

Syllabus of Theory Paper

Part A Introduction			
Program: Certificate	Class- U.G.	Year: I	Session: 2025-26
Subject: Vocational			
1	Course Code		
2	Course Title	Introduction of Organic Farming	
3	Course Type (Interdisciplinary)	Skill Enhancement Course	
4	Pre-requisite (if any)	This course can be opted by the students of any stream	
5	Course Learning outcomes (CLO)	After completion of course, the students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Compare chemical and organic fertilizers. • Know about plant nutrient requirements. • Develop skill for production of organic manures. • Develop skill for production of bio fertilizers. • Develop the organic farm. 	
	Expected Job Role / career opportunities	Students <ul style="list-style-type: none"> • can start organic farm. • can produce organic products. • can get jobs in large organic farms. • may be organic agriculture officer. • may be organic business development officer. • may be trainer of organic farming. • can open organic farm training centre as its demand is very high at present time 	
6	Credit Value	2	
7	Total Marks	Max. Marks: 100	Min. Passing Marks: 35
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures (in hours per week): 30			
Unit	Topics	No. of Lectures	
I	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction of organic farming: Concepts, Principles, Benefits and Scope in India and world. • Ancient traditional Indian Agriculture - Rishi Krishi, natural farming, panchgavya krishi, Natueco farming, Homa farming. • Indian traditional Farming practices – Green manure with leguminous crops in crop rotation, Animal-Agriculture Association - FYM Rural compost, City compost, Oil cakes, Animal wastes, Vermicompost. • Indian Ancient Traditional Fertilizer - (Jeevamrit, Beejamrit, Sanjeevak, Panchgavya). 	08	
Activity	<ul style="list-style-type: none"> • Visit of Vermicomposting unit and study of rural agricultural traditional practices. 		
II	<ul style="list-style-type: none"> • Characteristics of organic agriculture. 	08	

	<ul style="list-style-type: none"> • Comparison with conventional farming and soil management – soil health, nutrient management, composting, green manure and bio fertilizers. • selection of crops and varieties in organic farming. 	
Activity	<ul style="list-style-type: none"> • Visit an organic farm and collect information on manure, compost and plant protection and prepare a report 	
III	<ul style="list-style-type: none"> • Crop management – Crop rotation, pest and disease management using biological control methods & weed management under organic mode of production. • Water management – Techniques for water conservation and irrigation in organic system. • Livestock management and waste management. 	07
Activity	<ul style="list-style-type: none"> • Visit an organic farm and collect information on farm designing, land preparation, seed and planting, water and livestock management and prepare a report. • Prepare a report on the information about various equipments used in organic farming & their application. • Demonstrate organic farming of crop of local area. 	
IV	<ul style="list-style-type: none"> • Organic certification process, standards & documentation (processing labelling and economic consideration and its viability in organic production). • Operational structure of NPOP. • Inspection and certification procedure. • Government Schemes supporting organic farming. 	07
Activity	<ul style="list-style-type: none"> • Visit certified organic shops, make a list of the products and prepare a detail report which include a study of organic farming certification, cost of the product, pricing and sales. 	

Keywords/Tags: Soil Health, Nutrient Management, Crop rotation, Fertilizer

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

1. Principles of organic farming – by S.R. Reddy, Kalybna Publishers, New Delhi.
2. Organic farming (Theory and Practice) – by S.P. Palaniappan and Anndurai, Scientific Publisher, New Delhi.
3. जैविक खेती के सिद्धांत, सिंह, द्विवेदी, तिवारी, कल्याणी पब्लिकेशन, नई दिल्ली.

Suggestive digital platforms and web links-

1. www.nptel.ac.in >organic forming > 126/105/126105014
2. <http://www.agmoocs.in/organic> forming

Suggested equivalent online courses: SWAYAM, NPTEL courses and MOOC

Part D-Assessment and Evaluation

Maximum Marks: 100

External Assessment:

University Exam Section: 100	
Time : 02.00 Hours	
Any remarks/ suggestions:	

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र

भाग अ - परिचय		
कार्यक्रम: प्रमाण पत्र	कक्षा: स्नातक	वर्ष: प्रथम
सत्र: 2025-26		
विषय: वैकल्पिक		
1	पाठ्यक्रम का कोड	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	जैविक खेती का परिचय
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	कौशल संवर्धन पाठ्यक्रम
4	पूर्वपेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	समस्त संकाय के विद्यार्थी इस पाठ्यक्रम का चयन कर सकते हैं।
5	पाठ्यक्रम अध्यापन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<p>पाठ्यक्रम पूर्ण करने के पश्चात विद्यार्थी निम्नलिखित कार्य कर सकेंगे-</p> <ul style="list-style-type: none"> रासायनिक और जैविक उर्वरकों की तुलना कर पाएंगे। पौधों की पोषक तत्वों की आवश्यकताओं के बारे में जान पाएंगे। जैविक खाद के उत्पादन के लिए कौशलता प्राप्त कर पाएंगे। जैव उर्वरक के उत्पादन के लिए कौशलता प्राप्त कर पाएंगे। जैविक खेत विकसित कर पाएंगे।
	अपेक्षित रोजगार / कैरियर के अवसर	<p>विद्यार्थी</p> <ul style="list-style-type: none"> जैविक खेती शुरू कर सकते हैं। जैविक उत्पाद बना सकते हैं। बड़े जैविक खेतों में नौकरी पा सकते हैं। जैविक कृषि अधिकारी का पद प्राप्त कर सकते हैं। जैविक व्यवसाय विकास अधिकारी हो सकते हैं। जैविक खेती के प्रशिक्षक हो सकते हैं। वर्तमान समय की मांग को देखते हुए जैविक खेती प्रशिक्षण केंद्र खोल सकते हैं।
6	क्रेडिट मान	2
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 100
		न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या-टयूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P:		
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
I	<ul style="list-style-type: none"> जैविक खेती का परिचय: भारत एवं विश्व में अवसर, अवधारणा, सिद्धांत एवं लाभ। 	08

	<ul style="list-style-type: none"> ● प्राचीन पारंपरिक भारतीय कृषि - ऋषि कृषि, प्राकृतिक खेती, पंचगव्य कृषि, नाटो खेती, होमा खेती। ● भारतीय पारंपरिक कृषि पद्धति - फसल चक्र में फलीदार फसलों तथा हरी खाद, पशु-कृषि संघ - FYM (गोबर की खाद), ग्रामीण खाद, शहरी खाद, तेल केक, पशु अपशिष्ट, वर्मीकम्पोस्ट। ● भारतीय प्राचीन पारंपरिक उर्वरक - जीवामृत, बीजामृत, संजीवक, पंचगव्य। 	
गतिविधि	<ul style="list-style-type: none"> ● वर्मीकंपोस्टिंग इकाई का भ्रमण एवं ग्रामीण कृषि के पारंपरिक तरीकों का अध्ययन। 	
II	<ul style="list-style-type: none"> ● जैविक कृषि की विशेषताएँ। ● पारंपरिक कृषि और मृदा प्रबंधन के साथ तुलना, मृदा स्वास्थ्य, पोषक तत्व प्रबंधन, खाद निर्माण, हरी खाद और जैव उर्वरक ● जैविक खेती में फसलों और किस्मों का चयन। 	08
गतिविधि	<ul style="list-style-type: none"> ● जैविक फार्म का भ्रमण कर फार्म की डिजाइनिंग, भूमी की तैयारी, बीज एवं रोपण, जल और पशुधन प्रबंधन के बारे में जानकारी एकत्र कर रिपोर्ट तैयार करना। ● जैविक खेती में प्रयुक्त विभिन्न उपकरणों एवं उनके अनुप्रयोग के बारे में जानकारी प्राप्त कर रिपोर्ट तैयार करना। 	
III	<ul style="list-style-type: none"> ● फसल प्रबंधन- जैविक नियंत्रण विधियों का उपयोग करते हुए फसल चक्र, कीट और रोग प्रबंधन तथा जैविक उत्पादन के तहत खरपतवार प्रबंधन। ● जल प्रबंधन - जैविक प्रणाली में जल संरक्षण एवं सिंचाई तकनीक। ● पशुधन प्रबंधन और अपशिष्ट प्रबंधन। 	07

गतिविधि	<ul style="list-style-type: none"> जैविक खेती का भ्रमण एवं खेत की डिजाइनिंग, भूमि की तैयारी, बीज और रोपण, जल एवं पशुधन प्रबंधन के बारे में जानकारी एकत्र कर रिपोर्ट तैयार करना। स्थानीय क्षेत्र की फसल का जैविक खेती द्वारा प्रदर्शन करना। 	
IV	<ul style="list-style-type: none"> जैविक प्रमाणन प्रक्रिया, मानक और प्रलेखन (प्रसंस्करण लेबलिंग) और आर्थिक अनुबंध एवं जैविक उत्पादन में इसकी व्यावहारिकता) एनपीओपी की परिचालन संरचना। निरीक्षण और प्रमाणन प्रक्रिया। जैविक खेती को समर्थन देने वाली सरकारी योजनाएं। 	07
गतिविधि	<ul style="list-style-type: none"> प्रमाणित जैविक दुकानों का भ्रमण कर एक सूची एवं विस्तृत रिपोर्ट तैयार करें जिसमें जैविक खेती प्रमाणन, उत्पाद की लागत, मूल्य निर्धारण और बिक्री का अध्ययन शामिल हो। 	

सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: मृदा स्वास्थ्य, पोषक प्रबंधन, फसल चक्र, उर्वरक

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

1. Principles of organic farming – by S.R. Reddy, Kalybna Publishers, New Delhi.
2. Organic farming (Theory and Practice) – by S.P. Palaniappan and Anndurai, Scientific Publisher, New Delhi.
3. जैविक खेती के सिद्धांत, सिंह, द्विवेदी, तिवारी, कल्याणी पब्लिकेशन, नई दिल्ली.

Suggestive digital platforms and web links-

1. www.nptel.ac.in > organic forming > 126/105/126105014
2. <http://www.agmoocs.in/organic forming>

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम: SWAYAM, NPTEL, MOOC पाठ्यक्रम

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

आकलन :विश्वविद्यालयीन परीक्षा समय- 02.00 घंटे		कुल अंक:100
---	--	-------------

कोई टिप्पणी/सुझाव:

Syllabus of Practical Paper

Part A Introduction			
Program: Certificate	Class: U.G.	Year: I	Session: 2025-26
Subject: Vocational			
1	Course Code		
2	Course Title	Introduction of Organic Farming	
3	Course Type	Skill Enhancement Course	
4	Pre-requisite (if any)	This course can be opted by the students of any stream	
5	Course Learning outcomes (CLO)	After completion of course, the students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Compare chemical and organic fertilizers. • Know about plant nutrient requirements. • Develop skill for production of organic manures. • Develop skill for production of bio fertilizers. • Develop the organic farm 	
	Expected Job Role / career opportunities	Students <ul style="list-style-type: none"> • can start organic farm. • can produce organic products. • can get jobs in large organic farms. • may be organic agriculture officer. • may be organic business development officer. • may be trainer of organic farming. • can open organic farm training centre as its demand is very high at present time 	
6	Credit Value	01	
7	Total Marks	Max. Marks: 100	Min. Passing Marks: 35
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):			
L-T-P: 30			
S.No.	Topics	No. of Lectures-30	
1.	Determination pH with respect to different soil sample.		
2.	Determination of soil organic carbon content.		
3.	Preparation of nursery and seed beds.		
4.	Seed treatment with bio-fungicides and bio-fertilizers		
5.	Identification of different types of fertilizers, composts, bio-fertilizers.		
6.	Calculation of fertilizer requirement of local crops based on their nutrient needs.		
7.	Preparation of FYM (Farm Yard Manure), compost and vermicompost.		
8.	Uses of sprayers and dusters for pest control and nutrient spray.		

9.	Determination of moisture content of crop seeds (wheat, rice, maize and mustard)	
10.	Visit to a crop field and compare healthy plant with diseased and insect affected plant.	
Project/Field trip: Excursion of an Organic Farm/vermicomposting unit and present a project report.		
Keywords/Tags: Soil Health, Nutrient Management, Crop rotation, Fertilizer		
Part C-Learning Resources		
Text Books, Reference Books, Other resources		
1. Principles of organic farming – by S.R. Reddy, Kalybna Publishers, New Delhi.		
2. Organic farming (Theory and Practice) – by S.P. Palaniappan and Anndurai, Scientific Publisher, New Delhi.		
3. जैविक खेती के सिद्धांत, सिंह, द्विवेदी, तिवारी, कल्याणी पब्लिकेशन, नई दिल्ली.		
Suggestive digital platforms web links-		
<ul style="list-style-type: none"> • www.nptel.ac.in >organic forming > 126/105/126105014 • http://www.agmoocs.in/organic forming 		
Suggested equivalent online courses: SWAYAM, NPTEL courses and MOOC		
Part D-Assessment and Evaluation		
Any remarks/ suggestions:		

प्रायोगिक प्रश्नपत्र का पाठ्यक्रम

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम: प्रमाण पत्र	कक्षा: स्नातक	वर्ष: प्रथम	सत्र: 2025-26
विषय: वैकल्पिक			
1	पाठ्यक्रम का कोड		
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	जैविक खेती का परिचय	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार:	कौशल संवर्धन पाठ्यक्रम	
4	पूर्वपेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	किसी भी संकाय के छात्र इस पाठ्यक्रम का चयन कर सकते हैं	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	पाठ्यक्रम पूर्ण करने के पश्चात विद्यार्थी निम्नलिखित कार्य कर सकेंगे- <ul style="list-style-type: none"> • रासायनिक और जैविक उर्वरकों की तुलना कर पाएंगे। • पौधों की पोषक तत्वों की आवश्यकताओं के बारे में जान पाएंगे। • जैविक खाद के उत्पादन के लिए कौशलता प्राप्त कर पाएंगे। • जैव उर्वरक के उत्पादन के लिए कौशलता प्राप्त कर पाएंगे। • जैविक खेत विकसित कर पाएंगे। 	
	अपेक्षित रोजगार/	विद्यार्थी	

	करियर के अवसर	<ul style="list-style-type: none"> • जैविक खेती शुरू कर सकते हैं। • जैविक उत्पाद बना सकते हैं। • बड़े जैविक खेतों में नौकरी पा सकते हैं। • जैविक कृषि अधिकारी का पद प्राप्त कर सकते हैं। • जैविक व्यवसाय विकास अधिकारी हो सकते हैं। • जैविक खेती के प्रशिक्षक हो सकते हैं। • वर्तमान समय की मांग को देखते हुए जैविक खेती प्रशिक्षण केंद्र खोल सकते हैं।
--	---------------	--

6	क्रेडिट मान	01
7	कुल अंक :100	अधिकतम अंक: 100
		न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35

भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 30		

क्र.स.	विषय	व्याख्यान की संख्या-30
1.	विभिन्न मृदा नमूनों का पीएच निर्धारण।	
2.	मृदा में कार्बनिक कार्बन की मात्रा का निर्धारण।	
3.	नर्सरी और बीज बेड की तैयार करना।	
4.	जैव-कवकनाशी और जैव-उर्वरकों के साथ बीज उपचार ।	
5.	विभिन्न प्रकार के उर्वरकों, खादों एवं जैव-उर्वरकों की पहचान।	
6.	स्थानीय फसलों की पोषक आवश्यकताओं के आधार उर्वरक आवश्यकता की गणना।	
7.	एफवाईएम (फार्म यार्ड खाद), खाद और वर्मीकम्पोस्ट तैयार करना।	
8.	कीट नियंत्रण और पोषक स्त्रों के लिए स्प्रेयर और डस्टर का उपयोग।	
9.	बीजों (गेहूँ, चावल, मक्का और सरसों) में नमी की मात्रा का निर्धारण।	
10.	फसल के खेत का भ्रमण कर स्वस्थ पौधों की तुलना रोगग्रस्त एवं कीट प्रभावित पौधों से करें।	
परियोजना/क्षेत्र भ्रमण	जैविक फार्म/वर्मीकम्पोस्टिंग इकाई का भ्रमण और परियोजना रिपोर्ट प्रस्तुत करना।	

सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: मृदा स्वास्थ्य, पोषक प्रबंधन, फसल चक्र, उर्वरक

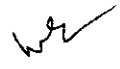
भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन
--

4. Principles of organic farming – by S.R. Reddy, Kalybna Publishers, New Delhi.
5. Organic farming (Theory and Practice) – by S.P. Palaniappan and Anndurai, Scientific Publisher, New Delhi.
6. जैविक खेती के सिद्धांत, सिंह, द्विवेदी, तिवारी, कल्याणी पब्लिकेशन, नई दिल्ली.

Suggestive digital platforms and web links
1. www.nptel.ac.in >organic forming > 126/105/126105014

2. http://www.agmoocs.in/organic forming	
अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम: SWAYAM, NPTEL, MOOC पाठ्यक्रम	
भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:	
	अंक
बाह्य मूल्यांकन	
प्रायोगिक बाह्य मूल्यांकन	100
कोई टिप्पणी/सुझाव:	


PRINCIPAL
 (डॉ. हरेश चौरा)
 Govt. Madhav Vigyan Mahavidhyalaya
 UJJAIN (M.P.)