# Syllabus of theory

|      |                        | Press.                                  | madigim  |  |
|------|------------------------|---|--|--|
| Prog | ram:Certificate Course | Class: B.Sc.                            | Year:I*  | Session: 2025-26   |
|      |                        | Subje                                   | ct: Zoology  |  |
| 1    | Course Code            |   |  |  |
| 2    | Course Title           | Anthroz                                 | zoology. (Hum  | n- animal Science)   |
| 3    | Course Type            | Multidi                                 | sciplinary/ Inte   | rdisciplinary.   |
| 4    | Pre-requisite          | 1 .                                     | this course stus.(Open for all)  | dent should have passed  |
| 5    | Credit Value           | be able to 1. E at 2. C b 3. R 4. D fri | inimals.  Critically evaluatiological aspectorists animals.  Cobprospects: Teanthrozoology, Finimal interaction of the coological aspectorists and laws, and | to-existence between human and to fruman-animal interactions. In farming, sports, police, customs, as and in Wild life.  human-animal bond and understand pertaining to protection of animals ach and conduct research in Research Scientist to study on human ons and animal behaviour, Work in a naimal welfare, Conservation and ervation Biologist, Animal therapist, lustries, Govt. organisations. |
| 7    | Joial Marks            | Max. Ma                                 | rks: 100   | Minimum Passing Marks:35   |

2/11/23 (24.6.8.MRNAR)

How

|        | Part B- Content of the Course   |                                |  |  |
|--------|---|--------------------------------|--|--|
|        | Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):  |                                |  |  |
| L-T-P: | Total number of lect  | ures: 45                       |  |  |
| Unit   | Topics  | No. of<br>Lectures<br>(1/Hrs.) |  |  |
|        | Introduction and fundamentals of Anthrozoology and its relevance to   |                                |  |  |
|        | Indian knowledge system   |                                |  |  |
|        | Introduction and definition of anthrozoology.   |                                |  |  |
|        | 2. Historical significance of anthrozoology: Seals and sculptures during Indus Valley Civilization.                 |                                |  |  |
|        | ·   |                                |  |  |
|        | 3. Anthrozoology and its relevance in Indian knowledge system (IKS): Ancient Indian Traditions and role of animals. |                                |  |  |
| I      |   | 09                             |  |  |
|        | 4. Fundamentals of anthrozoology and practical applications of  |                                |  |  |
|        | anthrozoology- Animal shelter management, Animal handling and promoting animal welfare.                             | •                              |  |  |
|        | Keywords: Anthrozoology, Human animal interaction, IKS  |                                |  |  |
|        | Suggested activity:   |                                |  |  |
|        | Visit to shelter homes to study the behaviour of animals.   |                                |  |  |
|        | Awareness campaign for the protection of animals.   |                                |  |  |
|        | Mental lives of animals and animal's welfare  |                                |  |  |
|        | Animal behaviour: Learning, communication and social behaviour.   |                                |  |  |
|        | 2. Animal rights and welfare- Animal rights, animal protection and impact of  |                                |  |  |
|        | human activities on animal health and behaviour.  |                                |  |  |
|        | 3. Role of animal in society: Cultural and religious role of animals in human                                       |                                |  |  |
|        | society.  |                                |  |  |
| **     | 4. Animal cognition and psychopathology: Study of abnormal behaviours,  |                                |  |  |
| II     | and mental health issues. (Like change in appetite, sleep and social  | 12                             |  |  |
|        | interaction)  |                                |  |  |
|        | 5. Veterinary evaluation and preventive measures.   |                                |  |  |
|        | Keywords: animal behaviours, Conservation, psychopathology, veterinary.   |                                |  |  |
|        | Suggested activity:   |                                |  |  |
|        | 1. Field visit to veterinary hospital and submit a report.  |                                |  |  |
|        | 2. Survey of stray (street) dogs in your colony and get them vaccinated.  |                                |  |  |

Man

DELL. S. PARMAR

|     | Human animal interaction and ethics.   | <u> </u> |
|-----|--|----------|
|     | Concept of human animal Interaction: Companionship, various tasks such         |          |
|     | as search and rescue.  |          |
|     | 2. Impact of human-animal interaction on human health and welfare-             |          |
|     | Benefits and risks.  |          |
|     | 3. Difference between ethical and welfare issues- Attitude towards animals.    |          |
|     | 4. Evaluation of human-animal bonding: Pet keeping, animal assisted            |          |
| III | therapy.   | 12       |
| İ   | 5. Animal welfare NGOs in India.   |          |
|     | Keywords: Ethical, pet keeping, therapy, NGOs                                  | }        |
|     | Suggested activity:  |          |
|     | 1. Take opinion of your friends classmates and teachers in google form about   |          |
|     | human-animal – interaction and submit data graphically.                        |          |
|     | 2. Survey of NGOs working in your city for the welfare of animals. Submit a    |          |
|     | geotag photo of your visit.  |          |
|     | Animal protection and cross cultural and anthrozoology.                        |          |
| •   | 1. Animal protection- Animal protection act in India: Prevention of cruelty to |          |
|     | Animal Act 1960 (To prevent pain or suffering on animals)                      | į        |
| !   | 2. The animal welfare board of India. (AWBI)- Established to promote           |          |
|     | animal welfare Penalties and punishments.                                      | •        |
|     | 3. Cross cultural anthrozoology- Diverse Cultural significance role animal-    |          |
| IV  | play in different human cultures. Perception Of different societies towards    | 10       |
|     | animals.   | 12       |
|     | Keywords: Animal protection, cross cultural, penalties AWBI                    |          |
|     | Suggested activity:  |          |
|     | 1. Prepare poster of roles played by different animals in pauranic (ancient)   |          |
|     | time.  |          |
|     | 2. Establish "Manavta Club" for the animal protection in your college and      |          |
|     | enrol students and faculty.  |          |

# Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

### Suggested Readings:

1. Bradshaw John, "The Animal Among Us"; The New Science of Anthrozoology. Penguin Books

Hour

(Dr. LI.S. DARMAR)

Limited (2018) UK

- 2. Hosey, G, and Melfi, V. (Eds) (2018). Anthrozoology: Human-Animal Interactions in domesticated and wild animals. Oxford University Press.
- 3. Hurn, S. (2012). Humans and other animals: Cross-cultural perspective on human -animal interaction.
- 4. Books published by Hindi Granth Academy Bhopal on the related subject.

## Suggestive digital platforms/ web links

https://ascnet.osu.edu

https://vazecollege.net

https://www.slu.se

Suggested equivalent online courses:

Coursera

Udemy

Swayam

Nptel

MOOC

| Part D-A  | ssessment and Evaluation   |
|---|--|
| Suggested continues Evaluation Met<br>Maximum marks: 100                              | hods:  |
| University Exam (UE): 100 Marks External assessment: University Exam Time: 02:00 Hrs. | Section (A): Very short questions Section (B): Short questions Section (C): Long questions |
| Any remarks/suggestions:  |  |

(DE. U. S. DARMAR)

#### सैद्धांतिक प्रश्नपत्र

|          |                        | जात संहिर्ग 📆   |  |  |
|----------|------------------------|---|--|--|
| कार्यक्र | मः सर्टिफिकेट कोर्स    | कक्षा:बी. एससी. वर्ष: प्रथम सत्र: 2025-26                           |  |  |
|          |                        |   |  |  |
| l        | पाठ्यक्रम कोड          |   |  |  |
| 2        | पाठ्यक्रम शीर्षक       | मानव-पशु विज्ञान (एंथ्रोजूलॉजी)                                     |  |  |
| 3        | पाठ्यक्रम प्रकार       | बहु-अनुशासनात्मक / अंतःविषयक  |  |  |
| 4        | पूर्वापेक्षा           | इस पाठ्यक्रम को अध्ययन करने के लिए विद्यार्थियों को 12वीं कक्षा पास |  |  |
|          | <u></u>                | होना चाहिए। (सभी के लिए खुला)                                       |  |  |
| 5        | पाठ्यक्रम अधिगम परिणाम | इस पाठ्यक्रम के सफलतापूर्वक पूर्ण होने पर विद्यार्थी निम्नलिखित में |  |  |
|          |                        | सक्षम होंगे:  |  |  |
| ·        |                        | 1. मानव और पशुओं के बीच सह अस्तित्व का अन्विषण करना।                |  |  |
|          |                        | 2. मानव-प्राणी संवाद के सामाजिक, सांस्कृतिक, ऐतिहासिक और            |  |  |
|          |                        | जैविक पहलुओं का समाली जनात्मक मूल्यांकन करें।                       |  |  |
|          |                        | 3. कृषि, खेल, पुलिस, कस्टम, श्रमिक प्राणी और बन्यजीयों में          |  |  |
|          |                        | जानवरों की भूमिकी   |  |  |
|          |                        | 4. मानव-प्राणी संबंध के विकास और जानवरों की सुरक्षा से संबंधित      |  |  |
|          |                        | अधिकारों और कार्तनों को समझना।                                      |  |  |
|          |                        | 5. रोजगार के अवसर: एंग्रोजूलॉजी में शिक्षा देना और अनुसंधान         |  |  |
|          |                        | केंद्रा, मानव-प्राणी संवाद और प्राणी व्यवहार पर अध्ययन करने         |  |  |
|          | •                      | के लिए अनुसंधान वैज्ञानिक, जानवरों के कल्याण पर केंद्रित गैर-       |  |  |
|          | •                      | सरकारी संगठनों में काम करना, संरक्षण और समर्थन, संरक्षण             |  |  |
|          | 0                      | जीवविज्ञानी, पशु चिकित्सक, उद्योगों में सलाहकार, सरकारी             |  |  |
|          | 20                     | संगठनों में कार्य।  |  |  |
| 6        | क्रेडिट मान            | 03  |  |  |
| 7        | कुल अंक                | अधिकतम अंक: 100 न्यूनतम उत्तीर्णांक: 35                             |  |  |

21/5/21 (SA. U. S. MRHAR).

| THE PERSON DEFENDED IN THE PERSON OF THE PERSON OF THE  |   |                        |
|---|---|------------------------|
| व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में):  L-T-P: कुल लेक्चर की संख्या: 45 |   |                        |
| इकाई  | विषय  | व्याख्यान<br>की संख्या |
| I   | एंथ्रोजुलॉजीका परिचय और मौलिक सिद्धांत तथा भारतीय ज्ञान प्रणाली से इसकी प्रासंगिकता | 09                     |

Vous

|        | भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु  |            |
|--------|--|------------|
|        | व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में):                       |            |
| L-T-P: | कुल लेक्चर की र  | तंख्याः 45 |
| इकाई   | विषय   | व्याख्यान  |
|        | गंधी ना गीना और गीन किस्तां क्या क्या के   | की संख्या  |
|        | <u>एंथ्रोज्</u> लॉजी का परिचय और मौलिक सिद्धांत तथा भारतीय ज्ञान प्रणाली से इसकी प्रासंगिकता |            |
|        | 1. एंथ्रोज़ूलॉजी का परिचय और परिभाषा   |            |
| I      | े.<br>2. मानव-पशु विज्ञान (एंथ्रोज़्लॉजी) का ऐतिहासिक महत्वः सिंधु घाटी सभ्यता के            |            |
|        | दौरान मुद्राएँ और मूर्तियाँ।   |            |
|        | 3. भारतीय ज्ञान प्रणाली (आईकेएस) में मानव-पशु विज्ञान और इसकी प्रासंगिकता:                   |            |
| I      | प्राचीन भारतीय परंपराएँ और पशुओं की भूमिका।  | 09         |
|        | 4. मानव-पशु विज्ञान के मूल सिद्धांत और इसके व्यावहारिक अनुप्रयोग - पशु                       |            |
|        | आश्रय प्रबंधन, पशु संभालना और पशु कल्याण को बढ़ावा देना।                                     |            |
|        | कीवर्ड्सः एंथ्रोज़्लॉजी, मानव-प्राणी संवाद, भारतीय ज्ञान परंपरा                              |            |
|        | प्रस्तावित गतिविधियाँ:   |            |
|        | 1. जानवरों के व्यवहार का अध्ययन करने के लिए शेल्टर होम्स का दौरा।                            |            |
|        | 2. जानवरों की सुरक्षा के लिए जागरूकता अभियान।  |            |
|        | पशुओं का मानसिक जीवन और पशु कल्याण   |            |
|        | 1. पशु व्यवहार: सीखना, संचार और सामाजिक व्यवहार।   |            |
|        | 2. पशु अधिकार और कल्याण: पशु अधिकार, पशु संरक्षण और मानव गतिविधियों                          |            |
|        | का पशु स्वास्थ्य और व्यवहार पर प्रभाव।   |            |
|        | 3. समाज में पशुओं की भूमिका: मानव समाज में पशुओं की सांस्कृतिक और                            |            |
|        | धार्मिक भूमिका।  |            |
| IJ     | 4. पशु अनुभूति और मनोविकृति विज्ञान: असामान्य व्यवहारों और मानसिक                            | 12         |
|        | स्वास्थ्य समस्याओं का अध्ययन (जैसे भूख, नींद और सामाजिक संपर्क में                           |            |
|        | परिवर्तन)।   |            |
|        | 5. पशु चिकित्सकीयं मूल्यांकन और रोकथाम संबंधी उपाय।  |            |
| :      | कीवईसः पशु व्यवहार, संरक्षण, मनोविकृति विज्ञान, पशु चिकित्सा।                                |            |
|        | प्रस्तावित गतिविधियाँ:   |            |
|        | 1. पशु चिकित्सालय का क्षेत्रीय भ्रमण करें और एक रिपोर्ट प्रस्तुत करें।                       |            |
|        | <u> </u>   |            |

Who

(DE. U. S. PARMAR)

|      | 2. अपने कॉलोनी में आवारा (सड़क) कुत्तों का सर्वेक्षण करें और उन्हें टीका लगवाएँ। |    |
|------|--|----|
|      | मानव-पशु अंतःक्रिया और नैतिकता   |    |
|      | 1. मानव-पशु अंतःक्रिया की अवधारणाः साथ-साथ रहना (संगति), खोज और बचाव             |    |
|      | जैसे विविध कार्य।  |    |
|      | 2. मानव-पशु अंतःक्रिया का मानव स्वास्थ्य और कल्याण पर प्रभाव – लाभ और            |    |
|      | जोखिम।   |    |
|      | 3. नैतिक और कल्याण संबंधी मुद्दों में अंतर – पशुओं के प्रति दृष्टिकोण।           |    |
|      | 4. मानव-पशु संबंध का मूल्यांकनः पालतू पशुपालन, पशु-सहायता उपचार।                 |    |
| 111  | 5. भारत में पशु कल्याण हेतु कार्यरत गैर-सरकारी संगठन (NGOs)।                     | 12 |
|      | कीवर्ड्सः नैतिकता, पालत् पशुपालन, उपचार, गैर-सरकारी संगठन (NGOs)।                |    |
|      | प्रस्तावित गतिविधियाँ:   |    |
|      | 1. मानव-पशु अंतः क्रिया पर अपने मित्रों, सहपाठियों और शिक्षकों की राय गूगल       |    |
| •    | फॉर्म के माध्यम से लें और डेटा को ग्राफ के रूप में प्रस्तुत करें।                |    |
|      | 2. अपने शहर में पशु कल्याण हेतु कार्यरत NGOs का सर्वेक्षण करें और अपने दौरे      |    |
|      | की जियोटैग की गई तस्वीर जमा करें।  | !  |
|      | पशु संरक्षण और क्रॉस-सांस्कृतिक एंथोजूलॉजी                                       |    |
|      | 1. पशु संरक्षण - भारत में पशु संरक्षण अधिनियमः पशु क्रूरता निवारण अधिनियम        |    |
|      | 1960 (पशुओं को दर्द या कष्ट से बचाने के लिए)                                     |    |
|      | 2. भारत का पशु कल्याण बोर्ड (AWBI) - पशु कल्याण को बढ़ावा देने के लिए            |    |
|      | स्थापित, दंड और सजा।   |    |
|      | 3. क्रॉस-सांस्कृतिक एंथ्रोज़्लॉजी - विभिन्न सांस्कृतिक दृष्टिकोण में पशुओं की    |    |
|      | महत्वता, विभिन्न मानव संस्कृतियों में पशुओं की भूमिका, और समाजों द्वारा          |    |
| · IV | पशुओं के प्रति धारणाएँ।  | 12 |
|      | कीवर्ड्स: पशु संरक्षण, क्रॉस-सांस्कृतिक, दंड, AWBI                               |    |
|      | <u>प्रस्तावित गतिविधियाँ</u> :   |    |
|      | 1. प्राचीन (पुराणिक) काल में विभिन्न जानवरों द्वारा निभाई गई भूमिकाओं का         | i  |
|      | पोस्टर तैयार करें।   | -  |
| į    | 2. अपने कॉलेज में पशु संरक्षण हेतु "मानवता क्लब" की स्थापना करें और छात्रों व    |    |
|      | संकाय सदस्यों का नामांकन करें।   | ļ  |
|      | राजाज राजर जा जा वाविधालाको लाई।   | 1  |

(Dr. LI. S. AARMAR)

### भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

#### पाठ्य पुस्तके, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

#### अनुशंसित सहायक प्स्तकं

- 1. Bradshaw John, "The Animal Among Us The New Science of Anthrozoology", Penguin Books Limited (2018), UK
- 2. Hosey, G, and Melfi, V. (Eds) (2018). Anthrozoology: Human-Animal Interactions in domesticated and wild animals. Oxford University Press.
- 3. Hurn, S. (2012). Humans and other animals: Cross-cultural perspective on human -animal interaction.
- 4. Books published by Hindi Granth Academy Bhopal on the related subject.

## अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म /वेब लिंक

https://ascnet.osu.edu

https://vazecollege.net

https://www.slu.se

## अन्शंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

Coursera

Udemy

Swayam

Nptel

**MOOC** 

| भाग द - अनुशंसित   | म्ल्यांकन विधियां:   |
|--|--|
| अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:<br>अधिकतम अंक: 100   |  |
| विश्वविद्यालय परीक्षा (यूई): 100 अंक<br>बाहरी मूल्यांकन:<br>विश्वविद्यालय परीक्षा<br>समय: 02:00 घंटे | अनुभाग (अ): अति लघु प्रश्न<br>अनुभाग (ब): लघु प्रश्न<br>अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न |
| कोई टिप्पणी/सुझाव:   |  |

Mour

( St. L. S. PARMAR)