

Theory Paper

Part A Introduction			
Program: Certificate		Class : B.Sc.	Year: I
		Session: 2025-26	
Subject : Forensic Science			
1	Course Code	MD-1-FOSC-T	
2	Course Title	Introduction of Forensic Science, Criminology and Police Organization (Multidisciplinary/Interdisciplinary)	
3	Course Type (Core Course/ Discipline Specific Elective/)	Multidisciplinary/Interdisciplinary (Theory)	
4	Pre-requisite (if any)	To study this course a student must have passed the 12th class (or equivalent) from any stream.	
5	Course Learning outcomes (CLO)	On successful completion of this course, the students will be able to: <ul style="list-style-type: none">• Understand the importance and existence of forensic science in the ancient India.• Understand the fundamental basis, genesis, evolution and important building blocks of forensic sciences.• Explain the terminologies related to fundamentals of criminology.• Understand the elements of criminal justice system, the process of criminal trials and the impending punishment during ancient India.• Acquire knowledge of the investigative agencies and police organization system in India.	
6	Credit Value	3	
7	Total Marks - 100	Max. Marks: 100	Min. Passing Marks: 35
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): L-T-P: L-0-0			
Unit	Topics	No. of Lectures 45 (1 Hour Each)	
I	Forensic Science and Indian Knowledge System Ancient Foundations of forensic science. Ancient Indian legal texts i.e., Manusmriti, Arthashastra, and Yajnavalkya Smriti guidelines for investigating crimes, identifying culprits, and delivering justice. Arthashastra & Kautilya espionage and surveillance technique. Criminal Investigation and Detection in Ancient India, The Role of Witnesses and Testimonies in ancient time. Keywords: Arthashastra, justice, Investigation, legal	09	

	<p>Activities:</p> <p>1. Case-Based Learning Students will study actual crime cases in India, focusing on how forensic science helped solve them?</p> <p>2. Discussions and Presentations</p> <p>(A) Indian Knowledge System: Explaining historical Indian practices and knowledge for forensic science and evidence analysis.</p> <p>(B) Legal foundation: Exploring the Indian legal frameworks for forensic science.</p>	
II	<p>Fundamentals of Forensic Science Definition and Scope of Forensic Science, History and Development of Forensic Science in India, Need of Forensic Science. Basic principles, ethics, rules of forensic science. Cross Examinations, Investigating the Crime Scene, Crime Scene Management; Evidence; classification of evidence, Investigating and Processing Physical Evidence, The Microscopic and Forensic identification of Hair and Fibers, A Brief introduction and applications of Toxicology, Forensic Medicine, DNA and Serology.</p> <p>Keywords: Crime Scene, Evidence, Serology, Toxicology</p> <p>Activities:</p> <p>1. Simulation and Role Playing</p> <p>(A) Conduct crime scene processing, such as protecting the site, searching for evidence, and documenting findings.</p> <p>(B) Perform role-playing activities in which students act as forensic scientists, detectives, or legal professionals, examining evidence and presenting findings.</p> <p>2. Flipped Classroom In a flipped forensic classroom, students watch pre-recorded films or read books outside of class and</p>	10

	participate in crime scene simulation and group discussion in class.	
III	<p>Fundamentals of Criminology</p> <p>Crime, Criminology and Laws; The concept of Sin, tort and crime. Historical perspectives of criminology. Theories of Criminology: Pre-Classical, Classical, Neo-Classical, Positivist, Biological, Social Learning Theory, Differential Association theory, Labelling Theory, Containment theory and Routine Activity. Causes of crime: Social, Economic, Political and Psychological; Social Problems and crime: Juvenile Delinquency, Prostitution, Dowry, drug abuse, and child labour. Types of Crime: Crimes against persons, violent crimes, sexual offences, crimes against property, cyber-crime, hate crimes and public disorder, emerging crimes. Types of Criminals: Habitual, Professional and White-Collar criminals.</p> <p>Keywords: Crime, Criminology, Cyber-crime, Criminals</p> <p>Activities:</p> <p>1. “Jigsaw”</p> <p>In a criminology jigsaw activity, students divide into groups and become “experts” on different aspects of a crime or theory, sharing their knowledge to complete the picture.</p> <p>2. Debates</p> <p>Students debate the death penalty, rehabilitation programs, and social reasons in crime.</p>	09
IV	<p>Criminal Justice System</p> <p>Broad components of criminal justice system. Policing styles and principles. Police’s power of investigation. Filing of criminal charges. Community policing. Policing a heterogeneous society. Correctional measures and rehabilitation of offenders. Human rights and criminal justice system in India. Hierarchy of courts in India; Alternative Dispute Resolution System (ADRS):</p>	10

	<p>Arbitration, Mediation and Counselling, Lok Adalats, Mahila courts. Prison-meaning, types of prison, Prison rules, prison reforms, Court- structure and functions.</p> <p>Criminal Profiling</p> <p>How to be your own private investigator; Understanding modus operandi. Investigative strategy. Role of media. Forensic Psychology, Anthropology, Forensic Engineering, Forensic Entomology, Wildlife Forensics.</p> <p>Keywords: Policing, Dispute, Anthropology, courts, Prison, criminal justice.</p> <p>Activities:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mock court trial <p>Students can role play attorneys, judges, juries, and witnesses to learn how to assess guilt or innocence.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Field Trips: <p>Visiting local courts, law enforcement offices, or community correction centres to see how the criminal justice system works.</p>	
V	<p>Police Organization in India</p> <p>Historical development of police - Ancient, Medieval and Modern Indian Police. General organization of the State Police-Administrative hierarchy and the Ranges. Police Academics & Police Dogs Special units: CID-Organization and functions of various branches: Economic Crime Wing – Cyber division, Intelligence Wing, Training wing, Technical Services – SCRB, FSL, FPB, DCRE, Forest & Food Cell. Directorate of Forensic Sciences- CFSL, CFPB, GEQD, DNA fingerprint unit, Mixed Units: - Intelligence Bureau (IB), Bureau of Police Research & Development (BPR&D), Research and Analysis Wing (RAW), INTERPOLE, National Crime Record Bureau (NCRB), Central Bureau of Investigation (CBI).</p> <p>Keywords: Police organization, Central and State Police, Cyber division, Police Academics.</p>	07

	Activities: 1. Field Trips: Visiting forensic labs, police academics and other related institutions. 2. Digital Art: Computer-generated artwork by using computer software and programs to create digital artwork of police organizations.	
--	---	--

Keywords/Tags:

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Essential Reading:

1. Tiwari K.N. and Kumari K. (2009), Ancient Indian Law (Vol-I, II, III), Prashant Publishing House, Delhi
2. Justice M Rama Jois (2015) Ancient Indian Law - External Values in Manu Smriti, Universal Law Publishing.
3. Basu, R. L. (2023). Espionage Mechanism in the Arthashastra of Kautilya. Kautilya.
4. Sharma, G. (2008). Ancient Judicial System of India. India: Deep & Deep.
5. K. (2013). King, Governance, and Law in Ancient India: Kautilya's Arthashastra. United Kingdom: OUP USA.
6. Basu, S. (2021). The History of Forensic Science in India (1st ed.). Routledge.
7. Das, S. (1977). Crime and Punishment in Ancient India, C. A.D. 300 to A.D. 1100. India: Abhinav Publications.
8. Sharma J. D. (1988) Vidhivigyan Avam Vish Vigyan. India, Madhya Pradesh Hindi Granth Academy.
9. Saferstein R. (1995) Criminalistics – An Introduction to Forensic Science. USA, Prentice hall Inc.
10. Sharma J. D. (2011) Apradhon ka Vigyanik Anveshan. India, Madhya Pradesh Hindi Granth Academy.
11. James S.H. (2014) Forensic Science: An Introduction to Scientific and Investigative Techniques. UK, Taylor & Francis.
12. James, S.H. and Nordby J.J. (2003). Forensic Science; an Introduction to Scientific and Investigative Techniques. USA, CRC Press.
13. O' Hara & Osterberg (1949). An Introduction to Criminalistics. New York, The Macmillan Company.
14. Sharma B. R. (2003). Forensic Science in Criminal Investigation and Trials. India, Universal Law Publishing Company.

Suggested Readings:

1. Kalasappa S., Concept of Administration of Justice in Ancient India: An Analysis, Indian J. Law and Human Behaviour, 1, 2, 2016, 35-40.
2. Singh A. & Akshay G., THE CHRONICLE OF THE INDIAN CRIMINAL JUSTICE SYSTEM, Int. J. Law and Social Sci. (IJLS), 10,1, 2024, 16-27.
3. R. Tripathi. Evolution of criminal justice system in ancient India, Int. J. Multidisciplinary Res. and Development 5, 1, 2018, 153-157.
4. Chakraborty, S.K., Chakraborty, S. (2025). Contemporary Relevance of Crime Prevention Strategies of Ancient India. In: Mukherjee, B.N., Uduwera-Perera, R., Mathew, M., Kumar Tripathi, S. (eds) Rethinking the Police for a Better Future . Springer, Cham.
5. **CRIMINAL JUSTICE DELIVERY SYSTEM IN ANCIENT INDIA**
6. Gopal, R. (2022). Criminal Investigation in Arthashastra. Research Journal (Arts), 41.
7. Burke R.H. (2013). An Introduction to Criminological Theory. USA, Routledge.
8. allahabadhighcourt.in/event/TheIndianJudicialSystem_SSDhavan.html#sdfootnote3anc

9. <https://www.legalserviceindia.com/legal/article-17883-the-historical-development-of-forensic-science-in-india-s-legal-system.html>
10. Spellman, J. W. (1964). Political Theory of Ancient India: A Study of Kingship from the Earliest Times to Circa A. D. 300. United Kingdom: Clarendon Press

Suggested equivalent online courses:

1. Introduction of Forensic Science Services & Police Organization - Course
2. Forensic Science and Criminology, Distance, Courses, Online, Education, Certificate, Diploma, Institute, College, University, India

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

University Exam (UE): 100 Marks

External Evaluation :	Section(A) : Very Short Questions	100
University Exam Section	Section (B) : Short Questions	
Time : 03.00 Hours	Section (C) : Long Questions	

Any remarks/ suggestions:

Archer
 22/05/2023
Prof. Archana Jain
 SOS in Chemistry & Research Centre
 Maharaja Chhatrasal Bundelkhand
 University Chhatrapur (M.P.)

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम: सर्टिफिकेट	कक्षा : बी.एस.सी.	वर्ष: प्रथम	सत्र: 2025-26
विषय: न्यायिक विज्ञान			
1	पाठ्यक्रम का कोड	MD-1-FOSC-T	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	न्यायिक विज्ञान, अपराध विज्ञान और पुलिस संगठन का परिचय (बहुविषयक/अंतरविषयक)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स/ डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव	बहुविषयक/अंतरविषयक (सैद्धांतिक)	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस पाठ्यक्रम का अध्ययन करने के लिए छात्र को किसी भी स्ट्रीम से 12वीं कक्षा (या समकक्ष) उत्तीर्ण होना चाहिए	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर, छात्र निम्नलिखित कार्य करने में सक्षम होंगे: <ul style="list-style-type: none"> • प्राचीन भारत में न्यायिक विज्ञान के महत्व और अस्तित्व को समझने में। • न्यायिक विज्ञान के मूलभूत आधार, उत्पत्ति, विकास और महत्वपूर्ण निर्माण खंडों को समझने में। • अपराधशास्त्र के मूल सिद्धांतों से संबंधित शब्दावली समझने में। • प्राचीन भारत के दौरान आपराधिक न्याय प्रणाली के तत्वों, आपराधिक मुकदमों की प्रक्रिया और दंड प्रक्रिया को समझने में। • भारत में जांच एजेंसियों और पुलिस संगठन प्रणाली का ज्ञान प्राप्त करने में। 	
6	क्रेडिट मान	3	
7	कुल अंक - 100	अधिकतम अंक: 100	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या-थ्योरेटिकल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: L-0-0			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या 45 (1 घंटा/ व्याख्यान)	
1	न्यायिक विज्ञान और भारतीय ज्ञान पद्धति न्यायिक विज्ञान की प्राचीन नींव। प्राचीन भारतीय कानूनी ग्रंथ: मनुस्मृति, अर्थशास्त्र और याज्ञवल्क्य स्मृति अपराधों की जांच, अपराधियों की पहचान और न्याय प्रदान करने के लिए दिशा-निर्देश। अर्थशास्त्र और कौटिल्य जासूसी और निगरानी तकनीक। प्राचीन भारत में आपराधिक जांच और पता लगाना, प्राचीन समय में गवाहों और गवाही की भूमिका। सार बिन्दु - अर्थशास्त्र, न्याय, जांच, कानूनी गतिविधियाँ: 1. केस-आधारित शिक्षण छात्र भारत में वास्तविक अपराध मामलों का अध्ययन करेंगे, इस बात पर ध्यान केंद्रित करेंगे कि फोरेंसिक विज्ञान ने उन्हें हल करने में कैसे मदद की?	09	

	<p>2. चर्चाएँ और प्रस्तुतियाँ</p> <p>(A) भारतीय ज्ञान प्रणाली: फॉरेंसिक विज्ञान और साक्ष्य विश्लेषण के लिए ऐतिहासिक भारतीय प्रथाओं और ज्ञान की व्याख्या करना।</p> <p>(B) कानूनी आधार: फॉरेंसिक विज्ञान के लिए भारतीय कानूनी ढाँचे की खोज करना।</p>	
II	<p>न्यायिक विज्ञान के मूल सिद्धांत</p> <p>न्यायिक विज्ञान की परिभाषा और क्षेत्र, भारत में न्यायिक विज्ञान का इतिहास और विकास, न्यायिक विज्ञान की आवश्यकता। न्यायिक विज्ञान के मूलभूत सिद्धांत, नैतिकता, नियम। क्रॉस एग्जामिनेशन, अपराध स्थल की, अपराध स्थल प्रबंधन; साक्ष्य; साक्ष्य का वर्गीकरण, भौतिक साक्ष्य की जाँच और प्रसंस्करण, माइक्रोस्कोप और बालों और रेशों की फॉरेंसिक पहचान, विष विज्ञान, न्यायिक चिकित्सा, डीएनए और सीरोलॉजी का संक्षिप्त परिचय और अनुप्रयोग।</p> <p>सार बिन्दु- अपराध स्थल, साक्ष्य, सीरोलॉजी, विष विज्ञान</p> <p>गतिविधियाँ:</p> <p>1. अनुकरण और भूमिका निभाना</p> <p>(A) अपराध स्थल की प्रोसेसिंग करना, जैसे साइट की सुरक्षा करना, साक्ष्य की खोज करना और निष्कर्षों का दस्तावेजीकरण करना।</p> <p>(B) छात्र न्यायिक विज्ञान भूमिका निभाने वाली गतिविधियाँ जैसे कि न्यायिक विज्ञान वैज्ञानिक, जासूस या कानूनी पेशेवर, सबूतों की जाँच करना, निष्कर्ष प्रस्तुत करना।</p> <p>2. फ्लिपिड क्लासरूम</p> <p>न्यायिक विज्ञान की फ्लिपिड कक्षा में, छात्र पहले से रिकॉर्ड की गई फिल्में देखते हैं या कक्षा के बाहर किताबें पढ़ते हैं और कक्षा में अपराध दृश्य सिमुलेशन और समूह चर्चा में भाग लेते हैं।</p>	10
III	<p>अपराध विज्ञान के मूल सिद्धांत</p> <p>अपराध, अपराध विज्ञान और कानून; पाप, अपकार और अपराध की अवधारणा। अपराध विज्ञान के ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य। अपराध विज्ञान के सिद्धांत: पूर्व-शास्त्रीय, शास्त्रीय, नव-शास्त्रीय, प्रत्यक्षवादी, जैविक, सामाजिक शिक्षण सिद्धांत, विभेदक संघ सिद्धांत, लेबलिंग सिद्धांत, रोकथाम सिद्धांत और नियमित गतिविधि। अपराध के कारण: सामाजिक, आर्थिक, राजनीतिक और</p>	09

	<p>मनोवैज्ञानिक; सामाजिक समस्याएँ और अपराध: किशोर अपराध, वेश्यावृत्ति, दहेज, नशीली दवाओं का दुरुपयोग और बाल श्रम। अपराध के प्रकार: व्यक्तियों के विरुद्ध अपराध, हिंसक अपराध, यौन अपराध, संपत्ति के विरुद्ध अपराध, साइबर अपराध, घृणा अपराध और सार्वजनिक अव्यवस्था, उभरते अपराध। अपराधियों के प्रकार: आदतन, पेशेवर और सफेदपोश अपराधी।</p> <p>सार बिन्दु - अपराध, अपराध विज्ञान, साइबर अपराध, अपराधी</p> <p>गतिविधियाँ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "पहेली" अपराध विज्ञान की पहेली गतिविधि में, छात्र समूहों में विभाजित होते हैं और अपराध या सिद्धांत के विभिन्न पहलुओं पर "विशेषज्ञ" बन जाते हैं, तस्वीर को पूरा करने के लिए अपने ज्ञान को साझा करते हैं। 2. वाद-विवाद छात्र मृत्युदंड, पुनर्वास कार्यक्रमों और अपराध में सामाजिक कारणों पर वाद-विवाद करते हैं। 	
IV	<p>आपराधिक न्याय प्रणाली</p> <p>आपराधिक न्याय प्रणाली के व्यापक घटक। पुलिसिंग शैली और सिद्धांत। पुलिस की जांच करने की शक्ति। आपराधिक आरोप दायर करना। सामुदायिक पुलिसिंग। विषम समाज की पुलिसिंग। अपराधियों के सुधारात्मक उपाय और पुनर्वास। भारत में मानवाधिकार और आपराधिक न्याय प्रणाली। भारत में न्यायालयों का पदानुक्रम; वैकल्पिक विवाद समाधान प्रणाली (ADRS): मध्यस्थता, मध्यस्थता और परामर्श, लोक अदालतें, महिला न्यायालय। जेल-अर्थ, जेल के प्रकार, जेल नियम, जेल सुधार, न्यायालय- संरचना एवं कार्य।</p> <p>आपराधिक प्रोफाइलिंग</p> <p>अपना निजी अन्वेषक कैसे बनें; कार्यप्रणाली को समझना। जांच रणनीति। मीडिया की भूमिका। न्यायिक व मनोविज्ञान, नृविज्ञान, न्यायिक व अभियांत्रिकी, न्यायिक व कीट विज्ञान, वन्यजीव न्यायिक विज्ञान।</p> <p>सार बिन्दु - पुलिसिंग, विवाद, नृविज्ञान, न्यायालय, जेल, आपराधिक न्याय।</p> <p>गतिविधियाँ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. मॉक कोर्ट ड्रायल अपराध या निर्दोषता का आकलन कैसे करें, यह सीखने के लिए छात्र वकील, न्यायाधीश, जूरी और गवाहों की भूमिका निभा सकते हैं। 	10

	2. क्षेत्र भ्रमण: आपराधिक न्याय प्रणाली कैसे काम करती है यह देखने के लिए स्थानीय अदालतों, कानून प्रवर्तन कार्यालयों या सामुदायिक सुधार केंद्रों का दौरा करना।	
V	भारत में पुलिस संगठन पुलिस का ऐतिहासिक विकास - प्राचीन, मध्यकालीन और आधुनिक भारतीय पुलिस। राज्य पुलिस का सामान्य संगठन-प्रशासनिक पदानुक्रम और रेंज। पुलिस शिक्षाविद और पुलिस कुत्ते विशेष इकाइयाँ: CID- विभिन्न शाखाओं का संगठन और कार्य: आर्थिक अपराध शाखा - साइबर डिवीजन, खुफिया विंग, प्रशिक्षण विंग, तकनीकी सेवाएँ - एससीआरबी, एफएसएल, एफपीबी, डीसीआरई, वन और खाद्य प्रकोष्ठ। फोरेंसिक विज्ञान निदेशालय- सीएफएसएल, सीएफपीबी, जीईक्यूडी, डीएनए फिंगरप्रिंट इकाई, मिश्रित इकाइयाँ: - इंटेलिजेंस ब्यूरो (आईबी), पुलिस अनुसंधान और विकास ब्यूरो (बीपीआरएंडडी), अनुसंधान और विश्लेषण विंग (राँ), इंटरपोल, राष्ट्रीय अपराध रिकॉर्ड ब्यूरो (एनसीआरबी), केंद्रीय जाँच ब्यूरो (सीबीआई)। सार बिन्दु - पुलिस संगठन, केंद्रीय और राज्य पुलिस, साइबर डिवीजन, पुलिस शिक्षाविद। गतिविधियाँ: 1. क्षेत्र भ्रमण: फोरेंसिक लैब, पुलिस शिक्षाविदों और अन्य संबंधित संस्थानों का दौरा करना। 2. डिजिटल आर्ट: पुलिस संगठनों की कंप्यूटर सॉफ्टवेयर और प्रोग्राम का उपयोग करके कंप्यूटर-जनित डिजिटल कलाकृति बनाना।	07

सार बिंदु (की बर्ड)टिंग:

भाग स- अनुसंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

Essential Reading:

1. Tiwari K.N. and Kumari K. (2009), Ancient Indian Law (Vol-I, II, III), Prashant Publishing House, Delhi
2. Justice M Rama Jois (2015) Ancient Indian Law - External Values in Manu Smriti, Universal Law Publishing.
3. Basu, R. L. (2023). Espionage Mechanism in the Arthasastra of Kautilya. Kautilya.
4. Sharma, G. (2008). Ancient Judicial System of India. India: Deep & Deep.
5. K. (2013). King, Governance, and Law in Ancient India: Kautilya's Arthasastra. United Kingdom: OUP USA.
6. Basu, S. (2021). The History of Forensic Science in India (1st ed.). Routledge.
7. Das, S. (1977). Crime and Punishment in Ancient India, C. A.D. 300 to A.D. 1100. India: Abhinav Publications.
8. Sharma I. D. (1988) Vidhivivohan Aaram Vish Vivohan India Madhya Pradesh Hindi Granth Academy

9. Saferstein R. (1995) Criminalistics – An Introduction to Forensic Science. USA, Prentice hall Inc.
10. Sharma J. D. (2011) Apradhon ka Vigyanik Anveshan. India, Madhya Pradesh Hindi Granth Academy.
11. James S.H. (2014) Forensic Science: An Introduction to Scientific and Investigative Techniques. UK, Taylor & Francis.
12. James, S.H. and Nordby J.J. (2003). Forensic Science; an Introduction to Scientific and Investigative Techniques. USA, CRC Press.
13. O' Hara & Osterberg (1949). An Introduction to Criminalistics. New York, The Macmillan Company.
14. Sharma B. R. (2003). Forensic Science in Criminal Investigation and Trials. India, Universal Law Publishing Company.

Suggested Readings:

1. Kalasappa S., Concept of Administration of Justice in Ancient India: An Analysis, Indian J. Law and Human Behaviour, 1, 2, 2016, 35-40.
2. Singh A. & Akshay G., THE CHRONICLE OF THE INDIAN CRIMINAL JUSTICE SYSTEM, Int. J. Law and Social Sci. (IJLS), 10,1, 2024, 16-27.
3. R. Tripathi. Evolution of criminal justice system in ancient India, Int. J. Multidisciplinary Res. and Development 5, 1, 2018, 153-157.
4. Chakraborty, S.K., Chakraborty, S. (2025). Contemporary Relevance of Crime Prevention Strategies of Ancient India. In: Mukherjee, B.N., Uduwage-Perera, R., Mathew, M., Kumar Tripathi, S. (eds) Rethinking the Police for a Better Future . Springer, Cham.
5. **CRIMINAL JUSTICE DELIVERY SYSTEM IN ANCIENT INDIA**
6. Gopal, R. (2022). Criminal Investigation in Arthashastra. Research Journal (Arts), 41.
7. Burke R.H. (2013). An Introduction to Criminological Theory. USA, Routledge.
8. allahabadhighcourt.in/event/TheIndianJudicialSystem_SSDhavan.html#sdfootnote3anc
9. <https://www.legalserviceindia.com/legal/article-17883-the-historical-development-of-forensic-science-in-india-s-legal-system.html>
10. Spellman, J. W. (1964). Political Theory of Ancient India: A Study of Kingship from the Earliest Times to Circa A. D. 300. United Kingdom: Clarendon Press

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

1. **Introduction of Forensic Science Services & Police Organization - Course**
2. **Forensic Science and Criminology, Distance, Courses, Online, Education, Certificate, Diploma, Institute, College, University, India**

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 100

बाह्य मूल्यांकन :	अनुभाग (अ): अति लघु प्रश्न	100
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): लघु प्रश्न	
समय- 03.00 घंटे	अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	

कोई टिप्पणी/सुझाव:

Archer
22/05/2025
Prof. Archana Jain
SOS in Chemistry & Research Centre
Maharaja Chhatrasal Bundelkhand
University Chhatarpur (M.P.).