

Course Title: Information and communication (Elective Foundation Multidisciplinary)

After study of this course students will be able to:

The primary objective of this course is to provide students with a comprehensive understanding of the concepts, models, tools, and technologies of information and communication, particularly in the context of libraries and information centers. It aims to:

- i. Explain the fundamental concepts of information, communication, and interrelationships.
- ii. Understand the various models of communication and information flow relevant to knowledge dissemination.
- iii. Explore the role of information in individual, organizational, and societal development.
- iv. Familiarize students with traditional and modern communication channels, including mass media, print, and digital platforms.
- v. Equip learners with the skills to manage information communication systems in libraries and information centers efficiently.
- vi. Understand the impact of ICT (Information and Communication Technology) on libraries and information services.

Content of the Course

Course Code	OEC
Subject Title	Information and communication (Elective Foundation Multidisciplinary)
Type of Paper	OEC
Subject Credits	3
Total Marks	100
Unit- I	E-Information ❖ Concept, structure, features ❖ Information industry. ❖ - Role of librarian in information industry.
Unit-II	E-Resources ❖ E-Journals, E-Books, E-theses, E-Newspapers, Blogs, Wikis. ❖ Free online Dictionaries, Non-Free online Dictionaries, Free Thesauri ❖ Encyclopaedias, Subject Gateways and Portals.
Unit-III	E-Databases ❖ Full Text, Numeric ❖ Citation Searching ❖ Open access Database-DOAJ, DOAR ZOTERO, ENDNOT
Unit-IV	Web Based Information Sources in LIS ❖ Online Repository: RCLIS ❖ Abstracts: LISA, LISTA ❖ -Info librarian ❖ National Knowledge Commission

	❖ National Knowledge Commission- National Mission on Libraries. ❖ Information Industry-Generators, Providers and Intermediaries.
Assessment and Evaluation	Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) . . . marks
Total Marks	Maximum Marks: . . . = 100, Qualifying Marks: . . . 35
	Total Lectures: . . . Hours

Learning Resources

Textbooks, Reference Books, Other resource

- i. Gary Shelly, Mark Frydenberg (2010): Web 2.0 Concepts and Applications
- ii. Dermot A. mc CoreMark (2002), Web 2.0. Aspatore books, 3. Jane Hosie-Bounar, Barbara m.Waxer (2010) Web 2.0 Making the Web Work for You
- iii. By David J, Brown Richard (2008) the impact of Elctronic Publishing: the Furyture for Publishers and Librarians
- iv. Tatiana-Helen, Synodinou, Sarantos Kapidakis, Loannis Igelezakis (2011).
- v. Peter k. Ryan (2011) Socail Networking, The Rosen Publishing Group.
- vi. Guha,R. Documentation Bombay: Asia Publishing House,1999.
- vii. Balakrishnan,S Ed, al. Information Services in Libraries, Delhi.
- viii. Katz.W.A. Information of Information Services New Delhi Ess Ess Publication, 2000.
- ix. Balakrishnan,S. Library and Information System and Services New Delhi: Ess Ess

पाठ्यक्रम शीर्षक: सूचना और संचार (चयनात्मक आधार बहु-विषयक)

इस पाठ्यक्रम का अध्ययन करने के बाद छात्र निम्नलिखित योग्यताएँ प्राप्त कर सकेंगे:

इस पाठ्यक्रम का मुख्य उद्देश्य छात्रों को सूचना और संचार की अवधारणाओं, मॉडलों, उपकरणों और प्रौद्योगिकियों की व्यापक समझ प्रदान करना है, विशेष रूप से पुस्तकालयों और सूचना केंद्रों के संदर्भ में। इसका उद्देश्य है:

- i. सूचना, संचार और उनके पारस्परिक संबंधों की मूलभूत अवधारणाओं को स्पष्ट करना।
- ii. ज्ञान प्रसार से संबंधित संचार और सूचना प्रवाह के विभिन्न मॉडलों को समझना।
- iii. व्यक्ति, संगठन और समाज के विकास में सूचना की भूमिका का अध्ययन करना।
- iv. पारंपरिक और आधुनिक संचार माध्यमों से परिचित कराना, जिनमें जन संचार, मुद्रित माध्यम और डिजिटल प्लेटफॉर्म शामिल हैं।
- v. पुस्तकालयों और सूचना केंद्रों में सूचना संचार प्रणालियों के कुशल प्रबंधन के लिए आवश्यक कौशल प्रदान करना।
- vi. पुस्तकालयों और सूचना सेवाओं पर सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी (ICT) के प्रभाव को समझना।

पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

पाठ्यक्रम कोड	MI-LIBA1T
विषय शीर्षक	सूचना और संचार (चयनात्मक आधार बहु-विषयक)
प्रश्न पत्र का प्रकार	मुख्य (कोर)
विषय क्रेडिट	3
कुल अंक	100
इकाई - I	ई-सूचना ❖ अवधारणा, संरचना, विशेषताएँ ❖ सूचना उद्योग ❖ सूचना उद्योग में पुस्तकालयाध्यक्ष की भूमिका
इकाई - II	ई-संसाधन ❖ ई-पत्रिकाएँ, ई-पुस्तकें, ई-शोधप्रबंध, ई-समाचारपत्र, ब्लॉग, विकि ❖ निःशुल्क ऑनलाइन शब्दकोश, सशुल्क ऑनलाइन शब्दकोश, निःशुल्क पर्यायवाची शब्दकोश

	❖ विश्वकोश, विषय द्वार और पोर्टल
इकाई - III	ई-डेटाबेस ❖ पूर्ण पाठ (Full Text), संख्यात्मक (Numeric) ❖ संदर्भ अन्वेषण (Citation Searching) ❖ मुक्त उपयोग डेटाबेस - DOAJ, DOAR, ZOTERO, ENDNOTE
इकाई - IV	पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान में वेब आधारित सूचना स्रोत ❖ ऑनलाइन रिपॉजिटरी: RCLIS ❖ सारांश: LISA, LISTA ❖ इन्फो लाइब्रेरियन ❖ राष्ट्रीय ज्ञान आयोग ❖ राष्ट्रीय ज्ञान आयोग - राष्ट्रीय पुस्तकालय मिशन ❖ सूचना उद्योग - उत्पादक, प्रदायक और मध्यस्थ
मूल्यांकन एवं आकलन	निरंतर समग्र मूल्यांकन (CCE): 100 अंक
कुल अंक	अधिकतम अंक: 100 + 70 = 170 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 100
	कुल व्याख्यानो की संख्या: 9 घंटे

अधिगम संसाधन

पाठ्यपुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

- गैरी शेली, मार्क फ्राइडेनबर्ग (2010): वेब 2.0 कॉन्सेप्ट्स एंड एप्लीकेशन्स
- डर्मोट ए. मैककॉर्मेक (2002), वेब 2.0, एस्पेक्टर बुक्स
- जेन होसी-बौनर, बारबरा एम. वैक्सर (2010): वेब 2.0 मेकिंग द वेब वर्क फॉर यू
- डेविड जे. ब्राउन, रिचर्ड (2008): द इम्पैक्ट ऑफ इलेक्ट्रॉनिक पब्लिशिंग: द फ्यूचर फॉर पब्लिशर्स एंड लाइब्रेरियंस
- टाटियाना-हेलेन, सायनोडिन्, सारांतोस कपिडाकिस, लोयानिस इगलेजाकिस (2011)
- पीटर के. रयान (2011): सोशल नेटवर्किंग, द रोजेन पब्लिशिंग ग्रुप

- vii. गुहा, आर. डॉक्युमेंटेशन, बॉम्बे: एशिया पब्लिशिंग हाउस, 1999
- viii. बालाकृष्णन, एस. (संपादक) इनफार्मेशन सर्विसेस इन लाइब्रेरीज़, दिल्ली
- ix. काटज़ डब्ल्यू.ए. इनफार्मेशन ऑफ इनफार्मेशन सर्विसेस, नई दिल्ली: एसएसएस पब्लिकेशन, 2000
- x. बालाकृष्णन, एस. लाइब्रेरी एंड इनफार्मेशन सिस्टम एंड सर्विसेस, नई दिल्ली: एसएसएस

सतत समग्र मूल्यांकन (CCE) - अंक	सतत समग्र मूल्यांकन (CCE) - अंक	अंक
बाह्य मूल्यांकन:	अनुभाग (A): तीन अति लघु शीर्षक प्रश्न (सरल विषयों पर आधारित)	05
परीक्षा अनुभाग - 10 अंक	अनुभाग (B): छह लघु शीर्षक प्रश्न (यौगिक विषयों पर आधारित)	25
समय : 03.00 घंटे	अनुभाग (C): तीन दीर्घ शीर्षक प्रश्न (जटिल विषयों पर आधारित)	40