

### Part A - Introduction

|                                |             |              |                  |
|--------------------------------|-------------|--------------|------------------|
| Program: Certificate           | Class: B.A. | Year: I Year | Session: 2025-26 |
| Subject: PUBLIC ADMINISTRATION |             |              |                  |

|   |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Course Code                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2 | Course Title                                                             | <b>CIVICS AND CITIZENSHIP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3 | Course Type (Core Course / Elective / Generic Elective / Vocational/...) | Inter-Disciplinary and Multi-Disciplinary (IDMD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4 | Pre-requisite (if any)                                                   | To study this course, a student must have passed 12 <sup>th</sup> class.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5 | Course Learning Outcomes (CLO)                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Knowledge and awareness on civics, citizenship and related core issues.</li> <li>2. Understanding of State – Citizen relationship and its significance.</li> <li>3. Development of Insight on major societal and governing issues.</li> <li>4. Practical awareness on Fundamental rights and fundamental duties, and their inter-relationship</li> </ol> |
| 6 | Credit Value                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7 | Total Marks                                                              | Max. Marks: 100      Min. Passing Marks: 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### Part B – Content of the Course

**Total No. of Lectures – Tutorials (in hours per week) : L-T**

| Unit | Topics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | No. of Lectures |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1    | <b>Civics and Citizenship</b><br>Civics: Meaning and Definitions, Scope and Study - Significance. Citizenship: Meaning, Ways of citizenship acquisition and Termination of Citizenship (in the context of India).<br><i>Nagarikpranidhi</i> as mentioned in Kautilya's Arthshastra (2 <sup>nd</sup> Adhikaran, 36 <sup>th</sup> Chapter.)<br><b>Suggested Activities:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Group Discussion on Civic Sense (<i>Nagarikbodh</i>).</li> <li>2. Assignment and Presentation (PPT/Non-PPT)</li> <li>3. Special Lecture on Indian Citizenship Act 1955 and Citizen (amendment) Rules 2024</li> </ol> | 09              |
| 2    | <b>State</b><br>Theory of Matsyanyay and Saptang Siddhant as mentioned in Kautilya's Arthashastra. Idea of Rajdharma as mentioned in Yajnavalkya Smriti.<br>Modern State; Features, Objectives and Duties of State towards its Citizen, Growing Scope under Democratic setup.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 09              |

*[Signature]*

**Suggested Activities:**

1. Group Discussion on Statecraft / Rajdharma as mentioned in Ramayan and Mahabharat.
2. Assignment and Presentation on Current issues depicting role of State and Administration.
3. Special lecture on various forms of governance.

3

**Society, Community and Nationalism (Indian Context)**

Society; Meaning, Goals and Features. Community and Association; Meaning, Goals, Types and Functions.

Nation and Nationalism; Meaning, determining Principles, Foundation of Indian Nationalism. Theory of National Spiritualism (Sri Aurobindo Ghosh).

**Suggested Activities:**

1. Assignment and Presentation on current societal – cultural – religious issues.
2. Story Telling – from *Panchtantra*, *Simhasan Battisi* or any folklore depicting *rajdharma* and *nagarikdharma*.
3. Special Lecture on Human Values.

09

4

**Rights of Citizen (Indian Context)**

Rights of Citizen; Meaning, Categories – Natural / Human, Fundamental (as mentioned in Indian Constitution), Legal, Political, Ethical and Environmental rights.

**Suggested Activities:**

1. Students' interaction with NGOs / Civil Society organizations working for rights of citizen (field visit or invited lectures).
2. Special Lectures on Philosophical foundations of various rights.
3. Case Study on 'incident of violation of right'
4. Assignment and Presentation

09

5

**Duties of Citizen (Indian Context)**

Duties of Citizen; Meaning, Categories- Human, Fundamental (as mentioned in Indian Constitution), Legal, Political, Ethical and Environmental duties.

**Suggested Activities:**

1. Group Discussion on features of civilian culture as mentioned in Ramayan.
2. Special Lectures on Philosophical foundations of various duties (*Nagarikdharm*).
3. Debate on 'Rights vs. Duties- what matters more in today's India'
4. Assignment and Presentation

09

**Keywords** – Kautilya's Arthshastra, Civics, Citizenship, *Rajdharma*, *Nagrikbodh*, *Nagarikdharm*, Civilian Culture, Fundamental Rights and Fundamental Duties



## Part C – Learning Resources

### Text Books, Reference Books, Other Resources

#### Suggested Reading:

1. Chaudhary Radhakrishna, Kautilya's Political Ideas and Institutions, Bharati Bhavan Publishers, Patana.
2. Fonseca A., A Text Book of Civics and Indian Administration, Orient Longmans Ltd. New Delhi
3. Puntambekar, Shrikrishna Venkatesh, Foundations of Indian Civics (Cultural, Social and Political), Nand Kishore & Bros. Benares.
4. Sharma, B.L., "Indian Constitution", PHI Publication. (English / Hindi)
5. Johri, J.C., "Indian Constitution and Politics", Vikas Publication, New Delhi.
6. Sharma M.P. Sadana B.L. Kaur H., Public Administration in Theory and Practice of Kitab Mahal, New Delhi. (English / Hindi)
7. Maheshwari, Sriram, Indian Administration, Orient BlackSwan Publisher. (English / Hindi)
8. Avasthi & Maheshwari, Public Administration, Lakshmi Narayan Agrawal, Agra. (English / Hindi)
9. Avasthi & Avasthi, Public Administration, Lakshmi Narayan Agrawal, Agra. (English / Hindi)
10. Public Administration in Ancient India, Shantiniketan University, Press.
11. Shri Aurobindo, The Spirit and Form Indian Polity, Arya Publishing House, Calcutta
12. Chatterjee, P., Nationalist Thought and the Colonial World: A Derivative Discourse, Delhi, Oxford University Press, 1986.
13. कौल, के.एम., नागरिक शास्त्र के सिद्धान्त तथा भारतीय शासन प्रणाली, महेश बुक डिपो, अजमेर
14. सिंहल, ओमप्रकाश, नागरिक शास्त्र के सिद्धान्त, एस. चंद एन्ड कम्पनी, दिल्ली
15. गाबा, ओम प्रकाश, भारतीय राजनीति – विचारक, नेशनल पेपर बैक्स, नई दिल्ली
16. शर्मा, बृजकिशोर, "भारत का संविधान", पी एच आई. प्रकाशन (English / Hindi)
17. बसु, डी. डी., "भारत का संविधान" लेक्सिस नेक्सस प्रकाशन (English / Hindi)
18. अवस्थी, अमरेश्वर, "भारतीय शासन एवं राजनीति", साहित्य भवन प्रकाशन
19. कश्यप, सुभाष, "हमारी संसद", नेशनल बुक ट्रस्ट, दिल्ली (English / Hindi)
20. नारायण, इक्रबाल, "भारतीय शासन एवं राजनीति", राजस्थान हिंदी ग्रन्थ अकादमी, जयपुर
21. चौधरी राधाकृष्ण, प्राचीन भारतीय राजनीति और शासन व्यवस्था, भारती भवन प्रकाशन, पटना (1981).
22. शर्मा, सुभाष, भारत में मानवाधिकार, राष्ट्रीय पुस्तक न्यास, भारत
23. गुप्ता, गुलाब, मानव अधिकार और मौलिक स्वतंत्रताएँ, मध्य प्रदेश हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल
24. शर्मा कमलेश, प्राचीन भारत में राजनीतिक एवं विधिक विचार, आर बी एस ए प्रकाशन, जयपुर.
25. शर्मा मंजु, प्राचीन भारत में राजनय, आर बी एस ए प्रकाशन, जयपुर.
26. शर्मा रमेशचंद्र, राजनीति विज्ञान के मूल सिद्धान्त, वंदना प्रकाशन, अलवर (1981)  
<https://ia904608.us.archive.org/9/items/in.ernet.dli.2015.403839/2015.403839.Rajneeti-Vigyan.pdf>
27. महाभारत में शांति पर्व  
<https://ia801209.us.archive.org/22/items/in.ernet.dli.2015.345417/2015.345417.Mhabharat-shantiparv.pdf>
28. पाण्डेय श्याम लाल, भीष्म का राजधर्म, नवज्योति प्रेस, लखनऊ  
<https://dn790000.ca.archive.org/0/items/in.ernet.dli.2015.478957/2015.478957.Bheeshma-Ka.pdf>
29. काणे पांडुरंग वामन, धर्मशास्त्र का इतिहास, हिन्दी समिति सुचना विभाग लखनऊ

- <https://ia902902.us.archive.org/0/items/in.ernet.dli.2015.262932/2015.262932.Dharmshastra-Ka.pdf> स्मृति
30. याज्ञवल्क्य  
[https://ia802901.us.archive.org/35/items/yajnavalkyasmritihindi\\_202004/Yajnavalkya%20smriti%20Hindi.pdf](https://ia802901.us.archive.org/35/items/yajnavalkyasmritihindi_202004/Yajnavalkya%20smriti%20Hindi.pdf)
31. वेद व्यास राजधर्म (शांति पर्व), इकाई 5, IGNOU study material
32. गैरोला वाचस्पति, कौटिल्यम – अर्थशास्त्रं, चौखम्बा विद्याभवन प्रकाशन, वाराणसी. <https://chauhambabooks.co.in/>
33. कटारिया सुरेन्द्र, भारत में लोक प्रशासन, आर बी ए एस प्रकाशन, जयपुर
34. लक्ष्मीकांत एम - लोक प्रशासन McGraw Hill Publisher, India (English / Hindi)
35. म.प्र. हिन्दी साहित्य अकादमी, भोपाल से प्रकाशित पुस्तकें |
36. IGNOU study Material (English / Hindi) <https://egyankosh.ac.in/>

#### Web Resources :

1. <https://www.egyankosh.ac.in>
2. E PGPathshala <https://epgp.inflibnet.ac.in/>
3. Audio and Video Lecture by Higher Education Department, Madhya Pradesh  
<https://highereducation.mp.gov.in/>
4. Indian Citizenship Online Portal <https://indiancitizenshiponline.nic.in/Home/IndexHI>
5. Aurobindo Ghosh: Theory of Spiritual Nationalism (Journal Article by Dr. Santosh Yadav)  
[https://ijhssm.org/issue\\_dcp/Aurobindo%20Ghosh%20Theory%20of%20Spiritual%20Nationalism.pdf](https://ijhssm.org/issue_dcp/Aurobindo%20Ghosh%20Theory%20of%20Spiritual%20Nationalism.pdf)

#### Suggested Equivalent online courses

1. Active Citizenship (English) [https://swayam-plus.swayam2.ac.in/courses/course-details?id=JANAA\\_01](https://swayam-plus.swayam2.ac.in/courses/course-details?id=JANAA_01)
2. Human Rights [https://onlinecourses.swayam2.ac.in/cec21\\_1w07/preview](https://onlinecourses.swayam2.ac.in/cec21_1w07/preview)

#### Part D – Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods : Maximum Marks: 100

NO Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) for this paper

University Exam (UE) 100 marks

|                                                                             |                                                                                                                                |             |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Internal Assessment:<br>Continuous Comprehensive<br>Evaluation (CCE) :      | ----                                                                                                                           | ---         |
| External Assessment<br>:University Exam<br>Section:100<br>Time: 02:00 Hours | Section(A) : Very Short Answer Questions<br>Section(B) : Short Answer Questions Section<br>Section (C) : Long Answer Questions | Total = 100 |

भाग अ - परिचय

कार्यक्रम: प्रमाणपत्र

कक्षा: बी. ए.

वर्ष: प्रथम वर्ष

सत्र: 2025 - 26

विषय: लोक प्रशासन

|   |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | पाठ्यक्रम का कोड                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2 | पाठ्यक्रम का शीर्षक                                                     | नागरिकशास्त्र एवं नागरिकता                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3 | पाठ्यक्रम का प्रकार (कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....) | अंतरविषयी एवं बहुविषयी (IDMD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4 | पूर्व-अपेक्षा                                                           | इस पाठ्यक्रम का अध्ययन करने के लिये विद्यार्थी को कक्षा 12वीं उत्तीर्ण होना चाहिये।                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5 | पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. नागरिकशास्त्र, नागरिकता एवं सम्बन्धित मूल विषयों पर जानकारी एवं जागरूकता होगी।</li> <li>2. राज्य - नागरिक सम्बन्धों और इनके महत्व की समझ होगी।</li> <li>3. प्रमुख सामाजिक एवं शासन - विषयों पर अंतर्दृष्टि विकसित होगी।</li> <li>4. मौलिक अधिकार, मौलिक कर्तव्य एवं इनके अन्तर-सम्बन्धों पर प्रायोगिक रूप से जागरूकता आएगी।</li> </ol> |
| 6 | क्रेडिट मान                                                             | 03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7 | कुल अंक                                                                 | अधिकतम अंक: 100<br>न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

भाग ब पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या - ट्यूटोरियल (प्रति सप्ताह घंटे में) :

| इकाई | विषय                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | व्याख्यान की संख्या |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1    | <p><b>नागरिकशास्त्र एवं नागरिकता</b></p> <p>नागरिकशास्त्र: अर्थ एवं परिभाषाएँ, क्षेत्र एवं अध्ययन - महत्व। नागरिकता : अर्थ, नागरिकता अधिग्रहण एवं नागरिकता समाप्ति के प्रकार (भारत के सन्दर्भ में)। कौटिल्य के अर्थशास्त्र में वर्णित नागरिकप्रणिधि (द्वितीय अधिकरण, छत्तीसवा अध्याय)</p> <p><b>अनुशासित गतिविधियाँ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. नागरिक बोध पर समूह चर्चा</li> <li>2. असाइनमेंट प्रस्तुतीकरण (PPT/Non-PPT)</li> <li>3. भारतीय नागरिकता अधिनियम 1955 एवं नागरिकता (संशोधन) नियम 2024 पर विशिष्ट व्याख्यान</li> </ol> | 09                  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2 | राज्य<br>कौटिल्य के अर्थशास्त्र में उल्लेखित मत्स्य न्याय का सिद्धान्त एवं सप्तांग सिद्धान्त। याज्ञवल्क्य स्मृति में वर्णित राजधर्म का विचार।<br>आधुनिक राज्य ; विशेषताएँ, उद्देश्य एवं नागरिकों के प्रति राज्य के कर्तव्य , लोकतान्त्रिक व्यवस्था में बढ़ता कार्य – क्षेत्र।<br>अनुशंसित गतिविधियाँ : | 09 |
| 3 | समाज, समुदाय एवं राष्ट्रवाद (भारतीय सन्दर्भ)<br>समाज : अर्थ, लक्ष्य एवं विशेषताएँ। समुदाय एवं संघ : अर्थ, लक्ष्य , प्रकार एवं कार्य। राष्ट्र एवं राष्ट्रवाद; अर्थ, निर्धारक सिद्धान्त , भारतीय राष्ट्रवाद के आधार। राष्ट्रीय आध्यात्मवाद का सिद्धान्त (श्री अरोबिन्दो घोष)<br>अनुशंसित गतिविधियाँ :    | 09 |
| 4 | नागरिकों के अधिकार (भारतीय सन्दर्भ)<br>नागरिकों के अधिकार ; अर्थ , श्रेणियाँ – प्राकृतिक / मानव , मौलिक (भारतीय संविधान में उल्लेखित), वैधानिक, राजनीतिक, नैतिक एवं पर्यावरणीय अधिकार।<br>अनुशंसित गतिविधियाँ :                                                                                        | 09 |

- विद्यार्थियों का गैर शासकीय संगठनों / नागरिक समाज संगठनों से संवाद – संपर्क (क्षेत्रीय भ्रमण या आमंत्रित व्याख्यान)
- विभिन्न अधिकारों के दार्शनिक आधारों पर विशिष्ट व्याख्यान
- 'अधिकार उल्लंघन की घटना' पर केस स्टडी
- असाइनमेंट – प्रस्तुतीकरण

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 5 | <p><b>नागरिकों के कर्तव्य (भारतीय सन्दर्भ)</b></p> <p>नागरिकों के कर्तव्य; अर्थ, श्रेणियाँ – मानवीय, मौलिक (भारतीय संविधान में उल्लेखित), वैधानिक, राजनीतिक, नैतिक एवं पर्यावरणीय कर्तव्य।</p> <p><b>अनुशंसित गतिविधियाँ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. रामायण में वर्णित नागरिक संस्कृति की विशेषताओं पर समूह चर्चा</li> <li>2. विभिन्न कर्तव्यों के दार्शनिक आधारों पर विशिष्ट व्याख्यान</li> <li>3. 'अधिकार विरुद्ध कर्तव्य – वर्तमान भारत में क्या अधिक मायने रखता है' विषय पर वाद – विवाद</li> <li>4. असाइनमेंट – प्रस्तुतीकरण</li> </ol> | 09 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

सार बिन्दु (कीवर्ड)/ टैग - कौटिल्य का अर्थशास्त्र, नागरिक शास्त्र, नागरिकता, राजधर्म, नागरिक बोध, नागरिकधर्म, नागरिक संस्कृति, मौलिक अधिकार एवं मौलिक कर्तव्य

#### भाग स - अनुशंसित अध्ययन संसाधन

##### अनुशंसित पुस्तकें :

1. Chaudhary Radhakrishna, Kautilya's Political Ideas and Institutions, Bharati Bhavan Publishers, Patana.
2. Fonseca A., A Text Book of Civics and Indian Administration, Orient Longmans Ltd. New Delhi
3. Puntambekar, Shrikrishna Venkatesh, Foundations of Indian Civics (Cultural, Social and Political), Nand Kishore & Bros. Benares.
4. Sharma, B.L., "Indian Constitution", PHI Publication. (English / Hindi)
5. Johri, J.C., "Indian Constitution and Politics", Vikas Publication, New Delhi.
6. Sharma M.P. Sadana B.L. Kaur H., Public Administration in Theory and Practice of Kitab Mahal, New Delhi. (English / Hindi)
7. Maheshwari, Sriram, Indian Administration, Orient BlackSwan Publisher. (English / Hindi)
8. Avasthi & Maheshwari, Public Administration, Lakshmi Narayan Agrawal, Agra. (English / Hindi)
9. Avasthi & Avasthi, Public Administration, Lakshmi Narayan Agrawal, Agra. (English / Hindi)
10. Public Administration in Ancient India, Shantiniketan University, Press.
11. Shri Aurobindo, The Spirit and Form Indian Polity, Arya Publishing House, Calcutta
12. Chatterjee, P., Nationalist Thought and the Colonial World: A Derivative Discourse, Delhi, Oxford University Press, 1986.
13. कौल, के.एम., नागरिक शास्त्र के सिद्धान्त तथा भारतीय शासन प्रणाली, महेश बुक डिपो, अजमेर
14. सिंहल, ओमप्रकाश, नागरिक शास्त्र के सिद्धान्त, एस. चंद एन्ड कम्पनी, दिल्ली
15. गाबा, ओम प्रकाश, भारतीय राजनीति – विचारक, नेशनल पेपर बैक्स, नई दिल्ली
16. शर्मा, बृजकिशोर, "भारत का संविधान", पी एच आई. प्रकाशन (English / Hindi)
17. बसु, डी. डी., "भारत का संविधान" लेक्सिस नेक्सिस प्रकाशन (English / Hindi)
18. अवस्थी, अमरेश्वर, "भारतीय शासन एवं राजनीति", साहित्य भवन प्रकाशन

*Handwritten signature/initials*

19. कश्यप, सुभाष, "हमारी संसद", नेशनल बुक ट्रस्ट, दिल्ली (English / Hindi)
20. नारायण, इक्रबाल, "भारतीय शासन एवं राजनीति", राजस्थान हिंदी ग्रन्थ अकादमी, जयपुर
21. शर्मा, सुभाष, भारत में मानवाधिकार, राष्ट्रीय पुस्तक न्यास, भारत
22. गुप्ता, गुलाब, मानव अधिकार और मौलिक स्वतंत्रताएँ, मध्य प्रदेश हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल
23. चौधरी राधाकृष्ण, प्राचीन भारतीय राजनीति और शासन व्यवस्था, भारती भवन प्रकाशन, पटना (1981).
24. शर्मा कमलेश, प्राचीन भारत में राजनीतिक एवं विधिक विचार, आर बी एस ए प्रकाशन, जयपुर.
25. शर्मा मंजु, प्राचीन भारत में राजनय, आर बी एस ए प्रकाशन, जयपुर.
26. शर्मा रमेशचंद्र, राजनीति विज्ञान के मूल सिद्धान्त, वंदना प्रकाशन, अलवर (1981)  
<https://ia904608.us.archive.org/9/items/in.ernet.dli.2015.403839/2015.403839.Rajneeti-Vigyan.pdf>
27. महाभारत में शांति पर्व  
<https://ia801209.us.archive.org/22/items/in.ernet.dli.2015.345417/2015.345417.Mhabharat-shantiparv.pdf>
28. पाण्डेय श्याम लाल, भीष्म का राजधर्म, नवज्योति प्रेस, लखनऊ  
<https://dn790000.ca.archive.org/0/items/in.ernet.dli.2015.478957/2015.478957.Bheeshma-Ka.pdf>
29. काणे पांडुरंग वामन, धर्मशास्त्र का इतिहास, हिन्दी समिति सुचना विभाग लखनऊ  
<https://ia902902.us.archive.org/0/items/in.ernet.dli.2015.262932/2015.262932.Dharmashastra-Ka.pdf>
30. याज्ञवल्क्य स्मृति  
[https://ia802901.us.archive.org/35/items/yajnavalkyasmritihindi\\_202004/Yajnavalkya%20smriti%20Hindi.pdf](https://ia802901.us.archive.org/35/items/yajnavalkyasmritihindi_202004/Yajnavalkya%20smriti%20Hindi.pdf)
31. वेद व्यास राजधर्म (शांति पर्व), इकाई 5, IGNOU study material
32. गैरोला वाचस्पति, कौटिल्यम - अर्थशास्त्र, चौखम्बा विद्याभवन प्रकाशन, वाराणसी.  
<https://chaukhambabooks.co.in/>
33. कटारिया सुरेन्द्र, भारत में लोक प्रशासन, आर बी एस ए प्रकाशन, जयपुर
34. लक्ष्मीकांत एम - लोक प्रशासन McGraw Hill Publisher, India (English / Hindi)
35. म.प्र. हिन्दी साहित्य अकादमी, भोपाल से प्रकाशित पुस्तकें |
36. IGNOU study Material (English / Hindi) <https://egyankosh.ac.in/>

#### वेब संसाधन

37. <https://www.egyankosh.ac.in>
38. E PGPathshala <https://epgp.inflibnet.ac.in/>
39. Audio and Video Lecture by Higher Education Department, Madhya Pradesh  
<https://highereducation.mp.gov.in/>
40. Indian Citizenship Online Portal <https://indiancitizenshiponline.nic.in/Home/IndexHI>
41. Aurobindo Ghosh: Theory of Spiritual Nationalism (Journal Article by Dr. Santosh Yadav)

[https://ijhssm.org/issue\\_dcp/Aurobindo%20Ghosh%20Theory%20of%20Spiritual%20Nationalism.pdf](https://ijhssm.org/issue_dcp/Aurobindo%20Ghosh%20Theory%20of%20Spiritual%20Nationalism.pdf)

अनुशंसित ऑनलाइन कोर्स :

42. Active Citizenship (English) [https://swayam-plus.swayam2.ac.in/courses/course-](https://swayam-plus.swayam2.ac.in/courses/course-details?id=JANAA_01)

43. Human Rights [https://onlinecourses.swayam2.ac.in/cec21\\_lw07/preview](https://onlinecourses.swayam2.ac.in/cec21_lw07/preview)

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां: अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) नहीं है , विश्वविद्यालय परीक्षा (UE) अंक: 100

|                            |                                  |              |
|----------------------------|----------------------------------|--------------|
| आंतरिक मूल्यांकन:          |                                  |              |
| सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) | -----                            | -----        |
| आकलन:                      | अनुभाग (अ): अति लघु प्रश्न       |              |
| विश्व विद्यालय परीक्षा     | अनुभाग (ब): लघु प्रश्न           |              |
| समय 02:00 घंटे             | अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न | कुल अंक: 100 |

*Handwritten signature*

**Course / Paper Title under IDMD category course of PUBLIC ADMINISTRATION**  
(w.e.f. Session July 2025)

| Year        | Course Title                             | IDMD nature                                                            |
|-------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| First Year  | CIVICS AND CITIZENSHIP                   | Political Science, Administration, Law, History, Philosophy and Ethics |
| Second Year | EDUCATION AND EDUCATIONAL ADMINISTRATION | Education, Philosophy, Public Policy, Ethics and Public Administration |
| Third Year  | HEALTH AND HEALTH ADMINISTRATION         | Yog, Nutrition Science, Public Policy, and Public Administration       |

*Handwritten signature*