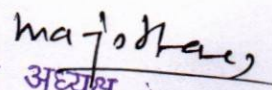


Syllabus of Theory Paper- 2  
Principles of Food Chemistry and Biochemistry

| Part A Introduction                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                       |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Program: Certificate Course                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Class: BSc (H) First year                                                                                                                                                                                             | Year: 2025            |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Session: 2025-26                                                                                                                                                                                                      |                       |
| Subject: Food Technology                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| 1                                                                         | Course Code                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | C-2                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| 2                                                                         | Course Title                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Principles of Food Chemistry and Biochemistry (Theory)                                                                                                                                                                |                       |
| 3                                                                         | Course Type                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Core                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| 4                                                                         | Pre-requisite (if any)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Student must have studied Biology/Food Science/Home Science/Agriculture/Computer science and Maths at 12 <sup>th</sup> Standard                                                                                       |                       |
| 5                                                                         | Course Learning outcomes (CLO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | The students will be able to: <ul style="list-style-type: none"><li>• Understand the role of food chemistry.</li><li>• Understand classification of carbohydrates</li><li>• Understand processes of cooking</li></ul> |                       |
| 6                                                                         | Credit Value                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| 7                                                                         | Total Marks                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Max. Marks: 100                                                                                                                                                                                                       | Min. Passing Marks:35 |
| Part B- Content of the Course                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):2 hrs./week |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| Lectures :60 + Tutorial: 0 + Practical : 0                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| Unit                                                                      | Topics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       | No. of Lectures       |
| Unit I                                                                    | <b>Introduction to Food Chemistry –</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Concept of Satvik cuisine, Rajasic cuisine and Tamasic cuisine and their impact on human body and mind</li><li>• Various era of food technology</li><li>• Scope and development of food chemistry; Moisture in foods, role and forms of water in foods, functional properties of water,</li><li>• Carbohydrates: Source of Carbohydrates and Classification Changes in carbohydrates on cooking, modification of carbohydrates</li><li>• Enzymatic and chemical reactions of carbohydrates.</li></ul> <b>Activities:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Prepare a chart showing classification of foods on the basis of their water content.</li><li>2. Prepare a list of carbohydrate rich traditional food and processed food.</li></ol> <b>Keywords:</b> Moisture, Carbohydrates, Modification, Enzymatic reactions |                                                                                                                                                                                                                       | 15hrs                 |
| Unit II                                                                   | <b>Metabolism of carbohydrates:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Biological role of carbohydrates, glycolysis and respiration, production of ATP,</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                       |

  
 अध्यक्ष  
 खाद्य प्रौद्योगिकी  
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल, भोपाल (म.प्र.)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mechanism of electron transport chain, oxidative and substrate level phosphorylation.</li> <li>Role in our body &amp; deficiency diseases</li> </ul> <p><b>Activities:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Make a poster showing mechanism of electron transport and ATP production.</li> <li>Group discussion on role of carbohydrates in our body.</li> </ol> <p><b>Keywords:</b> Biological role, respiration, oxidative phosphorylation</p>                                                                                                                                                                   | 15hrs |
| Unit III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Introduction of Protein &amp; Metabolism:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introduction, Classification and Food Sources of Protein</li> <li>Digestion and Absorption of proteins</li> <li>Metabolism of proteins: Breakdown of proteins, transamination, deamination, decarboxylation, nitrogen fixation, urea cycle.</li> <li>Effects of deficiency in human.</li> </ul> <p><b>Activities:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Visit to slum area to identify children suffering from protein energy malnutrition.</li> </ol> <p><b>Keywords:</b> Transamination, deamination, decarboxylation, nitrogen fixation, urea cycle.</p> | 15hrs |
| Unit IV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Introduction of Lipids:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Occurrence, classification and structure, physicochemical properties of lipids.</li> <li>Biosynthesis of fatty acids, triglycerides and phospholipids.</li> <li>Breakdown of triglycerides and phospholipids, <math>\beta</math>-oxidation of long chain fatty acids.</li> </ul> <p><b>Activities:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Prepare a project on types and percentage (%) of lipids present in various processed food available in the market.</li> </ol> <p><b>Keywords:</b> physicochemical properties, triglycerides, <math>\beta</math>-oxidation</p>        | 15hrs |
| <b>Part C-Learning Resources</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
| <b>Text Books, Reference Books, Other resources</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
| <p><b>Suggested Readings: Suggested Readings:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nutrition: A Lifecycle Approach Chadha R and Mathur P (eds)(2015), Orient Blackswan, Hyderabad.</li> <li>Fundamental of Food and Nutrition Mudambi R. (2000). Wiley Eastern Limited. Delhi.</li> <li>Food Processing: Principles and Applications</li> <li>Ramaswamy H. &amp; Marcotte M. Taylor &amp; Francis, Srilakshmi B (2014). Food Science, 6th Edition. New Age International Ltd., Delhi.</li> <li>Fruit and vegetable preservation –principles and practices .Srivastava R. P. and Sanjeev Kumar (1998). Lucknow: International Book distributing Co. Publishing division).</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
| <p><b>Suggested equivalent online courses:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Satavik, Rajasic, and Tamasic cuisine</u></li> <li><u>Traditional Fermentation Technology</u></li> <li><u>Food, Nutrition &amp; Health - <a href="http://www.wur.nl">www.wur.nl</a></u></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |

- Free Nutrition Training Course - Start Living a Healthier Life

Ad: <https://natural.thriveforgood.org/nutrition/training-course>

#### Part D-Assessment and Evaluation

##### Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 marks University

Exam (UE) : 70 marks

|                                                                   |                 |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Internal Assessment:<br>Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) | Total Marks -30 |
| External Assessment:<br>University Exam (UE)                      | Total Marks -70 |
| Any remarks/ suggestions:                                         |                 |

*majidhary*  
अध्यक्ष  
खाद्य प्रौद्योगिकी  
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल, भोपाल (म.प्र.)

| Part A Introduction                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Program: Certificate course                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                  | Class: BSc (H) First year                                                                                                       | Year: 2025            |
| Session:2025-26                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                       |
| Subject: Food Technology                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                       |
| 1                                                                                                                                                           | Course Code                                                                                                                                                      | C2 (Practical)                                                                                                                  |                       |
| 2                                                                                                                                                           | Course Title                                                                                                                                                     | Principles of Food Chemistry and Biochemistry (Practical)                                                                       |                       |
| 3                                                                                                                                                           | Course Type (Generic Elective)                                                                                                                                   | Core (Practical)                                                                                                                |                       |
| 4                                                                                                                                                           | Pre-requisite (if any)                                                                                                                                           | Student must have studied Biology/Food Science/Home Science/Agriculture/Computer science and Maths at 12 <sup>th</sup> Standard |                       |
| 5                                                                                                                                                           | Course Learning outcomes (CLO)                                                                                                                                   | On completion of this course, learners will be able to develop the methods of preparing food.                                   |                       |
| 6                                                                                                                                                           | Credit Value                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                               |                       |
| 7                                                                                                                                                           | Total Marks                                                                                                                                                      | Max. Marks: 100                                                                                                                 | Min. Passing Marks:35 |
| Part B- Content of the Course                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                       |
| Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): 2hrs/ week                                                                                   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                       |
| Practical: 30                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                       |
| Unit                                                                                                                                                        | Topics                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 | Number of lectures    |
| Unit I                                                                                                                                                      | • Preparation of various solutions and buffers; Qualitative and quantitative analysis of Carbohydrates.                                                          |                                                                                                                                 | 08hrs                 |
|                                                                                                                                                             | • Qualitative and quantitative analysis of amino acids.                                                                                                          |                                                                                                                                 |                       |
| Unit II                                                                                                                                                     | • Qualitative and quantitative analysis of lipids;                                                                                                               |                                                                                                                                 | 08hrs                 |
| Unit III                                                                                                                                                    | • Measurement of energy using bomb calorimeter.<br>• Estimation of iron content in foods.<br>• Effects of acids and alkali on pigments.                          |                                                                                                                                 | 08hrs                 |
| Unit IV                                                                                                                                                     | • Determination of calcium in food samples.<br>• Estimation of $\beta$ -carotene using column chromatography.<br>• Estimation of ascorbic acid using dye method. |                                                                                                                                 | 06hrs                 |
|                                                                                                                                                             | Keywords: Qualitative, bomb calorimeter, pigments, $\beta$ -carotene                                                                                             |                                                                                                                                 |                       |
| Part C-Learning Resources                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                       |
| Text Books, Reference Books, Other resources                                                                                                                |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                       |
| Suggested Readings:                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                       |
| • Khanna K, Gupta S, Seth R, Mahna R, Rekhi T (2004). The Art and Science of Cooking: A Practical Manual. Revised Edition. Elite Publishing House Pvt Ltd.  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                       |
| • Raina U, Kashyap S, Narula V, Thomas S, Suvira, Vir S, Chopra S (2010). Basic Food Preparation: A Complete Manual, Fourth Edition. Orient Black Swan Ltd. |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                       |
| Part D-Assessment and Evaluation                                                                                                                            |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                       |
| Suggested Continuous Evaluation Methods:                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                       |
| Any remarks/ suggestions:                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                       |

**पाठ्यक्रम सैद्धान्तिक प्रश्नपत्र -2**  
**खाद्य रसायन और जैव रसायन के सिद्धांत**

| भाग अ - परिचय                    |                                                             |                                                                                                                                                                      |                          |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| कार्यक्रम: प्रमाण पत्र पाठ्यक्रम | कक्षा: B.Sc.(H) प्रथम वर्ष                                  | वर्ष: 2025                                                                                                                                                           | सत्र: 2025-2026          |
| विषय: खाद्य प्रौद्योगिकी         |                                                             |                                                                                                                                                                      |                          |
| 1                                | पाठ्यक्रम का कोड                                            | C-2                                                                                                                                                                  |                          |
| 2                                | पाठ्यक्रम का शीर्षक                                         | खाद्य रसायन और जैव रसायन के सिद्धांत (सैद्धान्तिक)                                                                                                                   |                          |
| 3                                | पाठ्यक्रम का प्रकार:                                        | कोर/मुख्य                                                                                                                                                            |                          |
| 4                                | पूर्वापेक्षा (Prerequisite)<br>(यदि कोई हो)                 | छात्र को 12वीं कक्षा में जीवविज्ञान/रसायन विज्ञान/गृह विज्ञान/कृषि/कंप्यूटर विज्ञान/गणित का अध्ययन करना चाहिए।                                                       |                          |
| 5                                | पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO) | छात्र ये करने में सक्षम होंगे:<br>• खाद्य रसायन विज्ञान की भूमिका को समझना।<br>• कार्बोहाइड्रेट के वर्गीकरण को समझें<br>• खाना पकाने, संशोधन की प्रक्रियाओं को समझें |                          |
| 6                                | क्रेडिट मान                                                 | 4                                                                                                                                                                    |                          |
| 7                                | कुल अंक                                                     | अधिकतम अंक: <del>100</del> 100                                                                                                                                       | न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35 |

**भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु**

व्याख्यानों की कुल संख्या (प्रति सप्ताह घंटे में)- 2 (प्रति सप्ताह घंटे में)  
कुल व्याख्यान-60 + ट्यूटोरियल: 0 + प्रायोगिक: 10

| इकाई    | विषय                                                                                                                                                      | व्याख्यान की संख्या |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| इकाई -I | खाद्य रसायन का परिचय -<br>• सात्विक भोजन, राजसिक भोजन और तामसिक भोजन की अवधारणा और मानव शरीर और मन पर उनका प्रभाव<br>• किण्वन प्रौद्योगिकी के विभिन्न युग |                     |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>खाद्य रसायन विज्ञान की प्रकृति का क्षेत्र और विकास; खाद्य पदार्थों में नमी, खाद्य पदार्थों में पानी की भूमिका और प्रकार, पानी के कार्यात्मक गुण,</li> <li>कार्बोहाइड्रेट: कार्बोहाइड्रेट का स्रोत और वर्गीकरण, पकाने पर कार्बोहाइड्रेट में परिवर्तन, कार्बोहाइड्रेट में संशोधन</li> <li>कार्बोहाइड्रेट की एंजाइमेटिक और रासायनिक प्रतिक्रियाएं।</li> </ul> <p>गतिविधियाँ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>जल की मात्रा के आधार पर खाद्य पदार्थों का वर्गीकरण दर्शाने वाला एक चार्ट तैयार करें।</li> <li>कार्बोहाइड्रेट से भरपूर पारंपरिक भोजन और संसाधित खाद्य पदार्थ की सूची तैयार करें।</li> </ol> <p>कीवर्ड: नमी, कार्यात्मक गुण, संशोधन, एंजाइमेटिक</p> | 15 hrs |
| इकाई -II  | <p>कार्बोहाइड्रेट का चयापचय:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>कार्बोहाइड्रेट, ग्लाइकोलाइसिस और श्वसन की जैविक भूमिका, एटीपी का उत्पादन,</li> <li>इलेक्ट्रॉन परिवहन श्रृंखला, ऑक्सीडेटिव और सब्सट्रेट फॉस्फोराइलेशन का तंत्र।</li> <li>हमारे शरीर में भूमिका एवं कमी से होने वाले रोग</li> </ul> <p>गतिविधियाँ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>इलेक्ट्रॉन परिवहन और एटीपी उत्पादन की क्रियाविधि को दर्शाने हेतु पोस्टर बनाएं।</li> <li>हमारे शरीर में कार्बोहाइड्रेट की भूमिका पर समूह चर्चा।</li> </ol> <p>कीवर्ड: जैविक भूमिका, श्वसन, ऑक्सीडेटिव</p>                                                                                                                                  | 15 hrs |
| इकाई -III | <p>प्रोटीन और चयापचय का परिचय:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>प्रोटीन का परिचय, वर्गीकरण और खाद्य स्रोत</li> <li>प्रोटीन का चयापचय: प्रोटीन का टूटना, संक्रमण, डीमिनेशन, डीकार्बाक्सिलेशन, नाइट्रोजन स्थिरीकरण, यूरिया चक्र।</li> <li>प्रोटीन का अवशोषण और मानव में इसकी कमी के प्रभाव।</li> </ul> <p>गतिविधियाँ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>झूगी बस्ती में जाकर प्रोटीन ऊर्जा कुपोषण से पीड़ित बच्चों की पहचान करें।</li> </ol> <p>कीवर्ड: ट्रांसेमिनेशन, डीमिनेशन, डीकार्बाक्सिलेशन, नाइट्रोजन स्थिरीकरण, यूरिया चक्र।</p>                                                                                                                                                      | 15 hrs |
| इकाई -IV  | <p>लिपिड का परिचय:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>लिपिड की उपस्थिति, वर्गीकरण और संरचना, भौतिक रासायनिक गुण।</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• फैटी एसिड, ट्राइग्लिसराइड्स और फॉस्फोलिपिड्स का जैवसंश्लेषण।</li> <li>• ट्राइग्लिसराइड्स और फॉस्फोलिपिड्स का टूटना, लंबी श्रृंखला वाले फैटी एसिड का <math>\beta</math>-ऑक्सीकरण।</li> </ul> <p>गतिविधियाँ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. बाजार में उपलब्ध विभिन्न प्रसंस्कृत खाद्य पदार्थों में मौजूद लिपिड के प्रकार और प्रतिशत (%) पर एक परियोजना तैयार करें।</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• कीवर्ड: भौतिक रासायनिक गुण, ट्राइग्लिसराइड्स, <math>\beta</math>-ऑक्सीकरण</li> </ul> | 15 hrs |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|

### भाग स - अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

#### अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

- आहार एवं पोषण- पलटा अरुणा, शिवा प्रकाशन, इंदौर
- संरक्षित फल/खाद्य पदार्थों की उपयोगिता एस0 सदाशिव नायर राजस्थान हिन्दी ग्रन्थ, अकादमी द्वारा 43.00 एच0 सी0 गुप्ता एवं सिंघल बुक डिपो, बड़ौता, मेरठ.

Additional Resources:

- फल एवं सब्जी परिरक्षण- सहगल अमिता

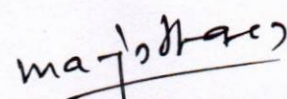
#### भाग द-अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ:

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 36 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70

कोई टिप्पणी/सुझाव

  
 अध्यक्ष  
 खाद्य प्रौद्योगिकी  
 केन्द्रिय अध्ययन मण्डल, भोपाल (म.प्र.)

**प्रायोगिक प्रश्नपत्र -2**  
**खाद्य रसायन विज्ञान और जैव रसायन के सिद्धांत**

| भागअ- परिचय                                                                |                                                                             |                                                                                                                |                          |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| कार्यक्रम : प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रम                                          | कक्षा: B.Sc.(H) प्रथम वर्ष                                                  | वर्ष: 2025                                                                                                     | सत्र: 2025-2026          |
| विषय : खाद्य प्रौद्योगिकी                                                  |                                                                             |                                                                                                                |                          |
| 1                                                                          | पाठ्यक्रम का कोड                                                            | C-2 (प्रायोगिक)                                                                                                |                          |
| 2                                                                          | पाठ्यक्रम का शीर्षक                                                         | खाद्य रसायन विज्ञान और जैव रसायन के सिद्धांत (प्रायोगिक)                                                       |                          |
| 3                                                                          | पाठ्यक्रम का प्रकार:                                                        | कोर/ मुख्य (प्रायोगिक)                                                                                         |                          |
| 4                                                                          | पूर्वपेक्षा (Prerequisite)<br>(यदि कोई हो)                                  | छात्र को 12वीं कक्षा में जीवविज्ञान/रसायन/विज्ञान/गृह विज्ञान/कृषि/कंप्यूटर विज्ञान/गणित का अध्ययन करना चाहिए। |                          |
| 5                                                                          | पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम)) CLO)                 | इस पाठ्यक्रम के पूरा होने पर, शिक्षार्थी भोजन तैयार करने की विधियाँ विकसित करने में सक्षम होंगे।               |                          |
| 6                                                                          | क्रेडिट मान                                                                 | 2                                                                                                              |                          |
| 7                                                                          | कुल अंक                                                                     | अधिकतम अंक:<br>50 + 50 = 100                                                                                   | न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35 |
| भाग ब पाठ्यक्रम की विषयवस्तु                                               |                                                                             |                                                                                                                |                          |
| व्याख्यानों की कुल संख्या) प्रति सप्ताह घंटे में 2 (प्रति सप्ताह घंटे में) |                                                                             |                                                                                                                |                          |
| प्रायोगिक: 30                                                              |                                                                             |                                                                                                                |                          |
| इकाई                                                                       | विषय                                                                        | व्याख्यान की संख्या                                                                                            |                          |
| इकाई I                                                                     | • विभिन्न समाधानों और बफ़र्स की तैयारी; का गुणात्मक एवं मात्रात्मक निर्धारण | 08                                                                                                             |                          |

|          |                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• कार्बोहाइड्रेट गुणात्मक एवं मात्रात्मक निर्धारण।</li> <li>• अमीनो एसिड का गुणात्मक और मात्रात्मक निर्धारण</li> </ul>                                                                                |    |
| इकाई II  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• लिपिड का गुणात्मक और मात्रात्मक निर्धारण।</li> <li>• विटामिन का गुणात्मक एवं मात्रात्मक निर्धारण।</li> </ul>                                                                                        | 08 |
| इकाई III | <ul style="list-style-type: none"> <li>• बम कैलोरीमीटर का उपयोग करके ऊर्जा का मापन।</li> <li>• खाद्य पदार्थों में लौह तत्व का अनुमान।</li> <li>• पिगमेंट पर अम्ल और क्षार का प्रभाव।</li> </ul>                                              | 08 |
| इकाई IV  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• भोजन के नमूनों में कैल्शियम का निर्धारण।</li> <li>• कॉलम क्रोमैटोग्राफी का उपयोग करके <math>\beta</math>-कैरोटीन का अनुमान।</li> <li>• डाई विधि का उपयोग करके एस्कॉर्बिक एसिड का अनुमान।</li> </ul> | 06 |

कीवर्ड: टैग/ गुणात्मक, बम कैलोरीमीटर, रंगद्रव्य,  $\beta$ -कैरोटीन

#### भाग स -अनुशासित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशासित सहायक पुस्तकें/अन्य /ग्रन्थ/ पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

फल व सब्जी परिक्षण एवं पोषण संबंध उपयोगी जानकारी-खाद्य एवम पोषण बोर्ड महिला एवम बालविकास विभाग मानव संस्थान विकास मंत्रालय नई दिल्ली

अनुशासित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

#### भाग द -अनुशासित मूल्यांकन विधियां:

अनुशासित सतत मूल्यांकन विधियां:

|         |  |  |     |
|---------|--|--|-----|
| कुल अंक |  |  | 100 |
|---------|--|--|-----|

कोई टिप्पणी/सुझाव