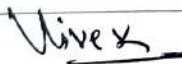


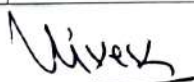
Theory Paper

| Part A-Introduction | | | |
|--------------------------------------|--|--|-------------------------|
| Program: Certificate | Class: BBA | Year: First | Session: 2025-26 |
| Subject: Financial Accounting | | | |
| 1 | Course Code | | |
| 2 | Course Title | BBA | |
| 3 | Course Type (Major Course /Elective/ Generic Elective/Minor/Vocational/...) | Minor - II | |
| 4 | Pre-requisite (if any) | Not Required | |
| 5 | Course Learning outcomes (CLO) | <p>On successful completion of this course, the students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Students will be able to understand the basics of bookkeeping and accounting. 2. Students will be able to know about accounting software. 3. Students will be able to do the accounting work of the business unit. 4. Students will be able to understand and technically use bank reconciliation statement. 5. Students will understand the concept of Royalty accounting. 6. Students will be able to analyze and interpret | |


 Prof. (Dr.) Vivek Sharma

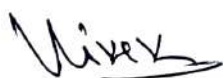
| | | | |
|---|--------------|-------------------------------|-----------------------|
| | | financial data of a business. | |
| 6 | Credit Value | 04 | |
| 7 | Total Marks | Max. Marks: 30+70 | Min. Passing Marks:35 |

| Part B-Content of the Course | | |
|---|--|--------------|
| Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (2 hours per week): L-T-P: 60 Hours | | |
| Unit | Topics | No. of Hours |
| Unit 1 | Introduction to Accounting - Accounting and its place in business and relationship with other financial areas, Double Entry System. Book Keeping – Meaning, Advantages, Concepts and Conventions. Difference between Financial Accounting, Cost Accounting, and Management Accounting. Accounting Practices: Traditional Indian Accounting Practices. Ancient Accounting System - Mahajani Method (Ancient form of Double Entry System). | 8 |
| | Activity 1: Students will be working in a group. They will be provided with a list of financial transactions. Student will be required to prepare a report showing that after each transaction the Accounting Equation (Assets = Liabilities + Capital) holds good. (Assignment) | |
| | Activity 2: Students will be working in a group. Student will visit any local shop/business of their choice and observe its working. They will then make a list of Accounts (categorized under the heads Assets, Liabilities, Incomes & Expenses) that they think the | |

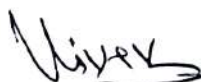


Prof. (Dr.) Vivek Sharma

| | | |
|--|---|----|
| | shop/business must be having in its books of accounts. | |
| Key words: Double Entry System, Book Keeping, Cost Accounting, Management Accounting. | | |
| Unit 2 | <p>Type of books of accounts and their preparation – Journal, Ledger, Trial balance. Computerized Accounting software - Cloud books, Wave, Tally.</p> <p>Activity 1: Students will be working in a group. They will be provided with a list of financial transactions. Student will be required to pass journal entries, post transactions in Ledgers, balance the ledgers and finally prepare Trial Balance.</p> <p>Activity 2: Students will be working in a group. They will be required to make a flowchart depicting the steps involved in recording a transaction in Tally, including a sample transaction (e.g., Sales or Purchase entry).</p> | 13 |
| Key words: Journal, Ledger, Trial balance, Accounting Software. | | |
| Unit 3 | <p>Preparation of Final Account - Trading Account, Profit & Loss Account, Balance Sheet.</p> <p>Activity 1: Students will be working in a group. They will be preparing a Trading Account, Profit & Loss Account and Balance Sheet using the Trial Balance made by them in Unit-2.</p> <p>Activity 2: Students will be working in a group. They will create a personal balance sheet for their family by listing assets (house, car, cash, jewellery, etc.) and liabilities (loans, credit card debt, etc.). They will then calculate their family's net worth using the formula: Net Worth = Total Assets - Total Liabilities.</p> | 13 |
| Key words: Trading Account, P&L Account, Balance Sheet | | |



| | | |
|--|--|----|
| Unit 4 | Bank Reconciliation Statement, Royalty Accounts. | 13 |
| | Activity 1: Students will be working in a group. They will make a poster or collage depicting the reasons for difference between Cash Book and Bank Passbook. | |
| | Activity 2: Students will be working in a group. They will create a poster or collage illustrating different types of royalties. | |
| Key words: Cash Book, Passbook, Royalty. | | |
| Unit 5 | Branch Accounts. Depreciation Accounting - Fixed Installment Method and Written Down Value Method. | 13 |
| | Activity 1: Students will be working in a group. One student will act as the Head Office (HO) and other students as Branch Managers. The HO provides each branch with an imaginary initial stock, cash balance and records all transactions. Each branch will conduct a few imaginary transactions and record them. At end Branch Accounts will be prepared. | |
| | Activity 2: Students will be working in a group. They identify any one household asset (that is expected to last more than a year) with its purchase price. They will estimate the useful life of the asset and determine the depreciation percentage by dividing 100 by the useful life. Using this percentage, they will calculate depreciation using Diminishing Balance Method for few years. | |
| Key words: Branch Accounts, Depreciation, Written Down value. | | |



Prof. (Dr.) Vivek Sharma

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Anthony, R.N. and Reece, J.S., Accounting Principles, Richard D Irwin, Homewood, IL (2020).
2. Batliboi, J.R., Double-Entry Book Keeping: A Complete Treatise on the Fundamentals of Accounting Written Specifically for Indian Students and Businessmen, Standard Accountancy Publications, Mumbai (2021).
3. Dhand, Rakesh (Dr.), Avasthi, Paritosh (Dr.), Tiwari, Sanjay (Dr.), Pandey, Sanjay (Dr.), and Talreja, Jitendra (Dr.), Lekhankan Ke Adharbhoot Siddhant, Madhya Pradesh Hindi Granth Academy, Bhopal (2023).
4. Gupta, R.L., Advanced Accounting, Sultan Chand & Sons, New Delhi (2023).
5. Jain, P.K. (Dr.), Soni, M.L. (Dr.), and Soni, Ashok, Vitiya Lekhankan, Madhya Pradesh Hindi Granth Academy, Bhopal (2022).
6. Mangal, Ramesh (Dr.) and Verma, Rajesh (Dr.), Vitiya Lekhankan, Madhya Pradesh Hindi Granth Academy, Bhopal (2021).
7. Mukherjee, Hanif, Financial Accounting, Tata McGraw Hill, New Delhi (2023).
8. Shukla, M.C. and Grewal, T.S., Financial Accounting, S Chand Publishing, New Delhi (2019).
9. Shukla, S.M. (Dr.), Financial Accounting (Hindi and English Medium), Sahitya Bhavan Publications, Agra (2023).

Suggestive digital platforms weblinks:

http://ndl.iitkgp.ac.in/he_document/openstax/IN_O_1_P_o_A_V_1_F_A_272_273

http://ndl.iitkgp.ac.in/he_document/swayam_ugc_moocs/IN_S_U_M_1_U_C_17_F_a_1956_1957

http://ndl.iitkgp.ac.in/he_document/dishtvo/dishtavo/D_D_I_S_F_H_T_A_V_O_B_O_C_A_I_C_I_R_A_890125439?e=0|royalty%20account|||

http://ndl.iitkgp.ac.in/he_document/nptel/nptel/110101131_1kws14muzrfijbdntplb9hcy15jc87?e=9|financial%20accounting||

Suggested equivalent online courses: Through NPTEL and SWAYAM portal.

Part D-Assessment and Evaluation

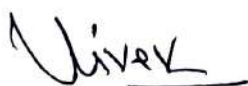
Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30 marks University Exam (UE): 70 marks

| | | |
|---|---|-----------------|
| Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): | Class Test Assignment/Presentation As per Ordinance Number 14 (1) | Total 30 |
| External Assessment: University Exam Section: Time: 03.00Hours | Section(A): Objective Type Quotations Section (B): Short Questions Section(C): Long Questions | Total 70 |

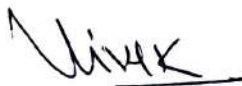
Any remarks/suggestions: Theoretical exposition should be accompanied by Discussions, Case-Studies preferably with Indian Context, Presentations and Industry Based Assignments.



Prof. (Dr.) Vivek Sharma

सैद्धांतिक पाठ्यक्रम

| भाग अ - परिचय | | | |
|------------------------|--|---|---------------|
| कार्यक्रम: प्रमाण पत्र | कक्षा : बीबीए | वर्ष: प्रथम वर्ष | सत्र: 2025-26 |
| विषय: वित्तीय लेखांकन | | | |
| 1 | पाठ्यक्रम का कोड | | |
| 2 | पाठ्यक्रम का शीर्षक | बी.बी.ए | |
| 3 | पाठ्यक्रम का प्रकार : (मेजर कोर्स/ डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव /इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/माइनर/ वोकेशनल/.....) | माइनर – II | |
| 4 | पूर्वपिक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो) | आवश्यक नहीं | |
| 5 | शिक्षण अधिगम | <p>इस पाठ्यक्रम को सफलतापूर्वक पूरा करने पर, विद्यार्थी सक्षम होंगे:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. विद्यार्थी बहीखाता पद्धति एवम् लेखांकन की मूल बातें समझने में सक्षम होंगे। 2. विद्यार्थी कंप्यूटरीकृत लेखा सॉफ्टवेयर | |


 Prof. (Dr.) Vivek Sharma

| | | | |
|---|-------------|---|--------------------------|
| | | <p>पर कार्य कर सकेंगे।</p> <p>3. विद्यार्थी व्यवसाय इकाई का लेखा-जोखा कार्य कर सकेंगे।</p> <p>4. विद्यार्थी बैंक समाधान विवरण को समझने एवं तकनीकी रूप से उपयोग करने में सक्षम होंगे।</p> <p>5. विद्यार्थी रॉयल्टी लेखांकन की अवधारणा को समझेंगे।</p> <p>6. विद्यार्थी किसी व्यवसाय के वित्तीय डेटा का विश्लेषण एवं व्याख्या करने में सक्षम होंगे।</p> | |
| 6 | क्रेडिट मान | 04 क्रेडिट | |
| 7 | कुल अंक | <p>अधिकतम अंक:</p> <p>30+70=100</p> | न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35 |
| भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु | | | |
| <p>व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (2 घंटे प्रति सप्ताह) L-T-P : 60 घंटे</p> | | | |
| इकाई | विषय | घंटों की संख्या | |

| | | |
|---|--|----------|
| <p>इकाई 1</p> | <p>लेखांकन का परिचय - व्यापार में लेखांकन की भूमिका एवं अन्य वित्तीय क्षेत्रों से संबंध, दोहरा लेखा प्रणाली। पुस्तपालन – अर्थ, लाभ, अवधारणा एवं परंपराएं। वित्तीय लेखांकन, लागत लेखांकन एवं प्रबंधकीय लेखांकन में अंतर। लेखापद्धति - पारंपरिक भारतीय लेखांकन प्रथाएँ। प्राचीन लेखा प्रणाली - महाजनी विधि (दोहरा प्रविष्टि प्रणाली का प्राचीन स्वरूप)।</p> <p>गतिविधि 1: विद्यार्थी एक समूह में काम करेंगे। उन्हें वित्तीय लेन-देन की एक सूची प्रदान की जाएगी। विद्यार्थी को एक रिपोर्ट तैयार करनी होगी जिसमें दिखाया जाएगा कि प्रत्येक लेन-देन के बाद लेखांकन समीकरण (संपत्ति = देयताएँ + पूंजी) सही है।</p> <p>गतिविधि 2: विद्यार्थी एक समूह में काम करेंगे। विद्यार्थी स्वयं की पसंद की किसी भी स्थानीय दुकान/व्यवसाय का दौरा करेंगे एवम् उसके कामकाज का निरीक्षण करेंगे। तत्पश्चात वे खातों की एक सूची बनाएंगे (संपत्ति, देयताएँ, आय एवम् व्यय के शीर्षकों के अंतर्गत वर्गीकृत) जो उन्हें लगता है कि दुकान/व्यवसाय के खातों की पुस्तकों में होने चाहिए।</p> | <p>8</p> |
| <p>सार बिंदु (कीवर्ड): दोहरा लेखा प्रणाली, पुस्तपालन, लागत लेखांकन, प्रबंधकीय लेखांकन</p> | | |

| | | |
|--|---|----|
| इकाई 2 | <p>लेखा पुस्तकों के प्रकार एवं उनकी तैयारी - पंजी, खाता बही, तलपट। कम्प्यूटरीकृत लेखांकन साफ्टवेयर - क्लाउड बुक्स, वेब, टैली।</p> <p>गतिविधि 1: विद्यार्थी एक समूह काम करेंगे। उन्हें वित्तीय लेन-देन की एक सूची दी जाएगी। विद्यार्थी को पंजी में प्रविष्टियाँ अभिलेख करनी होंगी, खाता बही में दर्ज करना होगा, खाता बही को संतुलित करना होगा एवं अंत में तलपट तैयार करना होगा।</p> <p>गतिविधि 2: विद्यार्थी समूहों में कार्य करेंगे। उन्हें टैली में लेन-देन रिकॉर्ड करने के चरणों को दर्शाने वाला एक फ्लोचार्ट बनाना होगा, जिसमें एक नमूना लेन-देन (जैसे, बिक्री या खरीद एंट्री) शामिल होगा।</p> | 13 |
| सार बिंदु (कीवर्ड): पंजी, खाता बही, तलपट | | |
| इकाई 3 | <p>अंतिम खातों का निर्माण - व्यापार खाता, लाभ हानि खाता, चिह्न।</p> <p>गतिविधि 1: विद्यार्थी एक समूह में काम करेंगे। वे इकाई -2 में उनके द्वारा बनाए गए तलपट का उपयोग करके व्यापार खाता, लाभ हानि खाता एवं चिह्न तैयार करेंगे।</p> | 13 |

| | | |
|--|---|----|
| | <p>गतिविधि 2: विद्यार्थी एक समूह में काम करेंगे। वे संपत्ति (घर, कार, नकदी, आभूषण, आदि) एवम् देनदारियों (ऋण, क्रेडिट कार्ड ऋण, आदि) को सूचीबद्ध करके स्वयं के परिवार के लिए एक व्यक्तिगत बैलेंस शीट बनाएंगे। तत्पश्चात वे सूत्र का उपयोग करके स्वयं के परिवार की कुल संपत्ति की गणना करेंगे: $\text{कुल संपत्ति} = \text{कुल संपत्ति} - \text{कुल देनदारियाँ}$</p> | |
| <p>सार बिंदु (कीवर्ड): व्यापार खाता, लाभ हानि खाता, चिट्ठा</p> | | |
| इकाई 4 | <p>बैंक समाधान विवरण। रॉयल्टी खाते।</p> | 13 |
| | <p>गतिविधि 1: छात्र एक समूह में काम करेंगे। वे कैश बुक एवं बैंक पासबुक के बीच अंतर के कारणों को दर्शाते हुए एक पोस्टर अथवा कोलाज बनाएंगे।</p> <p>गतिविधि 2: छात्र एक समूह में काम करेंगे। वे विभिन्न प्रकार की रॉयल्टी को दर्शाते हुए एक पोस्टर अथवा कोलाज बनाएंगे।</p> | |
| <p>सार बिंदु (कीवर्ड): कैश बुक, पासबुक, रॉयल्टी।</p> | | |
| इकाई 5 | <p>शाखा खाते। मूल्यहास खाते (स्थायी किश्त पद्धति एवं क्रमागत मूल्यहास पद्धति)</p> | 13 |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>गतिविधि 1: विद्यार्थी समूह में काम करेंगे। एक विद्यार्थी हेड ऑफिस (एचओ) एवम् अन्य विद्यार्थी शाखा प्रबंधक के रूप में कार्य करेंगे। एचओ प्रत्येक शाखा को एक काल्पनिक प्रारंभिक स्टॉक, नकद शेष प्रदान करता है एवम् सभी लेन-देन रिकॉर्ड करता है। प्रत्येक शाखा कुछ काल्पनिक लेन-देन करेगी एवम् उन्हें रिकॉर्ड करेगी। अंत में शाखा खाते तैयार किए जाएंगे।</p> <p>गतिविधि 2: विद्यार्थी समूह में काम करेंगे। वे किसी एक घरेलू परिसंपत्ति (जिसके एक वर्ष से अधिक चलने की उम्मीद है) की पहचान उसके क्रय मूल्य के साथ करेंगे। वे परिसंपत्ति के उपयोगी जीवन का अनुमान लगाएंगे एवम् 100 को उपयोगी जीवन से विभाजित करके मूल्यहास प्रतिशत निर्धारित करेंगे। इस प्रतिशत का उपयोग करके, वे कुछ वर्षों के लिए हासमान शेष विधि का उपयोग करके मूल्यहास की गणना करेंगे।</p> | |
| सार बिंदु (कीवर्ड): शाखा खाते, मूल्यहास खाते, क्रमागत मूल्यहास पद्धति। | | |
| भाग स- अनुशासित अध्ययन संसाधन | | |
| पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन | | |
| <p>अनुशासित सहायक पुस्तकें/ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. एंथोनी, आर.एन. और रीस, जे.एस., अकाउंटिंग प्रिंसिपल्स, रिचर्ड डी इरविन, होमवुड, आईएल (2005). 2. बटलीबोर्ड, जे.आर., डबल-एंट्री बुक कीपिंग: ए कम्प्लीट ट्रीटाइज ऑन द फंडामेंटल्स ऑफ | | |

अकाउंटिंग रिटन स्पेसिफिकली फॉर इंडियन स्टूडेंट्स एंड बिजनेसमैन, स्टैंडर्ड अकाउंटेंसी पब्लिकेशन्स, मुंबई (1987).

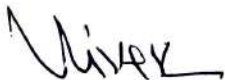
3. ढांड, राकेश (डॉ.), अवस्थी, परितोष (डॉ.), तिवारी, संजय (डॉ.), पांडे, संजय (डॉ.), और तलरेजा, जितेंद्र (डॉ.), लेखांकन के आधारभूत सिद्धांत, मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल (2023).
4. गुप्ता, आर.एल., एडवांस्ड अकाउंटिंग, सुल्तान चंद एंड संस, नई दिल्ली (2023).
5. जैन, पी.के. (डॉ.), सोनी, एम.एल. (डॉ.), और सोनी, अशोक, वित्तीय लेखांकन, मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल (2022).
6. मंगल, रमेश (डॉ.) और वर्मा, राजेश (डॉ.), वित्तीय लेखांकन, मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल (2021).
7. मुखर्जी, हानिफ, फाइनेंशियल अकाउंटिंग, टाटा मैकग्रा हिल, नई दिल्ली (2023).
8. शुक्ला, एम.सी. और ग्रेवाल, टी.एस., फाइनेंशियल अकाउंटिंग, एस चंद पब्लिशिंग, नई दिल्ली (2019).
9. शुक्ला, एस.एम. (डॉ.), फाइनेंशियल अकाउंटिंग (हिंदी और अंग्रेजी माध्यम), साहित्य भवन प्रकाशन, आगरा (2023).

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म /वेब लिंक:

http://ndl.iitkgp.ac.in/he_document/openstax/IN_O_I_P_o_A_V_I_F_A_272_273

http://ndl.iitkgp.ac.in/he_document/swayam_ugc_moocs/IN_S_U_M_I_U_C_17_F_a_1956_1957

http://ndl.iitkgp.ac.in/he_document/dishtvo/dishtavo/D_D_I_S_F_H_T_A_V_O_B_O_C_A_I_C_I_R_A_890125439?e=0|royalty%20account|||



Prof. (Dr.) Vivek Sharma

http://ndl.iitkgp.ac.in/he_document/nptel/nptel/110101131_1kws14muzrlfijb_dntplb9hcy15jc87?e=9|financial%20accounting

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम : एनपीटीईएल, स्वयं पोर्टल के माध्यम से

भाग द – अनुशंसित आकलन / मूल्यांकन विधियां

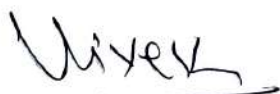
अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70

| | | |
|-----------------------------|--|----|
| आंतरिक मूल्यांकन: | क्लास टेस्ट | 30 |
| सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE): | असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन) अध्यादेश क्रमांक 14 (1) के अनुसार | |
| आकलन : | अनुभाग (अ): अति लघु प्रश्न | |
| विश्वविद्यालयीन परीक्षा: | अनुभाग (ब): लघु प्रश्न | 70 |
| समय- 03.00 घंटे | अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न | |

कोई टिप्पणी/सुझाव: सैद्धांतिक व्याख्या के साथ विचार - विमर्श, केस स्टडी विशेषतः भारतीय संदर्भ में, प्रस्तुतीकरण एवं उद्योग आधारित असाइनमेंट का समावेश होवे।



Prof. (Dr.) Vivek Sharma