

Format for Syllabus of Theory Paper

Part A Introduction

Program: Certificate	Class : BA I	Year: 2025	Session: 2025-26
Subject: History			
1 Course Code	A1-HIST-6T		
2 Course Title	Cultural Tourism and Heritage Management in India		
3 Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/....)	Interdisciplinary/Multidisciplinary		
4 Pre-requisite (if any)	This course can be opted by any student who has passed 12th class.		
5 Course Learning Outcomes (CLO)	<p>On successful completion of this course the students will be able to :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Understand Cultural Diversity of Heritage. • Study the Principles and Applied Aspects of Cultural Tourism. • Know the Conservation, Preservation and Management Strategies of Heritage Site. • To get Introduced with Indian Knowledge System Like Art, Architecture, Music and Dance etc. • Will Know the Opportunities of Employment and Entrepreneurship in this Area. 		
6 Credit Value	03		
7 Total Marks	Max. Marks: 100	Min. Passing Marks:35	

Part B- Content of the Course

Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):L-T-P:3H/W

Unit	Topics	No. of Lectures
I	Concept and Nature of Cultural Tourism 1. Definition, Characteristics and Elements of Cultural Tourism 2. Types of Tourism: Cultural Tourism and Heritage Tourism Activity - Class Seminar	09
II	Definition, Concept and forms of Heritage 1. Tangible Heritage - Indian architecture, monuments, and archaeological sites 2. Intangible Heritage - Kumbh Mela, Sinhasth Mela, Indian Yoga, Kalbelia Dance, Ramlila Performances 3. Concept of World Heritage Sites and Selection Process Activity - Class Seminar	09
III	Cultural Heritage and Knowledge Tradition of India 1. Indian Art Forms: Architecture, Sculpture, Dance..... 2. Religious and Cultural Sites of India - Ayodhya, Varanasi, Prayagraj, Ujjain, Sanchi, Tirupati Activity - Poster Presentation	09

Dr. Jyotsna Agarwal
Prof: History

IV	<p>Heritage Management</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction, and Scope of Conservation, Restoration, and Preservation 2. Conservation of Heritage Sites: Policies and Laws 3. Various Institutions Involved in Heritage Conservation: National Archives, Archaeological Survey of India, Indian Council for Cultural Relations (ICCR), Role of UNESCO in Heritage Conservation 4. Digitalization of Heritage Sites <p>Activity - Poster Presentation</p>	09
V	<p>Employment in Heritage Management</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Challenges: Technical, Natural, Political, Legal, Financial, etc. 2. Solutions: Sustainable tourism policy, legal reforms, financial resources, maintenance, research, and innovation. 3. Use of Technology in Heritage Management 4. Carrier Options: Tour Guide, Tour Operator and Interpreter, Museum Management, Digital Content Creator <p>Activity - Heritage Walk</p>	09

Keywords/Tags : Culture, Tourism, Religion, Art, Museum, Heritage.

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. मिश्रा, जयशंकर प्रसाद : प्राचीन भारत का सामाजिक इतिहास, विहार हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, पटना
2. जैन, के. सी. : प्राचीन भारतीय सामाजिक एवं आर्थिक संस्थायें, म.प्र. हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल
3. डॉ. मोतीचंद : सार्थकाह, विहार राष्ट्रभाषा पटना
4. शर्मा, संजीव कुमार : भारतीय प्रज्ञा-परंपरा का पुण्य प्रगाह, राष्ट्रीय पुस्तक न्यास नई दिल्ली
5. गुप्त नर्मदा प्रसाद, बुन्देलखण्ड की तोक संस्कृति वा इतिहास, राधाकृष्ण प्रकाशन, नई दिल्ली, 1995।
6. तिवारी बलभद्र राई एवं स्वामी, मध्यप्रदेश जनसंकर्क विभाग, भोपाल, 2010।
7. दासगुप्ता, पापिया, पर्यटन एवं अव्ययन, मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल, 2004।
8. माधुर, मोहन कुमार, संपादित, 'युग-युगीन स्थालिय' भारतीय इतिहास संकलन समिति, मध्य भारत, भोपाल।
9. श्रीवास्तव, बी. के., बुन्देलखण्ड की संस्कृति, राया पब्लिकेशंस, नई दिल्ली, 2019।
10. श्रीवास्तव, बी. के., पर्यटन में इतिहास का अनुप्रयोग, गमग्रसाद एण्ड सस, भोपाल, 2021।
11. खुराना, ओम प्रकाश, 'भोपाल हमारी विरासत' मेजल पब्लिशिंग, हाउस, भोपाल, 2015।
12. गुप्त नर्मदा प्रसाद, बुन्देली लोक साहित्य परम्परा और इतिहास, मध्यप्रदेश आदिवासी लोक कला परिषद, भोपाल।
13. गुप्त नर्मदा प्रसाद, बुन्देली संस्कृति और साहित्य, मध्य प्रदेश आदिवासी लोक कला परिषद, भोपाल, 2001।
14. तिवारी कपिल, जनपदीय संस्कार गीत, आदिवासी लोक कला अकादमी, भोपाल, 2006।
15. तिवारी कपिल, मध्यप्रदेश के जनपदीय कठु गीत, आदिवासी लोक कला एवं तुलसी अकादमी, भोपाल, 2009।
16. तिवारी कपिल, जनपदीय जीवन और संस्कृति वा वथा साक्ष्य - लोक आख्यान, आदिवासी लोक कला एवं तुलसी साहित्य अकादमी, भोपाल, 2008।
17. राम शरण शर्मा - भारत की सांस्कृतिक विरासत
18. S.P. Gupta - Cultural Tourism in India
19. Neel Kamal Chapagain - Heritage Conservation in India
20. Ministry of Tourism Reports (Incredible India, Swadesh Darshan)
21. UNESCO & ICOMOS Guidelines (Online)
22. Adishakti Laretna T. (2012), Heritage Management "A Professional Opportunity for the Future" Asmita Samwad.
23. B. Cardon de Lichtbuer (2002), Heritage and sustainable development, naturopa, the Council of Europe.
24. Bagri, S.C. (1993), Mountain Tourism in the Himalayas: Some observation on trekking in Garhwal Himalaya. Journal of tourism, Vol. I, HNB Garhwal University, Srinagar Garhwal.
25. Bhardwaj S. (2012), Sustainable Marketing of Cultural and Heritage Tourism, New Delhi,
26. Bhatt Mihir (2012), Heritage Management "A Professional Opportunity for the Future" Asmita Samwad.
27. Elliot, K. Cheatham (2013), Heritage Management, New Delhi, pp. 1, 40, 42.

28. Kannoja Rohit & Singh Yagyawalkya (2011), What is The Future of India's Past, Blog post Writing Competition 2011.
29. "Protection of Monuments," Ministry of Tourism and Culture, Press Information Bureau, Dec 4, 2007.
30. Jayakumar Sri Vidhya (2010) Heritage Management: Law & The Role Of Public Interest Litigation, Thane.
31. LEA Associates South Asia Pvt. Ltd Report (2011). Urban Administration and Development Department Government of Madhya Pradesh, New Delhi.
32. Pedersen Arthur (2002), Managing Tourism at World Heritage Sites, UNESCO, France.
33. Hajialikhani Mohammadreza (2008), A Systematic Stakeholders Management Approach for Protecting the Spirit of Cultural Heritage Sites, Iran.
34. Freeman, R.E. (1984), Strategic management: A stakeholder approach. Boston.

Suggestive digital platforms web links :

1. <https://knowindia.gov.in/culture-and-heritage/ancient-history.php>
2. <https://www.incredibleindia.org>
3. <https://whc.unesco.org>
4. <https://www.intach.org>
5. <https://tourism.gov.in>
6. <https://www.intach.org>
7. <https://nmcm.nic.in>
8. <https://www.mygov.in>

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

University Exam (UE) 100 Marks

External Assessment : University Exam Section: 100 Time : 02.00 Hours	Section(A) : Three Very Short Questions (50 Words Each) Section (B) : Four Short Questions (200 Words Each) Section (C) : Two Long Questions (500 Words Each)	Total 100
--	---	-----------

Any remarks/ suggestions:



सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग अ- परिचय			
कार्यक्रम: प्रमाण पत्र	कक्षा :बी. ए. प्रथम	वर्ष: 2025	सत्र: 2025-26
विषय: इतिहास			A1-HIST-6T
1 पाठ्यक्रम का कोड	भारत में सांस्कृतिक पर्यटन एवं विरासत प्रबंधन		
2 पाठ्यक्रम का शीर्षक	अंतर्रिविषयक/बहुविषयक		
3 पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर्स/इलेक्टिव/जेनरिक/इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	12 वीं उत्तीर्ण बोर्ड भी विद्यार्थी इस पाठ्यक्रम को चुन सकता है।		
4 पूर्वपेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)			
5 पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलक्षियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<p>इस प्रश्नपत्र का अध्ययन करने के पश्चात् विद्यार्थी :</p> <ul style="list-style-type: none"> • भारत की मानविकीक विविधता एवं धरोहर को समझ सकेगा। • सांस्कृतिक पर्यटन के सिद्धांतों और व्यवहारिक पद्धतों का अध्ययन कर सकेगा। • विरासत संरक्षण, संवर्धन और प्रबंधन की रणनीतियों को जान सकेगा। • भारतीय ज्ञान परम्परा जैसे कला, स्थापत्य, संगीत, एवं नृत्य आदि से जुड़ी विरासत से पर्यावरण हो सकेगा। • इस क्षेत्र में उपलब्ध रोजगार और उद्यमिता के अवैसरों को जान सकेगा। 		
6 क्रेडिट मान	03		
7 कुल अंक	अधिकतम अंक: 100	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35	

भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल-प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): 3 घंटे प्रति सप्ताह

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
प्रथम	<p>सांस्कृतिक पर्यटन की अवधारणा एवं प्रकृति</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. परिभाषा, सांस्कृतिक पर्यटन की विशेषताएं एवं तथ्य 2. पर्यटन के प्रकार: सांस्कृतिक पर्यटन एवं राजमत्र पर्यटन <p>गतिविधि - कक्षा संगोष्ठी</p>	09
द्वितीय	<p>विरासत की परिभाषा, अवधारणा एवं प्रकार</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. मूर्त विरासत - भारतीय स्थापत्य, स्मारक एवं पुरातात्त्विक स्थल 2. अमूर्त विरासत - कुभ मेला, सिंहस्थ मेला, भारतीय योग, कालबेलिया नृत्य, रामलीला <p>गतिविधि - कक्षा संगोष्ठी</p>	09
तृतीय	<p>भारत की सांस्कृतिक विरासत एवं ज्ञान परम्परा</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. भारतीय कला के रूप - स्थापत्य, भूर्तिकला, नृत्य - संगीत 2. भारत के धार्मिक एवं सांस्कृतिक स्थल - अयोध्या, वाराणसी, प्रयागराज, उज्जैन, साँची, तिरुपति <p>गतिविधि - पोस्टर प्रस्तुतीकरण</p>	09

चतुर्थ	<p>विरासत प्रबंधन</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. संरक्षण, जीर्णोद्धार एवं परीरक्षण का परिचय एवं क्षेत्र 2. विरासत स्थलों का संरक्षण: नीतियाँ एवं कानून 3. विरासत संरक्षण में विभिन्न संस्थाओं की भागीदारी - भारतीय अभिलेखागार, भारतीय पुरातत्व सर्वेक्षण, भारतीय सामाजिक विज्ञान अनुसंधान परिषद 4. विरासत प्रबंधन में यूनेस्को की भूमिका 5. विरासत स्थलों को डिजीटलीकरण <p>गतिविधि - पोस्टर प्रस्तुतीकरण</p>	09
पंचम	<p>विरासत पर्यटन में रोजगार</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. चुनौतियाँ: तकनीकी, प्राकृतिक, राजनीतिक, वैधानिक एवं आर्थिक आदि 2. समाधान: रथयात्री पर्यटन नीति, वैधानिक सुधार, वित्तीय साधन, रखरखाव, शोध एवं नवाचार 3. विरासत प्रबंधन में तकनीक का उपयोग 4. रोजगार के विकल्प: टूर गाइड, टूर ऑफिसर एवं अनुवादक, संग्रहालय प्रबंधन, डिजीटल कंटेंट क्रियेटर <p>गतिविधि - हेरिटेज वॉक</p>	09

सार बिंदु (कीवर्ड) / ऐग: संस्कृति, पर्यटन, धर्म, कला, संग्रहालय, विरासत

भाग स-अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तक, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें/प्रत्यक्ष/अन्य पाठ्य संसाधन पाठ्य सामग्री:

1. मिश्रा, जयशंकर प्रसाद : प्राचीन भारत का सामाजिक इतिहास, विहार हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, पटना
2. जैन, के. सी. : प्राचीन भारतीय सामाजिक एवं आर्थिक संस्थायें, म.प्र. हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल
3. डॉ. मोतीचंद : सार्थकाह, विहार राष्ट्रभाषा पटना
4. शर्मा, संजीव कुमार : भारतीय प्रज्ञा-परंपरा का पुण्य प्रवाह, राष्ट्रीय पुस्तक न्यास नई दिल्ली
5. गुप्त नर्मदा प्रसाद, बुन्देलखण्ड की लोक संस्कृति वा इतिहास, राधाकृष्ण प्रकाशन, नई दिल्ली, 1995।
6. तिवारी बलभद्र, राई एवं स्वांग, मध्यप्रदेश जनसंपर्क विभाग, भोपाल, 2010।
7. दासगुप्ता, पापिया, पर्यटन एक अध्ययन, मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल, 2004।
8. माथुर, मोहन कुमार, संपादित, 'युग-युगीन खालियाँ' भारतीय इतिहास संकलन समिति, मध्य भारत, भोपाल।
9. श्रीवास्तव, वी. के., बुन्देलखण्ड की संस्कृति, रामा पब्लिकेशंस, नई दिल्ली, 2019।
10. श्रीवास्तव, वी. के., पर्यटन में इतिहास का अनुप्रयोग, रामप्रसाद एण्ड संस, भोपाल, 2021।
11. खुराना, ओम प्रकाश, 'भोपाल हमारी विरासत' मंजूल पब्लिशिंग, हाउस, भोपाल, 2015।
12. गुप्त नर्मदा प्रसाद, बुन्देली लोक साहित्य परम्परा और इतिहास, मध्यप्रदेश आदिवासी लोक कला परिषद, भोपाल।
13. गुप्त नर्मदा प्रसाद, बुन्देली संस्कृति और साहित्य, मध्यप्रदेश आदिवासी लोक कला परिषद, भोपाल, 2001।
14. तिवारी कपिल, जनपदीय संस्कार गीत, आदिवासी लोक कला अकादमी, भोपाल, 2006।
15. तिवारी कपिल, मध्यप्रदेश के जनपदीय क्रतु गीत, आदिवासी लोक कला अकादमी, भोपाल, 2009।
16. तिवारी कपिल, जनपदीय जीवन और संस्कृति का अथा साक्ष्य - लोक आख्यान, आदिवासी लोक कला एवं तुलसी साहित्य अकादमा, भोपाल, 2008।
17. राम शरण शर्मा - भारत की सांस्कृतिक विरासत
18. S.P. Gupta - Cultural Tourism in India
19. Neel Kamal Chapagain - Heritage Conservation in India
20. Ministry of Tourism Reports (Incredible India, Swadesh Darshan)
21. UNESCO & ICOMOS Guidelines (Online)
22. Adishakti Laretna T. (2012), Heritage Management "A Professional Opportunity for the Future" Asmita Samwad.
23. B. Cardon de Lichtbuer (2002), Heritage and sustainable development, naturopa, the Council of Europe.
24. Bagri, S.C. (1993), Mountain Tourism in the Himalayas: Some observation on trekking in Garhwal Himalaya. Journal of tourism, Vol. I, HNB Garhwal University, Srinagar Garhwal.
25. Bhardwaj S. (2012), Sustainable Marketing of Cultural and Heritage Tourism, New Delhi,
26. Bhatt Mihir (2012), Heritage Management "A Professional Opportunity for the Future" Asmita Samwad.
27. Elliot, K. Cheatham (2013), Heritage Management, New Delhi, pp. 1, 40, 42.

28. Kannoja Rohit & Singh Yagyawalkya (2011), What is The Future of India's Past, Blog post Writing Competition 2011.
29. "Protection of Monuments," Ministry of Tourism and Culture, Press Information Bureau, Dec 4, 2007.
30. Jayakumar Sri Vidhya (2010) Heritage Management: Law & The Role Of Public Interest Litigation, Thane.
31. LEA Associates South Asia Pvt. Ltd Report (2011). Urban Administration and Development Department Government of Madhya Pradesh, New Delhi.
32. Pedersen Arthur (2002), Managing Tourism at World Heritage Sites, UNESCO, France.
33. Hajialikhani Mohammadreza (2008), A Systematic Stakeholders Management Approach for Protecting the Spirit of Cultural Heritage Sites, Iran.
34. Freeman, R.E. (1984), Strategic management: A stakeholder approach. Boston.
- अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक :**
1. <https://knowindia.gov.in/culture-and-heritage/ancient-history.php>
 2. <https://www.incredibleindia.org>
 3. <https://whc.unesco.org>
 4. <https://www.intach.org>
 5. <https://tourism.gov.in>
 6. <https://www.intach.org>
 7. <https://nmcm.nic.in>
 8. <https://www.mygov.in>

भाग D - आकलन एवं मूल्यांकन

अनुशंसितसतत मूल्यांकन विधियाः

अधिकतम अंक: 100 विश्वविद्यालयीय परीक्षा(UE) अंक: 100

बाह्याकलन :	अनुभाग (अ): तीन अति लघु प्रश्न (प्रत्येक 50 शब्द)	कुल अंक 100
विश्वविद्यालयीन परीक्षा: 100 समय- 02.00 घण्टे	अनुभाग (ब): चार लघु प्रश्न (प्रत्येक 200शब्द) अनुभाग (स): दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	
कोई टिप्पणी/सुझाव:		