

# **PG Diploma in Microbiology**

## **Scheme A-1**

<b>Part A: Introduction</b>				
<b>Program-</b>	<b>Class: Diploma</b>	<b>Year: I</b>	<b>Semester: Ist</b>	<b>Session: 2025-2026</b>
<b>Subject: Microbiology</b>				
<b>1</b>	<b>Course Code</b>	<b>CC-11</b>		
<b>2</b>	<b>Course Title</b>	<b>Principles of Microbiology</b>		
<b>3</b>	<b>Course Type</b>	<b>Core Course</b>		
<b>4</b>	<b>Pre-requisite (If any)</b>	<b>To study this course a student must have had the subject B.Sc. with Biology.</b>		
<b>5</b>	<b>Course Learning outcomes (CLO)</b>	<p>The objectives of this course are to introduce the field of microbiology with special emphasis on microbial (Bacteria, Fungi and virus) diversity, morphology, growth and nutrition; methods for control of microbes and viruses.</p> <p><b>CLO-</b></p> <p>The students should be able to: -</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Understand the general features and characteristics of microbes.</li><li>2. Know about the history of microbiology and microorganisms.</li><li>3. Identify major categories of microorganisms and analyze their classification, diversity, and ubiquity;</li><li>4. Learn about general methods and techniques to isolate and culture of microorganisms.</li></ol>		
<b>6</b>	<b>Credit Value</b>	<b>6</b>		
<b>7</b>	<b>Total Marks</b>	<b>Max. Marks: 40+60</b>	<b>Min. Passing Marks : 40</b>	

<h2 style="text-align: center;">Part B : Content of the Course</h2>		
<p style="text-align: center;">Total numbers of Lectures (in hours per week) : 6 hours per week/credit Total Lectures : 90 hours</p>		
<b>Unit</b>	<b>Topics</b>	<b>Number of Lectures</b>
<b>I</b>	<p>Ancient History of Microbiology from Atharva Veda, Contribution of Risi Karva, Atri, Jamdagni and Agastya, origin and Prevalence of germs. Nomenclature of germs in Vedas, their classification based on Caraka,</p> <p>Historical development and scope of Microbiology-Contribution of scientists and spontaneous generation and germ theory, Classification and identification of microorganisms, polyphasic taxonomy. Bergey's Manual of determinative Bacteriology.</p> <p>Activity</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discussion on ancient origin of Life in Vedas.</li> <li>2. Slide preparation of microorganism from different environment.</li> <li>3. Chart preparation on Biodiversity of pathogenic and non-pathogenic microorganism.</li> <li>4. Demonstration of Bergey's, Manual of determinative Bacteriology.</li> </ol>	<b>18</b>
<b>II</b>	<p>Techniques in Microbiology- Isolation, pure and enrichment culture, staining procedure, physical &amp; chemical sterilization methods, physical and chemical agents- Antiseptics and disinfectants, Control of Microorganisms by Narrow and broad-spectrum antibiotics, Antifungal antibiotics, Preservation of bacterial cultures. Cultivation of bacteria-aerobic, anaerobic, types of culture media.</p> <p>Activity:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demonstration of pasteurization by visit to dairy industry.</li> <li>2. Survey of antiseptics and disinfectants available in local market.</li> <li>3. Preparation of chart of antifungal antibiotics with their biochemical activity.</li> </ol>	<b>18</b>
<b>III</b>	<p>Morphology and ultrastructure of bacteria size, shape and arrangement, structure and chemical composition and function of cell walls of Gram positive and Gram negative bacteria; Structure, composition and function of cell membrane, capsule; flagella, pili, gas vesicles, cytoplasmic matrix, reserve food materials; chromosomes, carboxysomes, magnetosomes and phycobilisomes; nucleoid. Reproduction and Recombination in bacteria. Nature and properties of spores: Bacterial exo and endospores, Germination of spores. Antibiotic resistance mechanisms and multiple drug resistance. Diversity of Microbes- archaea, Photosynthetic bacteria and</p>	<b>18</b>

	Cyanobacteria Activity: 1. Preparation of model of Gram positive and Gram negative cell wall. 2. Comparative chart preparation of prokaryotic & Eukaryotic cells 3. Quiz of diversity of cyanobacteria and Photosynthetic activity.	
IV	Current status of fungi; their classification with reference to Ainsworth; General characters, somatic structure, asexual and sexual reproduction of microbiologically important genera of Myxomycota, Mastigomycotina, Zygomycotina, Ascomycotina, Basidiomycotina and Deuteromycotina; Heterothallism; sex hormones in fungi; physiological specialization and phylogeny of fungi. Parasexual life cycle; Symbiotic associations of fungi with algae; Economic importance of fungi.  General characters of algae; classification of algae; Somatic structure, asexual and sexual reproduction of Chlorophyceae, Phaeophyceae, Bacillariophyceae and Rhodophyceae. Microbial ecology  General characteristics, structure, nomenclature and classification of microbial, animal and plant viruses.  Disease symptomatology, transmission and diagnostic techniques of animal and plant viruses. Bacteriophages: structural organization, lytic and lysogenic cycle. Viroids, and virusoids. Prions and its diseases.  General characters of protozoans; Structure and reproduction in protozoans: Entamoeba, Giardia, Trichomonas, Leishmania, Trypanosoma and Plasmodium, Paragonimus, <i>Fasciola hepatica</i> , Schistosoma.  Activity- 1. Make tree chart of imported gene of fungi. 2. Collection of Symbiotic associations of fungi with algae from forest. 3. Chart preparation of fresh water algae from marshy water bodies.	18
V	The definition of microbial growth, Growth in batch culture, Mathematical representation of bacterial growth, Bacterial generation time, Specific growth rate, Monoauxic, Diauxic and synchronized growth curves, Measurement of microbial growth, Factors affecting microbial growth. Brief account of growth in fungi, Culture collection and maintenance of microbial cultures, Principles of microbial nutrition- Chemoautotrophs, chemoheterotrophs, photoautotrophs and photo heterotrophs.  Activity- 1. Chart making on Monoauxic, Diauxic and synchronized growth	18

	<p>curves,</p> <p>2. Demonstrate of various methods of microbial growth measurement.</p> <p>3. Visit to different microbial culture collection centre.</p>	
--	--	--

## **Part C : Learning Resources**

### **Text Books, Reference Books, Other resources**

#### **Suggested Readings:**

1. Tortora, Funke & Case. Microbiology: An Introduction 7th Edition. 2001
2. M.J.Pelczar, E.C.S. Chan, N.R. Krieg. Microbiology VI Edition: New York: McGraw-Hill. 2001.
3. R. Y. Stainer, J. L. Ingraham, M. L. Wheelis and P.R. General Microbiology: Painter. Publisher: Macmillan.
4. Matthei, W., Berg, C.Y. & Black, J.G. Boston, MA: Microbiology, Principles and Explorations: John Wiley & Son. 2005.
5. Willey, J.M., Sherwood, L., Woolverton, C.J., Prescott, L.M. & Willey, J.M., Prescott's . Microbiology: New York: McGraw-Hill. 2011.
6. Pommerville, J.C., Alcamo's Jones and Bartlett Fundamentals of Microbiology (10<sup>th</sup> Ed.): Learning. 2013.
7. Madigan, MT, Bender, K.S., Buckley, D.H., Sattley, W.M. & Stahl, D.A.,Biology of Microorganisms (15<sup>th</sup> Ed.): Brock Pearson/ Benjamin Cummings. 2018.
8. Sequeira, M., Kapoor, K.K., Yadav, K.S. & Tauro, P.,An Introduction to Microbiology (3<sup>rd</sup> Ed.): New Age International Publishers. 2019.
9. Relevant book published in Hindi Granth Academy.
10. Dubey R.C. & Maheshwari D.K., A Textbook of Microbiology, 5<sup>th</sup> edition S. Chand Publishing, 2023.
11. H. D. Kumar, Daya Agricultural Biotechnology Publishing House, 2006
12. P.S. Bisen and Kavita Verma, Handbook of Microbiology, CBS publishers and distributors Pvt Ltd 2021
- 13.B. D. Singh, Biotechnology, 4<sup>th</sup> Edition Kalyani Publishers, 2010.
14. Dubey, R.C. -Vedic Microbiology- A Scientific Approach Motilal Banarsidass-. International Publishers Delhi 2022.
- 15.Books published by M.P. Hindi Granth Academy, Bhopal.

#### **Suggested equivalent online courses:**

##### **SWAYAM CENTRAL For All Courses**

<https://swayamopenid.b2clogin.com/>

1. <https://archive.nptel.ac.in/courses/102/103/102103015/>
2. [https://sirsyedcollege.ac.in/crm/public/uploads/download\\_image/btKWFkbwIXh58dyzfdvqwoyegD9XbO.pdf](https://sirsyedcollege.ac.in/crm/public/uploads/download_image/btKWFkbwIXh58dyzfdvqwoyegD9XbO.pdf)
3. <https://microbenotes.com/bacterial-sizes-shapes-arrangement/>
4. <https://rnlkwc.ac.in/pdf/study-material/physiology/BacterialCellWall.pdf>
5. <https://journals.asm.org/doi/pdf/10.1128/microbiolspec.vmbf-0016-2015>
6. <https://lecture-notes.tiu.edu.iq/wp-content/uploads/2021/04/Lec-7-Antimicrob-drug-resist.pdf>

7. [https://ocm.govtsciencecollegedurg.ac.in/Document/858\\_070732.pdf](https://ocm.govtsciencecollegedurg.ac.in/Document/858_070732.pdf)
8. [uou.ac.in/lecturenotes/science/MSCBOT-17/Viruses \(BOT-501\) by Dr. Kirtika Padalia.pdf](http://uou.ac.in/lecturenotes/science/MSCBOT-17/Viruses (BOT-501) by Dr. Kirtika Padalia.pdf)
9. <https://dspmuranchi.ac.in/pdf/Blog/Bacteriophages.pdf>
10. [https://vikramuniv.ac.in/files/wp-content/uploads/M\\_Sc\\_II\\_Sem-Viroids\\_Virusides\\_and\\_Prions- Dr\\_S\\_K\\_Jain.pdf](https://vikramuniv.ac.in/files/wp-content/uploads/M_Sc_II_Sem-Viroids_Virusides_and_Prions- Dr_S_K_Jain.pdf)
11. [https://mlsu.ac.in/econtents/4136\\_Unit%202%20Viroids,%20Prions.pdf](https://mlsu.ac.in/econtents/4136_Unit%202%20Viroids,%20Prions.pdf)
12. <http://www.mphindigranthacademy.org>

<b>Part D : Assessment and Evaluation (Theory)</b>		
<b>Maximum Marks:</b>		<b>100</b>
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):		<b>40</b>
University Exam (UE):		<b>60</b>
Time: <b>03.00 Hours</b>		
<b>Internal Assessment:</b>	Class Test	<b>20</b>
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Assignment/Presentation	<b>20</b>
	<b>Total</b>	<b>40</b>
<b>External Assessment:</b>	Section (A) : Three Very Short Questions (50 Words Each)	$03 \times 02 = 06$
University Exam	Section (B) : Four Short Questions (200 Words Each)	$04 \times 08 = 32$
	Section (C) : Two Long Questions (500 Words Each)	$02 \times 11 = 22$
	<b>Total</b>	<b>60</b>

**Note: There will be a Seminar of 2 credits in First Semester, of which topics, may be taken from the syllabus of CC-11 and CC-12**

<b>Part A: Introduction</b>				
Program-	Class: Diploma	Year: I	Semester: I	Session: 2025-2026
<b>Subject: Microbiology</b>				
<b>1</b>	<b>Course Code</b>	<b>PC-11</b>		
<b>2</b>	<b>Course Title</b>	<b>Lab work for Principles of Microbiology (Practical-I)</b>		
<b>3</b>	<b>Course Type</b>	<b>Core Course</b>		
<b>4</b>	<b>Pre-requisite (If any)</b>	<b>To study this course a student must have had the subject B.Sc. with Biology.</b>		
<b>5</b>	<b>Course Learning outcomes (CLO)</b>	<p>The objectives of this course are to introduce the field of microbiology with special emphasis on microbial (Bacteria, Fungi and virus) diversity, morphology, growth and nutrition; methods for control of microbes and viruses.</p> <p><b>CLO</b></p> <p>The students should be able to: -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Understand the general features and characteristics of microbes.</li> <li>2. Know about the history of microbiology and microorganisms.</li> <li>3. Identify major categories of microorganisms and analyze their classification, diversity, and ubiquity;</li> <li>4. Learn about general methods and techniques to isolate and culture of microorganisms.</li> </ol>		
<b>6</b>	<b>Credit Value</b>	<b>4</b>		
<b>7</b>	<b>Total Marks</b>	<b>Max. Marks: 40+60</b>	<b>Min. Passing Marks : 40</b>	

## **Part B: Content of the Practical Course**

Total numbers of Lectures (in hours per week): 8 hours per week

Total Lectures: 120 hours

### **List of Practicals**

1. Sterilization, disinfection and safety in microbiological laboratory.
2. Media Preparation for Cultivation of Microorganisms.
3. Isolation of bacteria in pure culture by streak plate method.
4. Study of colony and growth characteristics of some common bacteria.
5. Preparation of bacterial smear and Gram's staining.
6. Enumeration of bacteria: standard plate count.
7. Growth-Factors affecting growth. Sporulation, Growth curve of bacteria in batch culture.
8. Antimicrobial sensitivity test and demonstration of drug resistance.
9. Maintenance of stock cultures: slants, stabs and glycerol stock cultures
10. Determination of phenol coefficient of antimicrobial agents.
11. Determination of Minimum Inhibitory Concentration(MIC)
12. Methods of isolation, purification and maintenance of microorganisms from different environments (air, water, soil, milk and food).
13. Enrichment culture technique-isolation of asymbiotic, symbiotic nitrogen fixing bacteria.
14. Determination of viable and total number of cells.
15. Measurement of cell size. and spore germination in bacteria.
16. Protoplasts formation.
17. Inactivation of microorganisms by different mutagens. Production, isolation and characterization of mutants. Determination of mutation rate.
18. Determination of soil microbial population; Soil microbial biomass; Decomposition studies in soil, Soil enzymes; Study of rhizosphere effect.

## **Part C: Learning Resources**

### **Text Books, Reference Books, Other resources**

#### **Suggested Readings:**

1. Cappuccino, J.G., & Welsh, C., Microbiology: a Laboratory Manual. Benjamin-Cummings Publishing Company. 2016.
2. Collins,C.H.,Lyne,P.M.,Grange,J.M.,&FalkinhamIII,J.CollinsandLyne'sMicrobiological Methods (8<sup>th</sup> Ed.). Arnolds. 2004.
3. Tille,P.M.,Bailey&Scott'sDiagnosticMicrobiology(14<sup>th</sup>Ed.).Elsevier.2017.
4. Kapoor,K.K.&Paroda,S.,ExperimentalSoilMicrobiology.CBSPublishers.2007.  
Garg,F.C.,ExperimentalMicrobiology.CBSPublishers&Distributors.2005.
5. Tortora, Funke & Case. Microbiology: An Introduction7th Edition. 2001
6. M.J.Pelczar, E.C.S. Chan, N.R. Krieg. Microbiology VI Edition: New York: McGraw-Hill. 2001.
7. R. Y. Stainier, J. L. Ingraham, M. L. Wheelis and P.R. General Microbiology: Painter. Publisher: Macmillan.

8. Matthai, W., Berg, C.Y. & Black, J.G. Boston, MA: Microbiology, Principles and Explorations: John Wiley & Son. 2005.
9. Willey, J.M., Sherwood, L., Woolverton, C.J., Prescott, L.M. & Willey, J.M., Prescott's . Microbiology: New York: McGraw-Hill. 2011.
10. Pommerville, J.C., Alcamo's Jones and Bartlett Fundamentals of Microbiology (10<sup>th</sup> Ed.): Learning. 2013.
11. Madigan, MT, Bender, K.S., Buckley, D.H., Sattley, W.M. & Stahl, D.A.,Biology of Microorganisms (15<sup>th</sup> Ed.): Brock Pearson/ Benjamin Cummings. 2018.
12. Sequeira, M., Kapoor, K.K., Yadav, K.S. & Tauro, P.,An Introduction to Microbiology (3<sup>rd</sup> Ed.): New Age International Publishers. 2019.
13. Relevant book published in Hindi Granth Academy.
14. Dubey R.C. & Maheshwari D.K., A Textbook of Microbiology, 5<sup>th</sup> edition S. Chand Publishing, 2023.
15. H. D. Kumar, Daya Agricultural Biotechnology Publishing House, 2006
16. P.S. Bisen and Kavita Verma, Handbook of Microbiology, CBS publishers and distributors Pvt Ltd 2021
17. B. D. Singh, Biotechnology, 4<sup>th</sup> Edition Kalyani Publishers, 2010.
18. R. C. Dubey and Motilal Banarsidass-Vedic Microbiology- A Scientific Approach. International Publishers Delhi
19. Books published by M.P. Hindi Granth Academy, Bhopal

**Suggested equivalent online courses:**

**SWAYAM CENTRAL For All Courses**

<https://swayamopenid.b2clogin.com/>

1. <https://archive.nptel.ac.in/courses/102/103/102103015/>
2. [https://sirsyedcollege.ac.in/crm/public/uploads/download\\_image/btKWFkbwIXh58dyzfdvqwoyegD9XbO.pdf](https://sirsyedcollege.ac.in/crm/public/uploads/download_image/btKWFkbwIXh58dyzfdvqwoyegD9XbO.pdf)
3. <https://microbenotes.com/bacterial-sizes-shapes-arrangement/>
4. <https://rnlkwc.ac.in/pdf/study-material/physiology/BacterialCellWall.pdf>
5. <https://journals.asm.org/doi/pdf/10.1128/microbiolspec.vmbf-0016-2015>
6. <https://lecture-notes.tiu.edu.iq/wp-content/uploads/2021/04/Lec-7-Antimicrob-drug-resist.pdf>
7. [https://ocm.govtsciencecollegedurg.ac.in/Document/858\\_070732.pdf](https://ocm.govtsciencecollegedurg.ac.in/Document/858_070732.pdf)
8. [ouo.ac.in/lecturenotes/science/MSCBOT-17/Viruses \(BOT-501\) by Dr. Kirtika Padalia.pdf](http://ouo.ac.in/lecturenotes/science/MSCBOT-17/Viruses (BOT-501) by Dr. Kirtika Padalia.pdf)
9. <https://dspmuranchi.ac.in/pdf/Blog/Bacteriophages.pdf>
10. [https://vikramuniv.ac.in/files/wp-content/uploads/M\\_Sc\\_II\\_Sem-Viroids\\_Virusides\\_and\\_Prions-\\_Dr\\_S\\_K\\_Jain.pdf](https://vikramuniv.ac.in/files/wp-content/uploads/M_Sc_II_Sem-Viroids_Virusides_and_Prions-_Dr_S_K_Jain.pdf)
11. [https://mlsu.ac.in/econtents/4136\\_Unit%202%20Viroids,%20Prions.pdf](https://mlsu.ac.in/econtents/4136_Unit%202%20Viroids,%20Prions.pdf)
12. <http://www.mphindigranthacademy.org>

<b>Part D - Assessment and Evaluation (Practical)</b>	
<b>Scheme of Practical Examination: -</b>	<b>Max. Marks: 40 +60 =100</b>
Internal Assessment	<b>Max. Marks-40</b>
Class Interaction	10
Quiz	10
Seminar	10
Assignments (Charts, Rural Service, Technology Dissemination/ Excursion/ Lab Visit/Industrial Training	10
External Assessment	<b>Max. Marks-60</b>
Major experiment	10
Minor Experiment-1	10
Minor Experiment-2	10
Spotting	10
<i>Viva-Voce</i>	10
Practical Record	10

<b>Part A: Introduction</b>				
Program-	Class: Diploma	Year: I	Semester: I	Session: 2025-2026
<b>Subject: Microbiology</b>				
<b>1</b>	<b>Course Code</b>	<b>CC-12</b>		
<b>2</b>	<b>Course Title</b>	<b>Microbial Biochemistry and Genetics</b>		
<b>3</b>	<b>Course Type</b>	<b>Core Course</b>		
<b>4</b>	<b>Pre-requisite (If any)</b>	<b>To study this course a student must have had the subject B.Sc. with Biology.</b>		
<b>5</b>	<b>Course Learning outcomes (CLO)</b>	<p><b>Course Outcomes (Cos):</b>            Objectives of this course are to build the knowledge of biochemical principles with a specific emphasis on different metabolic pathways and microbial genetics.            Course content highlights the Biochemistry, metabolism and genetics of microbes. Understand basic aspects of Bioenergetics and metabolism of microbes.            The content of this course, students should be able to: -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gain fundamental knowledge on structure, functions and metabolism of biomolecules.</li> <li>2. To understand the microbial genetics of microbes. Learn about gene expression.</li> </ol>		
<b>6</b>	<b>Credit Value</b>	<b>6</b>		
<b>7</b>	<b>Total Marks</b>	<b>Max. Marks: 40+60</b>	<b>Min. Passing Marks: 40</b>	

<h2 style="text-align: center;">Part B: Content of the Course</h2>		
<p style="text-align: center;">Total numbers of Lectures (in hours per week) : 6 hours per week/ credit Total Lectures : 90 hours</p>		
<b>Unit</b>	<b>Topics</b>	<b>Number of Lectures</b>
<b>I</b>	<p>Origin of Universe-Cosmogony, God particle, Big Bang theory, Atoms and Molecules in Vedic period. An introduction, General structure and important features of carbohydrates, glycoproteins &amp; glycolipids. Metabolism of Carbohydrates-Glycolysis, Feeder pathways, Citric acid cycle, Gluconeogenesis and their regulations, Glycogen metabolism, reciprocal control of glycogen synthesis and breakdown, Roles of epinephrine and glucagon and insulin in glycogen metabolism; Starvation responses and insulin signalling. Glyoxylate and Pentose phosphate pathways.</p> <p>Activity</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discussion on chronological order of creation.</li> <li>2. Chart formation on Glucose metabolism or Pentose Phosphate pathways.</li> <li>3. Model preparation of the DNA double helix structure</li> </ol>	<b>18</b>
<b>II</b>	<p>Definition and classification of lipids. Structure and functions of major lipid subclasses- Acylglycerols, Phospholipids, Glycolipids, Sphingolipids, Waxes, Terpenes and Sterols.</p> <p>Fatty acids biosynthesis, degradation and their regulations, Hormone trigger mobilization of stored triacylglycerol, Oxidation of fatty acids-saturated (odd and even carbon) and unsaturated, Ketone bodies synthesis. Biosynthesis of TAG, Phospholipids and Glycolipids. Mevalonate pathway.</p> <p>Activity</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chart preparation on major lipid subclasses.</li> <li>2. Flow chart format of fatty acids degradation.</li> <li>3. Demonstration and application of Mevalonate pathway.</li> </ol>	<b>18</b>
<b>III</b>	<p>Amino Acids- structure, classification and properties. Henderson and Hasselbach equation for ionization of amino acids, Reverse turns and Ramachandran plot.</p> <p>Structure- function relationships in model proteins like, myoglobin, hemoglobin, chymotrypsin etc.</p> <p>A brief account of amino acid biosynthesis and degradation, Urea cycle and its regulation. Chemical synthesis of peptides and small proteins. Protein sequencing.</p> <p>Activity-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demonstration of Henderson and Hasselbach equation.</li> <li>2. Computation and Chart preparation of myoglobin, hemoglobin, chymotrypsin etc.</li> <li>3. Quiz on protein sequencing.</li> </ol>	<b>18</b>

<b>IV</b>	Enzymes as biocatalysts- Enzyme classification. Mechanism of enzyme action- specificity, active site, activity unit and isozymes. Factors affecting enzyme efficiency, enzyme activators, coenzymes and cofactors. Enzyme kinetics - Michaelis - Menton equation for simple enzymes, determination of kinetic parameters, multi-step reactions and rate limiting steps. Enzyme inhibition- reversible, irreversible, competitive and noncompetitive. Allostery- kinetic analysis of allosteric enzymes, Principles of allosteric regulation.  Activity- 1. Discuss on enzyme, coenzymes and cofactors. 2. Demonstration of allosteric regulation by model. 3. Online visualization of enzyme inhibition.	<b>18</b>
<b>V</b>	Fine structure of nucleic acid, DNA replication, DNA damage and Repair pathways, Transcription-General Principles, basic apparatus and types of RNA polymerases. Initiation, elongation and termination steps, Maturation and processing of RNA: Methylation, cutting and trimming of rRNA; capping, polyadenylation and splicing of mRNA, Basic features of the genetic code, Wobble hypothesis, protein synthesis; steps, details of initiation, elongation and termination, Regulation of gene expression: Operon concept, positive and negative regulation of lac operon; catabolite repression, inducers and co-repressors, arabinose and tryptophan operon. Biosynthesis and degradation of purines and pyrimidines, Salvage pathway.  Activity- 1. Chart making on type of RNA polymerases. 2. Quiz on DNA damage and repair pathway. 3. Discussion of Salvage pathway.	<b>18</b>

<b>Part C: Learning Resources</b>	
<b>Text Books, Reference Books, Other resources</b>	
<b>Suggested Readings:</b>	
1. Stryer, L., Biochemistry. (8 <sup>th</sup> Ed.): New York: Freeman. 2015. 2. Nelson, D.L. & Cox, M.M. Lehninger, A.L. Principles of Biochemistry (7 <sup>th</sup> Ed.): Lehninger New York, NY: Worth. 2017. 3. Voet, D. & Voet, J.G., Hoboken, NJ: J. Biochemistry (5 <sup>th</sup> Ed.): Wiley & Sons. 4. Martin. P. A and Rodwell. V. M.D.W, Mayes. Harper's review of Biochemistry 5. B. Lewin. Gene VII. 6. P. K. Gupta. Genetics 7. B.D. Singh. Genetics 8. H.D. Kumar. Microbial Genetics 9. Books published by M.P. Hindi Granth Academy, Bhopal	
<b>Suggested equivalent online courses:</b>	
1. <a href="https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc25_bt33/preview">https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc25_bt33/preview</a>	

2. [https://www.coledavid.com/downloads/datadownloads/chapter\\_1\\_biomolecules.pdf](https://www.coledavid.com/downloads/datadownloads/chapter_1_biomolecules.pdf)
3. [https://epgp.inflibnet.ac.in/epgpdata/uploads/epgp\\_content/S001174BS/P001202/M010962/ET/1526556203Module\\_23\\_ET.pdf](https://epgp.inflibnet.ac.in/epgpdata/uploads/epgp_content/S001174BS/P001202/M010962/ET/1526556203Module_23_ET.pdf)
4. <https://uw.pressbooks.pub/fmrbiochemistry/chapter/main-body-3/>
5. <https://ebooks.inflibnet.ac.in/biocp04/chapter/glycolysis/>
6. <https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/75923/1/Unit-13.pdf>
7. <https://www.medschool.lsuhsc.edu/biochemistry/Courses/Biochemistry201/Desai/Amino%20Acid%20Metabolism%20I%2010-14-08.pdf>
8. <https://basu.org.in/wp-content/uploads/2020/06/Enzymes.pdf>
9. <https://biochem.du.ac.in/userfiles/downloads/Enzyme%20Kinetics.pdf>
10. <https://ugcmoocs.inflibnet.ac.in/assets/uploads/1/223/6898/et/15200319060603031212.pdf>
11. <https://rwu.pressbooks.pub/bio103/chapter/regulation-of-gene-expression/>
12. <http://www.mphindigranthacademy.org>

<b>Part D : Assessment and Evaluation (Theory)</b>		
<b>Maximum Marks:</b>		<b>100</b>
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):		<b>40</b>
University Exam (UE):		<b>60</b>
Time: <b>03.00 Hours</b>		
<b>Internal Assessment:</b>	Class Test	<b>20</b>
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Assignment/Presentation	<b>20</b>
	<b>Total</b>	<b>40</b>
<b>External Assessment:</b>	Section (A) : Three Very Short Questions (50 Words Each)	$03 \times 02 = 06$
University Exam	Section (B) : Four Short Questions (200 Words Each)	$04 \times 08 = 32$
	Section (C) : Two Long Questions (500 Words Each)	$02 \times 11 = 22$
	<b>Total</b>	<b>60</b>

**Note: There will be a Seminar of 2 credits in First Semester, of which topics, may be taken from the syllabus of CC-11 and CC-12**

<b>Part A: Introduction</b>				
Program-		Class: Diploma	Year: IIInd	Semester: I
<b>Subject: Microbiology</b>				
1	<b>Course Code</b>		<b>PC-12</b>	
2	<b>Course Title</b>		<b>Lab work for Microbial Biochemistry and Genetics (Practical-II)</b>	
3	<b>Course Type</b>		<b>Core Course</b>	
4	<b>Pre-requisite (If any)</b>		To study this course a student must have had the subject B.Sc. with Biology.	
5	<b>Course Learning outcomes (CLO)</b>		<p><b>Course Outcomes (Cos):</b>            Objectives of this course are to build the knowledge of biochemical principles with a specific emphasis on different metabolic pathways and microbial genetics.            Course content highlights the Biochemistry, metabolism and genetics of microbes. Understand basic aspects of Bioenergetics and metabolism of microbes.            The content of this course, students should be able to: -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gain fundamental knowledge on structure, functions and metabolism of biomolecules.</li> <li>2. To understand the microbial genetics of microbes. Learn about gene expression.</li> </ol>	
6	<b>Credit Value</b>		4	
7	<b>Total Marks</b>	<b>Max. Marks: 40+60</b>	<b>Max. Marks: 40+60</b>	

## **Part B: Content of the Practical Course**

Total numbers of Lectures (in hours per week): 8 hours per week/credit

Total Lectures: 120 hours

### **List of Practical**

1. Preparing various stock solutions and working solutions that will be needed for the course.
2. To prepare an Acetic-Na Acetate Buffer and validate the Henderson-Hasselbach equation.
3. To determine an unknown protein concentration by plotting a standard graph of BSA using UV-Vis Spectrophotometer and validating Beer-Lambert's Law.
4. Separation of aliphatic, aromatic and polar amino acids by paper chromatography.
5. Separation of lipids by thin-layer chromatography.
6. Purification and characterization of an enzyme from a natural/recombinant source  
(suchasAlkalinePhosphataseorLactateDehydrogenaseoranyenzymeofchoice).
7. Preparation of cell-free lysates
8. Ammonium Sulfate precipitation
9. Ion-exchange Chromatography
10. Gel Filtration Chromatography
11. Affinity Chromatography
12. Dialysis of the purified protein solution against60%glycerol as a demonstration of storage method.
13. Assessing the purity of samples from each step of purification by SDS-PAGE/Gel Electrophoresis\
14. Enzyme Kinetic Parameters:  $K_m$ ,  $V_{max}$  and  $K_{cat}$ .
15. Experimental verification that absorption at OD 260 is more for denatured DNA as compared to native double stranded DNA. Reversal of the same following DNA renaturation. Kinetics of DNA renaturation as a function of DNA size.
16. Identification of an unknown sample as DNA, RNA or protein using available laboratory tools.

<b>Part C: Learning Resources</b>
<b>Text Books, Reference Books, Other resources</b>
<p><b>Suggested Readings:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stryer, L., Biochemistry. (8<sup>th</sup> Ed.): New York: Freeman. 2015.</li> <li>2. Nelson, D.L. &amp; Cox, M.M. Lehninger, A.L. Principles of Biochemistry (7<sup>th</sup> Ed.): Lehninger New York, NY: Worth. 2017.</li> <li>3. Voet, D. &amp; Voet, J.G., Hoboken, NJ: J. Biochemistry (5<sup>th</sup> Ed.): Wiley &amp; Sons.</li> <li>4. Martin. P. A and Rodwell. V. M.D.W, Mayes. Harper's review of Biochemistry</li> <li>5. B. Lewin. Gene VII.</li> <li>6. P. K. Gupta. Genetics</li> <li>7. B.D. Singh. Genetics</li> <li>8. H.D. Kumar. Microbial Genetics</li> <li>9. Sawhney,S.K.&amp;Singh,R., Introductory Practical Biochemistry,Narosa Publishing House.2009.</li> <li>10. Plummer,D., An Introduction to Practical Biochemistry (3<sup>rd</sup>Ed.).McGrawHillEducation.2017.</li> <li>11. Sadashivam, S., Biochemical Method (3<sup>rd</sup>Ed.).New Age International PvtLtdPublishers.2018.</li> <li>12. <u>Jayaraman</u>, J., Laboratory Manual in Biochemistry. New Age International Private Limited. 2011.</li> <li>13. Books published by M.P. Hindi Granth Academy, Bhopal</li> </ol>
<p><b>Suggested equivalent online courses:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc25_bt33/preview">https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc25_bt33/preview</a></li> <li>2. <a href="https://www.coledavid.com/downloads/datadownloads/chapter_1_biomolecules.pdf">https://www.coledavid.com/downloads/datadownloads/chapter_1_biomolecules.pdf</a></li> <li>3. <a href="https://epgp.inflibnet.ac.in/epgpdata/uploads/epgp_content/S001174BS/P001202/M010962/ET/1526556203Module_23_ET.pdf">https://epgp.inflibnet.ac.in/epgpdata/uploads/epgp_content/S001174BS/P001202/M010962/ET/1526556203Module_23_ET.pdf</a></li> <li>4. <a href="https://uw.pressbooks.pub/fmrbiostatistics/chapter/main-body-3/">https://uw.pressbooks.pub/fmrbiostatistics/chapter/main-body-3/</a></li> <li>5. <a href="https://ebooks.inflibnet.ac.in/biocp04/chapter/glycolysis/">https://ebooks.inflibnet.ac.in/biocp04/chapter/glycolysis/</a></li> <li>6. <a href="https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/75923/1/Unit-13.pdf">https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/75923/1/Unit-13.pdf</a></li> <li>7. <a href="https://www.medschool.lsuhsc.edu/biochemistry/Courses/Biochemistry201/Desai/Amino%20Acid%20Metabolism%20I%2010-14-08.pdf">https://www.medschool.lsuhsc.edu/biochemistry/Courses/Biochemistry201/Desai/Amino%20Acid%20Metabolism%20I%2010-14-08.pdf</a></li> <li>8. <a href="https://basu.org.in/wp-content/uploads/2020/06/Enzymes.pdf">https://basu.org.in/wp-content/uploads/2020/06/Enzymes.pdf</a></li> <li>9. <a href="https://biochem.du.ac.in/userfiles/downloads/Enzyme%20Kinetics.pdf">https://biochem.du.ac.in/userfiles/downloads/Enzyme%20Kinetics.pdf</a></li> <li>10. <a href="https://ugcmoocs.inflibnet.ac.in/assets/uploads/1/223/6898/et/15200319060603031212.pdf">https://ugcmoocs.inflibnet.ac.in/assets/uploads/1/223/6898/et/15200319060603031212.pdf</a></li> <li>11. <a href="https://rwu.pressbooks.pub/bio103/chapter/regulation-of-gene-expression/">https://rwu.pressbooks.pub/bio103/chapter/regulation-of-gene-expression/</a></li> <li>12. <a href="http://www.mphindigranthacademy.org">http://www.mphindigranthacademy.org</a></li> </ol>

<b>Part D - Assessment and Evaluation (Practical)</b>	
<b>Scheme of Practical Examination: -</b>	<b>Max. Marks: 40 +60 =100</b>
Internal Assessment	<b>Max. Marks-40</b>
Class Interaction	10
Quiz	10
Seminar	10
Assignments (Charts, Rural Service, Technology Dissemination/ Excursion/ Lab Visit/Industrial Training	10
External Assessment	<b>Max. Marks-60</b>
Major experiment	10
Minor Experiment-1	10
Minor Experiment-2	10
Spotting	10
<i>Viva-Voce</i>	10
Practical Record	10

<b>Part A: Introduction</b>				
<b>Program-</b>	<b>Class: Diploma</b>	<b>Year: I</b>	<b>Semester: II</b>	<b>Session: 2025-2026</b>
<b>Subject: Microbiology</b>				
<b>1</b>	<b>Course Code</b>	<b>CC-21</b>		
<b>2</b>	<b>Course Title</b>	<b>BIOINSTRUMENTATION</b>		
<b>3</b>	<b>Course Type</b>	<b>Core Course</b>		
<b>4</b>	<b>Pre-requisite (If any)</b>	<b>To study this course a student must have had the subject B.Sc. with Biology.</b>		
<b>5</b>	<b>Course Learning outcomes (CLO)</b>	<p>The objectives of this course are to teach basics of the new principles to students so as to appreciate current-day research toolkit better. This course is broad-based in nature encompassing several new technologies that current experimental researchers are employing to probe complex system biology questions in life-sciences.</p> <p><b>CLO-</b></p> <p>The course contents of the course students should be able to: -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1.</b> To learn history, theoretical basis and applications of latest technologies in the advanced area of microbiology.</li> <li><b>2.</b> To gain fundamental knowledge about the light spectrum, absorption, fluorescence, NMR, mass spectroscopy</li> <li><b>3.</b> To acquire knowledge on the different Chromatographic methods for the separation of biological products.</li> </ol>		
<b>6</b>	<b>Credit Value</b>	<b>6</b>		
<b>7</b>	<b>Total Marks</b>	<b>Max. Marks: 40+60</b>	<b>Min. Passing Marks : 40</b>	

<b>Part B : Content of the Course</b>		
Total numbers of Lectures (in hours per week) : 6 hours per week/credit Total Lectures : 90 hours		
<b>Unit</b>	<b>Topics</b>	<b>Number of Lectures</b>
I	<p>Principles &amp; applications of microscopy: light microscopy: bright field, dark field, phase contrast, fluorescent microscopy, Flowcytometry, Electron microscopy: transmission &amp; Scanning, Confocal microscopy, atomic force microscopy.</p> <p>Activity-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comparative Chart making on different types of microscope &amp; their application.</li> <li>2. Lab visit for demonstration of Electron microscopy, Atomic force microscopy and flow cytometry.</li> <li>3. Discussion about the biosafety regulation of the laboratory.</li> </ol>	18
II	<p>Macromolecular structure determination- Basics of X-ray Crystallography: symmetry, space groups, unit cells, structure factors, reciprocal lattice, Fourier transform, electron density, phase problems and it's solutions, biological application and interpretations of Nuclear Magnetic Resonance (NMR) &amp; Electron Spin Resonance (ESR).</p> <p>Activiy-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lab visit for demonstration of FTIR and X-ray Crystallography.</li> <li>2. Comparative Chart preparation on Principal Nuclear Magnetic Resonance (NMR) &amp; Electron Spin Resonance (ESR).</li> <li>3. Quiz of biological application of ESR.</li> </ol>	18
III	<p>Centrifugation: basic principles, types: differential, zonal, density gradient &amp; Ultracentrifugation- basic instrument design &amp; application.</p> <p>Chromatography: basic principle, types: partition, absorption, paper, thin layer, gas, ion exchange, gel filtration, Affinity chromatography, HPLC.</p> <p>Basics principles and applications of various chromatography methods: Theory and biological applications of GC and FPLC.</p> <p>Activity-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chart preparation on types of centrifuge.</li> <li>2. Visit for understanding principles of Ultracentrifugation to scientific labs.</li> <li>3. Demonstration of GC and application.</li> </ol>	18
IV	Immunological technique: immunoelectrophoresis, immunodiffusion, immunofluorescence: radioimmunoassay, enzyme linked immunosorbant assay. Autoradiography: principles, methods of processing and application.	18

	<p>Electrophoresis: basic principles, types: moving boundary &amp; zonal electrophoresis; paper &amp; gel techniques, (Polyacrylamide and agarose gel electrophoresis) its application &amp; 2-D electrophoresis, isoelectric focusing.</p> <p>Activity-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demonstration of different type of ELISA through teaching kits.</li> <li>2. Visit to medical labs for immuno Electrophoresis</li> <li>3. Model making on 2-D electrophoresis.</li> </ol>	
V	<p>Basics of radioactive isotopes and radioactive decay, sample preparation, counting, Safety precautions during handling, biological applications, Liquid Scintillation counter, HPGe.</p> <p>Introduction to nanobodies, nanobody as a tool for protein structure-function studies, use of nanobodies for molecular imaging.</p> <p>Microarray, Theory, principle and applications of PSA cum Zeta sizer, CRISPR-CAS, DSC-TGA etc.</p> <p>Activity-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Scientific lab visit for observation Liquid Scintillation counter.</li> <li>2. Demonstration of Microarray.</li> <li>3. Online awareness study on CRISPR-CAS mechanism.</li> </ol>	<b>18</b>

<b>Part C: Learning Resources</b>	
<b>Text Books, Reference Books, Other resources</b>	
<b>Suggested Readings:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Banwell, C., Fundamentals of Molecular Spectroscopy (4<sup>th</sup> Ed. ): McGraw Hill. 2017.</li> <li>2. Lakowicz, J. &amp; Joseph, R., Principles of Fluorescence Spectroscopy (3<sup>rd</sup> Ed.): Springer. 2006.</li> <li>3. Valeur, B.,Molecular Fluorescence: Principles and Applications (2<sup>nd</sup> Ed.): Wiley. 2013.</li> <li>4. Rupp, B., Biomolecular Crystallography: Principles, Practice and Application to Structural Biology (1<sup>st</sup> Ed.): Garland Science. 2009.</li> <li>5. Wilson, K. &amp; Walker, L., Principles and Techniques in Practical Biochemistry (5<sup>th</sup> Ed.): Cambridge University Press. 2000.</li> <li>6. Dash, U.N., Textbook of Biophysical Chemistry: Macmillan Publishers India. 2006.</li> <li>7. Cantor, C.R. Schimmel, P.R., W.H Freeman and Co.Biophysical Chemistry: Part 2: Techniques (1<sup>st</sup> Ed.): 2008.</li> <li>8. Campbell, I.D., Biophysical Techniques: Oxford: Oxford University Press. 2012.</li> <li>9. Serdyuk, I.N., Zaccai, N.R., &amp; Zaccai, G., Methods in Molecular Biophysics: Structure, Dynamics, Function: Cambridge: Cambridge University Press. 2007.</li> <li>10. Chakravarty, R., Goel, S. &amp; Cai, W., Nanobody: The “Magic Bullet” for Molecular Imaging? Theranostics, 4(4), 386-398. doi:10.7150/thno.8006. 2014.</li> </ol>	

11. Books published by M.P. Hindi Granth Academy, Bhopal

**Suggested equivalent online courses:**

1. <https://archive.nptel.ac.in/content/storage2/courses/102103047/PDF/mod6.pdf>
2. <https://cattheni.edu.in/wp-content/uploads/2018/09/2.Microscopy-Principles-and-Types.pdf>
3. <https://archive.nptel.ac.in/noc/courses/noc16/SEM1/noc16-mm03/>
4. <https://jiwaji.edu/pdf/ecourse/chemistry/Lecture%203%20Crystal%20system%20etc..pdf>
5. [https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc20\\_bt18/preview](https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc20_bt18/preview)
6. <https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/87970/1/Unit-6.pdf>
7. <https://ouo.ac.in/sites/default/files/slides/MSCCH-509.pdf>
8. [https://ddugu.ac.in/ePathshala\\_Attachments/E\\_PS337351@10170be2i.pdf](https://ddugu.ac.in/ePathshala_Attachments/E_PS337351@10170be2i.pdf)
9. [https://bly.covenantuniversity.edu.ng/ebooks/Environmental\\_Microbiology/Chapter-12---Immunological-Methods\\_2015\\_Environmental-Microbiology.pdf](https://bly.covenantuniversity.edu.ng/ebooks/Environmental_Microbiology/Chapter-12---Immunological-Methods_2015_Environmental-Microbiology.pdf)
10. <https://archive.nptel.ac.in/content/storage2/courses/102103047/PDF/mod3.pdf>
11. [Thermogravimetric Analysis \(TGA\) & Differential Scanning Calorimetry \(DSC\)](#)
12. <https://www.nobelprize.org/uploads/2024/03/doudna-lecture.pdf>
13. <http://www.mphindigranthacademy.org>

<b>Part D : Assessment and Evaluation (Theory)</b>		
<b>Maximum Marks:</b>		<b>100</b>
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):		<b>40</b>
University Exam (UE):		<b>60</b>
Time: <b>03.00 Hours</b>		
<b>Internal Assessment:</b>	Class Test	<b>20</b>
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Assignment/Presentation	<b>20</b>
	<b>Total</b>	<b>40</b>
<b>External Assessment:</b>	Section (A) : Three Very Short Questions (50 Words Each)	$03 \times 02 = 06$
University Exam	Section (B) : Four Short Questions (200 Words Each)	$04 \times 08 = 32$
	Section (C) : Two Long Questions (500 Words Each)	$02 \times 11 = 22$
	<b>Total</b>	<b>60</b>

<b>Part A: Introduction</b>				
Program-		Class: Diploma	Year: I	Semester: II
<b>Subject: Microbiology</b>				
<b>1</b>	<b>Course Code</b>	<b>PC-22</b>		
<b>2</b>	<b>Course Title</b>	<b>Lab work for Bioinstrumentation (Practical-I)</b>		
<b>3</b>	<b>Course Type</b>	<b>Core Course</b>		
<b>4</b>	<b>Pre-requisite (If any)</b>	To study this course a student must have had the subject B.Sc. with Biology.		
<b>5</b>	<b>Course Learning outcomes (CLO)</b>	<p>The objectives of this course are to teach basics of the new principles to students so as to appreciate current-day research tool-kit better. This course is broad-based in nature encompassing several new technologies that current experimental researchers are employing to probe complex system biology questions in life- sciences.</p> <p><b>CLO-</b></p> <p>The course contents of the course students should be able to: -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. To learn history, theoretical basis and applications of latest technologies in the advanced area of microbiology.</li> <li>2. To gain fundamental knowledge about the light spectrum, absorption, fluorescence, NMR, mass spectroscopy</li> <li>3. To acquire knowledge on the different Chromatographic methods for the separation of biological products.</li> </ol>		
<b>6</b>	<b>Credit Value</b>	<b>4</b>		
<b>7</b>	<b>Total Marks</b>	<b>Max. Marks: 40+60</b>	<b>Min. Passing Marks : 40</b>	

## **Part B: Content of the Practical Course**

Total numbers of Lectures (in hours per week): 8 hours per week/credit

Total Lectures: 120 hours

### **List of Practicals**

1. Study of different morphological and surface features using atomic force microscopy
2. Study of the crystalline information of the sample (either solid or thin film) using X-ray diffraction.
3. Quantification of the metal ion concentrations in aqueous samples using atomic absorption spectroscopy (AAS)/inductively coupled plasma mass spectrometry (ICP-MS).
4. Study of the spectrum of pure and complex samples using mass spectroscopy.
5. Study of the variation of properties of substance with heat using differential scanning calorimetry (DSC) and thermogravimetric analysis (TGA).

## **Part C: Learning Resources**

### **Text Books, Reference Books, Other resources**

#### **Suggested Readings:**

1. Banwell, C., Fundamentals of Molecular Spectroscopy (4<sup>th</sup> Ed. ): McGraw Hill. 2017.
2. Lakowicz, J. & Joseph, R., Principles of Fluorescence Spectroscopy (3<sup>rd</sup> Ed.): Springer. 2006.
3. Valeur, B., Molecular Fluorescence: Principles and Applications (2<sup>nd</sup> Ed.): Wiley. 2013.
4. Rupp, B., Biomolecular Crystallography: Principles, Practice and Application to Structural Biology (1<sup>st</sup> Ed.): Garland Science. 2009.
5. Wilson, K. & Walker, L., Principles and Techniques in Practical Biochemistry (5<sup>th</sup> Ed.): Cambridge University Press. 2000.
6. Dash, U.N., Textbook of Biophysical Chemistry: Macmillan Publishers India. 2006.
7. Cantor, C.R. Schimmel, P.R., W.H Freeman and Co. Biophysical Chemistry: Part 2: Techniques (1<sup>st</sup> Ed.): 2008.
8. Campbell, I.D., Biophysical Techniques: Oxford: Oxford University Press. 2012.
9. Serdyuk, I.N., Zaccai, N.R., & Zaccai, G., Methods in Molecular Biophysics: Structure, Dynamics, Function: Cambridge: Cambridge University Press. 2007.
10. Chakravarty, R., Goel, S. & Cai, W., Nanobody: The “Magic Bullet” for Molecular Imaging? *Theranostics*, 4(4), 386-398. doi:10.7150/thno.8006. 2014
11. Punt, J., Stranford, S., Jones, P. & Owen, J.A., Kuby Immunology (8<sup>th</sup> Ed.). Macmillan International Higher Education. 2018.
12. Delves, P.J., Martin, S.J., Burton, D.R. & Roitt, I.M., Roitt’s Essential Immunology (13<sup>th</sup> Ed.). Wiley- Blackwell. 2017.

13. Kenneth,M.&Weaver,C.,Janeway'sImmunobiology(9<sup>th</sup>Ed.).GarlandScience.2016.
14. Green, M.R. & Sambrook, J., Molecular Cloning: A Laboratory Manual. Cold Spring Harbor, NY: Cold Spring Harbor Laboratory Press. 2012.
15. Wilson,K.&Walker,L.,PrinciplesandTechniquesinPracticalBiochemistry(5<sup>th</sup>Ed.).Cambridge University Press. 2000.
16. Banwell, C., Fundamentals of Molecular Spectroscopy (4<sup>th</sup>Ed.)McGrawHill.2017.
17. Lakowicz,J.&Joseph,R.,PrinciplesofFluorescenceSpectroscopy(3<sup>rd</sup>Ed.)Springer.2006.
18. Valeur, B., Molecular Fluorescence: Principles and Applications (2<sup>nd</sup>Ed.)Wiley.2013.
19. Serdyuk, I.N., Zaccai, N.R.,& Zaccai, G., Methods in Molecular Biophysics: Structure, Dynamics, Function. Cambridge: Cambridge University Press. 2007.
20. Books published by M.P. Hindi Granth Academy, Bhopal.

**Suggested equivalent online courses:**

1. <https://archive.nptel.ac.in/content/storage2/courses/102103047/PDF/mod6.pdf>
2. <https://cattheni.edu.in/wp-content/uploads/2018/09/2.Microscopy-Principles-and-Types.pdf>
3. <https://archive.nptel.ac.in/noc/courses/noc16/SEM1/noc16-mm03/>
4. <https://jiwaji.edu/pdf/ecourse/chemistry/Lecture%203%20Crystal%20system%20etc..pdf>
5. [https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc20\\_bt18/preview](https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc20_bt18/preview)
6. <https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/87970/1/Unit-6.pdf>
7. <https://uou.ac.in/sites/default/files/slides/MSCCH-509.pdf>
8. [https://ddugu.ac.in/ePathshala\\_Attachments/E\\_PS337351@10170be2i.pdf](https://ddugu.ac.in/ePathshala_Attachments/E_PS337351@10170be2i.pdf)
9. [https://bly.covenantuniversity.edu.ng/ebooks/Environmental\\_Microbiology/Chapter-12---Immunological-Methods\\_2015\\_Environmental-Microbiology.pdf](https://bly.covenantuniversity.edu.ng/ebooks/Environmental_Microbiology/Chapter-12---Immunological-Methods_2015_Environmental-Microbiology.pdf)
10. <https://archive.nptel.ac.in/content/storage2/courses/102103047/PDF/mod3.pdf>
11. [Thermogravimetric Analysis \(TGA\) & Differential Scanning Calorimetry \(DSC\)](#)
12. <https://www.nobelprize.org/uploads/2024/03/doudna-lecture.pdf>
13. <http://www.mphindigranthacademy.org>

<b>Part D - Assessment and Evaluation (Practical)</b>	
<b>Scheme of Practical Examination: -</b>	<b>Max. Marks: 40 +60 =100</b>
Internal Assessment	<b>Max. Marks-40</b>
Class Interaction	10
Quiz	10
Seminar	10
Assignments (Charts, Rural Service, Technology Dissemination/ Excursion/ Lab Visit/Industrial Training	10
External Assessment	<b>Max. Marks-60</b>
Major experiment	10
Minor Experiment-1	10
Minor Experiment-2	10
Spotting	10
<i>Viva-Voce</i>	10
Practical Record	10

<b>Part A: Introduction</b>				
Program-	Class: Diploma	Year: I	Semester: II	Session: 2025-2026
<b>Subject: Microbiology</b>				
<b>1</b>	<b>Course Code</b>	<b>CC-22</b>		
<b>2</b>	<b>Course Title</b>	<b>Biostatistics and Bioinformatics</b>		
<b>3</b>	<b>Course Type</b>	<b>Core Course</b>		
<b>4</b>	<b>Pre-requisite (If any)</b>	<b>To study this course a student must have had the subject B.Sc. with Biology.</b>		
<b>5</b>	<b>Course Learning outcomes (CLO)</b>	<p>The objectives of this course are to provide basic knowledge about biostatistics and bioinformatics.</p> <p><b>CLO-</b></p> <p>The students should be able to: -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Develop an understanding of the basics of biostatistics, data analysis tools and bioinformatics tools;</li> <li>2. Gain working knowledge of these bioinformatics tools and methods.</li> <li>3. Appreciate their relevance for investigating specific contemporary biological questions.</li> <li>4. Critically analyze and interpret results of their study.</li> </ol>		
<b>6</b>	<b>Credit Value</b>	<b>6</b>		
<b>7</b>	<b>Total Marks</b>	<b>Max. Marks: 40+60</b>	<b>Min. Passing Marks: 40</b>	

Part B: Content of the Course		
Total numbers of Lectures (in hours per week) : 6 hours per week/credit Total Lectures : 90 hours		
Unit	Topics	Number of Lectures
I	<p><b>Introduction Concept</b> of variables in biological systems. Collection, classification, tabulation graphical and diagrammatic representation of numerical data. Measures of central tendency: mean, median and mode and their relationship, measures of dispersion: Range, quartile deviation, mean deviation, standard deviation. Coefficient of variation, skew ness and kurtosis. Probability: Random experiment, events, sample space, mutually exclusive events, independent and dependent events. Various definitions of probability, addition and multiplication theorems of probability (only statement), Random variables (discrete and continuous). Probability density functions and its properties.</p> <p>Activity-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Group discussion on importance of Biostatistics with reference to research data.</li> <li>2. Flow chart on sampling methods and /or Chi-square test and student's 't' test</li> <li>3. Quiz on databases related to Bioinformatics.</li> </ol>	18
II	<p><b>Sample</b> Some probability distributions such as binomial, Poisson and normal (Basic idea about these distributions) and their applications. Concept of populations and sample. Simple random sampling without replacement. Definition of simple random sample. Chi-square (<math>\chi^2</math>), student's t and f-distributions (derivations not required) their properties and uses. Concept of standard error. Correlation and Regression, linear and quadratic regression Analysis of variance: One- way and two-way classifications with single observation per cell.</p> <p>Activity-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exercise on probability distributions and Analysis of variance.</li> <li>2. Field Survey of different types of sampling methods.</li> </ol>	18
III	<p><b>Introduction to Bioinformatics</b></p> <p>Definition, role, scope and limitation of Bioinformatics. Different branches of Bioinformatics. Terminologies: Internet Browser, Software, hardware, database, Network NicNet, Inflibnet, EMBNet, Operating System, algorithm. Biological data &amp; databases: Biological data type, Classification of biological database, sequence database: GenBank, EMBLDDJB, PIR, SWISS-PROT. Secondary nucleotide and protein sequence databases: ExInt, TIGR, EPD, CUTG, GOBASE, PROSITE, PRINTS, BLOCKS, Pfam, PRODOME. Structure database: PDB, CSD, CATH, SCOP, FSSP, Specialized Database: KEGG, ENZYME, REBASE. Study of data entry formats: GenBank, EMBL, DDBJ, Swiss-Port, PIR, PDB, FASTA, MSA, PHYLIP</p> <p>Activity-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chart preparation of Software and hardware used in bioinformatics.</li> </ol>	18

	<p>2. Online exercise on protein sequencing PROSITE, Pfam, PRODOME database.</p> <p>3. Model preparation on classification sequence database.</p>	
IV	<p><b>Sequence Analysis</b> Introduction, methods (HMM &amp; ANN) and significance. Nucleic acid sequence analysis: Principle and software tools. Protein Sequence Analysis: Principle and software tools. Sequence Comparison: Pair wise algorithms-Introduction and significance. Methods of alignment: Dot matrix, Dynamic Programming, Heuristic algorithm (FASTA &amp; BLAST). Scoring matrix: PAM and BLOSUM, Concept of Gap penalty. Multiple Sequence Alignment Introduction, Significance and various algorithms. Phylogenetic Analysis: Introduction &amp; Importance, Phylogenetic tree, methods of Phylogenetic analysis.</p> <p>Activity-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discussion on Nucleic acid sequence analysis and software tools used.</li> <li>2. Comparative Chart Preparation on methods of alignment: Dot matrix and Scoring matrix.</li> <li>3. Quiz on multiple sequence Alignment/ methods of Phylogenetic analysis.</li> </ol>	18
V	<p><b>Structural Bioinformatics</b> Introduction &amp; Importance. Experimental Structure determination: X-ray, NMR and electron microscopy. Coordinate systems. Visualization &amp; presentation of structure. Geometric Analysis of structure. Structure comparison. Protein structure prediction: secondary structure prediction, tertiary structure prediction. Protein folding. Nucleic acid structure: RNA structure prediction: principle and tools: DNA structural polymorphism. Molecular modeling and dynamics, computer aided drug designing</p> <p>Activity-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Questionnaire preparation Geometric Analysis of structure.</li> <li>2. Online exercise of protein folding.</li> <li>3. Discussion on computer aided drug designing.</li> </ol>	18

<b>Part C: Learning Resources</b>	
<b>Text Books, Reference Books, Other resources</b>	
<b>Suggested Readings:</b>	
<p><b>Statistics:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. An Introduction Biostatistics Glover</li> <li>2. Mishra &amp; Mishra An Introduction Biostatistics- , Kalyani Publication .</li> <li>3. <u>Bajpai P.K.</u> S Chand Biological Instrumentation and Methodology &amp; Company, 2010.</li> <li>4. K.N. Scott and A.K. MathurTextbook of Biomedical Instrumentation, , CBS Publishers and Distributors Pvt Ltd; 1<sup>st</sup> Edition,2013.</li> <li>5. Khan &amp; Khanum Shiba Khan, Fundamentals of Biostatistics Ukaaz Publications,</li> <li>6. Jayaram Reddy. Bioinformatics and Biostatistics, Jayaram Reddy, Geetha Book House, Bengaluru, 2017</li> <li>7. Books published by M.P. Hindi Granth Academy, Bhopal.</li> </ol>	

**Suggested equivalent online courses:**

1. [https://www.lkouniv.ac.in/site/writereaddata/siteContent/202004241216240370pri\\_yamka SDS COLLECTION OF DATA.pdf](https://www.lkouniv.ac.in/site/writereaddata/siteContent/202004241216240370pri_yamka SDS COLLECTION OF DATA.pdf)
2. <https://ebooks.inflibnet.ac.in/hsp16/chapter/and-tabulation-of-data/>
3. <https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/65182/3/Unit-3.pdf>
4. [https://digital.nios.ac.in/content/311en/311\\_Maths\\_Eng\\_Lesson18.pdf](https://digital.nios.ac.in/content/311en/311_Maths_Eng_Lesson18.pdf)
5. [https://math.ucr.edu/~jbritton/Normal\\_Binomial\\_Poisson\\_Distributions.pdf](https://math.ucr.edu/~jbritton/Normal_Binomial_Poisson_Distributions.pdf)
6. <https://uw.pressbooks.pub/quantbusiness/chapter/simple-linear-regression-and-correlation/>
7. [https://www.lkouniv.ac.in/site/writereaddata/siteContent/202003291612341467ku\\_aum\\_yadav\\_Bioinformatics.pdf](https://www.lkouniv.ac.in/site/writereaddata/siteContent/202003291612341467ku_aum_yadav_Bioinformatics.pdf)
8. [https://epgp.inflibnet.ac.in/epgpdata/uploads/epgp\\_content/S001174BS/P001209/M014178/ET/1526979884P14\\_M2\\_ET.pdf](https://epgp.inflibnet.ac.in/epgpdata/uploads/epgp_content/S001174BS/P001209/M014178/ET/1526979884P14_M2_ET.pdf)
9. <https://www.ebi.ac.uk/training/online/courses/bioinformatics-terrified/what-makes-a-good-bioinformatics-database/primary-and-secondary-databases/>
10. <http://www.binf.gmu.edu/jafri/binf630/Lecture7.pdf>
11. <https://www.biogem.org/downloads/notes/kau/PAM%20and%20BLOSUM%20Matrices.pdf>
12. [https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc21\\_bt29/preview](https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc21_bt29/preview)
13. [https://liacs.leidenuniv.nl/~bakkerem2/cmb2015/CMB2015\\_lecture10.pdf](https://liacs.leidenuniv.nl/~bakkerem2/cmb2015/CMB2015_lecture10.pdf)
14. <http://www.mphindigranthacademy.org>

<b>Part D: Assessment and Evaluation (Theory)</b>		
<b>Maximum Marks:</b>		<b>100</b>
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):		<b>40</b>
University Exam (UE):		<b>60</b>
Time: <b>03.00 Hours</b>		
<b>Internal Assessment:</b>	Class Test	<b>20</b>
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Assignment/Presentation	<b>20</b>
	<b>Total</b>	<b>40</b>
<b>External Assessment:</b>	Section (A): Three Very Short Questions (50 Words Each)	$03 \times 02 = 06$
University Exam	Section (B): Four Short Questions (200 Words Each)	$04 \times 08 = 32$
	Section (C): Two Long Questions (500 Words Each)	$02 \times 11 = 22$
	<b>Total</b>	<b>60</b>

**Semester II will be of value add courses (VAC-CHM/EESC) comprised of 2 credits, VAC should be taken from the list of courses provided by Higher Education Department NEP 2020 on web portal.**

<b>Part A: Introduction</b>				
Program-		Class: Diploma	Year: I	Semester: II
<b>Subject: Microbiology</b>				
<b>1</b>	<b>Course Code</b>	<b>PC-22</b>		
<b>2</b>	<b>Course Title</b>	<b>Lab work for Biostatistics and Bioinformatics (Practical-II)</b>		
<b>3</b>	<b>Course Type</b>	<b>Core Course</b>		
<b>4</b>	<b>Pre-requisite (If any)</b>	<b>To study this course a student must have had the subject B.Sc. with Biology.</b>		
<b>5</b>	<b>Course Learning outcomes (CLO)</b>	<p>The objectives of this course are to provide basic knowledge about biostatistics and bioinformatics.</p> <p><b>CLO-</b></p> <p>The students should be able to: -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Develop an understanding of the basics of biostatistics, data analysis tools and bioinformatics tools;</li> <li>2. Gain working knowledge of these bioinformatics tools and methods.</li> <li>3. Appreciate their relevance for investigating specific contemporary biological questions.</li> <li>4. Critically analyze and interpret results of their study.</li> </ol>		
<b>6</b>	<b>Credit Value</b>	<b>4</b>		
<b>7</b>	<b>Total Marks</b>	<b>Max. Marks: 40+60</b>	<b>Max. Marks: 40+60</b>	

## **Part B: Content of the Practical Course**

Total numbers of Lectures (in hours per week): 8 hours per week/credit

Total Lectures: 120 hours

### **List of Practical**

1. Using NCBI and Uniprot web resources.
2. Introduction and use of various genome databases.
3. Sequence information resource: Using NCBI, EMBL, Genbank, Entrez, Swissprot/ TrEMBL, UniProt.
4. Similarity searches using tools like BLAST and interpretation of results.
5. Multiple sequence alignment using Clustal W.
6. Phylogenetic analysis of protein and nucleotide sequences.
7. Use of gene prediction methods (GRAIL, Gen scan, Glimmer).
8. Using RNA structure prediction tools.
9. Use of various primer designing and restriction site prediction tools.
10. Use of different protein structure prediction databases (PDB, SCOP, CATH).
11. Construction and study of protein structures using Deep view/Py Mol.

## **Part C: Learning Resources**

### **Text Books, Reference Books, Other resources**

#### **Suggested Readings:**

1. An Introduction Biostatistics Glover
2. Mishra & Mishra An Introduction Biostatistics- , Kalyani Publication .
3. Bajpai P.K. S Chand Biological Instrumentation and Methodology & Company, 2010.
4. K.N. Scott and A.K. MathurTextbook of Biomedical Instrumentation, , CBS Publishers and Distributors Pvt Ltd; 1<sup>st</sup> Edition,2013.
5. Khan & Khanum Shiba Khan, Fundamentals of Biostatistics Ukaaz Publications,
6. Jayaram Reddy. Bioinformatics and Biostatistics, Jayaram Reddy, Geetha Book House, Bengaluru, 2017.
7. Green, M.R., &Sambrook, J., Molecular Cloning: A Laboratory Manual. Cold Spring Harbor, NY: Cold Spring Harbor Laboratory Press. 2012.
8. Mount, D.W., Bioinformatics: Sequence and Genome Analysis. Cold Spring Harbor, NY: Cold Spring Harbor Laboratory Press. 2001.
9. Baxevanis, A.D., & Ouellette, B.F., Bioinformatics: a Practical Guide to the Analysis of Genes and Proteins. New York: Wiley-Interscience. 2001.
10. Pevsner, J., Bioinformatics and Functional Genomics.Hoboken, NJ:Wiley- Blackwell.2015.
11. Bourne,P.E.,& Gu,J. Structural Bioinformatics. Hoboken, NJ: Wiley-Liss.2009.
12. Lesk, A.M., Introduction to Protein Science: Architecture, Function, and Genomics. Oxford: Oxford University Press. 2004.
13. Books published by M.P. Hindi Granth Academy, Bhopal.

**Suggested equivalent online courses:**

1. [https://www.lkouniv.ac.in/site/writereaddata/siteContent/202004241216240370pri\\_yamka SDS COLLECTION OF DATA.pdf](https://www.lkouniv.ac.in/site/writereaddata/siteContent/202004241216240370pri_yamka SDS COLLECTION OF DATA.pdf)
2. <https://ebooks.inflibnet.ac.in/hsp16/chapter/and-tabulation-of-data/>
3. <https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/65182/3/Unit-3.pdf>
4. [https://digital.nios.ac.in/content/311en/311\\_Maths\\_Eng\\_Lesson18.pdf](https://digital.nios.ac.in/content/311en/311_Maths_Eng_Lesson18.pdf)
5. [https://math.ucr.edu/~jbritton/Normal\\_Binomial\\_Poisson\\_Distributions.pdf](https://math.ucr.edu/~jbritton/Normal_Binomial_Poisson_Distributions.pdf)
6. <https://uw.pressbooks.pub/quantbusiness/chapter/simple-linear-regression-and-correlation/>
7. [https://www.lkouniv.ac.in/site/writereaddata/siteContent/202003291612341467ku\\_aum\\_yadav\\_Bioinformatics.pdf](https://www.lkouniv.ac.in/site/writereaddata/siteContent/202003291612341467ku_aum_yadav_Bioinformatics.pdf)
8. [https://epgp.inflibnet.ac.in/epgpdata/uploads/epgp\\_content/S001174BS/P001209/M014178/ET/1526979884P14\\_M2\\_ET.pdf](https://epgp.inflibnet.ac.in/epgpdata/uploads/epgp_content/S001174BS/P001209/M014178/ET/1526979884P14_M2_ET.pdf)
9. <https://www.ebi.ac.uk/training/online/courses/bioinformatics-terrified/what-makes-a-good-bioinformatics-database/primary-and-secondary-databases/>
10. <http://www.binf.gmu.edu/jafri/binf630/Lecture7.pdf>
11. <https://www.biogem.org/downloads/notes/kau/PAM%20and%20BLOSUM%20Matrices.pdf>
12. [https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc21\\_bt29/preview](https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc21_bt29/preview)
13. [https://liacs.leidenuniv.nl/~bakkerem2/cmb2015/CMB2015\\_lecture10.pdf](https://liacs.leidenuniv.nl/~bakkerem2/cmb2015/CMB2015_lecture10.pdf)
14. <http://www.mphindigranthacademy.org>

**Part D - Assessment and Evaluation (Practical)**

<b>Scheme of Practical Examination: -</b>	<b>Max. Marks: 40 +60 =100</b>
Internal Assessment	<b>Max. Marks-40</b>
Class Interaction	10
Quiz	10
Seminar	10
Assignments (Charts, Rural Service, Technology Dissemination/ Excursion/ Lab Visit/Industrial Training	10
External Assessment	<b>Max. Marks-60</b>
Major experiment	10
Minor Experiment-1	10
Minor Experiment-2	10
Spotting	10
Viva-Voce	10
Practical Record	10

# पी.जी. डिप्लोमा

**सूक्ष्मजीव विज्ञान में पी.जी. डिप्लोमा एन.ई.पी 2020**  
**(अकादमिक सत्र 2025-2026 से प्रभावशील)**

## स्क्रीम पी.जी. डिप्लोमा- सूक्ष्म जीव विज्ञान -एन.ई.पी. 2020

ए-1 (विज्ञान एवं कला विषय के पाठ्यक्रमों के लिए जिसमें प्रमुख व्यावहारिक घटक हो)

क्रम संख्या	वर्ष/सेमेस्टर	कोर्स लेवल	कोर कोर्स	क्रेडिट	अधिकतम अंक	न्यूनतम अंक
1.	प्रथम सेमेस्टर	400	C-11 सूक्ष्मजीव विज्ञान के सिद्धांत	06	100	40
2.		400	C-12 सूक्ष्मजीव जैवरसायन और आनुवंशिकी	06	100	40
3.		400	PC-11 प्रायोगिक 1	04	100	40
4.		400	PC-12 प्रायोगिक 2	04	100	40
5.			इंटर्नशिप / सेमिनार	02	100	40
			<b>कुल</b>	<b>22</b>	<b>500</b>	<b>200</b>
6.	द्वितीय सेमेस्टर	400	C-21 जैव उपकरण विज्ञान	06	100	40
7.		400	C-22 जैव-सांख्यिकी एवं जैव-सूचना विज्ञान	06	100	40
8.		400	PC-21 प्रायोगिक 1	04	100	40
9.		400	PC-22 प्रायोगिक 2	04	100	40
10.			VAC (CHM/EESC)	02	100	40
			<b>कुल</b>	<b>22</b>	<b>500</b>	<b>200</b>

नोट: पीजी कार्यक्रम एनईपी 2020 के अध्यादेश के अनुसार न्यूनतम उत्तीर्णकि कुल अधिकतम अंकों का 40% होना अनिवार्य है।

## PG Diploma in Microbiology

### Scheme A-1

<b>भाग ए: परिचय</b>				
कार्यक्रम	कक्षा: डिप्लोमा	वर्ष: I	सेमेस्टर: प्रथम	सत्र: 2025-2026
<b>विषय: सूक्ष्मजीव विज्ञान</b>				
1	कोर्स कोड	<b>CC-11</b>		
2	कोर्स का शीर्षक	सूक्ष्मजीव विज्ञान के सिद्धांत		
3	कोर्स प्रकार	कोर कोर्स		
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो)	इस पाठ्यक्रम का अध्ययन करने के लिए छात्र के पास बी.एससी. जीवविज्ञान विषय में होना चाहिए।		
5	पाठ्यक्रम अध्यन की परिलिखियां (कोर्स लर्निंग आउटकम)	<p>इस पाठ्यक्रम के उद्देश्य माइक्रोबायोलॉजी के क्षेत्र का परिचय देना है, विशेष रूप से सूक्ष्मजीवों (जीवाणु, फफूंदी और विषाणु) की विविधता, रूपरचना, वृद्धि और पोषण; सूक्ष्मजीवों और विषाणु के नियंत्रण के तरीकों पर जोर देना।</p> <p>CLO-</p> <p>छात्रों को सक्षम होना चाहिए: -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. सूक्ष्मजीवों की सामान्य विशेषताओं और लक्षणों को समझना।</li> <li>2. सूक्ष्मजीव विज्ञान और सूक्ष्मजीवों के इतिहास के बारे में जानना।</li> <li>3. सूक्ष्मजीवों की प्रमुख श्रेणियों की पहचान करना और उनकी वर्गीकरण, विविधता, और सर्वव्यापीता का विश्लेषण करना;</li> <li>4. सूक्ष्मजीवों को पृथक करने और उनकी संवर्धन करने के सामान्य तरीके और तकनीकों के बारे में सीखना।</li> </ol>		
6	क्रेडिट मान	<b>6</b>		
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 40+60	न्यूनतम पास अंक: 40	

## भाग ब: पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

कुल व्याख्यानों की संख्या (प्रति सप्ताह घंटों में) : 6 घंटे प्रति सप्ताह/क्रेडिट कुल व्याख्यान : 90 घंटे

इकाई	विषयों	व्याख्यानों की संख्या
I	<p>प्राचीन सूक्ष्मजीव विज्ञान का इतिहास अथर्ववेद से, ऋषि कण्व आत्रि, जमदग्नि और अगस्त्य का योगदान, रोगाणुओं की उत्पत्ति और प्रचलन। वेदों में रोगाणुओं की नामकरण पद्धति, उनका चरक के आधार पर वर्गीकरण। सूक्ष्मजीव विज्ञान का ऐतिहासिक विकास और क्षेत्रीय-वैज्ञानिकों का योगदान और स्वनिर्माण एवं रोगाणु सिद्धांत, सूक्ष्मजीवों का वर्गीकरण और पहचान, बहु-आयामी वर्गीकरण। बर्गीस की निर्धारणात्मक बैक्टीरियोलॉजी की मैनुअल।</p> <p><b>गतिविधि</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>वेदों में जीवन की प्राचीन उत्पत्ति पर चर्चा।</li> <li>विभिन्न वातावरण से सूक्ष्मजीवों की स्लाइड तैयार करना।</li> <li>रोगाणु और गैर-रोगाणु सूक्ष्म जीवों की जैव विविधता पर चार्ट तैयार करना।</li> <li>बर्गीसकी, निर्धारण बैक्टीरियोलॉजी का मैनुअल का प्रदर्शन।</li> </ol>	<b>18</b>
II	<p>सूक्ष्मजीवविज्ञान में तकनीकें - पृथक्करण, शुद्ध और समृद्ध संवर्धन, अभिरंजन प्रक्रिया, भौतिक और रासायनिक निर्जमीकरण विधियां, भौतिक और रासायनिक एजेंट - एंटीसेप्टिक्स और जीवाणुनाशक, संकीर्ण और व्यापक दायरे पर प्रप्रतिजैविक द्वारा सूक्ष्मजीवों का नियंत्रण, एंटीफंगल एंटीबायोटिक्स, जीवाणु संवर्धन का संरक्षण। जीवाणु का कल्टीवेशन - वायवीय, अवायवीय, संवर्धन माध्यम के प्रकार।</p> <p><b>गतिविधि</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>डेयरी उद्योग का दौरा करके पाश्चरीकरण का प्रदर्शन।</li> <li>स्थानीय बाजार में उपलब्ध एंटीसेप्टिक्स और कीटाणुनाशकों का सर्वेक्षण।</li> <li>उनकी जैव रासायनिक गतिविधि के साथ एंटीफंगल एंटीबायोटिक दवाओं का चार्ट तैयार करना।</li> </ol>	<b>18</b>
III	<p>जीवाणु की आकृति विज्ञान और सूक्ष्म संरचना: आकार, आकृति, और व्यवस्था, ग्राम सकारात्मक और ग्राम ऋणात्मक बैक्टीरिया की कोशिका भित्ति की संरचना, रासायनिक संघटन और कार्य; कोशिका झिल्ली की संरचना, संघटन और कार्य, कैप्सूल; फ्लैजेला, पिली, गैस वेसिकल, सायटोप्लाज्मिक मैट्रिक्स, आरक्षित आहार सामग्री; गुणसूत्र, कार्बोक्सीसोम। चुम्बकीय कोशिकाएं और फ़ाइकोबिलिसोम; न्यूक्लियोइड। जीवाणु में प्रजनन और पुनर्संयोग। बीजाणुओं की प्रकृति और गुण: बैक्टीरियल एक्सोस्पोर और एंडोस्पोर, बीजाणुओं का अंकुरण। एंटीबायोटिक प्रतिरोध तंत्र और बहु-दवा प्रतिरोध। सूक्ष्मजीवों की विविधता - आर्किया, प्रकाशसंश्लेषी बैक्टीरिया और सायनोबैक्टीरिया।</p> <p><b>गतिविधि</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ग्राम पॉजिटिव और ग्राम नेगेटिव कोशिका भित्ति का मॉडल तैयार करना।</li> </ol>	<b>18</b>

	2. प्रोकैरियोटिक और यूकेरियोटिक कोशिकाओं का तुलनात्मक चार्ट तैयार करना 3. साइनोबैक्टीरिया की विविधता और प्रकाश संश्लेषक गतिविधि की प्रश्नोत्तरी।	
IV	<p>कवक की वर्तमान स्थिति; ऐन्सवर्थ के संदर्भ में कवक का वर्गीकरण, सामान्य विशेषताएँ, शारीरिक संरचना, मायक्सोमाइकोटा, मस्तिगोमाइकोटिना, जिगोर्नीकोटिना, ऐस्कोमाइकोटिना, बासिडियोमाइकोटिना और डेटेरोमाइकोटिना की महत्वपूर्ण प्रजातियों में अलैंगिक और लैंगिक प्रजनन। हेटेरोथैलिज्म; कवक में लिंग हार्मोन; कवक की शारीरिक विशेषज्ञता और विकासवृत्त। परासेक्सुअल जीवन चक्र; कवक और शैवाल के सहजीवी संबंध; कवक का आर्थिक महत्व।</p> <p>शैवाल के सामान्य लक्षण; शैवाल का वर्गीकरण; क्लोरोफाइसी, फियोफाइसी, बैसिलैरियोफाइसी और रोडोफाइसी का शारीरिक संरचना, अलैंगिक और लैंगिक प्रजनन।</p> <p>सूक्ष्मजैवीय पारिस्थितिकी, सूक्ष्मजीवों, पशुओं और पौधों के विषाणुओं के नामकरण और वर्गीकरण</p> <p>सूक्ष्मजीवों, जंतु और पादप विषाणुओं के सामान्य लक्षण, संरचना, नामकरण और वर्गीकरण।</p> <p>जंतु और पादप विषाणुओं के रोग लक्षण, संचरण और निदान तकनीकें बैक्टीरियोफेज़: संरचनात्मक संगठन, लाइटिक और लाइसोजेनिक चक्र। वायरोइड्स और वायरसोइड्स। प्रियन्स और इसके रोग।</p> <p>प्रोटोजोआ के सामान्य लक्षण; प्रोटोजोआ में संरचना और प्रजनन: एंटअमीबा, जिआर्डिया, ट्राइकोमोनास, लीशमैनिया, ट्रिपैनोसोमा और प्लास्मोडियम, पैरागोनिमस, फासिओला हेपेटिका, शिस्टोसोमा।</p> <p><b>गतिविधि</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. कवक के आयातित जीन का वृक्ष चार्ट बनाएं।</li> <li>2. जंगल से शैवाल के साथ कवक के सहजीवी संघों का संग्रह।</li> <li>3. दलदली जल निकायों से ताजे पानी के शैवाल का चार्ट तैयार करना।</li> </ol>	18
V	<p>सूक्ष्मजीवी वृद्धि की परिभाषा, बैच कल्चर में वृद्धि, बैक्टीरियल वृद्धि का गणितीय प्रतिनिधित्व, बैक्टीरियल जनन समय, विशेष वृद्धि दर, मोनोऑक्सिक, डियॉक्सिक और समलयित वृद्धि वक्र, सूक्ष्मजीवों की वृद्धि का मापन, सूक्ष्मजीवों की वृद्धि को प्रभावित करने वाले कारक। कवक वृद्धि का संक्षिप्त विवरण, माइक्रोबियल कल्चर का संवर्धन और संरक्ष, सूक्ष्मजीव पोषण के सिद्धांत - केमोऑटोट्रॉफ्स, केमोहेटरोट्रॉफ्स, फोटोऑटोट्रॉफ्स, और फोटोहेटरोट्रॉफ्स।</p> <p><b>गतिविधि</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. मोनोऑक्सिक, डायऑक्सिक और सिंक्रोनाइज्ड ग्रोथ कर्व्स पर चार्ट बनाना।</li> <li>2. माइक्रोबियल ग्रोथ माप के विभिन्न तरीकों का प्रदर्शन।</li> <li>3. विभिन्न माइक्रोबियल कल्चर कलेक्शन सेंटर का दौरा।</li> </ol>	18

## **भाग स: अनुसंशित अध्ययन संस्थान**

**पाठ्य पुस्तके, सन्दर्भ पुस्तके, अन्य संसाधन**

### **सूचित पठन सामग्री:**

1. Tortora, Funke & Case. Microbiology: An Introduction 7th Edition. 2001
2. M.J.Pelczar, E.C.S. Chan, N.R. Krieg. Microbiology VI Edition: New York: McGraw-Hill. 2001.
3. R. Y. Stainier, J. L. Ingraham, M. L. Wheelis and P.R. General Microbiology: Painter. Publisher: Macmillan.
4. Matthei, W., Berg, C.Y. & Black, J.G. Boston, MA: Microbiology, Principles and Explorations: John Wiley & Son. 2005.
5. Willey, J.M., Sherwood, L., Woolverton, C.J., Prescott, L.M. & Willey, J.M., Prescott's . Microbiology: New York: McGraw-Hill. 2011.
6. Pommerville, J.C., Alcamo's Jones and Bartlett Fundamentals of Microbiology (10<sup>th</sup> Ed.): Learning. 2013.
7. Madigan, MT, Bender, K.S., Buckley, D.H., Sattley, W.M. & Stahl, D.A.,Biology of Microorganisms (15<sup>th</sup> Ed.): Brock Pearson/ Benjamin Cummings. 2018.
8. Sequeira, M., Kapoor, K.K., Yadav, K.S. & Tauro, P.,An Introduction to Microbiology (3<sup>rd</sup> Ed.): New Age International Publishers. 2019.
9. Relevant book published in Hindi Granth Academy.
10. Dubey R.C. & Maheshwari D.K., A Textbook of Microbiology, 5<sup>th</sup> edition S. Chand Publishing, 2023.
11. H. D. Kumar, Daya Agricultural Biotechnology Publishing House, 2006
12. P.S. Bisen and Kavita Verma, Handbook of Microbiology, CBS publishers and distributors Pvt Ltd 2021
13. B. D. Singh, Biotechnology, 4<sup>th</sup> Edition Kalyani Publishers, 2010.
14. Books published by M.P. Hindi Granth Academy, Bhopal

### **सुझाए गए समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:**

**स्वयं सेंट्रल सभी पाठ्यक्रमों के लिए**

<https://swayamopenid.b2clogin.com/>

1. <https://archive.nptel.ac.in/courses/102/103/102103015/>
2. [https://sirsyedcollege.ac.in/crm/public/uploads/download\\_image/btKWFkbwlXh58dyzfdvqwoyegD9XbO.pdf](https://sirsyedcollege.ac.in/crm/public/uploads/download_image/btKWFkbwlXh58dyzfdvqwoyegD9XbO.pdf)
3. <https://microbenotes.com/bacterial-sizes-shapes-arrangement/>

4. <https://rnlkwc.ac.in/pdf/study-material/physiology/BacterialCellWall.pdf>
5. <https://journals.asm.org/doi/pdf/10.1128/microbiolspec.vmbf-0016-2015>
6. <https://lecture-notes.tiu.edu.iq/wp-content/uploads/2021/04/Lec-7-Antimicrob-drug-resist.pdf>
7. [https://ocm.govtsciencecollegedurg.ac.in/Document/858\\_070732.pdf](https://ocm.govtsciencecollegedurg.ac.in/Document/858_070732.pdf)
8. [uou.ac.in/lecturenotes/science/MSCBOT-17/Viruses \(BOT-501\) by Dr. Kirtika Padalia.pdf](http://uou.ac.in/lecturenotes/science/MSCBOT-17/Viruses (BOT-501) by Dr. Kirtika Padalia.pdf)
9. <https://dspmuranchi.ac.in/pdf/Blog/Bacteriophages.pdf>
10. <https://vikramuniv.ac.in/files/wp-content/uploads/M Sc II Sem-Viroids Virusides and Prions- Dr S K Jain.pdf>
11. [https://mlsu.ac.in/econtents/4136\\_Unit%202%20Viroids,%20Prions.pdf](https://mlsu.ac.in/econtents/4136_Unit%202%20Viroids,%20Prions.pdf)
12. <http://www.mphindigranthacademy.org>

भाग द : अनुशंसित मूल्यांकन विधिया (सिद्धांत)		
अधिकतम अंक:		100
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):		40
विश्वविद्यालीन परीक्षा (UE):		60
समय : <b>03.00</b> घंटे		
आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	20
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE)	असाइनमेंट/प्रस्तुति	20
	कुल	40
बाह्य मूल्यांकन:	अनुभाग (अ): अति लघु प्रश्न (50 शब्द प्रत्येक)	03 x 02 = 06
विश्वविद्यालीन परीक्षा	अनुभाग (ब): लघु प्रश्न (200 शब्द प्रत्येक)	04 x 08 = 32
	अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (500 शब्द प्रत्येक)	02 x 11 = 22
	कुल	60

टिप्पणी: प्रथम सेमेस्टर में 2 क्रेडिट का एक सेमिनार होगा, जिसके विषय CC-11 और CC-12 के सिलेबस से लिए जा सकते हैं।

भाग ए: परिचय				
कार्यक्रम	कक्षा: डिप्लोमा	वर्ष: I	सेमेस्टर: प्रथम	सत्र: 2025-2026
<b>विषय: सूक्ष्मजीव विज्ञान</b>				
<b>1</b>	कोर्स कोड	<b>PC-11</b>		
<b>2</b>	कोर्स का शीर्षक	सूक्ष्मजीवविज्ञान के सिद्धांतों के लिए प्रयोगशाला कार्य (प्रायोगिक-1)		
<b>3</b>	कोर्स प्रकार	<b>कोर कोर्स</b>		
<b>4</b>	पूर्वपिक्षा (यदि कोई हो)	इस पाठ्यक्रम का अध्ययन करने के लिए छात्र के पास बी.एससी. जीवविज्ञान विषय में होना चाहिए।		
<b>5</b>	पाठ्यक्रम अध्यन की परिलिखियाँ (कोर्स लर्निंग आउटकम)	इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य माइक्रोबायोलॉजी के क्षेत्र को प्रस्तुत करना है, जिसमें सूक्ष्मजैविकी (जीवाणु, कवक और विषाणु) विविधता, संरचना, विकास और पोषण पर विशेष जोर दिया गया है; साथ ही सूक्ष्मजीव और विषाणु के नियंत्रण के तरीकों को भी शामिल किया गया है।		
		<b>CLO</b> छात्रों को निम्नलिखित करने में सक्षम होगे: -		
		<ol style="list-style-type: none"> <li>सूक्ष्मजीवों की सामान्य विशेषताओं और लक्षणों को समझना।</li> <li>माइक्रोबायोलॉजी और सूक्ष्मजीवों के इतिहास के बारे में जानना।</li> <li>सूक्ष्मजीवों की प्रमुख श्रेणियों की पहचान करना और उनके वर्गीकरण, विविधता और सर्वव्यापकता का विश्लेषण करना।</li> <li>सूक्ष्मजीवों का पृथक्करण और उनकी संवर्धन के लिए सामान्य विधियों और तकनीकों के बारे में सीखना।</li> </ol>		
<b>6</b>	क्रेडिट मान	<b>4</b>		
<b>7</b>	कुल अंक	अधिकतम अंक: 40+60	न्यूनतम पास अंक: 40	

## भाग ब: प्रायोगिक पाठ्यक्रम की सामग्री

कुल व्याख्यानों की संख्या (प्रति सप्ताह घंटों में): **8** घंटे प्रति सप्ताह कुल व्याख्यान: **120** घंटे

### प्रायोगिकों की सूची:

1. सूक्ष्मजीवविज्ञान प्रयोगशाला में निर्जमीकरण, कीटाणुशोधन और सुरक्षा।
2. सूक्ष्मजीवों के संवर्धन हेतु मीडिया तैयार करना।
3. स्ट्रीक प्लेट विधि द्वारा जीवाणु का शुद्ध क्लचर में पृथक्करण।
4. कुछ सामान्य जीवाणुओं का अध्ययन की कॉलोनी और वृद्धि चरित्रावाली से करना।
5. जीवाणु स्मीयर और ग्राम रंजन करना।
6. स्टेन्डर्स प्लेट काउंट द्वारा जीवाणु का मापन करना।
7. वृद्धि-विकास को प्रभावित करने वाले कारक। बैच संस्कृति में बैक्टीरिया का स्पोर्लेशन, वृद्धि वक्र।
8. रोगाणुरोधी संवेदनशीलता परीक्षण और दवा प्रतिरोध का प्रदर्शन।
9. स्टॉक क्लचर का रखरखाव: स्लान्ट, स्टैब, और ग्लिसरॉल स्टॉक क्लचरों द्वारा।
10. रोगाणुरोधी एजेंटों के फिनोल गुणांक का निर्धारण।
11. न्यूनतम अवरोधक सांद्रता (एमआईसी) का निर्धारण
12. विभिन्न पर्यावरण (वायु, जल, मृदा, दूध और भोजन) से सूक्ष्मजीवों के पृथक्करण, शुद्धिकरण और रखरखाव के विभिन्न विधियों द्वारा करना।
13. एनरिचमेंट क्लचर तकनीक - असहजीवी, सहजीवी नाइट्रोजन स्थिरीकरण जीवाणु का पृथक्करण।
14. जीवित और कुल कोशिकाओं की संख्या का निर्धारण।
15. जीवाणु में कोशिका आकार और बीजाणु अंकुरण का मापन।
16. प्रोटोप्लास्ट गठन।
17. सूक्ष्मजीवों को विभिन्न म्यूटोजनों से निष्क्रियता। उत्परिवर्ती का गठन, पृथक्करण और लक्षण वर्णन। उत्परिवर्तन दर का निर्धारण।
18. मृदा की सूक्ष्मजीव जनसंख्या का निर्धारण; मृदा सूक्ष्मजीव बायोमास; मृदा में अपघटन अध्ययन, मृदा एंजाइम; राइजोस्फीयर प्रभाव का अध्ययन।

## भाग स: अनुसंशित अध्ययन संस्थान

पाठ्य पुस्तके, सन्दर्भ पुस्तके, अन्य संसाधन

### सूचित पठन सामग्री:

1. Cappuccino, J.G., & Welsh, C., Microbiology: a Laboratory Manual. Benjamin-Cummings Publishing Company. 2016.
2. Collins,C.H.,Lyne,P.M.,Grange,J.M.,&FalkinhamIII,J.CollinsandLyne'sMicrobiological Methods (8<sup>th</sup> Ed.). Arnolds. 2004.
3. Tille,P.M.,Bailey&Scott's Diagnostic Microbiology(14<sup>th</sup> Ed.). Elsevier.2017.

4. Kapoor, K.K. & Paroda, S., Experimental Soil Microbiology. CBS Publishers. 2007.
5. Garg, F.C., Experimental Microbiology. CBS Publishers & Distributors. 2005.
5. Tortora, Funke & Case. Microbiology: An Introduction 7th Edition. 2001
6. M.J. Pelczar, E.C.S. Chan, N.R. Krieg. Microbiology VI Edition: New York: McGraw-Hill. 2001.
7. R. Y. Stainier, J. L. Ingraham, M. L. Wheelis and P.R. General Microbiology: Painter. Publisher: Macmillan.
8. Matthei, W., Berg, C.Y. & Black, J.G. Boston, MA: Microbiology, Principles and Explorations: John Wiley & Son. 2005.
9. Willey, J.M., Sherwood, L., Woolverton, C.J., Prescott, L.M. & Willey, J.M., Prescott's . Microbiology: New York: McGraw-Hill. 2011.
10. Pommerville, J.C., Alcamo's Jones and Bartlett Fundamentals of Microbiology (10<sup>th</sup> Ed.): Learning. 2013.
11. Madigan, MT, Bender, K.S., Buckley, D.H., Sattley, W.M. & Stahl, D.A., Biology of Microorganisms (15<sup>th</sup> Ed.): Brock Pearson/ Benjamin Cummings. 2018.
12. Sequeira, M., Kapoor, K.K., Yadav, K.S. & Tauro, P. An Introduction to Microbiology (3<sup>rd</sup> Ed.): New Age International Publishers. 2019.
13. Relevant book published in Hindi Granth Academy.
14. Dubey R.C. & Maheshwari D.K., A Textbook of Microbiology, 5<sup>th</sup> edition S. Chand Publishing, 2023.
15. H. D. Kumar, Daya Agricultural Biotechnology Publishing House, 2006
16. P.S. Bisen and Kavita Verma, Handbook of Microbiology, CBS publishers and distributors Pvt Ltd 2021
17. B. D. Singh, Biotechnology, 4<sup>th</sup> Edition Kalyani Publishers, 2010.
18. Books published by M.P. Hindi Granth Academy, Bhopal

**सुझाए गए समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:**

**स्वयं सेंट्रल सभी पाठ्यक्रमों के लिए**

<https://swayamopenid.b2clogin.com/>

1. <https://archive.nptel.ac.in/courses/102/103/102103015/>
2. [https://sirsyedcollege.ac.in/crm/public/uploads/download\\_image/btKWFkbwlXh58dyzfdvqwoyegD9XbO.pdf](https://sirsyedcollege.ac.in/crm/public/uploads/download_image/btKWFkbwlXh58dyzfdvqwoyegD9XbO.pdf)
3. <https://microbenotes.com/bacterial-sizes-shapes-arrangement/>
4. <https://rnlkwc.ac.in/pdf/study-material/physiology/BacterialCellWall.pdf>
5. <https://journals.asm.org/doi/pdf/10.1128/microbiolspec.vmbf-0016-2015>
6. <https://lecture-notes.tiu.edu.iq/wp-content/uploads/2021/04/Lec-7-Antimicrob-drug-resist.pdf>

7. [https://ocm.govtsciencecollegedurg.ac.in/Document/858\\_070732.pdf](https://ocm.govtsciencecollegedurg.ac.in/Document/858_070732.pdf)
8. [uou.ac.in/lecturenotes/science/MSCBOT-17/Viruses \(BOT-501\) by Dr. Kirtika Padalia.pdf](http://uou.ac.in/lecturenotes/science/MSCBOT-17/Viruses (BOT-501) by Dr. Kirtika Padalia.pdf)
9. <https://dspmuranchi.ac.in/pdf/Blog/Bacteriophages.pdf>
10. <https://vikramuniv.ac.in/files/wp-content/uploads/M Sc II Sem-Viroids Virusides and Prions- Dr S K Jain.pdf>
11. [https://mlsu.ac.in/econtents/4136\\_Unit%202%20Viroids,%20Prions.pdf](https://mlsu.ac.in/econtents/4136_Unit%202%20Viroids,%20Prions.pdf)
12. <http://www.mphindigranthacademy.org>

भाग द - मूल्यांकन और परीक्षण (प्रायोगिक)	
प्रायोगिक परीक्षा की योजना:-	अधिकतम अंक: <b>40 +60 = 100</b>
आंतरिक मूल्यांकन	अधिकतम अंक- <b>40</b>
क्लास इंटरैक्शन	10
क्विज़	10
सेमिनार	10
असाइनमेंट (चार्ट, ग्रामीण सेवा, प्रौद्योगिकी प्रसार/ भ्रमण/ प्रयोगशाला यात्रा/ औद्योगिक प्रशिक्षण)	10
बाह्य मूल्यांकन	अधिकतम अंक- <b>60</b>
प्रमुख प्रयोग	10
सूक्ष्म प्रयोग-1	10
सूक्ष्म प्रयोग-2	10
स्पॉटिंग	10
मौखिक परीक्षा	10
प्रायोगिक रिकॉर्ड	10

<p style="text-align: center;"><b>भाग ए: परिचय</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">कार्यक्रम</td><td style="width: 20%;">कक्षा: डिप्लोमा</td><td style="width: 20%;">वर्ष: I</td><td style="width: 20%;">सेमेस्टर: प्रथम</td><td style="width: 20%;">सत्र: 2025-2026</td></tr> </table>					कार्यक्रम	कक्षा: डिप्लोमा	वर्ष: I	सेमेस्टर: प्रथम	सत्र: 2025-2026
कार्यक्रम	कक्षा: डिप्लोमा	वर्ष: I	सेमेस्टर: प्रथम	सत्र: 2025-2026					
विषय: सूक्ष्मजीव विज्ञान									
1	कोर्स कोड	CC-12							
2	कोर्स का शीर्षक	सूक्ष्मजीव जैवरसायन और आनुवंशिकी							
3	कोर्स प्रकार	कोर कोर्स							
4	पूर्वपेक्षा (यदि कोई हो)	इस पाठ्यक्रम का अध्ययन करने के लिए छात्र के पास बी.एससी. जीवविज्ञान विषय में होना चाहिए।							
5	पाठ्यक्रम अध्यन की परिलिंग्धियां (कोर्स लर्निंग आउटक्रम)	<p><b>कोर्स के परिणाम (Cos):</b></p> <p>इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य जैवरासायनिक सिद्धांतों का ज्ञान विकसित करना है, जिसमें विभिन्न चयापचय मार्गों और सूक्ष्मजेविक आनुवंशिकी पर विशेष जोर दिया गया है।</p> <p>पाठ्यक्रम सामग्री माइक्रोब्स की जैव रसायन, चयापचय और आनुवंशिकी पर प्रकाश डालती है। जैव ऊर्जाविज्ञान और माइक्रोब्स के चयापचय के मूलभूत पहलुओं को समझें।</p> <p>इस पाठ्यक्रम की सामग्री के आधार पर, छात्रों को निम्नलिखित करने में सक्षम होना चाहिए: -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. जैव-अणुओं की संरचना, कार्य और चयापचय पर मूलभूत ज्ञान प्राप्त करना।</li> <li>2. माइक्रोब्स की आनुवंशिकी को समझना। जीन अभिव्यक्ति के बारे में सीखना।</li> </ol>							
6	क्रेडिट मान	6							
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 40+60	न्यूनतम पास अंक: 40						

## भाग ब: पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

कुल व्याख्यानों की संख्या (प्रति सप्ताह घंटों में) : **6** घंटे प्रति सप्ताह/क्रेडिट कुल व्याख्यान : **90** घंटे

इकाई	विषयों	व्याख्यानों की संख्या
I	<p>ब्रह्मांड की उत्पत्ति - विश्वोत्पत्ति, ईश्वर कण, बिंग बैंग सिद्धांत, वैदिक काल में परमाणु और अणु। कार्बोहाइड्रेट्स, ग्लाइकोप्रोटीन्स और ग्लाइकोलिपिड्स का परिचय, सामान्य संरचना और महत्वपूर्ण विशेषताएँ। कार्बोहाइड्रेट्स, ग्लाइकोप्रोटीन्स और ग्लाइकोलिपिड्स की महत्वपूर्ण विशेषताएँ। कार्बोहाइड्रेट्स का चयापचय - ग्लाइकोलाइसिस, फीडर मार्ग, सिट्रिक एसिड चक्र, ग्लूकोनियोजेनेसिस और उनका नियमन, ग्लाइकोजन चयापचय, ग्लाइकोजन संश्लेषण और विघटन का पारस्परिक नियंत्रण। ग्लाइकोजन चयापचय में एपिनेफ्रिन, ग्लूकाग्न और इंसुलिन की भूमिकाएँ; भुखमरी प्रतिक्रियाएँ और इंसुलिन संकेतन। ग्लाइऑक्सिलेट और पेंटोस फॉस्फेट मार्ग।</p> <p><b>गतिविधि</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>निर्माण के कालानुक्रमिक क्रम पर चर्चा।</li> <li>ग्लूकोज चयापचय या पेंटोस फॉस्फेट मार्गों पर चार्ट निर्माण।</li> <li>डीएनए द्विगुणी हेलिक्स संरचना का प्रतिरूप तैयार करना।</li> </ol>	<b>18</b>
II	<p>लिपिड की परिभाषा और वर्गीकरण। प्रमुख लिपिड उपवर्गों की संरचना और कार्य - एसिलग्लिसरॉल, फॉस्फोलिपिड्स, ग्लाइकोलिपिड्स, स्फिंगोलिपिड्स, वैक्स, टेरपेन्स और स्टेरोल्स। फैटी एसिड जैवसंश्लेषण, विघटन और उनका नियमन, हार्मोन द्वारा संग्रहित ट्राइएसीलग्लिसरॉल का जुटाव, फैटी एसिड का ऑक्सीकरण - संतृप्त (विषम और सम कार्बन) और असंतृप्त, कीटोन बॉडीज संश्लेषण। ट्राइएसीलग्लिसरॉल फॉस्फोलिपिड्स और ग्लाइकोलिपिड्स का जैवसंश्लेषण। मेवलोनेट मार्ग।</p> <p><b>गतिविधि</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>प्रमुख लिपिड उपवर्गों पर चार्ट तैयार करना।</li> <li>फैटी एसिड क्षरण का फ्लो चार्ट प्रारूप।</li> <li>मेवलोनेट मार्ग का प्रदर्शन और अनुप्रयोग।</li> </ol>	<b>18</b>
III	<p>एमिनो एसिड- संरचना, वर्गीकरण और गुण। एमिनो एसिड के आयनीकरण के लिए हैंडरसन और हैसेलबैक समीकरण, रिवर्स टर्न और रामचंद्रन प्लॉट। मॉडल प्रोटीन जैसे मायोग्लोबिन, हीमोग्लोबिन, काइमोट्रिप्सिन आदि में संरचना-कार्य संबंध। अमीनो एसिड जैवसंश्लेषण और विघटन का संक्षिप्त विवरण, यूरिया चक्र और इसका नियमन। पेट्राइड्स और छोटे प्रोटीनों का रासायनिक संश्लेषण। प्रोटीन अनुक्रमण।</p>	<b>18</b>

	<b>गतिविधि</b> 1. हैन्डसर्न और हैसलबैक समीकरण का प्रदर्शन। 2. मायोग्लोबिन, हीमोग्लोबिन, काइमोट्रिप्सिन आदि की गणना और चार्ट तैयार करना। 3. प्रोटीन अनुक्रमण पर प्रश्नोत्तरी।	
<b>IV</b>	<p>एंजाइम जैव-उत्प्रेरक के रूप में - एंजाइम वर्गीकरण। एंजाइम क्रिया का तंत्र - विशिष्टता, सक्रिय स्थल, गतिविधि इकाई और आइसोजाइम। एंजाइम दक्षता को प्रभावित करने वाले कारक, एंजाइम सक्रियक, सहएंजाइम और सहकारक।</p> <p>एंजाइम गतिकी - साधारण एंजाइमों के लिए माइकलिस-मेंटन समीकरण, गतिज मापदंडों का निर्धारण, बहु-चरण प्रतिक्रियाएँ और दर-सीमित चरण।</p> <p>एंजाइम अवरोध - प्रतिवर्ती, अप्रतिवर्ती, प्रतिस्पर्धी और गैर-प्रतिस्पर्धी।</p> <p>एलोस्टेरिज्म - एलोस्टेरिक एंजाइमों का गतिज विश्लेषण, एलोस्टेरिक नियमन के सिद्धांत।</p> <p><b>गतिविधि</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>एंजाइम, सहएंजाइम और सहकारकों पर चर्चा।</li> <li>मॉडल द्वारा एलोस्टेरिक विनियमन का प्रदर्शन।</li> <li>एंजाइम अवरोध का ऑनलाइन दृश्य।</li> </ol>	<b>18</b>
<b>V</b>	<p>न्यूक्लिक एसिड की सूक्ष्म संरचना, डीएनए प्रतिकृति, डीएनए क्षति और मरम्मत मार्ग, प्रतिलेखन - सामान्य सिद्धांत, मूल उपकरण और आरएनए पॉलिमरेज़ के प्रकार।</p> <p>प्रारंभ, लंबीकरण और समापन चरण, आरएनए का परिपक्वन और प्रसंस्करण: आरआरएनए का मिथाइलेशन, कटाई और छंटाई; एमआरएनए का कैपिंग, पॉलीएडेनिलेशन और स्लाइसिंग, आनुवंशिक कोड की मूल विशेषताएँ, वॉबल परिकल्पना, प्रोटीन संश्लेषण; चरण, प्रारंभ, लंबीकरण और समापन का विवरण।</p> <p>जीन अभिव्यक्ति का नियमन: ऑपेरॉन अवधारणा, लैक ऑपेरॉन का सकारात्मक और नकारात्मक नियमन; कैटाबोलाइट दमन, प्रेरक और सह-दमनकारी, अरेबिनोज और ट्रिएफैन ऑपेरॉन। प्यूरीन और पाइरीमिडीन का जैवसंश्लेषण और विघटन, सैल्वेज मार्ग।</p> <p><b>गतिविधि</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>आरएनए पॉलीमरेज़ के प्रकार पर चार्ट बनाना।</li> <li>डीएनए क्षति और मरम्मत मार्ग पर प्रश्नोत्तरी।</li> <li>बचाव मार्ग की चर्चा।</li> </ol>	<b>18</b>

**भाग स: अनुसंशित अध्ययन संस्थान**  
**पाठ्य पुस्तके, सन्दर्भ पुस्तके, अन्य संसाधन**

**सुझाई गई पठन सामग्री:**

1. Stryer, L., Biochemistry. (8<sup>th</sup> Ed.): New York: Freeman. 2015.
2. Nelson, D.L. & Cox, M.M. Lehninger, A.L. Principles of Biochemistry (7<sup>th</sup> Ed.): Lehninger New York, NY: Worth. 2017.
3. Voet, D. & Voet, J.G., Hoboken, NJ: J. Biochemistry (5<sup>th</sup> Ed.): Wiley & Sons.
4. Martin. P. A and Rodwell. V. M.D.W, Mayes. Harper's review of Biochemistry
5. B. Lewin. Gene VII.
6. P. K. Gupta. Genetics
7. B.D. Singh. Genetics
8. H.D. Kumar. Microbial Genetics
9. Books published by M.P. Hindi Granth Academy, Bhopal

**सुझाए गए समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:**

1. [https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc25\\_bt33/preview](https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc25_bt33/preview)
2. [https://www.coledavid.com/downloads/datadownloads/chapter\\_1\\_biomolecules.pdf](https://www.coledavid.com/downloads/datadownloads/chapter_1_biomolecules.pdf)
3. [https://epgp.inflibnet.ac.in/epgpdata/uploads/epgp\\_content/S001174BS/P001202/M010962/ET/1526556203Module\\_23\\_ET.pdf](https://epgp.inflibnet.ac.in/epgpdata/uploads/epgp_content/S001174BS/P001202/M010962/ET/1526556203Module_23_ET.pdf)
4. <https://uw.pressbooks.pub/fmrbiochemistry/chapter/main-body-3/>
5. <https://ebooks.inflibnet.ac.in/biocp04/chapter/glycolysis/>
6. <https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/75923/1/Unit-13.pdf>
7. <https://www.medschool.lsuhsc.edu/biochemistry/Courses/Biochemistry201/Desai/Amino%20Acid%20Metabolism%20I%2010-14-08.pdf>
8. <https://basu.org.in/wp-content/uploads/2020/06/Enzymes.pdf>
9. <https://biochem.du.ac.in/userfiles/downloads/Enzyme%20Kinetics.pdf>
10. <https://ugcmoocs.inflibnet.ac.in/assets/uploads/1/223/6898/et/15200319060603031212.pdf>
11. <https://rwu.pressbooks.pub/bio103/chapter/regulation-of-gene-expression/>
12. <http://www.mphindigranthacademy.org>

भाग द : अनुशंसित मूल्यांकन विधिया (सिद्धांत)		
अधिकतम अंक:		<b>100</b>
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):		<b>40</b>
विश्वविद्यायलीन परीक्षा (UE):		<b>60</b>
समय : <b>03.00</b> घंटे		
आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	<b>20</b>
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE)	असाइनमेंट/प्रस्तुति	<b>20</b>
	कुल	<b>40</b>
बाह्य मूल्यांकन:	अनुभाग (अ): अति लघु प्रश्न (50 शब्द प्रत्येक)	$03 \times 02 = 06$
विश्वविद्यायलीन परीक्षा	अनुभाग (ब): लघु प्रश्न (200 शब्द प्रत्येक)	$04 \times 08 = 32$
	अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (500 शब्द प्रत्येक)	$02 \times 11 = 22$
	कुल	<b>60</b>

टिप्पणी: प्रथम सेमेस्टर में 2 क्रेडिट का एक सेमिनार होगा, जिसके विषय CC-11 और CC-12 के सिलेबस से लिए जा सकते हैं।

भाग ए: परिचय				
कार्यक्रम	कक्षा: डिप्लोमा	वर्ष: I	सेमेस्टर: प्रथम	सत्र: 2025-2026
विषय: सूक्ष्मजीव विज्ञान				
1	कोर्स कोड	PC-12		
2	कोर्स का शीर्षक	सूक्ष्मजीव जैवरसायन और आनुवंशिकी प्रयोगशाला कार्य (प्रायोगिक-II)		
3	कोर्स प्रकार	कोर कोर्स		
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो)	इस पाठ्यक्रम का अध्ययन करने के लिए छात्र के पास बी.एससी. जीवविज्ञान विषय में होना चाहिए।		
5	पाठ्यक्रम अध्यन की परिलिखियाँ (कोर्स लर्निंग आउटकम)	<p><b>कोर्स के परिणाम (Cos):</b>          इस पाठ्यक्रम के उद्देश्य जैव रासायनिक सिद्धांतों का ज्ञान विकसित करना है, जिसमें विभिन्न चयापचय पथों और सूक्ष्मजीवी आनुवंशिकी पर विशेष जोर दिया गया है। पाठ्यक्रम की सामग्री सूक्ष्मजीवों की जैव रसायन, चयापचय और आनुवंशिकी को उजागर करती है। सूक्ष्मजीवों की जैव ऊर्जा और चयापचय के बुनियादी पहलुओं को समझें। इस पाठ्यक्रम की सामग्री से, छात्रों को सक्षम होना चाहिए: -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>बायोमोलेक्यूलों की संरचना, कार्यों और चयापचय पर बुनियादी ज्ञान प्राप्त करना।</li> <li>सूक्ष्मजीवों की सूक्ष्मजीवी आनुवंशिकी एवं जीन अभिव्यक्ति के बारे में समझना।</li> </ol>		
6	क्रेडिट मूल्य	4		
7	कुल अंक:	अधिकतम अंक: 40+60		न्यूनतम उत्तीर्णक: 40

## भाग ब: प्रायोगिक पाठ्यक्रम की सामग्री

कुल व्याख्यानों की संख्या (प्रति सप्ताह घंटों में): **8 घंटे** प्रति सप्ताह कुल व्याख्यान: **120 घंटे**

### प्रायोगिक सूची:

1. पाठ्यक्रम के लिए आवश्यक विभिन्न स्टॉक समाधान और कार्यशील समाधान तैयार करना।
2. एसिटिक सोडियम एसीटेट बफर तैयार करना और हेंडरसन-हैसलबैक समीकरण को मान्य करना।
3. यू.वी. विज स्पेक्ट्रोफोटोमीटर का उपयोग करके BSA का एक मानक ग्राफ बनाकर और बीयर-लैम्बर्ट के नियम को मान्य करके अज्ञात प्रोटीन सांद्रता निर्धारित करना।
4. पेपर क्रोमैटोग्राफी द्वारा एलिफेटिक, एरोमैटिक और पोलर अमीनो एसिड का पृथक्करण।
5. पतली परत क्रोमैटोग्राफी द्वारा लिपिड का पृथक्करण।
6. एक प्राकृतिक/पुनः संयोजक स्रोत (जैसे क्षारीय फॉस्फेट या लैक्टेट डिहाइड्रोजनेज या किसी भी पसंद के एंजाइम) से एंजाइम का शुद्धिकरण और लक्षण वर्णन।
7. कोशिका-मुक्त लाइसेट्स की तैयारी
8. अमोनियम सल्फेट अवक्षेपण।
9. आयन-विनिमय क्रोमैटोग्राफी का प्रदर्शन।
10. जेल निस्पंदन क्रोमैटोग्राफी का प्रदर्शन।
11. आत्मीयता क्रोमैटोग्राफी का प्रदर्शन।
12. भंडारण विधि के प्रदर्शन के रूप में 60% ग्लिसरॉल के विरुद्ध शुद्ध प्रोटीन समाधान का डायलिसिस।
13. एसडीएस-पीएजीई/जेल वैद्युतकणसंचलन द्वारा शुद्धिकरण के प्रत्येक चरण से नमूनों की शुद्धता का आकलन।
14. एंजाइम गतिज पैरामीटर: Km, Vmax और Kcat ज्ञात करना।
15. प्रायोगिक सत्यापन कि OD 260 पर अवशोषण मूल डबल स्ट्रैंडेड डीएनए की तुलना में विकृत डीएनए के लिए अधिक है। डीएनए पुनर्संरचना के बाद उसी का उलटा होना। डीएनए आकार के एक समारोह के रूप में डीएनए पुनर्संरचना की गतिकी।
16. उपलब्ध प्रयोगशाला उपकरणों का उपयोग करके डीएनए, आरएनए या प्रोटीन के रूप में अज्ञात नमूने की पहचान।

## भाग स: अनुसंशित अध्ययन संस्थान

पाठ्य पुस्तके, सन्दर्भ पुस्तके, अन्य संसाधन

### सूचित पठन सामग्री:

1. Stryer, L., Biochemistry. (8<sup>th</sup> Ed.): New York: Freeman. 2015.
2. Nelson, D.L. & Cox, M.M. Lehninger, A.L. Principles of Biochemistry (7<sup>th</sup> Ed.): Lehninger New York, NY: Worth. 2017.
3. Voet, D. & Voet, J.G., Hoboken, NJ: J. Biochemistry (5<sup>th</sup> Ed.): Wiley & Sons.
4. Martin. P. A and Rodwell. V. M.D.W, Mayes. Harper's review of Biochemistry
5. B. Lewin. Gene VII.
6. P. K. Gupta. Genetics
7. B.D. Singh. Genetics
8. H.D. Kumar. Microbial Genetics
9. Sawhney,S.K.&Singh,R., Introductory Practical Biochemistry, Narosa Publishing House.2009.
10. Plummer,D., An Introduction to Practical Biochemistry (3<sup>rd</sup>Ed.).McGrawHillEducation.2017.
11. Sadashivam, S., Biochemical Method (3<sup>rd</sup>Ed.).New Age International PvtLtdPublishers.2018.
12. Jayaraman, J., Laboratory Manual in Biochemistry. New Age International Private Limited. 2011.
13. Books published by M.P. Hindi Granth Academy, Bhopal

### Suggested equivalent online courses:

1. [https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc25\\_bt33/preview](https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc25_bt33/preview)
2. [https://www.coledavid.com/downloads/datadownloads/chapter\\_1\\_biomolecules.pdf](https://www.coledavid.com/downloads/datadownloads/chapter_1_biomolecules.pdf)
3. [https://epgp.inflibnet.ac.in/epgpdata/uploads/epgp\\_content/S001174BS/P001202/M010962/ET/1526556203Module\\_23\\_ET.pdf](https://epgp.inflibnet.ac.in/epgpdata/uploads/epgp_content/S001174BS/P001202/M010962/ET/1526556203Module_23_ET.pdf)
4. <https://uw.pressbooks.pub/fmrbiochemistry/chapter/main-body-3/>
5. <https://ebooks.inflibnet.ac.in/biocp04/chapter/glycolysis/>
6. <https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/75923/1/Unit-13.pdf>
7. <https://www.medschool.lsuhsc.edu/biochemistry/Courses/Biochemistry201/Desai/Amino%20Acid%20Metabolism%20I%2010-14-08.pdf>
8. <https://basu.org.in/wp-content/uploads/2020/06/Enzymes.pdf>

9. <https://biochem.du.ac.in/userfiles/downloads/Enzyme%20Kinetics.pdf>
10. <https://ugcmoocs.inflibnet.ac.in/assets/uploads/1/223/6898/et/15200319060603031212.pdf>
11. <https://rwu.pressbooks.pub/bio103/chapter/regulation-of-gene-expression/>
12. <http://www.mphindigranthacademy.org>

<b>भाग द - मूल्यांकन और परीक्षण (प्रायोगिक)</b>	
प्रायोगिक परीक्षा की योजना: -	अधिकतम अंक: <b>40 + 60 = 100</b>
आंतरिक मूल्यांकन	अधिकतम अंक- <b>40</b>
क्लास इंटरैक्शन	10
क्विज़	10
सेमिनार	10
असाइनमेंट (चार्ट, ग्रामीण सेवा, प्रौद्योगिकी प्रसार/ भ्रमण/ प्रयोगशाला यात्रा/ औद्योगिक प्रशिक्षण)	10
बाह्य मूल्यांकन	अधिकतम अंक- <b>60</b>
प्रमुख प्रयोग	10
सूक्ष्म प्रयोग-1	10
सूक्ष्म प्रयोग-2	10
स्पॉटिंग	10
मौखिक परीक्षा	10
प्रायोगिक रिकॉर्ड	10

भाग अ : परिचय				
कार्यक्रम	कक्षा: डिप्लोमा	वर्ष: प्रथम	सेमेस्टर: द्वितीय	सत्र: 2025–2026
विषय: सूक्ष्मजीव विज्ञान				
1	कोर्स कोड:			
2	कोर्स शीर्षक:			
3	कोर्स का प्रकार:			
4	पूर्वापेक्षा(यदिकोई हो)	इस पाठ्यक्रम का अध्ययन करने के लिए छात्र ने बी.एससी. में जीवविज्ञान विषय का अध्ययन होना चाहिए।		
5	पाठ्यक्रम अधिगम प्रतिफल (CLO)	<p>इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य छात्रों को नवीन सिद्धांतों की मूल बातें सिखाना है ताकि वे वर्तमान अनुसंधान उपकरणों को बेहतर तरीके से समझ सकें। यह पाठ्यक्रम कई नवीन तकनीकों को शामिल करता है, जिनका उपयोग वर्तमान अनुसंधानकर्ता जटिल प्रणाली जीवविज्ञान के प्रश्नों की जांच के लिए कर रहे हैं।</p> <p><b>CLO-</b></p> <p>पाठ्यक्रम की विषयवस्तु के आधार पर छात्र निम्नलिखित कार्य करने में सक्षम होने चाहिए:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>उन्नत सूक्ष्मजीवविज्ञान में नवीनतम तकनीकों का इतिहास, सैद्धांतिक आधार और अनुप्रयोग सीखना।</li> <li>प्रकाश स्पेक्ट्रम, अवशोषण, फ्लोरेसेंस, एनएमआर और मास स्पेक्ट्रोस्कोपी के बारे में मूलभूत ज्ञान प्राप्त करना।</li> <li>जैविक उत्पादों को पृथक करने की विभिन्न क्रोमैटोग्राफिक विधियों का ज्ञान प्राप्त करना।</li> </ol>		
6	क्रेडिट मूल्य	6		
7	कुल अंक:	अधिकतम अंक: 40+60	न्यूनतम उत्तीर्णक: 40	

<p style="text-align: center;"><b>भाग B : पाठ्यक्रम की विषयवस्तु</b></p> <p style="text-align: center;"><b>साप्ताहिक व्याख्यान समय: प्रतिसप्ताह 6 घंटे / प्रतिक्रेडिट</b></p> <p style="text-align: center;"><b>कुल व्याख्यान (अवधि): 90 घंटे</b></p>		
इकाई	विषयों	व्याख्यानों की संख्या
I	<p>सूक्ष्मदर्शण के सिद्धांत एवं अनुप्रयोग: प्रकाश सूक्ष्मदर्शण – ब्राइट फील्ड, डार्क फील्ड, फेज कंट्रास्ट, फ्लोरेसेंट; फ्लोसाइटोमेट्री; इलेक्ट्रॉन सूक्ष्मदर्शण – ट्रांसमिशन एवं स्कैनिंग; कॉन्फोकल, एटोमिक फोर्स माइक्रोस्कोपी।</p> <p><b>गतिविधि-</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>विभिन्न प्रकार के माइक्रोस्कोप और उनके अनुप्रयोग पर तुलनात्मक चार्ट बनाना।</li> <li>इलेक्ट्रॉन माइक्रोस्कोपी, परमाणु बल माइक्रोस्कोपी और फ्लो साइटोमेट्री के प्रदर्शन के लिए प्रयोगशाला का दौरा।</li> <li>प्रयोगशाला के जैव सुरक्षा विनियमन के बारे में चर्चा।</li> </ol>	18
II	<p>मैक्रोमोलेक्यूलर संरचना निर्धारण - एक्स-रे क्रिस्टलोग्राफी की मूल सिद्धांत: सममिति, स्पेस ग्रुप्स, यूनिट सेल्स, संरचना गुणांक, आपेक्षिक जाली (रिसिप्रोकल लैटिस), फूरियर ट्रांसफॉर्म, इलेक्ट्रॉन घनत्व, फेज समस्याएं और उनके समाधान, न्यूक्लियर मैग्नेटिक रेज़ोनेंस एवं इलेक्ट्रॉन स्पिन रेज़ोनेंस का जैविक अनुप्रयोग और व्याख्या।</p> <p><b>गतिविधि-</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>एफटीआईआर और एक्स-रे क्रिस्टलोग्राफी के प्रदर्शन के लिए प्रयोगशाला का दौरा।</li> <li>प्रिंसिपल न्यूक्लियर मैग्नेटिक रेज़ोनेंस (एनएमआर) और इलेक्ट्रॉन स्पिन रेज़ोनेंस (ईएसआर) पर तुलनात्मक चार्ट तैयार करना।</li> <li>ईएसआर के जैविक अनुप्रयोग की प्रश्नोत्तरी।</li> </ol>	18
III	<p>सेंट्रीप्यूगेशन : मूल सिद्धांत, प्रकार: डिफरेशियल ज़ोनल डेंसिटी ग्रेडिएंट और अल्ट्रासेंट्रीप्यूगेशन— उपकरण की मूल संरचना और अनुप्रयोग।</p> <p>क्रोमैटोग्राफी: मूल सिद्धांत, प्रकार — विभाजन (पार्टिशन), अवशोषण (एब्जॉर्प्शन), कागज़ थिन लेयर, गैस, आयन विनियम (आयन एक्सचेंज), जैल निस्पंदन (जैल फिल्ट्रेशन), एफिनिटी क्रोमैटोग्राफी, एचपीएलसी (HPLC)। विभिन्न क्रोमैटोग्राफी विधियों के मूल सिद्धांत एवं अनुप्रयोग: गैस क्रोमैटोग्राफी (GC) और FPLC का सिद्धांत एवं जैविक अनुप्रयोग।</p> <p><b>गतिविधि-</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>सेंट्रीप्यूज के प्रकारों पर चार्ट तैयार करना।</li> <li>अल्ट्रासेंट्रीप्यूजेशन के सिद्धांतों को समझने के लिए वैज्ञानिक प्रयोगशालाओं का दौरा।</li> <li>जीसी और अनुप्रयोग का प्रदर्शन।</li> </ol>	18

<b>IV</b>	<p>प्रतिरक्षात्मक तकनीकें: इम्यूनोइलेक्ट्रोफोरेसिस, इम्यूनोडिप्प्यूजन, इम्यूनोफ्लोरेसेंस, रेडियोइम्यूनोअसे, एंजाइम लिंकड इम्यूनोसॉर्बेंट असे। ऑटोरैडियोग्राफी : सिद्धांत, प्रसंस्करण की विधियाँ एवं अनुप्रयोग।</p> <p>इलेक्ट्रोफोरेसिस : मूल सिद्धांत, प्रकार: मूविंग बाउंड्री एवं क्षेत्रीय (ज़ोनल) इलेक्ट्रोफोरेसिस; काग़ज़ एवं जैल तकनीकें (पॉलीएक्रिलामाइड एवं एगरोज जैल इलेक्ट्रोफोरेसिस), इसके अनुप्रयोग; 2 डी इलेक्ट्रोफोरेसिस तथा समविद्युत फोकसिंग।</p> <p><b>गतिविधि-</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>शिक्षण किट के माध्यम से विभिन्न प्रकार के एलिसा का प्रदर्शन।</li> <li>इम्यूनो इलेक्ट्रोफोरेसिस के लिए चिकित्सा प्रयोगशालाओं का दौरा।</li> <li>2-डी इलेक्ट्रोफोरेसिस पर मॉडल बनाना।</li> </ol>	<b>18</b>
<b>V</b>	<p>रेडियोसक्रिय समस्थानिकों और रेडियोसक्रिय क्षय की मूल बातें, नमूना तैयारी, गणना (काउंटिंग), संचालन के दौरान सुरक्षा सावधानियाँ, जैविक अनुप्रयोग, लिकिड स्किन्टिलेशन काउंटर,</p> <p>नैनोबॉडी का परिचय, प्रोटीन की संरचना-कार्य अध्ययन हेतु उपकरण के रूप में नैनोबॉडी का उपयोग, आणविक इमेजिंग के लिए नैनोबॉडी का प्रयोग। माइक्रोएरे, पीएसए-कम-ज़ेटा साइज़र, क्रिस्पर केस, डीएससी टीजीए आदि का सिद्धांत, मूल तत्व एवं अनुप्रयोग।</p> <p><b>गतिविधि-</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>लिकिड सिंटिलेशन काउंटर के अवलोकन के लिए वैज्ञानिक प्रयोगशाला का दौरा।</li> <li>माइक्रोएरे का प्रदर्शन।</li> <li>क्रिस्पर केस तंत्र पर ऑनलाइन जागरूकता अध्ययन।</li> </ol>	<b>18</b>

## पाठ्यपुस्तके , सन्दर्भ पुस्तके, अन्य संसाधन

### अनुसंशित सहायक पुस्तके/ ग्रन्थ/ अन्य पाठ्य संसाधन /पाठ्य सामग्री

#### Suggested Readings:

1. Banwell, C., Fundamentals of Molecular Spectroscopy (4<sup>th</sup> Ed. ): McGraw Hill. 2017.
2. Lakowicz, J. & Joseph, R., Principles of Fluorescence Spectroscopy (3<sup>rd</sup> Ed.): Springer. 2006.
3. Valeur, B., Molecular Fluorescence: Principles and Applications (2<sup>nd</sup> Ed.): Wiley. 2013.
4. Rupp, B., Biomolecular Crystallography: Principles, Practice and Application to Structural Biology (1<sup>st</sup> Ed.): Garland Science. 2009.
5. Wilson, K. & Walker, L., Principles and Techniques in Practical Biochemistry (5<sup>th</sup> Ed.): Cambridge University Press. 2000.
6. Dash, U.N., Textbook of Biophysical Chemistry: Macmillan Publishers India. 2006.
7. Cantor, C.R. Schimmel, P.R., W.H Freeman and Co. Biophysical Chemistry: Part 2: Techniques (1<sup>st</sup> Ed.): 2008.
8. Campbell, I.D., Biophysical Techniques: Oxford: Oxford University Press. 2012.
9. Serdyuk, I.N., Zaccai, N.R., & Zaccai, G., Methods in Molecular Biophysics: Structure, Dynamics, Function: Cambridge: Cambridge University Press. 2007.
10. Chakravarty, R., Goel, S. & Cai, W., Nanobody: The "Magic Bullet" for Molecular Imaging? Theranostics, 4(4), 386-398. doi:10.7150/thno.8006. 2014.
11. Books published by M.P. Hindi Granth Academy, Bhopal

### **Suggested equivalent online courses:**

1. <https://archive.nptel.ac.in/content/storage2/courses/102103047/PDF/mod6.pdf>
2. <https://cattheni.edu.in/wp-content/uploads/2018/09/2.Microscopy-Principles-and-Types.pdf>
3. <https://archive.nptel.ac.in/noc/courses/noc16/SEM1/noc16-mm03/>
4. <https://jiwaji.edu/pdf/ecourse/chemistry/Lecture%203%20Crystal%20system%20etc..pdf>
5. [https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc20\\_bt18/preview](https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc20_bt18/preview)
6. <https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/87970/1/Unit-6.pdf>
7. <https://uou.ac.in/sites/default/files/slides/MSCCH-509.pdf>
8. [https://ddugu.ac.in/ePathshala\\_Attachments/E\\_PS337351@10170be2i.pdf](https://ddugu.ac.in/ePathshala_Attachments/E_PS337351@10170be2i.pdf)
9. [https://bly.covenantuniversity.edu.ng/ebooks/Environmental\\_Microbiology/Chapter-12---Immunological-Methods\\_2015\\_Environmental-Microbiology.pdf](https://bly.covenantuniversity.edu.ng/ebooks/Environmental_Microbiology/Chapter-12---Immunological-Methods_2015_Environmental-Microbiology.pdf)
10. <https://archive.nptel.ac.in/content/storage2/courses/102103047/PDF/mod3.pdf>
11. [Thermogravimetric Analysis \(TGA\) & Differential Scanning Calorimetry \(DSC\)](#)
12. <https://www.nobelprize.org/uploads/2024/03/doudna-lecture.pdf>
13. <http://www.mphindigranthacademy.org>

### **भाग द : अनुशंसित मूल्यांकन विधिया (सिद्धांत)**

अधिकतम अंक:		<b>100</b>
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):		<b>40</b>
विश्वविद्यायलीन परीक्षा (UE):		<b>60</b>
समय : <b>03.00</b> घंटे		
आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	<b>20</b>
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE)	असाइनमेंट/प्रस्तुति	<b>20</b>
	कुल	<b>40</b>
बाह्य मूल्यांकन:	अनुभाग (अ): अति लघु प्रश्न (50 शब्द प्रत्येक)	$03 \times 02 = 06$
विश्वविद्यायलीन परीक्षा	अनुभाग (ब): लघु प्रश्न (200 शब्द प्रत्येक)	$04 \times 08 = 32$
	अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (500 शब्द प्रत्येक)	$02 \times 11 = 22$
	कुल	<b>60</b>

भाग अ : परिचय				
कार्यक्रम	कक्षा: डिप्लोमा	वर्ष: प्रथम	सेमेस्टर: द्वितीय	सत्र: 2025-2026
<b>विषय-सूक्ष्मजीवविज्ञान</b>				
<b>1</b>	<b>कोर्स कोड:</b>	<b>विवरण</b>		
<b>2</b>	<b>कोर्स शीर्षक:</b>	<b>PC-21</b>		
<b>3</b>	<b>कोर्स का प्रकार:</b>	<b>जैव उपकरण विज्ञान की प्रयोगात्मक कार्यशाला (प्रायोगिक - I)</b>		
<b>4</b>	<b>पूर्वपिक्षा(यदिकोई हो)</b>	<b>इस पाठ्यक्रम का अध्ययन करने के लिए छात्र ने बी.एससी. में जीवविज्ञान विषय का अध्ययन होना चाहिए।</b>		
<b>5</b>	<b>पाठ्यक्रम अधिगम प्रतिफल (CLO)</b>	<p>इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य छात्रों को नवीन सिद्धांतों की मूल बातें सिखाना है ताकि वे वर्तमान अनुसंधान उपकरणों को बेहतर तरीके से समझ सकें। यह पाठ्यक्रम कई नवीन तकनीकों को शामिल करता है, जिनका उपयोग वर्तमान अनुसंधानकर्ता जटिल प्रणाली जीवविज्ञान के प्रश्नों की जांच के लिए कर रहे हैं।</p> <p><b>CLO-</b></p> <p>पाठ्यक्रम की विषयवस्तु के आधार पर छात्र निम्नलिखित कार्य करने में सक्षम होने चाहिए: -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>उन्नत सूक्ष्मजीवविज्ञान में नवीनतम तकनीकों का इतिहास, सैद्धांतिक आधार और अनुप्रयोग सीखना।</li> <li>प्रकाश स्पेक्ट्रम, अवशोषण, फ्लोरेसेंस, एनएमआर और मास स्पेक्ट्रोस्कोपी के बारे में मूलभूत ज्ञान प्राप्त करना।</li> <li>जैविक उत्पादों को पृथक करने की विभिन्न क्रोमैटोग्राफिक विधियों का ज्ञान प्राप्त करना।</li> </ol>		
<b>6</b>	<b>क्रेडिट मूल्य</b>	<b>4</b>		
<b>7</b>	<b>कुल अंक:</b>	<b>अधिकतम अंक: 40+60</b>	<b>न्यूनतम उत्तीर्णक: 40</b>	

**भाग B: प्रायोगिक पाठ्यक्रम की विषय वस्तु**

**कुलसाप्ताहिक व्याख्यान समय:** प्रति सप्ताह 8 घंटे / प्रति क्रेडिट

**कुल व्याख्यान (प्रायोगिक कार्य):** 120 घंटे

**प्रायोगिक कार्यों की सूची**

1. परमाणु बल सूक्ष्मदर्शिकी का उपयोग करके विभिन्न आकृतिक और सतही विशेषताओं का अध्ययन।
2. एक्स-रे विवर्तन का उपयोग करके नमूने (ठोस या पतली परत) की क्रिस्टलीय जानकारी का अध्ययन।
3. परमाणु अवशोषण स्पेक्ट्रोस्कोपी / इंडक्टिवली कपल्ड प्लाज्मा मास स्पेक्ट्रोमेट्री का उपयोग करके जलीय नमूनों में धातु आयनों की सांद्रता का परिमाणात्मक विश्लेषण।
4. मास स्पेक्ट्रोस्कोपी का उपयोग करके शुद्ध और मिश्रित नमूनों के स्पेक्ट्रम का अध्ययन।
5. डिफरेंशियल स्कैनिंग कैलोरीमेट्री और थर्मोग्रैविमेट्रिक विश्लेषण का उपयोग करके ताप के साथ पदार्थों के गुणों में होने वाले परिवर्तन का अध्ययन।

**अनुसंशित अध्ययन संसाधन**  
**पाठ्य पुस्तके , सन्दर्भ पुस्तके, अन्य संसाधन**

**Suggested Readings:**

1. Banwell, C., Fundamentals of Molecular Spectroscopy (4<sup>th</sup> Ed. ): McGraw Hill. 2017.
2. Lakowicz, J. & Joseph, R., Principles of Fluorescence Spectroscopy (3<sup>rd</sup> Ed.): Springer. 2006.
3. Valeur, B., Molecular Fluorescence: Principles and Applications (2<sup>nd</sup> Ed.): Wiley. 2013.
4. Rupp, B., Biomolecular Crystallography: Principles, Practice and Application to Structural Biology (1<sup>st</sup> Ed.): Garland Science. 2009.
5. Wilson, K. & Walker, L., Principles and Techniques in Practical Biochemistry (5<sup>th</sup> Ed.): Cambridge University Press. 2000.
6. Dash, U.N., Textbook of Biophysical Chemistry: Macmillan Publishers India. 2006.
7. Cantor, C.R. Schimmel, P.R., W.H Freeman and Co.Biophysical Chemistry: Part 2: Techniques (1<sup>st</sup> Ed.): 2008.
8. Campbell, I.D., Biophysical Techniques: Oxford: Oxford University Press. 2012.
9. Serdyuk, I.N., Zaccai, N.R., & Zaccai, G., Methods in Molecular Biophysics: Structure, Dynamics, Function: Cambridge: Cambridge University Press. 2007.
10. Chakravarty, R., Goel, S. & Cai, W., Nanobody: The "Magic Bullet" for Molecular Imaging? *Theranostics*, 4(4), 386-398. doi:10.7150/thno.8006. 2014
11. Punt, J., Stranford, S., Jones, P. & Owen, J.A., Kuby Immunology (8<sup>th</sup> Ed.). Macmillan International Higher Education. 2018.
12. Delves, P.J., Martin, S.J., Burton, D.R. & Roitt, I.M., Roitt's Essential Immunology (13<sup>th</sup> Ed.). Wiley- Blackwell. 2017.
13. Kenneth,M.&Weaver,C.,Janeway'sImmunobiology(9<sup>th</sup>Ed.).GarlandScience.2016.
14. Green, M.R. & Sambrook, J., Molecular Cloning: A Laboratory Manual. Cold Spring Harbor, NY: Cold Spring Harbor Laboratory Press. 2012.
15. Wilson,K.&Walker,L.,PrinciplesandTechniquesinPracticalBiochemistry(5<sup>th</sup>Ed.).Cambridge University Press. 2000.
16. Banwell, C., Fundamentals of Molecular Spectroscopy (4<sup>th</sup> Ed.) McGrawHill.2017.
17. Lakowicz,J.&Joseph,R.,PrinciplesofFluorescenceSpectroscopy(3<sup>rd</sup> Ed.)Springer.2006.
18. Valeur, B., Molecular Fluorescence: Principles and Applications (2<sup>nd</sup> Ed.) Wiley.2013.
19. Serdyuk, I.N., Zaccai, N.R.,& Zaccai, G., Methods in Molecular Biophysics: Structure, Dynamics, Function. Cambridge: Cambridge University Press. 2007.
20. Books published by M.P. Hindi Granth Academy, Bhopal.

**Suggested equivalent online courses:**

1. [https://archive.nptel.ac.in/content/storage2/courses/102103047/PDF/mod\\_6.pdf](https://archive.nptel.ac.in/content/storage2/courses/102103047/PDF/mod_6.pdf)
2. <https://cattheni.edu.in/wp-content/uploads/2018/09/2.Microscopy-Principles-and-Types.pdf>
3. <https://archive.nptel.ac.in/noc/courses/noc16/SEM1/noc16-mm03/>
4. <https://jiwaji.edu/pdf/ecourse/chemistry/Lecture%203%20Crystal%20system%20etc..pdf>
5. [https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc20\\_bt18/preview](https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc20_bt18/preview)
6. <https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/87970/1/Unit-6.pdf>
7. <https://uou.ac.in/sites/default/files/slides/MSCCH-509.pdf>
8. [https://ddugu.ac.in/ePathshala\\_Attachments/E\\_PS337351@10170be2i.pdf](https://ddugu.ac.in/ePathshala_Attachments/E_PS337351@10170be2i.pdf)
9. [https://bly.covenantuniversity.edu.ng/ebooks/Environmental\\_Microbiology/Chapter-12---Immunological-Methods\\_2015\\_Environmental-Microbiology.pdf](https://bly.covenantuniversity.edu.ng/ebooks/Environmental_Microbiology/Chapter-12---Immunological-Methods_2015_Environmental-Microbiology.pdf)
10. [https://archive.nptel.ac.in/content/storage2/courses/102103047/PDF/mod\\_3.pdf](https://archive.nptel.ac.in/content/storage2/courses/102103047/PDF/mod_3.pdf)
11. [Thermogravimetric Analysis \(TGA\) & Differential Scanning Calorimetry \(DSC\)](#)
12. <https://www.nobelprize.org/uploads/2024/03/doudna-lecture.pdf>
13. <http://www.mphindigranthacademy.org>

**भाग D – मूल्यांकन और परीक्षा (प्रायोगिक)**

प्रायोगिक परीक्षा की योजना:-	<b>Max. Marks:40 +60 = 100</b>
आंतरिक मूल्यांकन	<b>Max. Marks-40</b>
कक्षा सहभागिता	10
प्रश्नोत्तरी (किंजि)	10
सेमिनार	10
असाइनमेंट (चार्ट, ग्रामीण सेवा, प्रौद्योगिकी प्रसार/भ्रमण/प्रयोगशाला भ्रमण/औद्योगिक प्रशिक्षण)	10
बाह्य मूल्यांकन	<b>Max. Marks-60</b>
मुख्य प्रयोग	10
लघु प्रयोग-1	10
लघु प्रयोग-2	10
स्पॉटिंग	10
मौखिक परीक्षा (वाइवा-वॉइस)	10
प्रायोगिक रिकार्ड	10

<b>भाग अ : परिचय</b>				
<b>कार्यक्रम</b>	<b>कक्षा:</b> डिप्लोमा	<b>वर्ष:</b> प्रथम	<b>सेमेस्टर:</b> -II	<b>सत्र:</b> 2025–2026
<b>विषय: सूक्ष्मजीव विज्ञान</b>				
<b>1</b>	कोर्स कोड:			
<b>2</b>	कोर्स शीर्षक:			
<b>3</b>	कोर्स का प्रकार:			
<b>4</b>	पूर्वपिक्षा(यदिकोई हो)			
<b>5</b>	<p><b>पाठ्यक्रम अधिगम प्रतिफल (CLO)</b></p> <p>इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य छात्रों को नवीन सिद्धांतों की मूल बातें सिखाना है ताकि वे वर्तमान अनुसंधान उपकरणों को बेहतर तरीके से समझ सकें। यह पाठ्यक्रम कई नवीन तकनीकों को शामिल करता है, जिनका उपयोग वर्तमान अनुसंधानकर्ता जटिल प्रणाली जीवविज्ञान के प्रश्नों की जांच के लिए कर रहे हैं।</p> <p><b>CLO-</b></p> <p>पाठ्यक्रम की विषयवस्तु के आधार पर छात्र निम्नलिखित कार्य करने में सक्षम होने चाहिए:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>उन्नत सूक्ष्मजीवविज्ञान में नवीनतम तकनीकों का इतिहास, सैद्धांतिक आधार और अनुप्रयोग सीखना।</li> <li>प्रकाश स्पेक्ट्रम, अवशोषण, फ्लोरेसेंस, एनएमआर और मास स्पेक्ट्रोस्कोपी के बारे में मूलभूत ज्ञान प्राप्त करना।</li> <li>जैविक उत्पादों को पृथक करने की विभिन्न क्रौमैटोग्राफिक विधियों का ज्ञान प्राप्त करना।</li> </ol>			
<b>6</b>	<b>क्रेडिट मूल्य</b>			
<b>7</b>	<b>कुल अंक:</b>	<b>अधिकतम अंक: 40+60</b>	<b>न्यूनतम उत्तीर्णक: 40</b>	

<p style="text-align: center;"><b>भाग ब : पाठ्यक्रम की विषयवस्तु</b></p> <p style="text-align: center;"><b>कुल व्याख्यान की संख्या (प्रति सप्ताह घंटों में): प्रति सप्ताह 6 घंटे</b></p> <p style="text-align: center;"><b>कुल व्याख्यान: 90 घंटे</b></p>		
इकाई	विषयों	व्याख्यानों की संख्या
I	<p>जैविक प्रणालियों में चर की अवधारणा। संग्रह, वर्गीकरण, सारणीकरण, संख्यात्मक आंकड़े की ग्राफिक और चित्रात्मक प्रस्तुति। केन्द्रीय प्रवृत्ति के मापक: माध्य, माध्यिका, और बहुलक तथा इनके बीच संबंध। प्रसरण के मापक: परास, चतुर्थक विचलन, माध्य विचलन, मानक विचलन। प्रसरण गुणांक, विषमता, और नुकीलापन। प्रायिकता: यादच्छिक प्रयोग, घटनाएँ, नमूना स्थान, परस्पर बहिष्कृत घटनाएँ स्वतंत्र और आश्रित घटनाएँ। प्रायिकता की विभिन्न परिभाषाएँ, प्रायिकता के योग और गुण प्रमेय (केवल कथन), यादच्छिक चर विसंलग्न और सतत। प्रायिकता घनत्व फलन और इसकी विशेषताएँ।</p> <p><b>गतिविधि-</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. अनुसंधान डेटा के संदर्भ में जैव-सांख्यिकी के महत्व पर समूह चर्चा।</li> <li>2. सैम्प्लिंग विधियों और/या काई स्कवायर परीक्षण एवं स्टूडेंट 't' परीक्षण पर फ्लो चार्ट बनाना।</li> <li>3. जैव-सूचना विज्ञान से संबंधित डेटाबेस पर प्रश्नोत्तरी।</li> </ol>	18
II	<p>प्रायिकता वितरणों का परिचय जैसे कि बायनोमियल, पॉइसन और सामान्य (नॉर्मल) (इन वितरणों की मूल अवधारणा) और उनके अनुप्रयोग। जनसंख्या और नमूने की अवधारणा। पुनः प्रतिस्थापन के बिना सरल यादच्छिक नमूना। सरल यादच्छिक नमूने की परिभाषा। काई स्कवायर, स्टूडेंट 't' परीक्षण और f-वितरण इनकी विशेषताएँ और उपयोग। मानक त्रुटि की अवधारणा। सह-संबंध और प्रत्याशण— रेखीय और द्विघातीय प्रत्याशण। प्रसरण विश्लेषण: एक-मार्ग और दो-मार्ग वर्गीकरण, प्रत्येक कक्ष में एक अवलोकन के साथ।</p> <p><b>गतिविधि-</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. संभाव्यता वितरण और विचरण विश्लेषण पर अभ्यास।</li> <li>2. विभिन्न प्रकार की नमूनाकरण विधियों का क्षेत्र सर्वेक्षण।</li> </ol>	18

III	<p><b>जैव-सूचना विज्ञान का परिचय:</b></p> <p>जैव-सूचना विज्ञान की परिभाषा, भूमिका, कार्यक्षेत्र एवं सीमाएँ, इसका उपयोगिता, और इसकी सीमाएँ। जैव-सूचना विज्ञान की शाखाएँ। प्रमुख शब्दावली इंटरनेट ब्राउज़र, सॉफ्टवेयर, हार्डवेयर, डेटाबेस, नेटवर्क, निकनेट इनफिल्बनेट, ईएमबीनेट, ऑपरेटिंग सिस्टम, एल्गोरिदम। जैविक डेटा एवं डेटाबेस डेटा प्रकार जैविक डेटा के प्रकार। जैविक डेटाबेस का वर्गीकरण अनुक्रम डेटाबेस: GenBank, EMBL-DDBJ, PIR, SWISS-PROT. माध्यमिक न्यूक्लियोटाइड एवं प्रोटीन अनुक्रम डेटाबेस ExInt, TIGR, EPD, CUTG, GOBASE, PROSITE, PRINTS, BLOCKS, Pfam, PRODOME संरचना डेटाबेस (PDB, CSD, CATH, SCOP, FSSP विशेषीकृत डेटाबेस KEGG, ENZYME, REBASE. डेटा एंट्री प्रारूपों का अध्ययन GenBank, EMBL, DDBJ, Swiss-Prot, PIR, PDB, FASTA, MSA, PHYLIP</p> <p><b>गतिविधि-</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. जैव-सूचना विज्ञान में उपयोग किए जाने वाले सॉफ्टवेयर और हार्डवेयर का चार्ट तैयार करना।</li> <li>2. प्रोटीन अनुक्रमण PROSITE, Pfam, PRODOME डेटाबेस पर ऑनलाइन अभ्यास।</li> <li>3. वर्गीकरण अनुक्रम डेटाबेस पर मॉडल तैयार करना।</li> </ol>	18
IV	<p><b>अनुक्रम विश्लेषण:</b> परिचय, विधियाँ (एचएमएम और एएनएन) तथा महत्वः न्यूक्लिक अम्ल अनुक्रम विश्लेषण का परिचय, सिद्धांत और सॉफ्टवेयर उपकरण। प्रोटीन अनुक्रम विश्लेषण: सिद्धांत और सॉफ्टवेयर उपकरण। प्रोटीन अनुक्रमों के विश्लेषण का मूल सिद्धांत एवं विश्लेषण हेतु प्रयुक्त सॉफ्टवेयर टूल्स। अनुक्रम तुलना: युग्म-वार एल्गोरिदम — परिचय और महत्व। दो अनुक्रमों की तुलना करने के लिए प्रयुक्त विधियाँ। सरेखण की विधियाँ: डॉट मैट्रिक्स, डायनामिक प्रोग्रामिंग, हीयुरिस्टिक एल्गोरिदम: FASTA और BLAST जैसे उपकरणों का उपयोग। स्कोरिंग मैट्रिक्स: PAM, BLOSUM, Gap Penalty की अवधारणा। मल्टीपल सीक्रेंस अलाइनमेंट परिचय, जैविक महत्व और विभिन्न एल्गोरिदम। वंशानुक्रमिक विश्लेषण: परिचय एवं महत्व; वंशावृक्ष की समझ और निर्माण की विधियाँ।</p> <p><b>गतिविधि-</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. न्यूक्लिक एसिड अनुक्रम विश्लेषण और प्रयुक्त सॉफ्टवेयर उपकरणों पर चर्चा।</li> <li>2. सरेखण के तरीकों पर तुलनात्मक चार्ट तैयार करना: डॉट मैट्रिक्स और स्कोरिंग मैट्रिक्स।</li> <li>3. बहु अनुक्रम सरेखण / फाइलोजेनेटिक विश्लेषण के तरीकों पर प्रश्नोत्तरी।</li> </ol>	18

V	<p>संरचनात्मक जैव-सूचना विज्ञान का परिचय और महत्व. प्रयोगात्मक संरचना निर्धारण: एक्स-रे क्रिस्टलोग्राफी , न्यूक्लियर मैग्नेटिक रेज़ोनेंस, इलेक्ट्रॉन सूक्ष्मदर्शिकी. निर्देशांक प्रणाली. विजुअलाइज़ेशन और संरचना प्रस्तुति, संरचना का ज्यामितीय विश्लेषण, संरचना की तुलना प्रोटीन संरचना की भविष्यवाणी: द्वितीयक संरचना की भविष्यवाणी तृतीयक संरचना की भविष्यवाणी, प्रोटीन फोल्डिंग, न्यूक्लिक अम्ल संरचना आरएनए संरचना की भविष्यवाणी: सिद्धांत और उपकरण, डीएनए संरचनात्मक बहुरूपता आणविक मॉडलिंग एवं गतिकी, कंप्यूटर आधारित औषधि अभिकल्पन <b>गतिविधि-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. प्रश्नावली तैयार करना संरचना का ज्यामितीय विश्लेषण।</li> <li>2. प्रोटीन फोल्डिंग का ऑनलाइन अभ्यास।</li> <li>3. कंप्यूटर सहायता प्राप्त दवा डिजाइनिंग पर चर्चा।</li> </ul>	18
---	--	----

### **अनुसंशित अध्ययन संसाधन पाठ्यपुस्तके , सन्दर्भपुस्तके, अन्यसंसाधन**

#### **Suggested Readings:**

##### **Statistics:**

1. An Introduction Biostatistics Glover
2. Mishra & Mishra An Introduction Biostatistics- , Kalyani Publication .
3. Bajpai P.K. S Chand Biological Instrumentation and Methodology & Company, 2010.
4. K.N. Scott and A.K. MathurTextbook of Biomedical Instrumentation, , CBS Publishers and Distributors Pvt Ltd; 1<sup>st</sup> Edition,2013.
5. Khan & Khanum Shiba Khan, Fundamentals of Biostatistics Ukaaz Publications,
6. Jayaram Reddy. Bioinformatics and Biostatistics, Jayaram Reddy, Geetha Book House, Bengaluru, 2017
7. Books published by M.P. Hindi Granth Academy, Bhopal.

### Suggested equivalent online courses:

1. [https://www.lkouniv.ac.in/site/writereaddata/siteContent/20200424121624037\\_Opriyamka SDS COLLECTION OF DATA.pdf](https://www.lkouniv.ac.in/site/writereaddata/siteContent/20200424121624037_Opriyamka SDS COLLECTION OF DATA.pdf)
2. <https://ebooks.inflibnet.ac.in/hsp16/chapter/and-tabulation-of-data/>
3. <https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/65182/3/Unit-3.pdf>
4. <https://digital.nios.ac.in/content/311en/311 Maths Eng Lesson18.pdf>
5. <https://math.ucr.edu/~jbritton/Normal Binomial Poisson Distributions.pdf>
6. <https://uw.pressbooks.pub/quantbusiness/chapter/simple-linear-regression-and-correlation/>
7. [https://www.lkouniv.ac.in/site/writereaddata/siteContent/20200329161234146\\_7kuaum\\_yadav\\_Bioinformatics.pdf](https://www.lkouniv.ac.in/site/writereaddata/siteContent/20200329161234146_7kuaum_yadav_Bioinformatics.pdf)
8. [https://epgp.inflibnet.ac.in/epgpdata/uploads/epgp\\_content/S001174BS/P001\\_209/M014178/ET/1526979884P14\\_M2 ET.pdf](https://epgp.inflibnet.ac.in/epgpdata/uploads/epgp_content/S001174BS/P001_209/M014178/ET/1526979884P14_M2 ET.pdf)
9. <https://www.ebi.ac.uk/training/online/courses/bioinformatics-terrified/what-makes-a-good-bioinformatics-database/primary-and-secondary-databases/>
10. <http://www.binf.gmu.edu/jafri/binf630/Lecture7.pdf>
11. <https://www.biogem.org/downloads/notes/kau/PAM%20and%20BLOSUM%20Matrices.pdf>
12. [https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc21\\_bt29/preview](https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc21_bt29/preview)
13. [https://liacs.leidenuniv.nl/~bakkerem2/cmb2015/CMB2015\\_lecture10.pdf](https://liacs.leidenuniv.nl/~bakkerem2/cmb2015/CMB2015_lecture10.pdf)
14. <http://www.mphindigranthacademy.org>

भाग द : अनुशंसित मूल्यांकन विधिया (सिद्धांत)		
अधिकतम अंक:		<b>100</b>
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):		<b>40</b>
विश्वविद्यायालीन परीक्षा (UE):		<b>60</b>
समय : <b>03.00</b> घंटे		
आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	<b>20</b>
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE)	असाइनमेंट/प्रस्तुति	<b>20</b>
	कुल	<b>40</b>
बाह्य मूल्यांकन:	अनुभाग (अ): अति लघु प्रश्न (50 शब्द प्रत्येक)	$03 \times 02 = 06$
विश्वविद्यायालीन परीक्षा	अनुभाग (ब): लघु प्रश्न (200 शब्द प्रत्येक)	$04 \times 08 = 32$
	अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (500 शब्द प्रत्येक)	$02 \times 11 = 22$
	कुल	<b>60</b>

सेमेस्टर II में मूल्य संवर्धन पाठ्यक्रम (VAC-CHM/EESC) शामिल होंगे, जिनकी मात्रता 2 क्रेडिट की होगी। VAC को उच्च शिक्षा विभाग द्वारा एनईपी 2020 के अंतर्गत वेब पोर्टल पर प्रदत्त पाठ्यक्रमों की सूची से चुना जाना चाहिए।

भाग A: परिचय				
कार्यक्रम	कक्षा: डिप्लोमा	वर्ष: प्रथम	सेमेस्टर: द्वितीय	सत्र: 2025–2026
विषय: सूक्ष्म जीव विज्ञान				
1	कोर्स कोड:	PC-22		
2	कोर्स शीर्षक:	जैवसांख्यिकी और जैवसूचना विज्ञान के लिए प्रयोगशाला कार्य (प्रायोगिक-II)		
3	कोर्स का प्रकार:	कोर कोर्स		
4	पूर्वप्रीक्षा(यदिकोई हो)	इस पाठ्यक्रम का अध्ययन करने के लिए छात्र ने बी.एससी. में जीवविज्ञान विषय का अध्ययन होना चाहिए।		
5	पाठ्यक्रम अधिगम प्रतिफल (CLO)	<p>इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य जैव-सांख्यिकी और जैव-सूचना विज्ञान के बारे में मौलिक ज्ञान प्रदान करना है।</p> <p><b>CLO-</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>जैव-सांख्यिकी, डेटा विश्लेषण उपकरणों एवं जैव-सूचना विज्ञान उपकरणों की मूलभूत समझ विकसित करना।</li> <li>जैव-सूचना विज्ञान उपकरणों और विधियों का ज्ञान अर्जित करना।</li> <li>समकालीन जैविक समस्याओं की जांच में इनकी प्रासंगिकता को समझना।</li> <li>अपने अध्ययन के परिणामों विश्लेषण एवं व्याख्या करना।</li> </ol>		
6	क्रेडिट मूल्य	4		
7	कुल अंक:	अधिकतम अंक: 40+60	न्यूनतम उत्तीर्णक: 40	

## भाग ब : पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

कुल व्याख्यान की संख्या (प्रति सप्ताह घंटों में): प्रति सप्ताह 8 घंटे

कुल व्याख्यान: 120 घंटे

### प्रायोगिक कार्यों की सूची

1. NCBI और UniProt वेब संसाधनों का उपयोग।
2. विभिन्न जीनोम डेटाबेस का परिचय और उपयोग।
3. अनुक्रम सूचना संसाधन : NCBI, EMBL, GenBank, Entrez, SwissProt/TrEMBL, UniProt का उपयोग।
4. BLAST जैसे उपकरणों का उपयोग करके समानता खोज एवं परिणामों की व्याख्या।
5. Clustal W का उपयोग करके बहु-अनुक्रम सरिखण।
6. प्रोटीन और न्यूक्लियोटाइड अनुक्रमों का वंशानुक्रमिक विश्लेषण।
7. जीन भविष्यवाणी विधियों (GRAIL, GenScan, Glimmer) का उपयोग।
8. RNA संरचना भविष्यवाणी उपकरणों का उपयोग।
9. विभिन्न प्राइमर डिज़ाइनिंग और प्रतिबंध साइट पूर्वानुमान उपकरणों का उपयोग।
10. विभिन्न प्रोटीन संरचना पूर्वानुमान डेटाबेस (PDB, SCOP, CATH) का उपयोग।
11. DeepView/PyMol का उपयोग कर प्रोटीन संरचनाओं का निर्माण और अध्ययन।

### अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तके , सन्दर्भ पुस्तके, अन्य संसाधन

### Suggested Readings:

1. An Introduction Biostatistics Glover
2. Mishra & Mishra An Introduction Biostatistics- , Kalyani Publication .
3. Bajpai P.K. S Chand Biological Instrumentation and Methodology & Company, 2010.
4. K.N. Scott and A.K. MathurTextbook of Biomedical Instrumentation, , CBS Publishers and Distributors Pvt Ltd; 1<sup>st</sup> Edition,2013.
5. Khan & Khanum Shiba Khan, Fundamentals of Biostatistics Ukaaz Publications,
6. Jayaram Reddy. Bioinformatics and Biostatistics, Jayaram Reddy, Geetha Book House, Bengaluru, 2017.
7. Green, M.R., &Sambrook, J., Molecular Cloning: A Laboratory Manual. Cold Spring Harbor, NY: Cold Spring Harbor Laboratory Press. 2012.
8. Mount, D.W., Bioinformatics: Sequence and Genome Analysis. Cold Spring Harbor, NY: Cold Spring Harbor Laboratory Press. 2001.
9. Baxevanis, A.D., & Ouellette, B.F., Bioinformatics: a Practical Guide to the Analysis of Genes and Proteins. New York: Wiley-Interscience. 2001.
10. Pevsner, J., Bioinformatics and Functional Genomics.Hoboken, NJ:Wiley-Blackwell.2015.
11. Bourne,P.E.,& Gu,J. Structural Bioinformatics. Hoboken, NJ: Wiley-Liss.2009.
12. Lesk, A.M., Introduction to Protein Science: Architecture, Function, and Genomics. Oxford: Oxford University Press. 2004.
13. Books published by M.P. Hindi Granth Academy, Bhopal.

**Suggested equivalent online courses:**

1. <https://www.lkouniv.ac.in/site/writereaddata/siteContent/202004241216240370priyamka SDS COLLECTION OF DATA.pdf>
2. <https://ebooks.inflibnet.ac.in/hsp16/chapter/and-tabulation-of-data/>
3. <https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/65182/3/Unit-3.pdf>
4. <https://digital.nios.ac.in/content/311en/311 Maths Eng Lesson18.pdf>
5. <https://math.ucr.edu/~jbritton/Normal Binomial Poisson Distributions.pdf>
6. <https://uw.pressbooks.pub/quantbusiness/chapter/simple-linear-regression-and-correlation/>
7. [https://www.lkouniv.ac.in/site/writereaddata/siteContent/202003291612341467kuaum\\_yadav\\_Bioinformatics.pdf](https://www.lkouniv.ac.in/site/writereaddata/siteContent/202003291612341467kuaum_yadav_Bioinformatics.pdf)
8. [https://epgp.inflibnet.ac.in/epgpdata/uploads/epgp\\_content/S001174BS/P001209/M014178/ET/1526979884P14\\_M2\\_ET.pdf](https://epgp.inflibnet.ac.in/epgpdata/uploads/epgp_content/S001174BS/P001209/M014178/ET/1526979884P14_M2_ET.pdf)
9. <https://www.ebi.ac.uk/training/online/courses/bioinformatics-terrified/what-makes-a-good-bioinformatics-database/primary-and-secondary-databases/>
10. <http://www.binf.gmu.edu/jafri/binf630/Lecture7.pdf>
11. <https://www.biogem.org/downloads/notes/kau/PAM%20and%20BLOSUM%20Matrices.pdf>
12. [https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc21\\_bt29/preview](https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc21_bt29/preview)
13. [https://liacs.leidenuniv.nl/~bakkerem2/cmb2015/CMB2015\\_lecture10.pdf](https://liacs.leidenuniv.nl/~bakkerem2/cmb2015/CMB2015_lecture10.pdf)
14. <http://www.mphindigranthacademy.org>

**भाग D – मूल्यांकन और मूल्यनिर्धारण (प्रायोगिक)**

<b>प्रायोगिक परीक्षा की योजना –</b>	<b>अधिकतमअंक: 40 + 60 = 100</b>
<b>आंतरिक मूल्यांकन</b>	<b>(अधिकतमअंक: 40)</b>
कक्षा सहभागिता	10
क्लिंज़	10
सेमिनार	10
असाइनमेंट (चार्ट, ग्रामीणसेवा, तकनीकप्रसार / शैक्षणिकभ्रमण / प्रयोगशालाभ्रमण / औद्योगिकप्रशिक्षण)	10
<b>बाह्यमूल्यांकन</b>	<b>(अधिकतमअंक: 60)</b>
मुख्यप्रयोग (Major)	10
लघुप्रयोग - 1 (Minor)	10
लघुप्रयोग - 2 (Minor)	10
स्पॉटिंग	10
मौखिकपरीक्षा (वाइवा)	10
प्रायोगिकरिकॉर्ड	10