

PART A: Introduction			
Program : Certificate Course		Class : B.A./B.Sc./B.Com.	Year : 1 st Year
Session : 2025 – 26			
Subject: Personality Development			
1.	Course Code		
2.	Course Title	Personality Development	
3.	Course Type	Skill Enhancement Course	
4.	Pre- Requisite	Open for all	
5.	Course Learning Outcomes (CLO)	By the end of this course, learners will be able to: 1. Cultivate skills for successful life 2. Understand the importance of human values 3. Develop core skills for employability 4. Develop effective communication skills 5. Realize the role of technology in personality development.	
6.	Expected Job Role / Career Opportunities	This course equips individuals with essential soft skills such as communication, confidence, leadership, and emotional intelligence, which are highly valued across various industries. Career opportunities after such a course include roles like corporate trainer, life coach, public speaker, HR executive, and customer service representative. It also enhances prospects in sales, marketing, teaching, entrepreneurship etc. Also prove beneficial in interviews of various competitive exams.	
7.	Credit Value (Theory)	1 Credit	
8.	Total Credit Value	3 Credit (1 Credit Theory & 2 Credit Practical)	
9.	Total Marks	Max. Marks: 100	Min. Passing Marks: 35
PART B : Content of the Course (Theory)			
Total No. of Lectures: 15 Hrs., L – T – P : 1 – 0 – 0			
Unit	Topics		No. of Lectures (15 Hrs.)


 डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.) 1

I	Indian Knowledge System and Personality 1. Personality - Meaning, characteristics and importance 2. Human values and personality development - Empathy, compassion, spirit of service 3. Components of personality development in the Indian knowledge system.	5 Hrs
	Keywords - Human Values, Empathy and Compassion, Character Building, Ethics and Morality, Value-based Education, Self-awareness and Self-discipline, Spirituality and Personality	
	Activity - 1. Assignment on the life sketch of any one of the great soul (Patanjali, Vedvyas, Gautam Buddha, Mahaveer Swami, Kabirdas, Gurunanakdev) 2. Chart making on the Components of Personality	
II	Personality Development 1. Agencies of Personality Development : ● Family Atmosphere - Parenting style, family values and emotional support. ● Peer Group - Team Spirit, Self image, Social learning ● Formal Education - Scout and guide, N.S.S., N.C.C., Sports ● Personal Efforts and Yoga - Self motivation, Goal, meditation and sound health. 2. Barriers of Personality Development	5 Hrs
	Keywords - Parenting Style, Family Values, Emotional Support, Peer Group Influence, Team Spirit, Sports and Discipline, Goal Setting, Mind-Body Balance, Negative Peer Influence, Family Conflicts	
	Activity - 1. Pictorial Presentation of various yoga mudras and reports. 2. Group discussion and report writing on Personality development.	
III	Communication Skills and Personality Development 1. Communication Skills: Meaning, Characteristics , types, importance. 2. Role of communication Skills in Personality Development- Stage confidence, Body language, Voice modulation	5 Hrs
	Keywords - Effective Communication, Interpersonal Communication, Formal and Informal Communication, Non-Verbal Cues, Presentation Skills, Self-Expression, Listening Skills, Soft Skills Development, Expressive Skills, Personality Projection, First Impressions	
	Activity -	

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

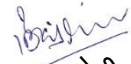
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.) 2

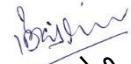
	1. Pictorial Report writing on any cultural or academic programme held in College.	
--	--	--

Part C-Learning Resources		
Text Books, Reference Books, Other resources		
1. Andrews, Sudhir (1988). How to Succeed at Interviews. 21st (rep.) Tata McGraw-Hill, New Delhi. 2. Covey, Stephen. (1989). The 7 Habits of Highly Effective People. NY: Free Press 3. Hindle, Tim (2003). Reducing Stress. Essential Manager series. Dk Publishing. 4. Lucas, Stephen (2001). Art of Public Speaking. Tata - Mc-Graw Hill, New Delhi. 5. माईन, स्वेट, "व्यक्तित्व का विकास", आनंद पेपरबैक्स। 6. Petes S. J., Francis (2011). Soft Skills and Professional Communication. Tata McGraw-Hill Education, New Delhi 7. शर्मा, पी. के., (2014) "व्यक्तित्व विकास", भारतीश्री प्रकाशन। 8. Smith, B. (2004). Body Language. Rohan Book Company, Delhi.		
Suggestive digital platforms web links:		
1. Basics of Communication: https://www.glowandlovelycareers.in/en/course-detail/niit-156/basics-of-communication 2. Social Etiquettes: https://www.glowandlovelycareers.in/en/course-detail/englishedge-904/social-etiquette 3. Self-Presentation: https://www.glowandlovelycareers.in/en/course-detail/niit-161/self-presentation		

Part D- Assessment and Evaluation		
Suggested Continuous Evaluation Methods:		
Internal Assessment: No Internal Assessment	Class Test Assignment/Presentation	Nil
External Assessment: University Exam Section: Time : 02:00 Hours	Section (A): Objective Type Questions - 5x2	10 Marks
	Section (B) : Short Questions (200 Words Each) - 3x10	30 Marks
	Section (C) : Long Questions (500 Words Each) - 3x20	60 Marks
Any remarks/suggestions:		


 डॉ. ममता बाजपेयी
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

PART A: Introduction			
Program: Certificate Course	Class : B.A./B.Sc./B.Com.	Year: 1 st Year	Session : 2025 – 26
Subject: Personality Development			
1.	Course Code		
2.	Course Title	Personality Development (Practical)	
3.	Course Type	Skill Enhancement Course	
4.	Pre-Requisite	Open for all	
5.	Course Learning Outcomes (CLO)	By the end of this course, learners will be able to: 1. Demonstrate improved self-awareness and self-confidence through structured activities and reflective practices. 2. Apply effective communication skills—including verbal, non-verbal, and written forms—in academic and professional contexts. 3. Exhibit positive body language, stage presence, and voice modulation in public speaking or group interaction scenarios. 4. Collaborate effectively in team settings, showing empathy, leadership, and interpersonal sensitivity. 5. Set personal and professional goals, and implement techniques for self-motivation, time management, and self-discipline. 6. Identify and overcome common personal development barriers, such as fear of failure, negative self-image, and lack of confidence.	
6.	Credit Value	2 Credits	
7.	Total Marks	Max. Marks: 100	Min. Passing Marks: 35
PART B : Content of the Course (Practicals)			
Total No. of Practical: 60 Hrs., L – T – P : 0 – 0 – 2			
Unit	Topics		No. of Hrs.


डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.) 4

I	1. To conduct a survey of a nearby Anganwadi, Government School, Primary Health Centre and submit a report. 2. Prepare your family genealogical tree and write a report on your family traditions. 3. Conduct an educational visit to a nearby Non Governmental Organization, Old Age Home, Charitable Hospital, Orphanage, Women Police Station etc. Observe its functioning and prepare a report. 4. Prepare a fact based write-up on an inspiring incident of any one great personality i.e. Swami Vivekanand, Mahatma Gandhi, Vinoba Bhave, A. P. J. Abdul Kalam, Ahilya Bai Holkar, Tanya Bheel, Lata Mangeshkar) 5. Compose a human value-based story that includes meaningful conversations. 6. Educational field visit to local place of historical significance and make a presentation.	60
---	--	----

Part C-Learning Resources	
Text Books, Reference Books, Other Resources	
1. Andrews, Sudhir (1988). How to Succeed at Interviews. 21st (rep.) Tata McGraw-Hill, New Delhi. 2. Covey, Stephen. (1989). The 7 Habits of Highly Effective People. NY: Free Press 3. Hindle, Tim (2003). Reducing Stress. Essential Manager series. Dk Publishing. 4. Lucas, Stephen (2001). Art of Public Speaking. Tata - Mc-Graw Hill, New Delhi. 5. मार्टिन, स्वेट, "व्यक्तित्व का विकास", आनंद पेपरबैक्स। 6. Petes S. J., Francis (2011). Soft Skills and Professional Communication. Tata McGraw-Hill Education, New Delhi 7. शर्मा, पी. के., (2014) "व्यक्तित्व विकास", भारतीश्री प्रकाशन। 8. Smith, B. (2004). Body Language. Rohan Book Company, Delhi.	

Part D – Assessment and Evaluation			
Suggested Continuous Evaluation Methods :			
Internal Assessment (Any 2)	Marks	External Assessment	Marks
Assignments (Charts/Model Seminar / Rural Service/	50+50	Viva Voce on Practical	10+10
		Practical Record File	15+15

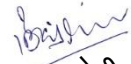
डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.) 5

Technology Dissemination/ Report of Excursion / Lab Visits/Survey / Industrial visit)		Table work / Experiments	25+25
Total	100		100
Project/Field trip:- As per Requirement of Syllabus.			


 डॉ. ममता बाजपेयी
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

भाग अ- परिचय			
कार्यक्रम: प्रमाण-पत्र	कक्षा : बी.ए./बी.एससी./बी.कॉम.	वर्ष : 1 st Year	सत्र : 2025 – 26
विषय : व्यक्तित्व विकास			
1	पाठ्यक्रम का कोड		
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	व्यक्तित्व विकास	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :	कौशल संवर्धन पाठ्यक्रम	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	सभी के लिए	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम के अंत तक, शिक्षार्थी निम्न में सक्षम होंगे: 1. सफल जीवन के लिए कौशल विकसित करपाएंगे 2. मानवीय मूल्यों के महत्व को समझेंगे 3. रोजगार के लिए मुख्य कौशल विकसित करें 4. प्रभावी संचार कौशल विकसित करें 5. व्यक्तित्व विकास में प्रौद्योगिकी की भूमिका को समझें।	
6.	अपेक्षित नौकरी भूमिका / कैरियर के अवसर	यह पाठ्यक्रम व्यक्तियों को संचार, आत्मविश्वास, नेतृत्व और भावनात्मक बुद्धिमत्ता जैसे आवश्यक सॉफ्ट कौशल से लैस करता है, जिन्हें विभिन्न उद्योगों में अत्यधिक महत्व दिया जाता है। इस तरह के कोर्स के बाद करियर के अवसरों में कॉर्पोरेट ट्रेनर, लाइफ कोच, पब्लिक स्पीकर, एचआर एक्जीक्यूटिव और ग्राहक सेवा प्रतिनिधि जैसी भूमिकाएँ शामिल हैं। यह बिक्री, विपणन, शिक्षण, उद्यमिता आदि में भी संभावनाएं बढ़ाता है। प्रतियोगी परीक्षाओं में साक्षात्कार में सहायक होगा।	
7.	क्रेडिट मूल्य (सिद्धांत)	1 क्रेडिट	
8.	कुल क्रेडिट मान	3 क्रेडिट (1 क्रेडिट थ्योरी और 2 क्रेडिट प्रैक्टिकल)	
9.	कुल अंक	अधिकतम अंक: 100	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.) 7

भाग ब: पाठ्यक्रम की सामग्री (सिद्धांत)		
कुल व्याख्यानो की संख्या: 15 घंटे, एल – टी – पी: 1 – 0 – 0		
इकाई	विषय	व्याख्यानो की संख्या (15 घंटे)
प्रथम	भारतीय ज्ञान परम्परा और व्यक्तित्व - व्यक्तित्व - अर्थ, विशेषताएं एवं महत्व - मानवीय मूल्यों एवं व्यक्तित्व विकास - सहानुभूति, करुणा एवं सेवाभाव - भारतीय ज्ञान परम्परा में व्यक्तित्व विकास के घटक	5 घंटे
	सारबिन्दु – मानवीय मूल्य, सहानुभूति और करुणा, चरित्र निर्माण, नैतिकता और नैतिकता, मूल्य-आधारित शिक्षा, आत्म-जागरूकता और आत्म-अनुशासन, आध्यात्मिकता और व्यक्तित्व	
	गतिविधि – - किसी एक महापुरुष की जीवनी पर आधारित निर्दिष्ट आलेख रचना (पतंजलि, वेदव्यास, गौतम बुद्ध, महावीर स्वामी, कबीरदास, गुरु नानक देव) - व्यक्तित्व विकास के घटकों पर चार्ट बनाना।	
द्वितीय	व्यक्तित्व विकास - व्यक्तित्व विकास के अभिकरण - पारिवारिक वातावरण : पालन शैली, पारिवारिक मूल्य एवं भावनात्मक समर्थन - मित्र/सहकर्मी समूह: टीम भावना, आत्म छवि, सामाजिक सीख - औपचारिक शिक्षा: स्काउट एवं गाइड , रा.से.यो., एन.सी.सी. क्रीड़ा गतिविधि - व्यक्तित्व प्रयास एवं योगा: आत्मप्रेरणा, लक्ष्य निर्धारण, ध्यान एवं संतुलित स्वास्थ्य - व्यक्तित्व विकास के बाधक तत्व	5 घंटे
	सारबिन्दु – पालन-पोषण शैली, पारिवारिक मूल्य, भावनात्मक समर्थन, सहकर्मी समूह प्रभाव, टीम भावना, खेल और अनुशासन, लक्ष्य निर्धारण, मन-शरीर	

डॉ. ममता बाजपेयी

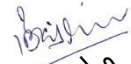
अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.) 8

	संतुलन, नकारात्मक सहकर्मी प्रभाव, पारिवारिक संघर्ष	
	गतिविधि – - योग की विभिन्न मुद्राओं चित्रमय प्रदर्शन प्रतिवेदन। - व्यक्तित्व विकास के बाधक तत्वों पर समूह चर्चा एवं प्रतिवेदन प्रस्तुतीकरण।	
तृतीय	संचार कौशल एवं व्यक्तित्व विकास - संचार कौशल: अर्थ, विशेषता, प्रकार, महत्व - व्यक्तित्व विकास में संचार कौशल की भूमिका- मंचीय आत्मविश्वास, स्वर, बॉडी लैंग्वेज, स्वर संचालन	5 घंटे
	सारबिन्दु – प्रभावी संचार, पारस्परिक संचार, औपचारिक और अनौपचारिक संचार, गैर-मौखिक संकेत, प्रस्तुति कौशल, आत्म-अभिव्यक्ति, श्रवण कौशल, सॉफ्ट कौशल विकास, अभिव्यंजक कौशल, व्यक्तित्व प्रक्षेपण, पहली छाप	
	गतिविधि – महाविद्यालय में आयोजित किसी एक सांस्कृतिक एवं बौद्धिक कार्यक्रम का चित्रमय प्रविवेदन प्रस्तुत करना।	

भाग स-शिक्षण संसाधन	
पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन	
- Andrews, Sudhir (1988). How to Succeed at Interviews. 21st (rep.) Tata McGraw-Hill, New Delhi. - Covey, Stephen. (1989). The 7 Habits of Highly Effective People. NY: Free Press - Hindle, Tim (2003). Reducing Stress. Essential Manager series. Dk Publishing. - Lucas, Stephen (2001). Art of Public Speaking. Tata - Mc-Graw Hill, New Delhi. - मार्डन, स्वेट, "व्यक्तित्व का विकास", आनंद पेपरबैक्स। - Petes S. J., Francis (2011). Soft Skills and Professional Communication. Tata McGraw-Hill Education, New Delhi - शर्मा, पी. के., (2014) "व्यक्तित्व विकास", भारतीश्री प्रकाशन। - Smith, B. (2004). Body Language. Rohan Book Company, Delhi.	

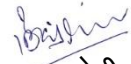

 डॉ. ममता बाजपेयी
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

सुझावात्मक डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक:

1. Basics of Communication: <https://www.glowandlovelycareers.in/en/course-detail/niit-156/basics-of-communication>
2. Social Etiquettes: <https://www.glowandlovelycareers.in/en/course-detail/englishedge-904/social-etiquette>
3. Self-Presentation: <https://www.glowandlovelycareers.in/en/course-detail/niit-161/self-presentation>

भाग द - आकलन और मूल्यांकन**अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:**

आंतरिक मूल्यांकन: कोई आंतरिक मूल्यांकन नहीं	कक्षा परीक्षण असाइनमेंट/प्रस्तुति	Nil
बाह्य मूल्यांकन: विश्वविद्यालय परीक्षा अनुभाग: समय: 02:00 बजे	खंड (अ): वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न - 5x2	10 अंक
	खंड (ब) : लघु उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 200 शब्द) - 3x10	30 अंक
	अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द) - 3x20	60 अंक
Any remarks/suggestions:		


डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.) 10

भाग अ- परिचय			
कार्यक्रम: प्रमाण-पत्र	कक्षा :	वर्ष : 1 st Year	सत्र : 2025 – 26
विषय :			
1	पाठ्यक्रम का कोड		
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	व्यक्तित्व विकास (प्रयोगिक)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोरकोर्स/ इलेक्टिव/ जेनेरिक इलेक्टिव/ वोकेशनल)	कौशल संवर्धन पाठ्यक्रम	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	सभी के लिए	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम के अंत तक, शिक्षार्थी निम्न में सक्षम होंगे: 1. संरचित गतिविधियों और चिंतनशील प्रथाओं के माध्यम से बेहतर आत्म-जागरूकता और आत्मविश्वास प्रदर्शित करें। 2. शैक्षणिक और व्यावसायिक संदर्भों में प्रभावी संचार कौशल - मौखिक, गैर-मौखिक और लिखित रूपों सहित - लागू करें। 3. सार्वजनिक भाषण या समूह बातचीत परिदृश्यों में सकारात्मक शारीरिक भाषा, मंच उपस्थिति और आवाज मॉड्यूलेशन प्रदर्शित करें। 4. सहानुभूति, नेतृत्व और पारस्परिक संवेदनशीलता दिखाते हुए टीम सेटिंग में प्रभावी ढंग से सहयोग करें। 5. व्यक्तिगत और व्यावसायिक लक्ष्य निर्धारित करें, और आत्म-प्रेरणा, समय प्रबंधन और आत्म-अनुशासन के लिए तकनीकों को लागू करें।	

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.) 11

		6. सामान्य व्यक्तिगत विकास बाधाओं को पहचानें और दूर करें, जैसे असफलता का डर, नकारात्मक आत्म-छवि और आत्मविश्वास की कमी।
6.	क्रेडिट मान	02 क्रेडिट
7.	कुल अंक	अधिकतम अंक: 100 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35

भाग बी: पाठ्यक्रम की सामग्री (प्राैक्टिकल)

कुल प्राैक्टिकल की संख्या: 60 घंटे, एल – टी – पी: 0 – 0 – 2

इकाई	विषय	घंटों की संख्या
I	- समीप स्थित किसी आंगनवाड़ी, शासकीय स्कूल, शासकीय प्राथमिक स्वास्थ्य केन्द्र का सर्वेक्षण कर प्रतिवेदन प्रस्तुत करना। - अपने परिवार का वंशावली वृक्ष बनाना एवं पारिवारिक परम्पराओं पर प्रतिवेदन लेखन। - समीप स्थित किसी एन.जी.ओ., वृद्धाश्रम, चैरिटेबल अस्पताल, अनाथालय महिला थाना आदि का शैक्षिक भ्रमण। इसकी कार्यप्रणाली को समझकर प्रतिवेदन प्रस्तुत करना। - महान व्यक्तियों के जीवन के प्रेरक प्रसंगों पर आधारित एक तथ्य परक लेख लिखना कोई एक (स्वामी विवेकानंद, महात्मा गांधी, बिनोवा भावे, ए.पी.जे. अब्दुल कलाम, अहिल्या बाई, टंट्या भील, लता मंगेशकर) - मानवीय मूल्यों पर आधारित कहानी लेखन (संवाद सहित) - स्थानीय ऐतिहासिक महत्व के स्थलों का शैक्षिक भ्रमण कर प्रतिवेदन प्रस्तुत करना।	60

भाग स-शिक्षण संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

1. Andrews, Sudhir (1988). How to Succeed at Interviews. 21st (rep.) Tata McGraw-Hill,

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.) 12

New Delhi.

2. Covey, Stephen. (1989). The 7 Habits of Highly Effective People. NY: Free Press
3. Hindle, Tim (2003). Reducing Stress. Essential Manager series. Dk Publishing.
4. Lucas, Stephen (2001). Art of Public Speaking. Tata - Mc-Graw Hill, New Delhi.
5. मार्डन, स्वेट, "व्यक्तित्व का विकास", आनंद पेपरबैक्स।
6. Petes S. J., Francis (2011). Soft Skills and Professional Communication. Tata McGraw-Hill Education, New Delhi
7. शर्मा, पी. के., (2014) "व्यक्तित्व विकास", भारतीश्री प्रकाशन।
8. Smith, B. (2004). Body Language. Rohan Book Company, Delhi.

भाग द - आकलन और मूल्यांकन

अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

आंतरिक मूल्यांकन (कोई 2)	अंक	बाह्य मूल्यांकन	अंक
असाइनमेंट (चार्ट/मॉडल) सेमिनार/ग्रामीण सेवा/ प्रौद्योगिकी प्रसार/ भ्रमण/प्रयोगशाला दौरे/सर्वेक्षण/औद्योगिक दौरे की रिपोर्ट)	50+50	प्रेक्टिकल पर मौखिक परीक्षा	10+10
		प्रेक्टिकल रिकॉर्ड फ़ाइल	15+15
		तालिका कार्य/ प्रयोग	25+25
कुल	100		100
परियोजना/क्षेत्र यात्रा:- पाठ्यक्रम की आवश्यकता के अनुसार।			

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.) 13