

| Part A Introduction | | | |
|--|---|-------------------------|----------------|
| Program: Certificate Course | | Class B.A./B.Sc. | Year: I |
| Session: 2025-26 | | | |
| Subject: Geography | | | |
| 1. Course Code: | | | |
| 2. Course Title: | World Geography | | |
| 3. Course Type: | Multi/Interdisciplinary Course | | |
| 4. Pre- requisite | To study the course, a student must have passed 12th Class. | | |
| 5. Course Learning outcomes (CLO) | <p>After the completion of course, the students will have ability to:</p> <ol style="list-style-type: none"> Understand the shape and extent of the Earth, origin, and distribution of continents and oceans, according to ancient Indian scholars and western scholars Analyse climate as long-term patterns of atmospheric conditions, examine the impacts of climate change on ecosystems and human societies Explore the characteristics of ocean bottoms, currents, marine life, and the role of oceans in regulating global climate and supporting ecosystems and human livelihoods. Examine the natural vegetation, soil types and minerals, exploring their world distribution, and ecological significance Develop the skill in mapmaking and geographical studies as part of career avenues in various fields like teaching, research and administration with the ability to evaluate geographical problems effectively. | | |
| 6. Credit Value | 3 | | |
| 7. Total Marks | Max Marks 100 | Min Passing Marks - 35 | |

Kurkuri
8/5/25

| Part B - Content of the Course | | | | |
|--|--|----------------------------------|--|--|
| Total number of Lectures: 45 | | | | |
| Unit | Topic | No. of Lectures (1 Hour Each) | | |
| I | 1. Shape and extent of the earth, according to ancient Indian scholars and western scholars; 2. origin and distribution of continents and oceans – concept of Saptadweep and Lothian Green. 3. Major relief features-mountain, plateau, planes, rivers, lakes and islands-with special reference to ancient Indian literature. | 9 | | |
| Activity | Distribution of relief features on map (continent wise)/ map of Saptadweep | | | |
| II | 1. Atmosphere and its composition, 2. Elements of weather and climate-temperature, pressure, winds, humidity, and precipitation; 3. Climatic regions of the world; 4. Climate change and its impact | 9 | | |
| Activity | Charts of Pressure belt/Wind belt and distribution of temperature/World map of climatic regions. | | | |
| III | 1. Major relief features of the ocean bottoms; 2. Ocean currents and their impact on climate; 3. Marine resources and conservation | 9 | | |
| Activity | Diagram of relief features of ocean bottoms/map of ocean currents. | | | |
| IV | 1. Soils – types and distribution; 2. Natural vegetation – classification and distribution 3. Natural regions of the world. | 9 | | |
| Activity | Map of distribution of major forest and soil types/Project on soil or forest type of local area. | | | |
| V | 1. Minerals – distribution, reserves, and production of iron ore, copper, and manganese. 2. Power resources – non-renewable and renewable. | 9 | | |
| Activity | Distribution maps of power resources and minerals/ Project on any nonrenewable power resource. | | | |
| Keywords: Earth, Climate change, marine resources, minerals, power resources | | | | |
| Note: - Project (Write description in maximum of 2000 words) Study of local land forms/soil and natural vegetation should be included in the activity. | | | | |

Kushum
8/5/25

Part C: Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Ali, S.M The Geography of the Puranas, Peoples Publishing House New Delhi 1996.
2. Dube, B & Singh R.L. Geographical Concepts in Ancient India, The National Geographic Society of India BHU, Varanasi.
3. Fintagsan, C.: World Regional Geography.
4. Gautam, A.: World Geography; Sharda Pustak Bhavan, Allahabad
5. Harcoust, H.M.: World Geography; Student Edition; 2019
6. Hussain, M.: World Geography; Meri Pustak.com; 2018
7. Khullar, Dr.: World Geography; Access Publishing
8. Strahler A. N. and Strahler A. H.: "Modern Physical Geography", John Wiley & Sons (2008).
9. Tripathi, M.P. Development of Geographical Knowledge in ancient India, Bhartiya Vidhya Prakashan, Varanasi 1969.
10. ओझा, शिव कुमार: विश्व का भूगोल, बौद्धिक प्रकाशन, प्रयागराज (2017)
11. गौतम अल्का: "भौतिक भूगोल", रस्तोगी प्रकाशन, मेरठ, उ.प्र. -(2010)।
12. जोशी, वाय.जी: भूगोल के भौतिक आधार, मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी, भोपाल।
13. सिंह सविन्द्र: "भौतिक भूगोल", प्रयाग पब्लिकेशन, इलाहबाद, उ.प्र. (2009)।
14. मध्यप्रदेश हिन्दी अकादमी, भोपाल की पुस्तकें

Suggested equivalent online course:

1. epgp.inflibnet.ac.in
2. Virtual lectures available on YouTube

Kutum
815125

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 100

| | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|-----|
| External Assessment: 100 | Section (A): Very Short Questions | 100 |
| University Exam Section | Section (B): Short Questions | |
| Time: 02:00 Hours | Section (C): Long Questions | |

Any remarks/suggestions:

Kotum
815/25'

भाग अ -परिचय

कार्यक्रम: प्रमाण पत्र (सर्टिफिकेट कोर्स) | कक्षा: बी.ए. / बी.एस.सी | वर्ष: प्रथम वर्ष | सत्र: 2025-26

विषय: भूगोल

| | | | | |
|----|--|---|--------------------------|--|
| 1- | पाठ्यक्रम का कोड | | | |
| 2- | पाठ्यक्रम का शीर्षक | विश्व का भूगोल | | |
| 3- | पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर्स/इलेक्ट्रिव/जेनेरिक इलेक्ट्रिव/ वोकेशनल/.....) | बहु/अंतर्विषयक कोर्स | | |
| 4- | पूर्वाधेक्षा (Pre-requisite) (यदि कोई हो) | छात्र 12वीं कक्षा उत्तीर्ण होना चाहिए | | |
| 5- | पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलक्षियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO) | <p>यह पाठ्यक्रम पूर्ण होने के पश्चात छात्र -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. प्राचीन भारतीय विद्वानों और पश्चिमी विद्वानों के अनुसार पृथ्वी के आकार और विस्तार, महाद्वीपों और महासागरों की उत्पत्ति और वितरण को समझ सकेंगे 2. वायुमंडलीय स्थितियों के दीर्घकालिक प्रतिरूप के रूप में जलवायिक दशाओं का विश्लेषण कर सकेंगे। पारिस्थितिकी तंत्र तथा मानव समाजों पर जलवायु परिवर्तन के प्रभावों का परीक्षण कर पाएंगे। 3. महासागर तल, धाराओं, और समुद्री जीवन की विशेषताओं को जान सकेंगे तथा वैश्विक जलवायु को विनियमित करने और पारिस्थितिकी तंत्र और मानव आजीविका में सहायक के रूप में महासागरों की भूमिका का पता लगा सकेंगे। 4. प्राकृतिक वनस्पति, मिट्टी के प्रकार और खनिजों के विश्व वितरण और पारिस्थितिक महत्व का परीक्षण कर सकेंगे। 5. भौगोलिक समस्याओं का प्रभावी ढंग से मूल्यांकन करने की क्षमता के साथ शिक्षण, अनुसंधान और प्रशासन जैसे विभिन्न क्षेत्रों में कैरियर के अवसरों के लिए मानचित्रण और भौगोलिक अध्ययन में कौशल विकसित कर सकेंगे। | | |
| 6- | क्रेडिट मान | सैद्धांतिक- 3 | | |
| 7- | कुल अंक | अधिकतम अंक: 100 | न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35 | |

Kushal
७५/८५

भाग 'ब' – पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या: 45 घण्टे

| इकाई | विषयवस्तु | व्याख्यान की संख्या |
|--|--|---------------------|
| I | <ol style="list-style-type: none"> प्राचीन भारतीय विद्वानों और पाश्चात्य विद्वानोंके अनुसार पृथ्वी का आकार और विस्तार। महाद्वीपों और महासागरों की उत्पत्ति और वितरण-सप्त द्वीप और लोथियन ग्रीन की संकल्पना विश्व के प्रमुख उच्चावच-पर्वत, पठार, मैदान, नदियाँ, झीलें- प्राचीन भारतीय साहित्य के विशेष संदर्भ में। | 09 |
| गतिविधि | धरातलीय उच्चावच के मानचित्र (महाद्वीप अनुसार)/ सप्तद्वीप का मानचित्र | |
| II | <ol style="list-style-type: none"> वायुमंडल और उसका संगठन, मौसम और जलवायु के तत्व- तापमान, वायुदाब, पवन, आर्द्रता और वर्षण; विश्व के जलवायु प्रदेश जलवायु परिवर्तन और इसके प्रभाव | 09 |
| गतिविधि | वायुदाब पेटियाँ / पवन पेटियाँ / तापमान वितरण के चार्ट्स/ जलवायु प्रदेशों का विश्व मानचित्र | |
| III | <ol style="list-style-type: none"> महासागरीय तली के प्रमुख उच्चावच, महासागरीय धाराएँ एवं जलवायु पर उनका प्रभाव सागरीय संसाधन और उनका संरक्षण | 09 |
| गतिविधि | महासागरीय तली के उच्चावच का आरेखीय प्रदर्शन/मानचित्र/महासागरीय धाराओं का मानचित्र | |
| IV | <ol style="list-style-type: none"> मृदा- प्रकार और वितरण; प्राकृतिक वनस्पति -वर्गीकरण और वितरण; विश्व के प्राकृतिक प्रदेश | 09 |
| गतिविधि | प्रमुख वन एवं मृदा प्रकारों के वितरण के मानचित्र/ स्थानीय क्षेत्र के मृदा अथवा वन प्रकार पर परियोजना | |
| V | <ol style="list-style-type: none"> खनिज- विश्व में लौह अयस्क, ताँबा और मैंगनीज का वितरण, संचित भंडार और उत्पादन; ऊर्जा संसाधन- नवीकरणीय और अनवीकरणीय संसाधन | 09 |
| गतिविधि | खनिजों और ऊर्जा संसाधनों के वितरण मानचित्र/ किसी अनवीकरणीय ऊर्जा संसाधन पर परियोजना | |
| सार बिंदु (कीवर्ड) /टैग: पृथ्वी, जलवायु परिवर्तन, सागरीय संसाधन, खनिज, ऊर्जा संसाधन | | |
| नोट:- प्रोजेक्ट (विवरण अधिकतम 2000 शब्दों में लिखें) | | |
| स्थानीय भू-आकृतियों/मिट्टी और प्राकृतिक वनस्पति का अध्ययन गतिविधि में शामिल किया जाना चाहिए। | | |

Kusum
४५८

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

1. Ali, S.M The Geography of the Puranas, Peoples Publishing House New Delhi 1996.
2. Dube, B & Singh R.L. Geographical Concepts in Ancient India, The National Geographic Society of India BHU, Varanasi.
3. Fintagsan, C.: World Regional Geography.
4. Gautam, A.: World Geography; Sharda Pustak Bhavan, Allahbad
5. Harcoust, H.M.: World Geography; Student Edition; 2019
6. Hussain, M.: World Geography; Meri Pustak.com; 2018
7. Khullar, Dr.: World Geography; Access Publishing
8. Strahler A. N. and Strahler A. H.: “Modern Physical Geography”, John Wiley & Sons (2008).
9. Tripathi, M.P. Development of Geographical Knowledge in ancient India, Bhartiya Vidhya Prakashan, Varanasi 1969.
10. ओझा, शिव कुमार: विश्व का भूगोल, बौद्धिक प्रकाशन, प्रयागराज (2017)
11. गौतम अल्का: “भौतिक भूगोल”, रस्तोगी प्रकाशन, मेरठ, उ.प्र. –(2010)।
12. जोशी, वाय.जी: भूगोल के भौतिक आधार, मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी, भोपाल।
13. सिंह सविन्द्र: “भौतिक भूगोल”, प्रयाग पब्लिकेशन, इलाहबाद, उ.प्र. (2009)।
14. मध्यप्रदेश हिन्दी अकादमी, भोपाल की पुस्तकें

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

1. epgp.inflibnet.ac.in
2. Virtual lectures available on YouTube

Kutum
४८५७२५

भाग द – अनुशंसित मूल्यांकन विधियां: (सैद्धांतिक)

अनुशंसित सतत व्यापक मूल्यांकन विधियां:

अधिकतमअंक: 100

बाह्य आकलन : 100

विश्वविद्यालयीन परीक्षा {UE}

समय: 02:00 घण्टे

कोई टिप्पणी/ सुझाव:

अनुभाग (अ) अति लघुतरीय प्रश्न

अनुभाग (ब) लघुतरीय प्रश्न

100

अनुभाग (स) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

Kumud
875/25