundationforuda.in/>
5. <https://capsindia.org/>
6. <https://www.vifindia.org/>
7. <https://bharatshakti.in/>
8. <https://www.dsalert.org/>

Suggested Equivalent Online Courses

Part D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods :		
Maximum Marks:	100	
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):	40	
End Term Examination :	60	
Internal Assessment :	Class Test/ Presentation/ Assignment/ Quiz/ debate/ Poster making/ Group Discussion etc.	
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)		
External Assessment :	Section (A) : Very Short Questions	100
End Term Examination	Section (B) : Short Questions	
	Section (C) : Long Questions	
Any remarks/suggestions:		

2 वर्षीय पी जी पाठ्यक्रम के लिए B-1 योजना

भाग अ: परिचय

प्रोग्राम: एम.ए./ एम.एससी		कक्षा: चतुर्थ सेमेस्टर	वर्ष: 2026	सत्र: 2026-27
		विषय: सैन्य विज्ञान		
1	कोर्स कोड	वैल्यू एडेड कोर्स		
2	कोर्स शीर्षक	अंतर्राष्ट्रीय सामरिक संबंध और भारत के सुरक्षा हित		
3	कोर्स का प्रकार	वैल्यू एडेड कोर्स (VAC)		
4	कोर्स लेवल			
5	पूर्व आवश्यकता (कोई हो)			
6	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियाँ (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम को पूरा करने के बाद, छात्र निम्नलिखित की स्थिति में होंगे- - वैश्विक और क्षेत्रीय स्तर पर भारत के रणनीतिक संबंधों को प्रभावित करने वाले प्रमुख कारकों को समझ सकेंगे। - भारत के सुरक्षा हितों और विदेश नीति निर्णयों के लिए उनके निहितार्थों का विश्लेषण कर सकेंगे। - भारत की सुरक्षा पर वैश्विक गठबंधनों, संघर्षों और प्रतिद्वंद्विता के प्रभाव का मूल्यांकन कर पायेंगे। - बहुपक्षीय सुरक्षा व्यवस्थाओं और वैश्विक संस्थानों के प्रति भारत के दृष्टिकोण का आकलन कर पायेंगे।		
7	क्रेडिट मूल्य	2		
8	कुल अंक	अधिकतम अंक: 100	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 40	

भाग ब: पाठ्यक्रम की सामग्री

कुल व्याख्यानों की संख्या- ट्यूटोरियल (प्रति सप्ताह घण्टे में): 2 घण्टे प्रति सप्ताह

व्याख्यानों की कुल संख्या-30

ईकाई	ईकाई	व्याख्यानों
------	------	-------------

		की कुल संख्या (प्रति 1 घण्टे)
1	सामरिक संबंध और राष्ट्रीय सुरक्षा का परिचय- 1. प्राचीन काल में भारत के अन्य देशों के साथ संबंधों का संक्षिप्त अवलोकन। 2. सामरिक संबंधों को समझना: अंतर्राष्ट्रीय संबंधों में सामरिक संबंधों की परिभाषा, महत्व और घटक। 3. भारत का राष्ट्रीय सुरक्षा सिद्धांत: एक सिंहावलोकन। गतिविधियाँ: कक्षा परीक्षा (टेस्ट) / प्रस्तुति असाइनमेंट / प्रश्नोत्तरी / वाद-विवाद / पोस्टर निर्माण/समूह चर्चा इत्यादि। की-वर्ड: सामरिक संबंध, राष्ट्रीय सुरक्षा सिद्धांत	6
2	प्रमुख वैश्विक शक्तियों के साथ भारत के संबंधों का संक्षिप्त अध्ययन- 1. भारत और संयुक्त राज्य अमेरिका: सामरिक साझेदारी और रक्षा सहयोग। 2. भारत और चीन: आर्थिक और सैन्य प्रतिस्पर्धा। 3. भारत और रूस: रक्षा सहयोग और ऊर्जा सुरक्षा। गतिविधियाँ: कक्षा परीक्षा (टेस्ट) / प्रस्तुति/ असाइनमेंट / प्रश्नोत्तरी / वाद-विवाद/ पोस्टर निर्माण/समूह चर्चा इत्यादि। की-वर्ड: सामरिक साझेदारी, रक्षा सहयोग	6
3	क्षेत्रीय सुरक्षा चिंताएँ और भारत के सुरक्षा हित- 1. भारत की 'पड़ोसी पहले' नीति और क्षेत्रीय सुरक्षा पर इसके निहितार्थ। 2. भारत की लुक ईस्ट और एक्ट ईस्ट नीतियाँ: आसियान और पूर्वी एशियाई देशों तक रणनीतिक पहुँच। 3. भारत और मध्य पूर्व: ऊर्जा सुरक्षा और खाड़ी देशों के साथ रणनीतिक साझेदारी। गतिविधियाँ: कक्षा परीक्षा (टेस्ट) / प्रस्तुति/ असाइनमेंट / प्रश्नोत्तरी / वाद-विवाद, पोस्टर निर्माण/समूह चर्चा इत्यादि। की-वर्ड: भारत की लुक ईस्ट और एक्ट ईस्ट नीतियाँ	6
4	भारत की बहुपक्षीय भागीदारी और वैश्विक सुरक्षा ढांचा- 1. संयुक्त राष्ट्र सुरक्षा परिषद और शांति अभियानों में भारत की भूमिका। 2. मध्य एशिया में आतंकवाद, मादक पदार्थों की तस्करी और सैन्य समन्वय में भारत की भूमिका। 3. भारत की वैश्विक रणनीतिक स्थिति को आकार देने में ब्रिक्स की भूमिका। गतिविधियाँ: कक्षा परीक्षा (टेस्ट) / प्रस्तुति/ असाइनमेंट / प्रश्नोत्तरी / वाद-विवाद/ पोस्टर निर्माण/समूह चर्चा इत्यादि। की-वर्ड: संयुक्त राष्ट्र सुरक्षा परिषद, ब्रिक्स	6
5	21वीं सदी में भारत की सुरक्षा चुनौतियाँ- 1. गैर-पारंपरिक सुरक्षा खतरे: साइबर सुरक्षा, आतंकवाद, जलवायु परिवर्तन, ऊर्जा सुरक्षा और अंतर्राष्ट्रीय खतरे। 2. रणनीतिक रक्षा पहल, सैन्य सुधार और आधुनिकीकरण के प्रयास। गतिविधियाँ: कक्षा परीक्षा (टेस्ट) / प्रस्तुति/ असाइनमेंट / प्रश्नोत्तरी / वाद-विवाद/ पोस्टर निर्माण/समूह चर्चा इत्यादि। की-वर्ड: गैर-पारंपरिक सुरक्षा खतरे, रणनीतिक रक्षा पहल	6
भाग स: अनुशंसित अध्ययन संसाधन		
पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन		

अनुशंसित सहायक पुस्तकें/ ग्रंथ/ अन्य पाठ्य संसाधन/ पाठ्य सामग्री:

1. सिंह, अशोक कुमार, राष्ट्रीय सुरक्षा, प्रकाश बुक डिपो, बरेली, उ.प्र., 2018
2. सिंह, अशोक कुमार, राष्ट्रीय सुरक्षा के आयाम, प्रकाश बुक डिपो, बरेली, उ.प्र.
3. मिश्रा, सुरेंद्र कुमार, राष्ट्रीय सुरक्षा और सुरक्षा, मॉडर्न पब्लिशर्स, रेल्वे रोड, जालंधर, पंजाब, 2008.
4. सिंह, लल्लनजी, राष्ट्रीय सुरक्षा और सुरक्षा, प्रकाश बुक डिपो, बरेली, उ.प्र., 2015
5. श्रीवास्तव, जे. एम., राष्ट्रीय सुरक्षा की अवधारणा, चंद्र प्रकाश एण्ड ब्रदर्स, हापुड़, उ.प्र. 1999
6. शर्मा, डा. विष्णु कांत, शर्मा, डा. मीना एवं कुमार, डा. अशोक, भारत- नेपाल सम्बन्ध, प्रतीक्षा पब्लिकेशंस, जयपुर, राजस्थान, 2019
7. शर्मा, डा. विष्णु कांत एवं शर्मा, डा. मीना, आतंकवाद और आंतरिक सुरक्षा, प्रकाश बुक डिपो, बरेली, उ.प्र., 2019
8. शर्मा, डा. हरवीर, युद्ध के भौतिक एवं मानवीय तत्व, हर्मुज प्रकाशन, मेरठ, उ.प्र.
9. शर्मा, डा. हरवीर, राष्ट्रीय प्रतिरक्षा, हर्मुज प्रकाशन, मेरठ, उ.प्र.
10. शर्मा, डा. हरवीर, भारत का सुरक्षा परिवेश, हर्मुज प्रकाशन, मेरठ, उ.प्र.
11. शर्मा, डा. हरवीर, भारत की सुरक्षा समस्या, हर्मुज प्रकाशन, मेरठ, उ.प्र.
12. खण्डेला, मान चंद, अंतर्राष्ट्रीय आतंकवाद, आविष्कार पब्लिशर्स, जयपुर, 2002
13. दीक्षित, जे.एन., भारतीय विदेश नीति, प्रभात प्रकाशन, नई दिल्ली, 2018
14. फाड़िया, प्रो. बी. एल., अंतर्राष्ट्रीय सम्बंध, साहित्य भवन पब्लिकेशंस, आगरा, 2021
15. सिंह, जनरल जे. जे., एक सेनाध्यक्ष की आत्मकथा, प्रभात प्रकाशन, नई दिल्ली, 2017
16. फाड़िया, प्रो. बी. एल., अंतर्राष्ट्रीय राजनीति, साहित्य भवन पब्लिकेशंस, आगरा, 1996
17. सिंह, लल्लनजी, स्वातेजिक (युद्धनीतिक) अध्ययन, प्रकाश बुक डिपो, बरेली, उ.प्र., 2014
18. पाण्डेय, डा. रामसूरत, राष्ट्रीय सुरक्षा एवं अंतर्राष्ट्रीय सम्बंध, प्रकाश बुक डिपो, बरेली, उ.प्र.
19. पाण्डेय, डा. रामसूरत, चीन केंद्रित भारत की सुरक्षा समस्याएँ, प्रकाश बुक डिपो, बरेली, उ.प्र.
20. चौधरी, डा. नेंद्र सिंह, राष्ट्रीय सुरक्षा, प्रकाश बुक डिपो, बरेली, उ.प्र.

डिजिटल प्लेटफार्म, वेब लिंक-

1. <https://www.idsa.in/>
2. <http://www.centrepeaceconflictstudies.org/>
3. <https://www.claws.in/>
4. <https://mrc.foundationforuda.in/>
5. <https://capsindia.org/>
6. <https://www.vifindia.org/>
7. <https://bharatshakti.in/>
8. <https://www.dsalert.org/>

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:**भाग-द: अनुशंसित मूल्यांकन विधियां****अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:**

अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 40, सत्रांत परीक्षा अंक : 60

आंतरिक मूल्यांकन:	कक्षा परीक्षण/ प्रस्तुति/ असाइनमेंट	40
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक	/प्रश्नोत्तरी / वाद-विवाद/ पोस्टर निर्माण/समूह चर्चा इत्यादि	
बाह्य मूल्यांकन अंक:	भाग- (अ): अति लघु उत्तरीय प्रश्न	60

सत्रांत परीक्षा अंक

भाग (ब): लघु उत्तरीय प्रश्न

भाग(स) : दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

कोई टिप्पणी/ सुझाव: